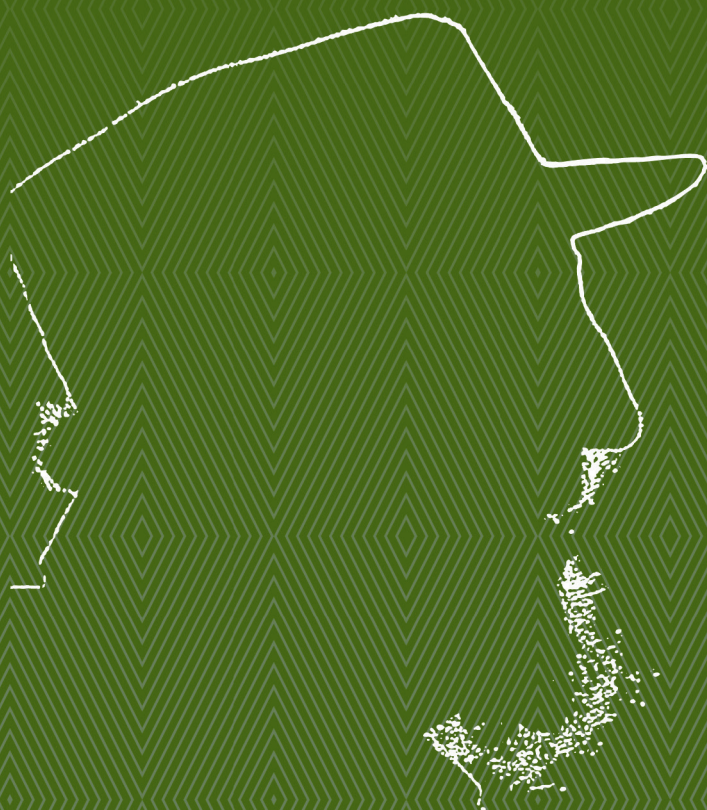


FIDEL CASTRO RUZ

OBRAS ESCOGIDAS



2000 **20** 2002

FIDEL CASTRO RUZ
OBRAS ESCOGIDAS
20
2000 - 2002



*Tribuna Antimperialista José Martí,
La Habana, 2000*

FIDEL CASTRO RUZ
OBRAS ESCOGIDAS

2000 20 2002



DIRECCIÓN GENERAL
M. Sc. Alberto Alvaríño Atiénzar

COORDINACIÓN DE LA COLECCIÓN
DR. C. René González Barrios
DR. C. Elier Ramírez Cañedo
M. Sc. Raúl Troya García

INVESTIGACIÓN
DR. C. Ignacio Turcios Lima Tamayo LIC. Katiuska Blanco Castiñeira LIC. Kelly Gorrin Zagovalov
M. Sc. Rómulo Oscar Acosta Domínguez LIC. Bárbara Elena Flores Casamayor LIC. Heberto Norman Acosta
M. Sc. Abel Aguilera Vega LIC. Yoalys Calderín Suárez LIC. Alba María Orta Pérez
M. Sc. Fernando Gastón Arias Rubio LIC. Sheila Carbonell Hernández LIC. Adriana Pupo Rey
M. Sc. Cristina Fernández Sanz LIC. Dayana García Armenteros ING. Dioclis Durán Acosta
LIC. Teresa González Rodríguez

CUIDADO DE LA EDICIÓN DISEÑO DE COLECCIÓN REALIZACIÓN
M. Sc. Sissi Abay Díaz M. Sc. Ernesto Niebla Chalita LIC. Carla Leonor Otero Muñoz
M. Sc. Yahima Rosaenz León D. I. Alexis Manuel Rodríguez
Diezcabezas de Armada

EDICIÓN Y CORRECCIÓN
DR. C. Elier Ramírez Cruz LIC. María de los Ángeles Navarro González
LIC. Olivia Diago Izquierdo LIC. Osvaldo C. Padrón Guás
LIC. Hildelisa Díaz Gil LIC. Bertha María Rodríguez Hernández
LIC. Isora Gutiérrez Romero LIC. Pilar Sa Leal

MAQUETACIÓN
LIC. Dania Iskra Carballosa Fuentes LIC. Celia Martínez Prado
LIC. Mónica Corrieri González LIC. Alejandro Villar Saavedra
LIC. Madeline Martí del Sol

COLABORACIÓN
DR. C. Antonio Ramón Barreiro Vázquez DR. C. Hassan Pérez Casabona M. Sc. Enrique Villuendas Calleyro
DR. C. José Bell Lara DR. C. Gustavo Placer Cervera LIC. Adis Ladrón de Guevara Espinoza
DR. C. José Ramón Cabañas Rodríguez DR. C. Alberto Prieto Rozos LIC. Rogelio Polanco Fuentes
DR. C. Leonel Gorrin Mérida DR. C. Elvis Rodríguez Rodríguez LIC. Abel Prieto Jiménez
DR. C. Dolores Guerra López DR. C. Daily Sánchez Lemus LIC. Enrique Ubieta Gómez
DR. C. Francisca López Civeira M. Sc. Jorge Martín Blandino ING. Regla de la Caridad Dueñas Padrón
DR. C. Delia Luisa López García M. Sc. Moisés Consuegra Labrada ING. Luis Gutiérrez Eiró

IMAGEN DE CUBIERTA
Basada en
Contraluz (2006),
de Alex Castro Soto del Valle

© SOBRE LA PRESENTE EDICIÓN
Ediciones Alejandro, 2026
Obra: ISBN 978-959-7266-14-3
Tomo 20: ISBN 978-959-7266-35-8

EDICIONES ALEJANDRO
Calle 11 n.º 707 entre Avenida Paseo y Calle A,
Vedado, Plaza de la Revolución, La Habana, Cuba. CP 10400
Tel.: (+53) 7833 0292 / edicionesalejandro@enet.cu
www.centrofidel.cu

Í N D I C E

- XI *Nota editorial*
XIII *Nota introductoria*

- 2000 1 Juramento de Baraguá
 La Habana, febrero 19, 2000
- 12 Discurso de clausura de la Cumbre Sur
 Palacio de Convenciones, La Habana, abril 14, 2000
- 20 Discurso por el Día Internacional de los Trabajadores
 Plaza de la Revolución José Martí, La Habana,
 mayo 1.º, 2000
- 37 Entrevista concedida a Federico Mayor Zaragoza
 La Habana, junio 22, 2000
- 74 Discurso al condecorar a Juan Miguel González
 con la Orden Carlos Manuel de Céspedes
 Teatro Karl Marx, La Habana, julio 5, 2000
- 85 Discurso por el 47 aniversario del asalto a
 los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes
 Plaza de la Revolución Comandante Ernesto Che Guevara,
 Villa Clara, julio 29, 2000
- 95 Discurso en la Cumbre del Milenio
 Naciones Unidas, Nueva York, septiembre 6, 2000
- 98 Intervención en la Mesa Redonda n.º 3
 de la Cumbre del Milenio:
 «Papel de Naciones Unidas en el siglo XXI»
 Naciones Unidas, Nueva York, septiembre 7, 2000
- 110 Discurso en el acto de solidaridad con Cuba
 Iglesia Riverside, Harlem, Nueva York, septiembre 8, 2000

- 171 Discurso por el 40 aniversario
de los Comités de Defensa de La Revolución
Palacio de Convenciones, La Habana, septiembre 28, 2000
- 234 Declaración con motivo del funeral
de Pierre Elliot Trudeau
Montreal, Canadá, octubre 2, 2000
- 236 Declaración oficial a la x Cumbre Iberoamericana
Panamá, noviembre 17, 2000
- 240 Intervención en la Reunión de Trabajo
de la x Cumbre Iberoamericana
Panamá, noviembre 18, 2000

- 2001 245 Discurso en la reinauguración
del Palacio de Computación de Pinar del Río
enero 17, 2001
- 280 Discurso en la Tribuna Abierta de la Revolución
Área deportiva Eduardo Saborit, Playa,
marzo 31, 2001
- 286 Discurso por el 40 aniversario de la proclamación
del carácter socialista de la Revolución Cubana
Esquina de 12 y 23, Vedado, La Habana, abril 16, 2001
- 308 Intervención sobre la actuación del Gobierno
de Argentina en Ginebra
Mesa Redonda, La Habana, abril 25, 2001
- 330 Intervención en la Mesa Redonda
«La historia dirá quién tiene la razón»
La Habana, abril 25, 2001
- 352 «Creo en la extraterritorialidad del honor
y la dignidad del hombre»
Declaración del Comandante en Jefe
abril 28, 2001
- 360 Discurso en la Fundación Qatar para la Educación,
la Ciencia y el Desarrollo de la Comunidad
mayo 14, 2001

- 370 Discurso en la Tribuna Abierta en el Cotorro
La Habana, junio 23, 2001
- 397 Intervención en la Mesa Redonda
La Habana, junio 23, 2001
- 447 Discurso al recibir la Orden Congreso de Angostura
Plaza Bolívar, Ciudad Bolívar, República Bolivariana de Venezuela, agosto 11, 2001
- 457 Discurso en la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia
Durban, Sudáfrica, septiembre 1.º, 2001
- 464 A Kofi Atta Annan
La Habana, octubre 3, 2001
- 466 Discurso de inauguración de la Escuela de Trabajadores Sociales Abel Santamaría
Villa Clara, octubre 16, 2001
- 2002**
- 499 Intervención en la Sesión Plenaria del x Congreso de la Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media (Fragmentos)
Palacio de Convenciones, La Habana, enero 28, 2002
- 555 Discurso por el 45 aniversario del asalto al Palacio Presidencial y la toma de Radio Reloj
Teatro Karl Marx, La Habana, marzo 13, 2002
- 560 Discurso de inauguración de la imprenta Alejo Carpentier
La Habana, abril 27, 2002
- 584 Discurso por el Día Internacional de los Trabajadores
Plaza de la Revolución José Martí, La Habana, mayo 1.º, 2002
- 598 Respuesta a las declaraciones del Gobierno de Estados Unidos sobre armas biológicas
Palacio de Convenciones, La Habana, mayo 10, 2002

- 620 Palabras de recibimiento a James Carter
Aeropuerto Internacional José Martí, La Habana,
mayo 12, 2002
- 623 Discurso en la Sesión Extraordinaria
de la Asamblea Nacional del Poder Popular
Palacio de Convenciones, La Habana, junio 26, 2002
- 637 Discurso en la inauguración del XVIII Festival
Internacional de Ballet de La Habana
Gran Teatro de La Habana, octubre 19, 2002
- 642 Discurso de inauguración de los Cursos
de Superación para Trabajadores Azucareros
Central Eduardo García Lavandero, Artemisa,
octubre 21, 2002
- 693 Discurso en la inauguración
de la Capilla del Hombre
Quito, Ecuador, noviembre 29, 2002
- 701 *Índice analítico*
- 715 *Índice onomástico*
- 723 *Índice toponímico*

NOTA EDITORIAL

Los documentos originales que integran *Fidel Castro Ruz. Obras Escogidas* se conservan en el Departamento de Versiones Taquigráficas, la Oficina de Asuntos Históricos y el Archivo de la Dirección de Preservación del Patrimonio Documental, Palacio de la Revolución.

Los textos se cotejaron con las fuentes originales o aquellas revisadas por Fidel.

Esta edición respetó la premisa de Fidel expresada en su «Mensaje fraternal al pueblo mexicano» el 18 de diciembre de 1998:

(...) no es lo mismo el lenguaje hablado que el lenguaje escrito: en el primero se habla con las manos, el rostro, el tono de voz, el gesto, las pausas, el énfasis, las palabras que se repiten, señalando de vez en cuando para alguien que dijo algo conocido por todos los presentes, variadas formas de expresión que no se pueden traducir a la escritura. Por ello, cuando todo se transcribe, nunca estoy entonces totalmente satisfecho; me vuelvo exigente, el lector que no estuvo en la reunión no podría entender muchos detalles; suprimo palabras repetidas para enfatizar que nada dicen por escrito, cambio el orden de las palabras, completo ideas, aunque jamás suprimo alguna esencial que haya dicho. Después de revisados y publicados por escrito es que asumen para mí el carácter de un pronunciamiento oficial.

De manera general, las normas ortográficas y editoriales fueron actualizadas. Se preservaron neologismos a los que recurre el autor con una intención comunicativa. Se añadieron nombres de personas, organizaciones, instituciones y lugares entre corchetes con el objetivo de especificar y/o completar esa información. En los casos necesarios, se cambiaron y/o añadieron preposiciones. Fue corregido el empleo del adjetivo mismo/misma en función sustantiva.

La colección atesora textos que fue preciso fragmentar por su extensión.

Las notas al pie de página complementan la información acerca de personas, hechos históricos y de cultura universal. Las fechas límites no encontradas aparecen con la abreviatura s. f. (sin fecha).

Los índices onomástico, toponímico y analítico constituyen una herramienta para futuras investigaciones.

Distingue la colección el empleo de íconos que identifican los soportes de los documentos disponibles en la Biblioteca Sierra Maestra del Centro Fidel Castro Ruz y, en la contracubierta, un Código QR que direcciona a fotografías correspondientes al período de cada tomo.

El Centro agradece a los investigadores, profesores e intelectuales que, desde sus especialidades, ofrecieron su vasto saber a las *Obras Escogidas* del Comandante en Jefe.

NOTA INTRODUCTORIA

A inicios de 2000 el pueblo de Cuba, con las ideas como armas, reafirmó su voluntad de luchar, resistir y vencer en el Juramento de Baraguá. La Batalla de Ideas se consolidó como estrategia para elevar y fortalecer la conciencia del pueblo en la lucha por el regreso del niño Elián González, y contra el impacto de las leyes de Ajuste Cubano, Helms-Burton, Torricelli, el bloqueo económico, comercial y financiero, y las campañas terroristas.

El concepto de Revolución expuesto por Fidel Castro Ruz, el 1.º de mayo de 2000, sintetiza los valores y principios del proceso revolucionario en el siglo XXI.

Tras un largo y amañado proceso judicial, violatorio del Derecho Internacional y las leyes estadounidenses, el 28 de junio de 2000 regresó a la Patria el niño Elián González, secuestrado ilegalmente en Estados Unidos desde finales de 1999. La movilización del pueblo cubano y la solidaridad internacional permitieron devolver la felicidad a una familia.

En noviembre de 2000, durante la X Cumbre Iberoamericana efectuada en Panamá, Fidel denunció planes terroristas que incluían la voladura del paraninfo en que se realizaría el evento.

La Cumbre del Milenio de Naciones Unidas centró sus debates en el agravamiento de la crisis económica mundial, el deterioro del medio ambiente y la necesidad de la paz. La intervención de Fidel reafirmó los principios de la Revolución Cubana.

Ante los bajos precios del azúcar en el mercado internacional y los altos costos de producción a nivel nacional, Fidel expuso la necesidad de reestructurar la industria azucarera cubana. Se diseñó entonces la Tarea Álvaro Reynoso para mitigar el impacto social de considerar el estudio como una opción de empleo.

En 2001, el Comandante en Jefe denunció la detención e injustas condenas impuestas a cinco cubanos infiltrados en organizaciones terroristas en Estados Unidos, y expresó la convicción de que volverían a la Patria. A la lucha del pueblo se sumó una gran campaña de solidaridad internacional por el regreso de Los Cinco.

«Revolución es unidad, es independencia, es luchar por nuestros sueños de justicia para Cuba y para el mundo, que es la base de nuestro patriotismo, nuestro socialismo y nuestro internacionalismo».

DISCURSO POR EL DÍA INTERNACIONAL
DE LOS TRABAJADORES,
1.º DE MAYO DE 2000.

2000

Juramento de Baraguá
La Habana, febrero 19, 2000

No hay duda: a pesar de las declaraciones sobre el tema del niño secuestrado Elián González,^[1] formuladas el jueves en la Cámara de Representantes por la secretaria de Estado,^[2] que pueden calificarse como constructivas, la mafia, la extrema derecha en el Congreso^[3] y hasta el propio Gobierno de Estados Unidos, en realidad, por lo que se aprecia en los hechos y la evidente impotencia de la Administración, están apostando al cansancio en Cuba. Creen que nuestras fuerzas se agotarán, que la monstruosa

¹ Elián González Brotons (Cuba, 1993). Víctima de la política migratoria del Gobierno de EE. UU. contra Cuba. Tras siete meses de retención en territorio estadounidense y un amañado proceso legal, regresó a Cuba, acompañado de su padre, el 28 de junio de 2000, como resultado del reclamo del pueblo cubano y la solidaridad internacional.

² Madeleine Albright (Checoslovaquia, 1937-EE. UU., 2022). Secretaria de Estado de EE. UU. (1997-2001).

³ Legislatura del Gobierno de EE. UU. conformada por la Cámara de Representantes y el Senado (1789).

injusticia será dejada a un lado, que ese cansancio de nuestro pueblo comienza a manifestarse. Así al menos lo expresó hace muy poco un despacho cablegráfico, y varios órganos de prensa norteamericana lo divulgaron.

¡Qué mal conocen a nuestro pueblo!

La ofensiva de masas y de ideas desatada en nuestro país es algo que no tiene precedentes. Novedosa, sorprendente e inesperada, los imperialistas, acostumbrados a cometer crímenes y fechorías impunes de todo tipo, no fueron siquiera capaces de imaginarla. En ninguna época, en ningún otro sitio se entabló semejante contienda en el terreno de las ideas y de la ética entre un país tan poderoso y el pueblo de una pequeña Isla situada a solo 90 millas de sus costas. El mundo contempla hoy con creciente asombro lo que está ocurriendo. No es simplemente la lucha por el regreso de un niño, es la lucha por el derecho de cada niño del mundo a no ser secuestrado, arrebatado a sus familiares más íntimos, más cercanos y más legítimos; a no ser desarraigado de la cultura y de la Patria donde nació y vivió los primeros y más tiernos años de su vida, ni de los que le enseñaban las primeras letras o atendían con esmero su salud, o de los primeros niños con los que se relacionó y jugó. Hasta el paisaje que impregnó las primeras imágenes del mundo exterior y de la naturaleza que captaron sus ojos le fue arrebatado. Cursado el Preescolar como criatura feliz, no pudo siquiera concluir el primer trimestre del primer grado. Estas son y serán para siempre cosas inseparables de la vida de cualquier ser humano que nada ni nadie puede sustituir. Era demasiado el crimen, demasiado abusivo, demasiado arbitrario. Es por ello que tiene que herir a todos los padres y familiares cercanos de todos los niños en Cuba, en el mundo y hasta en el país donde lo tienen secuestrado: Estados Unidos. Hay muchas cosas en las que los seres humanos discrepan, pero hay una en la que todos creen de manera unánime: la inocencia, la ternura y la indefensión de un niño.

Lo torturan de manera cruel psíquicamente. Lo explotan desvergonzadamente, lo manipulan, disparan contra él miles de flashes, y lo muestran como un trofeo político cual si fuese el cuero cabelludo arrancado de alguno de los millones de indios que fueron exterminados en ese país. O tratan de comprarlo como al hijo de cualquiera de los millones de esclavos que durante siglos fueron vendidos en pública subasta por los que ocuparon, colonizaron y crearon esa nación. En este caso, lo que importa no es comprar el cuerpo, sino comprar el alma de ese niño. Constituye un insulto para el mundo, especialmente para la inmensa mayoría de ese mundo integrada por la humanidad pobre, la idea de que sus hijos pueden ser comprados con viajes a Disneylandia⁴ o atiborrándolos con todo tipo de sofisticados artefactos de juego producidos por las sociedades de consumo. Indigna y ofende especialmente la sensibilidad humana el grosero criterio de que la patria potestad la decide el carácter rico o pobre de un país. Peor todavía es el repugnante proceso de destrucción del alma de ese niño. Personal especializado, técnicas sofisticadas, incluso métodos brutales son utilizados para destruir en la mente del indefenso niño todo vestigio de amor y recuerdo por su padre, su hermanito y sus cuatro abuelos. Quienes lo tienen en su poder, permiten o impiden, cuando quieren, que estos se comuniquen telefónicamente con él. Torturan así no solo al niño con presiones, coacciones, gritos, ruidos, pellizcos, y amenazas perceptibles para perturbar la comunicación, sino también a su desesperado padre y abuelos al otro lado de la línea. ¿El propósito? Crear miedo, terror y rechazo del niño hacia su padre y sus abuelos, de modo que llegue a temer incluso la hora de comunicarse con ellos. Quieren a

⁴ Parque temático (EE. UU., 1955).

toda costa que el niño llegue a rechazarlos, utilizando con él métodos similares a los del famoso investigador Pavlov^[5] para crear reflejos condicionados en los perros.

Lo hicieron incluso poner su nombre en un documento con letra de imprenta, cual trazos que hasta un niño que no sabe leer todavía puede pintar en un papel, para nombrar abogados y solicitar la ciudadanía norteamericana. Para votar por cualquier candidato a presidente, legislador, alcalde, juez estadual, o cualquier otro funcionario electivo de mayor o menor importancia, le exigen a un joven norteamericano 18 años de edad; en cambio, si se trata de un niño cubano secuestrado, pretenden que bastan 6 años recién cumplidos para escoger Patria o decidir si quiere o no regresar a Cuba, y —más ultrajante para una criatura que no tiene todavía uso de razón— si desea o no volver con su padre y su verdadera familia, que con tanta ternura y sacrificio lo desearon, lograron traerlo al mundo después de numerosos intentos infructuosos, y lo cuidaron con esmero hasta esa edad. En resumen, un niño groseramente secuestrado, que es además víctima de tortura psíquica e incluso de maltrato físico diariamente.

A las autoridades de ese país incesantemente se les ha dicho y reiterado que el deber del Gobierno es proceder de inmediato a interrumpir el crimen y devolverlo *ipso facto* a su familia en Cuba. Es lo que se ajusta a las leyes internacionales y a las propias leyes norteamericanas y cubanas. No hay forma posible de justificar la asignación de esa tarea a los tribunales de Estados Unidos mediante un proceso de largos, interminables e ilegales trámites, permitiendo con ello a los secuestradores la consumación del bárbaro acto de destruir mentalmente al niño. Los tribunales norteamericanos carecen no solo de

⁵ Iván Petróvich Pávlov (Rusia, 1849-1936). Científico. Premio Nobel de Medicina (1904).

jurisdicción sobre el caso, sino también de la posibilidad de resolver el problema con la urgencia requerida para evitar consecuencias irreversibles para su salud. Es atribución que corresponde por entero al Gobierno de Estados Unidos.

Si alguien en ese país fuera suficientemente estúpido para imaginar que el pueblo de Cuba se cansará de librar esta justa batalla, sería digno de que lo enviaran de por vida a un manicomio. En la lucha por la devolución de ese niño están en juego muchos valores y principios, todos los cuales son irrenunciables.

Las autoridades de Estados Unidos han llegado demasiado lejos en este problema, a pesar de que fueron advertidas muy a tiempo de sus consecuencias: si ese niño no es devuelto lo antes posible a su familia y a su Patria —expresó nuestro Gobierno—, estallará inevitablemente una enorme batalla de opinión nacional e internacional que será sumamente costosa para el prestigio de ese país.

Desde el principio a nuestro pueblo se le explicó: la lucha será larga; nuestras fuerzas son colosales, pero es necesario emplearlas de forma inteligente y con el máximo de flexibilidad y ahorro de energía para no desgastarnos. Lo más difícil en los primeros días era evitar que los participantes en las tribunas abiertas y marchas combatientes^[6] se limitaran estrictamente en cada caso a los sectores y personas invitadas a los actos. A lo largo de semanas nuestra disciplina se ha incrementado extraordinariamente y nuestra experiencia se enriqueció de modo increíble. Algo mucho más decisivo: la conciencia revolucionaria se profundizó como nunca antes en nuestra Patria. En realidad, a lo largo de esta histórica contienda, la energía popular y nuestras formas y medios

⁶ Manifestaciones populares en reclamo al regreso de Elián González a Cuba.

de lucha se multiplicaron. Hoy contamos con muchas más fuerzas que con las que contábamos en los primeros días de diciembre. Un número elevado y creciente de cuadros^[7] cada vez más experimentados comparten las tareas. Día a día los actos son más eficientes y de superior calidad. Enjambres de niños, adolescentes, jóvenes, trabajadores manuales e intelectuales de todas las edades, artistas, combatientes, organizadores, despliegan energía, talento, capacidad de comunicación y persuasión, que llenan de asombro a cuantos nos visitan y de gran orgullo a nuestro país. Es la semilla sembrada por la Revolución y una obra social y humana que resalta por todas partes. El país entero se ha convertido en escenario de movilizaciones, marchas, tribunas abiertas, y los más importantes asuntos de la política, los conocimientos y la cultura nacional e internacional se han convertido en temas de Mesas Redondas. Oradores, artistas, expositores profundos, profesionales o portadores de gran talento natural, florecen por todas partes.

Cuba se descubre a sí misma, su geografía, su historia, sus inteligencias cultivadas, sus niños, sus jóvenes, sus maestros, sus médicos, sus profesionales, su enorme obra humana producto de 40 años de lucha heroica frente a la potencia más poderosa que ha existido jamás; confía más que nunca en sí misma; comprende su modesto pero fructífero y prometedor papel en el mundo de hoy. Sus armas invencibles son sus ideas revolucionarias, humanistas y universales. Contra ellas nada pueden las armas nucleares, la tecnología militar o científica, el monopolio de los medios masivos de divulgación, el poder político y económico del Imperio, ante un mundo cada vez

⁷ Funcionarios que desempeñan una responsabilidad de dirección de forma profesional en el PCC, el Estado, las organizaciones de masas y otras entidades de carácter social o empresarial.

más explotado, más insubordinado y más rebelde, que más que nunca pierde el miedo y se arma con ideas.

El combate por la devolución del niño cubano secuestrado se convirtió en el primer episodio de una lucha mucho más prolongada. El secuestro y la tortura a que ha sido sometido ese niño, marca el punto en que se desata la gran batalla que tenemos por delante para poner fin a las causas que han dado origen a un hecho tan cruel y doloroso. ¿De qué valdría la simple devolución de este niño si mañana, pasado mañana, cualquier día de cualquier semana, cualquier mes o cualquier año, otro Elián, decenas de Elianes, cientos de Elianes, miles de Elianes, pueden desaparecer entre las aguas turbulentas, ser trasladados a Estados Unidos ilegalmente, separados de uno o de los dos padres sin su autorización ni posibilidad alguna de recuperarlos legalmente?

¿Cuántas tragedias igualmente crueles habrán tenido lugar durante los 33 años de vigencia de la Ley de Ajuste Cubano⁸ que premia a los que desacatan las normas de emigración legal y segura, muchos de los cuales no recibirían jamás visas para viajar a ese país, y cuyos organizadores incluyen como norma en sus aventuras a mujeres y niños? ¿Cuántas vidas habrá costado el estímulo de la emigración ilegal por parte de Estados Unidos en sus intentos de desestabilizar el país por esta vía, no conformes u olvidados ya de los esfuerzos realizados desde los primeros años por sustraer masivamente del país a personal calificado, entre ellos maestros, profesores, médicos y demás profesionales para obstaculizar nuestro desarrollo económico y social, apoyándose en las posibilidades de salarios y condiciones de vida material que un país neocolonizado, explotado y mantenido por Esta-

⁸ Ley de Ajuste Cubano (1966). Faculta al fiscal general de EE. UU. para ajustar el status migratorio de los cubanos, luego de transcurrido un año y un día en territorio estadounidense.

dos Unidos en el subdesarrollo durante más de medio siglo, no podría ofrecer?

¿Será necesario recordar acaso entre las grandes fechorías cometidas contra Cuba cómo, bajo el terror de una calumnia infame elaborada por los Servicios de Inteligencia norteamericanos acerca de la posible supresión de la patria potestad a la que hoy tan cínicamente ultrajan, fueron secuestrados y trasladados clandestinamente a Estados Unidos, con el apoyo de sus propios padres, 14 000 niños cubanos en los primeros años de la Revolución?^[9]

Las agresiones y amenazas a la seguridad del país y los actos de terrorismo; el bloqueo y la guerra económica, los planes de subversión, diversionismo ideológico, sabotaje, desestabilización interna; las leyes como la Helms-Burton^[10], Torricelli^[11] y numerosas enmiendas para hacer más riguroso el bloqueo, a fin de aplastar por hambre y enfermedad a nuestro pueblo —hechos considerados como actos de genocidio aun en tiempo de paz por los tratados internacionales suscritos tanto por Cuba como por Estados Unidos—, constituyen un conjunto de factores que obstaculizan nuestro desarrollo y compulsan la emigración.

⁹ Operación Peter Pan (1960-1962). Organizada por el Gobierno de EE. UU., la Iglesia católica y grupos exiliados en la Florida como parte de una campaña difamatoria contra la Revolución Cubana. Más de 14 000 niños de entre 6 y 12 años fueron enviados por sus padres hacia EE. UU. y España. Muchos nunca se reencontraron con sus familiares.

¹⁰ Ley para la libertad y la solidaridad democrática cubana (EE. UU., 1996). Contempla la internacionalización del bloqueo; la negativa de créditos y ayuda financiera a países y organizaciones que favorezcan o promuevan la cooperación con Cuba; dificulta la inversión extranjera en la Isla.

¹¹ Ley Torricelli (EE. UU., 1992). Su objetivo es aislar a Cuba del entorno económico internacional y hacer colapsar su economía.

Tenemos derecho a la paz, al respeto de nuestra soberanía y nuestros intereses más sagrados. Cuarenta años de infamia no han podido doblegar nuestra voluntad de lucha. No nos hemos cansado ni nos cansaremos.

Para una *Mesa Redonda*^[12] de especial interés cultural o político son suficientes diez intelectuales capaces, y hay en nuestro país decenas de miles de ellos.

Todos los rincones de nuestra Patria, todos los lugares históricos, todos los sindicatos, todos los comités y sectores de las organizaciones de masas, todas las escuelas e instituciones educacionales, culturales y científicas solicitan con fervor, exigen prácticamente tribuna abierta para participar en esta lucha, y son muchos miles. Hay tarea para largos años.

¡La Ley de Ajuste Cubano debe cesar!

¡La Ley Helms-Burton debe cesar!

¡La Ley Torricelli debe cesar!

¡Las enmiendas introducidas de contrabando en muchas leyes del Congreso de Estados Unidos para agravar los sufrimientos de nuestro pueblo, deben cesar!

¡El bloqueo en su conjunto y la criminal guerra económica contra Cuba deben cesar!

¡Las amenazas, las campañas subversivas, los planes de desestabilización, deben cesar!

Y a su debido tiempo, ya que no constituye objetivo prioritario en este instante aunque sí justísimo e irrenunciable derecho de nuestro pueblo, ¡el territorio ilegalmente ocupado de Guantánamo^[13] debe ser devuelto a Cuba!

¹² *Mesa Redonda* (1999). Programa de televisión.

¹³ Base Naval de EE. UU. en la bahía de Guantánamo (1903). Territorio ilegalmente ocupado por EE. UU. como resultado de la imposición en 1901 de la Enmienda Platt.

Mientras tanto, la tribuna abierta surgida en esta histórica lucha por la devolución del niño secuestrado, convertido en símbolo de los derechos de la nación, no cesará un solo día. Y la Batalla de Ideas^[14], la formación y profundización de la más sólida conciencia revolucionaria, y el esfuerzo por alcanzar los más elevados conocimientos y la más amplia e integral cultura, son actividades que en nuestra Patria no se detendrán jamás mientras haya injusticia por reparar, mientras exista el sistema imperialista, y aun cuando deje de existir, porque siempre será necesario luchar por un mundo más solidario y más humano. Nuestra lucha adoptará mil formas y estilos diferentes. Las masas estarán siempre listas; la transmisión del mensaje será permanente, las fuerzas y energías continuarán acumulándose y ahorrándose para cada minuto necesario o decisivo.

Algunos se impacientan y desean medidas más drásticas de las más variadas categorías, incluso violentas, para salvar al niño y librarlo de sus sufrimientos. Los pretextos para un conflicto armado entre Estados Unidos y Cuba es lo que más desean los traidores anexionistas. Esa superpotencia solo es poderosa en el campo de las armas. En el de las ideas es huérfana y está indefensa. Con inteligencia y con ideas lograremos nuestros objetivos.

Vamos a pulverizar su asquerosa hipocresía, sus groseras mentiras, sus repugnantes y egoístas doctrinas imperiales, con las que pretenden gobernar el mundo. No les quedará ni la mínima credibilidad necesaria para engañar a alguien en este país o en el resto del planeta.

Y en medio de esa lucha pacífica de ideas, nuestra vida seguirá adelante, continuaremos nuestro épico esfuerzo

¹⁴ Conjunto de programas educacionales, sociales y económicos desarrollados en Cuba en la primera década del siglo XXI.

por vencer las dificultades, por el desarrollo económico y social de nuestra Patria, excepto que se pretenda un día la imposible y loca tarea de destruirnos por la fuerza, interrumpiendo la vida normal de nuestro país. En ese caso, no habrá para los agresores un día de tregua ni de calma, y nada volvería a ser normal para ellos.

A nuestros niños y adolescentes no les faltarán los espacios de recreación sana y alegre, a la vez que enriquecedora de sus inteligencias y sus vidas. Todo nuestro pueblo tendrá igual derecho y espacio para la alegría y a la vez el constante incremento de sus valores morales y espirituales, con los cuales sabremos garantizar el indispensable bienestar material que podemos conquistar con nuestra inteligencia y nuestro trabajo.

¡Nadie se rendirá! Y cansarse en esta lucha sería, para un patriota y revolucionario cubano, más bochornoso que rendirse. ¡Veremos quién tiene más razón, más motivación, más voluntad de luchar!

¡Veremos quién se cansa primero!

¡Veremos quién resiste más!

¡Ante la gloria inmortal de Maceo^[15], hoy, 19 de febrero del año 2000, lo juramos!

¡Lo juramos!

¡Lo juramos!

¹⁵ José Antonio de la Caridad Maceo Grajales, *Titán de Bronce* (Cuba, 1845-1896). Participó en la Guerra de los Diez Años. Protagonizó la Protesta de Baraguá. Mayor General. Lugarteniente General del Ejército Libertador en la Guerra de 1895. Dirigió la Invasión de Oriente a Occidente. Cayó en el combate de San Pedro. Símbolo de la intransigencia del pueblo cubano en las guerras de independencia contra el colonialismo español.

*Discurso de clausura de la Cumbre Sur
Palacio de Convenciones, La Habana,
abril 14, 2000*

Excelencias:

Distinguidos delegados e invitados, aunque a partir del generoso acuerdo que ustedes adoptaron hace unos minutos con relación a la guerra económica de Estados Unidos contra Cuba, sin que nosotros lo hayamos solicitado, sería mejor llamarles queridos hermanos:

Estoy realmente admirado de los discursos que aquí hemos escuchado. Durante muchas horas anoté las ideas esenciales de cada uno de los jefes de Estado o de Gobierno, vicepresidentes y altos dirigentes que hicieron uso de la palabra.

He participado en muchas cumbres, pero nunca antes vi tanta unidad de criterio entre los líderes del Tercer Mundo.^[16]

¹⁶ Países de Asia, África y América Latina caracterizados por economías débiles, crisis socioeconómicas y políticas debido a la explotación colonial y neocolonial a que han sido sometidos a lo largo de la historia.

Ello demuestra dos cosas.

Primero: talento, claridad de pensamiento, capacidad de elaborar y expresar ideas, la experiencia acumulada por los líderes de nuestros países a lo largo de 40 años, desde que se creó el Movimiento de Países No Alineados^[17] y más tarde el Grupo de los 77,^[18] a medida que muchos de los pueblos aquí representados iban alcanzando su independencia, apoyándonos unos a otros como Estados libres o como movimientos de liberación.

Segundo: la profundidad de la crisis que enfrentan nuestros países para el desarrollo, la desigualdad creciente y la discriminación que sufren.

Una a una, fueron denunciadas las injusticias y calamidades que nos azotan y son las causas del perenne insomnio que aquí han expresado todos.

No hubo uno solo que no expresara la tragedia de la deuda que de mil formas afecta nuestros recursos para el desarrollo económico y social.

Fue unánime prácticamente el criterio de que los beneficios de la globalización alcanzan solo a un 20 % de la población a expensas del 80 % restante, mientras se abre cada vez más el abismo entre los países ricos y el mundo marginado.

Es igualmente unánime el criterio de que tanto la Organización de Naciones Unidas^[19] como el sistema financiero internacional deben ser transformados.

¹⁷ Movimiento de Países No Alineados (MNOAL), 1961. Foro de concertación política que agrupa Estados del Sur, establece el no alineamiento a ningún pacto militar.

¹⁸ Grupo de los 77 (G-77), 1964. Grupo multilateral de concertación de estrategias de cooperación Sur-Sur.

¹⁹ Organización de Naciones Unidas (1945). Su objetivo es mantener la paz y la seguridad internacional, centralizar y

De una forma u otra cada delegación expresó que el comercio desigual e injusto diezma los ingresos por exportación del Tercer Mundo con barreras arancelarias y no arancelarias, que lo privan del mínimo necesario para pagar deudas y alcanzar un desarrollo económico y social sostenible.

Fue igualmente unánime la queja de que el desarrollo científico-técnico, monopolizado por el *club* privilegiado de los países ricos, queda fuera de nuestro alcance, al controlar estos los centros de investigación, acaparar casi el ciento por ciento de las patentes y hacer cada vez más difícil nuestro acceso al conocimiento y a las tecnologías. Unos cuantos líderes del Sur se ocuparon de recordarnos algo que apenas se menciona en los manuales de la política y la economía neoliberal: el robo desvergonzado de las más calificadas inteligencias del Tercer Mundo, de las cuales se apropian los países del Norte al no disponer los países del Sur de suficientes centros de investigación y mucho menos de los elevados salarios con los que atraen esas inteligencias a las sociedades de consumo sin gastar un centavo en formarlas. Adicionalmente, muchos jóvenes eminentes del Tercer Mundo que estudian en las universidades de las antiguas metrópolis o de otros países ricos no regresan.

Son impresionantes las cifras y estadísticas referidas por muchos de los líderes de nuestro mundo sobre el monto total de las obligaciones financieras acumuladas, la burla brutal a las decenas de países que constituyen el contingente de los más pobres, de los que solo cuatro han recibido míseros alivios. Es evidente el clamor de que la deuda del

armonizar los esfuerzos de las naciones en función de los intereses comunes y fomentar las relaciones entre estas. Tiene su sede en Nueva York.

Tercer Mundo debe ser considerablemente reducida si es que no se logra borrarla totalmente, que sería lo más justo y equitativo para pueblos que a lo largo de siglos, antes y ahora, la han pagado muchas veces.

Muchos colegas hablaron de la necesidad de establecer obligaciones fiscales a variadas actividades para financiar el desarrollo.

Cuba sostuvo y sostiene firmemente que el cobro del 1 % a las operaciones especulativas bastaría para financiar el desarrollo del Tercer Mundo. Nadie preste atención a quienes afirman que no sería posible. Con los recursos técnicos y los conocimientos de que hoy se dispone es perfectamente posible.

Pudiera pensarse que ni siquiera existe en nuestro planeta el más mínimo sentimiento de humanidad, cuando se habla por los participantes en esta Cumbre de miles de millones de personas que reciben menos de dos dólares o de uno, o tan solo algunos centavos para sobrevivir. Nadie habría podido suponer que detrás del llamado siglo de la revolución de la libertad, la igualdad y la fraternidad^[20] hace más de 200 años, el de la acelerada industrialización que vino después,^[21] o el de los grandes avances de la comunicación, de las ciencias y de la productividad del trabajo humano, que acaba de finalizar, se hable de cientos de millones de hambrientos, desnutridos, analfabetos, desempleados, enfermos, unidos a cifras colosales de niños con bajo peso y talla para su edad, o sin escuelas y atención médica u obli-

²⁰ Revolución Francesa (1789-1799). Puso fin a la monarquía. Consagró la igualdad y la libertad ante la ley, bases del actual Estado de Derecho. Dio inicio a la Modernidad.

²¹ Se refiere a la Segunda Revolución Industrial (1850-1914). Proceso de cambios económicos provocados por la introducción de innovaciones técnicas y tecnológicas en la producción industrial.

gados a trabajar en duros y míseros empleos; de datos sobre mortalidad infantil que en ocasiones multiplican más de veinte veces las del mundo rico. Estos son los permanentes derechos humanos que se reservan para nosotros.

Quede en nuestra memoria como emblema de nuestra época la cifra de 36 millones de infectados de sida en el mundo, de ellos, 23 millones en el continente africano, mencionados por el secretario general de las Naciones Unidas,^[22] cuyo tratamiento requeriría 10 000 dólares por persona cada año. Añádase un incremento de 6 millones de nuevos infectados en los próximos 12 meses.

¿Por qué ocurre todo esto y hasta cuándo?

Casi no faltó nadie que expresara de una forma u otra que esperaban mucho de esta Cumbre Sur.

Nunca vi un nivel de conciencia tan alto. Ojalá estemos tan conscientes de nuestra fuerza unida como lo estamos de las mezquindades e injusticias que estamos sufriendo.

Tal vez en el futuro pudiera hablarse de antes y después de la primera Cumbre Sur. De nosotros mismos dependerá todo.

Antes se hablaba del *apartheid*^[23] en África; hoy podemos hablar del *apartheid* en el mundo, donde más de 4 000 millones de personas se ven privadas de los más elementales derechos de los seres humanos: la vida, la salud, la educación, el agua potable, los alimentos, la vivienda, el empleo, la esperanza en su futuro y en el de sus propios hijos.

Al paso que vamos, pronto no nos quedará ni el aire que respiramos, cada vez más envenenado por las sociedades

²² Kofi Atta Annan (Ghana, 1938-Suiza, 2018). Secretario general de la Organización de Naciones Unidas (1997-2006).

²³ Política de segregación racial establecida en Rhodesia, Sudáfrica y Namibia (1944-1994).

derrochadoras de consumo que contaminan los elementos esenciales de la vida y destruyen el hábitat humano. Catástrofes naturales como las que tuvieron lugar en Centroamérica,^[24] Venezuela,^[25] Mozambique^[26] y otros muchos países, en apenas 18 meses, casi todos del Tercer Mundo, no habían ocurrido nunca a lo largo del siglo xx. En ellas perecieron decenas de miles de personas. Son las consecuencias del cambio de clima y la destrucción de la naturaleza, de lo cual no nos pueden acusar a nosotros, que aquí reunidos estamos luchando no solo por normas universales de justicia, sino también por la preservación de la vida en el planeta.

El mundo rico pretende olvidar que las causas del subdesarrollo y la pobreza fueron la esclavitud, el coloniaje, la brutal explotación y saqueo a que fueron sometidos durante siglos nuestros países. Nos miran como pueblos inferiores. Atribuyen la pobreza que sufrimos a la supuesta incapacidad de los africanos, los asiáticos, los caribeños y latinoamericanos, es decir, los negros, los indios, los amarillos y los mestizos, para desarrollarnos e incluso para gobernarnos. Hablan de nuestros defectos como si no fueran ellos los que inculcaron a nuestras etnias sanas y nobles los vicios de los que nos colonizaron o explotaron.

Olvidan también que cuando Europa estaba poblada por aquellos que el imperio romano^[27] llamaba bárbaros,

²⁴ Huracán Mitch (22 de octubre-5 de noviembre de 1998). Categoría 5 EHSS.

²⁵ Desastre natural en el estado Vargas provocado por fuertes precipitaciones que dieron origen a extensos deslaves y derrumbes en las laderas (1999).

²⁶ Inundaciones provocadas por el paso del huracán Leon-Eline (febrero-marzo de 2000).

²⁷ Imperio romano (27 a. C.-476 d. C.).

en China, India, el Lejano y el Cercano Oriente, el norte y el centro de África, existían civilizaciones que crearon lo que todavía se conoce como Maravillas del Mundo^[28] y desarrollaron el lenguaje escrito antes de que los griegos supieran leer y Homero escribiera la *Iliada*.^[29] En nuestro hemisferio los mayas^[30] y las civilizaciones preincaicas habían alcanzado conocimientos que aún hoy asombran al mundo.

Albergo la más firme convicción de que el actual orden económico impuesto por los países ricos no solo es cruel, injusto, inhumano, opuesto al curso inevitable de la historia, sino también portador de una concepción racista del mundo, como las que en su tiempo inspiraron en Europa al nazismo de los holocaustos y de los campos de concentración que hoy llaman en el Tercer Mundo centros de refugiados, y que son realmente concentrados por la pobreza, el hambre y la violencia; las mismas concepciones racistas que en África inspiraron al monstruoso sistema del *apartheid*.

En esta Cumbre nuestras reflexiones se dirigieron a la búsqueda de unidad, acumulación de fuerzas, estrategias, tácticas y formas de coordinación y dirección de nuestro esfuerzo, para que nuestros derechos económicos vitales sean reconocidos. Pero esta Cumbre significa también que

²⁸ Siete maravillas del mundo antiguo: la Gran Pirámide de Guiza, el Mausoleo de Halicarnaso, la Estatua de Zeus, los Jardines Colgantes de Babilonia, el Faro de Alejandría, el Templo de Artemisa y el Coloso de Rodas.

²⁹ Poema épico de la mitología griega atribuido a Homero. Relata la guerra de Troya.

³⁰ Civilización maya (2000 a. C.-1527 d. C.). Cultura precolombina mesoamericana.

estamos obligados a luchar por nuestra dignidad, nuestra cultura y nuestro derecho a que se nos trate como iguales.

Igual que en un ayer no lejano derrotamos el colonialismo adquiriendo la condición de países independientes, y hace muy poco, con el esfuerzo común del Tercer Mundo en apoyo a los heroicos luchadores de Sudáfrica, el *apartheid* oprobioso y fascista fue aplastado, podemos demostrar que no somos inferiores a nadie en capacidad de lucha, valentía, talento y virtudes.

Luchamos por los más sagrados derechos de los países pobres; pero estamos luchando también por la salvación de ese Primer Mundo,^[31] incapaz de preservar la existencia de la especie humana, de gobernarse a sí mismo en medio de sus contradicciones y egoístas intereses, y mucho menos de gobernar al mundo, cuya dirección debe ser democrática y compartida; estamos luchando —casi puede demostrarse matemáticamente— por preservar la vida en nuestro planeta.

Solo así evitaremos que el barco del que hablaba en mis palabras de bienvenida choque contra el iceberg y nos hundamos todos.

Solo así nos esperará la vida y no la muerte.

Muchas gracias (OVACIÓN).

³¹ Países con altos indicadores de desempeño económico-social.

◀ *Discurso por el Día Internacional
de los Trabajadores
Plaza de la Revolución José Martí,
La Habana, mayo 1.º, 2000*

Compatriotas:

Nuestra gratitud a las admirables personalidades que nos acompañan. Nuestro reconocimiento a los trabajadores, los estudiantes y todo el pueblo que inunda esta Plaza.

Estamos viviendo días de intensa y trascendental lucha. Cinco meses llevamos batallando sin tregua. Millones de compatriotas, todos casi sin excepción, han participado en ella. Nuestras armas han sido la conciencia y las ideas que ha sembrado la Revolución a lo largo de más de cuatro décadas.

Revolución es sentido del momento histórico; es cambiar todo lo que debe ser cambiado; es igualdad y libertad plenas; es ser tratado y tratar a los demás como seres humanos; es emanciparnos por nosotros mismos y con nuestros propios esfuerzos; es desafiar poderosas fuerzas dominantes dentro y fuera del ámbito social y nacional; es defender valores en los que se cree al precio de cualquier sacrificio; es modestia, desinterés, altruismo, solidaridad y heroísmo;

es luchar con audacia, inteligencia y realismo; es no mentir jamás ni violar principios éticos; es convicción profunda de que no existe fuerza en el mundo capaz de aplastar la fuerza de la verdad y las ideas. Revolución es unidad, es independencia, es luchar por nuestros sueños de justicia para Cuba y para el mundo, que es la base de nuestro patriotismo, nuestro socialismo y nuestro internacionalismo.

En términos reales y concretos, nos hemos enfrentado durante 41 años a la más poderosa potencia que jamás haya existido en el mundo, vecina nuestra a solo 90 millas, que en la actualidad asume carácter unipolar y hegemónico.

Esta vez la lucha adquirió un matiz especialmente agudo. Lo motivó el secuestro de un niño. ¿Ha sido acaso el único? ¡No! Muchos niños cubanos han sido separados de uno de sus progenitores y conducidos a Estados Unidos de forma ilegal sin la más remota posibilidad de recuperarlos acudiendo a las autoridades norteamericanas. Solo en los primeros dos años y medio de la Revolución, 14 000 niños fueron sustraídos clandestinamente, con la anuencia en este caso del padre,^[32] de la madre o de ambos, víctimas del engaño, al propalarse por los servicios de Inteligencia de Estados Unidos y sus agentes en Cuba el deliberado y cuidadosamente elaborado rumor, respaldado por una ley apócrifa, de que los padres serían privados de la patria potestad sobre sus hijos. La posterior supresión abrupta por el Gobierno de Estados Unidos de los vuelos normales a ese país dejó separados a esos padres de sus hijos, muchos de los cuales vivieron un infierno de sufrimiento, desamparo y desarraigo.

³² Juan Miguel González Quintana (Cuba, 1967). Padre de Elián González Brotons.

En esta ocasión, un modesto padre se había dirigido al Gobierno solicitando ayuda: su hijo, que no había cumplido todavía seis años, fue víctima de una gran tragedia. Sin su conocimiento ni autorización, fue sustraído del país en un viaje ilegal, irresponsable y aventurero, organizado por un agresivo y violento delincuente. Como dijo Raquel,^[33] la abuela materna de Elián al llegar a Nueva York el día 21 de enero de este año, en gestiones para la liberación de su nieto, su hija^[34] fue arrastrada a la tragedia por la violencia de este sujeto.^[35]

La embarcación naufragó, y el niño vio morir a su madre ahogada. Era una excelente trabajadora, militante de la Juventud y del Partido, de la cual todos los que la conocieron guardan una buena opinión. Fue una de las víctimas entre los 11 ciudadanos cubanos que perecieron ese día. Como otros muchos, a lo largo de 34 años, fueron conducidos a la muerte por un monstruoso y sanguinario engendro llamado Ley de Ajuste Cubano, que promueve las salidas ilegales y el contrabando de emigrantes, impulsados a viajar a Estados Unidos, como lo hacen millones de personas procedentes de países pobres de este y otros continentes, atraídos por la ostentación, el lujo y el derroche de las sociedades de consumo.

En el caso particular de Cuba, a eso se suman los grandes y exclusivos privilegios que concede la mencionada Ley a los que viajan ilegalmente a Estados Unidos procedentes de Cuba, y cuatro décadas de bloqueo y guerra económica no menos monstruosos que esa Ley. Así, a pesar de los acuerdos migratorios suscritos entre ambos países, por la

³³ Raquel Rodríguez Rodríguez (Cuba, 1948-2005).

³⁴ Elizabeth Brotons Rodríguez (Cuba, 1969-EE. UU., 1999).

³⁵ Lázaro Rafael Munero García (Cuba, 1975-EE. UU., 1999).

vía ilegal se les llena la Florida de delincuentes. Cinco de cada diez que utilizan ese procedimiento tienen antecedentes penales, como robo con fuerza y otros delitos similares.

El niño pudo sobrevivir, como se conoce, flotando a la deriva sobre un neumático durante más de 30 horas. La mafia terrorista cubanoamericana, creada a su imagen y semejanza por gobiernos irresponsables de Estados Unidos, se apoderó del niño como un preciado trofeo publicitario; un personaje corrupto y siniestro,^[36] a título de familiar lejano, que solo lo había visto una vez en su vida, recibió su custodia temporal. Bajo el control total de la mafia, se negó a devolverlo cuando lo reclamó su padre apenas salió del hospital. De inmediato nuestro pueblo, con su tradicional tenacidad, inició la lucha por la devolución del niño a su padre y a la familia directa y cercana que siempre convivió con él.

Según las leyes internacionales y las normas jurídicas de Estados Unidos y de Cuba, lo que correspondía era devolver de inmediato el niño a su país de origen. Cualquier litigio tendría que ser resuelto en tribunales cubanos. Casi diez días tardaron en dar respuesta a la nota diplomática presentada por el Ministerio de Relaciones Exteriores reclamando la devolución solicitada por el padre desde los primeros instantes. Ya entonces se habían producido las primeras protestas públicas en Cuba, que se han prolongado hasta hoy.

Es evidente que subestimaron a nuestro pueblo, que no ha cesado un solo día de luchar por algo absolutamente justo, y pudo transmitir al propio pueblo norteamericano y al mundo su mensaje de dolor e indignación ante la injusticia cometida con una humilde familia cubana y el gran crimen que se estaba perpetrando con ese niño. ¡Dante no habría sido capaz de describir el infierno de casi cinco meses de

³⁶ Lázaro González Hernández (Cuba, 1948).

tortura mental, presión psíquica y manipulación política que ha sufrido!^[37]

Lo sucedido sensibilizó a decenas de millones de familias norteamericanas que han tenido hijos, nietos, bisnietos y sobrinos de la edad de Elián. Ellos, al igual que el resto del mundo, comprendían cada vez más que no podía haber pretexto político o ideológico para cometer contra un niño y un padre, cualquiera que fuese su nacionalidad, ese crimen bárbaro y cruel.

La mafia terrorista de Miami y sus aliados de la extrema derecha de Estados Unidos nos acusaban de politizar el caso, cuando lo que hacíamos era luchar contra ese crimen, y lo hemos hecho con medios pacíficos: ni un solo cristal de la Oficina de Intereses de Estados Unidos^[38] ha sido roto, ni una sola piedra ha sido lanzada contra esa instalación, ningún funcionario o visitante norteamericano ha sido molestado, ninguna bandera norteamericana ha sido pisoteada o quemada en las calles.

Me pregunto qué habría hecho el Gobierno de ese país si se hubiese producido una situación similar con un niño norteamericano de apenas seis años que hubiera sido secuestrado en Cuba y sometido al atroz tratamiento que sufrió ese niño en Estados Unidos.

Durante casi cinco meses, desde que apareció el niño en las costas de la Florida, sucedieron cosas increíbles y se cometieron todo tipo de arbitrariedades y errores. Hasta horas antes de su rescate, ninguna de las distintas ramas

³⁷ Alude a los nueve círculos del infierno descritos por Dante Alighieri en *La Divina Comedia*.

³⁸ Oficina encargada de asuntos de interés bilateral en La Habana y desde el 1.º de septiembre de 1977. En 2014 adquirió rango de embajada.

de la Administración, a pesar de conocer lo que estaba sucediendo, parecía preocuparse por su salud mental, por la escandalosa exhibición pública y las manipulaciones de que era víctima, y lo que es todavía más censurable: por los riesgos físicos que estaba corriendo.

El jefe del comando que lo rescató^[39] acaba de afirmar que la resistencia estaba perfectamente organizada y había numerosos hombres armados alrededor de la casa donde estaba secuestrado el niño, lo mismo que el Gobierno de Cuba había advertido al Departamento de Estado y denunciado públicamente entre el 22 de marzo y el 22 de abril.

La última propuesta de siete puntos que la fiscal general^[40] hizo llegar al padre del niño, cerca de las 10 de la noche del viernes 21 de abril, siete horas aproximadamente antes de las 5 de la mañana en que se liberó a Elián de los secuestradores, contenía tres puntos que no quise leer en la Tribuna Abierta de Jagüey Grande, en que se conmemoraba el doloroso episodio de la invasión mercenaria de Girón, por considerarlos sencillamente grotescos, y preferí la tregua de veinticuatro horas de la que hablé para reconocer la decisión que finalmente adoptó la fiscal, aunque dejó en nosotros profunda inquietud sobre las cosas que podían ocurrir en el futuro. Esos puntos eran:

1. En la mañana del sábado, Elián y la familia de Lázaro viajarán a Washington en un avión del Servicio de Alguaciles, bajo la supervisión de este. El Departamento de Justicia los transportará directamente a

³⁹ James Goldman (EE. UU., 1927-1998). Jefe de operaciones del Servicio de Inmigración y Naturalización en Miami (1999).

⁴⁰ Janet Reno (EE. UU., 1938-2016). Fiscal General de EE. UU. (1993-2001).

Airlie House. El niño estará bajo la protección del INS [Servicio de Inmigración y Naturalización].

2. Durante la estancia en Airlie, Elián vivirá con Juan Miguel, quien tendrá plena autoridad sobre él, con excepción de cualquier condición relacionada con la libertad vigilada u otras limitaciones impuestas por el INS, como el control de la salida. Tras la llegada de Juan Miguel a Airlie House, la fiscal general dejará a Elián en libertad vigilada, al cuidado de Juan Miguel. La familia de Lázaro residirá en Airlie House en habitaciones separadas.
3. Las partes permanecerán en el lugar especificado de la residencia, mientras el interdicto de la Corte de Apelaciones del Circuito 11 se mantenga en vigor, o hasta que la fiscal general, en consulta con los expertos, determine la pertinencia de modificar los acuerdos concertados.

Nada podía ser más humillante ni podría parecerse más a un tratamiento carcelario o al secuestro de Juan Miguel con su esposa y sus dos hijos, el inicio de una nueva etapa de tortura psíquica para toda la familia peor aún que la que el niño estuvo sufriendo en Miami.

Los que han visto la histeria de Marisleixis^[41] por la televisión y conocen quién es el siniestro Lázaro, y todos los psiquiatras honestos comprenden bien qué habría significado para Elián y su familia aquella absurda e imposible cohabitación. Era precisamente la demanda de la Fundación.^[42] Fue tal propuesta la que determinó la decisión

⁴¹ Marisleixis González Domínguez (Cuba, 1978).

⁴² Fundación Nacional Cubano Americana (EE. UU., 1981). Organización terrorista para derrocar la Revolución Cubana.

casi suicida de Juan Miguel de marchar de inmediato con la esposa y el niño a rescatar personalmente a Elián en Miami.

Tal fue la estupidez de aquellos cabecillas enloquecidos, que rechazaron esa propuesta. Era exactamente lo mismo que ellos demandaban, solo que en Miami y no en Washington.

El conocido legislador Bob Menéndez,^[43] lobbista y estrecho aliado de la mafia de Miami, y una subsecretaria asistente de Estado, buscaban afanosamente, el viernes 21, un lugar similar a Airlie House en las proximidades de Miami.

He utilizado estos hechos para demostrar hasta qué bochornoso punto la fiscal general se esforzó por evitar el uso de la fuerza. Nadie puede en nuestro país ignorar los riesgos potenciales en el torcido camino que, bajo presiones de la Fundación, escogieron las autoridades norteamericanas para resolver un sencillo caso de inmigración si no se trataba de un niño cubano.

Hechos que fundamentan esto:

Primero: los tres jueces del panel que tendría que decidir sobre el recurso de la mafia no son confiables. La respuesta a la solicitud de la fiscal general para que ordenaran legalmente a Lázaro González entregar al niño, después de su flagrante desacato a la orden del INS, pasará a la historia como un ejemplo de arbitrariedad, parcialidad y prepotencia. Ese día decretaban que un niño, de cualquier edad y cualquier procedencia, podía solicitar asilo en Estados Unidos contra la voluntad de sus padres. Por otro lado, se obligaba al niño

⁴³ Robert Menéndez (EE. UU., 1954). Senador por el Partido Demócrata (2006-2024). Presidente en el Comité de Relaciones Exteriores del Senado. Promotor de la política hostil contra Cuba. Juzgado y condenado a prisión por corrupción en 2024.

martirizado a permanecer en Estados Unidos hasta que se concluyera el proceso legal. No se pronunció, en cambio, sobre el desacato a la orden dada al secuestrador de entregar al niño. Dejó sin alternativa a la fiscal general. La obligaba a concesiones impúdicas o a utilizar la fuerza. Hizo ambas cosas. Solo el azar y la pericia de los alguaciles evitaron lo peor, y el niño fue rescatado sano y salvo.

¿Qué seguridad le queda ahora al padre de que el encuentro con su hijo es definitivo? ¡Ninguna!

Segundo: el *Nuevo Herald*^[44] informa el 26 de abril que el día anterior, martes 25, ante un grupo de 11 senadores que convocaron a la fiscal general Janet Reno a una reunión para «discutir preocupaciones», cuando le preguntaron «qué pasaría si la Corte de Atlanta o cualquier otra decide que el niño debe recibir asilo», la fiscal general contestó textualmente: «Entonces creo que tendremos que enviarlo de nuevo a Miami».

El riesgo de que ese tribunal decida que el niño tiene derecho al asilo es real. Coincidiría enteramente con la doctrina que suscribió en su fallo del 19 de abril y que la mafia terrorista exigía. Nadie podría imaginarse cuál sería la reacción de la opinión mundial y de la propia opinión pública norteamericana, que vio todo lo que le hicieron al niño en Miami y más tarde las fotos conmovedoras del encuentro del padre con el hijo, si le arrebatan a Juan Miguel el niño para enviarlo de nuevo al infierno de la casa de Lázaro González. Es un imposible, pero eso dijo la fiscal general y eso puede decidir el panel de Atlanta.^[45]

⁴⁴ *Nuevo Herald* (EE. UU., 1977).

⁴⁵ Tribunal de Apelaciones de EE. UU. para el Undécimo Circuito.

Tercero: el propio día 26 de abril la agencia Ansa^[46] divulga desde Washington la siguiente noticia: «Wye River —así llama al lugar donde están Juan Miguel y su familia— fue elegido porque es muy bueno para un niño que puede utilizar el terreno. Y es lo suficientemente grande para que potencialmente los familiares puedan estar sin molestar-se mutuamente», dijo un funcionario del Departamento de Justicia, quien solicitó permanecer anónimo.

Como puede apreciarse, emerge de nuevo la vieja y tenebrosa idea contenida en los horripilantes puntos ya referidos de la propuesta entregada a Juan Miguel la noche crítica del viernes 21 de abril. Y lo dice nada menos que un anónimo funcionario de Justicia.

Cuarto: el 26 de abril, Gregory Craig,^[47] abogado de Juan Miguel, presenta ante el panel de los tres jueces de la Corte de Atlanta lo que se conoce como una moción de emergencia solicitando la intervención de Juan Miguel en el proceso y la sustitución de Lázaro González por el padre del niño como su único representante legal, tanto en su condición de padre sobreviviente como en el carácter de «amigo cercano» de Elián, término extraño este que se utiliza en la legislación norteamericana cuando un menor carece de familiar cercano que lo represente ante una Corte, lo que sin la menor duda no es el caso de Elián.

Al día siguiente, el 27 de abril, el panel de Atlanta rechaza aceptar el carácter de Juan Miguel como único representante del niño, y acepta por votación dividida que participe en el proceso.

⁴⁶ Agencia de Prensa Nacional Asociada (ANSA), Italia, 1945.

⁴⁷ Gregory Bestor Craig (EE. UU., 1945).

Sobre este aspecto, el 28 de abril el *New York Times*^[48] publica:

En una decisión mixta sobre el caso de Elián González, una Corte Federal de Apelaciones desestimó ayer la petición del padre del niño de fungir como su único representante legal, lo cual hubiese puesto fin de manera efectiva al proceso judicial (...) En su decisión, el panel de la Corte de Apelaciones dijo que había dudado conceder a Juan Miguel González el derecho a participar en el caso a estas alturas, pero había accedido por tratarse del padre del niño. Uno de los tres jueces no estuvo de acuerdo (...) La Corte estimó también que sería prematuro decir si el padre de Elián debería ser su único representante.

El certero recurso del abogado de Juan Miguel y sus sólidos argumentos habían sido desestimados por ese panel en cuanto a la representatividad exclusiva del padre del niño.

Según expertos legales, si la decisión que toman los tres jueces en el proceso que se ventilará el 11 de mayo es dividida, es decir dos a uno, la parte perdedora podría solicitar que todos los jueces de la Corte de Apelaciones de Atlanta se pronuncien sobre el caso y no solo los tres asignados.

Este recurso, en cualquier caso, estiman los expertos, significaría una nueva posibilidad de extender la duración del proceso legal, y siempre sería previo a un recurso ante la Corte Suprema.

Hay otras cinco variantes para dilatar el proceso por tiempo indeterminado.

⁴⁸ *The New York Times* (EE. UU., 1851).

Los abogados de los mafiosos solicitaron, a su vez, distintas órdenes y definiciones.

Quinto: volviendo al día 25, desde Laredo, Texas, la AP^[49] comunicó lo siguiente:

El gobierno de Bill Clinton^[50] debería tratar de persuadir al padre de Elián González a quedarse en Estados Unidos para criar aquí a su hijo, dijo el candidato presidencial republicano George W. Bush.^[51]

Espero que el Gobierno explique al padre que, si así lo prefiere, puede criar a su hijo en libertad, que el padre puede quedarse aquí en Estados Unidos. Es importante que nuestro Gobierno recuerde que la mamá huía en busca de libertad para traer a su hijo a la libertad. Espero que el Gobierno convenza al papá de criar a su hijo en los Estados Unidos de América.

Sexto: al día siguiente, según un despacho de la agencia EFE,^[52] la señora Hillary Clinton, esposa del presidente de Estados Unidos, en un programa de radio de la ciudad de Buffalo, estado de Nueva York, mostró su esperanza de que el padre del niño cubano Elián González, Juan Miguel, de-

⁴⁹ Associated Press (AP), EE. UU., 1846.

⁵⁰ William Jefferson Clinton (EE. UU., 1946). Presidente de EE. UU. (1993-2001). Firmó la Ley Helms-Burton que legalizó el recrudecimiento de las acciones políticas y económicas contra Cuba (1996).

⁵¹ George Walker Bush (EE. UU., 1946). Presidente de EE. UU. (2001-2009). Durante su gobierno anunció el Informe de la Comisión de Asistencia a una Cuba Libre, con el propósito de recrudecer el bloqueo económico, comercial y financiero, y derrocar la Revolución Cubana.

⁵² Agencia EFE (España, 1939).

cida al final exiliarse y quedarse a vivir en Estados Unidos: «Espero que probar la libertad y la oportunidad que tiene con su hijo durante este tiempo quizás le ayude a reconsiderar quedarse definitivamente en Estados Unidos. (...) Estoy convencida de que habrá mucha gente muy contenta de acogerle si decide desertar», dijo la primera dama utilizando el término usado para aquellos militares que deciden abandonar su país para refugiarse en otro, normalmente el enemigo.

Es decir, hablan tranquilamente de instigar la desertión de un padre que ha sido vilmente ultrajado durante meses. No pueden imaginar siquiera a un cubano digno. Primero lo acusaban de hombre cobarde, que no se atrevía a viajar a Estados Unidos ni se interesaba por su hijo. Después afirmaron que el Gobierno de Cuba no lo autorizaba a viajar a ese país para que no desertara. Cuando lo vieron llegar con su esposa y su pequeño hijo menor, en el momento preciso, a la hora y el minuto exactos en que debía partir, no han salido todavía de su asombro ante la dignidad, valentía y sentido del honor de Juan Miguel. Tratan de retenerlo hasta las calendas griegas^[53] con la esperanza de seducirlo. Todos al unísono buscando el mismo objetivo: que el niño no regrese jamás a Cuba para golpear moralmente a un pueblo altivo y heroico, de donde surgieron Juan Miguel y Elián.

¿Dónde está la ética de los líderes políticos de ese país? ¿Cómo es posible que ignoren en tan alto grado las realidades de Cuba? ¿Por qué tanto desprecio? ¿Hasta cuándo van a seguir creyendo en sus propias mentiras?

Surgen repentinamente el día 27 restricciones y obstáculos de todo tipo para el movimiento de los funcionarios cubanos que atendían a Juan Miguel, su esposa y sus

⁵³ Expresión latina para indicar un plazo que nunca llega.

dos hijos, ya ubicados a 70 millas de distancia; se conceden solo cuatro visas para los niños que debían viajar para ayudar en la recuperación de Elián, limitándolas a 15 días; se establece la absurda fórmula de rotarlos cada dos semanas, y no se concede autorización para viajar a ninguno de los especialistas indispensables solicitados por la familia. Era evidente el propósito de aislar a Juan Miguel, su compañera y los dos niños en la lejana Wye Plantation, de Maryland.

Coincidente con las declaraciones de Bush y de Hillary, la señora Albright, secretaria de Estado, dijo a la cadena Fox,^[54] en una entrevista televisada: «Tenemos algunos problemas muy serios con Cuba y vamos a continuar manteniendo la ley del embargo —así llama ella al bloqueo y la guerra económica— y la Ley para la Democracia Cubana» —así se refiere a la genocida Ley Helms-Burton.

Lo curioso es que nadie en Cuba había solicitado perdón al Gobierno de Estados Unidos; nadie le solicitó tampoco el cese de ese bloqueo que es cada vez más insostenible e inexorablemente se derrumba por anacrónico y por ser cada vez más costoso política y moralmente para Estados Unidos.

Los padres que iniciaron la heroica tradición de nuestra Patria frente a los sueños anexionistas con relación a Cuba concebidos en Estados Unidos hace 200 años nos enseñaron que los derechos se exigen, no se mendigan^[55] (APLAUSOS).

Nada será fácil respecto a Cuba en el futuro. Cuarenta años de resistencia contra agresiones e injusticias de todo tipo y la batalla de ideas que hemos librado sin tregua

⁵⁴ Fox (EE. UU., 1986).

⁵⁵ Antonio Maceo Grajales, carta al coronel Federico Pérez Carbó, Pinar del Río, 14 de julio de 1896: «La libertad se conquista con el filo del machete, no se pide; mendigar derechos es propio de cobardes incapaces de ejercitarlos».

durante cinco largos meses nos han hecho mucho más fuertes. Lucharemos sin descanso contra la asesina Ley de Ajuste Cubano, contra la cruel Ley Helms-Burton, cuyos autores son acreedores —conforme a los tratados firmados en 1948 y 1949, suscritos tanto por Cuba como por Estados Unidos— a comparecer ante un tribunal por delito de genocidio; lucharemos contra la ley cuyo autor, Robert Torricelli, es aliado de la mafia terrorista de Miami; lucharemos contra el bloqueo y la guerra económica que nuestro pueblo ha sabido resistir durante casi medio siglo; lucharemos contra las actividades subversivas que se llevan a cabo desde Estados Unidos, incluido el terrorismo, para desestabilizarnos, y lucharemos para que se devuelva finalmente a nuestra Patria el territorio ilegalmente ocupado en nuestro país. Cumpliremos todo lo que juramos en Baraguá ante la memoria imborrable e inmortal del Titán de Bronce (APLAUSOS).

No culpamos al pueblo norteamericano; culpamos a los responsables de las mentiras con que lo han engañado mucho más tiempo que el que imaginaba Lincoln.^[56] Por el contrario, rendimos tributo al pueblo que, a pesar de las mentiras, de forma ampliamente mayoritaria fue capaz de rechazar el repugnante crimen que se estaba cometiendo contra un niño cubano.

Sería sabio que los actuales y futuros gobernantes de Estados Unidos comprendieran que David^[57] ha crecido. Se ha ido convirtiendo en un gigante moral que no lanza piedras con su honda sino ejemplos, mensajes e ideas frente a

⁵⁶ Abraham Lincoln (EE. UU., 1809-1865). Presidente de EE. UU. (1861-1865). Introdujo medidas que dieron como resultado la abolición de la esclavitud.

⁵⁷ Personaje bíblico que venció al gigante Goliat.

las cuales el gran Goliat de las finanzas, las riquezas colosales, las armas nucleares, la más sofisticada tecnología y un poder político mundial que se sustenta en el egoísmo, la demagogia, la hipocresía y la mentira, está indefenso.

Para que no se hagan demasiadas ilusiones con su ridícula y pírrica victoria en la Comisión de Derechos Humanos, frente a la infame Resolución de Ginebra, basada en la calumnia e impuesta por el Gobierno de Estados Unidos mediante presiones humillantes y el apoyo de sus aliados de la OTAN,^[58] Cuba en ese mismo período de sesiones promovió seis resoluciones en favor de los países del Tercer Mundo, que fueron todas aprobadas por aplastante mayoría (APLAUSOS), siempre con el voto en contra de Estados Unidos, que por lo general contó con el único apoyo o la abstención del grupito de sus ricos aliados europeos.

Los pueblos de un mundo ingobernable, que sufren la pobreza y la miseria, al que explotan y saquean cada vez más, serán nuestros mejores compañeros de lucha. Para cooperar con ellos no disponemos de recursos financieros. Contamos en cambio con un extraordinario y abnegado capital humano, del que no disponen ni dispondrán jamás los países ricos.

¡Viva el patriotismo! (EXCLAMACIONES DE: «¡Viva!»).

¡Viva el socialismo! (EXCLAMACIONES DE: «¡Viva!»).

¡Viva el internacionalismo! (EXCLAMACIONES DE: «¡Viva!»).

⁵⁸ Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN), 1949. Alianza militar y política de países de Europa y Norteamérica, con el objetivo de asegurar los intereses hegemónicos de las potencias capitalistas.

¡Patria o Muerte!^[59]

¡Venceremos!^[60]

(OVACIÓN).

⁵⁹ Consigna pronunciada por primera vez el 5 de marzo de 1960 en su discurso durante las honras fúnebres de las víctimas del sabotaje al vapor *La Coubre*.

⁶⁰ El 7 de junio de 1960, ante los delegados del I Congreso de la Federación Nacional de Trabajadores de Barberías y Peluquerías, incluyó ¡Venceremos! en la consigna ¡Patria o Muerte!

◀ *Entrevista concedida
a Federico Mayor Zaragoza
La Habana, junio 22, 2000*

Federico Mayor.^[61] Con China, Vietnam y Corea del Norte, Cuba es considerada como el último bastión del socialismo. Pero, diez años después de la caída del muro de Berlín,^[62] ¿la palabra socialismo acaso tiene sentido todavía?

Fidel Castro Ruz. Hoy estoy más convencido que nunca de que tiene gran sentido. Lo que ocurrió hace diez años fue la destrucción ingenua e inconsciente de un gran proceso social e histórico que debió ser perfeccionado, pero nunca destruido. Eso no lo habían podido realizar las hordas de Hitler^[63] ni siquiera matando a más de 20 millones de

⁶¹ Federico Mayor Zaragoza (España, 1934-2024). Director general de la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (1987-1999).

⁶² Muro de Berlín (1961-1989). Frontera intralemana, separaba Berlín Oriental de Berlín Occidental. Símbolo de la Guerra Fría.

⁶³ Adolf Hitler (Austria, 1889-Alemania, 1945). Fundador del Partido Nacionalsocialista Obrero Alemán de los Trabajadores. Estableció el Tercer Reich (1933-1945). Sus bases ideológicas fueron la superioridad racial aria y el fascismo. Su política expansionista condujo a

soviéticos y arrasando la mitad del país. El mundo quedó bajo la égida de una única superpotencia que, en la lucha contra el fascismo,^[64] no aportó ni siquiera el 5 % de los sacrificios que hicieron los soviéticos.

En Cuba tenemos un país unido y un Partido^[65] que guía, pero no postula ni elige. Los vecinos, reunidos en asambleas abiertas, proponen, postulan y eligen a los delegados de 14 686 circunscripciones, que son la base de nuestro sistema electoral. Ellos constituyen las asambleas de sus respectivos municipios^[66] y postulan a los candidatos a las asambleas provinciales, y nacional, máximos órganos de poder del Estado en esos niveles, los cuales deben ser electos en votación secreta por más del 50 % de los votos válidos en sus correspondientes jurisdicciones.

Sin ser obligatorio, en esas elecciones participan más del 95 % de los electores. Muchos en el mundo no se han tomado ni siquiera la molestia de informarse sobre esa realidad.

la Segunda Guerra Mundial. Protagonista del holocausto contra el pueblo judío.

⁶⁴ Ideología y movimiento político de ultraderecha, nacionalista, racista, militarista y anticomunista. Surgido en Europa después de la Primera Guerra Mundial.

⁶⁵ Partido Comunista de Cuba (PCC), 1961. Tiene como antecedente el Partido fundado por Julio A. Mella y Carlos Baliño en 1925. Surgió de la unificación de las organizaciones que participaron en el derrocamiento de la dictadura de Fulgencio Batista. Adoptó formalmente este nombre el 3 de octubre de 1965. Fuerza política dirigente superior de la sociedad y del Estado. Sustentado en su carácter democrático y permanente vinculación con el pueblo.

⁶⁶ Asamblea Municipal. Órganos superiores del poder del Estado en su demarcación.

En Estados Unidos, que habla tanto de pluripartidismo, existen dos partidos [Demócrata y Republicano] tan exactamente iguales en métodos, objetivos y propósitos, que en la práctica han llegado a crear el más completo sistema monopartidista que existe en el mundo. En ese democrático país, el 50 % de los ciudadanos no vota, y suele ganar, con solo un 25 % de los electores el equipo que más fondos recaude. Toda la política se reduce a querellas, vanidades y ambiciones personales o de grupos de intereses dentro del modelo económico y social establecido. No existe alternativa alguna de cambio de sistema. En los pequeños países anglófonos del Caribe, apenas surgidos a la independencia, funciona un sistema de carácter parlamentario más eficiente, y mientras el equipo gobernante mantenga el consenso conserva el poder. Es mucho más estable que el régimen presidencialista impuesto al resto de América Latina copiando el modelo de Estados Unidos. En casi dos siglos no ha cambiado nada.

Bajo el capitalismo, incluidos los países más industrializados, gobiernan en la realidad las grandes empresas nacionales e internacionales. Ellas deciden la inversión y el desarrollo. Son responsables de la producción material, los servicios económicos esenciales y gran parte de los servicios sociales. El Estado simplemente cobra impuestos, los distribuye y los gasta. En muchos de ellos el Gobierno entero puede irse de vacaciones sin que nadie se entere.

El sistema capitalista desarrollado, que derivó más tarde en el moderno imperialismo, ha impuesto finalmente un orden neoliberal y globalizado^[67] que es

⁶⁷ Globalización neoliberal. Categoría que expresa el nivel de internacionalización de las relaciones capitalistas de producción y el mercado, manifiesto en la creciente interdependencia de las economías nacionales, la ideología, la cultura y la política del

sencillamente insostenible. Ha creado un mundo de especulación, de formación ficticia de riquezas y valores que no tienen nada que ver con la producción real, y fortunas personales fabulosas, algunas de las cuales superan el Producto Interno Bruto^[68] de decenas de países pobres. Sería innecesario añadir el saqueo y despilfarro de los recursos naturales del mundo y la vida miserable de miles de millones de personas. Nada promete a la humanidad y para nada sirve como no sea su autodestrucción y destruir tal vez con él las condiciones naturales que sirven de sostén a la vida del hombre en el planeta.

No ha llegado el fin de la historia como algunos eufóricos ilusos imaginaron.^[69] Ahora es realmente cuando quizás comience.

Federico Mayor. Cuarenta y un años después de la Revolución, y a pesar de todas las dificultades a las que se ha tenido que enfrentar, el régimen que usted ha establecido ha resistido. ¿A qué se puede atribuir esa longevidad?

Fidel Castro Ruz. A la lucha y el trabajo sin descanso junto al pueblo y para el pueblo. Aferrarse a las convicciones; ser consecuente; creer en el hombre; ser esclavos y no amos del país; construir sobre principios sólidos; crear, buscar soluciones aun en condiciones aparentemente imposibles e irreales; garantizar la honradez total de los

imperialismo a nivel mundial, en detrimento de las regulaciones nacionales.

⁶⁸ Producto Interno Bruto (PIB). Categoría económica que expresa el valor total de la producción de bienes y servicios de un país, generalmente en el período de un año.

⁶⁹ Teoría del Fin de la Historia, planteada por el politólogo estadounidense Yoshihiro Francis Fukuyama en 1992.

que ocupan las más altas responsabilidades políticas y administrativas; convertir la política en un sacerdocio. Esa puede ser en parte la respuesta a su pregunta, sin entrar a considerar otros muchos factores peculiares de nuestro país y nuestra época histórica.

Ciertamente, todo el mundo pensaba que Cuba no podría resistir después del derrumbe del Campo Socialista y de la URSS [Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas].^[70] Cabría preguntarse adicionalmente cómo fue posible con un doble bloqueo^[71] y la guerra económica y política que nos impuso la potencia más poderosa que ha existido jamás, sin Fondo Monetario Internacional,^[72] sin Banco Mundial,^[73] sin créditos. Logramos, sin embargo, realizar la proeza. En una reunión cumbre celebrada hace poco en La Habana,^[74] les expresé con cierta ironía a nuestros invitados que había sido posible porque tuvimos el privilegio de no pertenecer al FMI.

⁷⁰ Consecuencia de transformaciones políticas, sociales y económicas que condujeron al colapso del modelo del sistema socialista europeo, la restauración del capitalismo y a la desintegración del país en repúblicas independientes (1991).

⁷¹ Bloqueo económico, comercial y financiero. Impuesto unilateralmente por EE. UU. desde 1962. Acto genocida de aislamiento y asfixia económica para lograr la rendición por la fuerza o el hambre. Principal obstáculo al desarrollo económico y social de Cuba.

⁷² Fondo Monetario Internacional (FMI), 1945. Organización financiera de Naciones Unidas al servicio de los intereses de las grandes potencias capitalistas.

⁷³ Banco Mundial (1944). Instrumento financiero que proyecta y amplía los intereses privados nacionales del imperialismo. Tiene su sede en EE. UU.

⁷⁴ Cumbre Sur (La Habana, 12-14 de abril de 2000). Convocada por el Grupo de los 77.

Hubo tiempos en que nadábamos en un mar de circulación monetaria; nuestra moneda se devaluó extraordinariamente, el déficit presupuestario alcanzó hasta el 35 % del Producto Interno Bruto. Observé visitantes inteligentes asombrarse casi hasta el desmayo. Nuestro peso, la moneda nacional, vio reducido su valor en 1994 a 150 por un dólar. A pesar de esto, no cerramos un solo centro de Salud, una sola escuela o círculo infantil, una sola universidad, un solo centro deportivo; nadie fue lanzado a la calle sin empleo ni protección social, aun cuando faltaban combustible y materias primas; no hubo la menor traza de las habituales y odiosas políticas de choque tan recomendadas por las instituciones financieras de Occidente. Cada medida adoptada para enfrentar el terrible golpe fue discutida no solo en la Asamblea Nacional,^[75] sino también en cientos de miles de asambleas que tenían lugar en fábricas, centros de producción y servicios, sindicatos, universidades, escuelas de nivel medio y en todas las organizaciones de campesinos, mujeres, vecinos y otras de carácter social. Lo poco de que disponíamos se distribuyó con el máximo de equidad posible. Derrotamos el pesimismo dentro y fuera del país.

En esos años críticos, se duplicó el número de médicos, mejoró la calidad de nuestra Enseñanza, el peso cubano se revalorizó siete veces, de 150 por un dólar a 20 por uno, entre 1994 y 1998, manteniéndose desde entonces sostenidamente estable. No escapó al exterior un solo dólar. Se adquirió experiencia y eficiencia a la altura del reto inmenso que teníamos delante. Aunque no hemos llegado todavía a los niveles de producción

⁷⁵ Órgano supremo del poder del Estado cubano y único con potestad constituyente y legislativa. Constituida el 2 de diciembre de 1976.

y consumo que teníamos al producirse el desastre socialista en Europa, nos hemos ido recuperando con paso firme y visible; los índices de Educación, Salud, Seguridad Social y otros muchos aspectos sociales, que eran orgullo del país, los hemos mantenido, e incluso algunos han sido superados.

El gran héroe de esta proeza fue el pueblo, que aportó sus grandes sacrificios y su inmensa confianza. Era fruto de la justicia y de las ideas sembradas durante más de 30 años de Revolución. Este verdadero milagro habría sido imposible sin la unidad y sin el socialismo.

Federico Mayor. Teniendo en cuenta el vasto movimiento de globalización que toma forma a escala mundial, ¿acaso no sería conveniente abrir más ampliamente la economía cubana al resto del mundo?

Fidel Castro Ruz. Hemos abierto la economía en la medida de lo posible y lo necesario. No hemos cometido las locuras e insensateces que tuvieron lugar en otras partes que recibían, cual si fuesen profetas bíblicos, los consejos de expertos europeos y norteamericanos. No nos invadió la locura de las privatizaciones, mucho menos la de confiscar los bienes del Estado para apoderarnos de ellos o regalarlos a familiares o amigos. Esto ocurrió, como se sabe, tanto en países exsocialistas como en otros que no lo eran, bajo el manto piadoso, tolerante y cómplice de la filosofía neoliberal que se convirtió en una pandemia universal. Occidente lo sabe muy bien y dónde están los depósitos del dinero y cuál fue el destino de los fondos malversados o robados, pero nadie dijo una palabra.

No hemos intentado cometer la estupidez de adaptar Cuba al caótico mundo actual y su filosofía; lo que hicimos fue adaptar sus realidades a las nuestras, mientras luchamos junto a otros muchos países del llamado

Tercer Mundo por nuestro derecho al desarrollo y la supervivencia. Tal vez los antiguos colonizados ayudemos por ello a la minoría de países superricos, casi todos antiguas metrópolis, a salvarse también ellos mismos.

Federico Mayor. Nadie cuestiona las realizaciones sociales y culturales de Cuba. Pero, regresando a mi pregunta anterior, ¿no podrían esas realizaciones ser favorecidas por un incremento de los intercambios con el mundo exterior?

Fidel Castro Ruz. Es cierto que, como tú dices, hemos alcanzado importantes avances sociales difíciles de negar: no hay niños sin escuelas ni analfabetos. El desarrollo de nuestras universidades es notable. Contamos con numerosos centros de investigación que realizan un trabajo de gran calidad e importancia. Cada niño recibe 13 vacunas, casi todas producidas en el país, al igual que la mayor parte de los medicamentos que consumimos. A la vez, estamos enviando gratuitamente miles de médicos a prestar servicios en zonas apartadas y pobres de América Latina, el Caribe y África, para llevar a cabo planes integrales de Salud. Ello es posible porque disponemos de un abundante capital humano. Hemos invitado a los países más desarrollados a cooperar con el envío de medicamentos. Estamos concediendo igualmente miles de becas a jóvenes del Tercer Mundo para estudiar Medicina y otras especialidades universitarias. En cada país de África que participa en los planes integrales de Salud, ayudamos a crear facultades donde puedan formarse algún día los cientos de miles de médicos que necesitan.

Nadie se imagina cuánto puede hacer un pequeño país del Tercer Mundo con muy pocos recursos cuando existe un verdadero espíritu de solidaridad. Respondiendo a tu pregunta, sin duda este esfuerzo que realiza

nuestro país se vería ampliamente favorecido con un incremento del intercambio con el mundo exterior, tanto en beneficio de nuestra Patria como de otras naciones.

Federico Mayor. La desaparición de la URSS privó súbitamente a Cuba de una ayuda preciosa. Al mantener su embargo pese al fin de la confrontación Este-Oeste, ¿cuál era, según usted, el cálculo de los norteamericanos? ¿Esperaban influir en su forma de gobernar?

Fidel Castro Ruz. No intentaban influir en la Revolución sino destruirla. Al igual que en el Senado de la antigua Roma cuando en los días de Anibal^[76] se proclamaba la destrucción de Cartago, la consigna obsesiva de los gobiernos de Estados Unidos era: Cuba debe ser destruida.

La desaparición de la Unión Soviética y el derrumbe del Campo Socialista europeo no nos tomaron totalmente de sorpresa. Incluso advertimos mucho antes a nuestro pueblo de esa posibilidad.^[77] Con los errores estúpidos que estaban cometiendo y las concesiones vergonzosas que continuamente hacían al adversario histórico, veíamos venir los acontecimientos.

En el terreno económico, el daño para Cuba fue terrible. Nuestra azúcar no recibía el precio correspondiente al basurero del mercado mundial. Habíamos logrado uno de carácter preferencial como el que Estados Unidos y Europa aplicaban a las importaciones de ese producto. Los suministros de combustibles, alimentos, las más variadas materias primas y componentes de máquinas y fábricas cesaron casi abruptamente. El consumo

⁷⁶ Anibal Barca (Cartago, 247 a. C.-Bitinia, 183 a. C.). General. Referente del arte militar.

⁷⁷ Discurso por el 36 aniversario del asalto a los cuarteles Moncada y Carlos Manuel de Céspedes (Camagüey, 26 de julio de 1989).

diario de calorías se redujo de 3 000 a 1 900 y el de proteínas, de 80 a 50 gramos. Hubo quienes flaquearon, pero la inmensa mayoría enfrentó las dificultades con valor, honor y decisión impresionantes.

Como ya dije, importantes índices lograron mantenerse, e incluso algunos mejoraron. La mortalidad infantil fue reducida en un 40 % en ese período y 30 000 nuevos médicos con excelente nivel de preparación se incorporaron a las comunidades. En la esfera deportiva, nuestros atletas continuaron ocupando un lugar honorable entre los primeros del mundo y el más alto índice de medallas de oro per cápita en las Olimpiadas, a pesar de la enorme presión con que Estados Unidos y otros países ricos tratan de comprar científicos, profesionales destacados y atletas cubanos.

Federico Mayor. Lo que no quiere decir que el mantenimiento del embargo representa una prueba adicional fácil de superar por el pueblo cubano.

Fidel Castro Ruz. Por supuesto, el bloqueo es una carga penosa para cada uno de los cubanos. Los países del Tercer Mundo, así como la casi totalidad de los países miembros de las Naciones Unidas, han demandado reiteradamente que cese el bloqueo; pero el Congreso norteamericano, con la cooperación de muchos miembros de la mayoría republicana, encabezada en este caso por los señores Helms^[78] y Burton,^[79] e incluso con el apo-

⁷⁸ Jesse Alexander Helms (EE. UU., 1921-2008). Congresista demócrata. Promotor desde 1996 del proyecto «Ley para la libertad y la solidaridad democrática cubana», conocida como Ley Helms Burton, que afianzó el bloqueo económico, comercial y financiero a Cuba.

⁷⁹ Danny Lee Burton (EE. UU., 1938). Congresista republicano. Promotor del proyecto «Ley para la libertad y la solidaridad democrática cubana».

yo de varios miembros del Partido Demócrata^[80] como Torricelli^[81] y otros, se han opuesto al levantamiento de un bloqueo que se ha convertido ya en el más largo de la historia.

Federico Mayor. Los Estados Unidos no son los únicos que les imponen todo tipo de condiciones. La Unión Europea^[82] también ha tratado de introducir una cláusula democrática en las relaciones comerciales europeo-cubanas. ¿Qué piensa usted de ese proceder?

Fidel Castro Ruz. Es significativo que la Unión Europea se muestre mucho menos preocupada con otros países, sin duda porque representan un interés económico mayor que el que podemos significar nosotros. En todo caso, no son admisibles condiciones de ningún tipo cuando se trata de principios inalienables de nuestra Patria. La forma de organización política de una nación soberana no puede ser sometida a condiciones. Cuba no negocia ni vende su Revolución, que ha costado la sangre y el sacrificio de muchos de sus hijos.

Por otra parte, todo depende de lo que se entienda por cláusula democrática. ¿Cuántos Estados llamados democráticos están endeudados hasta el cuello? ¿Cuántos de ellos permiten que hasta el 30 % de su población viva en condiciones de extrema pobreza? ¿Por qué países que tienen decenas de miles de niños en las calles e incontables analfabetos han de ser tratados mejor que nosotros? No vemos por qué. Cuba no aceptará jamás

⁸⁰ Partido Demócrata (EE. UU., 1828).

⁸¹ Robert Torricelli (EE. UU., 1951). Senador. Principal promotor de la Ley Torricelli.

⁸² Unión Europea (1993). Propicia la integración política y económica y el desarrollo de los países miembros.

condiciones políticas de la Unión Europea y menos aún de Estados Unidos. Es mejor que esto se acabe de comprender.

Nosotros no discutimos si en Europa hay monarquías o repúblicas, conservadores o socialdemócratas en el poder, defensores o adversarios de una idílica tercera vía; giros hacia la izquierda, el centro o la derecha; apologistas o detractores del llamado «estado de bienestar» con el que se intenta paliar el incurable mal del desempleo. Ni siquiera estamos en la obligación de mezclarnos con lo que hacen los cabezas rapadas de las tendencias neonazis^[83] que resurgen. Aunque tenemos opiniones sobre estos y otros muchos temas, no podemos introducir cláusulas revolucionarias en nuestras relaciones con Europa. Albergamos la esperanza de que los europeos se las arreglen por sí mismos.

Federico Mayor. Desde el macarthismo,^[84] Washington tiene la tendencia a considerar que los únicos regímenes que son dañinos y que deben ser eliminados son los regímenes comunistas. Pero la Casa Blanca ha tolerado sin pestañar a los Somoza,^[85] los Trujillo,^[86] Duvalier^[87] y

⁸³ Ideología de extrema derecha (Alemania, 1933-1945).

⁸⁴ Tendencia política de anticomunismo absoluto impulsada por el senador Joseph McCarthy en EE. UU. (1950-1954).

⁸⁵ Dinastía de gobernantes que instauraron regímenes dictatoriales en Nicaragua (1937-1979).

⁸⁶ Rafael Leónidas Trujillo Molina (República Dominicana, 1891-1961). General. Estableció una dictadura desde 1930 hasta su muerte. Su gobierno se caracterizó por el anticomunismo, la represión a toda oposición y el culto a la personalidad.

⁸⁷ Jean Claude Duvalier (Haití, 1951-Francia, 2014). Se declaró presidente vitalicio de Haití, e implantó una férrea dictadura (1971-1986).

otros. ¿Qué reflexión le inspira esta visión del mundo a dos velocidades?

Fidel Castro Ruz. Más vale que no profundice en la hipocresía y las indecencias de esa política. Necesitaría muchas horas y largas referencias históricas. A la industria de la mentira se le agotará un día el mercado, se le está agotando ya. Si usted profundiza realmente en la verdad, se dará cuenta de que la concepción política del imperialismo, al igual que el orden económico y la globalización neoliberal impuestos al mundo, están huérfanos e indefensos en el terreno de las ideas y de la ética. Es en ese campo donde se decidirá la lucha principal de nuestro tiempo. Y el resultado final de esa batalla, sin alternativa posible, estará del lado de la verdad y por tanto del lado de la humanidad.

Federico Mayor. ¿Sigue usted de cerca el proceso electoral norteamericano?

Fidel Castro Ruz. Por supuesto, no solo de la campaña presidencial, sino que incluso me entretengo observando otros aspectos de la gran comedia. Para citar un ejemplo: la lucha para el escaño en el Senado de Nueva York. En lo que respecta a Hillary Clinton,^[88] recordaba la ocasión en que tanto brilló defendiendo ante el Congreso un programa social en favor de los servicios médicos que hoy son inaccesibles para millones de norteamericanos pobres.

La escuché también con interés cuando habló ante la Organización Mundial de la Salud^[89] en Ginebra. Fue

⁸⁸ Hillary Diane Rodham Clinton (EE. UU., 1947). Senadora por el Estado de Nueva York (2001-2008). Secretaria de Estado (2009-2013). Candidata a la presidencia en 2016.

⁸⁹ Organización Mundial de la Salud (OMS), 1948. Organismo de Naciones Unidas especializado en políticas de prevención, promoción e intervención de salud.

franca, persuasiva y al parecer honesta. Se comportó con gran dignidad cuando la familia se vio envuelta en una dura y dolorosa crisis. Pero a veces sus asesores no la aconsejan bien, como en el caso de los puertorriqueños liberados por el gobierno de Clinton tras una larga, cruel y despiadada prisión, mostrándose públicamente hostil a esa reducción de sanciones.^[90] Puedo añadir, además, que hace muy poco tiempo, en el caso del niño cubano secuestrado Elián González, adoptó una posición equivocada y poco ética al proclamar que el padre del niño debía desertar, una grave y gratuita ofensa a un patriota honrado, en lo que coincidía no solo en contenido sino también en fecha casi exacta con el candidato republicano a la presidencia.

En fin, cuando personas al parecer honestas se ven envueltas en la vorágine de la política electoralista de Estados Unidos, corren el riesgo de perder prestigio y reconocimiento.

Federico Mayor. ¿Hasta dónde puede llegar el proceso de privatización en Cuba? En cuanto a la dolarización de la economía, ¿no es una afrenta infligida a la vez al socialismo y a la soberanía monetaria del país?

Fidel Castro Ruz. Ya te dije que las privatizaciones deben realizarse con mucho sentido común y sabiduría, sin ningún género de locuras. Hay que distinguir muy bien el trabajo que por naturaleza es eminentemente individual y muchas veces manual y artesanal, en el cual la producción a escala y la tecnología no ejercen papel fundamental, y aquel donde las inversiones requieren capital, tecnología y mercados, en las que puede ser

⁹⁰ Se refiere al indulto otorgado a un grupo de patriotas puertorriqueños por William Clinton, presidente de EE. UU., tras presión de la comunidad internacional.

altamente conveniente la asociación con empresas extranjeras. Los posibles yacimientos petrolíferos en los 110 000 kilómetros cuadrados correspondientes a Cuba en el Golfo de México no podrían ser explorados ni explotados por nuestro país sin las tecnologías y capitales procedentes del exterior.

Por otra parte, dentro del país, en la obtención de las más altas calidades y rendimientos en cultivos como el tabaco especial —trabajo de consagrados y casi fanáticos amantes de ese cultivo que debe ser manual y en pequeñas parcelas—, no hay máquinas ni grandes empresas que puedan sustituir el trabajo del hombre individual. A los que poseen esas cualidades, se les entrega gratuitamente la tierra necesaria para que la cultiven por su propia cuenta. Sería absurdo, en cambio, hacer esto con grandes plantaciones de caña de azúcar altamente mecanizadas.

Hay en la agricultura cubana muy variadas formas de propiedad: individuales, cooperativas de diversos tipos, con mecanismos de cooperación, acopio y comercialización de los productos, e incluso empresas estatales especializadas que hemos desarrollado con éxito en nuestro país.

Existen igualmente, en las más variadas ramas de la economía, asociaciones de producción y comercialización con empresas extranjeras que funcionan perfectamente bien.

No hay que simplificar en el tema de las privatizaciones. Como principio general, en Cuba nada que sea conveniente y posible mantener como propiedad de todo el pueblo o de un colectivo de trabajadores será privatizado.

Nuestra ideología y nuestra preferencia es socialista, nada afín al egoísmo, los privilegios y las desigualdades

de la sociedad capitalista. En nuestra Patria nada pasará a poder de un alto funcionario, y nada se regalará a cómplices y amigos. Nada que pueda ser explotado con eficiencia y elevado rendimiento para nuestra sociedad pasará a manos de nacionales o extranjeros. A la vez te puedo asegurar que ninguna inversión está más garantizada en el mundo que aquellas que, protegidas por las leyes y el honor del país, han sido autorizadas en Cuba.

Sobre la referencia que hiciste con relación a la dolarización de la economía, debo responderte dos cosas: primero, la economía mundial está actualmente dolarizada. Después de Bretton Woods,^[91] Estados Unidos adquirió el privilegio de emitir la moneda de reserva de la economía mundial. Segundo, en Cuba existe una moneda nacional que en nada está regida por el Fondo Monetario Internacional. Tiene en su haber, como conté ya, la hazaña de haberse revalorizado siete veces en tiempo récord. No existe la fuga de capitales. Ha surgido además el peso convertible a la par con el dólar, y la libre circulación de este fue simplemente una necesidad imprescindible, pero jamás fruto de una concepción económica. En el futuro pienso que nunca será necesario volver a prohibir la tenencia de dólares u otras divisas extranjeras, pero su libre circulación en el pago de muchos productos y servicios solo será por el tiempo que los intereses de la Revolución lo consideren conveniente. Estamos por tanto en condiciones de no preocuparnos en lo absoluto por la famosa frase dolarización de la

⁹¹ Resoluciones aprobadas por la conferencia monetaria y financiera de Naciones Unidas, celebrada en Bretton Woods, EE. UU., (1944), para establecer las políticas económicas mundiales después de la Segunda Guerra Mundial. Estableció la supremacía del dólar en el sistema financiero internacional.

economía. Sabemos perfectamente bien lo que estamos haciendo.

Federico Mayor. Fidel, en 1997, en La Habana, usted me dijo en público: «Federico, hoy ya no tenemos necesidad de revoluciones. En lo adelante, la lucha consiste en compartir mejor. Nuestro objetivo no es ya la lucha de clases, sino el acercamiento de las clases en el marco de una coexistencia justa y pacífica». Tres años más tarde, ¿sigue pensando de la misma forma?

Fidel Castro Ruz. No estoy seguro de haberme expresado alguna vez exactamente así. Tal vez pueda haberse producido alguna confusión de lenguaje o interpretación, porque algunos de esos puntos están bastante lejos de mis ideas.

Hace poco asistí en La Habana a un encuentro internacional de economistas^[92] en el que participaron representantes de países arruinados cuyo servicio de la deuda asciende a más del 40 % del presupuesto, una deuda adquirida muy democráticamente por gobiernos anteriores y también actuales. Se observa un gran sentimiento de impotencia ante los desafíos de una globalización que se plantea como inevitable, pero que está hasta ahora marcada por el signo funesto del neoliberalismo.^[93] En ese encuentro, los representantes del Banco Interamericano de Desarrollo^[94] y del Banco Mundial

⁹² Encuentro Internacional de Economistas sobre Globalización y Problemas del Desarrollo (Palacio de Convenciones, La Habana, 18-22 de enero de 1999).

⁹³ Teoría político-económica que promueve la libre competencia y minimiza la intervención del Estado.

⁹⁴ Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 1959. Creado para financiar el desarrollo social, económico e institucional en

defendieron sus puntos de vista con entera libertad, pero las conclusiones fueron muy claras para muchos de los presentes sobre el carácter insostenible del orden económico imperante.

No podemos seguir marchando por el camino que aleja cada día más a los países pobres de los ricos, y que en el interior de todos ellos genera desigualdades sociales cada vez más graves. En lo inmediato, la integración para América Latina y el Caribe es fundamental. Solo unidos podremos renegociar las condiciones de nuestro papel en este hemisferio. Digo lo mismo con relación a la necesidad de unir los esfuerzos de los países del Tercer Mundo frente al poderoso e insaciable *club* de los ricos. He señalado en ocasiones que esta tarea de integrar y unir esfuerzos no puede esperar porque se produzcan primeramente cambios sociales profundos o revoluciones sociales en cada uno de estos países. He afirmado también que al ser insostenible el actual orden económico mundial, este corre el riesgo muy real de un derrumbe catastrófico, que dejaría pálido el desastre y la prolongada crisis que se originó en 1929 cuando las bolsas de Estados Unidos, cuyas acciones habían sido infladas más allá de lo soportable, estallaron. Ni siquiera el entusiasta y experto Greenspan,^[95] presidente de la Reserva Federal de Estados Unidos —cuyos ojos insomnes no se apartan ni un minuto de los datos estadísticos que emanan de esa ruleta incontrolable e impredecible que es el sistema especulativo en el cual apuestan y tienen invertidos sus ahorros el 50 % de las familias

Latinoamérica y el Caribe, con sede en Washington.

⁹⁵ Alan Greenspan (EE. UU., 1926). Presidente de la Reserva Federal de EE. UU. (1987-2006).

norteamericanas— se atrevería a asegurar que tal riesgo no existe. El remedio para evitarlo no ha sido inventado ni podrá inventarse dentro de tal sistema. Incesantemente insisto en la necesidad de abrir los ojos ante estas realidades. Puede producirse un derrumbe antes de que los pueblos estén preparados para ello. Los cambios no saldrán de la cabeza de nadie, pero las cabezas deben estar preparadas para esos cambios inevitables, los cuales adquirirán las más variadas formas y seguirán las más variadas vías, sin excluir ninguna, aunque estas, desde mi punto de vista, surgirán fundamentalmente como fruto de la acción de las masas, que nadie podría contener.

Nada será, sin embargo, fácil. La ceguera, la superficialidad y la irresponsabilidad de la llamada clase política harán el camino más difícil, pero no inexpugnable.

Federico Mayor. ¿Existe para los pobres la más mínima esperanza de acceder a una vida mejor en los próximos 20 años?

Fidel Castro Ruz. La humanidad empieza a tomar conciencia. Observe lo que ocurrió en Seattle^[96] y en Davos.^[97]

Se recuerdan con frecuencia los horrores del holocausto y los genocidios que se han sucedido a lo largo del siglo, pero parece olvidarse que cada año, a causa del orden económico de que hablamos, mueren de hambre o enfermedades prevenibles decenas de millones de personas. Se pueden esgrimir estadísticas de

⁹⁶ Manifestaciones que interrumpieron la III Conferencia Ministerial de la Organización Mundial del Comercio (Seattle, EE. UU., 30 de noviembre de 1999).

⁹⁷ Manifestaciones contra el Foro Económico Mundial de Davos (Suiza, enero de 1999).

crecimiento aparentemente positivas, pero al final las cosas siguen igual o peor para los países del Tercer Mundo. El crecimiento descansa muchas veces en la acumulación de bienes de consumo que no contribuyen en nada a un verdadero desarrollo y a una mejor distribución de la riqueza. La gran realidad es que después de varias décadas de neoliberalismo, los ricos son cada vez más ricos y los pobres son más y cada vez más pobres.

Federico Mayor. Durante la última cumbre del Grupo de los 77 que tuvo lugar en abril en La Habana, usted formuló un conjunto de ideas para reformar el orden internacional. ¿Puede retomar esas propuestas?

Fidel Castro Ruz. Allí abogué por la cancelación de la deuda externa de los países menos desarrollados y por un alivio considerable de la de muchos otros países. Me pronuncié igualmente por la supresión del Fondo Monetario Internacional. Ya es hora de que los países del Tercer Mundo exijan librarse de un mecanismo que no ha sido capaz de asegurar la estabilidad de la economía mundial. Con un sentido más general, fustigué los efectos nefastos de esa política hipócrita que es el neoliberalismo, para todos los países subdesarrollados y en particular para los de América Latina y el Caribe. Dije que hacía falta un Nuremberg^[98] para juzgar el genocidio que significa el actual orden económico mundial.

Federico Mayor. ¡Eso es un poco exagerado!

Fidel Castro Ruz. Tal vez sea lo contrario: un poco moderado. En aras de la precisión, solo voy a citar algunos párrafos del discurso de clausura de la Cumbre Sur:

⁹⁸ Proceso judicial internacional contra criminales de guerra después de finalizar la Segunda Guerra Mundial (Nuremberg, Alemania, 1945).

Antes se hablaba del *apartheid* en África; hoy podemos hablar del *apartheid* en el mundo, donde más de 4 000 millones de personas se ven privadas de los más elementales derechos de los seres humanos: la vida, la Salud, la Educación, el agua potable, los alimentos, la vivienda, el empleo, la esperanza en su futuro y en el de sus propios hijos. Al paso que vamos, pronto no nos quedará ni el aire que respiramos, cada vez más envenenado por las derrochadoras sociedades de consumo que contaminan los elementos esenciales de la vida y destruyen el hábitat humano.

(...)

El mundo rico pretende olvidar que las causas del subdesarrollo y la pobreza fueron la esclavitud, el coloniaje, la brutal explotación y saqueo a que fueron sometidos durante siglos nuestros países. Nos miran como pueblos inferiores. Atribuyen la pobreza que sufrimos a la supuesta incapacidad de los africanos, los asiáticos, los caribeños y latinoamericanos, es decir, los negros, los indios, los amarillos y los mestizos para desarrollarnos e incluso para gobernarnos.

(...)

Albergo la más firme convicción de que el actual orden económico impuesto por los países ricos no solo es cruel, injusto, inhumano, opuesto al curso inevitable de la historia, sino también portador de una concepción racista del mundo como las que en su tiempo inspiraron en Europa al nazismo de los holocaustos y de los campos de concentración que hoy llaman en el Tercer Mundo centros de refugiados, y que son realmente concentrados por la pobreza, el hambre y la violencia; las mismas concepciones racistas que en África inspiraron al monstruoso sistema del *apartheid*.

(...)

Luchamos por los más sagrados derechos de los países pobres; pero estamos luchando también por la salvación de ese Primer Mundo, incapaz de preservar la existencia de la especie humana, de gobernarse a sí mismo en medio de sus contradicciones y egoístas intereses, y mucho menos de gobernar al mundo, cuya dirección debe ser democrática y compartida; estamos luchando —casi puede demostrarse matemáticamente— por preservar la vida en nuestro planeta».

En una palabra, Federico: es urgente luchar por nuestra supervivencia, la de todos los países, pobres o ricos, pues en ese mismo barco navegamos todos. Y en ese sentido, en la Cumbre hice una propuesta muy concreta sobre un tema delicado y complejo: pedí a los países del Tercer Mundo exportadores de petróleo que concedieran precios preferenciales a los países más atrasados, al estilo de lo que se hizo con el Pacto de San José,^[99] firmado hace veinte años por Venezuela y México, que permite a países de Centroamérica y el Caribe comprar petróleo en condiciones más favorables.

Federico Mayor. ¿Tiene usted un juicio tan severo sobre las Naciones Unidas?

Fidel Castro Ruz. No, en modo alguno, aunque considero anacrónica su estructura. Después de 55 años de existencia, es preciso refundar la organización. Las Naciones Unidas deben merecer su nombre: deben estar realmente unidas por objetivos verdaderamente humanos y trascendentales. Todos los países, grandes y pequeños, desarrollados y subdesarrollados, deben tener la posibilidad real de hacer

⁹⁹ Pacto de San José (Costa Rica, 1980). Programa de Cooperación Energética para los países de Centroamérica y el Caribe.

oír sus voces. La ONU debería constituirse en un gran espacio de encuentro donde todas las opiniones y puntos de vista puedan expresarse y debatirse. Su funcionamiento debe ser realmente democrático. Es importante que dentro de los órganos de Naciones Unidas actúen agrupaciones como el Grupo de los 77 y el Movimiento de Países No Alineados. La estructura de las Naciones Unidas tiene que ser transformada para que la organización desempeñe el importante papel que le corresponde en el mundo de hoy. El desarrollo social, por ejemplo, constituye en la actualidad una de las necesidades más dramáticas del Tercer Mundo, y la misión del Banco Mundial no es aportar fondos para resolver crisis financiera; fue creado para promover el desarrollo social, cuyo atraso es hoy la mayor calamidad de nuestra época.

Federico Mayor. Cuando usted mira el mapa del mundo, ¿qué cambios le haría?

Fidel Castro Ruz. Estaría pensando en un mundo digno de la especie humana, sin naciones superricas y despilfarradoras frente a incontables países sumidos en la indigencia; un mundo en que todas las identidades y culturas fuesen preservadas, un mundo con justicia y solidaridad; un mundo sin saqueo, opresión ni guerras, donde la ciencia y la técnica estuvieran al servicio del hombre; un mundo donde la naturaleza fuese protegida y el numeroso enjambre de personas que hoy somos pueda sobrevivir, crecer y disfrutar de las riquezas espirituales y materiales que su inteligencia y su esfuerzo son capaces de crear.

No hace falta preguntármelo. Sueño con un mundo que, a partir de la filosofía del capitalismo, será imposible alcanzar jamás.

Federico Mayor. ¿Qué piensa usted de la evolución de América Latina en su conjunto?

Fidel Castro Ruz. Pienso que ha perdido casi 200 años de historia en su desarrollo social y en su integración política. Algunos países de América Latina tienen muchos más recursos económicos que Cuba, bloqueada hace ya más de 40 años. Pero si se les mira bien, resulta que en muchos de ellos la tercera parte de la población no sabe leer ni escribir, que millones de latinoamericanos carecen hasta de un techo donde guarecerse, que los países están endeudados hasta tal punto que resulta prácticamente imposible su desarrollo. La deuda latinoamericana es tan grande que muchas de las naciones de la región, cualquiera que sea su Producto Interno Bruto, no les garantizan una calidad de vida digna a la mayoría de sus ciudadanos. Sus economías, que en cifras macroeconómicas parecen a veces marchar bien, han caído en las manos de las grandes potencias financieras y tecnológicas. De todas se escapan hacia los países ricos sumas de capital cuyo monto nadie sabe ni puede calcular. Sus débiles monedas están indefensas frente a las embestidas de los especuladores. Las reservas de divisas con que pretenden defenderlas a un elevado costo de fondos inertes, que en nada contribuyen al desarrollo económico y social, se diluyen en cuestión de días ante cualquier peligro de devaluación. Los ingresos que provienen de las privatizaciones que enajenan el patrimonio nacional desaparecen sin aportar beneficio alguno. Ante una amenaza de crisis financiera o devaluación, todos los capitales se vuelven golondrinas, tanto los préstamos que se reciben a corto plazo, como los de los nacionales atemorizados por el riesgo inminente de ver mermar sus ahorros. Las socorridas fórmulas de elevar sin límites las tasas de interés, caotiza y complica toda la vida económica del país. América Latina, como el resto del Tercer Mundo,

es víctima de un Orden Económico Internacional que le ha sido impuesto, del que ya dije que era insostenible. Divididos y balcanizados como están y seducidos por engañosas ilusiones de progreso y desarrollo que emanan de los cantos de sirena de un Tratado de Libre Comercio^[100] hemisférico, los países de América Latina corren el riesgo de perder definitivamente su independencia y ser anexados por Estados Unidos.

Federico Mayor. Me gustaría ahora abordar un tema delicado: el de la libertad de expresión y de pensamiento. El régimen cubano es atacado regularmente por su política represiva en la materia...

Fidel Castro Ruz. Te adivino lo que ibas a decir. Antes habría que preguntarse si en una región del mundo donde la inmensa mayoría de los ciudadanos son analfabetos totales o funcionales, puede hablarse de libertad de expresión y de pensamiento. Parecería una burla despiadada. Hay algo peor. Muchas personas en el mundo no solo carecen de libertad de pensar; se les ha destruido el equipo de pensar. A miles de millones de seres humanos, incluida una parte importante de los que viven en sociedades desarrolladas, se les dice qué refresco deben consumir, qué cigarro fumar, qué ropa vestir, qué zapatos usar, con qué y con cuál marca de producto debe alimentarse. Sus ideas políticas son suministradas de la misma forma. Un millón de millones de dólares se gastan cada año en publicidad. Esa lluvia cae sobre masas indefensas a las que se les priva totalmente de elementos de juicio y conocimientos para meditar y discernir. Jamás ocurrió eso antes en

¹⁰⁰ Tratado de Libre Comercio de Norteamérica (Nafta), 1992. Acuerdo entre EE. UU., México y Canadá que liberó las restricciones comerciales entre ellos.

la historia de la humanidad. El hombre primitivo tenía más libertad de pensar. José Martí^[101] dijo: «Ser cultos para ser libres».^[102] Habrá que añadir un apotegma: sin cultura no hay libertad posible. Instrucción y cultura es lo que más ha ofrecido la Revolución a nuestro pueblo, mucho más que gran parte de los países desarrollados, que no por vivir en sociedades consumistas son cultos. A veces aterra la superficialidad y vaguedad de sus conocimientos. Cuba ha elevado a nueve grados el conocimiento promedio de su población. Esto no constituye más que una base. En diez años más su cultura estará a nivel de graduado universitario y será integral y no parcelada. Todas las condiciones han sido creadas. Nadie podrá ya impedir que alcancemos la condición de ser el pueblo más culto de la Tierra, y en adición a ello llegar a poseer una profunda cultura política, no dogmática ni sectaria; cultura política de la que tanto carecen muchas de las naciones más ricas del planeta. Al servicio de tan elevado objetivo, pondremos las fabulosas tecnologías creadas por el hombre y sin publicidad comercial. Sería mejor esperar un poco para hablar de verdadera libertad de expresión y pensamiento, algo que no podrá

¹⁰¹ José Julián Martí Pérez (Cuba, 1853-1895). Máximo exponente de las ideas revolucionarias y éticas de la historia de Cuba y de proyección universal. Político, intelectual, escritor, periodista, poeta y orador. Precursor del Modernismo. Fundó el Partido Revolucionario Cubano para conducir la Guerra Necesaria contra el colonialismo español y auxiliar la independencia de Puerto Rico. Mayor General del Ejército Libertador. Cayó en el combate de Dos Ríos. Inspirador de la Generación del Centenario y de la obra de la Revolución Cubana. Héroe Nacional de Cuba.

¹⁰² José Martí, «Maestros ambulantes», *La América*, Nueva York, mayo de 1884.

conciliarse jamás con un brutal sistema económico y social capitalista que es la negación de la cultura, la solidaridad y la ética.

Federico Mayor. ¿Cómo piensa contribuir el Estado cubano a esa exigencia?

Fidel Castro Ruz. En parte he contestado esa pregunta. En cuanto a los pasos concretos que venimos dando, me gustaría hacerlo con más profundidad en otra entrevista.

Federico Mayor. Desde hace algunos años, estamos en presencia en la Isla del nacimiento de un embrión de oposición: grupos de disidentes que empiezan a organizarse. En esas condiciones, ¿acaso no sería hora de que el régimen se abra al pluralismo político?

Fidel Castro Ruz. La verdadera oposición surgió cuando se produjo la más profunda revolución social de este continente^[103] en medio de la Guerra Fría^[104] y a 90 millas de Estados Unidos, quien la ha organizado y dirigido durante más de 40 años.

La Revolución barrió con centenarios privilegios y afectó los intereses de los sectores más ricos e influyentes de la sociedad cubana; afectó a la vez grandes empresas agrícolas, mineras, industriales, comerciales y de servicios que Estados Unidos había creado en Cuba. Sufrimos guerras sucias, invasiones mercenarias, peligros

¹⁰³ Revolución Cubana (1.º de enero de 1959). Liderada por Fidel Castro Ruz, puso fin a la dictadura de Fulgencio Batista e inició una era de soberanía y justicia social en Cuba. Continuada del espíritu de las luchas del pueblo por su independencia.

¹⁰⁴ Confrontación política, ideológica, económica y militar, permanente y sostenida, entre países capitalistas y socialistas, posterior a la Segunda Guerra Mundial.

de ataques militares directos, y estuvimos al borde de una guerra nuclear.^[105]

El jefe de esa colosal actividad contrarrevolucionaria y de lo que vino después, la guerra económica, política e ideológica, fue y sigue siendo hasta hoy el Gobierno de Estados Unidos. Lo demás es pura ficción artificialmente creada y siempre bien financiada por la superpotencia, sus aliados y lacayos, todo envuelto en mentiras y calumnias que constituyen la espina dorsal del sistema sin ideas y sin ética enfrentado a una Revolución que ya pasó, resistió y venció sus más duras pruebas, y a un pueblo unido, combativo y políticamente más fuerte.

No habrá apertura alguna en ese sentido. No vemos por qué cooperar con la estrategia de Estados Unidos.

Federico Mayor. La mayoría de sus ministros no había nacido cuando triunfó la Revolución castrista.

Fidel Castro Ruz. Eso demuestra que son jóvenes y tenemos Revolución para rato.

Federico Mayor. ¿Cuáles son actualmente los sueños del pueblo cubano?

Fidel Castro Ruz. Pienso que hay 11 millones de sueños.

Federico Mayor. ¿En qué difieren de los de la generación anterior?

Fidel Castro Ruz. En que antes cada uno soñaba con la felicidad para sí mismo y hoy todos sueñan con la felicidad para todos.

¹⁰⁵ Crisis de Octubre, Crisis del Caribe o Crisis de los misiles (1962). Conflicto provocado por EE. UU. al confirmar, por sobrevuelo de aviones espías, la presencia —legítima— de misiles nucleares soviéticos en Cuba. Se prolongó hasta que estos fueron retirados por acuerdo entre la URSS y EE. UU. sin la participación de Cuba, tras garantías del Gobierno estadounidense de no invasión a la Isla.

Federico Mayor. ¿No desearía usted asociar más estrechamente a la población a la toma de las decisiones políticas?

Fidel Castro Ruz. ¿Cree usted acaso que sin una máxima y estrecha participación del pueblo, Cuba y la Revolución existirían?

Federico Mayor. Desde el triunfo de la Revolución, la décima parte de la población cubana ha abandonado la Isla. ¿Cómo explica usted ese éxodo?

Fidel Castro Ruz. Usted menciona cifras. Trato de recordar las distintas migraciones y me parece que las cifras son inferiores, excepto que las mismas incluyan a los que nacieron en el exterior. Pero eso carece de importancia. Antes de la Revolución las visas que recibían los cubanos eran insignificantes. Al triunfo de aquella, las puertas se abrieron de par en par. De 6 000 médicos se llevaron la mitad, otro tanto hicieron con profesores universitarios y maestros. Fue una colosal extracción de recursos humanos. Pero soportamos el golpe a pie firme. A nadie se le prohibió emigrar. No fuimos nosotros sino ellos los que más de una vez cerraron las puertas y establecieron cuotas de visas legales. Su peor crimen fue el estímulo a las salidas ilegales mediante una monstruosa y asesina ley llamada de Ajuste Cubano, en virtud de la cual cualquier persona, sean cuales fueren sus antecedentes y conducta, si sale ilegalmente de Cuba por cualquier vía y arriba a territorio de Estados Unidos, recibe, sin una sola excepción, derecho de residencia en ese país. Por esta vía han recibido a muchos delincuentes, aunque no todos lo sean, y no pocas personas han perdido la vida. Por esta estúpida Ley, única en el mundo, creada solo para los ciudadanos cubanos, se produjo el caso del niño secuestrado sin haber cumplido seis años, Elián González, en una aventura donde perdieron la vida 11 cubanos.

Si a México y el resto de América Latina y el Caribe se hubiesen concedido durante casi 35 años tales privilegios, más de la mitad de la población de Estados Unidos sería latinoamericana y caribeña. No existiría hoy entre México y Estados Unidos un muro mucho mayor que el de Berlín donde mueren cada año más emigrantes que todos los que murieron durante los años de existencia de aquel muro. Ofrezcan ustedes ese privilegio en Europa a los habitantes al norte y al sur del Sahara, y veríamos cuántos emigrarían.

Debemos decir que nunca hemos prohibido la emigración de Cuba hacia Estados Unidos y el 90 % de los que lo han hecho ha sido por motivos económicos.

Federico Mayor. El asunto del pequeño Elián ha despertado los ardores de la comunidad cubana exiliada en Miami. ¿Qué opina usted de la disidencia cubana, tanto en el interior de la Isla como en la Florida?

Fidel Castro Ruz. No comprendo la diferencia que puede haber entre lo que tú llamas disidencia externa y la interna. Son exactamente la misma cosa. Ambas tienen el mismo origen y la misma dirección. Ambas son instrumento de la política de Estados Unidos contra Cuba, ambas son proimperialistas, antisocialistas y anexionistas. Los que fueron promovidos como jefes de la llamada Fundación Cubano Americana, un engendro surgido del llamado Documento de Santa Fe,^[106] plataforma política del Partido Republicano del año 1980 con relación a Cuba, eran casi sin excepción antiguos miembros

¹⁰⁶ Documento de Santa Fe I (1980). Guía de la política de Ronald Reagan para América Latina.

de la CIA,^[107] o hijos de connotados criminales de guerra que escaparon hacia Estados Unidos al triunfo de la Revolución. Su lista de crímenes y fechorías cometidos contra Cuba, primero como individuos reclutados desde la época de la invasión mercenaria de Girón^[108] y después como miembros de la mafia cubanoamericana mencionada, es interminable. Uno de los propósitos de Reagan y su equipo era buscar una máscara política que presentara, en nombre de una supuesta representación cubana, todas las leyes o medidas de bloqueo y guerra económica contra nuestra Patria. Recibieron contratos y concesiones económicas privilegiadas, traficaron con todo, incluso drogas, y amasaron abundantes riquezas. La creación de un *lobby* para promover y ahijar en el Congreso aliados a la extrema derecha y a los congresistas más reaccionarios de cualquiera de los dos partidos en su política agresiva contra Cuba, fue una de las más importantes misiones que les encomendaron.

En su arsenal de acciones contra Cuba, estaba la de apoyar a grupos terroristas aparentemente independientes para realizar todo tipo de sabotajes a la economía, crímenes políticos, introducción de plagas y guerras biológicas. Terminaron organizando su propio aparato militar y preparando incontables planes para asesinar me cuantas veces yo viajaba al exterior. Era una verdadera cacería humana con pleno conocimiento y tolerancia de

¹⁰⁷ Agencia Central de Inteligencia (CIA), 1947. Agencia federal del Gobierno de EE. UU. Protagonista de los planes subversivos de EE. UU. contra gobiernos y fuerzas progresistas en todo el mundo.

¹⁰⁸ Invasión mercenaria por Playa Girón (17-19 de abril de 1961). Dirigida por el Gobierno de EE. UU. con el objetivo de derrocar la Revolución Cubana. Constituyó una gran derrota del imperialismo en América.

las autoridades norteamericanas. Con los abundantes recursos que poseían, entregaban fondos de campañas a decenas de legisladores de ambos partidos, por encima o por debajo de la mesa. Ellos eligieron legisladores del propio grupo y ayudaron a elegir a otros. El apoyo oficial era total. Repugna todo lo que hicieron contra nuestra Patria. Su último crimen fue el secuestro de un niño que no había cumplido seis años, de cuya legítima familia lo despojaron. Dueños de la Florida, se consideraron con derecho a desafiar las leyes y órdenes del propio Gobierno. Terminaron pisoteando y quemando banderas norteamericanas. La colosal y estúpida fechoría cometida con el niño secuestrado fue su Waterloo político.^[109] Será muy difícil que vuelvan a recoger los pedazos dispersos de lo que fuera el considerable poder y la influencia política que habían alcanzado, y armar con ellos de nuevo algo que sirva.

Tan destrozada moral y políticamente como ellos, está la otra ala de la estrategia contrarrevolucionaria de Estados Unidos: los minúsculos grupitos que han estado promoviendo durante muchos años para crear un frente interno contra la sólida e inconmovible unidad y fortaleza de la Revolución, a los que estimula con fondos que llegan por las más diversas vías y apoyan con todos los medios publicitarios a su alcance. En las emisoras subversivas que transmiten desde Estados Unidos y en la prensa de la Fundación, tienen sus órganos de divulgación y difamación contrarrevolucionaria. Trabajan estrechamente unidos a la mafia cubanoamericana. Son coordinados directamente por el personal de la Oficina de Intereses

¹⁰⁹ Alude a la derrota de Napoleón Bonaparte en la batalla de Waterloo (18 de junio de 1815).

de Estados Unidos en La Habana,^[110] diplomáticos checos, polacos y otros funcionarios de algunas embajadas de países aliados o subordinados a Estados Unidos.

Su misión esencial es obstruir las relaciones diplomáticas y económicas de Cuba, suministrar con sus provocaciones material publicitario para las campañas de propaganda, difamación y aislamiento de la Revolución. En estos gloriosos y heroicos años de doble bloqueo y Período Especial,^[111] donde se decidía la vida o la muerte de nuestra Patria, las hazañas de nuestro pueblo los hundirán en lo más profundo de la ciénaga de su infamia, y en lo que es absolutamente lo más seguro y digno de su miserable papel: el olvido.

Federico Mayor. ¿Cómo recibió usted la noticia de su liberación por la Policía federal el 22 de abril?

Fidel Castro Ruz. Casi asombrado de que al fin se hubiesen decidido a hacerlo, y era algo de extrema necesidad. La vida del niño corría grave peligro. La reunión con el padre, el hermanito,^[112] la nueva madre^[113] y varios compañeros de escuela ha producido un cambio espectacular en el estado de ánimo y la salud del niño. Avanza rápidamente en sus estudios, y a pesar de los meses de secuestro podrá vencer el curso escolar. La cuestión fundamental es ahora su regreso a Cuba. Pienso que no habrá forma

¹¹⁰ Sección de intereses de EE. UU. en Cuba (1977-2014). Encargada de asuntos consulares y de interés bilateral. En 2014 adquirió rango de embajada.

¹¹¹ Crisis económica provocada por la desaparición del bloque socialista como causa fundamental y el recrudecimiento del bloqueo económico, comercial y financiero por EE. UU.

¹¹² Hianny González Carmenate (Cuba, 2000).

¹¹³ Nersy Carmenate (Cuba, 1976).

legal, moral o política de retenerlo en Estados Unidos. El pueblo norteamericano, en forma casi total, ha ofrecido su apoyo para la reunión con su padre y el regreso a Cuba. Un gesto que siempre agradeceremos.

Federico Mayor. ¿Cómo reaccionó usted ante la condena a Cuba en la Comisión de Derechos Humanos de la ONU el 18 de abril del 2000, como resultado de una iniciativa de la República Checa y de Polonia? Se le reprocha de reprimir violentamente a los disidentes políticos y a los grupos religiosos...

Fidel Castro Ruz. En cuanto al voto en Ginebra, quedó en evidencia que se trató de un nuevo e hipócrita acto de hostilidad y agresión de Estados Unidos contra Cuba, con la complicidad activa de algunos gobiernos de países exsocialistas que se prestaron para hacer el juego sucio de los norteamericanos, y el apoyo de sus cómplices europeos que en Ginebra votan en bloque junto a su aliado más poderoso y jefe de la mafia de la OTAN. No tuvimos la menor vacilación en desenmascarar la infame maniobra. Nuestro pueblo la condenó unánimemente y formulamos contundentes denuncias contra los confabulados, muchas de las cuales no han podido responder. Las réplicas serán cada vez más duras y la batalla contra Cuba más difícil.

Federico Mayor. El papa Juan Pablo II^[114] visitó La Habana en enero de 1998. ¿Lo convenció a usted?

Fidel Castro Ruz. Realmente no recuerdo que el papa haya tratado de convencerme de algo. Lo recibimos con la hospitalidad y el respeto que merece una personalidad tan relevante, de especial talento y carisma. Ambos

¹¹⁴ Karol Józef Wojtyła, *Juan Pablo II* (Polonia, 1920-Vaticano, 2005). Sumo pontífice de la Iglesia católica (1978-2005).

hablamos a la luz pública al llegar y al partir, y ambos expusimos con respeto y dignidad nuestras ideas. Yo fui breve: 14 minutos al recibirlo y 5 minutos al despedirlo. Pusimos el país en sus manos; le entregamos las más históricas plazas públicas, que fueron las escogidas por los organizadores del viaje; nuestras cadenas de televisión quedaron a su disposición; así como el transporte que solicitaron para las movilizaciones, que era todo con el que contaba nuestro país bloqueado; invitamos a los militantes de nuestro Partido, la Juventud Comunista^[115] y las organizaciones de masas a asistir a las misas con la rigurosa instrucción de escuchar con respeto todos los pronunciamientos y sin un solo cartel, consigna, o exclamaciones revolucionarias. Ciento diez cadenas extranjeras de televisión y 5 000 periodistas recibieron autorización para divulgarlo todo al mundo. Ni un soldado en la calle, ningún policía con armas. En ninguna otra parte ocurrió algo parecido.

Al final los organizadores de los viajes del papa afirmaron que era la visita mejor organizada que había realizado el papa. No ocurrió un solo accidente de tránsito. Pienso que él se llevó una grata impresión de nuestro país; él a su vez dejó una grata impresión en Cuba. Tuve oportunidad de admirar su capacidad de trabajo y la abnegación con que cumplía rigurosamente los duros programas que le imponían sus colaboradores. Quienes se llevaron un total chasco fueron aquellos que en el exterior y no eran pocos imaginaron que la Revolución se derrumbaría como las murallas de Jericó,^[116] ante la

¹¹⁵ Unión de Jóvenes Comunistas (UJC), 4 de abril de 1962. Organización juvenil voluntaria y selectiva de la vanguardia revolucionaria.

¹¹⁶ Pasaje bíblico.

sola presencia del papa. Tanto ella como él salieron muy conscientes de sus propias fuerzas.

Federico Mayor. Nadie es inmortal, ni los jefes de Estado ni los hombres comunes. ¿No piensa usted que sería sabio preparar su sucesión, aunque solo fuera para evitar al pueblo cubano el trauma de una transición caótica?

Fidel Castro Ruz. Conozco bien que el hombre es mortal, y no preocuparme jamás por ello ha sido clave de mi vida. Cuando un carácter rebelde me llevó al arriesgado oficio de luchador revolucionario que nadie me impuso, sabía también que era bastante poco probable que sobreviviera mucho tiempo. No era jefe de Estado y sí un hombre muy común. No heredé cargo alguno ni soy rey, no necesito por tanto preparar sucesor, y en todo caso, nunca sería para evitar el trauma de una transición caótica. No habrá trauma, ni será necesaria transición alguna.

La transición de un sistema social a otro se viene haciendo desde hace más de 40 años. No se trata de la sustitución de un hombre por otro.

Cuando una revolución verdadera se ha consolidado y la siembra de ideas y de conciencia ha comenzado a dar sus frutos, ningún hombre, por importante que haya sido su aporte personal, es indispensable. No existe en Cuba culto a la personalidad. Nadie verá ni siquiera fotos oficiales, ni calles ni parques o escuelas que lleven el nombre de dirigentes vivos. Las responsabilidades están muy compartidas y el trabajo distribuido entre muchos. Numerosas personas jóvenes y ya experimentadas, junto a un grupo menos numeroso de revolucionarios veteranos con los cuales están profundamente identificados, son los que hacen funcionar el país. Y no olvidar: existe un Partido con gran prestigio y autoridad moral. ¿De qué preocuparse?

Federico Mayor. Lo que usted dice es muy correcto. Pero, precisamente, al no poner en funcionamiento desde ahora hombres y estructuras capaces de asumir el relevo llegado el momento, ¿no cree usted que aumente el riesgo de que se cuestionen esos logros sociales?

Fidel Castro Ruz. El relevo al que te refieres no solo está ya preparado, sino que viene funcionando hace bastante tiempo.

Federico Mayor. Usted tiene el privilegio de haberse convertido en un mito en vida. ¿Lo seguirá siendo después de muerto?

Fidel Castro Ruz. No soy yo. Son los gobiernos de Estados Unidos los que me han convertido en lo que tú llamas un mito, y si lo he sido en vida es también gracias a su fracaso en los incontables intentos de privarme de ella. Claro que lo seguiré siendo después de muerto. ¿Puede acaso subestimarse el mérito de haber luchado tantos años contra tan poderoso Imperio?

Federico Mayor. Fidel Castro, el conspirador permanente. ¿Pertenece esta imagen a un pasado obsoleto?

Fidel Castro Ruz. Por el contrario, se ha convertido en un hábito tan importante en mí que ni siquiera hablo conmigo mismo los secretos estratégicos más importantes en mi lucha revolucionaria. Prefiero contarlos por televisión.

Federico Mayor. ¿Por qué vive usted de noche? ¿Cuándo prepara sus discursos?

Fidel Castro Ruz. Vivo y casi siempre trabajo a todas horas, de día y de noche. ¿Acaso después de los 70 se puede perder tiempo? En cuanto a mis discursos he llegado a la conclusión, un poco tarde quizás, de que los discursos tienen que ser cortos.

◀ *Discurso al condecorar a Juan Miguel González
con la Orden Carlos Manuel de Céspedes*
Teatro Karl Marx, La Habana, julio 5, 2000

Queridos compatriotas:

Conocí a Juan Miguel el 2 de diciembre del pasado año a las cinco de la tarde. Era casualmente el día en que se conmemoraba un aniversario más del desembarco del *Granma*,^[117] 43 años atrás.

Cinco días antes se había recibido su carta del 27 de noviembre [de 1999] en la que solicitaba al Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba que se tramitara ante las autoridades de Estados Unidos el regreso de su hijo Elián, sobreviviente del naufragio de una embarcación rústica que había salido ilegalmente de Cuba. Al día siguiente, solicitó lo mismo en otra carta la abuela materna del niño. Ni

¹¹⁷ Expedición armada dirigida por Fidel Castro Ruz con el objetivo de iniciar la lucha guerrillera en las montañas de Oriente. Con 82 hombres a bordo arribó a las costas cubanas el 2 de diciembre de 1956.

ellos perdieron un minuto en hacer la petición, ni nuestro ministro^[118] en tramitarla de inmediato.

Yo no pude ocuparme del problema hasta el día indicado. Había solicitado al padre que viajara a La Habana. De antemano sabía que nunca en más de 41 años el Gobierno de Estados Unidos había accedido a una reclamación legal de ese tipo. Este, como el caso de los pescadores^[119] y otros, tenía que ser resuelto mediante una batalla moral y de opinión pública con la participación del pueblo.

Pero, ¿sobre qué bases? ¿Quién era el padre y qué clase de padre era? ¿Cuánto se ocupaba de su hijo? ¿Cuáles eran sus relaciones con los abuelos paternos y maternos del niño? Aunque conocía ya que se trataba de un humilde y joven trabajador, serio y cumplidor de sus obligaciones, militante revolucionario desde temprana edad, era decisivo conocer estos y otros aspectos de su conducta y los rasgos de su carácter.

Con cuidado y respeto, pero a la vez con toda claridad y franqueza, abordé con él estos temas. Estaba hablando con un integrante de las filas de nuestro Partido.

Le hice numerosas preguntas que él, en medio de su visible dolor y tristeza, respondía con argumentos persuasivos e incuestionables pruebas sobre su relación afectuosa, intachable y constante con el niño.

En ningún instante dejé de percibir en su rostro los rasgos de un hombre noble, sincero y serio.

¹¹⁸ Felipe Ramón Pérez Roque (Cuba, 1965). Presidente Nacional de la Federación Estudiantil Universitaria (1987-1991). Ministro de Relaciones Exteriores (1999-2009). Liberado de sus responsabilidades por errores cometidos en el desempeño de sus funciones.

¹¹⁹ Detención arbitraria e ilegal a un grupo de pescadores cubanos por unidades navales de EE. UU. en 1970.

Le expresé mi convicción de que a través de trámites judiciales jamás devolverían al niño. Se trataba de un caso en que los tribunales de Estados Unidos no tenían jurisdicción alguna, y que solo correspondía a las autoridades de Inmigración de Estados Unidos el deber de proceder a la inmediata devolución de su hijo; pero conocía suficientemente bien cuán arrogantes, arbitrarias, parcializadas y cómplices se comportaban las autoridades de Estados Unidos en todo lo relacionado con las fechorías y crímenes que se cometían contra nuestro pueblo. La devolución de ese niño solo podría lograrse mediante una intensa batalla política y de opinión pública nacional e internacional. Le advertí a Juan Miguel que no sería cuestión de días ni semanas, sino de meses. Tal vez para no desanimarlo demasiado, le dije que no sería nunca menos de tres meses. También le expresé que el país solo podía lanzarse a una batalla de ese carácter sobre bases legales y éticas absolutamente sólidas.

Después de tres horas de conversación, yo no tenía ya la menor duda de que Juan Miguel era un joven serio y honesto que estaba siendo víctima de una atroz injusticia. Comprendió y aceptó los argumentos que le expuse.

Había transcurrido casi una semana de la entrega de la nota presentada por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba transmitiendo a las autoridades de Estados Unidos la solicitud del padre reclamando la devolución del niño, y no se había recibido la menor respuesta sobre lo que harían con el niño secuestrado. Todo lo que conocíamos procedía de lo que publicaba la prensa norteamericana. No era poca la orgía de propaganda y euforia desatada por la mafia cubanoamericana y los políticos más reaccionarios de Estados Unidos, con motivo de una tragedia donde perdieron la vida 11 ciudadanos cubanos y arribó a las costas de ese país un niño que aún no había cumplido los 6 años de

edad. ¡Un fruto más de 41 años de hostilidad y agresiones de los gobiernos de Estados Unidos contra Cuba!

Era inútil continuar enviando notas diplomáticas a las autoridades de un Gobierno sordo que ni siquiera por cortesía respondía.

Al día siguiente intercambié con los compañeros de nuestra Dirección, y sin perder un minuto me comuniqué con los dirigentes de la Unión de Jóvenes Comunistas y de la Federación Estudiantil Universitaria.^[120] Los jóvenes y los estudiantes serían la vanguardia en esa lucha con el pleno apoyo de todas las fuerzas revolucionarias.

Cuarenta y ocho horas más tarde, un domingo por la noche, se produjo la primera protesta ante la Oficina de Intereses de los Estados Unidos,^[121] en la que participaron 1 000 jóvenes de las Brigadas Técnicas^[122] que concluían una conferencia nacional,^[123] los que realmente adelantaron 24 horas la fecha prevista para iniciar las acciones públicas.

Así comenzó la épica lucha por la liberación de Elián hace hoy, 5 de julio, exactamente siete meses.

El sábado 4 de diciembre declaramos públicamente que si en 72 horas el niño no era devuelto, se desataría una gran batalla de opinión nacional y mundial. Se tomaron aquellas palabras por algunos medios de prensa como un *ultimatum*

¹²⁰ Federación Estudiantil Universitaria (FEU). Fundada por Julio Antonio Mella el 20 de diciembre de 1922.

¹²¹ Manifestación frente a la Oficina de Intereses de EE. UU. en La Habana (5 de diciembre de 1999).

¹²² Brigadas Técnicas Juveniles (BTJ), 1964. Agrupa a los jóvenes hasta 35 años para impulsar la superación y la innovación.

¹²³ VIII Conferencia Nacional de las Brigadas Técnicas Juveniles (5-7 de diciembre de 1999).

a Estados Unidos. No era más que una sincera advertencia sobre lo que inevitablemente ocurriría.

Solo después del tercer día de protesta popular, que crecía exponencialmente, se recibió la primera respuesta. El día antes, el vocero de la Casa Blanca^[124] había declarado que la cuestión estaba en manos del Servicio de Inmigración y Naturalización, que no existía una posición oficial sobre el asunto y que el caso podría terminar en las cortes.

Muchas notas se intercambiaron en las semanas subsiguientes. Los documentos demuestran que nuestro Gobierno advirtió y reiteró sus puntos de vista sobre las consecuencias de la errónea e ilegal decisión del Gobierno norteamericano de someter el caso a la jurisdicción de sus tribunales, a los cuales no correspondía ese derecho.

Algo que debió y pudo ser resuelto en cuestión de días cayó efectivamente en un interminable laberinto de procedimientos, juicios y recursos amañados, mientras el niño cubano sufría meses de tortura psíquica y era objeto de la más brutal explotación con fines publicitarios y políticos. Su salud mental e incluso su vida peligraron seriamente durante meses. Asombrosamente sobrevivió de riesgos tan grandes como el del primer naufragio, que esta vez ocurrió en un pantano inmundo de inmoralidad, histeria, repugnante politiquería y mezquinos intereses de la mafia cubanoamericana y sus aliados de la extrema derecha. No fue el azar sino la lucha admirable de nuestro pueblo lo que lo preservó de la muerte o de un terrible destino.

¹²⁴ Joseph Patrick Lockhart (EE. UU., 1959). Secretario de prensa (1998-2000).

Hoy hacemos justicia a quien tan ejemplarmente cumplió sus deberes de padre y de patriota. Todo un pueblo lo jugó todo y estuvo dispuesto a hacer lo que fuese necesario hacer por su hijo. Pero en la fase final, de él dependió el éxito o el fracaso de nuestro colosal esfuerzo.

El mayor acierto de la Revolución fue confiar plenamente en Juan Miguel. El mayor error de la mafia y del Imperio fue creer que Juan Miguel podía ser sobornado y conducido a la traición.

Si bien hubo diferencias entre el Gobierno de Estados Unidos y la mafia, apoyada por la extrema derecha, en cuanto a las posiciones de cada cual ante los tribunales, llegando al litigio entre ambas partes, hay un grave pecado moral del cual no está exento ninguno de ellos: la creencia de que Juan Miguel podría ser comprado, e incluso la exhortación abierta a desertar y quedarse en Estados Unidos. Sobre esto, ninguno, de uno o de otro bando en el seno del Imperio, dejó de albergar la esperanza de que Elián se quedara en Estados Unidos con su padre. Por ello la táctica de dilación del proceso sistemáticamente aplicada por los abogados de la mafia, mientras los candidatos de ambos Partidos a la presidencia, y la propia esposa del presidente, le hacían llamamientos públicos a Juan Miguel para que desertara.

Altos funcionarios de la Administración y hasta la fiscal general afirmaban que ellos no luchaban por el regreso de Elián a Cuba, sino por la unión del hijo y del padre. Soñaban que la batalla que ya tenían perdida se resolviera con un golpe de este tipo. Solo cuando todos se convencieron de que el honor y la firmeza de Juan Miguel eran inmovibles y que todo el oro del mundo no hubiera bastado para hacerlo vacilar un segundo en su lealtad a la Patria, se resignaron a su regreso con el niño.

Cuando Juan Miguel, al que tantas veces acusaron de cobardía y le echaban en cara con cinismo que no se

interesaba por su hijo, pues no había viajado a Estados Unidos donde tantas trampas le tenían tendidas, llegada la hora y el minuto exactos en que debía presentarse en aquel campo hostil y riesgoso, partió con la decisión y la valentía que lo caracterizan hacia el corazón del Imperio, llevando con él a su esposa y su hijo de seis meses, la batalla entraba en la etapa decisiva. Con su rostro noble, su determinación, su palabra directa, sincera y limpia, y la constancia irrefragable de su libertad al llevar consigo a su esposa y su hijo más pequeño, completó la obra iniciada meses antes por las abuelas de Elián, Mariela^[125] y Raquel se ganó totalmente el apoyo mayoritario del pueblo norteamericano que, mucho más informado de la verdad por cinco meses de intenso batallar de millones de hombres y mujeres, jóvenes y niños cubanos, se puso de su lado.

A ello contribuyeron, es justo reconocerlo, las propias cadenas de televisión norteamericanas y los órganos principales de prensa, que transmitieron a Estados Unidos las imágenes y noticias de lo que estaba ocurriendo en Cuba.

Durante la estancia de Juan Miguel en Estados Unidos, en momentos críticos, su decisión de marchar solo a la propia madriguera de la mafia en Miami, acompañado de su esposa Nersy y del pequeño Hianny, determinó que el INS enviara a los hombres que con audacia y destreza arrebataron al niño de las manos criminales que lo retenían para ser trasladado a Washington y enviado casi de inmediato con su familia al destierro de Wye Plantation. Allí comenzó la larga espera de la etapa final.

¹²⁵ María Mariela Quintana Garrido (Cuba, 1948).

De inmediato, Águeda,^[126] su abnegada maestra de Pre-escolar, con el apoyo de cuatro compañeritos de primer grado, acompañados de un primo de diez años,^[127] sin perder un minuto reanudaban el curso escolar de Elián, interrumpido cinco meses antes. Cuando este concluya dentro de una semana y media, será un día de honor y gloria para la Educación cubana y la proeza de nuestro pueblo quedará consagrada para siempre.

Juan Miguel, por salvar la vida de Elián, estuvo dispuesto a entregar su propia vida y arriesgar la de su esposa y su otro hijo. Mas, nunca estuvo dispuesto a comprar la entrega de aquel niño que tanto amaba al precio de la traición a la Patria. Su conducta lo llenó de gloria y le ganó para siempre la admiración de su pueblo.

Por eso lo condecoramos con la Orden que lleva el nombre de Carlos Manuel de Céspedes,^[128] quien con heroica conducta, ante la alternativa de salvar a su hijo o traicionar a su pueblo, escogió sin vacilar la muerte de su hijo y ganó el honroso título de Padre de la Patria. (APLAUSOS).

He vivido momentos emocionantes a lo largo de mi vida revolucionaria. Puedo recordar el día inolvidable cuando

¹²⁶ Águeda Cecilia Fleitas Miranda (Cuba, 1957).

¹²⁷ Yasmani Betancourt Valentín (Cuba, 1990).

¹²⁸ Orden Carlos Manuel de Céspedes (1979). Se otorga a ciudadanos cubanos y extranjeros destacados en la lucha por la liberación nacional de los pueblos, por la amistad hacia la Revolución Cubana o por valiosos aportes a la consolidación de la paz y la coexistencia pacífica.

me encontré con Raúl^[129] en Cinco Palmas,^[130] el 18 de diciembre de 1956, y reunimos 7 armas para reanudar la lucha; cuando el 5 de enero de 1957, ya con un pequeño destacamento y 17 armas, al coronar una altura contemplé por primera vez, a pocos kilómetros de distancia, una elevada e inexpugnable montaña boscosa donde se iniciaba el corazón de la Sierra Maestra, que sería nuestro teatro de operaciones, y tuve la seguridad absoluta de que la victoria sería nuestra; cuando el primer combate victorioso de nuestras armas en la madrugada del 17 de enero;^[131] cuando derrotamos totalmente con una pequeña pero aguerrida fuerza la ofensiva de 10 000 soldados de la tiranía,^[132] que concluyó el 6 de agosto de 1958 después de 70 días ininterrumpidos

¹²⁹ Raúl Modesto Castro Ruz (Cuba, 1931). Estudió Derecho Administrativo en la Universidad de La Habana, donde se vinculó a las luchas estudiantiles. Militante de la Juventud Socialista. Asaltante al cuartel Moncada. Expedicionario del *Granma*. Comandante del Ejército Rebelde. Jefe del Segundo Frente Oriental Frank País. Tras el triunfo de la Revolución, ministro de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (1959-2008). Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros (2008-2018). Primer secretario del PCC (2011-2021). General de Ejército. Héroe de la República de Cuba. Su liderazgo ha sido fundamental para la construcción y salvaguarda del socialismo en Cuba y la continuidad del proceso revolucionario.

¹³⁰ Encuentro en Cinco Palmas con Raúl Castro Ruz y el pequeño grupo de expedicionarios del *Granma* que sobrevivieron al revés de Alegría de Pío.

¹³¹ Combate de La Plata (17 de enero de 1957). Victoria de las fuerzas rebeldes sobre la guarnición de La Plata.

¹³² Se refiere a la dictadura de Fulgencio Rubén Batista Zaldívar (Cuba, 1901-España, 1973). Usurpó el liderazgo del movimiento revolucionario de sargentos y soldados del 4 de septiembre de 1933. General. Presidente de la República (1940-1944). Tras el golpe de Estado militar de 1952, sumió al país en una sangrienta dictadura

de combate;^[133] cuando supe a finales de septiembre que el Che^[134] y Camilo^[135] habían llegado a Las Villas,^[136] después de recorrer más de 350 kilómetros por terreno llano, hostil e inhóspito; cuando el 1.º de enero de 1959 entramos en Santiago de Cuba, donde en el Moncada se iniciara nuestra primera acción armada revolucionaria;^[137] o cuando

hasta su derrocamiento en 1958. Abandonó el país ante el inminente triunfo de la Revolución.

¹³³ Se refiere a la Ofensiva de Verano (25 de mayo-6 de agosto de 1958). Operación militar desplegada por el Ejército de la dictadura de Fulgencio Batista contra el Primer Frente José Martí del Ejército Rebelde.

¹³⁴ Ernesto Guevara de la Serna, *Che* (Argentina, 1928-Bolivia, 1967). Expedicionario del *Granma*. Comandante del Ejército Rebelde y jefe de la Columna 8 Ciro Redondo. Tras el triunfo de la Revolución, presidente del Banco Nacional de Cuba (1959-1961) y ministro de Industrias (1961-1965). Por sus méritos excepcionales se le otorgó la ciudadanía cubana por nacimiento. Jefe de un destacamento de combatientes internacionalistas en el Congo y luego en Bolivia, donde fue herido en combate. Con su arma inutilizada resultó prisionero y asesinado. Paradigma de revolucionario y máximo exponente del internacionalismo contemporáneo.

¹³⁵ Camilo Cienfuegos Gorriarán (Cuba, 1932-1959). Expedicionario del *Granma*. Comandante del Ejército Rebelde y jefe de la Columna 2 Antonio Maceo. Al triunfo de la Revolución, jefe del Estado Mayor del Ejército Rebelde. Tras controlar actos de sedición en Camagüey, el avión en que regresaba a La Habana desapareció.

¹³⁶ Se refiere a la Invasión de Oriente a Occidente (1958). Operación militar del Ejército Rebelde con el objetivo de extender la lucha a todo el país.

¹³⁷ Asalto a los cuarteles Moncada en Santiago de Cuba y Carlos Manuel de Céspedes en Bayamo, el 26 de julio de 1953, por un grupo de jóvenes liderados por Fidel Castro Ruz, con el objetivo de desencadenar la lucha armada contra la dictadura de Fulgencio Batista.

llegamos a Girón al anochecer del 19 de abril de 1961. Dejando de mencionar otros muchos acontecimientos inolvidables, en ninguna de las ocasiones mencionadas de nuestras luchas experimenté tan intensa emoción como cuando al abrirse la puerta del pequeño avión que los trajo de Estados Unidos, después de tantos meses de batallar sin tregua, vi emerger a las 7:53 de la tarde del 28 de junio las figuras de Juan Miguel y Elián. Un pequeño niño y un humilde padre cubano a quienes muy pocas personas conocían hace apenas unos meses, volvían convertidos en gigantes símbolos morales de nuestra Patria.

En ese minuto pensé: ¡cuán grande es nuestro pueblo, cuán invencible es una idea justa, cuán importante es creer en el hombre, cuán hermoso es luchar por grandes ideales, cuánta luz y felicidad puede emanar de un pequeño niño inocente para obsequiar al pueblo que estuvo dispuesto a morir por uno de sus más tiernos hijos!

Juan Miguel, ¡la Patria te agradece la firmeza y el coraje con que defendiste su honor y su justa victoria! Tú demostraste que, en momentos decisivos de la historia de un pueblo, la conducta de un hombre puede compensar la deshonra que le hayan ocasionado todos los traidores juntos, como aquellos que quisieron arrebatarnos a tu hijo.

Nuestro deber revolucionario más sagrado es luchar para que nada semejante ocurra en el futuro, y por otros derechos que hemos jurado defender.

Seguiremos luchando, ¡y venceremos!

(OVACIÓN).

*Discurso por el 47 aniversario
del asalto a los cuarteles Moncada
y Carlos Manuel de Céspedes
Plaza de la Revolución Comandante
Ernesto Che Guevara, Villa Clara, julio 29, 2000*

Villaclareños;
Compatriotas;
Invitados:

Todo cambia. Hasta la hora y la forma de nuestros grandes actos públicos como el 1.º de Mayo y el 26 de Julio. La lucha tenaz y sin tregua para reparar la enorme injusticia cometida contra un niño cubano, su padre y su familia, y la enorme Batalla de Ideas y de masas librada por nuestro pueblo a lo largo de siete meses, enriqueció extraordinariamente nuestra experiencia revolucionaria. Una elevada capacidad de movilización, organización y disciplina ha sido alcanzada. Cientos de nuevos y brillantes oradores, muchos de ellos niños, adolescentes y jóvenes, han surgido por todas partes como prueba inequívoca de la insuperable obra educativa de la Revolución.

Hemos desarrollado nuevas y eficientes formas para transmitir al pueblo y al mundo nuestras verdades. El arte y la palabra hablada, la cultura artística y el mensaje revolucionario se han unido de forma casi inseparable en nuestro

proceso histórico. Los conocimientos, la cultura general y la conciencia política se profundizan aceleradamente. Ya no serán necesarios largos discursos en incómodas y calurosas concentraciones para abordar a fondo temas complejos y explicar acontecimientos que se debaten casi diariamente en programas, pronunciamientos y análisis a través de nuestros medios de televisión, radio y prensa escrita.

Hoy estamos en Tribuna Abierta, en esta Plaza de la Revolución, ante el mausoleo que guarda los restos del destacamento de refuerzo integrado por el Che y sus heroicos compañeros caídos cuando eran protagonistas de una noble y generosa lucha en otras tierras del mundo.

Uno por uno fueron buscados y encontrados en dispersos y alejados parajes; uno por uno sus huesos fueron identificados. Ha tenido la Patria el privilegio de reunir en este santuario de la solidaridad y el internacionalismo a los actores de una de las páginas más hermosas de la historia de América. Antes de que los sueños unitarios de Bolívar^[138] y Martí sean realidad, aquí está ya integrada simbólicamente nuestra América. Argentinos, bolivianos, peruanos y cubanos, e incluso una hija de la tierra que fue cuna del que primero soñó con un mundo socialista,^[139] están unidos para siempre en este mismo sitio.

¹³⁸ Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Ponte y Palacios Blanco, *El Libertador* (Venezuela, 1783-Colombia, 1830). General. Prócer de la independencia latinoamericana que sentó las bases de la unidad continental. Fundó la Gran Colombia. En el Congreso de Panamá (1826) promovió la integración de las antiguas colonias de España. Se pronunció a favor de la independencia de Cuba y Puerto Rico. Precursor del antimperialismo.

¹³⁹ Haydée Tamara Bunke Bider, *Tania la guerrillera* (Argentina, 1937-Bolivia, 1967). Combatiente de la Guerrilla del Che. Cayó en

Esas tumbas, de cuya imponente presencia brotan mensajes de aliento, nos están recordando que no estamos solos en este 26 de julio villaclareño, que con nosotros vibran también los que cayeron en aquella batalla en que fueron arrebatadas de las garras de la tiranía, unas tras otras, las calles y las edificaciones de esta ciudad heroica.

Ya en nuestro poder las ciudades de Santiago de Cuba y Santa Clara, la lucha no se detuvo un segundo, y nuestras tropas continuaron su marcha impetuosa con el apoyo unánime de los trabajadores y el resto del pueblo hasta el colapso total del régimen en menos de 48 horas. No se trataba de una toma del poder por la fuerza de las armas; era una Revolución (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Viva Fidel!»).

Pronto comprendimos todos que el verdadero amo no era el sátrapa derrocado; un amo mil veces más poderoso era el verdadero amo. En circunstancias normales podría parecer que se trataba de una simple teoría o hipótesis política. Eran tiempos en los que muchos creían que la soberanía y la independencia de los pueblos constituían sagrados principios universales acatados y respetados por todos.

Nuestro pueblo tuvo su primera lección al ver marcharse masivamente hacia Estados Unidos, donde guardaban sus fortunas, a cientos de los grandes saqueadores de los fondos públicos y a los peores criminales de guerra que habían torturado y asesinado a miles de sus hijos. Mas esto no era más que el comienzo. Las autoridades de aquel país suspendieron de inmediato todos los créditos y se inició el bombardeo de calumnias, que ha continuado prácticamente hasta hoy, con las que suelen justificar siempre sus acciones. El pretexto fue en aquel entonces la sanción ejemplar

una emboscada del ejército boliviano en vado del Puerto Mauricio, Río Grande.

a los criminales de guerra que no pudieron escapar, y la intervención y confiscación de fincas, bienes inmobiliarios y otras riquezas mal habidas en casi siete años de tiranía.

Una Reforma Agraria necesaria y vital para la vida del país, decretada cuatro meses y medio después del triunfo de la Revolución,^[140] desató la ira del Imperio. Varias de sus grandes empresas eran propietarias de enormes extensiones de las mejores tierras del país. La Revolución fue inexorablemente condenada a muerte. Parecía tarea fácil. Comenzaron los ataques aéreos desde el territorio norteamericano por aviones piratas contra plantaciones cañeras, centrales azucareros e incluso ciudades; actos terroristas, bandas armadas, guerra sucia,^[141] planes de atentados, ataques desde el mar a instalaciones costeras y embarcaciones mercantes y pesqueras, la invasión mercenaria de Girón, y el arma al parecer absoluta e irresistible para un país pequeño y subdesarrollado: el bloqueo y la guerra económica totales.

Uno a uno los gobiernos corruptos, oligárquicos y burgueses de nuestra propia lengua, cultura e historia colonial en este hemisferio, con excepción de un solo país latinoamericano, en acción fratricida se sumaron a Estados Unidos. Nuestra cuota azucarera de más de 3 millones de toneladas de azúcar obtenida a lo largo de un siglo, fue repartida entre

¹⁴⁰ Ley de Reforma Agraria (17 de mayo de 1959). De carácter antimperialista. Otorgó el derecho de propiedad de la tierra a quien la trabajase. Fijó en 30 caballerías el máximo de tierra a toda persona natural o jurídica. Dispuso la creación del Instituto Nacional de Reforma Agraria.

¹⁴¹ Conjunto de acciones no convencionales, en la que se hace uso de represión militar, política, económica y mediática, encaminadas a derrotar los gobiernos contrarios a la política hegemónica de EE. UU.

cómplices y traidores.^[142] Todo en nombre de la libertad y la democracia, que rara vez existieran en muchos de aquellos países, si realmente las hubo alguna vez.

Derrotada la invasión mercenaria [Playa Girón], se elaboraron los planes para una invasión directa a Cuba con empleo de las fuerzas militares de Estados Unidos, que hoy los documentos desclasificados prueban de modo irrefutable. Hasta una guerra nuclear estuvo a punto de estallar [Crisis de Octubre].

Esfuerzos por aislar totalmente a Cuba, sabotajes contra nuestras líneas mercantes y aéreas; un avión hecho explotar en pleno vuelo con más de 70 pasajeros,^[143] entre ellos nuestro equipo juvenil de esgrima que acababa de obtener todas las medallas de oro en el Campeonato Centroamericano; guerra biológica contra personas, animales y plantas, bombas en hoteles y otras instalaciones turísticas, y otros actos terroristas directamente realizados por instituciones del Gobierno de Estados Unidos o a través de organizaciones títeres ha tenido que soportar nuestro pueblo a lo largo de cuatro décadas.

La caída del Campo Socialista y la desintegración de la URSS, que privó al país de sus mercados fundamentales, combustibles, alimentos, materias primas, equipos y piezas, nos condujo a una situación excepcionalmente difícil. Fue el momento escogido por el Gobierno de Estados Unidos con repugnante oportunismo para tratar de propinar el golpe de gracia a la Revolución con las leyes Torricelli, Helms-Burton

¹⁴² El 28 de junio de 1960 el Gobierno de EE. UU. suspendió unilateralmente la compra de la cuota azucarera, incumpliendo el acuerdo comercial vigente desde 1934 entre ambos países.

¹⁴³ Acto terrorista en que perdieron la vida las 73 personas a bordo del CU-455 de Cubana de Aviación procedente de Barbados (6 de octubre de 1976).

y decenas de enmiendas en importantes legislaciones del Congreso norteamericano.

Muchos esperaron en vano durante años la noticia de que la Revolución había dejado de existir. Nuestro pueblo resistió inmovible.

La proeza sin precedentes que fue capaz de realizar nos llena de legítimo orgullo. Nada impidió las extraordinarias conquistas sociales alcanzadas que hoy son objeto de admiración por todas las personas honestas del mundo. Nada impidió las páginas escritas con letras de oro en el libro de la historia del internacionalismo y la solidaridad entre los pueblos. Nada podrá borrar el ejemplo que hemos dado al mundo. Nuestros sentimientos patrióticos se han profundizado y nuestros sentimientos internacionalistas se han multiplicado al sembrarse en el alma del pueblo cubano la más hermosa de las ideas martianas, cuando afirmó que «Patria es humanidad»^[144] (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Viva el internacionalismo proletario!» y «¡Viva Fidel!»).

Nos llenan igualmente de orgullo esos sentimientos que llevaron a Martí a Dos Ríos; al *Che* Guevara y sus compañeros a Ñacahuazú, al Río Grande, a la Quebrada del Yuro y a La Higuera; a cientos de miles de combatientes internacionalistas cubanos a Angola, a Cuito Cuanavale^[145] y a las riberas del río Cunene en la frontera de Namibia, para cooperar decisivamente con los pueblos hermanos de África a la derrota de uno de los más repugnantes y odiosos bastio-

¹⁴⁴ José Martí, «Revista literaria dominicense», *Patria*, 26 de enero de 1895.

¹⁴⁵ Batalla de Cuito Cuanavale (diciembre de 1987-marzo de 1988). Operación militar determinante para la liberación de Angola y Namibia, y el fin del *apartheid* en Sudáfrica.

nes del racismo y el fascismo. Esos sentimientos llevaron a decenas de miles de médicos, maestros, técnicos y constructores a muchos rincones de la Tierra a salvar vidas, a aliviar el dolor, restaurar y preservar la salud, educar y contribuir al bienestar y el desarrollo de millones de personas; nos llevaron a ofrecer nuestras instituciones educativas y universidades a decenas de miles de jóvenes del Tercer Mundo. Constituye un legado que Cuba, amenazada, hostilizada y bloqueada por la nación más poderosa de la Tierra, supo aportar al mundo del futuro, que solo podrá salvarse y solo podrá construirse sobre esos pilares de solidaridad e internacionalismo.

Sueñan los teóricos y agoreros de la política imperial que la Revolución, que no pudo ser destruida con tan pérfidos y criminales procedimientos, podría serlo mediante métodos seductores como el que han dado en bautizar como «política de contactos pueblo a pueblo». Pues bien: estamos dispuestos a aceptar el reto, pero jueguen limpio, cesen en sus condicionamientos, eliminen la ley asesina de Ajuste Cubano (EXCLAMACIONES DE: «¡Abajo!»), la Ley Torricelli (EXCLAMACIONES DE: «¡Abajo!»), la Ley Helms-Burton (EXCLAMACIONES DE: «¡Abajo!»), las decenas de enmiendas legales aunque inmorales, injertadas oportunistamente en su legislación (EXCLAMACIONES DE: «¡Abajo!»); pongan fin por completo al bloqueo genocida y la guerra económica (EXCLAMACIONES DE: «¡Abajo!»); respeten el derecho constitucional de sus estudiantes, trabajadores, intelectuales, hombres de negocio y ciudadanos en general a visitar nuestro país, hacer negocios, comerciar e invertir, si lo desean, sin limitaciones ni miedos ridículos, del mismo modo que nosotros permitimos a nuestros ciudadanos viajar libremente e incluso residir en Estados Unidos, y veremos si por esas vías pueden destruir la Revolución Cubana, que es en definitiva el objetivo que se proponen.

Sin ánimos de perturbar los dulces sueños de los que esto último piensan, cumplo el cortés deber de advertirles que la Revolución Cubana no podrá ser destruida ni por la fuerza ni por la seducción (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES).

Martí dijo que trincheras de ideas valen más que trincheras de piedra,^[146] y compartimos con él ese pensamiento, pero nunca dijo que aquellas fuesen innecesarias. Cuba está hoy defendida por una doble trinchera de piedra y de ideas: una contra la fuerza bruta, constituida por la disposición de un pueblo a luchar hasta las últimas consecuencias, de forma que de nada valdrían las llamadas armas inteligentes ni los más sofisticados medios que emergen de los avanzados centros productores de instrumentos de muerte que poseen nuestros potenciales agresores. Pero lo está también por una gigantesca trinchera de sentimientos e ideas contra la cual se estrellará todo el arsenal de mentiras, demagogia e hipocresía con las que el imperialismo pretende engañar al mundo. Con ideas verdaderamente justas y una sólida cultura general y política, nuestro pueblo puede igualmente defender su identidad y protegerse de las seudoculturas que emanan de las sociedades de consumo deshumanizadas, egoístas e irresponsables. En esa lid también podemos vencer y venceremos (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Fidel, Fidel!», «¡Abajo el imperialismo yanqui!» y «¡Abajo la Ley de Ajuste Cubano!»).

La historia está igualmente de nuestro lado, porque el orden económico y político injusto y globalizado impuesto al mundo es insostenible, y más temprano que tarde se derrumbará. La naturaleza no podrá resistir la agresión a que están sometidos los recursos naturales y el medio

¹⁴⁶ José Martí, «Nuestra América», *La Revista Ilustrada*, Nueva York, 10 de enero de 1891.

ambiente. Los miles de millones de pobres que en número creciente habitan este planeta se harán ingobernables. No habrá leyes de inmigración ni líneas amuralladas que puedan contenerlos. La propia civilización estará amenazada. Los políticos, por soberbios e incapaces que sean, tendrán que comprender que en nuestra época y en nuestro planeta la paz y la cooperación estrecha entre los pueblos es la única alternativa posible.

A ritmo acelerado los ciudadanos de nuestro país adquieren un conocimiento profundo y plena conciencia de estas realidades. La gigantesca marcha combatiente de la capital hace 72 horas así lo demuestra. Esta Tribuna Abierta en Santa Clara, masiva, organizada, entusiasta, emocionante y bella, así lo confirma (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Viva Fidel!»).

Este monumento que se yergue a nuestro lado es como un faro que nos traza el porvenir. Los restos, que no son mortales sino inmortales, que en sus bóvedas yacen, nos demuestran lo que son capaces de hacer los seres humanos por un mundo de justicia, fraternidad y paz.

¡Gloria eterna a los caídos en el Moncada (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»), en Girón (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»), en el Escambray^[147] (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»), en las montañas, en los llanos y ciudades de Cuba para hacer posibles los sueños de aquel 26 de Julio! (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»).

¹⁴⁷ Se refiere a los participantes en la Lucha Contra Bandidos (1959-1965). Operación militar desarrollada por las FAR, incluidas las Milicias Nacionales Revolucionarias, y el Ministerio del Interior para eliminar las bandas contrarrevolucionarias que operaron principalmente en las montañas de Pinar del Río, en la Sierra del Escambray y en Matanzas, y que tenían como objetivo derrocar la Revolución Cubana con el apoyo y financiamiento de la CIA.

¡Gloria eterna al Che y a los que dieron sus vidas junto a él! (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»).

¡Gloria eterna a los que cayeron en Guinea Bissau, en el este del Congo, en Etiopía, en Angola, en Cuito Cuanavale, en las proximidades de las fronteras de Namibia y en otras partes! (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»).

¡Gloria eterna a los maestros y trabajadores civiles que murieron cumpliendo misiones internacionalistas! (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»).

¡Honor, gratitud y reconocimiento a los miles de médicos y trabajadores de la Salud que hoy salvan vidas en apartados rincones del mundo! (EXCLAMACIONES DE: «¡Honor!»).

¡Honor y gloria al pueblo que ha sido capaz de estas proezas! (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»).

¡Villaclareños, vencedores de dificultades y obstáculos, ganadores del honor de ser sede del 47 aniversario del día en que se encendió la chispa de un ejemplo y una idea que hoy recorre el mundo, felicidades!

¡Compatriotas de toda Cuba, adelante! (EXCLAMACIONES DE: «¡Adelante!»).

¡Hasta la victoria siempre!
(OVACIÓN).

◀ *Discurso en la Cumbre del Milenio*
Naciones Unidas, Nueva York,
septiembre 6, 2000

Excelencias:

En nuestro mundo reina el caos dentro y fuera de las fronteras. Leyes ciegas son presentadas como normas divinas que traerán la paz, el orden, el bienestar y la seguridad que tanto necesita nuestro planeta, eso quieren hacernos creer.

Tres decenas de países desarrollados y ricos que monopolizan el poder económico, tecnológico y político, se reúnen aquí^[148] con nosotros para ofrecernos más de las mismas recetas que han servido solo para hacernos cada vez más pobres, más explotados y más dependientes.

No se habla siquiera de reformar radicalmente esta vetusta institución, nacida hace ya más de medio siglo, cuando solo existían unos pocos países independientes, y convertirla en un órgano que represente verdaderamente

¹⁴⁸ Cumbre del Milenio de Naciones Unidas (Nueva York, 6-8 de septiembre de 2000).

los intereses de todos los pueblos del mundo sin que exista para nadie el irritante y antidemocrático derecho de veto, e iniciar un sano proceso que implique la ampliación del número de miembros y la representatividad del Consejo de Seguridad^[149] como un órgano ejecutivo subordinado a la Asamblea General,^[150] la cual debería tomar las decisiones en temas tan vitales como la intervención y el uso de la fuerza.

Hay que acabar de plantear con toda firmeza que el principio de la soberanía no puede ser sacrificado en aras de un orden explotador e injusto en el que, apoyada en el poder y su fuerza, una superpotencia hegemónica pretende decidirlo todo. Eso Cuba no lo aceptará jamás.

Las causas fundamentales de los actuales conflictos están en la pobreza y el subdesarrollo que prevalecen en la inmensa mayoría de los países, y en la desigual distribución de las riquezas y los conocimientos que impera en el mundo. No puede olvidarse que el subdesarrollo y la pobreza actuales son la consecuencia de la conquista, la colonización, la esclavización y el saqueo de la mayor parte de la Tierra por las potencias coloniales, el surgimiento del imperialismo y las guerras sangrientas por nuevos repartos del mundo. Hoy tienen la obligación moral de indemnizar a nuestros países por el daño que les hicieron durante siglos.

La humanidad debe tomar conciencia de lo que hemos sido y de lo que no podemos seguir siendo. Hoy nuestra especie ha adquirido conocimientos, valores éticos y

¹⁴⁹ Consejo de Seguridad (1945). Órgano de Naciones Unidas responsable de mediar para el mantenimiento de la paz y la seguridad internacional.

¹⁵⁰ Órgano principal de deliberación, adopción de políticas y representación de Naciones Unidas.

recursos científicos suficientes para marchar hacia una nueva etapa histórica de verdadera justicia y humanismo.

Nada de lo que existe en el orden económico y político sirve a los intereses de la humanidad. No puede sostenerse. Hay que cambiarlo. Basta recordar que somos ya más de 6 000 millones de habitantes de los cuales el 80 % es pobre. Enfermedades milenarias de los países del Tercer Mundo como la malaria, la tuberculosis, y otras igualmente mortíferas no han sido vencidas; nuevas epidemias como el sida amenazan con extinguir la población de naciones enteras, mientras los países ricos invierten sumas fabulosas en gastos militares y lujos, y una plaga voraz de especuladores intercambian monedas, acciones y otros valores reales o ficticios, por sumas que se elevan a millones de millones de dólares cada día. La naturaleza es destrozada, el clima cambia a ojos vista, las aguas para el consumo humano se contaminan y escasean; los mares ven agotarse las fuentes de alimentos para el hombre; recursos vitales no renovables se derrochan en lujos y vanidades.

Cualquiera comprende que el objetivo fundamental de las Naciones Unidas, en el siglo apremiante que comienza, es el de salvar al mundo no solo de la guerra sino también del subdesarrollo, el hambre, las enfermedades, la pobreza y la destrucción de los medios naturales indispensables para la existencia humana. ¡Y debe hacerlo con premura antes de que sea demasiado tarde!

El sueño de alcanzar normas verdaderamente justas y racionales que rijan los destinos humanos, a muchos les parece imposible. ¡Nuestra convicción es que la lucha por lo imposible debe ser el lema de esta institución que hoy nos reúne!

Muchas gracias (APLAUSOS PROLONGADOS).

◀ *Intervención en la Mesa Redonda
n.º 3 de la Cumbre del Milenio:
«Papel de Naciones Unidas en el siglo XXI»
Naciones Unidas, Nueva York,
septiembre 7, 2000*

Colegas:

Quedamos unos pocos leales aquí al término de este fascinante tema. Los demás son también leales al tema, pero comprendo perfectamente que compromisos previos no les han permitido estar todo el tiempo. Yo casi por una cuestión de conciencia voy a decir unas pocas palabras, a partir de las más íntimas convicciones sobre lo que se ha estado discutiendo. Tú^[151] hablabas de que mañana tienes que pronunciar un breve discurso. No sé cuánto tiempo te den.

Hugo Chávez Frías. Cinco minutos.

¹⁵¹ Hugo Rafael Chávez Frías (Venezuela, 1954-2013). Fundó en 1982 el Movimiento Bolivariano Revolucionario 200. Teniente coronel. Lideró en 1992 la rebelión cívico-militar contra el gobierno de Carlos Andrés Pérez. Presidente de Venezuela (1999-2013). Impulsor de la integración latinoamericana. Máximo referente de la Revolución Bolivariana. Al decir de Fidel Castro Ruz: el mejor amigo que tuvo el pueblo cubano.

Fidel Castro Ruz. ¿Cinco minutos para todo esto? (RISAS).

Bueno, está bien, tú has logrado dirigir una *Mesa Redonda*... interesante. Yo estuve en la de esta mañana, pero les aseguro que he experimentado un gran sentimiento de satisfacción al escuchar las cosas que se han dicho aquí. Si en vez de las personas que aquí estamos, incluso representantes de algunos países desarrollados, hubiesen estado 100 países del Tercer Mundo, además de los aquí presentes habrían expresado más o menos los mismos puntos de vista que se han expresado aquí. De modo que cuando tú hables, lo que puedas decir durante algunos minutos estoy seguro que recogerá este sentimiento que se ha manifestado en la tarde de hoy, y nosotros gustosamente —yo por lo menos, y estoy seguro de que todos los demás— te concedemos un voto de confianza para que, como presidente de la Mesa, expreses de alguna forma lo más elegante posible, pero ajustada a la verdad, y puedas hablar en nuestro nombre de las preocupaciones que hemos expresado. Tengo presente el recuerdo del momento en que se fundaron las Naciones Unidas: inmediatamente después de una guerra terrible contra el nazismo,^[152] en que se produjeron inusitadas alianzas entre fuerzas de distintas corrientes ideológicas para luchar contra aquel terrible mal que amenazaba a la humanidad. Aquella guerra costó 50 millones de vidas. Emergieron victoriosos un grupo de los principales países beligerantes, que en unión de otros de menor peso fundaron esta institución. Hasta Cuba estaba allí; Cuba no tenía nada de

¹⁵² Segunda Guerra Mundial (1939-1945). Conflicto bélico desencadenado por fuerzas imperialistas: Alemania, Italia y Japón, con el propósito de un nuevo reparto del mundo. Concluyó con la derrota del fascismo y el surgimiento del Campo Socialista. Se considera la guerra más devastadora de la historia contemporánea.

independencia, Cuba era una semicolonias, y a decir verdad casi todos los demás países latinoamericanos eran semicolonias, y la mayor parte de los países aquí presentes no eran entonces independientes. Estamos viviendo una situación completamente nueva, realmente hoy no se puede hablar de un sistema de Naciones Unidas; no existe un sistema de Naciones Unidas, lo que existe realmente en la actualidad es un sistema de dominación de casi todos los países del mundo por un reducido grupo de potencias que, bajo la égida de Estados Unidos, la más poderosa de todas, determinan todos los asuntos de nuestro mundo. Yo veía ayer una imagen de lo que son las Naciones Unidas en la actualidad. En el almuerzo, donde había un gran número de mesas, en unas mesas estábamos los plebeyos, y en otra —la observaba atentamente— estaban los poderosos que gobiernan este mundo. Digamos los que lo gobiernan en un sentido político, no puedo decir que todos en un sentido económico; estaba también allí en esa mesa un subgrupo que domina al mundo no solo política sino también económicamente. Presidiendo la mesa, como es lógico, estaba nuestro ilustre amigo, el secretario general de las Naciones Unidas, Kofi Annan, que debía pronunciar un discurso; junto a él, es igualmente lógico, estaba el presidente de Estados Unidos [Bill Clinton]; a su izquierda estaba nuestro amigo el presidente de Mali,^[153] porque hacía falta colorear aquello de alguna forma; a la derecha del presidente Clinton estaba el presidente de Francia;^[154] y de inmediato, dándole también un cierto color, una ilustre personalidad, que es nuestro

¹⁵³ Alpha Oumar Konaré (Sudán, 1946). Presidente de Mali (1992-2002).

¹⁵⁴ Jacques René Chirac (Francia, 1932-2019). Presidente de Francia (1995-2007).

amigo Obasanjo.^[155] A la izquierda del presidente de Mali estaba Jiang Zemin,^[156] gran país, que no domina económicamente al mundo, pero sí tiene una gran cuota de poder político; a la izquierda de Jiang Zemin, el primer ministro de Gran Bretaña,^[157] y un poco más acá, de espalda al punto de observación mío, estaba el presidente de Rusia,^[158] que no es una gran potencia económica, pero sí una gran potencia política, y especialmente una gran potencia militar. Yo distingo entre una superpotencia que puede destruir a la gran potencia unas doce o catorce veces, y una gran potencia que puede destruir a aquella unas seis o siete veces. De modo que sobra el poder de cada una de ellas para destruirse mutuamente.

También hay problemas complejos, aquí se podrían haber discutido las consecuencias que va a tener para el mundo el proyectado escudo nuclear.^[159] Basta un poco de sentido común, y quienes hayan oído a los candidatos, uno que quiere un escudo parcial y otro total, se da cuenta de las consecuencias que tales locuras pueden tener para el Tercer Mundo, ese mundo del cual

¹⁵⁵ Olusegun Mathew Okikiola Aremu Obasanjo (Nigeria, 1937). Presidente de Nigeria (1999-2007).

¹⁵⁶ Jiang Zemin (China, 1926-2022). Secretario general del Partido Comunista de China (1989-2002). Presidente de la República Popular China (1993- 2003).

¹⁵⁷ Anthony Charles Lynton Blair (Escocia, 1953). Líder del Partido Laborista (1994-2007). Primer ministro del Reino Unido (1997-2007).

¹⁵⁸ Vladímir Vladímirovich Putin (Rusia, 1952). Presidente de la Federación de Rusia (2000-2008) y desde 2012.

¹⁵⁹ Un Estado que posee armas nucleares se compromete a proteger a los Estados aliados que no las poseen, mediante un sistema de defensa antimisiles u otras vías que garanticen la seguridad.

hablamos con vistas al desarrollo. Bien, esa era la estampa real de nuestras Naciones Unidas. Alguien dijo aquí, creo que fue el primer ministro de Belice,^[160] que los que tienen derecho a decidir si se mantiene o no el derecho al veto^[161] son los que pueden vetar cualquier acuerdo de todos nosotros y cualquier proposición en el sentido opuesto. Eso equivale a una especie de derecho divino, el veto, con un poder absoluto, al lado del cual aquel de Luis XIV^[162] no era nada. Si ese personaje histórico pudo decir: «El Estado soy yo»,^[163] cualquiera de los que estaban en aquella mesa como miembros permanentes del Consejo de Seguridad podrían decir: «Las Naciones Unidas soy yo», en especial la superpotencia más poderosa en todos los terrenos. Esa es la realidad, lo cual no quiere decir, ni mucho menos, que eso pueda ser eterno; y no puede serlo, porque el actual orden político y económico que impera en el mundo es, sencillamente, insostenible, y conduce a la catástrofe. Ese poder es muy grande, sobre todo el de la superpotencia, ya que es el mayor poder económico, el mayor poder político, el mayor poder militar, el mayor poder tecnológico, el mayor poder científico. Cuando el presidente de

¹⁶⁰ Said Wilbert Musa (Belice, 1944). Primer ministro de Belice (1998-2008).

¹⁶¹ Facultad de los cinco miembros permanentes del Consejo de Seguridad de Naciones Unidas (China, EE. UU., Federación de Rusia, Francia y Reino Unido) de vetar una resolución.

¹⁶² Luis Diosdado de Borbón, *Luis XIV* (Francia, 1638-1715). Rey de Francia (1643-1715). Implantó un régimen absolutista. Incrementó el territorio, poder e influencia política y cultural de Francia en Europa.

¹⁶³ Luis XIV ante el Parlamento de París, 13 de abril de 1655.

Santa Lucía^[164] hablaba de que tienen dos premios Nobel,^[165] yo estuve a punto de preguntarle dónde estaban, porque yo tengo los datos de que en los últimos 10 años se robaron 19 premios Nobel en Física, de 21, 17 en Medicina, de 24, y 13 de Química, de 22. Todos los premios científicos se los llevan. Y no se los lleva solo del Tercer Mundo, se los lleva de Europa. Desde que se fundó el BID hace 40 años, a latinoamericanos y caribeños nos han robado un millón de profesionales, incluso las mejores inteligencias. Nos han despojado hasta de los mejores talentos. Los hemos formado nosotros en nuestras modestas universidades, pero a los más inteligentes se los llevan. ¡Un millón! El costo en Estados Unidos —un día hice el cálculo—, de ese millón de profesionales, sería de alrededor de 200 000 millones de pesos. Y no se cuentan ahí los estudios de Preuniversitario, de Secundaria, de Primaria. A nosotros nos han despojado hasta de nuestras inteligencias. ¿Qué instrumentos de dominación son los que entre otros usan? Los de las modernas tecnologías. Yo tenía además unos datos aquí, pero para qué los voy a mencionar. Yo quería hablar un poco de la situación económica, no ya solo de la social y humana. Creo que tenía por ahí el dato de que los países desarrollados controlaban el 97 % de las patentes. Poseen todo el dinero del mundo, en virtud de un sistema que se creó al final de la última guerra. Todos saben la pugna entre

¹⁶⁴ Kenneth Davis Anthony (Santa Lucía, 1951). Primer ministro de Santa Lucía (1997-2006 y 2011-2016).

¹⁶⁵ Se refiere a Arthur Lewis, Premio Nobel de Economía (1979) y Derek Wall Cott, Premio Nobel de Literatura (1972).

las ideas que tenía Keynes,^[166] el inglés, y las de White,^[167] el norteamericano que presidió la delegación norteamericana en Bretton Woods. Unos concebían un sistema económico más lógico. Estados Unidos tenía entonces el 80 % del oro del mundo. De Bretton Woods sale un sistema monetario que daba todos los poderes a Estados Unidos. Después viene el poder de veto total y absoluto allí en el Fondo Monetario y en el Banco Mundial, otro gran instrumento de poder económico de Estados Unidos, que son los únicos que cuentan con la facultad de vetar. Ha sido concebido un sistema económico en virtud del cual ese país rige todo lo nuevo que se crea; la OMC,^[168] el proyecto de Acuerdo Multilateral de Inversiones^[169] —algo que quisieron introducir de contrabando— y otras muchas instituciones, la cuales conducen al despojo total de nuestras prerrogativas en todos los campos. Cesen las tarifas, permitan a Pulgarcito^[170] competir con Gulliver^[171] en materia de producciones, de tecnologías

¹⁶⁶ John Maynard Keynes (Reino Unido, 1883-1946). Economista clásico burgués. Promovió el papel de la inversión y el pleno empleo en la salida de las crisis económicas capitalistas.

¹⁶⁷ Harry Dexter White (EE. UU., 1892-1948). Economista. Director del Departamento del Tesoro de EE. UU.

¹⁶⁸ Organización Mundial del Comercio (OMC), Suiza, 1995. Rige las normas del comercio entre países.

¹⁶⁹ Acuerdo Multilateral de Inversiones (1998). Tratado internacional para la protección de las inversiones extranjeras, negociado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico y la Organización Mundial de Comercio. No se materializó.

¹⁷⁰ Personaje de la literatura infantil caracterizado por su pequeño tamaño.

¹⁷¹ Personaje de *Los viajes de Gulliver*, Jonathan Swift, 1726.

y de todo lo demás. No hay ninguna posibilidad para nuestros países. A mí me parece que es muy alentador ver que nuestros países van tomando conciencia de todo esto. Yo creo que hay que hacer conciencia, hablar con claridad. Cada vez que podemos transmitir un mensaje, lo transmitimos por todos los medios. Aunque ellos son los dueños de los medios masivos más importantes del mundo, de los medios de comunicación, nosotros, los pobrecitos, tenemos posibilidades de hacer llegar nuestros mensajes de distintas formas. Nosotros en nuestra batalla contra el bloqueo y contra otras muchas cosas, podemos hacer llegar a través de satélites a muchos centros universitarios de este país nuestro mensaje. Y por Internet, a cualquier rincón de la Tierra. Ayer estábamos escuchando nuestro programa de la televisión en Cuba por Internet, una *Mesa Redonda*. Es decir, hay medios, muchos medios. Sin embargo, creo que el más importante medio para tomar conciencia de todo está en nuestros criterios y que han sido expresados en la tarde de hoy. Y la crisis. No recuerdo ningún momento de la historia en que los grandes problemas no se hayan resuelto a través de las grandes crisis, y el actual orden conduce a una enorme crisis. Ya no existe la economía real. Existe una economía virtual. Las exportaciones mundiales ascienden a algo más de 6 millones de millones de dólares al año. Sin embargo, diariamente todo el mundo sabe que se realizan alrededor de 1,5 millón de millones de operaciones especulativas con la moneda, al desaparecer la convertibilidad del dólar en oro, cuando ya precisamente a Estados Unidos, de los 30 000 millones en oro que tenía al principio, le quedaban nada más que 10 000 en 1971. Con los 30 000 mantuvo estabilidad, porque compraba oro cuando sobraba y vendía oro cuando faltaba. Eso lo sabe todo el mundo.

Pero Nixon^[172] en 1971, después de gastar tantos cientos de miles de millones sin impuestos en la guerra de Vietnam,^[173] sencillamente toma la decisión unilateral, sin contar con nadie, y suprime la convertibilidad del dólar en oro. Ahí empezó la inestabilidad de todas las monedas. De Gaulle^[174] se oponía a eso —claro que se oponía, porque sabía lo que venía después. Entonces se desata la especulación que hoy alcanza un millón y medio de millones de dólares en operaciones especulativas diarias con las monedas, a lo que se suma otro millón y medio de millones especulando con acciones y con valores de todo tipo. Eso no tiene nada que ver con economía real.

Algunas acciones de bolsa en solo ocho años, por ejemplo, han convertido un valor de 1 000 dólares en un valor de 800 000; es algo que se crea con la imaginación, basado en perspectivas, aunque dichas empresas tengan pérdidas. Se ha creado una economía virtual colosal. Se ha inflado un enorme globo que un día revienta, y va a reventar ese globo por ley inexorable. Entonces vamos a tener la gran crisis que tal vez ayude a crear un nuevo orden político y económico mundial. Mientras tanto podemos hacer conciencia, profundizar en todos estos problemas, transmitir ideas, como todas

¹⁷² Richard Milhous Nixon (EE. UU., 1913-1994). Presidente de EE. UU. (1969-1974), obligado a renunciar debido al escándalo de Watergate.

¹⁷³ Guerra de Vietnam (1955-1975). Guerra de resistencia del pueblo vietnamita contra la intervención del imperialismo estadounidense y el régimen de Vietnam del Sur. Se logró la liberación del Sur y la reunificación del país. Considerada una gran hazaña mundial del siglo xx.

¹⁷⁴ Charles André Joseph Marie de Gaulle (Francia, 1890-1970). General. Encabezó la Resistencia francesa contra el nazismo. Presidente del Gobierno Provisional de la República Francesa (1944-1946). Presidente de Francia (1959-1969).

las que se han expresado aquí. Porque se puede expresar todo lo que se dijo aquí y muchas otras ideas. No podemos ser pesimistas. Yo tengo la convicción de que esto se producirá dentro de un período de tiempo y no muy largo. Conocemos todo lo que se está planeando para dividir el mundo en el próximo siglo. Los dos candidatos de este país^[175] han dicho que este será para América Latina el siglo norteamericano. Y surgen contradicciones no solo con los países del Tercer Mundo, surgen también con Europa por conflicto de intereses. Alguien dijo hoy con mucha sabiduría que la globalización comenzó hace siglos con el reparto del mundo. Antes de la Primera Guerra Mundial^[176] hubo una expansión de las inversiones en el exterior. Ahora hay un tipo nuevo de globalización que corresponde a circunstancias especiales, apoyada en las comunicaciones; todo lo que está ocurriendo. Entonces, yo parto de esa convicción de que vendrá una crisis. Hoy ha habido aquí una especie de rebelión. Aquí se ha expresado... al menos han servido esta Asamblea y esta reunión para que nos expresemos libremente en este saloncito y digamos lo que pensamos. Pero estoy seguro de que cada vez más personas se van a atrever a decir lo que piensan, a pesar de la dependencia del Banco Mundial, del Fondo Monetario, del crédito tal y más cual. Nosotros tenemos el privilegio de poder hablar con absoluta libertad, porque no dependemos ni del Fondo Monetario ni del Banco

¹⁷⁵ Albert Arnold Gore, por el Partido Demócrata y George Walker Bush, por el Partido Republicano.

¹⁷⁶ Confrontación bélica internacional en la que se involucraron todas las grandes potencias industriales y militares divididas en dos alianzas (1914-1918).

Mundial, hemos resistido durante diez años el doble bloqueo —cuando se derrumbó la URSS quedamos doblemente bloqueados—, y hemos resistido por la obra que hizo la Revolución durante 30 años, porque teníamos un país, un pueblo con una cultura política y gran espíritu de solidaridad. ¡Medio millón de cubanos cumplieron voluntariamente misiones internacionalistas! Y no exageraba cuando decía que podíamos disponer de 6 000 médicos. Nosotros tenemos reservas para movilizar en cuestión de semanas 6 000 médicos a base de voluntariedad, que es como lo han hecho siempre. Por eso cuando hablaba esta mañana de un programa que proponíamos, cuando estábamos hablando del sida, frente al cual no se pueden aplicar los medicamentos modernos aunque los recibieran gratuitamente, porque no existe una infraestructura, nosotros dijimos que podemos apoyar a las Naciones Unidas y a la OMS y a los pueblos de África en la creación de una infraestructura de forma emergente; en un año se podría crear todo. No se puede esperar a que muera un montón de millones, a que siga propagándose esta plaga que puede liquidar a un continente entero, para trabajar y hacer algo. Y quedó ahí. A mí me parece que va a ser de gran utilidad este encuentro, porque se han conocido muchas personas, han hablado, han intercambiado ideas. Aquí en esta *Mesa Redonda* estoy seguro de que, como en ningún otro lugar, se han expresado aquellas cosas que más duelen. Yo creo que tú, Chávez, desde la presidencia, has contribuido a que esos sentimientos se expresen. Me iré con la impresión de que en esta *Mesa Redonda* han hablado todos. Aquí no estaba presente ninguno de los poderosos reunidos en la mesa del almuerzo de ayer. Aquí estamos un poco los más pequeños, los plebeyos, algunos de los países grandes como la India, es

decir, los dolientes, estamos aquí y hemos podido hablar con una gran libertad. Me parece altamente positivo. Yo continuaré meditando, porque paso muchas horas y mucho tiempo leyendo, buscando información, tratando de saber lo que pasa, y para mí constituye un aliento muy grande porque veo que se está haciendo conciencia. Con la conciencia podemos presionar, luchar. No se nos puede desconocer diciendo verdades, verdades y verdades. Y con ello, cuando una crisis surja, estaremos preparados para un cambio en estas instituciones, y tenemos que estar preparados para un cambio del orden político y económico que hoy impera en el mundo. Excúsenme que me haya extendido, pero quedará constancia, porque lo tengo grabado aquí, tengo una pequeña grabadora para captar lo que estoy diciendo. Me alegro de que se haya captado. No sé si me meterán preso por eso, pero a mí me gusta la constancia histórica y después recordar y meditar sobre cada una de las cosas. Me gusta tener la constancia y estudiar. Valía la pena haber venido a esta reunión, en medio de los mayores o menores inconvenientes que yo suelo tener cuando viajo a Nueva York, por obvias y conocidas razones; pienso que valía la pena no solo por los innumerables amigos que tuve oportunidad de saludar, sino por lo que he escuchado en esta *Mesa Redonda*. Muchas gracias.

Hugo Chávez Frías. Gracias, Fidel. Ten la seguridad de que no irás a prisión porque esta *Mesa...* te absolverá. Gracias por tus comentarios.

◀ *Discurso en el acto de solidaridad con Cuba*
Iglesia Riverside, Harlem, Nueva York,
septiembre 8, 2000

Queridas y queridos hermanos
del Comité de Recepción;
Queridas y queridos hermanos
aquí presentes;
Queridas y queridos hermanos que
están congregados en una sala cercana;
Queridas y queridos hermanos que
desde la calle pueden estarnos escuchando,
ya que muchos no pudieron pasar
a este salón de la iglesia:

Ustedes han sido sumamente generosos y amables conmigo.

Cuando aquí se mencionaban algunas cosas por las cuales ustedes respondían a los que hicieron determinadas preguntas que se relacionaban con nuestro esfuerzo por nuestros niños y por todo nuestro pueblo, y los esfuerzos que hemos hecho también por otros niños y otros pueblos en diversas partes del mundo —cosas que nunca recordamos ni tenemos por qué recordar o mencionar—, por mi mente pasó una idea

al escuchar aquello. Digo: realmente todo eso tiene un nombre, y es violación de los derechos humanos (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES), con lo cual se pretende justificar un bloqueo y una guerra económica que duran ya más de 40 años.

También, cuando ustedes cantaban *happy birthday*, recordando muchas cosas, se me ocurrió pensar que tal vez habría sido más exacto decir: «*Happy good luck*, Fidel».

He llegado a cumplir estos años milagrosamente (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES), y no porque hayamos estado un número de años luchando contra la tiranía en nuestro país, o por haber participado en algunas acciones de guerra, sino por todo aquello que vino después del triunfo de la Revolución. A buen entendedor, pocas palabras (APLAUSOS), y ustedes no son solo buenos entendedores, sino también muy nobles e inteligentes entendedores.

Debo decir que, cuando venía hacia acá, recordaba mis cuatro visitas a las Naciones Unidas. En la primera ocasión me expulsaron del hotel en las inmediaciones de las Naciones Unidas. Yo tenía que escoger entre dos opciones: montar una casa de campaña en el patio de las Naciones Unidas —y como guerrillero recién salido de las montañas no me parecía una cosa muy difícil (APLAUSOS)— o marchar hacia Harlem,^[177] uno de cuyos hoteles me había invitado (APLAUSOS). Y yo decidí de inmediato: «Me voy a Harlem, porque allí están mis mejores amigos» (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES).

(DEL PÚBLICO LE DICEN: «¡Mi casa es tu casa!», APLAUSOS).

Muchas gracias. Así me decían en muchas bellas residencias donde vivían personas muy ricas. Tenían un letrerito que decía eso mismo. Después, cuando hicimos algo por los pobres, quitaron los letreros para siempre (APLAUSOS). En ti percibo la generosidad de los humildes.

¹⁷⁷ Barrio de Nueva York, EE. UU.

Cuando volví una segunda vez, no recuerdo exactamente ahora lo que hice en 1979, solo sé que hablé allí en nombre de todos los países pobres del mundo; la tercera vez volví a Harlem, y no solo a Harlem, sino también al Bronx (APLAUSOS), como recordaban aquí esta noche.

Esta vez recibí el honor de que me invitaran a esta zona que creo se llama Riverside. ¿Es así? (LE DICEN QUE SÍ). Lo que entiendo es que estoy al lado del río (RISAS); pero, además, en medio de un río, el río de la más sana y noble amistad (APLAUSOS).

Ustedes comprenden que no es para mí fácil visitar Nueva York, sobran las pruebas. Y esta vez sin duda que no era un viaje fácil y había muchos compatriotas preocupados. Estamos viviendo en un Período Especial, y no me refiero al Período Especial de Cuba, obligado por el doble bloqueo, sino al Período Especial de unas elecciones presidenciales (RISAS); además, en medio de muchas amenazas de todo tipo, desde matarme hasta enviarme a una prisión norteamericana.

Pero se trataba de una reunión muy importante. La llamaron la Cumbre del Milenio, y realmente estamos iniciando un incierto milenio; aún más: para los que consideramos que el 31 de diciembre concluye el siglo xx, la humanidad está a punto de iniciar el siglo xxi en condiciones sumamente duras y sumamente inquietantes. No podía dejar de venir bajo ningún concepto, y créanme que me sentí muy feliz cuando tomé el avión después de complicadas gestiones a fin de obtener la visa.

Como ustedes saben, aquí con nosotros vino el compañero Alarcón^[178] (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES), quien

¹⁷⁸ Ricardo Alarcón de Quesada (Cuba, 1937-2022). Dirigente estudiantil. Luchó contra la dictadura de Fulgencio Batista. Tras el triunfo de la Revolución, presidente de la FEU (1961-1962). Funcionario del Servicio Exterior (1962-1993). Ministro de Relaciones

debía asistir a una conferencia de los presidentes de las Asambleas o Cámaras Parlamentarias de todos los países del mundo. Él había solicitado la visa hacía casi un mes, le fue negada y finalmente concedida junto a la mía —ya que estaba en la delegación a la Cumbre [del Milenio]—, unas 24 o 48 horas antes del viaje. Debo añadir que he sido muy bien tratado en todo instante, y que el personal de seguridad norteamericano que nos atendió lo hizo con amabilidad y con gran eficiencia, por lo tanto, es justo reconocerlo así (APLAUSOS).

A nosotros nos daban cinco minutos para hablar en la reunión. Como ustedes comprenden, es bastante poco tiempo para enciclopédicos problemas, o mejor decir: para una lista enciclopédica de problemas, pero hice el esfuerzo y logré hablar siete minutos y tres segundos (APLAUSOS), siendo, a pesar de todo, uno de los que menos tiempo habló.

Con ese entrenamiento vengo aquí esta noche (EXCLAMACIONES), pero yo sé que ustedes me conceden más de siete minutos y tres segundos (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES).

Puse un pañuelo sobre unos bombillos que indicaban el tiempo, lo hice por dos razones: una, como una especie de protesta de que a los jefes de Estado y de Gobierno los sometiesen a esa tortura de que les encienden un bombillo amarillo primero y después uno rojo que les advierte que ya han cumplido los cinco minutos —no pasa nada, pero se sufre una humillación—, y otra, porque pienso que la tribuna de las Naciones Unidas no debe convertirse en un semáforo (RISAS Y APLAUSOS). Claro que, siendo tantos, hay que reducir el espacio para no crear tantos problemas a

Exteriores (1992-1993). Presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular (1993-2013).

Nueva York y estar reunidos aquí una semana o 15 días, pero se supone que no son niños de preescolar y que, si se les habla y se les explica, pueden ser muy breves.

He participado en muchas reuniones importantes con límite de tiempo muy estrecho. Hay algunos que siempre, con semáforo o sin semáforo, hablan mucho más que la cuota asignada. Yo siempre he tratado de ajustarme a la cuota, pues el peor castigo de aquel que se extiende demasiado es la inquietud de todos los demás que están esperando su turno, y por bueno que sea lo que diga, la gente lo critica. No es político extenderse en ese tipo de acto. Y, aunque ahora no estamos en Naciones Unidas, tengo el propósito de limitarme a cuestiones esenciales.

¿Por qué les decía que, a mi juicio, esta era una reunión muy importante? Porque el mundo está sufriendo realmente una situación catastrófica. No crean en aquellos expertos en aparentar optimismo, o en aquellos que ignoran lo que en realidad ocurre en el mundo. Tengo datos irrefutables sobre la situación del Tercer Mundo, de los países de donde proceden muchos de ustedes, o países que son conocidos por muchos norteamericanos que los han visitado, donde viven las tres cuartas partes de la humanidad, yo traje algunos papeles y seleccioné varios de esos datos, los voy a leer.

Puedo decir, por ejemplo, que en más de 100 países el ingreso por habitante es inferior al de hace 15 años.

En el Tercer Mundo hay 1 300 millones de pobres. Es decir, uno de cada tres habitantes vive en la pobreza.

Más de 820 millones de personas padecen hambre en el mundo. De ellas, 790 millones viven en el Tercer Mundo.

Más de 840 millones de adultos continúan siendo analfabetos, la inmensa mayoría en el Tercer Mundo.

Un habitante del Tercer Mundo, al nacer, puede esperar vivir 18 años menos que uno del mundo industrializado.

La esperanza de vida en el África subsahariana alcanza apenas los 48 años. Esto es 30 años menos que en los países desarrollados.

Se estima que 654 millones de personas que habitan hoy en países del Sur no sobrevivirán los 40 años de edad —casi la mitad de los que ya yo tengo.

El 99,5 % de todas las muertes maternas ocurren en el Tercer Mundo. El riesgo de muerte materna en Europa es de una muerte por cada 1 400 partos. En África ese riesgo es de uno por cada seis. Hablo de riesgo, el número de las que realmente mueren es menor, desde luego; pero la cifra de las madres que mueren en África por cada 10 000 partos es no menos de cien veces superior a la de Europa.

Más de 11 millones de niños y niñas menores de cinco años mueren cada año en el Tercer Mundo a causa de enfermedades que son en la inmensa mayoría previsibles; una cifra superior a 30 000 cada día; veintiuno cada minuto; casi 1 000 desde que comenzó este acto, hace alrededor de 45 minutos.

En el Tercer Mundo, 64 niños de cada 1 000 nacidos vivos mueren antes de cumplir el primer año de vida.

Dos de cada cinco niños, en los países del Tercer Mundo, padecen de retraso en el crecimiento, y uno de cada tres presenta bajo peso para su edad.

Yo hablé de 64 cada 1 000 como promedio, sumando a todos los países del Tercer Mundo, incluida Cuba, que tiene un poco menos de 7, pero hay numerosos países en África donde mueren anualmente más de 200 niños menores de 5 años por cada 1 000 nacidos vivos.

Hay otros aspectos morales terriblemente duros.

Dos millones de niñas son forzadas a ejercer la prostitución.

Alrededor de 250 millones de niños menores de 15 años se ven obligados a trabajar para sobrevivir.

Diez de las once infecciones con el virus del sida que ocurren cada minuto en el mundo se registran en el África subsahariana, donde el número total de infectados rebasa ya la cifra de 25 millones de personas.

Esto ocurre mientras en el mundo se invierten cada año 800 000 millones de dólares en gastos militares^[179] 400 000 millones en drogas estupefacientes, y un millón de millones en publicidad comercial.

La deuda externa^[180] de ese Tercer Mundo a finales de 1998 ascendía a la cifra de 2.4 millones de millones de dólares —cuatro veces la existente en 1982, hace solo 18 años.

Entre 1982 y 1998, dichos países pagaron más de 3.4 millones de millones de dólares por servicio de la deuda; es decir, casi un millón de millones más que el monto total actual de la propia deuda. Lejos de reducirse, creció un 45 % en 16 años.

A pesar del discurso neoliberal sobre las oportunidades de la apertura comercial, los países subdesarrollados, con el 85 % de la población mundial, concentraban en 1998 solamente el 34.6 % de las exportaciones mundiales; menos que en 1953, a pesar de que su población creció más de dos veces.

Si en 1992 los flujos de ayuda oficial al desarrollo equivalían al 0.33 % del Producto Nacional Bruto de los países desarrollados, en 1998, seis años después, esta proporción se redujo al 0.23 %, muy lejos del 0.7 %, meta trazada por las Naciones Unidas. Es decir, cada vez el mundo rico es más

¹⁷⁹ Se refiere a la carrera armamentista. Aumento del gasto en defensa para desarrollar un rearme que garantice la superioridad militar de un país sobre otro. Tiene consecuencias socioeconómicas globales.

¹⁸⁰ Conjunto de obligaciones financieras que tiene un país con entidades extranjeras, privadas o públicas y que limita la capacidad de desarrollo.

rico y el aporte al desarrollo de esa inmensa humanidad pobre decrece cada año; la solidaridad y la responsabilidad se reducen año por año.

Por otro lado, el volumen diario de transacciones de compraventa de divisas a escala mundial asciende actualmente a una suma equivalente a 1.5 millones de millones de dólares aproximadamente. Esta cifra no incluye las operaciones de los llamados derivados financieros, que representan una suma adicional aproximadamente igual. Es decir, cada día tienen lugar operaciones especulativas equivalentes a 3 millones de millones de dólares. Si se cobrara un impuesto del uno por 1 % de todas las operaciones especulativas, sería más que suficiente para el desarrollo sostenible, con la indispensable protección de la naturaleza y el ambiente a todos los llamados países en desarrollo, y que, en realidad, marchan por el camino de un creciente y visible subdesarrollo, pues cada día es mayor la diferencia entre los países pobres y los países ricos, y es mayor también la diferencia entre los pobres y los ricos dentro de los países.

Yo podría preguntarles a ustedes, por ejemplo, si todos juntos, con los ahorritos que puedan tener en los bancos, mayores o menores, sumarían la milésima parte de la riqueza del que más dinero tiene en el mundo, que es, por cierto, conciudadano de este país.

He hablado de millones de millones cada día en operaciones especulativas: 3 millones de millones, ¿qué tiene que ver esto con el comercio mundial? Todo el comercio mundial asciende a 6.5 millones de millones de dólares en un año, lo que significa que cada dos días hábiles, en esas bolsas que ustedes tanto han oído mencionar, se realizan operaciones especulativas equivalentes aproximadamente a las operaciones que genera el comercio mundial en un año.

Cuando nacieron las bolsas de que hablé, no existían los fenómenos que he mencionado; es algo totalmente nuevo,

verdaderamente absurdo. Las operaciones especulativas en las cuales el dinero busca el dinero no tienen absolutamente nada que ver con la creación de bienes materiales o servicios. Un fenómeno que ha crecido desmedidamente en los últimos 30 años y crece cada día más hasta el absurdo. ¿Puede llamarse economía este delirante juego de azar? ¿Puede soportarlo la verdadera economía que debe satisfacer las necesidades vitales del hombre?

Ya el dinero no se emplea fundamentalmente en inversiones para la producción de bienes; se emplea en monedas, acciones, derivados financieros, buscando desesperadamente dinero, directamente, con empleo de *software* y las más sofisticadas computadoras, y no, como ocurrió históricamente, a través de los procesos productivos. Eso es lo que nos ha traído la cacareada y famosa globalización neoliberal.

Los países desarrollados controlan el 97 % de todas las patentes del mundo, porque, naturalmente, monopolizaron las mejores inteligencias que produce el planeta. A América Latina y el Caribe, los países industrializados les llevaron en los últimos 40 años un millón de profesionales, repito, ¡un millón de profesionales!, que en Estados Unidos habría costado prepararlos 200 000 millones de dólares. Los países pobres del mundo suministran así los mejores frutos de sus universidades a los países desarrollados.

Por ahí tenía los datos en un papel; de eso hablé en una Mesa Redonda de Naciones Unidas: en los últimos diez años, de 22 Premios Nobel de Física, Estados Unidos captó 19; algo parecido ocurre con los Premios Nobel de Medicina y de otras ramas científicas. El conocimiento se considera hoy el factor más importante para el desarrollo, y los países del Tercer Mundo se ven privados constantemente de sus mejores talentos.

Un último dato, de algunos que escogí: apenas el 1 % de los 56 000 millones de dólares que se invierten cada año en

investigaciones de salud se destina a la investigación de la neumonía, las enfermedades diarreicas, las tuberculosis y el paludismo, cuatro de los principales azotes del mundo subdesarrollado.

Los medicamentos más avanzados para que las personas que tuvieran la tragedia de verse infectadas por el virus del sida puedan sobrevivir algunos años más, cuestan 10 000 dólares en los países industrializados. Es lo que cobran; aunque su costo real de producción asciende a 1 000 dólares aproximadamente.

Nosotros estamos bien informados de la tragedia que sufre el mundo, porque uno de nuestros principios más sagrados es la solidaridad (APLAUSOS).

Los que no creen en el hombre, en su potencial de sentimientos nobles, en su capacidad para la bondad y el altruismo, no pueden comprender jamás que a nosotros nos duela no solo el niño cubano que muere o aquel que sufre —no hay que hablar solo de los que mueren— y que nos preocupemos por el niño haitiano, guatemalteco, dominicano, puertorriqueño, africano, o de cualquier otro país del mundo (APLAUSOS). La especie humana alcanzará su grado más alto de conciencia cuando cada pueblo sea capaz de sufrir como propio el dolor de los demás pueblos del mundo.

Pienso algo más: la humanidad llegará al máximo de su conciencia y de sus cualidades potenciales cuando a una persona, la muerte del hijo de cualquier familia, le duela tanto como la muerte de su propio hijo o de cualquier otro familiar cercano (APLAUSOS).

Sé que muchos de ustedes —tal vez la inmensa mayoría— son cristianos y aquí estamos en una iglesia. Pues bien, Cristo predicaba precisamente eso, y el amor al prójimo es para nosotros eso (APLAUSOS). Ello explica los esfuerzos que Cuba ha hecho por otros países en la medida de

sus fuerzas. Algunas de las cosas ustedes las mencionaron al comenzar el acto.

Hay un dato que demuestra esos sentimientos de solidaridad: alrededor de medio millón de compatriotas nuestros han cumplido misiones internacionalistas en numerosos países de diversas partes del mundo, especialmente en África (APLAUSOS), como médicos, como maestros, como técnicos, como trabajadores o como combatientes (APLAUSOS).

Cuando todo el mundo invertía y comerciaba con la Sudáfrica del racismo y del fascismo, decenas de miles de combatientes voluntarios cubanos se enfrentaban a los soldados del racismo y del fascismo (APLAUSOS).

Hoy todo el mundo habla feliz de la preservación de la independencia de Angola, aún sometida, sin embargo, a una dura guerra civil por culpa de aquellos que equiparon las bandas armadas durante muchos años, entre ellos, el gobierno del *apartheid* y otras autoridades que no menciono por respeto al lugar donde me encuentro (APLAUSOS).

El medio millón de voluntarios, que cumplieron su misión gratuitamente, no iban allí a invertir en el petróleo, en el diamante, en los minerales, ni en riqueza alguna de ese país (APLAUSOS).

Cuba no posee una sola inversión en los países donde cumplieron su deber nuestros internacionalistas (APLAUSOS), no posee un dólar de capital, ni un solo metro cuadrado de tierra (APLAUSOS).

Amílcar Cabral,^[181] un gran dirigente africano (APLAUSOS), dijo un día palabras proféticas que constituyen un honor

¹⁸¹ Amílcar Lopes da Costa Cabral (Guinea, 1924-1973). Luchó contra el colonialismo portugués en África. Secretario general del Partido Africano para la Independencia de Guinea y Cabo Verde. Asesinado por sicarios portugueses.

inolvidable para nosotros: «Cuando los combatientes cubanos regresen, solo se llevarán los restos de sus compañeros muertos» (APLAUSOS PROLONGADOS).

Nadie bloqueó al oprobioso régimen del *apartheid*, nadie le hizo la guerra económica; no hubo leyes Torricelli ni hubo leyes Helms-Burton para el régimen fascista y racista. Todas esas leyes y medidas se adoptan, en cambio, contra el país solidario que ha sido y será siempre Cuba.

Con solo reducir la mortalidad infantil en nuestra Patria, de aproximadamente 60 por cada 1 000 nacidos vivos en el primer año de vida a menos de 7, hemos salvado la vida de cientos de miles de niños; hemos preservado la salud de todos los niños gratuitamente, y les hemos garantizado una esperanza de vida de más de 75 años (APLAUSOS). Más aún, no solo les hemos preservado la vida, les hemos garantizado la Educación gratuita a todos (APLAUSOS), y no Educación egoísta y mediocre, sino una Educación solidaria y de alta calidad.

En una investigación realizada por una institución de la Organización de Naciones Unidas, la Unesco, se comprobó que nuestros niños poseen casi el doble de conocimientos que la media de conocimientos que tienen los niños en América Latina (APLAUSOS).

Hemos salvado igualmente la vida de cientos y cientos de miles de niños en África y en otras partes del Tercer Mundo a lo largo de los años de la Revolución, y hemos atendido la salud de decenas y decenas de millones de personas. Más de 25 000 trabajadores de la Salud han participado en esa actividad internacionalista (APLAUSOS).

Eso se llama violación de los derechos humanos, y por ello debemos ser destruidos.

Nuestra Revolución tiene su historia. Yo no tendría la más mínima moral para hablar aquí si a lo largo de más de 40 años hubiese sido asesinado por la Revolución un

solo ciudadano cubano, si en Cuba hubiese existido un solo escuadrón de la muerte,^[182] si en Cuba hubiese existido un solo desaparecido; pero digo más, si un solo ciudadano de nuestro país hubiese sido torturado —vean lo que les digo—, si hubiese sido torturado un solo ciudadano en nuestro país. Y eso lo sabe todo el pueblo cubano (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES), un pueblo rebelde con un elevadísimo sentido de la justicia. No nos habría perdonado ninguno de esos hechos que he mencionado (APLAUSOS), y ese pueblo ha seguido a la Revolución a lo largo de más de 40 años y ha soportado con estoicismo ejemplar 40 y un años de bloqueo por parte de los gobiernos del país más poderoso del mundo en el orden político, económico, tecnológico y militar. Y, además, en los últimos 10 años, el doble bloqueo que se produjo después de la desintegración del Campo Socialista y de la URSS, que nos dejó sin mercados y sin fuente de suministro para adquirir alimentos, combustible, materias primas y otros muchos productos esenciales que pagábamos con nuestros ingresos, y para pagar, desde luego, hace falta comerciar. Si a un país no le compran nada, ese país no puede tener nada con qué comprar al que le priva de sus ingresos.

Tal vez un día la historia hable de cómo pudo Cuba realizar el milagro de resistir (APLAUSOS); pero, mientras tanto, les aseguro que ningún otro país de América Latina y el Caribe habrían podido soportarlo.

Este, donde nos encontramos, es uno de los pocos países que podría autoabastecerse de casi todos los elementos esenciales para la vida. Pero esa no es la situación de un pequeño país aislado, o un país mediano, o incluso un país grande

¹⁸² Organización paramilitar caracterizada por la violencia y el exterminio, asociados a regímenes dictatoriales.

de América Latina. Ninguno habría podido soportarlo 15 días y nosotros lo hemos soportado 10 años (APLAUSOS), y hace ya varios años, poco a poco, hemos logrado no solo sobrevivir, sino incrementar paulatinamente nuestra producción económica, aunque todavía no hemos alcanzado los índices que teníamos antes del doble bloqueo que nos obligó a lo que llamamos un Período Especial.

Baste decirles que de 3 000 calorías de consumo diario, más o menos parejo, se redujo de un día para otro a 1 800 calorías. Ahora estamos ya en alrededor de 2 400 calorías.

Pero ni siquiera eso nos impide hacer lo que hicimos. En estos 10 años, incorporamos a nuestra red de Salud 30 000 médicos, porque no se cerró un solo policlínico, ni una sola escuela, ni una sola aula (APLAUSOS).

Jamás en nuestro país tuvieron lugar esas llamadas economías de choque que barren con los hospitales, las escuelas, la seguridad social y los recursos vitales para las personas de menos ingresos. Nosotros soportamos y no se utilizó ni una sola de aquellas medidas, y las que aplicamos para enfrentar una situación tan difícil fueron discutidas con todo el pueblo, no solo en nuestro Parlamento. Nuestro Parlamento existe, a pesar de que muchas personas lo ignoran, y existe con un espíritu democrático del cual nos enorgullecemos, porque son los vecinos los que, en reuniones públicas, postulan a los candidatos a delegados de circunscripción y por votación general y secreta los eligen. Ninguno de ellos es postulado por el Partido. Son postulados libremente por los vecinos —no más de ocho, ni menos de dos candidatos, para escoger uno— y los eligen teniendo en cuenta sus méritos y su capacidad.

Estos delegados de circunscripción constituyen las Asambleas Municipales, y esas asambleas municipales, procedentes de la base, son las que postulan a los candidatos a delegados a la asamblea provincial y a diputados de la

Asamblea Nacional, que deben ser también electos por voto directo y secreto y obtener más del 50 % de los votos.

Y casi la mitad de esa Asamblea Nacional, de la cual forman parte Alarcón y algunos compañeros de la delegación que estoy viendo desde aquí, está constituida por esos delegados de circunscripción que fueron, como expliqué, postulados y elegidos por el pueblo, sin ninguna intervención de nuestro Partido, cuya única misión es garantizar el cumplimiento de las normas establecidas por nuestra Constitución y nuestras leyes relacionadas con el proceso electoral.

Nadie tiene que gastarse un solo centavo, ni uno solo (APLAUSOS). Hacen las campañas en conjunto los candidatos de la circunscripción, y también hacen las campañas de conjunto los candidatos a la Asamblea Nacional, postulados por los municipios, según el tamaño de cada municipio, aunque cualquiera de ellos debe contar con un mínimo de dos diputados en el Parlamento. Ese es el procedimiento, el método que hemos ideado para garantizar el principio democrático.

Pero les decía que cuando adoptábamos las medidas para enfrentar la difícil situación del Período Especial se discutieron todas, primero, en la base, con trabajadores, campesinos, estudiantes y demás organizaciones de masa, en cientos de miles de asambleas, y, después, en la Asamblea Nacional luego de analizadas por la Asamblea Nacional, volvieron a la base para ser discutidas de nuevo, antes de que fuesen aprobadas definitivamente por aquella.

Esas medidas protegían a todos, garantizaban seguridad a todos, y gravaban, fundamentalmente, las bebidas alcohólicas, los cigarros y todo tipo de cosas suntuarias. Jamás medicamentos, alimentos u otras cosas vitales para nuestra población, y a pesar de todo pudimos garantizarle el litro de leche diario a cada uno de los niños hasta siete

años de edad (APLAUSOS), ¿saben a qué costo?, según el cambio oficial, a 1.5 centavos de dólar, un centavo y medio.

Tenemos todavía racionamiento y lo tendremos con respecto a una serie de alimentos; pero una libra de arroz, que cuesta en el mercado mundial de 12 a 15 centavos, sin contar transportación, desde un lugar distante, porque no podemos adquirirlo donde está más cerca, y sin contar tampoco los gastos de transporte interno, distribución y todo lo demás, se le vende a la población —la libra de frijoles al precio de la leche, 1.5 centavos de dólar—, el arroz, a un poco menos de 1.5 centavos (APLAUSOS).

En nuestro país, por las viviendas en las que residen la mayoría de los ciudadanos se paga cero centavo de dólar (APLAUSOS), porque hoy, en virtud de las leyes revolucionarias, más del 85 % de las viviendas son propiedad de la familia que las habita (APLAUSOS), y no pagan siquiera impuestos. El número de viviendas restante, situadas en lugares apartados que resultan indispensables para la industria o los servicios, pagan un modestísimo alquiler o la reciben en usufructo. Por eso cuando algunos dicen que en Cuba tal ciudadano gana 15 o 20 dólares al mes, yo digo: hay que añadirle equis cantidad que costaría en Nueva York pagar la vivienda, equis cientos de dólares por gastos en Educación, otros cientos por gastos en Salud, y añadido otros crecientes gastos. No es que no seamos pobres o no tengamos necesidades; pero hemos distribuido la pobreza o los recursos con la mayor justeza posible (APLAUSOS).

Dos o tres ejemplos más. Para ver un partido de pelota importante, por ejemplo, en Baltimore, de acuerdo con nuestra experiencia, cuesta como promedio 19 dólares; a un ciudadano cubano, de acuerdo con el cambio, le cuesta 5 centavos de dólar. Ir a un cine o un teatro, que ustedes en Nueva York saben que cuesta entre 6 y 8 dólares, al ciudadano cubano le cuesta 5 centavos de dólar. Visitar

un museo —los que pagan, porque los niños no pagan— cuesta a nuestros ciudadanos cinco centavos de dólar. Por ello ha sido posible soportar las condiciones más duras, a pesar de la crisis, aunque nos faltan todavía muchas cosas.

Los precios de los medicamentos básicos son los mismos que existían en 1959, hace 40 años (APLAUSOS), reducidos a la mitad, porque una de las primeras cosas que hizo la Revolución fue rebajarlos, y los que reciben esos medicamentos en el hospital no tienen que pagar un centavo (APLAUSOS), y si necesitan un trasplante de corazón, un trasplante de hígado u otros tipos de trasplante, o costosas operaciones o tratamientos, no tienen que pagar un solo centavo.

Fue lo que la Revolución hizo por el pueblo, lo que generó el heroísmo con que resistió tan colosal prueba no soportada por algún otro país a lo largo de más de 40 años de bloqueo, cuyos diez últimos fueron con las características que les expliqué. No debe ser por ello extraño que los propios norteamericanos reconozcan que los jóvenes más saludables que emigran a Estados Unidos, de una forma o de otra, son los cubanos; y, además, con mayores niveles de conocimientos que los inmigrantes de cualquier otro país latinoamericano o del Caribe (APLAUSOS).

A ustedes que, con tanta firmeza, frente a tanta calumnia y tanta mentira, han sido solidarios con nuestra Patria, me siento en el deber de explicarles estas cosas, sin apartarme un átomo de la verdad.

Ahora bien, nuestro espíritu internacionalista no decayó en el Período Especial. Es cierto que tuvimos que reducir el número de becas a estudiantes extranjeros, que ascendía en los años 80 a 24 000 estudiantes. Éramos el país con más elevada cifra de estudiantes extranjeros per cápita, entre todos los países del mundo (APLAUSOS), sin cobrarles un solo centavo.

Son decenas de miles los profesionales y técnicos de África que estudiaron y se graduaron en Cuba; digo África, aunque también hay de otros muchos países, pero procedían fundamentalmente del continente más pobre. Durante esta década se redujo la cifra.

También, inevitablemente, se redujeron los programas de apoyo a la Salud durante algunos años; pero puedo decirles, con satisfacción, que hoy tenemos más médicos y trabajadores de la Salud prestando servicios gratuitos en el Tercer Mundo que en ninguna época anterior (APLAUSOS).

Unas breves palabras sobre esta cuestión. Después del huracán Georges^[183] —no me explico por qué le pusieron el nombre del que fuera el principal forjador de la independencia de Estados Unidos y su primer presidente—,^[184] que destruyó mucho y mató a muchas personas, le ofrecimos a Haití, el país más pobre de nuestro hemisferio, los médicos que necesitara (APLAUSOS). Y cuando pocas semanas después ocurrió lo mismo en Centroamérica con el huracán Mitch, portador de terribles lluvias como consecuencia de los cambios de clima, con efectos muy dañinos, principalmente, porque los bosques han sido talados para exportar madera a los países más ricos, le ofrecimos lo mismo, e incluso enviamos de inmediato cientos de médicos y le propusimos desarrollar planes integrales de Salud.

A nuestro juicio, no era solo cuestión de enviar un número de médicos, ayudar durante 15 o 20 días después del huracán y luego marcharse, porque ese huracán mató, según las cifras más elevadas que se mencionaron entonces,

¹⁸³ Huracán Georges (15 de septiembre de 1998-10 de octubre de 1998). Categoría 4 EHSS.

¹⁸⁴ George Washington (EE. UU., 1732-1799). Presidente de EE. UU. (1789-1797). Padre Fundador en EE. UU.

más de 30 000 personas. Tal vez las cifras reales, porque muchos de los desaparecidos aparecieron después en algún punto, fueron alrededor de 15 000 víctimas mortales. Nosotros sabíamos que en Centroamérica mueren anualmente, por enfermedades previsibles, más de 40 000 niños —no menciono los adultos—; luego tiene lugar un huracán permanente y silencioso, mucho más terrible que el Mitch, y que mata cada año tres veces más niños que los que mató el Mitch, sin que nadie hable de eso.

Los países los aceptaron, principalmente aquellos que actuaron con un criterio independiente; a algunos se lo prohibieron. Esos programas de Salud surgidos entonces continuaron.

Actualmente, en uno de esos países y en los lugares más apartados, donde hay víboras, mosquitos, no existe electricidad, hay alrededor de 450 médicos y trabajadores de la Salud, al incluirse algunos técnicos para equipos, algunas enfermeras especializadas, pero casi todos son médicos.

Continúan y se amplían esos programas. No aportamos los medicamentos porque no los tenemos. Los medicamentos son suministrados por los gobiernos de cada país y determinadas organizaciones no gubernamentales; pero los servicios de nuestros médicos son absolutamente gratuitos (APLAUSOS).

En Haití nuestros médicos atienden hoy —y son varios cientos, aproximadamente igual que los del otro país mencionado— a más de cuatro millones de habitantes; y un grupo de especialistas, en el principal hospital del país y en otros hospitales donde faltaban, atienden a aquellos que lo requieran de cualquier parte del país. Han salvado muchas vidas.

Baste decir que salvar vidas no es tan difícil, si se acude al sencillo procedimiento de las vacunas que cuestan centavos, y, desde luego, si se aplican concepciones de políticas

de Salud que permiten salvar muchas vidas y curar muchas personas con un gasto ínfimo. Hay millones de vidas de niños que se pierden en el Tercer Mundo por centavos.

Nosotros le ofrecimos solamente a Centroamérica alrededor de 2 000 médicos, a Haití los que necesitara. Pero no solo hicimos eso. En una importante instalación militar de las escuelas de la defensa, y a partir de las reducciones que hicimos en nuestros gastos militares, creamos en Cuba una escuela donde ingresaron alrededor de 1 000 jóvenes centroamericanos, procedentes de lugares apartados y de origen humilde, para estudiar Medicina (APLAUSOS). Seis meses de premédica para nivelarlos; dos años de Ciencias Básicas en esa escuela, y después cuatro años en algunas de las 20 facultades de Medicina que tiene el país, cuyas capacidades, junto a las de Ciencias Básicas, se elevan actualmente a casi 40 000 alumnos.

Hubo años en que ingresamos en esas facultades 6 000 estudiantes; después, lógicamente, fuimos reduciendo esa cifra. Ahora estudian en ellas no solo estudiantes de Medicina, sino también de licenciatura en Enfermería, y técnicos para servicios hospitalarios de nivel universitario, además de los estomatólogos. Disponíamos de una buena capacidad.

Ya esa escuela que les mencioné cuenta con más de 3 000 estudiantes, dentro de unos meses, cuando empieza el nuevo curso —unos países terminan el curso de enseñanza media a fines de año y otros a principios de verano—, empezamos a recibir para el curso de nivelación nuevos estudiantes. En marzo ingresarán a esa escuela 1 700 estudiantes, y se alcanzará una cifra de aproximadamente 5 000 alumnos (APLAUSOS).

Dentro de tres años habrá más de 8 000 estudiantes latinoamericanos de Medicina, sin pagar un solo centavo, y tienen, incluso, una alimentación mejor que la de los 40 000

becarios universitarios cubanos que tenemos en nuestras universidades.

En esa escuela también hay en este momento 80 estudiantes de Guinea Ecuatorial, un país de habla española.

Esto es un programa, se llama Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas,^[185] pero no cuenta solo con aquella edificación de Ciencias Básicas y Premédica; el programa incluye todas las facultades de Medicina de todo el país.

No cuento que en Santiago de Cuba tenemos más de 200 alumnos haitianos, excelentes estudiantes, que allí hicieron su curso de nivelación e iniciaron sus estudios de Medicina. Cada año recibiremos alrededor de 80. Tampoco incluyo a los jóvenes estudiantes caribeños de Medicina en la facultad de Cienfuegos. En total debe haber en este momento —voy a ser conservador— algo más de 4 000 estudiantes de América Latina y el Caribe estudiando Medicina. En breve tiempo habrá 10 000 (APLAUSOS). Eso puede hacerlo nuestro país a pesar del bloqueo, de forma absolutamente gratuita y con adecuadas condiciones de alimentación y de vida, con sus equipos de laboratorio, textos, ropa, por supuesto, y otros gastos, incluido el transporte de la propia escuela.

La matrícula se extendió a estudiantes de toda América Latina como una forma de unión, de hermandad, de intercambios culturales.

Esa escuela tiene sus grupos culturales por países. Saldrán con conocimientos amplios sobre el resto de las naciones, y se trata, principalmente, de crear una nueva concepción, una nueva doctrina de cuál debe ser el papel del médico en la sociedad, porque en las capitales y en las ciudades grandes de América Latina existen médicos de sobra, pero

¹⁸⁵ Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), 1999. Institución para la formación de profesionales de la Salud de Latinoamérica, África, Asia y EE. UU.

no han sido educados todos en la idea de cuál debe ser el deber de un médico (APLAUSOS). El número de estudiantes no importa tanto como las ideas que presiden este programa.

Pues bien, no se imaginan ustedes con qué ansiedad estudian esos jóvenes, qué aplicación, más incluso que nuestros propios alumnos, que están acostumbrados a recibir todas esas oportunidades de la misma forma que ven aparecer el sol cada día. Aquellos jóvenes proceden de lugares muy pobres y estudiar Medicina era un sueño para ellos. Los resultados son excelentes, ¡qué magníficos médicos se van a formar en esas escuelas! Realmente nos sentimos compensados por el esfuerzo que ellos realizan.

¿En África qué hacemos? Imposible traer decenas de miles de africanos. Miren, África, para tener un médico cada 4 000 habitantes, necesitaría alrededor de 160 000 médicos. Cuba tiene uno cada 168 habitantes y gradúa 2 000 por año.

África subsahariana, para tener uno por cada 1 000, necesitaría 596 000 médicos aproximadamente. ¿Cómo los va a formar? ¿Cuál es la solución que estamos aplicando con los Programas Integrales de Salud para el África? Tenemos una disponibilidad de 3 000 médicos para el África subsahariana. Su primera tarea, dondequiera que no exista una facultad de Medicina, es crearla de inmediato (APLAUSOS), recogiendo bachilleres e iniciando un curso de nivelación de seis meses. Así lo acabamos de hacer en Gambia, donde hay 158 médicos cubanos (APLAUSOS). Nos pidieron 90 más y se los ofrecimos. Fue el primer país de África donde se iniciaron los planes integrales de Salud. Tenían 30 médicos gambianos para 1 200 000 habitantes.

El segundo lugar fue Guinea Ecuatorial: ya han creado allí también la facultad de Medicina. Hay igualmente en ese país más de 100 médicos cubanos.

Una escuela de Medicina que habíamos creado hace muchos años en Guinea-Bissau y que fue destruida por una

reciente guerra civil con intervención extranjera, no han podido todavía reconstruirla, pero nos pidieron que los estudiantes de quinto y sexto año continuaran los estudios en Cuba. De inmediato fueron admitidos (APLAUSOS), pero como se ha retrasado la reconstrucción de la escuela, hace algunas semanas nos pidieron que trajéramos los de primero, segundo, tercero y cuarto. Les dijimos: «Envíenlos de inmediato». Así que en ninguno de esos casos esos muchachos se quedarán sin sus estudios.

Esa es la línea que estamos siguiendo. Hay que formar cientos de miles de médicos africanos. Nadie se ocupa de eso. Hay una parte del mundo muy rica a la que solo interesa el petróleo, los diamantes, los minerales, los bosques, el gas, la mano de obra barata, y más nada. De donde la situación de ese hemisferio es hoy peor que la que existía en la época de la colonia, ¡mucho peor! La población se ha multiplicado. La situación es terrible.

Ayer en Naciones Unidas se estaba hablando del sida. Eso es capítulo aparte. Si ustedes me lo permiten, les hablo luego de eso (APLAUSOS).

¿Por qué me he extendido un poco en este tema de la Medicina? Se lo explico. Nosotros, a todos los países del Caribe, les hemos concedido gratuitamente las becas que soliciten para cualquier carrera universitaria. Son muchos los países del Caribe, pero la población total no es numerosa. Ellos hablan inglés. Descubrí hace poco algo que me dejó admirado: nos visitaron varios representantes del Caucus Negro^[186] —hablo de esto porque ellos hablaron del tema a la prensa, es la primera vez que yo menciono esto públicamente—, y un legislador de Mississippi —por un distrito de ese

¹⁸⁶ Grupo integrado por miembros afroamericanos del Congreso de EE. UU.

estado— al que yo le hablaba de estos programas me dijo: «Óigame, yo tengo muchos lugares en mi distrito que no tienen un solo médico». Le digo: «¡Cómo! Ah, ahora me doy cuenta de que ustedes son el Tercer Mundo de Estados Unidos» (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES). Y le dije: «Estamos dispuestos a enviarles algunos médicos gratuitamente, igual que lo hacemos con otros países del Tercer Mundo».

Yo me di cuenta así como de repente. Uno siempre oye hablar de la riqueza de Estados Unidos, del Producto Interno Bruto que supera los 8 millones de millones de dólares, etcétera, etcétera, etcétera, y de repente me encuentro con un miembro respetado de la Cámara que dice que a su distrito le faltan médicos. Por eso le respondí: «Podemos enviarlos». E inmediatamente le añadí: «Algo más: mire —me acordé de las escuelas—, estamos dispuestos a conceder un número de becas para jóvenes pobres de su distrito que no puedan pagar los 200 000 dólares que cuesta una carrera universitaria» (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES). Cuando regresaron hablaron de este problema, y nos han dicho que están estudiando la cuestión de las becas, pues siempre existe un problema de compatibilidades relacionadas con el sistema de formación profesional de cada país.

Yo les aseguro que nuestros médicos tienen una excelente preparación. Comienzan desde el primer año a tener contacto con los médicos de la familia¹⁸⁷ y los policlínicos durante seis años realizan no solo estudios teóricos con excelentes profesores y los medios técnicos necesarios, sino también prácticos, en constante contacto con los centros hospitalarios. Nuestras 20 facultades —en realidad son 22,

¹⁸⁷ Programa del Médico y la Enfermera de la Familia (1984). Contribuye con la atención médica primaria de la población mediante acciones integrales dirigidas a los individuos, la familia, la comunidad y el medio ambiente.

pero 2 son solo de Ciencias Básicas— fueron construidas en las inmediaciones de los más importantes hospitales del país en todas las provincias. Allí mismo realizan sus prácticas docentes y allí mismo estudian sus especialidades, sin salir de la provincia para estudiar en la capital.

El representante me comenta que esa es la situación de otras minorías, y me habló de chicanos, de las reservaciones indígenas y de otras zonas del país, y no solo de latinos o inmigrantes, sino de ciudadanos nacidos en Estados Unidos. Yo le dije: «Ese es un país muy grande, enorme, nosotros no podríamos hacer allí lo que hacemos con otros países. No sé a cuántos habitantes asciende el Tercer Mundo de ustedes, pero imagino que pueden ser unos 30 o 40 millones» (APLAUSOS).

¿Quieren que les diga una cosa? Disponemos de médicos para unos cuantos millones, pero no me atreví a ofrecerle más, pues tenemos muchos compromisos. Le dije: «Esto no va a resolver el gran problema de ustedes, pero estoy seguro de que si ustedes necesitan médicos y solicitan visa para que esos médicos viajen, será imposible que las autoridades les nieguen la visa a esos médicos». Si no, cómo van a justificar los miles de médicos que nos han robado, los 3 000 que se llevaron en los primeros años —la mitad de los 6 000 que teníamos, ¡la mitad!—, y más de la mitad de los profesores universitarios. Se quedaron realmente 3 000 médicos patriotas (APLAUSOS) y con ellos organizamos nuestros planes, aceptamos el reto. Hoy tenemos 67 500 (APLAUSOS), más de 20 por cada uno de los que se llevaron en los primeros años. Eso es fruto del tesón y de la voluntad de hacer las cosas (APLAUSOS).

¿Y qué ocurre en la actualidad? Hay una política para promover la deserción de nuestros médicos que cumplen misiones internacionalistas. Hace unas cuantas semanas 2 de los 108 médicos que tenemos en Zimbabwe atendiendo

hospitales provinciales, porque no tienen médicos suficientes, ya que el *apartheid* en Rhodesia no preparó médicos negros y aquella Rhodesia, hoy Zimbabwe independiente, después de más de 20 años, tiene muchos hospitales sin médicos. Nosotros repartimos en casi todas las provincias un equipo de por lo menos 8 o 10 médicos: especialistas en Medicina General Integral, cirujanos, ortopédicos, anestesiistas, radiólogos y algunos técnicos para reparar equipos (APLAUSOS).

Dos de esos médicos, evidentemente atraídos por el millón de millones de dólares que se gasta cada año en propaganda para exaltar el consumo y que dan lugar siempre a que algún porcentaje deserte y se vaya, desertaron. Para honor de nuestro país debemos decirles que, de todos los que están cumpliendo estos Programas Integrales de Salud, ha desertado solo el 1.6 % de los médicos —aunque duele (APLAUSOS).

Aquellos se fueron nada menos que a la oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados. De inmediato, los mismos personajes que tanto lucharon en el Congreso por la retención del niño Elián en Estados Unidos acudieron al Gobierno a pedir visa para aquellos dos médicos. Nadie se acordó de los niños, los enfermos abandonados, los ciudadanos que aquellos médicos atendían y las vidas que salvaban. Lo importante era la publicidad: ¡hemos pescado dos médicos cubanos! Y lo mismo ha hecho la mafia cubanoamericana, como llamamos nosotros a eso que nunca debió llamarse Fundación, puesto que derivó en una organización terrorista. (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES). De eso se ocupa la misma en Guatemala, en Honduras, en Belice, en Haití, en Guyana, en Paraguay, en los 13 países donde hoy se llevan a cabo estos programas, que se extenderán —calculó— a 30 o 40 países principalmente de África: ¡cómo logran robar cerebros!

Yo le decía al representante norteamericano: «¿Cómo podrían negarte la visa, con qué argumentos, con qué moral, si están haciendo estas cosas?» (APLAUSOS).

¿Acaso para enviar a esos médicos tendríamos que acudir a la Ley de Ajuste Cubano, que nosotros llamamos ley asesina por los miles de vidas que cuesta, a partir de un privilegio que no se les concede a ningún otro latinoamericano y a ningún otro ciudadano del mundo, sino solamente a los cubanos, para promover desestabilización, desorden y materia prima para la publicidad contra Cuba?

Desde luego, no lo haríamos, se trata de un tema serio. Yo tengo esperanza de que, si ciertamente los legisladores del Caucus Negro o de las minorías hispanas —como les llaman—, o representantes de la población indígena, solicitaran un grupo de médicos, que no les costarían nada al contribuyente ni al Tesoro norteamericano, creo, pienso, que el Gobierno de Estados Unidos no les negaría la visa. Es lo que pienso. No le veo lógica a otra actitud.

Van a discutir, como es lógico, el nivel de preparación. Estoy absolutamente seguro de que los médicos que enviamos, en ese caso pueden ser objeto de examen riguroso por parte de cualquier tribunal justo, y pasarían todas las pruebas necesarias para cumplir con honor esa misión.

Es más fácil todavía enviar a los estudiantes de Medicina. Ellos están en esa tarea, y desde aquí puedo afirmar que estamos dispuestos a recibir a 250 estudiantes por año procedentes del Tercer Mundo norteamericano (APLAUSOS). Aprenderán, además, español, y se relacionarán con jóvenes de todo el hemisferio, a los que transmitirán lo que conocen sobre Estados Unidos y la cultura norteamericana. Ellos les mostrarán la cultura de todos sus países.

Y ya que mencioné una cifra, se trata de 250 becas por año pero en el primer curso de premédica, que comienza en marzo, podemos ofrecerles 500 para incluir otras

minorías. La selección no correría por parte nuestra; correría por parte de los representantes que deseen ayudar a jóvenes humildes de sus distritos a estudiar Medicina, con el compromiso de regresar a sus lugares de origen cuando se gradúen como médicos (APLAUSOS).

Ahora les quiero añadir algunas cosas, y, para que no se impacienten, al final les hablaré algo del niño Elián, y concluiré después. Debo ver la hora (MIRA SU RELOJ), ya llevamos un rato aquí, espero que no se prolongue demasiado.

Decía que la situación sanitaria de África es desastrosa, pero lo más terrible es que una nueva plaga amenaza —vean lo que les digo— con exterminar naciones enteras de ese continente. Algo más: amenaza con exterminar la población del África subsahariana, que tiene 596 millones de habitantes.

Hablo con toda seriedad y con toda reflexión. No quiero ser alarmista, pero de memoria les voy a decir: de los 35 millones de personas infectadas de sida en el mundo, 25 millones son africanos. En la actualidad —yo tengo datos por distintas fuentes y sobre todo por mis conversaciones con el responsable del programa OnuSida de Naciones Unidas,^[188] quien está consagrado al problema— están muriendo algo más de 2 millones de ciudadanos africanos cada año a causa del sida, y son, como es de suponer, gente joven y madres en la edad de reproducción, y por cada dos que mueren, se infectan cinco. Han muerto ya 19 millones, hay 12 millones de huérfanos y se calcula que en los próximos diez años la cifra alcanzará 42 millones.

Está distante de encontrarse una vacuna.

Y yo me pregunto: ¿cómo un país pobre del Tercer Mundo puede desarrollarse en situaciones como algunas donde

¹⁸⁸ Programa Conjunto sobre el VIH/sida (1994).

el 30 % de la población está infectada de sida y carece de médicos, de medicamentos, de infraestructura? ¿Cómo atender a 42 millones de niños huérfanos? Y lo terrible: entre los 19 millones que han fallecido, una cifra elevada son niños que se contagiaron del virus al nacer, y también por supuesto muchas madres. ¿Cómo pueden alimentarlos, con la cantidad de personas desnutridas, con el hambre que existe en muchos de esos países?

Hace unas cuantas semanas se produjo una reunión en Durban, Sudáfrica,^[189] y allí hablaron representantes africanos y representantes de países industrializados. Estos dijeron que había que hacer un esfuerzo por enfrentar el problema, que era terrible. Entonces me dije: acaban de descubrir el sida en África, o parece que lo acaban de descubrir. Hablan de medidas a tomar, qué hacer con las empresas productoras de medicamentos para reducir el costo y qué dineritos dar para ayudar. Se habló de 1 000 millones, o 1 000 y tantos millones. Muy bien. Pero baste señalarles que si reducen a 1 000 dólares el precio de los 10 000 que cuesta cada tratamiento para cortar la enfermedad, o empezar a cortarla, necesitarían 25 000 millones de dólares anuales; si el precio fuera de 5 000 dólares necesitarían 125 000 millones de dólares, y con el actual precio harían falta 250 000 millones de dólares.

Ahora hay que ver cuánto se acuerda, cuánto tiempo se van a tardar en poner en práctica un programa, cuántos millones se van a infectar, cuántos millones se van a morir y cuántos millones va a aumentar el número de huérfanos.

Les aseguro que con la cooperación de los países industrializados se podría resolver un problema fundamental,

¹⁸⁹ XII Cumbre del Movimiento de Países No Alineados (Durban, Sudáfrica, septiembre de 1998).

que es al que me iba a referir cuando hablara sobre lo que plantearon varios representantes africanos: «¿Para qué? ¿Para qué, si no tenemos infraestructura para aplicar esos medicamentos?». Estos están constituidos por un número de pastillas a tal hora, en tales circunstancias. Eso no es una aspirina, que uno la toma cuando tiene un dolor de cabeza. Pensé mucho en eso.

En la *Mesa Redonda* de ayer muchos representantes africanos hablaron del sida, y yo, recordándome de lo planteado en Durban, dije:

Si los países industrializados aportan el dinero para los medicamentos, nuestro país por la experiencia adquirida con el trabajo de decenas de miles de médicos en el Tercer Mundo, puede organizar en un año esa infraestructura para combatir el sida y otras enfermedades (APLAUSOS). Y no se preocupen por cuestiones políticas, porque nuestros médicos tienen la instrucción rigurosa de atenerse, por encima de todo, a una regla: no hablar jamás de política, ni de religión, ni de filosofía.

A esa regla se atienen. Si hay un pastor de cualquier iglesia evangélica, trabajan con el pastor. El pastor no quiere que se le mueran sus niños ni su gente y coopera, él puede ayudar mucho en los programas de Salud, persuadir a la gente de adoptar determinadas medidas. Si están con un pastor de otra iglesia, si es un representante musulmán o jefe espiritual de una religión africana, ocurre lo mismo. Ellos no quieren que se les mueran los niños. Si se trata de un sacerdote católico, exactamente igual, él no quiere que se le mueran los niños ni las familias de la parroquia. ¿Quién se va a oponer a eso?

Cuando tan terrible epidemia avance, no podrán trabajar, no podrán siquiera producir alimentos, no alcanzarán

jamás las pocas camas hospitalarias que tienen, porque el sida induce a otras enfermedades terribles.

A tal calamidad sanitaria se añaden cientos de millones de casos de infección o reinfección de paludismo, que mata anualmente a 1 millón de personas, y 3 millones que fallecen a causa de tuberculosis, enfermedad que se relaciona incuestionablemente con la desnutrición y el VIH. Ya dije que solo el 1 % de lo que se gasta en el mundo en programas de investigación de Salud se utiliza en investigar enfermedades del trópico.

La infraestructura podría prestar otros servicios médicos, no solo la aplicación de los medicamentos del sida. Si hay medicamentos y vacunas para atender o prevenir otras enfermedades que causan muchas víctimas se pueden también enfrentar, se dan los servicios y esos sí que son bastante económicos. Nosotros podríamos enviar un mínimo de 100 médicos a cada uno de los países del África subsahariana, donde las necesidades sean mayores.

Esos médicos organizan la infraestructura, dirigen, preparan jóvenes. Si les asignan jóvenes ayudantes de 15 años de edad, con sexto grado, con los textos correspondientes, los pueden convertir en enfermeros en la mitad del tiempo que necesita una escuela de Enfermería; si quieren preparar especialistas en Ortopedia, Cirugía y otras ramas, los pueden preparar en la mitad del tiempo que se emplea en una residencia hospitalaria. De modo que esos médicos podrían hacer muchas más cosas que crear la infraestructura: preparar decenas de miles de personas calificadas. Y en adición a ello, la creación de facultades universitarias de Medicina en los países donde no existan. Cuba no cobraría un solo centavo por esos servicios, ni esperaría años para ponerlos en práctica (APLAUSOS).

Dirán que no hay dinero. Se podría sacar un poco del que se gasta en publicidad, que incita al consumo no solo

en las sociedades desarrolladas, sino también a miles de millones de ciudadanos que viven en países subdesarrollados donde no pueden disfrutar prácticamente de ningún consumo, y un poco de los gastos militares, que son 800 000 millones (APLAUSOS).

Pueden hacer una edición mundial de bonos para que mucha gente buena y que no conozca esto pueda adquirir bonos como parte de la contribución, y algo más: un pequeño impuesto a las operaciones especulativas, y sobraría el dinero no solo para eso, sino prácticamente para desarrollar a ese Tercer Mundo. Es necesario, es absolutamente elemental.

¿Por qué no se hace eso? ¿Por qué se habla tanto de derechos humanos cuando están ocurriendo todas estas calamidades en el mundo? ¿Quiénes son los responsables de que mueran decenas de millones de personas que pudieran salvarse cada año, entre ellos niños —de los que perecen más de 11 millones—, adolescentes, jóvenes y adultos, que mueren también por falta de la adecuada asistencia, o que mueren por una enfermedad que no se atiende a tiempo, o por alguna malformación que puede resolverse, o por una operación quirúrgica u ortopédica en caso de accidentes? No se sabe cuántos mueren que pueden salvarse, o a cuántas personas de edad avanzada se les podría prolongar la vida.

A una persona que vive cincuenta años —ustedes conocen a muchas y tienen muchos familiares— le gustaría vivir 10 años más, 20 años más, 30 años más; y las personas de 70 años desean vivir 5, 8 o 10 años más; o personas de mi edad, de 74, de esa que ustedes recordaron hoy, desearían vivir 4 o 5 años más y hasta 10, para ver cómo evoluciona el mundo y si algunas de las predicciones se cumplen.

En mi caso, realmente, me gustaría, por aprovechar un poco más la experiencia adquirida durante mucho tiempo

luchando por servir al pueblo (APLAUSOS). Los adversarios hablan de «Castro en el Gobierno hace equis años», «la dictadura de Castro», «la tiranía de Castro», «que está en el poder y no quiere dejar el poder»; no se sabe cuántas cosas más. El poder si no es para hacer algo, para hacer el bien, no sirve para nada en absoluto, y sería loco desearlo (APLAUSOS).

Además —como les he explicado a muchos visitantes—, tengo muy pocos poderes constitucionales y legales, mínimos. Yo no nombro embajadores. En todas partes del mundo el presidente del país nombra a los embajadores, nombra a los ministros. Yo no nombro a los ministros, yo no nombro a ningún cargo del Estado. Los embajadores que se proponen los propone una comisión que analiza todos los cuadros y los propone, los someten al Consejo de Estado, que tiene que aprobarlo —son 31 miembros—, y a mí me corresponde, al final, firmarlo.

Lo mismo que los indultos, o conmutación de pena en caso de la sanción más severa, tienen que ser discutidos por los 31 miembros del Consejo de Estado.

Pero a mí no me importa, ni necesito eso. Pienso que un gobernante o alguien que dirija no necesita cargos, lo que necesita es autoridad moral, lo que necesita es poder moral (APLAUSOS).

A lo largo de 41 años, solo una vez se produjeron en la Ciudad de La Habana, cerca del puerto, determinados desórdenes públicos. Estaban asociados al aviso que enviaron por radio de que un grupo de naves procedentes de Estados Unidos se acercarían para recoger a inmigrantes.^[190]

¹⁹⁰ El 5 de agosto de 1994 individuos antisociales, motivados por la tensa situación económica y alentados por las políticas migratorias del Gobierno de EE. UU., ocasionaron disturbios en localidades de Centro Habana y Habana Vieja.

Conocían que nosotros no disparábamos ni intentábamos interceptar naves con personas a bordo. Cuando comenzaron a venir lanchas rápidas procedentes de Estados Unidos en operaciones de contrabando, una de ellas se situó junto a la costa, al este de La Habana; el personal de vigilancia, sorprendido por aquel hecho inusitado, le da el alto y dispara. Hubo algunos heridos, no sé si algún muerto.

Otra vez un tractor —llevaba una carreta con gente hacia la costa— trató de aplastar a un policía que se le puso delante y otros que le acompañaban dispararon: hubo algunos heridos y algunas bajas. Eran ya dos veces.

En otra ocasión, una arenera secuestrada se la llevaban con personal a bordo —todo esto estimulado por la Ley de Ajuste—, una lancha de vigilancia hizo algunos disparos; por suerte, no le dieron a nadie.

De inmediato una instrucción directa a todas las fuerzas de guardafronteras y a todas las autoridades: «No disparar contra ni tratar de interceptar ninguna embarcación con personas a bordo que intenten salir, aunque estén en el medio de la bahía».

Entonces, hasta la lancha de Regla, que muchos de ustedes saben que es un medio de transporte entre la Habana Vieja y el municipio de Regla, era objeto de secuestros. Venía alguien con un revólver y varios cómplices a bordo, reducían al conductor y por el mismo puerto salían. Nadie las tocaba.

El famoso incidente de que hablan con el remolcador 13 de Marzo tiene su historia detallada y completa. Nosotros ordenamos una investigación meticulosa en todos los aspectos. Lo que ocurrió fue que había un lugar donde estaban los remolcadores que prestan servicios al puerto. Lo asaltaron, neutralizaron a los que lo custodiaban, destruyeron las comunicaciones y partieron con él. Tres de los propios trabajadores del centro se montaron en otro

remolcador, otros tres o cuatro —no tengo ahora la cifra exacta— se montaron en otro, de noche, sin decirle nada a nadie, y se fueron con los dos remolcadores para tratar de interceptar al que se llevaban. Nadie sabía nada, ya habían pasado horas incluso desde el momento en que se produjo el robo del remolcador.

Tan pronto se conoció el hecho por las autoridades pertinentes, se dieron instrucciones inmediatas a los guardacostas de acercarse a la ruta que llevaban para evitar un accidente y ordenar el regreso de los remolcadores que habían salido para tratar de interceptarlo.

Era de madrugada, mar agitado y olas fuertes. Antes de que llegara un guardacostas, que por suerte salvó a casi la mitad de los que iban en la embarcación secuestrada, ya que el mismo poseía salvavidas, cuerdas y otros medios para socorrer y rescatar náufragos, se había producido un choque entre uno de los dos remolcadores que trataban de interceptarlo con la popa del remolcador robado que se fue a pique. Los pocos tripulantes de aquellos rescataron a varios de los náufragos, a pesar de carecer de medios adecuados y con temor de ser ellos mismos secuestrados. No tardó en llegar el guardacostas que, aun en aquellas condiciones difíciles y en medio de la oscuridad de la noche, pudo salvar a 25 personas. Esa es la historia real de lo sucedido. Ah, pero había que inventar mentiras y crear una cínica leyenda sobre el caso.

Les aseguro que no estoy exagerando ni alterando un átomo los hechos; sentiría infinita vergüenza si tratara de justificar algo que constituyese un acto infame. Jamás ha sido esa nuestra línea de conducta.

En Estados Unidos deben quedar muchos de los 1 200 prisioneros que capturamos en Girón. Ninguno de ellos puede decir que le dieron un culatazo, a pesar de que habían muerto más de 100 compañeros y cientos habían

resultado heridos. Yo estaba allí, no fue algo que me contaron, yo mismo participé, realmente, en la recogida de prisioneros. Hasta pasé ante una escuadra de los invasores que estaba armada detrás de unos manglares —iba por un camino cerca de la orilla—, me vieron a pocos metros, nadie disparó.

Hay momentos de una batalla en que la moral de un adversario se pierde totalmente y ninguno vuelve a disparar un tiro. Ellos después en el juicio lo alegaron como un mérito, para que se les tuviera en cuenta que le pasé por delante a la escuadra con armas automáticas y no me dispararon. Muchas gracias, se lo agradezco muchísimo. No habría cumplido estos 74 años, así que les estoy agradecido (APLAUSOS), pero ninguno puede decir que fueron maltratados, y habían invadido a nuestra Patria armados y enviados por una potencia extranjera.

Si hubiese ocurrido al revés, ustedes saben que, cuando menos, los habrían sancionado a cadena perpetua. Y aquí no es muy fácil que liberen a nadie con cadena perpetua, porque aquellos puertorriqueños que llevaban muchos años en prisión y fueron puestos en libertad recientemente (APLAUSOS), debieron sufrir mucho antes de ver el fruto de una larga lucha solidaria. Yo no sé el número exacto de años que estuvieron en prisión, tal vez algunos de ustedes me lo puedan decir (LE DICEN QUE 20 AÑOS).

Hermanas y hermanos, yo les aseguro que en Cuba, cuando algunos de los mercenarios que son pagados desde el exterior por realizar actividades subversivas apenas llevan tres meses presos, llueven las presiones y las cartas de todas partes, en virtud de planes y mecanismos programados de antemano, para que los pongan en libertad. ¡No se sabe a cuántos contrarrevolucionarios justamente sancionados hemos puesto en libertad!, porque la lucha ha sido larga.

Al principio de la Revolución había 300 organizaciones contrarrevolucionarias que hacían terrorismo, y cuando en esa sola acción capturamos 1 200 prisioneros, no estuvieron ni dos años en prisión. Les planteamos a los que los enviaron: «Miren, si pagan una indemnización en medicinas y alimentos para niños, los ponemos a todos en libertad».^[191] Unos cuantos de ellos cometieron después crímenes, mataron a compañeros nuestros con bombas y atentados. Si hubiesen estado presos 30 años se habrían salvado las vidas de muchos compañeros; pero ese riesgo no influyó, y un día un barco cargado de héroes arribó a Estados Unidos sin problemas.^[192] Les entregaron una bandera, creo que se la entregó el presidente de entonces^[193] o a la inversa, para que la desplegaran un día en una Cuba libre.^[194] Ellos en realidad no pudieron salvar ni bandera, ni gallardete, ni armas, ni nada. De eso hace muchos años.

Después de aquellos episodios he hablado con unos cuantos de los que estuvieron en aquella expedición, habían cambiado de criterio, de pensamiento y son otras personas. El hombre puede cambiar.

¹⁹¹ El 21 de diciembre de 1962 los Gobiernos de Cuba y EE. UU. acordaron la indemnización en 62.3 millones de dólares. EE. UU. incumplió lo pactado entregando alimentos, medicinas y maquinarias por un valor aproximado a los 50 millones.

¹⁹² Se refiere a los mercenarios de Playa Girón liberados como parte de los acuerdos de Cuba y EE. UU.

¹⁹³ John Fitzgerald Kennedy (EE. UU., 1917-1963). Presidente de EE. UU. (1961-1963). Durante su gobierno se produjo una escalada de acciones hostiles contra la Revolución Cubana. Estableció el bloqueo económico, financiero y comercial en 1962.

¹⁹⁴ El 29 de diciembre de 1962, mercenarios de la Brigada 2506 entregaron al presidente Kennedy la bandera que los identificaba.

Les mencioné el ejemplo de lo ocurrido en Girón, porque demuestra la continuidad de la política que seguimos desde la guerra en la Sierra Maestra.^[195] En los primeros combates, los soldados adversarios luchaban hasta el último cartucho, creían que los íbamos a matar. Después no fue así. En el transcurso de la guerra, hicimos miles de prisioneros. A los heridos los atendíamos con prioridad sobre nuestros propios heridos. Jamás se fusiló a un prisionero, jamás se golpeó a uno solo de ellos. La Cruz Roja Internacional^[196] es testigo. Ellos tienen las listas y los expedientes de los cientos de prisioneros que les capturamos en la última Ofensiva contra el Frente n.º 1,^[197] en el verano de 1958; en ellas se puede investigar si hubo un soldado golpeado, si hubo un soldado fusilado.

Ellos eran nuestros suministradores de armas. Se los llevaban de ahí para otra provincia, y cuando llegaban las columnas y se veían perdidos en algún combate, entonces no luchaban, como al principio, hasta el final. Con más exactitud hay que decir que como regla lucharon siempre, no dejaban de hacer fuerte resistencia; pero cuando veían perdida la batalla, se rendían. Así hubo soldados que se rindieron tres veces. ¿Por qué? Porque había una política con el enemigo igual que había una política con la población. Ellos llegaban matando civiles, quemando casas, robando todo, no pagaban nada. Nosotros llegábamos pagando cada

¹⁹⁵ Lucha guerrillera contra la dictadura de Fulgencio Batista en la Sierra Maestra (1956-1958).

¹⁹⁶ Comité Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja (1863). Brinda protección humanitaria y asistencia a las víctimas de guerra, desastres naturales y situaciones de violencia.

¹⁹⁷ Primer Frente José Martí, dirigido por el Comandante Fidel Castro Ruz.

cosa que comprábamos. Si no había nadie, le dejábamos el dinero con un vecino o en otro lugar, y en todo el tiempo que duró la guerra, en el frente número uno de la Sierra Maestra, que fue de donde salieron todas las columnas con la misma doctrina de guerra, la misma doctrina política, no recuerdo un solo caso de algún combatiente nuestro que le haya faltado el respeto a la esposa o a la hija de una familia campesina.

Después de que fuimos dispersados, a partir de siete hombres armados, se ganó la guerra en menos de 24 meses luchando contra fuerzas que tenían 80 000 hombres entre soldados, marineros y policías, con el apoyo de todo el pueblo. ¿Por qué? Porque defendíamos una causa justa, en primer lugar (APLAUSOS), y, en segundo lugar, porque teníamos una política para los campesinos y el pueblo en general, y una política para el adversario. Sin esa política, no habría sido posible la victoria, ni en 2 ni en 30 años, suponiendo que las demás cosas se hicieran más o menos bien.

Esas tradiciones se conservan hasta hoy. Pueden interrogar a sudafricanos que estuvieron prisioneros de nuestras tropas si alguien los golpeó, si uno solo de ellos fue fusilado, porque nuestra política de guerra nosotros la propagábamos y la transmitíamos a todos aquellos con los cuales cooperábamos, y no digo más sobre esto, porque hay muchos lugares donde los combatientes se matan unos a otros. Es así.

En nuestro caso, ni en nuestra guerra, ni en las misiones internacionalistas, jamás fue golpeado ni fusilado un prisionero. De todas estas cosas que les digo hay testigos vivos. Eso, desde luego, es lo que da moral y autoridad.

Cuando se produjeron aquellos desórdenes en la capital el 5 de agosto de 1994, hasta la Policía estaba sorprendida. Nunca había ocurrido. Grupos de civiles que sumaban varios cientos de personas comenzaron a lanzar piedras a

vidrieras, a las casas; la gente estaba medio desconcertada. Conocí la noticia, iba para mis oficinas y me dicen: «Está pasando esto». Digo: «Que no se mueva una sola unidad». Alerto a la escolta —nueve hombres que iban conmigo—, había solicitado tres yipis —quería ir en yipi, no en un carro de seguridad, ni carro blindado, ni nada parecido—, llegaron los *jeeps*. Con los 9 de la escolta, un compañero que está por aquí que trabajaba entonces conmigo y ustedes lo conocen, Felipe Pérez Roque, en la actualidad nuestro brillante ministro de Relaciones Exteriores (APLAUSOS), y el compañero Lage,^[198] que se nos unió en el camino, sumábamos en total 12 personas.

Marchamos hacia el lugar de los tumultos. La escolta tenía órdenes terminantes de no usar las armas. Al llegar bajé, caminé a pie e inmediatamente reaccionó la población, en cuestión de minutos cesaron los disturbios y hasta los mismos que lanzaban piedras se contagiaron y marcharon con una enorme masa, llegamos hasta el Malecón y regresamos a pie por esa vía. Ese es y será siempre el estilo de la Revolución (APLAUSOS).

¡Jamás se ha visto en nuestro país un carro de bomberos lanzando chorros contra el pueblo, jamás se ha visto hombres con una escafandra que los hace parecer ciudadanos venidos de otro planeta, con no se sabe cuántas cosas arriba, reprimiendo manifestaciones y utilizando métodos brutales! En nuestro país jamás ha ocurrido eso. Le pagaríamos un gran premio al que pudiera mostrar una sola imagen.

¹⁹⁸ Carlos Aurelio Lage Dávila (Cuba, 1951). Presidente de la FEU (1975-1979). Primer secretario de la UJC (1982-1986). Secretario del Consejo de Ministros (1986-2009). Liberado de sus responsabilidades por errores cometidos en el desempeño de sus funciones.

Recuerdo que en los primeros años de la Revolución había 300 organizaciones contrarrevolucionarias, bandas armadas en todo el país, miles de personas en prisión y cuando iba de visita a la Isla de Pinos, actual Isla de la Juventud, me reunía con aquellos presos, que estaban trabajando en los campos con machetes, hachas, de todo, y hablaba con ellos. ¡Jamás intentaron agredirme!

Con los que invadieron por Girón varias veces me reuní, hasta a la prisión llegué cuando fueron sancionados. ¡Ninguno cometió siquiera una falta de respeto!

No se sabe lo que vale tener una ética y una línea de conducta digna. Esa es la fuerza más poderosa de la que se pueda disponer (APLAUSOS).

Ya les hablé de los viajes: todo tipo de amenazas. Les dije incluso que me gustaría vivir algunos años más; pero también les puedo asegurar con toda honestidad que no cambiaría un solo principio, no aceptaría un solo deshonor, no aceptaría una sola amenaza a cambio de la vida (APLAUSOS).

Por eso les conté que era feliz cuando inicié el viaje hacia este país, más bien hacia Nueva York —yo no tengo visa para visitar el país—, solo Nueva York, y dentro de las 25 millas, ni un milímetro más. La satisfacción nacía del desprecio a la lluvia de amenazas y el deseo de encontrarme con ustedes.

Tal vez estos elementos de juicio que les he ofrecido sean útiles para quienes han sido tan valientes y solidarios como ustedes.

Les hablé de los graves problemas sociales del Tercer Mundo. Pero hay también problemas sociales serios incluso en un país tan rico como este, el más rico del mundo. Quiero mencionar algunos.

Treinta y seis millones de personas, el 14 % de la población, viven por debajo del nivel de la pobreza, para una tasa

dos veces superior a la de otros países desarrollados. El doble que en Europa o Japón.

Cuarenta y tres millones de personas no tienen acceso a seguros de Salud, y otros 30 millones tienen una cobertura médica tan débil que resulta prácticamente inexistente.

Hay 30 millones de analfabetos y otros 30 millones de analfabetos funcionales. No son inventos de Cuba, son datos oficiales de los organismos internacionales.

Entre la población negra, la tasa de pobreza alcanza más del 29 %; la de toda la población es del 14 %. La tasa de pobreza de la población negra es, por tanto, más del doble que la de la población general de Estados Unidos. Entre los niños negros ese índice alcanza el 40 %. En algunas ciudades y áreas rurales de Estados Unidos supera el 50 %.

A pesar de la expansión económica, las tasas de pobreza de la sociedad norteamericana son de dos a tres veces superior a las de Europa occidental. El 22 % de los niños norteamericanos viven en la pobreza. Son cifras oficiales.

Solamente el 45 % de todos los trabajadores del sector privado disfrutan de una cobertura de seguridad social.

Se estima que un 13 % de la población total norteamericana no sobrevivirá o sobrepasará los 60 años. Las mujeres ganan aun solamente un 73 % lo que ganan los hombres en trabajos comparables y constituyen el 70 % de los trabajadores empleados a tiempo parcial, los cuales no tienen derecho a ningún tipo de beneficio social.

El 85 % de los nuevos trabajadores dedicados a más de un trabajo, entre 1981 y 1995, fueron mujeres.

El 1 % más rico de la población, que en 1975 era propietario del 20 % de los bienes, ahora posee el 36 %. Crece la diferencia.

Entre los 3 600 condenados a la pena de muerte que pueblan en este momento los corredores de la muerte de las

prisiones norteamericanas, no hay un solo millonario, no hay una sola persona que pertenezca a la clase media alta. Uno podría preguntarse por qué. Ustedes tal vez puedan responder mejor que yo. No estoy acusando a nadie, digo lo que pasa.

Al parecer, hay que alcanzar la categoría de millonario para adquirir la decencia y la disciplina necesarias para no ser jamás sancionado a una pena de esta índole.

Hay otros datos que son un poquito duro, pero debo decirlos.

En toda la historia de Estados Unidos no ha habido un solo hombre blanco que haya sido ejecutado por haber violado a una mujer negra (APLAUSOS).

Sin embargo —esto es histórico—, mientras la violación fue considerada un crimen capital, de las 455 personas ejecutadas por violación, 405 eran negros; es decir, 9 de cada 10.

En el estado de Pennsylvania, por ejemplo, allí donde se proclamó en 1776 la Declaración de Independencia, solo el 9 % de la población total es afronorteamericana; el 62 % de los condenados a muerte, es decir, una proporción siete veces mayor, es de la raza negra.

Otro puntico. Más del 90 % de los 3 600 condenados a muerte fueron víctimas, en su infancia, de la violencia física o la violencia sexual.

Un estudio reciente de una organización no gubernamental indica que los hombres negros tienen trece veces más posibilidades de ser sentenciados a condenas más largas que los blancos cuando se trata de problemas relacionados con la droga, aunque los hombres blancos superan en cinco veces el número de traficantes en Estados Unidos.

Más del 60 % de las mujeres encarceladas en Estados Unidos son afronorteamericanas o hispanas.

Tal vez somos lombrosianos^[199] todos los hispanos, todos los afronorteamericanos y de otras etnias, que cometemos prácticamente todos los delitos.

No estoy ni mucho menos cohonestando el delito. Tampoco estoy en condiciones de saber con todo detalle y rigor cómo son los procedimientos y qué suele ocurrir. Simplemente me pregunto por qué; simplemente me pregunto si somos genéticamente delincuentes, en cuyo caso qué importa que desaparezcan toda el África subsahariana, todos los indios, mestizos y blancos de América Latina, y todos los habitantes de los países del Caribe, incluidos, desde luego, nosotros, los cubanos. Es una pregunta que uno, por lo menos, tiene el derecho a hacerse. Yo, por supuesto, he vivido esos años 74 que ustedes recordaron. He tratado con muchas personas en mi vida.

Nací en el campo como hijo de un latifundista. Mi padre^[200] era un campesino pobre de origen español. Había estado primero en Cuba reclutado como soldado en la última guerra de independencia sin haber ido nunca a una escuela. Finalizada la contienda en 1898, fue repatriado a su país de origen. Después volvió *motu proprio*; trabajó en aquel sistema, con el tiempo logró reunir y dirigir a más de un centenar de jornaleros inmigrantes como él o cubanos. Era la época en que la United Fruit,^[201] para desarrollar las plantaciones cañeras en la neocolonia instaurada en Cuba, cortaba y quemaba los bosques de maderas preciosas, aquellas

¹⁹⁹ Asociado a la teoría de Cesare Lombroso, que plantea la predisposición a conductas delictivas a partir de determinados rasgos físicos.

²⁰⁰ Ángel María Bautista Castro Argiz (España, 1875-Cuba, 1956).

²⁰¹ Multinacional radicada en Cuba en 1901, propietaria de grandes latifundios azucareros.

con las que se construyó el famoso Palacio del Escorial,^[202] e incluso el barco de guerra mayor de la época del almirante Nelson,^[203] hundido en la batalla de Trafalgar.^[204] Esas maderas tenían especial prestigio, y mi padre participó con aquellos hombres que había reclutado en el corte de bosques y maderas preciosas. ¿Quién los podía culpar?

Pero, bien, reunió dinero y poco a poco compró tierras, muchas tierras. Llegó a poseer alrededor de 900 hectáreas de tierras propias y más de 10 000 hectáreas de tierras arrendadas. Nací y viví en aquella gran finca. Tuve la suerte de ser hijo y no nieto de terrateniente; no pude adquirir mentalidad y cultura de clase rica. Ser revolucionario no tiene ningún mérito, eso depende de muchos factores, y todos mis amigos eran niños y adolescentes pobres de mi propia edad. Conocí los barracones por todos los alrededores, tanto en las tierras de mi familia como en las enormes plantaciones de grandes empresas norteamericanas donde vivían muchos inmigrantes haitianos. Sus condiciones de trabajo y de vida eran peores que las de los esclavos, y se decía que había desaparecido la esclavitud en Cuba desde 1886. Eso no me hizo revolucionario, pero me ayudó a comprender más tarde las realidades y las injusticias sociales en el país donde nací.

Voy a añadir unas palabras a las reflexiones que venía haciendo. Ustedes mencionaron hace breves minutos

²⁰² Real Monasterio de San Lorenzo de El Escorial (España, XVI).

²⁰³ Horatio Nelson (Reino Unido, 1758-España, 1805). Almirante de la Marina Real británica.

²⁰⁴ Batalla de Trafalgar (21 de octubre de 1805). Batalla naval que enfrentó a Gran Bretaña contra Francia y España. Aseguró el poderío británico sobre los mares y evitó la invasión de Napoleón a Inglaterra.

el nombre de un ciudadano afronorteamericano recientemente ejecutado. Ustedes conocen que nuestro pueblo condenó con toda energía el asesinato judicial de Shaka Sankofa^[205] por un crimen que no cometió (APLAUSOS), a pesar de la unánime repulsa de la opinión pública mundial, e incluso de muchos gobiernos del mundo.

Pedí bastante información, datos, detalles. Llegué hasta ver mapitas, croquis del lugar donde se produjeron los hechos que le imputaban. La única persona que dijo haberlo visto, de noche, a determinada distancia, en un vistazo que ni la más sensible de las cámaras habría podido registrar, y otros elementos de juicio, me llevaron a la convicción de su inocencia. No lo estoy diciendo porque alguien lo haya afirmado, sino porque analicé todos los datos y llegué a esa convicción (APLAUSOS). Analicé incluso su origen social, las condiciones de marginación en que nació, los primeros problemas legales que tuvo; lo he citado a nuestro propio pueblo como ejemplo de los verdaderos factores que contribuyen a que un joven, negro, o blanco o de cualquier etnia, cometa un delito. Soy también abogado. Conozco un poquito de leyes. Me defendí yo mismo^[206] cuando me juzgaron por el ataque a la fortaleza del Moncada. Más de una vez tuve que hacerlo desde que me hice abogado. Casi casi no tenía otro cliente (RISAS).

²⁰⁵ Shaka Sankofa (EE. UU., 1963-2000). Sentenciado y ejecutado por inyección letal.

²⁰⁶ Se refiere a su alegato de autodefensa ante el Tribunal de Urgencia de Santiago de Cuba. Reproducido en la prisión y luego escrito entre líneas con zumo de limón, en la correspondencia que enviaba a sus familiares. Compilado y publicado clandestinamente como *La historia me absolverá* en junio de 1954. Devenido programa político de la Revolución Cubana.

Y si no hubiese llegado a esa convicción, actuaría como un vulgar demagogo al afirmar lo que acabo de decir (APLAUSOS).

En nuestro país tuvo lugar una *Mesa Redonda* con la participación de personalidades internacionales; aquí estoy viendo a una persona que participó en esa *Mesa Redonda*.

Sé igualmente que ustedes están enfrascados desde hace rato en una lucha muy justa, una lucha que nuestro pueblo respalda también plenamente: la lucha por la libertad del periodista Mumia Abu-Jamal^[207] (EXCLAMACIONES Y APLAUSOS PROLONGADOS), condenado a muerte, cuya injusta pena ha levantado un gigantesco movimiento de opinión en todo el mundo.

Si nos vamos más lejos y analizamos los datos históricos, para indagar quiénes fueron ese ciudadano blanco por cada nueve afronorteamericanos ejecutados por violación, que fueron alrededor de 50 blancos en total, veremos que, independientemente de otros factores, estaba presente la marginación social, y cuando, como ocurre con los afro-norteamericanos, se unen la marginación social y la discriminación racial, decenas y decenas de millones de personas sufren horriblemente la injusticia, aun aquellos que no han sido nunca condenados a la pena capital ni a la prisión, porque nacen condenados a la humillación todos los días de su vida.

Yo soy más o menos blanco, digo más o menos blanco porque no existe ninguna etnia pura. Recuerdo que visité Estados Unidos en 1948, era noviembre, lo recuerdo

²⁰⁷ Wesley Cook, *Mumia Abu-Jamal* (EE. UU., 1954). Periodista. Luchador por los derechos civiles de los afroamericanos.

porque coincidió con aquellos días en que Truman,^[208] pese a todos los pronósticos, ganó las elecciones. Había viajado a Harvard; quería realizar estudios de economía. Ya tenía ideas revolucionarias, pero quería armarme con mayores conocimientos. Al viajar de regreso desde Nueva York, lo hice en un carro barato, comprado por unos 200 o 300 dólares, de esos que se venden por ahí un poco más caro que la chatarra, y fui por aquellas carreteras de entonces hasta la Florida para seguir después a Cuba por mar en un *ferry*. Varias veces paré en algún lugar para un almuerzo, una comida, o adquirir cualquier cosa. Observé desprecio en más de una ocasión, una forma despectiva de trato simplemente porque hablaba otro idioma o por ser hispano. Tuve la percepción de que se discriminaba no solo a determinadas etnias, sino también a personas de otra nacionalidad, a los que hablaban un idioma distinto.

Desde entonces solo volví unos días a Estados Unidos, creo que a finales de 1955. Residía ya en México, preparando el regreso a Cuba. Estuve aquí en Nueva York y en otros puntos visitando a los pocos emigrantes cubanos que había en Estados Unidos, porque en aquel tiempo no existía la Ley de Ajuste —nadie podía ir en un barco o en un bote—, prácticamente no existían ilegales. En definitiva, fue la Revolución la que abrió las puertas a cientos de miles de personas que desde hacía mucho tiempo querían emigrar y no tenían ninguna esperanza.

Por eso, a aquellos que tanto odian a Cuba, a la Revolución y a mí en particular, podríamos recordarles que de vez en cuando le den las gracias a la Revolución, porque sin la Revolución no habría muchos cubanos millonarios

²⁰⁸ Harry S. Truman (EE. UU., 1884-1972). Presidente de EE. UU. (1945-1953).

(APLAUSOS), sin la Revolución no habría una llamada Fundación Nacional Cubano Americana (ABUCHEOS), sin la Revolución no habría un número de cubanos que son miembros del Congreso de Estados Unidos, no podrían promover leyes a favor de nada, no serían codiciados en las campañas electorales, no serían complacidos en todo lo que piden, aun cuando la mayor parte no vota porque, en virtud de los privilegios que les concedían, les convenía más ser ciudadanos cubanos que norteamericanos.

Lo que afirmo puede demostrarse de forma irrefutable. Existen estadísticas, las pedí un día: cuántas visas residenciales habían dado, por ejemplo, en los últimos 30 años antes del triunfo de la Revolución; eran cifras insignificantes en las décadas del 30 y el 40, y apenas 2 000 o 3 000 entre 1950 y 1959.

En definitiva fue la Revolución la que abrió las puertas a cientos de miles de personas que desde hacía mucho tiempo querían emigrar y no tenían ninguna esperanza.

Como es conocido, en los primeros días de enero de 1959 se refugiaron en Estados Unidos gran número de criminales de guerra, malversadores y cómplices de Batista que habían asesinado a miles de cubanos y saqueado el país. Las primeras leyes revolucionarias, relacionadas con la recuperación de bienes malversados, rebaja de tarifas de servicios básicos, reintegración a sus puestos de obreros injustamente despedidos durante la tiranía, reformas urbana y agraria, y otras medidas de elemental justicia social, atemorizaron a los sectores más ricos de nuestra sociedad, que comenzaron a emigrar a Estados Unidos.

Desde el primer día de la Revolución, las visas para viajar a Estados Unidos se abrieron inusitadamente, en especial para personas de clase alta y media, médicos y otros profesionales universitarios, profesores y maestros, técnicos y trabajadores calificados, muchos de los cuales habían

ansiado siempre emigrar a ese país. La hostilidad a la Revolución y el propósito de privarnos de personal calificado se había hecho patente casi de inmediato. Necesitaban además antiguos oficiales de Batista y personal joven para nutrir la brigada mercenaria de asalto, un plan que nadie conocía entonces. Sin embargo, las salidas legales hacia Estados Unidos se autorizaron siempre. El robo de cerebros estimuló los colosales esfuerzos educacionales que la Revolución triunfante había iniciado de inmediato. Aun en los días de Playa Girón se mantuvieron los vuelos. Con posterioridad a la Crisis de Octubre, las autoridades norteamericanas suspendieron abruptamente los vuelos y las visas. Decenas de miles de familias quedaron separadas. En cambio se recibía en territorio norteamericano, aun antes de la Ley de Ajuste, a cuantas personas arribaran a sus costas por medios propios o secuestrando aviones o embarcaciones.

Después de Camarioca^[209] salieron del país, con autorización, de manera legal, absolutamente segura y sin una sola víctima, 360 000 cubanos. Entre ellos, además de familiares de residentes en Estados Unidos, gran número de profesionales y maestros que podían ganar en Estados Unidos un sueldo diez veces mayor que en Cuba, obreros calificados y técnicos de industrias importantes. Se trataba realmente de emigrantes económicos. No obstante, todo el que llegaba recibía el calificativo de refugiado político o exiliado. Si les aplicaran ese concepto a los mexicanos o a otros latinoamericanos que emigran hacia Estados Unidos, habría de 12 a 15 millones de refugiados políticos mexicanos (APLAUSOS); un millón de refugiados políticos haitianos; un millón de refugiados políticos dominicanos; cientos de miles de

²⁰⁹ El Gobierno de Cuba autorizó la salida del país a ciudadanos cubanos que fueran recogidos por residentes en el exterior (septiembre-noviembre de 1965).

centroamericanos serían refugiados políticos, y quién sabe cuántos puertorriqueños (APLAUSOS). Porque los puertorriqueños son patriotas, aman a su país. ¿Y por qué viajaron a Estados Unidos? Por razones económicas. De modo que hay casi tantos aquí como allá en su isla.

Se reúnen un millón en Nueva York, este año los vimos defendiendo la justa causa de Vieques^[210] (APLAUSOS). Sobre eso realizamos una *Mesa Redonda* con personalidades internacionales de mucho prestigio.

Esas Mesas Redondas se transmiten por Internet, en idioma inglés, por supuesto, que es el que más se habla, en todo el mundo. Claro, desgraciadamente, tal vez solo el 1 % de los africanos tengan Internet, a ellos hay que hablarles por radio. Pasa lo mismo con América Latina.

Sobre este tema de la comunicación y la colaboración con los países del Tercer Mundo deseo informarles que hemos desarrollado un programa para enseñar a leer y escribir por radio.^[211] Esa idea surge un día cuando al preguntarle al presidente de Níger,^[212] de visita en Cuba, cuál era el índice de analfabetismo en su país, nos dice: 87 % de analfabetismo y solo 17 % de cobertura escolar. Se está celebrando la entrada al próximo siglo y al próximo milenio, ¿en cuál siglo del tercer milenio ese país, que tiene la población de Cuba, habrá erradicado el analfabetismo?

²¹⁰ El pueblo de Puerto Rico exigió la retirada de la Marina de EE. UU. del territorio de Vieques (2003).

²¹¹ Se refiere al método de alfabetización Yo sí puedo (2001). Cartilla que combina números y letras para enseñar a leer y a escribir a personas adultas, mediante la utilización de recursos audiovisuales. Concebido por la pedagoga cubana Leonela Relys Díaz.

²¹² Ibrahim Baré Maïnassara (Níger, 1949-1999). Presidente de Níger (1996-1999).

Meditaba que nuestro país, con 11 millones de habitantes igual que Níger, disponía de 250 000 profesores y maestros; igual que ocurre con los médicos, posee el índice más alto de maestros per cápita en el mundo. Cuando uno piensa en aquel índice de analfabetismo y además conoce que el índice de mortalidad infantil de 0 a 5 años es en Níger más de 200 por cada 1 000 nacidos vivos, es decir, más de veinticinco veces la mortalidad infantil de Cuba, es imposible dejar de preguntarse: ¿cuándo, cuándo, cuándo? Le pregunto: «¿Tienen radio?». Responde: «Sí, casi todas las familias tienen radio». Digo: «¿Cómo, si no tienen electricidad?». Me explica: «Sí, porque tienen un equipo japonés, que cuesta equis dólares, con el cual ellos pueden disponer de electricidad para escuchar la radio».

Sugerí que un grupo de pedagogos cubanos estudiara la posibilidad de enseñar a leer y escribir por radio, partiendo de la idea de elaborar un pequeño manual que, usando imágenes de animales, plantas y objetos de conocimiento habitual, identificara las letras del alfabeto y permitiera elaborar sílabas, palabras, frases, e introducir conceptos en el idioma escogido, a través de transmisiones radiales bajo la dirección de maestros especializados. En tres meses nuestros pedagogos elaboraron un método que, sometido a prueba en el idioma creole, en Haití, con 300 personas analfabetas, arroja resultados verdaderamente prometedores. Pronto se iniciará la prueba con 3 000 personas. Un curso de alfabetización por televisión sería muy sencillo, pero el acceso a tal medio es imposible para la mayoría de los analfabetos del mundo. Nuestros especialistas en pedagogía, que han hecho, han seguido y han dirigido el experimento, están asombrados. Está elaborado ya en francés, portugués y creole.

Luego, se puede prestar otra cooperación al Tercer Mundo para enseñar a leer y escribir a cientos de millones de

personas con un costo verdaderamente ínfimo (APLAUSOS). Basta ya de seguir hablando de que hay 800 millones de adultos analfabetos, si con el uso de la radio, que no es Internet, ni televisión, ni mucho menos, se puede llegar a enseñar a leer y a escribir a cientos de millones de personas.

Nadie se imagina lo humillado que se siente un hombre que no sepa leer y escribir. Recuerdo mucho a mi madre y a mi padre que apenas sabían leer y escribir, soy testigo de cuánto sufrían. Lo sé. Eso explica la sed de saber que veo en nuestro pueblo. Aun cuando hayan alcanzado diez grados, doce grados, tienen una insaciable sed de saber otras cosas; lo hemos descubierto, y en virtud de ello hemos preparado determinados programas —tengo esperanzas de que un día ustedes los conozcan— que son sencillamente asombrosos, en busca de una cultura general e integral masiva. Hasta idiomas vamos a enseñar.

Les voy a adelantar algo: ya comenzó el nuevo curso escolar en Cuba. Nuestras escuelas tienen en este momento, a partir de la batalla por el regreso de Elián y del asombro que nos produjo el talento de nuestros niños, un televisor a color de 20 pulgadas por cada 100 alumnos de nuestros 2 400 000 estudiantes de Primaria, Secundaria y nivel medio, a un costo de 4.6 millones de dólares (APLAUSOS); 15 000 videocasetes a un costo de 1.5 millones de dólares. Ya entran, por tanto, plenamente en nuestro sistema escolar los medios masivos en apoyo de nuestros más de 250 000 maestros y profesores.

Baste decir que en octubre se impartirá de 7:00 a 9:00 a. m. un curso de técnicas narrativas elaborado por uno de los más capaces intelectuales de nuestro país, y a partir del 1.º de noviembre, de 7:00 a 8:00 de la mañana, habrá un curso de lenguaje con tres frecuencias semanales. Sencillamente, mucha de nuestra población no se acuerda de las reglas de la Gramática que estudió hace mucho tiempo. Yo digo en broma que no hablamos español, sino un dialecto.

Bien, tres frecuencias en español y, asómbrense, ¡dos frecuencias en inglés! Nosotros consideramos el inglés un idioma universal: siglos de colonialismo británico y alrededor de 100 años de —vamos a llamarlo con elegancia— enorme influencia norteamericana, lo han convertido en idioma universal; está divulgado, pero no patentado, lo usaremos.

Casi todos los libros científicos y literarios, primero aparecen en inglés. A mí me regalan muchos y están en inglés.

Vamos a masificar el conocimiento del idioma inglés, ya están preparándose los cursos por televisión. Muchos de esos miles de maestros lo verán, o lo grabarán y lo verán allí en la misma escuela, no tienen que moverse.

Inmediatamente después vamos a ofrecer cursos similares en idioma francés. Aspiramos a que todos nuestros ciudadanos o la inmensa mayoría, de acuerdo con sus edades, conozcan tres idiomas: español, inglés y francés (APLAUSOS), con un costo mínimo: el gasto en corriente para las transmisiones y los materiales que les enviemos por escrito, a todos aquellos que van a recibir directamente el curso, o a los ciudadanos que lo soliciten. En este último caso se los enviaríamos, cobrándoles el costo de producción y distribución. Estos son cursos para todos los que deseen utilizarlos y los vamos a promover.

Pienso que el hecho de contarles a ustedes esta idea servirá de satisfacción a muchos compatriotas, prácticamente a todos.

Un día le pregunto al ministro:^[213] «¿Cuántos profesores de inglés te faltan en la Enseñanza Media?» Y me dijo: «Dos mil». Le respondí: «Te sobran». Y no es que vayamos a redu-

²¹³ Luis Ignacio Gómez Gutiérrez (Cuba, 1943). Ministro de Educación (1990-2008). Liberado del cargo por errores en el desempeño de sus responsabilidades.

cir profesores de Enseñanza Media o licenciados en Educación Primaria; al contrario, no se rebajará una plaza de maestro, se aumentarán para ir reduciendo el número de alumnos por maestro. Ya estamos en esa batalla, para elevar la calidad de la Educación. Pero pondremos los medios masivos, nuestra televisión, que no tiene anuncios comerciales, al servicio de la Educación y de una cultura general integral masiva (APLAUSOS).

Pienso que nuestro país ha entrado en una nueva etapa, absolutamente nueva. No digo más (APLAUSOS).

Me he extendido. No he cumplido mi palabra (APLAUSOS). Solo utilizaré breves minutos adicionales.

Les prometí que antes de finalizar les hablaría de dos cosas: primero, sobre el niño. Elián está maravillosamente bien (APLAUSOS), no pueden ustedes imaginarse qué niño tan feliz, qué niño tan inteligente, qué niño tan serio, es realmente extraordinario. No fue recibido por multitudes —como dijimos—, solo fue su escuela y los familiares más cercanos. Ninguno de nosotros, ningún dirigente del Partido o del Estado estuvo allí. Seis minutos permaneció la familia saludando a los que la recibieron y de inmediato salió con Elián del aeropuerto. No perdió las clases ni siquiera el día que partió de Estados Unidos. En dos meses, con su familia, su maestra y sus compañeritos de clase, había avanzado extraordinariamente, y después en Cuba, desde el 29 de junio hasta el 28 de julio, recibió —junto con los compañeritos que estaban aquí— clases intensivas, le faltaban varios sonidos. Se graduó con el nivel de todos los demás niños y pasó a segundo grado.

El padre me insistía en que lo conociera. Yo le dije: «Esperaré hasta que termine el curso». Y cuando terminó el curso, con toda discreción lo vi y lo saludé.

Nuestro problema ahora es qué hacer para que ese niño siga una vida normal, sus cursos normales, porque a ese

niño lo conoce todo el mundo. Nosotros contamos con el apoyo de toda la población, la conspiración de todo un pueblo: cuando va a la escuela, no acercarse, no gritar consignas; tratarlo como a todos los demás niños. Solo muy pocas veces ha salido por televisión porque lo solicita la población. Jamás una pregunta directa al niño, se retrata con la familia, escenas de ese tipo, y materiales muy cortos. Se ha tenido un cuidado total.

Ya empezó el día 1.º [de septiembre] su nuevo curso, está viviendo en la misma casa modesta donde vivía; estudia en la misma escuela; tiene las mismas maestras, porque estas rotan hasta cuarto grado, la que estuvo en Wye Plantation [Agueda Cecilia Fleitas Miranda] y la otra maestra [Yamilín Morales Delgado] que no dejaron venir; siguen con él los mismos compañeros del primer grado. Y su padre, a mediados de este mes, comienza a trabajar en el mismo modesto centro de trabajo, es lo que él quiere. Todo el mundo reclama que los visite. Porque no es solo el niño, el padre adquirió en el país un extraordinario prestigio. Resistió todo, cuando lo trataron de comprar hasta con su propio hijo, promesas de entregárselo si se quedaba a vivir en Estados Unidos, cifras millonarias, y ni siquiera un solo segundo vaciló (APLAUSOS). Me parece que es un ejemplo. Sobre esto debo decir que no me voy a detener en detalles, les enviaremos materiales, con eso ahorro tiempo; pero ustedes estarán informados del niño.

Se utilizó el criterio adecuado de que ese niño debe recibir una óptima educación; no se habría ganado nada si ese niño regresa y no es realmente un buen estudiante y un buen ciudadano. Ellos constituyen un ejemplo para nuestro pueblo y, de cierta forma, un ejemplo para muchos millones de personas en el mundo.

Jamás nuestro pueblo dejará de agradecerles a ustedes, que tanto se preocuparon, a los legisladores que aquí

hablaron y a otros que tanto lucharon; al Consejo de Iglesias,^[214] a las diversas iglesias que con toda honestidad defendieron una causa tan justa.

Debo decir que, del mismo modo, nuestro pueblo jamás olvidará ni dejará de agradecer al pueblo norteamericano, que de modo masivo apoyó los derechos legítimos del padre y del niño (APLAUSOS). Una vez más me dije: el pueblo norteamericano es muy idealista. Para que apoye una causa injusta tienen primero que engañarlo; hacerle creer, como en Vietnam y en otros lugares, que aquello es lo justo. En este caso, conoció la verdad por un conjunto de factores, y en especial por la actividad de los medios masivos que divulgaron las imágenes de 400 000 madres marchando, cientos de miles de niños marchando, un millón de personas marchando, en una lucha que se libró durante siete meses y se continúa librando hoy contra la Ley de Ajuste, por las víctimas que produce; contra la Ley Torricelli, la Ley Helms-Burton, el bloqueo y la guerra económica; en definitiva, por el respeto y la paz para nuestro país. Eso lo juramos allí en Baraguá, donde tuvo lugar la histórica protesta de Antonio Maceo,^[215] y por esos objetivos luchamos hoy.

Cuando el pueblo norteamericano conoció la verdad, apoyó al niño y a su familia, en cifras que se elevaron a más del 80 % y que en la población afronorteamericana alcanzó, en un momento cúspide y decisivo, el 92 % (APLAUSOS). Eso no lo puede olvidar nuestro pueblo jamás.

²¹⁴ Consejo de Iglesias de Cuba (1941). Comunidad fraterna de iglesias, movimientos e instituciones ecuménicas.

²¹⁵ Protesta de Baraguá. Liderada por Antonio Maceo el 15 de marzo de 1878. Expresó la negativa de altos jefes y oficiales del Ejército Libertador de aceptar el Pacto del Zanjón sin la independencia y la abolición de la esclavitud.

No pretendo presentar a nuestra Patria como modelo perfecto de igualdad y justicia. Creíamos al principio que al establecer la más absoluta igualdad ante la ley y la absoluta intolerancia contra toda manifestación de discriminación sexual, como es el caso de la mujer, o racial, como es el caso de las minorías étnicas, desaparecerían de nuestra sociedad. Tiempo tardamos en descubrir, se lo digo así, que la marginalidad, y con ella la discriminación racial, de hecho es algo que no se suprime con una ley ni con diez leyes, y aún en 40 años nosotros no hemos logrado suprimirla totalmente.

No se dará jamás un caso de aplicación de justicia con criterios étnicos; pero fuimos descubriendo que los descendientes de los esclavos, aquellos que vivían en los barracones, eran los más pobres y siguieron viviendo, después de la supuesta abolición de la esclavitud en los lugares más pobres.

Hay zonas marginales, hay cientos de miles de personas que viven en zonas marginales, pero no solo negros y mestizos, sino también blancos. Hay marginación blanca que procede de la sociedad anterior. Y yo les decía que en nuestro país se ha iniciado una nueva época. Espero algún día poder hablarles de las cosas que hoy estamos haciendo y cómo las vamos a seguir haciendo.

Dinero para construir las viviendas donde viven todas las personas que podemos llamar en condiciones de marginalidad no lo tenemos; pero tenemos otras muchas ideas que no esperarán para las calendas griegas, con las cuales nuestro pueblo, unido e íntegramente justo, hará desaparecer hasta el más mínimo residuo de marginalización y discriminación de cualquier tipo. Y tengo confianza absoluta de que lo alcanzaremos, porque a ello está dedicada hoy la dirección de nuestra juventud, de nuestros estudiantes y de nuestro pueblo.

No añado más, simplemente les digo que estamos conscientes de que en nuestro país existe todavía marginalidad; pero hay una voluntad decidida y total de ponerle fin, a través de los métodos con los que debe llevarse a cabo esa tarea, y para que haya cada vez más unión e igualdad en nuestro pueblo (APLAUSOS).

En nombre de mi Patria, se lo prometo y les informaremos sobre la marcha de nuestros esfuerzos.

Cuando estuvieron allá los norteamericanos y nos hablaron del problema, de los dos casos que mencioné, Sankofa y Mumia, ellos me ofrecieron información amplia sobre sus vidas y la injusticia cometida con ellos. Las Mesas Redondas ayudaron mucho a tomar conciencia sobre la gravedad de lo que estaba ocurriendo. No es una vergüenza ser pobre, no es una vergüenza la falta que pueda cometer algún joven de niño o de adolescente, la vergüenza es que en este siglo que se inicia, con todos los avances técnicos, cuando el hombre pretende hasta poblar el planeta Marte, haya niños, adolescentes y ciudadanos en nuestro planeta viviendo en la marginalidad (APLAUSOS), y en muchos países, además de marginados, discriminados.

Es lo último que les digo, y falta solo esta hoja para explicarles una noticia que salió hoy, de la cual habló el pastor de esta iglesia y habló de un signo. A mí me pareció increíble que lo más sencillo del mundo se hubiera convertido en gran noticia. Yo pensaba que la gran noticia tendría que ser lo que está pasando en el mundo, los temas que se discutieron en la reunión Cumbre de las Naciones Unidas, lo que tenemos que hacer para salvar a la especie humana, no ya solo al África. Al paso que vamos desaparecen no solo los africanos, desaparecemos todos. Al paso que vamos, con esos modelos de consumo que conducen a la destrucción de los medios naturales de la vida, de la atmósfera, a la escasez y contaminación del agua potable y de los mares, los

cambios de clima, los desastres naturales, a la pobreza, a diferencias abismales y crecientes entre los países y dentro de los países, puede afirmarse con precisión matemática que el orden económico y social que hoy existe en el mundo es insostenible. Uno tiende a pensar que estos temas son verdaderamente importantes. Me sorprendí al ver que la gran noticia, casi un escándalo, fue un hecho que ocurrió ayer de forma absolutamente fortuita en las Naciones Unidas. Antes de venir para acá me vi obligado a escribir una breve nota aclaratoria. La titulé «El saludo a Clinton»^[216], y dice así:

Terminado el almuerzo que ofreció el secretario general de Naciones Unidas, una vez que concluyó la sesión inaugural de la Cumbre del Milenio, se nos indicó a todos marchar hacia un local para la foto oficial. Marchábamos hacia dicho punto, casi de uno en uno, por un estrecho espacio que se abrió entre numerosas mesas. Apenas cuatro metros delante percibo a Clinton saludando a varios jefes de Estado que por allí cruzaban. Por cortesía el presidente iba dándole la mano a cada uno de ellos. No podía yo salir corriendo para evitar pasar por aquel punto —es más, no tenía hacia dónde correr (RISAS)—; él tampoco podía hacerlo. Habría sido vergonzosa cobardía de ambos. Proseguí detrás de los demás. En cuestión de dos minutos llegué al punto por donde debía pasar delante de él. Igual que los demás me detuve unos segundos, y con toda dignidad y cortesía lo saludé (APLAUSOS); él hizo exactamente lo mismo, y seguí adelante. Habría sido extravagante y grosero hacer otra cosa. Todo duró menos de 20 segundos.

²¹⁶ Fidel Castro Ruz, «El saludo a Clinton», *Granma*, 9 de septiembre de 2000.

El sencillo detalle se conoció pronto. Muchos órganos de prensa dieron cuenta del hecho en tono amable. Decenas de rumores corrieron de inmediato. Voceros oficiales de prensa no bien informados dieron versiones variadas.

La mafia de Miami —no me refiero ni mucho menos a los muchos buenos cubanos que hay en Miami— se puso histérica. Según ellos, el presidente había cometido un gran crimen. A tales extremos llega su fundamentalismo.

Por mi parte, me siento satisfecho de mi comportamiento respetuoso y civilizado con el presidente del país que ha sido anfitrión de la Cumbre.

(APLAUSOS).

Hoy, más rumores, noticias oficiales afirmando que yo me dirigí hacia donde estaba el presidente. Nada de eso hace falta. Todo el mundo conoce que jamás un cubano digno implora un saludo o un honor.

He concluido. Pido perdón por la extensión de mis palabras.

Gracias (APLAUSOS).

◀ *Discurso por el 40 aniversario
de los Comités de Defensa de La Revolución
Palacio de Convenciones, La Habana,
septiembre 28, 2000*

Queridas y queridos compañeros:

Muchas veces he dicho que voy a ser breve y casi nunca lo cumplo (RISAS Y APLAUSOS), y, aunque en una ocasión como esta se pueden recordar muchas cosas, digo que voy a ser breve y voy a tratar de cumplirlo (APLAUSOS).

A una parte de nosotros nos debe haber ocurrido lo mismo al recordar el día en que nacieron los Comités de Defensa de la Revolución,^[217] casi casi a esta misma hora, un poco más temprano, hace 40 años, y cuántas cosas pasan en 40 años, pero qué diferentes tiempos eran aquellos.

En un acto masivo frente al viejo Palacio,^[218] surge la idea de los Comités de Defensa como una inspiración repentina

²¹⁷ Comités de Defensa de la Revolución (CDR), 28 de septiembre de 1960. Organización de masas para movilizar al pueblo en defensa de la Revolución.

²¹⁸ Antiguo Palacio Presidencial de Cuba. Museo de la Revolución desde 1974.

ante el estruendo de cuatro bombas: una por acá, otra por allá, parecía aquello un bombardeo, y me pregunto: ¿quiénes ponen esas bombas y por qué pueden ponerlas? Era la época en que existían 300 organizaciones contrarrevolucionarias, creadas por quienes ustedes saben. Digo: cómo es posible, si todo el pueblo apoya a la Revolución, que puedan moverse con tal libertad y colocar hasta cuatro bombas en cuestión de minutos.

No fue lo único grave o serio que hicieron. En aquel mismo lugar donde se crearon los comités habían organizado otras cosas, entre ellas, un apartamento lleno de *bazoocas*, ametralladoras y todo para tratar de liquidar allí a la mitad de los dirigentes revolucionarios, y estuvieron cerquita, pero no alcanzaron la meta.

En aquella época triunfaba la Revolución, no existía organización —nuestro pequeño Ejército prácticamente se disuelve en una multitud de nuevos combatientes que ocuparon las armas, ocuparon los cuarteles y en cuestión de varias semanas creció hasta 40 000 hombres, digamos que creció diez veces nuestro Ejército—, las multitudes por la calle, era caótico aquello. Pero lo peor es que todo estaba por hacer.

Nuestros problemas entonces eran el 30 % de los analfabetos, la falta de escuelas, la falta de asistencia médica, la falta de seguridad social, la falta de empleo, la recuperación necesaria de todos los bienes de los que habían estado robando durante siete años.

Una vez dije que aquello se detuvo el 10 de marzo de 1952, fecha del golpe de Estado,^[219] porque si seguimos hacia atrás habríamos tenido que confiscar la mitad de la

²¹⁹ Golpe de Estado militar encabezado por Fulgencio Batista Zaldívar contra el gobierno de Carlos Prío Socarrás (10 de marzo de 1952).

República, y, realmente, en esos momentos iniciales de la Revolución, no queríamos llevar las medidas de la recuperación a como se habrían podido llevar a cabo desde que se creó aquella caricatura de República en 1902,^[220] porque creo que hasta muchos bisnietos habrían tenido que ser confiscados.

Hubo lo que dimos en llamar en aquella época una especie de amnistía desde el 10 de Marzo hacia atrás. Desde luego, no nos perjudicó gran cosa, porque muchos de aquellos ladrones no tardaron gran tiempo en viajar a Miami y entonces nos fueron dejando en herencia todo aquello que se habían robado; otros, cuyas riquezas tenían otros orígenes, también se marcharon pensando que regresarían dentro de cinco meses, seis meses, todo lo más un año. ¿Cómo podrían imaginarse ellos el futuro? Ellos solo veían un grupo de locos haciendo cosas, al lado de un vecino tan poderoso, y que tal cosa no podría durar mucho tiempo. Pues también nos dejaron en herencia una gran cantidad de bienes; esto, aparte de las leyes de Reforma Urbana, Reforma Agraria y otras muchas cosas revolucionarias por aquellos días.

¿Pero cuántas escuelas tenía el país? ¿Cuántos maestros? Sabíamos que había 10 000 sin empleo y un porcentaje elevadísimo de niños que no tenían maestros ni escuelas.

Desde el primer momento comenzó la política yanqui de privar al país de profesionales, de médicos, de maestros, profesores, etcétera, cientos de miles de personas que habían estado añorando la oportunidad de viajar a Estados Unidos para obtener empleo o para vivir en condiciones de vida mucho mejores que las que podían aspirar a vivir en nuestro país o las que podía ofrecer nuestro país en aquellos tiempos.

²²⁰ República Neocolonial (Cuba, 1902-1958).

Eran tiempos también en que entraban los automóviles de contrabando por decenas de miles cada año, los compraban allá de uso, baratísimo, en 300 o 400 dólares, y los vendían aquí en 1 500 o 2 000; hipotecaban al país con una cantidad fabulosa de necesidades en combustible, piezas de repuesto, etcétera, etcétera.

Menciono estos datos, porque aquella tarde del 28 de septiembre de 1960 lo que teníamos era ese panorama, más amenazas que comenzaron a surgir de inmediato, bandas armadas, reclutamientos de mercenarios para invadir el país, y algo que no falló nunca, que fue el derrocamiento de cualquier régimen progresista o revolucionario en este hemisferio, como pasó en Guatemala y en tantos otros lugares.

Era lo que teníamos, y así, aquella noche, entre tantas cosas que han ocurrido en los primeros años de la Revolución y que aún siguen ocurriendo, los Comités de Defensa de la Revolución nacieron como una idea, un chispazo mental, una inspiración, porque el revolucionario tiene que hacer incluso el papel de los decimistas que tanto admiramos. Ellos encuentran la palabra exacta, correcta, para expresar una idea, y la Revolución nos ha hecho a todos, en parte, como los decimistas: frente a problemas nuevos, la necesidad de la búsqueda —y muchas veces de forma inmediata— de las soluciones, aunque nosotros no luchábamos realmente contra problemas nuevos, luchábamos contra problemas viejos, recetas viejas, las que acostumbraba a emplear el imperialismo en todas partes.

En Cuba, primero su guerra imperialista,^[221] intervencionista; después de un montón de años haciendo todo lo

²²¹ Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana (1898). Conflicto bélico entre España y EE. UU. resultado de la intervención estadounidense en la guerra de independencia cubana. Culminó con la derrota de España, que perdió la isla de Cuba, Filipinas y Guam.

posible por impedir la independencia de Cuba, capturando armas, capturando barcos, intervienen oportunistamente en una guerra en la cual no tenían adversarios.

Quienes conozcan la historia de la escuadra de Cervera,^[222] que incluso tenía sin reparar algunas máquinas de sus mejores naves, había cañones nuevos que estaban por montar, envían aquella escuadra incluso sin una carbonera. Los barcos en todas partes del mundo, incluso hoy, excepto los submarinos o los portaaviones nucleares, llevan barcos para el abastecimiento de combustible, y aquellos señores tan guerreros, los políticos que dirigían aquel país, o aquella metrópoli, enviaron esa escuadra sin un barco que suministrara carbón. Fue todo improvisado, disparatado, se encerraron allí en Santiago de Cuba; después le dieron la orden suicida de salir, cuando podían haber hecho muchas otras cosas con los cañones de aquella escuadra y con la infantería de marina que llevaba con ella defendiendo la ciudad de Santiago de Cuba. Frente a la estrecha salida de la bahía, toda la escuadra yanqui, con artillería superior, blindaje incomparablemente más grueso, más fuerte, sencillamente, fusiló uno por uno aquellos barcos, que cumplieron la orden con gran valor, gran estoicismo, admirable valentía y heroísmo.

Aquella guerra no les costaba nada. El Ejército Libertador^[223] los ayudó a desembarcar, cooperó con ellos, combatió

²²² Pascual Cervera y Topete (España, 1839-1909). Contralmirante. Ministro de Marina (1892-1893). Jefe de las fuerzas navales españolas durante la batalla de Santiago de Cuba (1898).

²²³ Ejército Libertador de Cuba (1868-1899). Institución armada que combatió contra el colonialismo español durante las guerras de independencia.

junto a ellos en la toma del fuerte de El Caney, de El Viso,^[224] y después en la loma de San Juan;^[225] murieron muchos cubanos en aquellos combates y, en premio a todo aquello, no los dejaron ni siquiera entrar en Santiago de Cuba.^[226] Lo que hicieron fue horrible en la historia de nuestro país, y se apoderaron, además, de todo.

Eso mismo hicieron durante este siglo, lo hicieron en Santo Domingo,^[227] lo hicieron en Haití,^[228] lo hicieron en Nicaragua,^[229] lo hicieron donde les dio la gana, y más de una vez. Incluso, después del triunfo de la Revolución Cubana en 1959 lo han hecho: han intervenido en Santo Domingo,

²²⁴ Enfrentamiento armado entre las tropas españolas desde el fuerte El Viso y la Quinta División estadounidense (Santiago de Cuba, 1.º de julio de 1898).

²²⁵ Enfrentamientos armados entre tropas españolas y estadounidenses (Santiago de Cuba, 1.º de julio de 1898).

²²⁶ Se refiere a la rendición de las tropas españolas en Santiago de Cuba durante la Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana (1898), cuando el jefe militar estadounidense general Willian Shafter impidió al general Calixto García y a sus tropas entrar en Santiago de Cuba, bajo la falsa acusación de que tomarían represalias contra los soldados españoles.

²²⁷ Intervención militar estadounidense en República Dominicana (1916-1924). Como parte de las aspiraciones expansionistas de EE. UU. y ante la inestabilidad política del país. Trajo consigo la llegada al poder del dictador Rafael Leónidas Trujillo.

²²⁸ Intervención militar estadounidense en Haití (1915-1934). Con el pretexto de preservar la estabilidad en el país y salvaguardar los intereses estadounidenses.

²²⁹ Intervención militar estadounidense en Nicaragua (1912-1933). Con el objetivo de impedir la construcción del canal de Nicaragua por otra nación.

cuando estuvo a punto de triunfar una revolución;^[230] invadieron a Granada,^[231] porque les dio la gana, con el pretexto de que había estudiantes en supuesto peligro y se desquitaron de una acción que había tenido lugar en el Medio Oriente —creo que fue por el Líbano— y que dio lugar a la muerte de un número de marines norteamericanos.^[232] Ellos tomaron venganza contra la isla de Granada; intervinieron después en Panamá;^[233] organizaron las guerras sucias contra Nicaragua;^[234] apoyaron un régimen muy duro, un Gobierno muy sangriento en otro país de Centroamérica, que fue El Salvador;^[235] intervinieron en la guerra de Guatemala.^[236] En todas partes intervinieron.

A nosotros nos invadieron por Girón, nos bloquearon desde el primer momento, estuvieron a punto de provocar realmente una guerra nuclear. Se vivió el peligro real del estallido de una guerra de ese tipo, como consecuencia de la política prepotente que ejercían desde antes de la Primera Guerra Mundial y después de la Segunda Guerra Mundial,

²³⁰ Intervención militar estadounidense en República Dominicana (1965-1966) para sofocar la revolución encabezada por Francisco Alberto Caamaño en 1965.

²³¹ Invasión militar estadounidense a Granada (25-29 octubre de 1983).

²³² Atentado al cuartel de marines de EE. UU. en Beirut (23 de octubre de 1983).

²³³ Invasión militar estadounidense a Panamá (20 de diciembre de 1989-31 de enero de 1990).

²³⁴ Conjunto de acciones no convencionales en la que se hace uso de represión militar, política, económica y mediática, encaminadas a derrotar los gobiernos contrarios a la política hegemónica de EE. UU.

²³⁵ Se refiere al gobierno de José Napoleón Duarte Fuentes (1984-1989).

²³⁶ Conflicto armado interno de Guatemala (1960-1996).

y, mientras más ricos y poderosos eran, más proclives se manifestaban hacia la intervención armada.

En Vietnam todos sabemos lo que hicieron, fue algo que costó la vida de cuatro millones de vietnamitas, y así, intervenciones a montones en muchas partes del mundo.

Estábamos luchando contra viejos males.

A mí me parece que lo notable de la historia de nuestra Revolución es haber resistido todos esos intentos de destruirla, y, en ese sentido, aquel día en que se fundaron los Comités de Defensa de la Revolución fue un día verdaderamente histórico.

Cualquiera comprende que nuestras tareas eran otras y que esa no es la situación de hoy, no es el mundo de hoy. Entonces había dos superpotencias poderosas [EE. UU. y la URSS], las tecnologías estaban menos desarrolladas, no existía Internet, ni existía computación, no existía nada; apenas la televisión comenzaba a funcionar, no existía un mundo globalizado o un sistema mundial donde predomina la globalización neoliberal, y el Imperio desde el punto de vista político, económico, militar, tecnológico y cultural, por llamar cultura el veneno que riegan por el mundo, no tenía el inmenso poder de hoy.

Hoy es mucho más poderoso, el mundo es diferente. Esas son las nuevas condiciones en que nuestro pueblo y nuestra Revolución deben llevar a cabo su lucha. ¿Es acaso más difícil? No, no es más difícil. Más difícil era cuando el promedio de escolaridad de nuestra población sería, qué sé yo, decir un tercer grado o un cuarto grado me parece mucho. Nadie ha hecho un estudio a fondo, y alguien debiera hacerlo, de cuántos ciudadanos en este país, en aquellos tiempos, tenían el sexto grado aprobado.

Yo estoy convencido —no he sacado las cuentas con toda precisión— de que hoy hay más graduados universitarios en nuestro país que graduados de sexto grado antes del triunfo de la Revolución.

No había una Educación general, tampoco había una educación política, no existía una cultura política, y, en medio de esas condiciones, surgen los Comités de Defensa de la Revolución; y estas de ahora son las nuevas condiciones en que tienen que luchar los Comités de Defensa de la Revolución, todas las organizaciones de masa y todo nuestro pueblo. Son condiciones muy diferentes.

Algún día tendrá que hablarse, de forma amplia, de cómo ha sido posible la proeza de nuestro pueblo al resistir estos 40 años. Contino^[237] mencionaba cuatro décadas; pero entre esas cuatro décadas hay una muy difícil, la primera década o los primeros años de la primera década; y hay otra década que ha sido, a nuestro juicio, la más difícil de todas, que es la última de las cuatro décadas, esta que acaba de transcurrir.

¿Hoy qué tenemos? Hoy tenemos una población con nueve grados como mínimo, hoy tenemos alrededor de 700 000 profesionales universitarios, hoy tenemos escuelitas hasta en los más apartados rincones del país. Baste decir que hay 600 escuelas con cinco o menos alumnos y un maestro allí; es decir, cero rincón de la República sin una escuelita y sin un maestro.

Ahora estamos tratando de resolver los problemitas que significan 1 962 escuelas aisladas sin electricidad. ¿Cuántas escuelas primarias hay? De aproximadamente 9 000 escuelas primarias, 1 962 están en lugares tan apartados que, a pesar de que tenemos electrificado el 90 y tanto por ciento del país, todavía están sin electricidad. Claro, con muy pocos alumnos. El total de alumnos de esas escuelas es de 30 000, les estamos poniendo ya electricidad a

²³⁷ Juan Contino Aslán (Cuba, 1960). Coordinador de los Comité de Defensa de la Revolución (1994-2003). Presidente de la Asamblea Provincial del Poder Popular en La Habana (2003-2011).

300 de ellas, y esas 300, que son las mayores, comprenderán 11 000 alumnos; nos quedarán 19 000 alumnos sin electricidad para los equipos de televisión y video. Pero han recibido en cambio literatura especial, y en un tiempo determinado, mediante células fotovoltaicas, tendrán suficiente electricidad para el televisor, el videocasete y dos lamparitas de luz fría. Protegiendo la naturaleza, no gastaremos ni un centavo de combustible, y empezaremos a llevar una técnica nueva a muchos rinconcitos del país, y excepto los 19 000 mencionados, habrá alrededor de 2 400 000 alumnos con electricidad y con los medios audiovisuales para la Educación.

Comparen esto con lo que había. No había maestros, 10 000 estaban sin empleo. Creamos 10 000 plazas y no pudimos cubrirlas todas, porque no todos los maestros sin empleo estaban preparados para ir a dar clases a las montañas, en rincones apartados; también había el atractivo de Estados Unidos que estaba ofreciéndoles visas a cuanto maestro y profesor quisiera irse, y en la alternativa, en aquel tiempo, de ir para las montañas de Baracoa, del Segundo Frente, la Sierra Maestra, o ir para Miami, una parte de aquellos que habían sido formados en aquella sociedad, cuyo principio no era la solidaridad, sino más bien el individualismo, un número de maestros escogieron ese camino.

Las 10 000 plazas creadas habrían bastado; pero no había personal. ¡A improvisar maestros, estudiantes de bachillerato, para que se hicieran maestros, profesores, en cursos rápidos! Esos sí respondieron.

Estaba por delante la Campaña de Alfabetización.^[238] Esa es una de las grandes proezas, creo que jamás reali-

²³⁸ Campaña de Alfabetización (1961). Movilización nacional de la sociedad para erradicar el analfabetismo.

zada por ningún otro país, y fue realizada principalmente por los estudiantes, 100 000 estudiantes, personas que voluntariamente se prestaron y los maestros primarios y secundarios de que disponíamos entonces, que eran 25 000 o 30 000, no puedo afirmarlo con seguridad, alguien pudiera indagar un poco sobre todos esos datos, y en medio de la Campaña de Alfabetización las bandas armadas por todo el país, y, además, la invasión de Girón.

Las bandas habían sido golpeadas fuertemente en el Escambray unos meses antes de Girón, previendo lo de Girón. Invasión de Girón en plena campaña. Nosotros comprendimos que, incluso, los jóvenes estaban más seguros en el campo y en las montañas que aquí en la capital, si se producía una invasión en gran escala, una guerra.

A todas esas cosas nos enfrentamos los Comités de Defensa, la Federación de Mujeres Cubanas,^[239] la Unión de Jóvenes Comunistas, el Partido que estaba organizándose; porque el Partido nuestro fue la fusión de varias organizaciones revolucionarias, de jóvenes, de militantes del Partido Socialista Popular^[240] —antiguo Partido—, los militantes y simpatizantes del Movimiento 26 de Julio^[241] y del

²³⁹ Federación de Mujeres Cubanas (FMC), 23 de agosto de 1960. Desarrolla políticas y programas para lograr el pleno ejercicio de la igualdad de la mujer.

²⁴⁰ Partido Socialista Popular (PSP), 1944. Surgido del cambio de denominación del Partido Comunista de Cuba. Se incorporó a las Organizaciones Revolucionarias Integradas en 1961.

²⁴¹ Movimiento Revolucionario 26 de Julio (M-26-7). Organización insurreccional y clandestina creada por Fidel Castro Ruz para organizar la lucha armada contra la dictadura de Fulgencio Batista. Quedó estructurada oficialmente el 12 de junio de 1955, cuando se conformó su primera Dirección Nacional.

Directorio Revolucionario.^[242] Con ellos se hizo la unidad y se creó la primera dirección, pero estaban por formar los militantes. Hubo problemas de sectarismo;^[243] hubo errores, errores que son inevitables.

Recuerdo que los Comités de Defensa de la Revolución, creados públicamente, empezaron a ser organizados clandestinamente —casi nadie se debe acordar de eso—, pero una organización de masa clandestina era la locura. Realmente, fueron errores de algunos compañeros y nosotros planteamos: ¿pero, cómo va a ser una organización clandestina? ¡Imposible! El propio Partido se organizaba casi clandestino, hasta que en un momento se introdujo el método de consultar con las masas cada militante.

Tuvimos, como dije, período de sectarismo, todos esos vicios tuvieron lugar, y en todas las revoluciones ocurren esas cosas; pero, afortunadamente, se fueron superando.

Los sindicatos adquirieron gran unidad, gran fuerza. Los sindicatos que había al triunfo de la Revolución eran sindicatos que estaban dirigidos por los llamados mujalistas^[244] que eran dirigentes oficiales; poco tiempo duraron, porque creo que se acabaron el mismo día 1.º de Enero, cuando desde Palma Soriano se llamó a la Huelga General

²⁴² Directorio Revolucionario (1956-1961). Organización revolucionaria fundada por José Antonio Echevarría con el objetivo de organizar la lucha insurreccional contra la dictadura de Fulgencio Batista. Después de las acciones del Asalto al Palacio Presidencial y la toma de radio de Radio Reloj, adoptó el nombre de Directorio Revolucionario 13 de Marzo. Tras el triunfo de la Revolución se fusionó en las Organizaciones Revolucionarias Integradas.

²⁴³ Tendencia ideológica que laceró la unidad del movimiento revolucionario en Cuba a inicios de la década del 60.

²⁴⁴ Seguidores del dirigente sindical anticomunista Eusebio Mujal Barniol.

Revolucionaria, se paralizó el país completo, y hasta los trabajadores de la radio se pusieron en sintonía con Radio Rebelde.^[245] A partir del día primero nada más hubo una estación de radio, Radio Rebelde, transmitiendo para todo el país, sin definirse todavía la situación en la capital, las últimas maniobras del imperialismo para escamotear la Revolución; pero la respuesta rápida, fulminante, la Huelga General, la orden de avanzar a todas las columnas sin alto al fuego, dio lugar a que a las setenta y dos horas estuvieran ocupados todos los cuarteles del país. No había chance.

Desde entonces han estado tratando de buscar su chance, constantemente un nuevo chance; pero han pasado 40 años y cada día, se lo aseguro, tienen menos chance (APLAUSOS). Me atrevería a decir que menos chance que nunca, por lo que tenemos ahora. Es muy serio, y no precisamente en el campo de las riquezas materiales, sino en el campo de la riqueza que es esencial para todo cambio, para toda revolución y, especialmente, para una revolución profunda, para una gran revolución, que es en lo que ha venido a convertirse nuestra modesta Revolución triunfante el 1.º de Enero.

En ese momento era una modesta Revolución, realizada con modestísimos recursos, y a través de una historia conocida por todos ustedes. La guerra duró menos de 24 meses, si descontamos la dispersión de Alegría de Pío^[246] y los problemas que tuvimos hasta alcanzar capacidad de supervivencia y más que todo, no por nuestra fuerza,

²⁴⁵ Emisora fundada el 24 de febrero de 1958, por el Comandante Ernesto *Che* Guevara, en la Sierra Maestra.

²⁴⁶ Primer combate contra las fuerzas de la dictadura de Fulgencio Batista, considerado el bautismo de fuego del naciente Ejército Rebelde (5 de diciembre de 1956).

sino por nuestro entrenamiento, nuestro conocimiento de las montañas y por el aprendizaje acelerado que adquiriríamos todos los días, porque fuimos 7, después fuimos un poco más, llegamos a ser 17 en el primer combate —17 fusiles, por lo menos—, volvimos después a ser menos, sufrimos más de una dispersión y volvimos a unirnos. En un momento dado fuimos reducidos de nuevo a 12 y después volvimos a crecer, y, atravesadas todas esas vicisitudes, adquirimos la experiencia necesaria para que ya no pudieran derrotarnos, aunque éramos muy pocos.

Digo que con muy modestos recursos se hizo una modesta Revolución que siguió luchando, siguió ganando experiencias, siguió adquiriendo dimensión hasta llegar a lo que es hoy. Hoy no se trata de un pueblo analfabeto, porque tiene como promedio noveno grado, eso en cuanto a grados escolares; en cuanto a cultura política, pudiéramos calificarlo como primer expediente con 100 puntos. Digamos, no somos el único, hay otros países que han hecho grandes proezas; aquí mismo tenemos la representación de nuestra queridísima hermana, la República Socialista de Vietnam (APLAUSOS), que tanto contribuyó con su lucha y su victoria, incluso, a la seguridad de nuestro país.

Sí, porque los gobiernos de Estados Unidos, después de la Crisis de Octubre, después que el mundo estuvo al borde de una guerra nuclear, se embarcaron en la guerra contra Vietnam, cometieron una gran locura, les costó más de 50 000 vidas; pero, a la vez, les costó la vida, por lo menos, a 4 millones de vietnamitas, más los que quedaron inválidos, más los que quedaron enfermos como consecuencia de los sufrimientos de aquella guerra y del uso de productos químicos, etcétera.

Pero podríamos decir, si se trata de una revolución aquí, a 90 millas de Estados Unidos y en el corazón de un hemisferio que ellos dominaron siempre, y en el corazón de Occidente,

nuestra Revolución se puede decir que en su nivel de cultura política obtiene, en primer lugar, 100 puntos de calificación.

Cualquiera diría que estamos contentos con lo que conoce hoy nuestro pueblo, cualquiera diría que nos sentimos satisfechos con su cultura política; no, digo lo que se alcanzó en momentos decisivos de su historia.

Hay que mencionar estas cosas, hay que mencionar algunos acontecimientos, hay que mencionar a todas las organizaciones de masa, hay que mencionar a nuestro Partido y hay que mencionar a nuestra juventud para poder comprender por qué el país pudo resistir esas cuatro décadas, por qué el país pudo llegar a este 40 aniversario de la fundación de los Comités de Defensa de la Revolución.

Y son distintas las etapas vividas. Cuando fueron derrotadas las bandas armadas y las 300 organizaciones contrarrevolucionarias fueron neutralizadas; cuando fue aplastada la invasión de Girón; cuando el país, a pie firme, resistió los riesgos de la crisis nuclear, y cuando aun después de una supuesta solución nos negamos a aceptar que inspeccionaran a este país o cosa por el estilo, o que los aviones militares de Estados Unidos volaran rasantes, o a desmovilizar nuestras fuerzas, después de todo eso y después del gran susto que pasó mucha gente entre nuestros propios adversarios, entonces se gozó un período un poquito más calmado. Tardamos años todavía, desde luego, en liquidar la última banda; puede decirse que somos el único país revolucionario que ha podido liquidar las bandas armadas al servicio del imperialismo, anótese eso. Entre otros factores, los métodos empleados, el tipo de lucha, el empleo únicamente de combatientes voluntarios en esa lucha, porque todos eran voluntarios, igual que en las misiones internacionalistas, nos permitieron vencer y barrer con todo aquello.

Continuaron durante años los ataques piratas que venían de distintos lugares, barcos madres, ataques por un

puerto, por otro, por otro, por otro, introducción de explosivos, armas, sabotajes, tiendas incendiadas, fábricas destruidas, decenas de víctimas, cientos de víctimas, solamente las bandas armadas nos costaron más de 400. Murieron más combatientes cubanos en la lucha contra las bandas que los que murieron en los combates que dieron lugar a la victoria del Ejército Rebelde; porque en la última Ofensiva de ellos contra la Sierra Maestra fueron menos de 50 las bajas mortales entre los combatientes rebeldes, y en la última ofensiva nuestra contra Santiago de Cuba, las dos más grandes operaciones que hicimos, con cierta masa de combatientes, murieron menos de 50. El cálculo exacto no lo tengo aquí; no cuento los asesinados, cuento los muertos en combate, y murieron más en las luchas contra las bandas que en todo el tiempo que duró nuestra guerra.

Durante un montón de años hicieron eso, y, desde luego, el bloqueo férreo. Pesqueros secuestrados, mercantes atacados, intento de sabotear nuestro azúcar, quitarnos los mercados, cañonazos a barcos que iban y venían, y una guerra económica férrea. Planes de atentados, para qué vamos a hablar de eso, llevaría mucho tiempo y dije que iba a ser corto (RISAS).

Bueno, toda esa historia la Revolución la resistió, toda esa política; pero la más difícil fue esta última, fue la que más nos golpeó, el Período Especial, porque el Período Especial creó condiciones muy difíciles. Estuvo precedido de un bombardeo ideológico, algo que venía del espíritu santo. Yo empleo ese término religioso porque me ha parecido el más adecuado para explicar de dónde procedía el bombardeo. Ese bombardeo procedía nada menos que de la Unión Soviética en la década de los 80. Digo del espíritu santo, porque eran consideradas verdades supremas, incuestionables, infalibles.

La URSS desempeñó un papel muy importante en nuestra Revolución, después de un triunfo popular en Cuba que ni

siquiera imaginó nunca, y nos brindó posteriormente una ayuda decisiva. Si nosotros hubiésemos tenido que sufrir un Período Especial en los primeros momentos —año 60, 61, 62, 63—, cuando además del petróleo nos quitaron los suministros, los mercados, nos quitaron todo, este país no habría estado preparado para resistir un bloqueo tan feroz. Este país sí les puedo asegurar que estaba preparado para combatir y para morir. Nosotros habríamos sido Vietnam, habríamos tenido que soportar una intervención yanqui que hubiese sido derrotada, de eso no le quepa duda a nadie, porque ya teníamos cientos de miles de hombres sobre las armas, y veníamos no de las academias militares, sino de las montañas, que fueron nuestra escuela, y la gente sabía luchar, estaba inspirada en su experiencia combativa de la guerra irregular. Venía del siglo pasado, porque contra el más poderoso Ejército de entonces luchó nuestro pueblo, con el machete, desde 1868.^[247]

A este país le puedo asegurar que no lo habría podido derrotar una invasión de Estados Unidos, sus tropas habrían tenido que retirarse a un costo considerable o liquidar hasta el último patriota. La suerte de nuestro país es que no dio tiempo, al destrozarle su fuerza mercenaria en las mismas narices de una escuadra con portaaviones y todo, al destrozarla en 68 horas, de modo tal que cuando les dieron la orden de apoyar, ya no había nadie a quién apoyar. Pero si ellos hubieran tomado aquella cabeza de playa, habrían iniciado una guerra de desgaste contra nuestro país y habríamos tenido un Vietnam en el año 1961. Cientos de miles de vidas se habrían perdido, estoy seguro, porque conozco a los cubanos, conozco a los rebeldes, y

²⁴⁷ Se refiere al levantamiento en armas de Carlos Manuel de Céspedes, que dio inicio a la Guerra de los Diez años y a las luchas por la independencia de Cuba contra el colonialismo español y en favor de la abolición de la esclavitud, el 10 de octubre de 1868.

no se rinden, luchan, vuelven a luchar, tienen imaginación, tienen espíritu creativo, todo el valor necesario, y estaban creadas las condiciones en el terreno político y militar si se producía una invasión directa, pero no para triunfar sola en el terreno económico, realmente.

Ocurre el Período Especial, 30 años después del triunfo de la Revolución, cuando muchas cosas del pasado habían desaparecido. Ya la cultura política para resistir un Período Especial en tiempo de paz se había adquirido. Todavía en los primeros meses de la Revolución no había una cultura socialista. Nuestro pueblo tenía un instinto de clase, más que una conciencia de clase; odiaba el robo, odiaba la corrupción, odiaba la pobreza, odiaba la desigualdad, odiaba la injusticia.

Las leyes revolucionarias fueron el factor fundamental que contribuyó a transformar una conciencia política, saturada de todo el veneno del macarthismo y de la propaganda anticomunista de un montón de años sobre nuestro pueblo, y de una dependencia que tenía ya más de medio siglo; desde que desembarcaron y ocuparon nuestra Patria en 1898, formaron maestros allá, escribieron una historia de Cuba en que presentaban al país liberado por Estados Unidos y comenzó la norteamericanización de Cuba por todas las vías posibles. Por la escuela, por los medios masivos de entonces, le hicieron creer a mucha gente en esta Isla que Estados Unidos era el salvador.

¿Quién les iba a hablar de imperialismo? Ni siquiera Lenin^[248] había escrito todavía su libro sobre el imperialismo.^[249]

²⁴⁸ Vladimir Ilich Ulianov, *Lenin* (Rusia, 1870-URSS, 1924). Líder bolchevique y de la Gran Revolución Socialista de Octubre. Fundador de la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas. Continuó y enriqueció las ideas del marxismo.

²⁴⁹ Vladimir Ilich Lenin, *El imperialismo, fase superior del capitalismo*, 1917.

Lenin toma como modelo aquella guerra de 1898 como la primera guerra imperialista en el sentido moderno de la palabra. Se apoderaron de todo:^[250] de Cuba, de Puerto Rico, de las Filipinas, consolidaron su dominio sobre el hemisferio, ocuparon directamente a Cuba durante cuatro años, desarticularon al Ejército Libertador, disolvieron el Partido Revolucionario de Martí ^[251] y trajeron sus recetas que tan caro nos han costado a los cubanos y tan caro les ha costado a todos los demás pueblos de América Latina. Nosotros, por fortuna, ya estamos liberados de las recetas del imperialismo; recetas que son las que quisieran volver a traer aquí, y no podrán volver a traerlas nunca más (APLAUSOS).

La obra de la Revolución, más la prédica de la Revolución, más el ejemplo de la Revolución fue creando una conciencia política socialista, comunista. En aquellos tiempos previos al triunfo de 1959, mencionar la palabra comunismo era como mencionar el infierno, mencionar todos los demonios juntos, aquella palabra donde se encerraban precisamente la ética más pura, los sentimientos humanos más avanzados.

Se pueden estudiar las religiones, se puede estudiar el cristianismo, y se encontrará que ya en aquella época, hace 2 000 años, en sociedades distintas por completo y bajo el imperio romano, hubo quienes pensaron en eso que llamaron amor al prójimo, hacer el bien a los demás, sentimientos de solidaridad con el pobre. Muchas veces he puesto de ejemplo al mismo fundador del cristianismo,

²⁵⁰ Tratado de París (Francia, 1898). España cedió Puerto Rico a EE. UU. En 1952, la isla se convirtió en Estado Libre Asociado de EE. UU.

²⁵¹ Tomás Estrada Palma, en su condición de delegado, propició la disolución del Partido Revolucionario Cubano en 1898.

que no buscó terratenientes ni mercaderes para fundar una doctrina, buscó pescadores que no sabían leer ni escribir.

Era realmente una prédica humana. No estoy con esto contradiciendo ningún sentimiento o criterio religioso diferente, me limito, usando nuestro lenguaje, a decir que era, a partir de un sentimiento religioso, una prédica profundamente humana; pero es el marxismo, es el socialismo, es el comunismo el que, partiendo de un conocimiento profundo del sistema capitalista y de un análisis histórico, económico y social de la explotación del hombre por el hombre a lo largo de su existencia, lleva a su más alto grado el espíritu humanista, el espíritu de solidaridad entre los hombres y el espíritu internacionalista entre los pueblos.

Hace 2 000 años no podía surgir algo similar. Surge el pensamiento marxista con la clase obrera que se desarrolla en los países occidentales y se concibe ya, desde el primer momento, como algo que era inseparable del internacionalismo, porque no era posible la existencia del socialismo y el comunismo sin el internacionalismo. Parte de la premisa de un mundo desarrollado, con una elevadísima capacidad de las fuerzas productivas que permitirían crear las riquezas suficientes para alimentar, vestir, calzar y crear las condiciones de vida necesarias para el hombre, y no solo de vida material —este es un punto muy importante—, sino de vida espiritual, riqueza espiritual para la humanidad de entonces que se elevaría aproximadamente a 1 000 millones de habitantes.

No se conocían muchos problemas de hoy; en aquella época se pensaba que el limitante para el manantial de riquezas capaces de satisfacer las necesidades del hombre era social y no material. Todavía no se había descubierto el uso del petróleo, ni se habían desarrollado las fabulosas

tecnologías que hoy existen. Si Marx^[252] hubiera conocido esas tecnologías, habría sido todavía más marxista y más comunista, porque los avances de la ciencia y de la tecnología hacen posible concebir ese manantial de riquezas capaz de satisfacer necesidades como aquellas de los alimentos, el calzado, el vestido, la vivienda, la educación, la atención médica, la recreación, la cultura y otras perfectamente accesibles al hombre.

En la época de Marx no existía el automóvil, ni existían muchos de los productos actuales. Menciono el automóvil porque creo que es uno de los instrumentos que, en poder de las sociedades capitalistas, se han convertido en uno de los factores fundamentales de la liquidación del medio ambiente y de los recursos naturales.

El desarrollo tecnológico fue utilizado por el capitalismo para explotar más a los pueblos con menor desarrollo y para explotar más a los pueblos que eran colonias hasta casi la mitad de este siglo, y que después fueron convertidos en neocolonias y hoy en algo peor que colonias y neocolonias. La tecnología fue utilizada como instrumento de dominación. La tecnología militar, digamos, entre guerra y guerra imperialista adquiría cada vez un mayor desarrollo, hasta que concluyeron con el arma nuclear, y muchas de estas armas modernas, como las armas inteligentes que no existían a principios de este siglo, las utilizaron para imponerse.

Las tecnologías de uso civil, como la industria mecánica, la electricidad, las comunicaciones, la energética, todo, sencillamente sirvieron para crear las sociedades de consumo, con lo cual han introducido, a mi juicio, en la historia de la humanidad, uno de los elementos más peligrosos

²⁵² Karl Heinrich Marx (Alemania, 1818-Reino Unido, 1883). Fundador de la teoría marxista y líder del proletariado mundial.

y más agresivos contra los recursos naturales y el medio ambiente indispensable para la supervivencia de la especie humana.

Es cierto que los fertilizantes permitieron recuperar la capacidad productiva de las tierras vírgenes, elevar la productividad por hectárea; los avances de la genética tradicional permitieron también desarrollar variedades de plantas de mucho más rendimiento; los tractores y las maquinarias permitieron elevar considerablemente la productividad del trabajo agrícola. Es decir, la humanidad fue creando realmente los instrumentos adecuados para satisfacer las necesidades indispensables del hombre.

Si se concibe el bienestar del hombre como la suma de las riquezas materiales necesarias para una vida material decorosa, que se sabe en qué consisten, y la creación ilimitada de riquezas culturales y espirituales, pienso que esa es la única concepción que pueda abrirse paso hacia la idea racional de cómo debe ser el mundo del futuro.

Las riquezas espirituales se subestiman, porque las sociedades de consumo tienden hacia la subestimación total de todo lo que no sean bienes materiales de lujo. Hay casas que tienen cinco televisores, familias que tienen seis automóviles y cosas similares.

La riqueza espiritual y su valor los vemos constantemente. Esto que hemos disfrutado aquí hoy se llama riqueza espiritual. En el poema de Neruda,^[253] que para mí fue una sorpresa agradabilísima, me pareció ver un profeta, por lo que escribió en 1960 sobre este año 2000, y yo le daría enteramente la razón. Si hubiera sido en el 30 aniversario todavía no, si hubiera sido antes de este Período Especial, si hubiera sido hace 20 años no, pero hoy digo que sí, porque

²⁵³ «Canción de Gesta», Pablo Neruda, 1960.

estamos en los umbrales de una época para Cuba como la que pareció soñar Neruda ese día (APLAUSOS). Pero para no ser exagerado a la inversa de su valor, voy a decir en los umbrales de una etapa que ni siquiera Neruda habría podido soñar ese día (APLAUSOS). Lo digo e incluso lo puedo demostrar.

Cuando Neruda escribió ese poema no podía imaginar que este país resistiría 41 años y medio de bloqueo, todo el arsenal de procedimientos sucios que había creado el Imperio a lo largo de su historia, y, además, un Período Especial; que no es lo mismo un Período Especial cuando la mitad de la población tenía electricidad y casi nadie tenía más que un radio o algo similar —ni disponía masivamente de televisores, ni muchos artículos electrodomésticos, desde lavadoras hasta muchas otras cosas—, que cuando viene un Período Especial y se queda sin combustible un país donde más del 90 % de las viviendas estaban electrificadas y donde había millones y millones de radios, televisores, máquinas lavadoras, planchas eléctricas, etcétera.

Recuerdo que en mi casa no hubo electricidad durante mucho tiempo, y nunca hubo suficiente como para una plancha eléctrica, porque aquello daba para el televisor —cuando lo hubo, yo no conocí televisor allí— y el radio, que estaba bien monopolizado y administrado por mi padre, que no permitía que lo estuvieran encendiendo, con razón, para cuidarlo, y yo tenía que encenderlo ya cuando todo el mundo se acostaba a dormir, para oír la pelota o para leer (RISAS Y APLAUSOS).

Plancha eléctrica no existió jamás en mi casa, donde mi padre era dueño de una buena cantidad de tierra, y otra buena cantidad la tenía arrendada; había ingresos, había de todo allí, y estábamos a cuatro kilómetros del central azucarero más próximo, que era el de Marcané —se llamaba así entonces—, hoy Loynaz Hechevarría, con toda

justeza, por aquel líder obrero, comunista, de aquel central, asesinado por la tiranía. En mi casa no se conoció la plancha eléctrica.

¿Qué familia 30 años después del triunfo revolucionario no tenía una plancha eléctrica en las ciudades, en el campo, en cualquier parte; un ventilador, un televisor, y montones de objetos electrodomésticos, bombillos, etcétera? Ir de la oscuridad hacia la luz es fácil, ir de la luz a la oscuridad es terrible (RISAS Y APLAUSOS).

Ya estoy empezando a incumplir mi palabra (RISAS).

No hablé de los refrigeradores. Cuando, iniciado el Período Especial, venía un apagón de esos de 14 horas se descongelaba todo y se echaba a perder una parte de las modestas cantidades de alimentos que podía haber en esos refrigeradores.

Los televisores se apagaron también, todo se apagó; eran en blanco y negro, gastaban 180 watts y no tenían piezas; ese que tienen hoy en todas las escuelas gasta 80, es de 20 pulgadas y a color.

Sí, sabemos cuánto sufrió el suministro de bienes materiales a la población. Incluso zapatos, por no hablar ya de pasta de dientes, cepillos, jabones; por no hablar de cuotas que fueron reducidas considerablemente, y no por gusto, es que no había; sin mercado y sin divisas, sin nada, sobre todo en aquellos primeros cuatro o cinco años.

El país se enfrenta al Período Especial en condiciones en que habíamos alcanzado determinados niveles de comodidad material que cayeron abruptamente. Se enfrenta al Período Especial y, repentinamente, cae bajo un doble bloqueo. ¿Qué doble bloqueo? El de los yanquis y la desaparición del mercado de todo el Campo Socialista europeo, de los suministros y del mercado de la URSS primero, y después de Rusia.

Se rompió el comercio prácticamente con todos aquellos países. Un intercambio de azúcar por petróleo algunas

veces, pero el azúcar a precios del mercado mundial, que era la tercera parte del precio que tenía cuando existía el Campo Socialista y cuando existía la URSS, se redujo casi a cero, se acabaron los suministros de piezas y otro montón de cosas. En un país como Cuba, que ya tenía mecanizada la agricultura con 80 000 tractores de los 5 000 que encontró el año del triunfo; que ya tenía mecanizado el corte de la caña; el transporte ya no era con bueyes, era con camiones, con trenes de carretas haladas por un tractor, alzadoras que la cargaban, centros de acopio que la limpiaban de paja; producciones elevadas de leche, de huevo, de carne de ave y de cerdo, duele muchísimo recordar qué golpe tan duro y cuánto se perdió en esa situación.

La Habana: 30 000 viajes de ómnibus diariamente —hubo que salir corriendo a comprar a crédito bicicletas, porque a China le pedimos un crédito para un millón de bicicletas para la capital, hubo que empezar a usar la bicicleta—, se redujo a 5 000 el número de viajes; hubo que reubicar trabajadores, en fin, cuántas cosas hubo que hacer. Cómo mantener el litro de leche para los niños hasta los siete años; cómo conseguir el combustible indispensable para que funcionaran las ambulancias y algunos servicios.

No se puede concebir situación más terrible que la que atravesó nuestro país. Ningún otro país de este hemisferio —por no hablar del resto del mundo— habría resistido 15 días el Período Especial. Es más, se habrían derrumbado un mes antes los gobiernos, los sistemas, o lo que fuera, nada más que de pensar que venía. ¡Ninguno!

Todo el mundo esperaba la caída de la Revolución en cuestión de 24, 48 o 72 horas, dos semanas, o máximo tres meses. En Miami estaban arreglando las maletas: ¡ya, se acabó! Veían que se derrumbaban uno tras otro en Europa. Y hasta la URSS, que era como decir: se va a desaparecer el sol.

Pues sí señor, un día amanecimos sin sol. Algo muy extraño, ¿verdad?, porque en la mente de la gente estaba aquello de la proeza soviética, la primera revolución,^[254] sus guerras heroicas, la intervención exterior en la primera etapa revolucionaria, la Segunda Guerra Mundial, los 20 millones de muertos, la derrota del fascismo, donde ese país cargó el esfuerzo fundamental. Y eso lo demuestran las matemáticas, lo demuestra la historia, lo demuestra todo. No le pueden hacer creer a nadie que fueron unos barquitos que llegaron con determinados suministros materiales los que salvaron la situación. Sí, llegaron algunos suministros, pero eso no era nada. Quien conozca los datos exactos, quien haya leído bien la historia de esa terrible guerra y los tanques que hicieron, y cómo los hicieron, y cómo producían armas allá en Siberia, en medio del invierno, en talleres que no tenían techo, conoce con precisión cómo fue derrotado el fascismo.

Hoy no, hoy eso ni se menciona. Y no estoy defendiendo ninguno de los errores, porque yo estaba consciente de muchos de los que se cometieron y se cometían en la URSS; pero las proezas que allí se hicieron no las puede minimizar nadie, y por eso tenía tanto prestigio aquel país.

Recuerdo que en los primeros años de la Revolución Cubana nosotros nos encargábamos de los libros heroicos: *La carretera de Volokolamsk*,^[255] *Los hombres de Panfilov*,^[256]

²⁵⁴ Revolución Socialista de Octubre (Rusia, 1917). Conducida por el Partido Bolchevique bajo la dirección de Vladímir Ilich Lenin. Instauró el primer Estado socialista en Europa. Marcó la división del mundo en dos sistemas socioeconómicos.

²⁵⁵ Alexandr Bek, *La carretera de Volokolamsk*, 1944.

²⁵⁶ Alexandr Bek, *Los hombres de Panfilov*, 1963.

Días y Noches,^[257] todo aquello; lo recuerdo porque me ocupé personalmente de tratar de imprimir todos esos libros, porque era literatura heroica y este pueblo estaba muy necesitado de literatura heroica, porque podía venir una invasión por Girón, una invasión directa, veinte cosas. La verdad es que la literatura heroica ayudó a formar conciencia, pero también ayudó a pensar que toda la verdad venía de allí, toda la experiencia. Había mucho respeto en nuestro pueblo.

Yo, por mi parte, debo decir que tenía una gran admiración y respeto, pero una admiración crítica y un respeto crítico, y siempre fui reaccionario a copiar mecánicamente las experiencias de otros países por buenas que fuesen. Porque uno estudió la historia de Cuba, y sabe en la historia de Cuba todo lo que se hizo bien y los errores que se cometieron, y en la Revolución Francesa, que fue la primera gran revolución social de los tiempos modernos, y en otras revoluciones lo que ha pasado.

Ahora, sí es verdad, un día vi, a partir de la destrucción de la historia de ese país que venía con aquella literatura, que empezaron a convertir en cenizas la historia, la dignidad, el honor de ese país, al que estaban desarmando espiritualmente. Ese país había que arreglarlo, pero no destruirlo. Me cabe el privilegio, porque no voy a decir el mérito, la casualidad de que dos años antes de que desapareciera la URSS lo dije en Camagüey, aun con el riesgo de que algunas personas pensaran que yo había perdido mis cabales, porque decir que si un día se derrumba la URSS seguiremos luchando y construyendo el socialismo, significaba dos cosas: primero, que veíamos el peligro; segundo, que confiábamos en nuestro pueblo, que en esas difíciles condiciones éramos capaces de seguir esa lucha.

²⁵⁷ Konstantin Simonov, *Días y noches*, 1944.

Pero ocurrió, el sol de repente no apareció sobre el horizonte y era un día también atlético, deportivo, no era olímpico, era panamericano, cuando comenzó a derrumbarse aquello, qué sé yo, un movimiento allí dentro de algunos sectores de ese país que promovieron un cambio por la fuerza —no voy a juzgar eso, llevaría tiempo—, era el día que finalizaron los Juegos Panamericanos.^[258] Y después lo que vino: la disolución, y esa disolución se produce por parte de cuatro personas en una dacha en las afueras de Minsk;^[259] nada menos que en Minsk, donde Lenin fundó, en la década del 90 del siglo pasado, el Partido Comunista de Rusia,^[260] creo que tenía —no recuerdo— unos 15 o 20 delegados que fueron los que se reunieron allí para crear ese Partido.

Bueno, si Lenin creó lo que después fue ese enorme partido con 15 o 20 delegados, al final cuatro personas, bajo el influjo ardoroso de un famoso aguardiente casi transparente, para algunos muy agradable, para mí un poco insípido —fíjense bien lo que es la historia—, unos cuantos grandes vasos o varias buenas botellas, más quién sabe cuántas sumas (FROTA LOS DEDOS ÍNDICE Y PULGAR PARA INDICAR LA NOCIÓN DE DINERO) —lo digo: quién sabe cuántas sumas— (RISAS Y APLAUSOS), acordaron, en una infausta noche, disolver la Unión Soviética. Lo sé porque me lo

²⁵⁸ XI Juegos Deportivos Panamericanos (La Habana, 1991).

²⁵⁹ Se refiere al Tratado de Vezha (Bielorrusia, 8 de diciembre de 1991). Los presidentes de las repúblicas soviéticas de Rusia (Boris Yeltsin), de Ucrania (Leonid Kravchuk) y de Bielorrusia (Stanislav Shushkévich) se reunieron en secreto para firmar el acuerdo que disolvió la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas.

²⁶⁰ Se refiere al Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia (Minsk, 1.º de marzo de 1898).

ha contado quien tiene derecho a saber lo que ocurrió allí y cómo ocurrió, ¡vean qué coincidencia!, ¡qué casualidad!

¿Alguno de ustedes, muy versado en los manuales de instrucción política, sabe qué día, qué mes o qué año Lenin fundó el Partido Comunista en Minsk, entonces llamado Socialdemócrata? Que levanten la mano los que lo sepan. Me imagino que hayan olvidado la fecha exacta. Yo sé que fue después de que Martí fundara el primer Partido nuestro, el Partido Revolucionario Cubano, para dirigir la Revolución, en 1892. Bien, ¿cuándo desapareció la URSS? ¿Cuándo la disolvieron allí mismo en Minsk? Un siglo o casi un siglo después. Y, desde luego, si nadie lo sabe aquí, dentro de una hora lo sabremos con exactitud, porque lo averiguaremos, eso no es muy difícil (APLAUSOS).

Sí, señor, cuatro personas, y hay que meditar mucho sobre eso. ¿De qué peligros tiene que prevenirse una revolución? Del peligro de que cuatro individuos la puedan una madrugada destruir. Claro, no fueron cuatro, hubo un montón de ellos, porque hubo los precursores, los que se llenaron de ilusiones y comenzaron a soñar cosas extrañas, que no sabían nada de las realidades políticas. Les puedo asegurar que un grupo de pioneros nuestros, de estos que hemos visto brillar en las tribunas, habrían sido más capaces de comprender lo que había que hacer allí que aquellos que hicieron lo que hicieron.

Ahora, hubo uno que empezó a desatar el pandemonio, apoyado por algunos otros, cuya historia no se conoce. ¡Qué secretos debe tener la CIA bien guardaditos!, pero ellos deben conocer bien quién, quién, quién y quién asesoraron a quien fue el detonante de aquella destrucción de la historia y de los méritos de ese país y desarrolló las ideas peregrinas que condujeron al desarme espiritual y al desarme moral de ese Estado multinacional que había escrito una de las más heroicas páginas de la historia de

nuestra época, aparte del intento de establecer el socialismo en las condiciones en que ni siquiera Marx se habría imaginado nunca; porque fue la audacia de Lenin, más marxista que el propio Marx, en el sentido de que era un genial discípulo de Marx que desarrolló sus ideas y decidió, ante la alternativa de rendirse o seguir luchando, la construcción del socialismo en un solo país, que además, no era Inglaterra, ni Alemania, ni Francia, como aquel soñaba, sino en el país industrialmente más atrasado de Europa —con la ventaja de ser por sí solo un mundo, porque la URSS con sus 22 millones de kilómetros cuadrados era un mundo—, lo intentó y lo logró. Logró lo que otros no fueron capaces de sostener; logró lo que un grupo de ingenuos pudieron destruir. Incluso, no pienso que el autor —y no voy a mencionar nombres, porque me desagrada hacer leña de los árboles caídos, pero ustedes me entienden bien—, el que fuera centro del Partido en ese instante,^[261] tuviera la intención deliberada de hacerlo.

Yo, en mi más íntimo fuero, a partir de mis más íntimas convicciones, a pesar de que dicen que el autor ha declarado hace muy poco que se propuso destruir el comunismo, no lo creo; había mucho más de ilusión, de ingenuidad, que de propósito de destruir la URSS. Los otros fueron haciendo su papel, Occidente con sus halagos hizo el suyo, y fue así como se crearon las condiciones que precedieron el madrugonazo de Minsk; porque todo aquello fue un proceso —no se olviden de eso—, el proceso de desmoralización, reblandecimiento y destrucción de aquel gigantesco y poderoso Estado que nació de una revolución proletaria.

²⁶¹ Mijail Serguéievich Gorbachov (URSS, 1931-Rusia, 2022). Secretario General del PCUS (1985-1991). Presidente de la URSS (1988-1991). Artífice de procesos que condujeron al derrumbe del modelo soviético de socialismo y la desintegración de la URSS.

Nosotros no éramos un satélite que girara en torno al sol, porque nunca lo fuimos; por el contrario, discutimos muchísimo, y después de la Crisis de Octubre no se sabe los años que estuvimos discutiendo. No se conoce la historia de aquellos 30 años de relaciones de nuestra Revolución con la URSS, y la política de Cuba no se conoce, y tal vez no es todavía el momento de hacerla, o de escribirla.

Ustedes hablan de los 40 años de los Comités de Defensa; nosotros podemos hablar de los 41 años de historia de la Revolución. En cada uno de los momentos críticos, quizás habrá que guardar papeles para que se conozca cuál era nuestra política y nuestras ideas con relación a América Latina, nuestra política y nuestras ideas con relación a las misiones internacionalistas cumplidas por Cuba.

Yo les puedo asegurar que hay mucho honor y mucha gloria en esa historia y que pueden ayudar a comprender el porqué, aunque hay un número de por qué, por qué, por qué; se pueden hacer muchas preguntas, porque es la suma de las respuestas a un número de por qué lo que puede explicar que la Revolución ha llegado hasta aquí. Pero fue lo más difícil el Período Especial. Los datos que he ofrecido son para que nos ubiquemos en qué condiciones se realizó la proeza.

Aquí alguien hablaba de distintas cosas: Ana Fidelia^[262] mencionó que ha habido grandes cambios en las técnicas del deporte, aquí hasta el deporte se mencionó, y otros han hablado de su trabajo durante todos estos años.

El mayor trabajo que han hecho todas las organizaciones de masa, y es grande lo que objetivamente han hecho, es haber salvado la Revolución (APLAUSOS), bajo la dirección del Partido y de la UJC, basada en la estrecha alianza

²⁶² Ana Fidelia Quirot Moret (Cuba, 1963). Cinco veces campeona del Grand Prix de atletismo (1987-1991). Subcampeona olímpica en Atlanta (1996).

de la Revolución con el pueblo y la estrecha unión. Quieren que renunciemos a lo que nos dio la vida, a lo que preservó nuestras conquistas y nuestro futuro: la unión. Quieren que fragmentemos este país en veinte pedazos (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»), la respuesta es una, con siete signos de admiración a cada lado, hacia arriba por aquí y hacia abajo por acá (HACE GESTOS) (RISAS). ¡¡Jamás!! (APLAUSOS). Sin esa unidad, sin esa fortaleza, ¿cómo habríamos podido resistir y librar las batallas que hemos librado? Y les hemos ido ganando a brazo partido, y seguiremos ganándoles siempre a todos aquellos que quieren dividir, dividir para el mal; nuestra consigna es unir y hermanar para el bien (APLAUSOS).

El Período Especial, sin embargo, trajo no solo daños materiales. Cuando aquí se mencionó la cifra de 574 320 donaciones de sangre, yo pensaba en qué condiciones se alcanzó ese récord, y recordaba, y lo estuve comprobando con algunos compañeros, que en ese Período Especial siguieron incrementándose las donaciones de sangre. Eran unas 400 000 antes del Período Especial y han llegado al año 2000 con 574 320. Lo escuché por primera vez ahorita y no se me olvidará jamás (APLAUSOS), porque jamás se me podrá olvidar que con el doble bloqueo, al derrumbarse el Campo Socialista y la URSS, el promedio de calorías de consumo diario de nuestra población, que estaba en 3 000, bajó a 1 800, y que el consumo de proteínas —más o menos bien repartido, como han sido las cosas— bajó de 80 gramos a 50 gramos, y ni siquiera tenía la misma estructura y calidad. Hoy no hemos alcanzado las 3 000, ahora está en un poco más de 2 400, es lo que hemos recuperado, 600 calorías, y ya hemos ido recuperando una parte de las proteínas. Es decir, afectó este Período Especial la alimentación de la población y dio lugar a una serie de medidas de todo tipo.

Esos 30 millones de quintales de vegetales que hoy se producen en los huertos de las ciudades no se producían antes del Período Especial, había extensiones de tierra cultivadas con tomates y con otros cultivos de vegetales, pero solo en campos agrícolas, no en las propias ciudades; esto es parte del esfuerzo que se ha hecho, de una forma o de otra, tratando de garantizar los autoabastecimientos y procurando que no faltaran los más esenciales, especialmente para los niños. Lo mismo podemos decir de los medicamentos.

Que algún día se escriba la historia sobre cómo pudo el país realizar esta proeza. Pero una cosa sí puedo afirmar antes de que se escriba la historia detallada: ¡eso fue posible gracias al espíritu de sacrificio, el patriotismo y la conciencia revolucionaria de nuestro pueblo! (APLAUSOS PROLONGADOS). No podemos decir todavía que el Período Especial finalizó, lo que podemos decir es que lo más difícil del Período Especial lo hemos atravesado; que continuamos realizando sacrificios, muchos sacrificios, pero iremos ganando terreno, de modo firme, con una fortaleza mayor que nunca, junto a una experiencia más rica que nunca.

Aquí estoy hablando de los bienes materiales, esos que digo que son indispensables para la vida; no tenemos hoy todo lo esencial. En vivienda sabemos cómo estamos y no podemos hacer grandes promesas, pero sí recordar que teníamos una capacidad de construir 100 000 viviendas por año, años trabajando para alcanzarla, ya la teníamos en la mano, y cuando no amaneció, entonces aquello quedó sin poder realizarse. Todas las inversiones hechas, todas las fábricas, muchas nuevas, la capacidad de más de cuatro millones de toneladas de cemento al año, la capacidad de cabillas, de muebles sanitarios, de ladrillos, de cuantos materiales hacían falta para construir 100 000 nuevas y

reparar otras 100 000, y nos quedamos repentina y abruptamente sin esa posibilidad.

Hoy tenemos que acudir a los esfuerzos que se realizan, como los que venimos realizando en la capital desde antes del último ciclón y que fueron incrementados después, porque las casas que en la capital se derribaban o se arruinaban y se hacían inhabitables eran más que las casas que se construían. Hoy tenemos al menos planes de reparación de decenas de miles cada año, con el sistema Cayo Hueso, en viviendas de baja altura; un número de brigadas reparando, poco a poco, las 25 000 edificaciones de mediana altura que existen en la ciudad y otras trabajando en las 500 más altas de la capital.

Hay una serie de planes, algo que no se le ha dado mucha publicidad, porque no podemos abarcar todo el país y hemos tenido que ir primero a los puntos más supercríticos. Es conocida la costumbre de la Revolución en todas las cosas, que lo que comienza por acá se extiende progresivamente al resto del país. Así pasó con todo. Pero vamos dando ahora poco a poco pasos sólidos, se ha adquirido una enorme experiencia y se avanza en muchos campos.

Yo quería diferenciar lo material de aquello que llamo las riquezas infinitas y que tienen un enorme valor humano. Cito un ejemplo: el cine se considera un avance en la recreación de la sociedad, desde la época de las películas silentes. Producir dibujos animados para niños y películas de alta calidad, crear obras musicales de valor universal, pintar cuadros que se harán famosos, escribir libros para Cuba y para el mundo, constituyen riquezas inmensas que no se miden en toneladas y apenas aportan a las cifras macroeconómicas de un país. La humanidad, sin embargo, y en especial nuestro pueblo, no podrán vivir jamás sin ellas. Eso significa estándar y calidad de vida.

Otro ejemplo: Cuba, en estas Olimpiadas,^[263] ha sido prácticamente el único país del mundo que ha transmitido en vivo y a cualquier hora, desde el mediodía hasta las 6:00 o las 7:00 de la mañana siguiente, cientos de horas de los siempre fabulosos espectáculos olímpicos que produjeron en la mente y en los corazones de nuestro pueblo inolvidables emociones y recuerdos. Me atrevería a preguntarles aquí si hay alguno que en estas madrugadas no amaneció ni una sola vez viendo el televisor. Que levante la mano si lo hay. (NADIE LEVANTA LA MANO). Pues yo bajo las dos, porque ni se sabe las horas que he pasado viendo esas transmisiones. Y todo a un mínimo costo y sin anuncio comercial alguno (APLAUSOS). Ese privilegio, ese colosal bienestar espiritual, para todos los que miden el nivel de vida humano por el vulgar rasero de la macroeconomía, nada significa en cuanto al nivel de vida de un pueblo.

Y de paso digo que no me desalientan en lo más mínimo algunas cosas ocurridas en Sidney. Comparto lo que dijo aquí Ana Fidelia, que son cada vez más duras las competencias, cada vez intervienen más países, cada vez hay que boxear con más gente para llegar hasta el final, correr con más gente, saltar con más gente y librar combates con más gente. Además, se ha comercializado de una forma atroz el deporte, le han arrancado sus mejores virtudes y sus mejores cualidades.

Hoy somos los únicos *amateurs* del mundo luchando contra profesionales (APLAUSOS), con patriotismo, con honor. Nos han representado con mucha dignidad nuestros atletas. Vean que no hay un deporte prácticamente donde no estén uno o dos cubanos, llámese taekwondo, llámese lucha libre, llámese lucha grecorromana, boxeo, esgrima, deportes

²⁶³ Juegos Olímpicos (Sidney, 2000).

colectivos; no hay uno en que no estén presentes. Por eso la televisión ha podido estar tanto tiempo transmitiendo, a pesar de los intentos de robarnos atletas y de algunos buenos atletas que nos han robado en cada ciclo olímpico, aunque en Sidney no han logrado hacerlo con ninguno. La gente ha podido ver por televisión cómo es este tipo de Olimpiadas.

Pero yo no voy a añadir más sobre eso, porque quizás en un momento haya que hablar del tema. Solo digo que no nos desalienta nada, nuestros atletas nos han representado con honor, y tuvimos un revés, un durísimo revés. No les falta razón a los cables que dijeron que Cuba estaba de luto ayer. Ya hoy no está tan de luto; pero sí, amaneció de luto por dos cosas: por el revés que sufrimos frente al equipo de Estados Unidos, no estamos acostumbrados a eso; y estamos profundamente amargados, porque en el deporte que inventaron ellos y en el que ganamos casi siempre oro, hemos obtenido plata. Para nosotros en el deporte nacional, como en el honor, lo que vale es el oro (APLAUSOS). Queríamos el oro, sí, y todos hemos sufrido mucho. Pero no, ¿cuándo se ha desalentado esta Revolución? ¡Nunca!

Creo que hay un general norteamericano al que le atribuyeron una famosa frase cuando tuvo que abandonar en una pequeña y veloz embarcación una poderosa fortaleza situada allá por Manila, la frase fue: «¡Volveremos!». Pues bien, les decimos a nuestros vecinos del Norte, y lo decimos amistosamente, sin odios ni mucho menos, porque allí estuvimos en la ciudad de Baltimore, y allí hubo un juego de caballeros entre profesionales norteamericanos y *amateurs* cubanos,^[264] y aquí hubo antes otro encuentro de caballeros en el que ellos ganaron, y tuvieron un respe-

²⁶⁴ Partido de beisbol entre el equipo Cuba y los Orioles de Baltimore, de la liga profesional de EE. UU. (3 de mayo de 1999).

to total de nuestra educada población, y hasta el aplauso; pero volveremos y nos encontraremos con los profesionales. Ojalá un día lleven el *dream team*, el *team* de sueño, qué sé yo (RISAS). Ojalá, porque nosotros tal vez hubiéramos ganado la medalla de oro un poco tristes, porque estábamos luchando con gente profesional pero muchos de la Triple A, y será un honor más grande cuando hagan un *dream team* —mi inglés, sin duda, requiere de un repaso (RISAS Y APLAUSOS), voy a tener que adscribirme al curso por televisión—; que traigan el *dream team* con los jonroneros y todo lo mejor de las Grandes Ligas, que lo lleven a dondequiera, y ya veremos.

De lo ocurrido con nuestro deporte tenemos que sacar las lecciones correspondientes, y analizar bien. Ustedes saben que en este país todo el mundo sabe de pelota, ¡y sabe de verdad! Eso no se puede discutir. Todo eso debe ser sometido a riguroso análisis; porque sí les digo que todos los recursos para la preparación estaban ahí, meses enteros, desde el juego de Baltimore, desde que se preparó el equipo para Baltimore donde obtuvimos nuestra victoria, y todas las provincias tienen hoy el aparatico de medir la velocidad, los equipos de lanzar, lo tienen todo. Hay instructores, están todas las bases para formar y desarrollar atletas, ahora hay que analizar qué pasa. Por ejemplo, ¿por qué no hay lanzadores zurdos? Es una preguntita. ¿Cómo está la formación de los atletas, no solo los de pelota, que a veces monopoliza demasiado la cantera de buenos atletas? Hacen falta atletas para todas las competencias, menos la de caballos y cosas por el estilo, porque eso es puro deporte de burgueses, y cuesta más dinero mantener y enviar una escuadra de caballos de esos que mandar los 250 atletas allá (APLAUSOS). Les regalamos algunos deportes porque son de millonarios; pero hemos estado compitiendo hasta en velitas chiquiticas por allá.

En bicicleta, ¿quiénes se llevaron los primeros lugares? Los que viven de la profesión de montar bicicleta, de participar en las competencias europeas por dinero.

Han prostituido horriblemente el deporte; pero aun así tenemos que seguir peleando. Estamos más fuertes que nunca en muchos sentidos, tenemos 34 000 profesores de Educación Física y Deportes, y el mes que viene se inaugura una escuela internacional de Educación Física y Deportes^[265] (APLAUSOS).

No solo tenemos instructores, Cuba es el país del mundo que más colabora en el desarrollo del deporte del Tercer Mundo; es creciente el número de instructores contratados que laboran en países hermanos realizando un excelente trabajo, y seguimos ingresando nuevos alumnos y futuros instructores. Nuestros instructores están formando atletas que compiten con los nuestros, en buena lid, y seguiremos haciéndolo.

Sobre el tema del deporte hay que hablar, no es ahora; nadie se desanime, que las perspectivas son mayores y mejores que nunca. Tenemos el capital humano necesario.

Nos dolieron mucho las tres o cuatro peleas de boxeo que nos arrebataron descaradamente, tres o cuatro, no todas. Habrá que analizar cada una de las decisiones que se tomaron, por qué este, por qué el otro; y hay evidentes errores, nadie lo dude, todos tienen que ser analizados. Ahora, no es cuchillo, es puñal lo que utilizan contra nuestros atletas de boxeo. Ya les dije que yo amanecí, como muchos de ustedes, más de una vez. A lo mejor duermo hoy porque nada más hay una sola pelea a las 3:00 de la madrugada. (RISAS). Mañana es otra cosa, porque mañana

²⁶⁵ Escuela Internacional de Educación Física y Deporte (EIEFD), 2000-2013. Contribuyó con el desarrollo del Deporte en los países del Tercer Mundo.

es lo último de boxeo y lo que preocupa es la mafia, y a la mafia la hemos golpeado, la hemos acusado y la vamos a seguir acusando. Tienen deseo de venganza contra nosotros (APLAUSOS).

Perdimos algunas, hay que preguntarse por qué; otras nos las robaron. Hay que tomar todos esos videos y analizarlos con microscopio electrónico: cada paso, cada golpe, cada maniobra, y discutir con todos los que haya que discutir lo relacionado con esa cuestión.

Lo real es que nos van a quitar algunas medallas de oro, pero también que las competencias están más duras.

Hubo proezas como la de Iván Pedroso,^[266] admirable (APLAUSOS). Todo el mundo sabe que los saltos mayores de él son los primeros saltos, nunca los últimos, y ayer estaba contra la pared, 49 a 44, quiero decir, 8.44 frente a 8.49. Hizo lo que hizo en el último salto, cuando casi ya no había ni esperanzas.

Y yo conozco más de Iván, conozco más porque lo fui a ver al hospital más de una vez cuando tuvo una tremenda ruptura de unos músculos esenciales para el salto, y hubo un terrible error de un médico autosuficiente y un entrenador, yo diría que totalmente irresponsable. ¿Saben por qué? Porque se pusieron ellos a curarlo sin un examen profundo de la lesión, y tardó 11 días en realizarse la operación de Iván Pedroso, ¡11 días!, cuando los músculos se acortan y se engarrotan. Fue operado en el hospital Frank País. Fue Álvarez Cambras^[267] quien realizó la delicada operación;

²⁶⁶ Iván Pedroso Soler (Cuba, 1972). Campeón Olímpico.

²⁶⁷ Rodrigo Álvarez Cambras (Cuba, 1934-2023). Cirujano ortopédico reconocido por sus aportes al perfeccionamiento de las técnicas ortopédicas y el proceso de rehabilitación. Héroe del Trabajo de la República de Cuba.

fue tal el daño que le hizo aquella lesión y tantos los días que se perdieron, algo que debía haberse hecho de inmediato, que no podía imaginarme cómo podría volver a saltar.

Sabía que él pensaba en los 9 metros, yo siempre me preguntaba: ¿podrá, con aquella terrible lesión, lograrlo? Si Iván Pedroso no sufre aquella lesión, y no lo tienen tanto tiempo sin atenderlo debidamente, hace rato habría llegado a los nueve metros. Sin aquella lesión, Iván Pedroso salta más de 9, salta 9.20, 9.25, ni se sabe lo que habría saltado, porque tiene la voluntad necesaria y condiciones excepcionales. Anoche lo demostró, anoche se comportó como todo un héroe frente a 100 000 espectadores, al dar el último salto donde un simple *foul* lo habría echado todo por tierra. El realizó uno de 8.80, por lo menos, pero tuvo *foul*; creo que ese fue el segundo o el tercer salto. Haberlo ganado en el sexto salto es su mérito increíble allí, frente a los 100 000 espectadores que apoyaban a su rival, un atleta del patio. Creo que es una de las grandes proezas de nuestro deporte, y yo la aprecio más en tanto recuerdo todo aquello que él sufrió, y por lo cual apenas pudo participar en Atlanta.^[268] Ese es el atleta que ayer le dio la medalla de oro a nuestro país. No descarto que un día cumpla su sueño de 9 metros.

Las muchachas del voleibol se portaron como verdaderas campeonas: estaba el cuarto *set* casi 16 a 8; 16 a 9, parecía insuperable aquella ventaja; la recuperaron y ganaron ese *set* para ir al *tie-break* famoso, y ganaron. Nos falta mañana, hay que tener confianza en ellas.

A nuestros atletas no solo hay que aplaudirlos cuando vienen con medallas de oro; hay que recibirlos con afecto de hermano, hay que recibirlos como cuando obtienen una

²⁶⁸ Juegos Olímpicos de Atlanta (1996).

victoria. Ellos no son atletas profesionales, son atletas que luchan por el honor de nuestro país, como han hecho muchas veces (APLAUSOS PROLONGADOS).

Ya 250 de ellos, incluidos entrenadores y personal auxiliar, están en el aire, se supone que estén aquí mañana alrededor de la 1:00 de la tarde, aunque tengo entendido —y eso lo digo para los familiares de Iván, los vi por la televisión— que Iván no viaja en este primer avión, algunos permanecen allí para el segundo viaje; porque él terminó la competencia de madrugada, terminó tardísimo. Eso es lo que podemos decir sobre el deporte.

Ya llevo aquí, incumpliendo mi palabra, y debido a los temas, algo más de dos horas. (LE DICEN ALGO). Muchas gracias, me consuela un poco eso, quizás termine antes de la dos (RISAS), antes de las 2:00 de la mañana no; de las 2 horas (RISAS), no se asusten (APLAUSOS).

Sí, ya veo cómo aplauden esa promesa (RISAS). No, es que los están esperando a ustedes los compañeros que han preparado la fiesta de los Comités.

Hubiéramos querido disponer del teatro Karl Marx, no fue posible. Hemos empleado estas capacidades del Palacio de Convenciones y algunas áreas contiguas a esta sala principal; pero ahora viene un tema, y voy a procurar concluirlo antes de las 12:00 de la noche. Aunque a ustedes casi se les acabaron ya las 24 horas de aniversario, vamos a aprovechar lo que nos queda del 28 (APLAUSOS).

Les quiero decir una cosa, quizás lo más serio que tengo que decirles es que la Revolución inicia una nueva etapa. Hemos hecho muchas cosas, pero nuestra Revolución tiene que perfeccionarse, nuestro trabajo tiene que perfeccionarse. Ya explicaba el daño material y hasta el daño moral que nos trajo el Período Especial, sobre todo por lo que lo precedió; pero hemos sabido sobreponernos, hemos sido capaces de lograrlo.

El Período Especial, además, trajo desigualdades, muchas desigualdades, cosas tristes, cosas dolorosas, a las que fuimos obligados por las circunstancias. No había otra alternativa, tuvimos que acudir a una serie de medidas. Ese fue el dolor moral adicional que tuvimos que sufrir. Se crearon desigualdades en los ingresos, un número de personas que recibían remesas del exterior y muchos que no recibían nada; las fábricas se quedaron sin materia prima, aunque ningún trabajador se quedó sin el mínimo necesario para comprar aunque fuera lo que recibía por la libreta. Nos quedamos sin ómnibus, y aquí en La Habana hubo que acudir a la bicicleta; se quedaron sin ómnibus también las ciudades del interior, hubo que acudir al coche y al cochero; surgieron infinidad de trabajos por cuenta propia, algunos perfectamente lógicos, otros ya no tan lógicos que eran cobrados a precios abusivos.

Créame que resultaba doloroso igualmente recordar personas a las que la Revolución les entregó la vivienda, todas no eran iguales, unos residían en modestas casas o apartamentos, otros en mansiones, porque eran las que iban quedando al marcharse los sectores más ricos. El turismo se desarrolla y con el turismo los alquileres de habitaciones o viviendas completas en divisas convertibles. No, no lo vamos a prohibir, todo el mundo tranquilo, lo único que hemos hecho es regular tales actividades pedirles que paguen su impuesto, pero que lo paguen; que cumplan con las leyes, que cumplan de verdad.

Hoy nos preocupa que los que más dinero tienen —porque hay gente que tiene bastante dinero—, se vayan quedando con las mejores viviendas de este país, por una vía o por otra. Hay algunos descarados que conocemos bien, sabemos de los veladores de ancianos, que cuando ven que en una vivienda grande se quedan dos ancianos y alguno enfermo —yo he visto casos de esos—, llegan haciéndose

pasar por buenos samaritanos, se hacen los indispensables y vienen de aquí para allá, lavan, ayudan, lo hacen todo y, cuando mueren los dos ancianos, se quedan con la casa, muchas veces verdaderas mansiones, y todo lo que tienen dentro.

No he puesto más que un ejemplito, podría citar muchos: ilegalidades con las viviendas, trasiego de papeles, sobornos a funcionarios que están en eso. No vayan a creer que ignoramos, la lista puede ser así (SEÑALA) sobre todas las técnicas de corrupción o de sobornar —hacia abajo, es muy difícil que eso pueda producirse a partir de ciertos niveles, ¡muy difícil!—, pero a veces hace falta un papel, un documento, un cambio, y hay bastante relajo en lo que se refiere a la cuestión de la vivienda. Nosotros tenemos el deber de exigir que se cumplan las leyes, y si las leyes no se cumplen, aplicar sanciones (APLAUSOS). Si alguien tiene un apartamento y tiene un primo, un familiar, se va para allá y alquila el suyo, que lo alquile, pero debe cumplir las normas legales establecidas.

El Estado tendrá también en el futuro todas las condiciones adecuadas, las viviendas necesarias. Han venido muchos representantes de empresas extranjeras, personas que tienen relaciones comerciales con nosotros, y no se les ha podido suministrar las viviendas que requieren; muchos de ellos llegan y alquilan casas particulares: ¿mil dólares? Mil dólares, y 1 000 dólares son ¡mil dólares!, equivalentes a no menos de 20 000 pesos al mes.

Quiero decirles solo una cosa: hay mucha gente en este país, ¡mucha! —cuando digo eso no quiero decir que sea 1 millón, ni 500 000, ni 100 000, ni siquiera 10 000 quizás, ya eso habría que pensarlo—, unos cuantos cientos y posiblemente unos cuantos miles, que con lo que ganan en un mes se puede pagar el salario de los 35 jefes de los organismos centrales del Estado. El salario de estos es 450 pesos.

La gente tiene la tendencia a pensar que los ministros viven muy bien, eso es reflejo condicionado de mucho tiempo —no digo que estén pidiendo limosnas ni viviendo en la miseria; pero nosotros tenemos derecho a conocerlos porque los vemos muchas veces. Bueno, un ministro recibía aquí el alojamiento para una semana de vacaciones. Hace dos años se decidió no solo el alojamiento, sino la alimentación para esa semana de vacaciones. ¿Saben por qué? Porque había ministros a los que no les alcanzaba el dinero para pagar esa semana de vacaciones. Y no estoy defendiendo a los ministros, porque lo que hago es criticarlos con toda la frecuencia que puedo; pero sí, en aras de la justicia, debo decir esto, y lo señalo como ejemplo.

Hay personas aquí que cobran por hacer un trabajo cualquiera 3 000 o 4 000 pesos en menos de una semana; es decir que ha habido un abuso, y debo decirlo, en lo que se les cobra a las familias por algunos servicios de particulares. Que el Estado no cobre caro, porque le cae todo el mundo arriba, y hasta con razón, nuestro Estado no está para cobrar caro, aunque no aplaudan; nuestro Estado debe mantener un equilibrio financiero, porque cuando ese equilibrio se rompió en los primeros años del Período Especial, por 1 dólar se compraban 150 pesos, y hoy por 1 dólar solo se pueden comprar 20, 21 o 22 pesos, es relativamente variable dentro de un estrecho rango.

Cuba es el único país del mundo, ¡el único país del mundo!, escúchenlo bien, que ha logrado revalorizar su moneda siete veces en cuatro años y medio y llevar el peso al nivel que lo tiene ahora con relación al dólar. Hay que mantenerlo, no podemos comenzar a regar pesos por la calle y volver a caer en una inundación de pesos, porque al trabajador que guarda su dinero hay que preservarle el valor de su moneda y el salario que le pagamos. Por eso, aunque hay muchas demandas, se eleva el salario selectivamente. Los maestros

estuvieron años sin un incremento, llegó un momento en que a los maestros hubo que mejorarles los salarios igual que a otros sectores. Se produce piratería, a la universidad hubo que mejorarle los salarios, no mucho, porque hasta habían sido reducidos. ¡Ah!, porque viene la piratería: la empresa tal, porque el sistema empresarial tiene determinadas ventajas, son empresas estatales, pero a algunos de estos presidentes de empresas les gusta piratear trabajadores.

Examinamos recientemente a los Joven Club.^[269] De los 200 y tanto trabajadores que tenían al principio les quedaban 10 que cumplieron 13 años. Es fácil que alguien forme un profesor de Computación y venga un hotel, venga la empresa tal y más cual y piratee el trabajador. Por una cuestión ética eso no se puede hacer.

Ya a la universidad le estaban pirateando los profesores. Decidimos un tratamiento con ellos, porque nosotros no hemos rebajado un solo profesor universitario en el Período Especial; al contrario, vamos a aumentar el número de carreras por otras razones, y tenemos ese cuerpo de profesores.

¿Por qué pudimos hacer una Escuela Latinoamericana de Medicina? Porque teníamos el cuerpo de profesores. El edificio del Minfar,^[270] que había reducido los gastos y el personal de la defensa, hubo que arreglarlo y ahí está funcionando a toda capacidad. Hablo de una institución que goza ya de un colosal prestigio en el mundo.

Nuestros problemas no podemos resolverlos desesperadamente retrocediendo de las posiciones que tenemos.

²⁶⁹ Joven Club de Computación y Electrónica (1987). Red de centros populares para la socialización y uso de la Computación en Cuba.

²⁷⁰ Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (Minfar), 1959. Dirige, ejecuta y controla la aplicación de la política del Estado y del Gobierno para la defensa del país.

Hoy hay muchas familias que guardan dinero en el banco y reciben un interés determinado.

Tenemos tres monedas hoy: nuestro peso normal; un peso convertible, que es con el que se estimula a determinados sectores de trabajadores, más de un millón de trabajadores tienen algún estímulo en esa moneda, y existen los dólares. Hay cuentas en dólares, cuentas en pesos convertibles y cuentas en pesos normales. Hay toda una situación creada en el orden financiero, muy buena y que nos puede ayudar mucho, por eso digo que no podemos retroceder en ninguno de los logros alcanzados.

Nosotros conocemos las opiniones sobre distintos temas, porque todos los días recogemos miles de opiniones espontáneas. Usamos ese termómetro para medir las más variadas opiniones, algunos criterios evidentemente son erróneos, equivocados, eso nos indica que hay que explicar mejor algunas cosas. Todas las opiniones son útiles; a veces algunas son de carácter extremista, las menos, pero ustedes no se pueden imaginar cuánto han cambiado, cuánto ha aprendido el pueblo en estos últimos diez meses, ha sido un aprendizaje acelerado. La batalla del niño secuestrado y la batalla por los objetivos de Baraguá^[271] han elevado de manera notable los conocimientos de nuestra población. Incluso vemos las encuestas sobre temas complicados: qué es el Banco Mundial, qué es el Fondo Monetario Internacional, qué es la dolarización, qué es esto, qué es lo otro, temas complicados, y en la medida en que nuestros especialistas han ido acostumbrándose a que no están hablando con académicos, sino con toda la población, se han hecho más inteligibles sus palabras.

²⁷¹ Se refiere a los postulados expresados en el Juramento de Baraguá.

Menciono esto por una sencilla razón: nuestro país va a dar un salto gigantesco en el terreno educacional y cultural, irá más lento en el terreno material.

Escuchamos opiniones, no crean, sobre Tribunales Abiertas, Mesas Redondas y otros muchos temas. Algunos que hasta se impacientan porque no las pueden ver todas y dicen: «Háganlo dos veces a la semana, o tres». Todas las opiniones las recogemos, miles, y después se hace un muestrario de las opiniones recogidas, y aquellas que son las más duras o las más críticas están en primer lugar, aunque sean tres. Si tres personas en tres lugares dicen algo, aunque sea un disparate, esa opinión se recoge, a veces es una sola entre miles y se recoge.

Habría que estar en posesión de todos los elementos de juicio y de todos los detalles para que ustedes pudieran tener una idea de lo que ha avanzado la educación general y la educación política de nuestra población, que ya maneja temas que muchos profesionales en otras partes del mundo no los manejan.

Yo puedo decirles, sin embargo, que lo que hemos hecho en Educación no es nada. Y lo digo a pesar de que, por ejemplo, ahora que hemos hablado de olimpiadas, hace unos meses, los países de toda la Cuenca del Caribe llevaron a cabo una Olimpiada de Matemática, y en esa Olimpiada Cuba, con una medalla de oro y una de plata, ocupó el primer lugar (APLAUSOS).

He mencionado otras veces que en una investigación de la Unesco los índices de conocimiento de nuestros niños estaban en casi el doble del promedio de América Latina, eso no es difícil de probar porque ustedes lo han visto. De la misma escuela de Los Palacios,^[272] de donde se llevaron

²⁷² Escuela Primaria xx Aniversario del triunfo de la Revolución.

a un alumno de 13 años que casi pierde la vida [Erick Iglesias Martínez], habló un niño [Israel Pérez González] en la Tribuna Abierta, e hizo su discurso tan brillante como todos los que se pronuncian en las tribunas. Una profesora de esa escuela^[273] hace un excelente discurso. Dondequiera ocurre igual.

Otra Olimpiada —esa tuvo lugar mientras se efectuaba la de Sidney, entre el 16 y el 24 de septiembre—, una Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas: nuestros alumnos fueron —llegaron tarde por problemas de viaje, pasajes—, tenían que hacer una prueba un día y otro día otra, en un solo día tuvieron que hacer las dos pruebas y sacaron tres medallas de plata (APLAUSOS). Esa tuvo lugar en Venezuela.

La última, en estos días —estas noticias llegaron ayer—, una Olimpiada de Física en España,^[274] de países iberoamericanos: nuestros jóvenes ganaron dos medallas de oro, una de plata y una de bronce, con lo cual ocuparon el primer lugar entre todos los países participantes (APLAUSOS). De modo que al decir que en Educación no hemos hecho nada, esto puede servir para dar una idea de lo que pensamos que puede hacerse en Educación, que está en nuestras manos hacerlo, y que ya estamos empezando a hacerlo.

Si vamos a tener un pueblo verdaderamente culto, vamos a tener un pueblo masivamente culto.

Digamos, antes venía el Ministerio de Educación^[275] y daba un seminario durante la semana de receso escolar; venían 300 y después ellos iban dando los seminarios hasta

²⁷³ Deysi Díaz Páez (Cuba, 1967). Directora de la Escuela xx Aniversario del triunfo de la Revolución (2000-2002).

²⁷⁴ V Olimpiada Iberoamericana de Física (Jaca, España, 14-21 de septiembre de 2000).

²⁷⁵ Ministerio de Educación (1947).

abajo. Este curso, en la primera semana de receso escolar estaremos seminareando, simultáneamente, a 200 000 maestros y profesores. Vean qué salto: de un seminario para 300, seminarrear simultáneamente a 200 000; pero, además, cualquier ciudadano podrá ver ese programa. A través de los medios masivos, lo que vamos a lograr es, sencillamente, lo que pudiera llamarse lo infinito. Un equipo de profesores, 10 o 12 pueden impartir una materia para los alumnos, en primer lugar, los maestros y toda la población que se interese por el tema.

Ya en los primeros días de octubre comienza el primer curso, este iba a ser para periodistas, ahora va a ser para todos los profesores, los alumnos aventajados, porque, en los televisores que están en las escuelas, con sus videocasetes, van a recibir un curso de técnicas narrativas. Eso es útil, incluso, para el que quiere escribir una carta. Yo se lo recomendaría a todos los que pudieran escucharlo, y a los maestros y profesores en particular. Este va a ocupar 20 horas, y el material ya está escrito. Aquellos a los que va dirigido el curso tendrán el material, los otros que quieran seguirlo podrán comprarlo en los puestos de distribución de prensa.

Hay algunos que creen que ciertas cosas que se venden se venden caro. La colección de los suplementos de las Mesas Redondas algunos han dicho que está muy cara, se vendió en diez pesos. Ah, si la hubieran comprado y guardado sería menos. Pero quiero decirles que diez pesos no alcanzan ni para cubrir los gastos de papel de esa colección. Lo advierto.

Hemos ideado muchas formas para imprimir libros baratos, y ya en cualquier municipio del país se puede imprimir un libro. Tienen computadoras las casas de cultura; no les voy a hablar de eso ahora, porque en algún momento habrá que hablar de ese tema.

Ya explicamos el otro día lo que estamos haciendo en Computación, ese es un largo tema; pero entramos en la

era de la Computación y la Enseñanza generalizada de la Computación a 2 400 000 estudiantes, incluido Primaria y Preescolar, a los que, según se sabe, se les debe enseñar, incluyendo juegos instructivos y no simplemente juegos de violencia que se venden como productos comerciales; serán programas seleccionados, recreativos, educativos.

Hemos inaugurado dos escuelas: una mencionada aquí, de la cual habló un alumno, de muchachos que se habían graduado de bachiller y no alcanzaron matrícula en la universidad. ¡Tremenda escuela de estudios intensivos para un trabajo de enorme importancia! No les voy a hablar de eso, pero les quiero decir que abre un mundo y una perspectiva de verdadera justicia para nuestra sociedad, donde hay todavía marginación heredada del capitalismo.

No es cierto que haya igualdad de oportunidades para todos los niños en este país. Creíamos que construyendo muchas escuelas, llevando a cabo tantos programas, invirtiendo en Educación un porcentaje elevado de nuestro Producto Interno Bruto, que sumado a la Salud lleva una cifra considerable, habíamos creado posibilidades para todos por igual.

Estamos profundizando en el estudio de una serie de aspectos que van desde el delito, las fuentes del delito, hasta la marginación que existe en nuestra sociedad. Algunas están relacionadas con problemas materiales de viviendas; pero a pesar de eso, y a pesar de que no podemos prometer que van a empezarse a construir todas las viviendas que necesita el país, sí les puedo asegurar que aun en las condiciones actuales es mucho lo que puede hacerse para combatir la marginación y crear verdadera igualdad de oportunidades.

Ya hablé de que algunas personas ganan al mes lo suficiente para pagarles el salario a los 35 miembros del Consejo de Ministros. Pues les puedo decir que hay gente de estas

que tienen dinero, que ingresan mucho por hache o por be, cuentapropistas, dueños de esto y de lo otro, los que alquilan viviendas en dólares —y ya digo, no lo vamos a prohibir, no, no, no lo vamos a prohibir, nadie se asuste; sí dije que la ley íbamos a aplicarla, y no así de repente, sino de la forma en que nosotros sabemos que deben aplicarse las leyes—, que le pagan a un maestro el doble del sueldo que el Estado le puede pagar hoy a uno de nuestro inmenso colectivo de educadores, para dar algunas horas de repaso al muchacho, con lo cual ya ese muchacho está en ventaja sobre el hijo de una familia obrera que vive por allá en una cuartería de esas donde viven amontonadas las familias. Con eso roban maestros y, además, crean privilegios, puesto que, como todo es por opción, según las notas y según exámenes, los niños que viven en condiciones marginales o no proceden de núcleos con mayor cultura, no tienen acceso a las mismas posibilidades. No voy a decir más.

Detrás de esto está un enorme mundo que hemos venido descubriendo y que recientemente, en medio de la batalla, hemos acabado de descubrir, y que si, conscientes de eso, no lo abordamos como hay que abordarlo —y creo que lo estamos abordando bien—, no nos podríamos llamar un país socialista. Podemos llamarnos país socialista por todo lo que hemos hecho, mientras ignorábamos toda la justicia que falta todavía.

El Período Especial creó muchas más desigualdades y en consecuencia menos oportunidades para aquellos que tienen menos ingresos, y nosotros tenemos que luchar para que cada niño de este país pueda tener las mismas oportunidades de aprobar el sexto grado, la secundaria, el bachillerato, ir a una escuela vocacional, a la universidad, a lo que sea (APLAUSOS).

Desde luego, los que tienen más dinero no son los únicos que disfrutan de más posibilidades. Contamos con

700 000 profesionales, los profesionales tienen una educación determinada, muy superior a la que puedan tener familias que viven en áreas marginadas; aunque hemos encontrado graduados universitarios en algunas de esas áreas.

Hay movilizada una tropita; digo tropita porque son 600 nada más en este momento. Ya estamos organizando la segunda brigada de estudiantes universitarios —me adelanto a contarles esto— para realizar los sábados un trabajo de gran importancia, porque tenemos que investigar muchas cosas de tipo social, para desarrollar, aun en medio de las desigualdades, un socialismo mucho más justo que el que tenemos hoy, y les aseguro que lo vamos a conseguir, porque en esto empleamos la experiencia de muchos años, la experiencia acumulada en estos 40 años.

Dijimos que el desastre de la capital lo íbamos a resolver. ¿Cuál es el desastre de la capital en la Educación? Que en las pruebas que han hecho los centros de investigación, la capital tiene casi la mitad de los resultados que tienen los alumnos de Primaria de Santiago de Cuba, que están en 80 u 80 y tanto, y La Habana en 40 y tanto. ¿Culpa de los maestros? ¡No! En ninguna parte hay maestros más heroicos —me atrevo a decirlo así—, aunque todo el país está lleno de maestros heroicos, porque aquellos que dan clases donde no llega la electricidad, no llega nada, son héroes; pero maestros que aquí tienen que darles clases a 40, a 42, 45 alumnos cinco días de la semana, y están en la escuela desde las 7:00 de la mañana hasta las 6 y pico de la tarde, ir para la casa y atender a los familiares, y muchas veces lavar, planchar, cocinar —eso todos los días, y también sábados y domingos—; licenciadas en Enseñanza Primaria, que no tienen en muchas ocasiones ni una lavadora mecánica, son heroínas. Y digo heroínas porque principalmente son mujeres.

No, nosotros tenemos que saber todo eso y buscar aliviar esa carga docente excesiva; lo vamos a hacer y simplemente con fórmulas sencillas. Digo que en dos años no habrá un aula con más de 20 alumnos en Ciudad de La Habana (APLAUSOS).

Claro, cuando ven el sacrificio de los maestros, los primeros que les recomiendan a los hijos que no estudien Pedagogía son los padres, porque conocen la tragedia en que viven.

También teníamos antes del Período Especial un excelente plan de construcción de escuelas, ya estábamos elaborando los proyectos. Tres años o cuatro más, y lo que habríamos podido hacer en materia de nuevas edificaciones escolares hubiera sido considerable. Sabemos cómo están muchas de ellas en la capital, he visto aulas que podrían sentir envidia por la pequeña aulita en una casa de madera adonde fui allá en Birán^[276] por primera vez a una escuela, que fue como un círculo, porque deben haberme enviado allí como a los tres años; aquí en la capital hay hacinamiento, dificultades en muchas escuelas, lo sabemos. Las vamos a conocer todas, radiografía de una por una, y no con la promesa de arreglarlas de inmediato o construir nuevas, porque expectativas no se deben crear; pero sí saber lo que está pasando y dónde hay la situación más crítica, para actuar.

Y dije: un maestro cada 20 alumnos. Les confieso que estoy exagerando y que tal vez sea un poquitico menos de 20 alumnos, y eso lo podemos asegurar.

Inauguramos hace unos días una escuela de enseñanza intensiva, de emergencia; una para trabajadores sociales y otra de formación de maestros; están funcionando excelentemente bien, y tenemos que inaugurar algunas más en

²⁷⁶ Escuela Rural Mixta n.º 15 (Birán, Holguín).

otras materias. La experiencia de muchos años nos enseña cómo resolver grandes problemas con muy pocos recursos.

¿Acaso nos hemos olvidado de que cuando cientos de miles de estudiantes aprobaban el sexto grado cada año no había ni escuelas ni maestros para la Enseñanza Secundaria y tuvimos que construirlas y formar un Destacamento Pedagógico^[277] para que fueran a estudiar y a enseñar? Gracias a eso tenemos los 700 000 profesionales universitarios. Cómo vamos a venir ahora a ahogarnos en un vasito de agua. Cómo vamos a permitir que en nuestra capital, donde hay más problemas, más dificultades y más problemas sociales de todo tipo, no haya ni vocación para maestro.

Esto, aparte de que hay muchas más opciones, desde luego, porque usted habla de turismo y levantan la mano como 100; habla de maestros y levantan la mano tres o cuatro. Ya tienen como 14 escuelas prepedagógicas para Ciudad de La Habana para promover la vocación.

Hay que resolver ese problema. No es esa la situación en el resto del país, por supuesto.

No quiero extenderme en detalles, prefiero que se vaya hablando de las cosas que se van haciendo, a medida que se van haciendo; pero les digo que para nuestra Revolución se abre un mundo, y vamos a multiplicar, sin esfuerzo extraordinario y a un costo insignificante, el trabajo educativo. En eso y en otras cosas.

No digo más. Vamos a multiplicar los conocimientos de nuestra población, y ya ustedes verán. En noviembre comienzan los cursos de Español y dos frecuencias

²⁷⁷ Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech (1972). Creado con el objetivo de formar educadores ante el incremento de matrícula en el nivel medio. Promovió la incorporación de jóvenes como docentes de las escuelas en el campo, a la vez que se formaban para graduarse como profesores de la Educación general.

semanales de Inglés, y después un tercer idioma, son tres; pero bien conocidos y necesarios, entre otros el Español, la Gramática. Si les hago un examen a algunos de ustedes seguramente no se acuerdan del 90 % de algunos conceptos que aprendieron en sexto grado; no lo voy a hacer porque soy amigo de ustedes (RISAS), lo he hecho a graduados universitarios.

Vamos a multiplicar los conocimientos y la cultura de nuestra población, vamos a multiplicar las riquezas espirituales a un ritmo como jamás se ha hecho en la historia en ningún país. Y no porque seamos mejores, sino porque a fuerza de luchar y luchar y querer perfeccionar las cosas, hemos ido descubriendo posibilidades.

Vamos a desarrollar un socialismo mucho más justo; vamos a garantizar las posibilidades de que todos los niños que nazcan en este país, cualquiera que sea el nivel cultural del núcleo familiar, el lugar donde viva, la marginalidad que padezca, tengan todos, absolutamente, las mismas posibilidades. Y eso está en nuestras manos, tenemos toda la fuerza para alcanzarlo.

Esto lo digo hoy en este 40 aniversario, Contino, se lo digo a ustedes los de los Comités de Defensa; lo digo con más convicción que la que expresó Neruda en su poema, lo digo con una seguridad total, y me responsabilizo con lo que estoy diciendo (APLAUSOS).

Es por eso que se abre una etapa trascendental, y esas posibilidades las hemos ganado luchando, resistiendo, combatiendo.

El privilegio es que vamos a tener un pueblo con tales niveles de conocimiento y cultura que estará garantizado políticamente su futuro para siempre. Nosotros queremos un pueblo de millones de cabezas pensantes y una revolución que tenga una póliza de seguro de garantía total, para que una revolución no pueda ser destruida por 1, ni por 2,

ni por 10, ni por 100, ni por 1 000; ni por 100 000; porque a partir de la experiencia histórica está claro, claro, claro, que debe ser la conciencia de la nación la que hoy, mañana y siempre mande y decida.

Tal es la fe que tenemos en la justicia de una revolución, tal es la fe que tenemos en lo que puede hacerse con el ser humano, que por ello es que no albergo la menor duda de que lo conseguiremos. Mas no será solo en bien de los 11 millones de ciudadanos de este país, yo les aseguro que lo que hoy hace nuestro país puede ser en bien y comienza a ser en bien de cientos de millones de personas en el mundo.

Martí dijo: «Patria es humanidad», y es una de las cosas más hermosas y más profundas que alguien dijo nunca. Patria es humanidad quiere decir que defender esta Revolución, la más justa, la más humana, la más limpia, la que tiene más moral, porque en 40 años no ha sido una revolución de ladrones ni una revolución de cambiaca-sas, ni una revolución de corrompidos, ni una revolución de traidores, sino cada uno de los que estamos en esta Revolución, algunos con más tiempo que otros, y los que nos siguen, serán una garantía de esta línea que hemos seguido durante 40 años.

El prestigio de estos cuarenta años de lucha es algo ya indestructible, se lo puedo asegurar, es, además, creciente, así como la fuerza de que disponemos para defendernos, los medios, las ideas que estamos defendiendo. Y ya no son ideas para nosotros, hemos hecho promesas: escuelas de un tipo u otro para nuestro país y para cooperar con otros en cuestiones vitales. Nadie crea que el país se arruine, les advierto eso —hemos aprendido a hacer las cosas con un mínimo de gastos—, porque las edificaciones estaban, los profesores estaban, los demás trabajadores estaban. Si vieran los demás gastos, que tenemos calculados exactamente, les digo que se asombraría nuestra población de cuán mínimos son.

Disponemos abundantemente de algo que se llama capital humano, ningún pueblo ha tenido capital humano en la medida que lo tenemos hoy nosotros. En este Período Especial, a pesar de la reducción de los alimentos que recibíamos, hemos incrementado todos los años las donaciones de sangre, hoy que es más difícil, hoy que es mucho más importante.

Países riquísimos no tienen otra manera de conseguir sangre que pagándola a cualquier precio, porque con la extensión de nuevas enfermedades como el sida, o viejas como la hepatitis y otras, que se transmiten por la sangre, hoy la sangre no se sabe lo que vale. Y hay un país que no tiene que pagar ni un centavo por la sangre de nadie, es la sangre generosa, la sangre solidaria de esos cientos de miles de compatriotas que van a donarla.

Eso no es nuevo, no se dijo aquí, por ejemplo, que cuando el terremoto en el Perú, en el año 1970, en diez días se recogieron alrededor de 105 000 donaciones de sangre (APLAUSOS). Búsquese otro pueblo que haya hecho eso, y estoy hablando de una conciencia de hace 30 años, y la dimos más de una vez. La dimos también por Irán,^[278] la dimos por Armenia^[279] cuando se produjeron los terremotos.

Convertimos un campamento de pioneros en centro para los niños accidentados de Chernóbil,^[280] por donde

²⁷⁸ Se refiere a la ayuda brindada al pueblo iraní tras el terremoto ocurrido en Manjil-Rudbar el 21 de junio de 1990.

²⁷⁹ Se refiere a la ayuda brindada al pueblo armenio tras el terremoto ocurrido en Spitak el 7 de diciembre de 1988.

²⁸⁰ Cuba desarrolló un programa de atención médica integral masivo y gratuito para atender a las víctimas del accidente nuclear de Chernóbil, niños en su mayoría; en respuesta a la solicitud de ayuda a la comunidad internacional.

han pasado más de 15 000 adolescentes y niños, y si no ha sido utilizado en toda su capacidad no es por culpa nuestra, sin cobrar un centavo. Es que tenemos los médicos, es que tenemos los trabajadores, tenemos el capital humano para hacer eso.

Hemos hablado en Naciones Unidas de la necesidad de salvar naciones enteras, de salvar un hemisferio, y hemos emplazado, o hemos apelado —vamos a emplear una palabra más diplomática— a los países ricos e industrializados para que aporten los medicamentos, que nosotros podemos crear la infraestructura para distribuirlos, para aplicarlos, porque los representantes de los países de África, en una reunión hace varias semanas, en Durban, cuando los ricos capitalistas, aterrorizados con lo que puede ocurrir en ese continente con el sida, empezaron a hablar de gestiones con las transnacionales para que redujeran el precio de los medicamentos, que hoy cuestan 10 000 dólares por individuo al año, solo para que sobreviva, y aquellos hablaban de bajarlos a sus costos reales, que está alrededor de 1 000 dólares, los africanos dijeron: «Aunque nos los dieran gratis, no tenemos la infraestructura para aplicarlos». Esa infraestructura es de carácter humano fundamentalmente.

Yo les pude decir allí: «Cuba puede crear esa infraestructura en un año», y les digo que exageraba, porque la podemos crear en menos tiempo. Tenemos el capital humano para eso; Estados Unidos y Europa, unidos, no tienen el capital humano para crear tal infraestructura, y nosotros podemos hacerlo con menos del 10 % del capital humano de que disponemos en el campo de la Salud Pública. ¡No!, ¿qué digo?, estoy exagerando: con apenas el 6 % del capital humano de que disponemos. Ellos, juntos, esos países industrializados, no disponen de ese capital humano con que un solo país pequeño y bloqueado cuenta para hacerlo

(APLAUSOS). Esa es la obra de cuarenta años de Revolución, esa es la obra de ustedes.

Tenía que llegar el día en que dijéramos: Cuba puede ayudar al mundo. Y aquí ya no estamos hablando de salvar a 100 niños, estamos hablando de salvar naciones enteras condenadas, matemáticamente, a desaparecer; un hemisferio entero condenado, matemáticamente, a desaparecer. Es casi tarde para comenzar a hacerlo.

Eso tuvo una gran acogida en Estados Unidos. Allí pudimos reiterarles a los amigos del Caucus Negro, que representan a 35 millones de afonorteamericanos, con motivo de que algunos de ellos nos habían explicado que en sus distritos no tenían médicos, que nosotros podíamos enviarles un número de médicos. Y algo más, que podemos recibir un número de estudiantes de esos distritos para que estudien en nuestro país. Lo tomaron, realmente, con impresionante interés. Si piden enviar algún médico a algún lugar de esos, porque lo soliciten, ¿tendrán moral las autoridades de ese país para prohibirlo, cuando están enviando boletas para el sorteo a los médicos que están en Zimbabwe, un país que se ha quedado casi sin médicos y donde los índices de determinadas enfermedades son altísimos? Están enviándoles boletas allí para el sorteo, para que deserten, ¿podrían prohibir que nosotros, a algunos distritos negros de Estados Unidos, enviemos médicos? Yo les había dicho: es que ustedes son el Tercer Mundo de Estados Unidos». Y allí les ofrecimos becas, 250 becas anuales para jóvenes de los distritos de esos legisladores para estudiar en Cuba una carrera que en Estados Unidos cuesta 200 000 dólares. Ahora veremos quién está defendiendo las ideas más justas, entraremos en el análisis profundo de todo.

Les he citado un ejemplo de cientos de ejemplos, de miles de ejemplos. Para minorías indígenas, minorías hispanas que hay allí, hasta 250 becas adicionales hemos ofrecido

a través de la delegación parlamentaria cubana, presidida por Sáez,^[281] el primer secretario del Partido en la provincia de La Habana que visitó Estados Unidos invitada por legisladores negros. Allí trataron con gran deferencia a nuestra delegación. No dejaron ir a Alarcón pero dijeron que los otros sí, y fueron los otros —llegaron un poco tarde—, es impresionante lo que cuentan de su encuentro con los legisladores del Caucus Negro, como le llaman, que son 38 miembros del Congreso de Estados Unidos; las deferencias que tuvieron con ellos, el trato que les dieron en una comida de 5 000 comensales.

¡Ah!, ¿por qué nuestro país puede hacer eso hoy? Porque en estos años de Período Especial y como herencia de lo que teníamos, de las 21 facultades de Medicina creadas por la Revolución, incorporamos a nuestras comunidades 30 000 médicos en estos diez años de Período Especial.

Fuimos reduciendo los ingresos en esa carrera y ahora estamos ingresando 2 750 alumnos cubanos este año, 3 000 el próximo año, no hacen falta más. Pero nuestro país cuenta hoy con recursos humanos, capital humano para prestarle grandes servicios al mundo, y no solo lo presta, de hecho, al enviar tanta gente o graduar tantos estudiantes, lo hace con su ejemplo. ¿Cómo un país bloqueado durante 40 años, hostigado durante 40 años, sometido finalmente a un doble bloqueo durante diez años, puede afirmar lo que yo les estoy afirmando a ustedes aquí hoy?

La tarea nuestra ya no será ver, como el día de la fundación de los Comités de Defensa de la Revolución, qué estaba haciendo un gusano terrorista, aunque no es eso ni mucho menos lo que ustedes hicieron; a partir de la primera

²⁸¹ Pedro Sáez Montejo (Cuba, 1963). Primer secretario del Comité Provincial del Partido en Sancti Spíritus (1994-1997), La Habana (1997-2003) y en Ciudad de La Habana (2003-2009).

etapa ustedes se dedicaron a trabajar al servicio de la población. Habría que sacar un cálculo de las decenas o de los cientos de miles de vidas que los Comités de Defensa de la Revolución han salvado, simplemente con el programa de donaciones de sangre, y esos sí son derechos humanos (APLAUSOS).

Podía preguntar qué ciudadano han asesinado ustedes, o la Federación de Mujeres Cubanas u otras organizaciones de masas, o los Jóvenes Comunistas, o los estudiantes; qué ciudadano ha asesinado un soldado de nuestras Fuerzas Armadas Revolucionarias; qué ciudadano ha sido asesinado por uno de nuestros combatientes del Ministerio del Interior, y nadie podría encontrar uno solo en 40 años de lucha, de hostigamiento y de bloqueo, un país que ha luchado aquí y fuera de sus fronteras.

Búsquese un soldado racista sudafricano prisionero, asesinado por un combatiente internacionalista cubano, allí o dondequiera que han estado, en cualquiera de los países que han ayudado, en aquel hemisferio o en otras partes —eso no se podrá decir jamás de un combatiente cubano, de un revolucionario cubano, en 40 años que no son 4 días, ni 4 meses, ni 4 años, sino 40 veces un año; y en ese período búsquese lo que hicieron aquellos entrenados por el Imperio—, y verán los años que ha durado la Revolución Cubana sin un solo torturado. Y lo digo y repito 100 veces. Es muy difícil que nosotros no nos enteremos si un ciudadano hubiese sido torturado.

¡Jamás! Aquí no hay uno que haya oído esa palabra. Por eso muchas veces decimos: «Hablen con el pueblo y pregúntenle». Eso es lo que nos da moral, autoridad que no tiene nadie, cuando en lugares, como Argentina, hubo 30 000 desaparecidos, 3 000 asesinados en Chile, más de 100 000 en Guatemala, decenas de miles en otras partes, no se sabe cuántos muertos o desaparecidos.

Marx dijo que el capitalismo vino al mundo chorreando sangre de pies a cabeza.^[282] La historia del imperialismo en todo el mundo, en Vietnam, en Angola cuando armaron las tropas al servicio del *apartheid*; cuando conociendo que Sudáfrica tenía siete armas nucleares, albergaron la esperanza de que fuesen lanzadas contra nosotros en aquellos días en que avanzábamos en dirección a Namibia, cuando se decidieron cruciales problemas de África, demuestra la entraña cruel, hipócrita y sanguinaria del imperialismo en cualquier parte del mundo.

¿Qué moral tiene el Imperio? No existe moral, existe la mentira, única y exclusivamente la mentira, porque la injusticia y el crimen solo se pueden edificar sobre la mentira. Para asesinar a 4 millones de vietnamitas tenían que decirle al pueblo norteamericano que era para salvar la seguridad de Estados Unidos y la paz en el mundo; y lo que querían los vietnamitas era gobernar su país, no ser una colonia, producir arroz y alimento para su pueblo, ser independientes. Un día el pueblo norteamericano descubrió la verdad y actuó decididamente contra aquel monstruoso crimen.

La moral de nuestra Revolución, por su conducta, es intachable, muy alta, muy fuerte, y nosotros lo percibimos, porque tenemos contacto con muchas personas en el mundo.

Muchos de aquellos que creían que esta Revolución desaparecería en cuestión de días, hoy admiran extraordinariamente más la Revolución, que no solo fue capaz de resistir, sino capaz de hacer la obra que ha hecho. Y no nos podrá nadie acusar de chovinismo, porque un internacionalista

²⁸² Karl Marx, *El Capital*, 1867: «El capital viene al mundo chorreando sangre y lodo por todos los poros, desde los pies hasta la cabeza».

verdadero nunca es chovinista. Quienes trabajan por el mundo jamás podrán ser acusados de chovinistas.

Sentir orgullo por un pueblo que ha realizado esta proeza no es chovinismo, es justo y merecido reconocimiento. Estos no han sido autoelogios para nosotros. Los cubanos hemos sido ciudadanos privilegiados que hemos tenido oportunidad de hacer algunas cosas, de contribuir a un proceso revolucionario, no decimos una sola palabra en aras de la gloria de ninguno de nosotros. Lo que he dicho, y lo que repito y repetiré, es en aras de la gloria merecida de nuestro pueblo.

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!

(OVACIÓN).

*Declaración con motivo del funeral
de Pierre Elliot Trudeau
Montreal, Canadá, octubre 2, 2000*

He venido a Canadá, en este momento de profundo dolor para el pueblo canadiense, para rendir homenaje a la memoria imperecedera de Pierre Trudeau,^[283] estadista de altura mundial a quien, además, me unieron lazos de amistad personal forjados en un sentimiento de sincera admiración hacia su persona.

Lo consideré siempre un dirigente político serio, imbuido de genuinas preocupaciones sobre los problemas mundiales y la situación del Tercer Mundo, político consecuente que fue capaz de realizar una trascendental contribución a la historia moderna de Canadá, hombre recto y valiente que impulsó, en difíciles circunstancias, las relaciones de su país con Cuba.

Tuve el privilegio de haber sostenido con él muchos y muy extensos intercambios de ideas y opiniones, si bien

²⁸³ Joseph Philippe Pierre Yves Elliott Trudeau (Canadá, 1919-2000). Primer ministro de Canadá (1968-1979 y 1980-1984).

no siempre del todo coincidentes, invariablemente respetuosos.

Comparto en estos momentos la pena y el dolor de los familiares de Pierre Trudeau, y de todos los canadienses.

No puedo tampoco olvidar que hace dos años esta familia tuvo que pasar por otra terrible tragedia: la pérdida de Michael Trudeau, a quien conocí desde muy temprana edad porque su padre lo llevó en su visita a Cuba cuando tenía apenas cuatro meses de edad y al que más de una vez tuve cargado en mis brazos. Conmigo he traído fotos de aquellos entrañables días para entregar como recuerdo a la familia Trudeau.

He querido venir personalmente para testimoniar también mi respeto, amistad y simpatía por el pueblo de Canadá, uno de los pocos países en el mundo desarrollado de Occidente que no practicó la explotación colonial, y al que nos han unido décadas de fructífero intercambio cultural y económico.

El pueblo y el Gobierno cubanos expresan su más profunda condolencia a la familia de Pierre Trudeau, al pueblo de Canadá y a su Gobierno.

El recuerdo de la obra de Pierre Trudeau y de su condición de eminente y noble estadista en el complejo siglo que nos tocó vivir, permanecerá imborrable en todos los hombres de buena voluntad en cualquier parte del mundo.

FIDEL CASTRO RUZ

MONTREAL, 2 DE OCTUBRE DE 2000

◀ *Declaración oficial a la x Cumbre
Iberoamericana
Panamá, noviembre 17, 2000*

Al llegar a esta histórica tierra latinoamericana de Panamá, deseo saludar a su patriótico y valiente pueblo, hoy dueño legítimo del Canal [de Panamá], el que administra mejor que quienes hasta hace muy poco estaban poseionados de él. En nombre de Cuba, que al igual que todos los pueblos del mundo se beneficia de sus servicios, le doy las gracias.

He venido, como los demás jefes de Estado latinoamericanos, a participar en la x Cumbre con el espíritu de cooperar al éxito para beneficio de nuestros pueblos, y de modo especial para los intereses y el prestigio de Panamá.

Debo cumplir, sin embargo, el deber de informarles que, como en otras ocasiones en que viajo a estas Cumbres, elementos terroristas organizados, financiados y dirigidos desde Estados Unidos por la Fundación Nacional Cubano-Americana, que es un instrumento del imperia- lismo y la extrema derecha de ese país, han sido enviados a Panamá con el propósito de eliminarme físicamente. Ya se encuentran en esta ciudad y han introducido armas y explosivos.

Lo denuncio al llegar aquí y no antes de viajar para que a nadie le pase por la mente que cualquier peligro o amenaza pueda intimidar a la representación de Cuba.

En cuanto a la seguridad de nuestra delegación, no albergamos preocupación alguna; está advertida, posee experiencia y es veterana en la lucha contra emboscadas, planes traicioneros y otras agresiones del Imperio y sus aliados. Pero en esta reunión participan numerosas delegaciones y jefes de Estado y de Gobierno y aunque las autoridades de Panamá han trabajado con esmero para garantizar la seguridad de todos, sabemos que los elementos terroristas tienen la idea de disparar o hacer estallar cargas explosivas donde lo estimen útil a sus propósitos, sin importarles en cuál vehículo colectivo viajen los jefes de delegaciones o dónde se encuentren reunidos para alguna de las actividades programadas.

El jefe de esos elementos a quien los líderes de la Fundación Cubano Americana encargaron la misión, es el tristemente célebre Luis Posada Carriles,^[284] un hombre cobarde, totalmente carente de escrúpulos, autor de la voladura del avión de Cubana de Aviación al despegar de Barbados con 73 pasajeros a bordo, el 6 de octubre de 1976, mediante la utilización de mercenarios venezolanos. Fugado de una cárcel de Venezuela en agosto de 1985, participa activamente en el suministro de armas para la guerra sucia contra el Gobierno de Nicaragua, una operación dirigida desde la Casa Blanca que dio lugar al escándalo Irangate.^[285] Ha sido responsable de actos terroristas contra

²⁸⁴ Luis Clemente Faustino Posada Carriles (Cuba, 1928-EE. UU., 2018). Terrorista. Agente de la CIA.

²⁸⁵ Escándalo Irán-Contra (EE. UU., 1985-1986). Escándalo político durante la administración de Ronald Reagan provocado por la venta

hoteles de La Habana mediante el uso de mercenarios de El Salvador y Guatemala.

En ocasión de la IX Cumbre, celebrada en Cartagena de Indias los días 14 y 15 de junio de 1994, estuvieron a punto de disparar contra nosotros cuando recorriamos la vieja ciudad en una caravana de coches tirados por caballos, que organizaron los anfitriones. Gabriel García Márquez^[286] viajaba junto a mí en ese recorrido. Habría tenido yo, en ese caso, el honor de morir con tan lúcido escritor.

La pandilla de la Fundación Nacional Cubano-Americana, que planeó un atentado en la isla Margarita a raíz de la VII Cumbre, celebrada los días 8 y 9 de noviembre de 1997, fue capturada por un guardacostas de Estados Unidos cuando la embarcación en que viajaba navegaba en las proximidades de Puerto Rico [27 de octubre de 1997], al parecerle sospechosa de contrabando de drogas, y se le ocuparon las armas que llevaba, entre ellas dos fusiles semiautomáticos calibre 50, con mirilla telescópica, rayos infrarrojos y un alcance de 1 500 metros, que podían ser usados de día o de noche. Como se sabe, los integrantes del grupo fueron absueltos en un juicio espurio y fraudulento que tuvo lugar en esa colonizada isla.

Posada Carriles arribó a Panamá el 5 de noviembre con documentación falsa y sin ningún disfraz. Tiene en Panamá cómplices de su entera confianza en los cuales se apoya.

Por los antecedentes mencionados, se hizo necesario hacer pública esta denuncia.

de armas a Irán, que violaba el embargo armamentístico decretado por EE. UU. a ese país.

²⁸⁶ Gabriel García Márquez (Colombia, 1927-México, 2014). Exponente del *boom* de la literatura hispanoamericana. Premio Nobel de Literatura (1982).

Consideramos que las autoridades del país anfitrión están en el deber de localizar al jefe terrorista y sus cómplices, impedir que escapen por cualquier terminal aérea, salida terrestre o marítima, arrestarlos y someterlos a los tribunales correspondientes por haber violado leyes nacionales e internacionales. Con toda seguridad harán el máximo para preservar el honor de su país y el éxito de la Cumbre, que han sido puestos en riesgo por delincuentes internacionales que han actuado con indignante desprecio y burla hacia las autoridades y el pueblo de Panamá. Nuestra delegación está en disposición de ofrecerles información de la que dispone.

Solicitamos, a la vez, la cooperación del pueblo panameño para que ofrezca a las autoridades cualquier indicio que pueda contribuir a la captura de los terroristas. Entregamos a la prensa, con el ruego de que las publiquen, fotos recientes de Posada Carriles.

Esperamos que, a pesar de estos planes criminales, la Cumbre de Panamá sea un rotundo éxito.

FIDEL CASTRO

◀ *Intervención en la Reunión de Trabajo
de la X Cumbre Iberoamericana
Panamá, noviembre 18, 2000*

Estimados colegas:

Tuve ayer el privilegio de hablar sobre la infancia. No pensaba por eso intervenir con el tema, pero el importante debate que ha tenido lugar esta mañana me obliga a pronunciar breves palabras. Señalo esto de breve para que nadie se asuste.

La globalización neoliberal conduce al mundo al desastre. Punto y más nada.

No comparto filosofías y dogmas de ninguna índole. Punto y basta.

Cuando hablamos aquí, nos olvidamos de muchas cosas. Nos olvidamos de que hay naciones europeas y naciones latinoamericanas. Olvidamos que, muy excepcionalmente, solo algunos pocos países latinoamericanos —y nos alegramos— alcanzan determinados niveles de desarrollo económico, industrial y social muy por encima del resto de los países latinoamericanos.

Chile habló de que, por ejemplo, se había reducido el número de pobres de cinco millones a tres millones.

Y merece nuestro reconocimiento y felicitación por este éxito.

Los estudios más serios demuestran, sin embargo, que en el conjunto de América Latina el número de pobres crece cada día y cada año, y que alrededor del 50 % son pobres e indigentes. Me refiero a los niños.

Nos olvidamos de que, por ejemplo, la deuda pública de América Latina y el Caribe, que era en 1992 de 478 000 millones de dólares, es hoy de 750 000 millones.

Nos olvidamos de que, después de haber pagado en ese período 913 000 millones, se ha producido ese colosal incremento.

Nos olvidamos de que el Fondo Monetario Internacional, bien conocido por todos, y sus amos, existen.

Nos olvidamos de que la inversión extranjera privada, que ascendía a fines de la última década a 115 000 millones, se eleva hoy, o se elevó en 1999, a 865 000 millones. Y que, de esa suma, el 71 % se invirtió en los propios países ricos y solo el 29 % se invirtió en los países llamados en desarrollo. De ese 29 %, el 45 % se invirtió en China, el 40 % en América Latina y el 15 % en África y Asia. De ese total invertido, el 85 % aproximadamente no se invirtió en crear nuevas instalaciones industriales y servicios, y por tanto, fuentes de empleo y de creación de nuevas riquezas, sino en adquirir empresas y servicios existentes. Un fenómeno nuevo.

No hay respuesta real a las necesidades de la inmensa mayoría de nuestras naciones.

Aun en países como Cuba, que ha reducido la desigualdad en la distribución al mínimo, hay diferencias que se hacen sentir. Cuando estas son abismales y la pobreza produce marginalidad, surge la tragedia.

La marginalidad, fruto de las enormes diferentes de ingreso, produce en la educación consecuencias desastrosas; no hay la más mínima igualdad en las perspectivas de un

niño pobre y un niño con los ingresos mínimos indispensables y, prácticamente, afecta a la mitad de los niños de América Latina y el Caribe. Esta real tragedia requiere respuesta.

No puedo negar que, aun en esas condiciones, existe un margen de lo que puede hacerse por los niños en América Latina. Eso debe hacerse, y aquí se ha demostrado que algunos países están haciendo un esfuerzo especial en esa dirección. En Cuba, de cuyos avances hablé ayer, a pesar del bloqueo y la pobreza, no estamos satisfechos, porque hemos comprendido que aún nos queda un mundo por hacer. Puede hacerse, y lo haremos, apoyados en los fabulosos medios audiovisuales y técnicos con que hoy puede contarse.

Incidentalmente le añado que en nuestro país hemos desarrollado un método para enseñar a leer y a escribir por radio, tal método está siendo probado en la República de Haití, comenzó por 300 personas y los resultados han sido espectaculares. Ahora se ha extendido a 3 000 personas, y están planificando cómo llevarlo a cabo en todo el país. Lo desarrollamos en creol, que es el idioma de los haitianos. Los resultados son verdaderamente esperanzadores. Si eso es así, la posibilidad de reducir el número de analfabetos es grande, con un mínimo de recursos, un mínimo. Una estación central sencillamente transmite esos conocimientos.

No hablo de la televisión, eso es facilísimo. Nosotros estamos extendiendo la enseñanza por televisión, gradualmente, a extremos tales que prácticamente el país entero se convierte en una universidad. Hablo de cosas no por hacer, sino que están haciéndose ya, con resultados espectaculares y partiendo de la inmensa sed de conocimientos que el hombre tiene.

Estamos haciendo, entre otras cosas, una profunda investigación entre pobreza, marginación, educación. Estamos realmente buscando dónde están las fuentes del delito,

las canteras del delito. Y aquí se han pronunciado algunas palabras muy interesantes relacionadas con la situación incluso familiar de los jóvenes. Sobre eso hemos reunido, y estamos reuniendo, infinidad de datos.

Un mundo se abre ante nuestros ojos, no solo en este campo, sino en muchos otros. Sin ser ricos la disposición de un abundante capital humano, fruto de la educación alcanzada, nos permite hoy concebir sueños que años atrás habrían parecido inconcebibles utopías, y nos hacen sentir abochornados de lo poco que hemos alcanzado hasta hoy.

Partamos de las realidades actuales, no marchemos sobre nubes de ilusiones y engaños; busquemos en el injusto orden político y económico impuesto al mundo la gran causa real y fundamental de que carezcamos de los ansiados recursos con los que quisiéramos hacer más humano el destino de todos nuestros niños.

Les agradezco a todos, con sus exposiciones y criterios diversos, pero interesantes y notables, la profunda necesidad que experimenté de redactar estas reflexiones.

Me sumo a las justificadísimas felicitaciones a su majestad el rey Juan Carlos,^[287] a quien estimo mucho, mucho, mucho. Espero que no se disguste si le dije que quedábamos dos. Es que Dios quiso que él fuera rey y Dios quiso que yo estuviera vivo.

Gracias.

²⁸⁷ Juan Carlos Alfonso Víctor María de Borbón y Borbón, *Juan Carlos I* (Italia, 1938). Rey de España (1975-2014).

2001

◀ *Discurso en la reinauguración
del Palacio de Computación de Pinar del Río
enero 17, 2001*

Queridos pinareños, incluyo mujeres y hombres, particularmente si tomamos en cuenta que una mujer^[288] dirige el Partido en esta provincia:

Deseo saludar, en primer lugar, a los trabajadores que realizaron la proeza de hacer esta obra en 58 días, es decir, casi en la mitad del tiempo programado; deseo saludar también a los trabajadores, profesores y demás personal, que laboran en este Palacio de Computación de Pinar del Río, y saludar, por supuesto, a todos los que han estado responsabilizados con la dirección y la ejecución de esta tarea.

Deseamos, por ello, felicitar a los compañeros del Partido, de la Juventud y de los demás sectores que han trabajado o han cooperado con la posibilidad de que en el día de hoy inauguraremos, o más bien reinauguremos un palacio de computación renovado, reequipado y ampliado.

²⁸⁸ María del Carmen Concepción González (Cuba, 1957). Primera secretaria del Comité Provincial del Partido en Pinar del Río (1994-2006). Ministra de la Industria Alimentaria (2009-2018).

Hemos escuchado las palabras del compañero responsable de los Joven Club de toda la provincia.^[289] Ahora acabamos de escuchar la palabra de la compañera Geossette^[290] sobre lo que se ha hecho aquí y los planes que se proponen llevar a cabo.

Me corresponde a mí hacer una breve síntesis de esta idea, de este programa, aunque incluya algunos datos ya mencionados.

Procuraré señalar algunas cosas sobre el origen de este edificio, por ejemplo; los diversos destinos que ha tenido en los años de la Revolución y otros datos que puedan ser de interés.

Esta edificación data de 1909; por tanto, tiene ya 92 años de vida. Fue inaugurada como la Colonia Española. Antes del triunfo de la Revolución, tuvo fines recreativos para las clases pudientes. Hoy podemos afirmar que se dedica por entero a las clases pudientes, a las que hoy pueden y ayer no. Hoy la clase pudiente es el pueblo; antes era una minoría, como todos sabemos, especialmente los pinareños que tenían una minoría muy pequeña, pero dueña de todo.

Después de 1959 pasó a ser biblioteca provincial —excelente, era una de las primeras cosas que teníamos que hacer en esta edificación de las clases pudientes de antes—; luego gimnasio deportivo —muy bien, había que ganar algunas medallas de oro en las Olimpiadas y había que atender la salud de la población, ya que el gimnasio tiene que ver con la salud—; posteriormente fue círculo social obrero —la nueva clase pudiente, los obreros—, y más tarde, Centro Recreativo Juvenil Cuba-URSS. Siente uno cierto deseo de

²⁸⁹ Ernesto Rodríguez Hernández (Cuba, 1969). Director de Joven Club en Pinar del Río.

²⁹⁰ Geossette Mariño Fabars (Cuba, 1972).

sonreírse; pero, bueno, la juventud necesitaba, desde luego, recrearse, y hoy no se puede llamar, desgraciadamente, Cuba-URSS porque la URSS no existe, o no habría podido llamarse Cuba-URSS.

De todas formas, a través de todos esos peldaños, de una larga escalera, hemos ido subiendo, subiendo, hasta llegar a este segundo piso, y nos quedan muchos pisos por delante.

El 15 de octubre de 1988 se destina un área de la segunda planta —aquí donde estamos— para la ubicación del primer Joven Club de la provincia.

En enero de 1994, toda la instalación pasa a ser Palacio de Computación de Pinar del Río, por lo que parece ser la Computación el destino más probable. Mejor sería decir más seguro de este viejo, pero rejuvenecido edificio, y esperamos que en el futuro, nuevos adelantos, nuevos equipos, nuevas tecnologías relacionadas con la Computación, continúen desarrollándose en este palacio. Ya se llama Palacio de Computación, y ese es un nombre muy respetable, destinado a permanecer tantos años como permanezca la Revolución, es decir, siempre (APLAUSOS).

Otra cuestión: no se trabaja solo aquí en este palacio; se trabaja en toda la provincia con relación a este programa de enseñanza de la Computación. Hoy existen en la provincia —incluyendo esta ciudad donde nos encontramos porque es también un municipio— 14 Joven Club, uno en cada municipio de la provincia. No hay una sola provincia sin Joven Club. Tengo entendido, José Antonio,^[291] que ya los otros 14 están instalados también, ¿o nos faltan algunos por instalar en algún municipio? (JOSÉ ANTONIO LE INFORMA QUE ESTÁN INSTALADOS TODOS). Muy bien, Pinar del Río se lo merece.

²⁹¹ José Antonio Concepción Rangel (Cuba, 1971).

Se construyen cuatro Joven Club más en la provincia, dos en la ciudad de Pinar del Río, ¿razón? Es la ciudad mayor, que este palacio esté aquí en el centro y hay algunos barrios de la capital más lejanos, y nuestro interés es que los niños, por ejemplo, puedan dirigirse caminando a los Joven Club. Dos de ellos, repito, en la ciudad; uno en San Cristóbal, adicional, y otro en Consolación del Sur; es decir, tendremos 18 Joven Club en la provincia. Y esta no es una cifra máxima, esta será la cifra mínima.

Sobre el equipamiento en la provincia, ya se mencionó el del palacio; en el palacio se dijo que había 60 máquinas. ¿Tenían ustedes cuántas, 30? (LE RESPONDEN QUE 20). Después de la remoción serán 60 las máquinas. Las máquinas totales en la provincia son 210: 195 Pentium, absolutamente nuevas; 15 Pentium adquiridas de 1999, son también máquinas nuevas, comparadas con las que disponíamos que, como ya se dijo, tenían diez o doce años de uso por lo menos.

Los Joven Club renacen en todo el país con máquinas de última generación absolutamente nuevas. El promedio ya se dijo, 10 por cada Joven Club, y muy nuevas, antes eran 6 y ya estaban bastante anticuadas.

Otros datos: todas las minicomputadoras cuentan con equipos de multimedia para la reproducción de imágenes y audio, así como para la lectura de discos compactos, además tienen baterías de respaldo eléctrico. Todos los Joven Club tienen servidores y módems para la comunicación electrónica y equipos y Omegacid para la salva de información. Yo no pronuncio muy bien estos nombres, o por lo menos no los pronuncio con mucha facilidad porque no estoy suficientemente familiarizado con ellos; ya lo estaré —creo que me comí un puntico.

Todos los Joven Club cuentan con escáner para la digitalización de fotos, ilustraciones, etcétera.

Los técnicos, desde luego, comprenderán mucho mejor lo que significa esto, de lo que no pueden comprender personas como yo.

La provincia cuenta con un quemador de CD —es un término que no comprendo muy bien, pero, fíjense, que me lo expliquen ahora, porque no vaya a pensar que este quemador es... (LE DICEN QUE PARA COPIAR).

Así que aquí se quema copiando, o se copia quemando (RISAS).

Quemador de CD para la salva y/o —lo digo porque yo no estoy acostumbrado a usar el y/o, no me cuadra muy bien (RISAS), pero es lo que dicen estos datos que me suministraron— reproducción de discos compactos.

El ministro de las Construcciones^[292] está haciendo así y así (HACE GESTO), como si él fuera un experto en todo esto que yo estoy diciendo aquí (APLAUSOS Y RISAS); a lo mejor sí, porque ellos están pasando cursos también.

Existen tres impresoras como promedio por cada Joven Club, exceptuando el palacio que tiene diez impresoras. Se repusieron casi todos los aires acondicionados inservibles de toda la provincia. Aquí los que me suministraron la información debieron responder una pregunta; lo que ellos dijeron yo traté de arreglarlo para explicarlo. Ellos dijeron: se repuso una buena parte de los aires acondicionados inservibles de toda la provincia. Lo que se me ocurre es preguntar, ¿qué pasó con la otra parte?, ¿quedan acaso aires acondicionados inservibles? (LE RESPONDEN QUE SE RECUPERARON ALGUNOS DEFECTUOSOS). Bien, entonces está mal expresado aquí. Habría que decir: se repusieron todos los aires acondicionados inservibles de la provincia.

²⁹² Juan Mario Junco del Pino (Cuba, 1957). Ministro de la Construcción (1995-2002).

Ustedes saben mucho de Computación y yo tengo un poco de experiencia en explicación (RISAS).

Bueno, aquí habla ahora del Palacio y dice: Con la reinauguración el Palacio de Computación dispone ahora de 60 microcomputadoras, 40 más que las que existían anteriormente —ya se dijo.

El Palacio de Computación tiene ahora seis laboratorios de Computación, es decir, aulas, cuatro más que antes; se han triplicado las aulas y se han triplicado los equipos. Se mantiene su aula electrónica con equipo renovado. Se renovó toda la climatización de los locales de servicio —me imagino que los aires acondicionados también (LE DICEN QUE SON NUEVOS TODOS LOS DE LAS AULAS Y DE TODAS LAS DEMÁS ÁREAS). ¿Nuevos todos? Bien.

Con la inversión este centro cuenta ya con el sistema de protección a tierra —este es otro término que tuvieron que explicarme un día— y todas las máquinas están conectadas en red. Bueno, ahorrémonos la explicación, que posiblemente los familiarizados con esta actividad comprendan lo que esto requiere. A mí me dijeron que era muy bueno, pero que había que tener cuidado con un rayo o que tenían que protegerlos si había rayos para que no se afectaran los equipos. ¿Es así? Bien. Esto admite la conexión entre todas las máquinas sin riesgo de accidente.

Sobre la instrucción en la provincia, en los últimos cinco años, han aprobado los cursos impartidos en la provincia 15 765 personas. ¿Ustedes no tienen los datos desde que comenzaron, verdad? (LE DICEN QUE NO). No los tienen, son más. Como se sabe, esos cursos eran para personas que habían pasado por la universidad, en la época en que no existía la enseñanza de la Computación, o para jóvenes que necesitaban aprender la Computación por las labores que realizaban.

Ahora dice aquí: «Con el nuevo equipamiento se estima que en la provincia puedan llegar a recibir cursos en un

año 6 400 personas de 2 300 que aproximadamente asistían antes de la renovación y ampliación del equipamiento. Estas cifras no incluyen niños».

Me parece que deben ser un poquito conservadoras, porque habiéndose triplicado todo, si alguien multiplica 2 300 por 3, la cuenta da 6 900, y con un poquitico de esfuerzo se puede hablar de 7 000. No sé si alcanzarán para toda la provincia.

Debe tenerse en cuenta que ya desde este año todas las escuelas tecnológicas, preuniversitarias y de nivel medio tendrán su equipamiento, todas las que no lo tienen, para enseñar la Computación.

Esto es escuelas secundarias, escuelas preuniversitarias y las restantes escuelas de nivel medio, este año, todas. Luego ya no tendrán que venir jóvenes estudiantes de esos niveles a estudiar la Computación aquí en este centro. No lo necesitan, pueden venir, desde luego, si quieren avanzar, profundizar; pero ya todos los estudiantes de la Enseñanza Secundaria y de la Enseñanza Media Superior —la Secundaria, Enseñanza Media Básica y los otros son la Enseñanza Media Superior—, todos, tendrán en sus escuelas las computadoras pertinentes.

Habría que ver quiénes nos faltan, quiénes necesitan participar en estos cursos, si son 7 000, si son menos, si son más. Lo que sí sabemos es que estos Joven Club servirán para introducir en la Computación y recibir los conocimientos adecuados los niños de la Enseñanza Primaria de nuestro país; de modo que ya este año todos los niños tendrán posibilidad de hacer contactos sistemáticos con la Computación, y podrán asistir los sábados, si lo desean, los fines de semana, a beneficiarse con los programas de recreación con los que cuentan estos Joven Club. Se convierten para los niños, incluso, en centros de recreación y recreación sana, recreación constructiva. Ellos, incluso,

han estado haciendo investigaciones muy prometedoras, sobre las posibilidades de los niños de Preescolar para familiarizarse con la computación.

Con relación al personal de este centro, se eleva a 34, y en toda la provincia a 144. No digo nada más.

Naturalmente, en este Palacio se hizo una inversión de 214 648 dólares con 63 centavos, y 571 pesos con 69 centavos. Esto de hablar de centavos demuestra el rigor que hemos alcanzado ya en la contabilidad de los recursos. Pero bien se lo merece Pinar del Río, productora del mejor tabaco del mundo y de las mejores capas en que se envuelven los puros que exporta nuestro país, una provincia que produce decenas y decenas de millones, y digo decenas porque si sumamos los pesos y los dólares que produce la provincia de Pinar del Río, se puede hablar de cientos de millones. No podría decir ahora la cantidad exacta en divisas convertibles que produce la provincia, y lo que produce en moneda nacional es una cifra muy elevada, aunque afortunadamente ha ido disminuyendo el consumo de cigarrillos de 15 000 millones a 11 000 millones al año, una notable reducción, beneficiosa para nuestra salud.

No se puede prohibir que las personas fumen; pero sí se realizan campañas para reducir el hábito de fumar, tomando en cuenta los intereses de la salud. Eso ha significado una disminución de aproximadamente 300 millones de pesos en los ingresos del Estado; pero no importa, esta no es una sociedad capitalista que busca el dinero sobre la base de dañar la salud de la población. Se han ido buscando y se buscan nuevos modos de recaudar fondos sin tener que depender del consumo de cigarrillos.

Seguiremos repitiendo que hay que disminuir el consumo. No predicamos: «Fume, que fumar es divertido, es alegre, hace feliz a las personas», porque eso es lo que hacen en el capitalismo. Producimos, los que deseen consumirlos

los consumen, aunque el precio es elevado, entre otras razones, por no ser un producto esencial; entre otras razones, porque conviene a la economía y conviene a la salud, y lo que producimos para la exportación lo producimos y lo exportamos, pero no obligamos a nadie a fumar.

Los puros cubanos adquieren cada vez más prestigio en el mundo. Los demandan y nosotros producimos para la demanda. No obligamos a nadie a fumar.

Me faltaría por añadir que estos programas se están llevando a cabo en todo el país. Por eso se habla de 300 Joven Club, de los cuales Pinar del Río tendrá 18, incluyendo el Palacio, que si lo computamos como el equivalente a seis por el número de máquinas, significa 24 Joven Club en Pinar del Río, que está en proporción más o menos con la población de la provincia.

Para el resto del país hay un programa que se está llevando a cabo hasta alcanzar 277 Joven Club, los que harían un total de 300. No se trabaja solo en Pinar del Río, se trabaja en todas las provincias del país, porque en todas hay profesionales, hay jóvenes, hay niños y constituye para nosotros un motivo de alegría pensar que muy pronto todos tendrán las posibilidades que ya casi tenemos, y digo casi porque nos faltan cuatro Joven Club en la provincia.

Este programa estará concluido, como dijo Geossette, el 4 de abril; desde luego, para ello hay que trabajar como trabajaron ustedes, los de la brigada siete que recibieron el diploma hoy. Pero estoy seguro de que nuestros trabajadores de la construcción en todo el resto del país cumplirán.

Le preguntaba a José Antonio que es, digamos, el jefe superior de toda esta actividad, o mejor dicho, de todos estos programas, porque este programa tiene una dirección nacional, lo que tiene un apoyo muy grande en José Antonio y otro equipo de compañeros que les garantizan

a ellos el enlace con la dirección del Partido y del país y les asegura los recursos necesarios para poder llevar a cabo este programa...

Todo eso está calculado, todo eso está decidido, porque, ¿cuándo se comenzó este nuevo programa? Hace apenas unos meses, cuando estábamos envueltos en la batalla por el regreso del niño secuestrado en Estados Unidos, y admirados, conmovidos por los adelantos de nuestros niños, llegamos a la conclusión de que había que hacer más todavía de lo que estábamos haciendo, del mismo modo que llegamos a la conclusión de la necesidad del desarrollo de un ambicioso, un muy ambicioso programa de desarrollo de una cultura general integral, independientemente de otros objetivos relacionados con el desarrollo del mundo moderno, relacionados con la tecnología y relacionados con el futuro en numerosos campos. De modo que entre las muchas cosas que estamos llevando adelante, esta es una de las fundamentales. En plena batalla se elaboró este programa.

Es también motivo de satisfacción saber que el 4 de abril podrá inaugurarse ya el programa nacional. Yo les iba decir que le pregunté a José Antonio cómo marchaba y qué hacía falta. Me decía: «Depende mucho de lo que haga el Gobierno en cada provincia». Y yo le pregunté: «¿Y si todos hacen como hizo Pinar del Río, se puede?». Dice: «Se puede».

Aprovecho, por tanto, esta ocasión para rogarle, a cada uno de los gobiernos de las provincias del país y a la dirección del Partido de cada provincia del país, sin olvidar el municipio especial de Isla de la Juventud, que presten el máximo de atención a este programa, porque, salvo catástrofe, tiene que ser inaugurado con toda la calidad requerida, como estamos inaugurando hoy este Palacio, el programa de Joven Club de todo el país; el programa de alcanzar 300 Joven Club.

Añadiría algo: ya que tenemos el Palacio Nacional del Joven Club, que traza pautas, en una buena instalación, que tengo entendido se piensa utilizar aún más y mejor su capacidad, que todas las provincias tengan un Palacio de Computación como este de Pinar del Río. Aquí lo tienen porque decidieron, cuando se iniciaron estos programas hace 12 años, escoger una edificación; era, como decíamos, un centro de recreación juvenil, la Juventud lo entregó para estos fines.

Considero que sin desalojar a nadie, buscando y haciendo arreglos, todas las provincias pudieran tener su Palacio de Computación, todas las capitales de provincia, y si lo hacen nosotros les ofreceremos los medios necesarios para reparar esas edificaciones y crear esos palacios. Entonces creo que estaremos casi completo, y digo casi completo porque la cifra de 300 Joven Club es un mínimo. Cuando esté en funcionamiento todo el programa, sabremos si hacen falta más Joven Club; pero, por lo pronto, la cifra de 300 nos da para muchos municipios, nos da para más de uno en los municipios que lo requieran, pero pueden quedar lugares que justifiquen algún nuevo Joven Club. No tememos, estamos tan conscientes y tan convencidos de la enorme importancia de este programa, que comenzó hace 13 años, que tendrán prioridad en nuestros planes.

Ustedes conocen que hay otros planes que se están haciendo. Avanzan en todo el país, por ejemplo, los videoclubs, instalaciones excelentes. Y, precisamente, con motivo del 26 de Julio, la provincia de Villa Clara y la provincia de Pinar del Río, sus capitales se ganaron un número de videoclubs, y, además de las provincias, las capitales de ambas provincias. Es por eso que cada una de ellas tiene diez videoclubs en su versión más moderna.

Hay otros muchos programas, no voy a invertir el tiempo en repetirlos porque sería largo.

Me limito a esto con relación a la inauguración que estamos llevando a cabo en este momento.

Si me permiten ver la hora, seguro me queda tiempo suficiente para decir unas palabras respecto al aniversario que ustedes están conmemorando hoy,^[293] que fue aquel día feliz para mí en que pude llegar, después del triunfo de la Revolución, a Pinar del Río.

Viajé por aquella carretera, un poco más larga, un poco menos rápida que la carretera o la autopista por la que viajé hoy y llegué a tiempo; pero venía ocupándome de distintas cosas, algunas comunicaciones por teléfono, con la ayuda de Carlitos^[294] y del carro, hablando lo que puede hablarse por esa vía, y buscando papeles a toda velocidad, porque se me ocurrió anoche preguntar si había alguna copia de lo que dije ese día, en Artemisa y Pinar del Río, aunque fui pronunciando discursos por distintas partes. Empecé por Guanajay, continué por Artemisa y, de modo especial, Artemisa, que tan numerosos combatientes aportó a la lucha revolucionaria desde el mismo comienzo, a raíz del asalto al Moncada.

El contingente más numeroso que teníamos era de artemiseños. Dio la casualidad que había mucha gente buena allí, y mucha gente joven, combativa, revolucionaria; entre ellos, un joven veterano que estoy divisando desde aquí, el compañero Ramiro^[295] (APLAUSOS), que precisamente

²⁹³ Aniversario 42 de la entrada de Fidel Castro Ruz a Pinar del Río (17 de enero de 1959).

²⁹⁴ Carlos Manuel Valenciaga Díaz (Cuba, 1972). Presidente de la FEU (1997-1999). Jefe de Despacho del presidente del Consejo de Estado (1999-2009). Liberado de sus responsabilidades por errores cometidos en el desempeño de sus funciones.

²⁹⁵ Ramiro Valdés Menéndez (Cuba, 1932). Militante del Partido Ortodoxo. Asaltante al cuartel Moncada. Expedicionario del *Granma*. Comandante del Ejército Rebelde. Segundo jefe de la Columna 8

nos ha dado una gran cooperación en este y otros programas, porque a través de la empresa Copextel^[296] ha ayudado no solo al suministro, ha tenido la tarea de adquirir los equipos al mínimo de precio, y aquellos que montan en Cuba para estos programas los entregan por su valor de costo en divisas y sin utilidades, partiendo del criterio de que estos son programas de gran trascendencia social.

Tiene, además, a su cargo la tarea de mantener los equipamientos, especialmente los televisores, que ya hay 25 000 en las escuelas, y habrá más; del mismo modo que los videoclubs tendrán equipamientos.

Así que no solo Copextel suministra estos equipos, suministra otros, como los 1 800 paneles solares que estamos instalando y de los cuales hay ya más de 250, para que no quede un solo niño, en lugares aislados que no tienen electricidad, sin el acceso a los excelentes programas educacionales que estamos llevando adelante a través de la Revolución, y constituyen una gigantesca y decisiva revolución en la Educación no solo de nuestra población, sino de todos nuestros jóvenes y niños.

Había 30 000 que no tenían electricidad. Mediante 100 líneas, aproximadamente, se les llevo la electricidad, era un gasto relativamente pequeño; pero en lugares en que no se podía ni pensar en eso, se analizaron las posibles variantes: un motor eléctrico, etcétera, al cual habría que llevarle piezas, combustible; que si se rompía, se quedaba

Ciro Redondo. Tras el triunfo de la Revolución, ministro del Interior (1961-1969 y 1976-1986), entre otras responsabilidades en el Partido y el Gobierno. Comandante de la Revolución y Héroe de la República de Cuba.

²⁹⁶ Empresa de servicios ingenieros y productos de Informática (1991).

sin electricidad la escuela, por lo cual se decidió la variante —la más segura, la más lógica— de los paneles solares.

Desde luego, cuando se podía hacer una pequeña hidroeléctrica o había, pues allí no era problema, era una línea para allí; pero quedaban 1 900 escuelas. De ellas, 100 reciben hoy la electricidad, repito, por líneas eléctricas. Instalar esas líneas es costoso, más costoso que de esa forma, que, además, es más limpia, desarrolla la mente de los jóvenes en lo que es la tecnología y en lo que es el medio ambiente.

Por tanto, cuando comience el próximo curso —es otro programa tenso— tendremos las 1 800 escuelas con sus paneles eléctricos. Vea usted qué programa.

En ese programa está invirtiendo el país alrededor de 2 millones de dólares. Cualquiera creería que tan ambicioso plan costaría un mundo, la mitad de la cosecha tabacalera de Pinar del Río; ¡no, no, no!

El costo total de los programas que estamos llevando a cabo y los que hemos hecho hasta ahora, incluyendo la Tribuna Antimperialista^[297] y todos los gastos de los 13 meses de batalla que hemos librado, y continuaremos librando, en cuanto se pueda se darán esos detalles. No ha habido tiempo en estos días, y estoy seguro de que nuestra población se asombrará al conocer con qué pocos recursos hicimos lo que hemos hecho hasta aquí y los planes que estaremos llevando a cabo a lo largo del año. Es así, les pongo este ejemplo. Ah, significa que no quede un solo niño...

Eso sí es justicia; porque podríamos decir: «Esos 1 800 lugares, bueno, allá que se las arreglen aquellos pobres niños». Incluso este año que no tienen los programas por televisión, tienen un módulo de libros adecuados para que

²⁹⁷ Tribuna Antimperialista José Martí (2000). Sitio de concentraciones contra el imperialismo estadounidense.

les sirvan de sustituto mientras estén terminados todos los paneles solares. Después que tienen los componentes, llegan allí y se montan en un día. También en eso están cooperando los compañeros de Copextel.

Sobre este justificado elogio al compañero Ramiro, solo me faltaría añadir que en el primer carro que tenían que tomar las postas, iban voluntarios y uno de los primeros voluntarios fue el compañero Ramiro (APLAUSOS). Tenían que tomar la entrada y la tomaron.

Así que por eso, cuando yo venía hacia Pinar del Río, tenía que detenerme en Artemisa, que entonces pertenecía a Pinar del Río.

Bueno, lo demostraron el 26 de Julio, alrededor de 10 000 artemiseños viajaron a eso. Eso es muy justo y hoy hay que recordarlo también. Y al recordar aquella marcha —nosotros nos detuvimos en Guanajay, ya dije, en Artemisa y en otros lugares, hasta llegar un poco tarde ya a la ciudad de Pinar del Río—, se me ocurrió indagar si existía alguna copia, porque quería ver qué había dicho entonces. Yo viajé a lo largo de toda la Isla, desde Santiago de Cuba hasta La Habana,^[298] y no se sabe cuántos discursos pronuncié, uno en cada capital de provincia; eran menos, pero en ciudades, porque estuve en Sancti Spíritus, estuve en la ciudad de Cienfuegos, que no era capital de provincia, estuve en Cárdenas donde estaba la tumba de Echeverría,^[299] y, por

²⁹⁸ Caravana de la Libertad (2-8 de enero de 1959). Recorrido del Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz y fuerzas del Ejército Rebelde desde Santiago de Cuba hacia La Habana, tras el triunfo de la Revolución Cubana.

²⁹⁹ José Antonio Echeverría Bianchi (Cuba, 1932-1957). Presidente de la FEU (1954-1957). Fundador del Directorio Revolucionario. Dirigió la toma de Radio Reloj durante las acciones del 13 de marzo de 1957. Cayó en el enfrentamiento a las fuerzas de la dictadura de

supuesto, La Habana; pero no había podido llegar a Pinar del Río. Había algunos pinareños que decían que por qué no había venido, decían que por qué no llegué primero a Pinar del Río, supongo que con relación a La Habana.

No, seguí la ruta, y cuando pude fue el 17. Si se recuerda que llegué el 8 a La Habana, realmente no me tardé tanto en cumplir mi compromiso, o mi deber de llegar hasta Pinar del Río, porque fue el día 17.

Nadie se vaya a asustar, ni yo tampoco, de que me ponga a leer todo; pero hay algunos párrafos que vale la pena leerlos, porque enseñan en qué momento llegamos, las cosas que ocurrieron, las ideas que teníamos y se pueden comparar con lo ocurrido a lo largo de estos 42 años y con las batallas en que estamos envueltos hoy.

Si ustedes me lo permiten, yo leo rápidamente párrafos, y mirando el reloj.

En el momento en que apenas 17 días después del triunfo se iniciaba la campaña imperialista de propaganda, mentiras y calumnias contra la Revolución, fue cuando viajé a Pinar del Río quería haber empezado por Artemisa, y si me lo permiten, empiezo por Artemisa. Es más breve, porque ya esto fue lo que dije un poco más tarde.

Esto se debe a un error de Carlitos, debía haber puesto Artemisa primero. Siempre tiene que haber uno que pague los platos rotos (RISAS).

Hablé de Artemisa, su papel en la Revolución, su aporte, no solo de hombres, sino de héroes, de vidas que se perdieron en aquella larga lucha que comenzó en el Moncada, continuó por el *Granma*, prosiguió a lo largo de la Sierra Maestra. Allí siempre estuvieron los artemiseños presentes.

Fulgencio Batista cuando intentaba llegar a la Universidad de La Habana.

Ese día dije:

La Revolución ha logrado ya su primera etapa: el derrocamiento de la tiranía. Hemos recobrado nuestras libertades públicas, hemos recobrado nuestros derechos, pero eso no es suficiente; queda mucho por hacer. El pueblo espera más de la Revolución, el pueblo espera de la Revolución todo aquello que no ha recibido en 50 años de República.

Otro párrafo dice: «Yo sé que cuando un pueblo está unido, tiene fe y tiene hombres que no lo van a traicionar, es un pueblo invencible; y a la Revolución nada ni nadie podrá vencerla, porque para vencer la Revolución, para aplastar la Revolución hay que matar a 6 millones de cubanos». Vean qué vigencia tiene aquello que se dijo aquel día hace 42 años.

Después dije: «No podremos resolver todos los problemas en un día, ni en dos. Tal vez lleve años resolver todos nuestros problemas, pero lo que pueden tener es la seguridad de que los resolveremos».

No olvidar que entonces en nuestro país había casi un 30 % de analfabetos, y recientemente busqué la cifra y el número de graduados de sexto grado en aquellos tiempos —según censo realizado un poco antes de 1959—, era la mitad de los que hoy están graduados como profesionales universitarios. Por cada graduado de sexto grado entonces, ya hay dos graduados en las universidades. Así que hay algunos problemas que se han resuelto. Pueden tener la seguridad de que los resolveremos. Habría que hacer una larguísima lista y, desde luego, no están resueltos todos los problemas, y los que hemos resuelto hay que mejorarlos, y darles cada vez más calidad a las cosas que ha hecho la Revolución.

«Por el camino me encuentro a muchos que me hacen cartas y me piden algo. Para mí es imposible complacerlos a todos, no puedo resolver los problemas individuales.

»Yo sé que hay muchos hombres necesitados, sé que hay muchos enfermos sin hospitales, muchos niños sin escuelas, muchas familias pasando hambre. Pero no resolveremos el problema de uno, ni de dos; resolveremos el problema de todos, para que nadie tenga que pedirle nada a nadie nunca.

»Yo no les ofrezco, sino que haremos todo lo que esté a nuestro alcance, que haremos más de lo que vayamos a prometer. Y no será en el acto, es decir, no será de inmediato».

Y digo: «Yo me responsabilizo simplemente con que ningún ciudadano sea jamás golpeado; yo me responsabilizo con que en los sindicatos haya elecciones libres; yo me responsabilizo con que todos los derechos del pueblo serán garantizados enteramente. Esa es hoy nuestra responsabilidad».

Mi cargo era entonces el de jefe del Ejército Rebelde y no el de jefe de Gobierno.

Les dije:

Cada vez que el pueblo pida algo y se acerque a mí, yo le traslado la petición al Gobierno. El Gobierno es libre de resolver o de no resolver, pero tengan la seguridad de que la parte que le ha correspondido al Ejército Rebelde la cumplirá cabalmente, y que en el Ejército Rebelde y en los revolucionarios tendrán ustedes siempre los más leales servidores, los que no les fallarán jamás.

Y por eso les digo que tengan fe, por eso les digo a todos los que quieren algo que no les vamos a resolver problemas a uno, a dos, ni a tres, ni a cuatro, sino que es el propósito de la Revolución resolverles el problema a todos; porque son cientos de miles los cubanos

necesitados, y resolviendo el problema de 10 o 20 no se resuelve nada, sino resolviendo los problemas de los cientos de miles de cubanos.

Habría sido mejor decir: «de millones de cubanos», porque entonces éramos 6 millones, pero los problemas no afectaban a cientos de miles, los problemas afectaban de una forma o de otra al 90 % de la población del país.

Eso les dije a los artemiseños entre otras muchas cosas que no es posible leer.

Al llegar a Pinar del Río, bueno, aquí había un gran desorden ese día. La gente se quejaba de que no oía; yo me quejaba de que habían hecho un acto con público delante, público detrás. Aquello me llevó unos cuantos minutos en tratar de pedir calma y pedir... Bueno, más de una vez me he encontrado con situaciones como esa, y al fin hubo alguna calma. No es este orden, no son esos actos como el que vimos o como los que veremos en el futuro en esa bella plaza que están proyectando para esta capital de una provincia que tanto se lo merece (APLAUSOS).

Cuando llegué aquí, a diecisiete días del triunfo, entre otras cosas, venían haciéndose unas campañas ya. Por aquellos días el imperialismo comenzó la primera campaña, motivada por el hecho de que la Revolución le había prometido al pueblo, y estaba dispuesta a cumplirlo, sancionar ejemplarmente a los criminales de guerra. No habían transcurrido tres semanas del triunfo y ya empezó la campaña imperialista, desde aquel país que había recibido a todos los criminales de guerra y a los cientos de millones de dólares robados al país.

Cuando los tribunales de justicia comienzan a juzgar y a sancionar a los criminales de guerra, algo que no se ha hecho en ninguna parte, y ustedes lo ven, pueden apreciarlo en lo que ha ocurrido en este hemisferio... Yo pienso que

por primera vez en la historia de nuestro país y por primera vez en la historia de América se sancionaron ejemplarmente a los criminales de guerra, aquellos que no pudieron escapar hacia Estados Unidos. Y era tan fuerte la exigencia popular del castigo, en lo cual nosotros no habríamos vacilado ni un minuto, que hasta el 93 % de la población, en una encuesta que se hizo, lo exigía, y entonces, hablando de aquel tema y de aquella primera campaña, dije:

Repugna, verdaderamente, que en los instantes en que más feliz ha sido este pueblo, en los instantes en que quizás no haya en el mundo otro pueblo más feliz que el pueblo cubano, demostrado en la alegría desbordante de cientos y cientos, más que cientos de miles, millones de ciudadanos, en los instantes en que una nación, cuyos sedimentos se iniciaron hace siglos, y es por primera vez enteramente libre y culmina en triunfo verdadero por primera vez sus esfuerzos para un destino mejor, en esos instantes —me estoy refiriendo a lo que estaban haciendo—, los más grandiosos de nuestra Patria, los más extraordinarios de nuestro pueblo, cuando ha dado esta nación un ejemplo que ha conmovido al mundo, un ejemplo que no tiene paralelo en la historia de América y quizás en la historia del mundo, sin que con ello exagere, porque se había dado por sentado de que en los tiempos modernos un ejército armado de aviones, de tanques y de todos los equipos modernos de guerra, era absolutamente imposible derrotarlo con una insurrección del pueblo; se daba por imposible que un pueblo desarmado pudiese vencer al ejército en esas condiciones.

Hacen exclamaciones con elogios, entonces yo dije:

No soy yo, ¡fue el pueblo!, porque, ¿de dónde salieron los combatientes de la Revolución? ¿De dónde salieron

los recursos de la Revolución? ¿De dónde salió la ropa, la medicina y la comida de la Revolución? ¿De dónde venía la información? Entonces, ¿quién hizo la Revolución? (EXCLAMACIONES DE: «¡El pueblo!»). ¡El pueblo fue el que hizo la Revolución! Y yo estoy seguro de que esa lucha tan difícil no se hubiera podido llevar adelante sin un pueblo tan formidable y tan virtuoso como el pueblo cubano, y el único mérito que podemos tener nosotros es haberlo comprendido así, y haber tenido fe en el pueblo.

Una frase que se ha ido repitiendo a lo largo de la Revolución, y hoy lo repetimos más que nunca.

En el orden militar estábamos en desventaja, pero en el orden histórico quizás teníamos la ventaja excepcional de poseer, como poseemos ya, una nación madura, una nación y un pueblo que ha evolucionado extraordinariamente, que no existía en el año 68 ni existía en el 95, ni existía en el 30,^[300] indiscutiblemente. Nos han favorecido una serie de circunstancias. Así que no vamos a discutir eso. El problema es que hemos llegado hasta aquí, ¿no?; bueno, ¡pues vamos a seguir adelante! Hemos llegado hasta aquí, ¿verdad?, hemos hecho algo. Pues vamos a defenderlo, vamos a defender lo que hemos hecho y vamos a seguir adelante, ¡eso es lo que importa! Después discutiremos quién es el que tiene más mérito o menos mérito. Yo sigo creyendo en el pueblo, ¡en este pueblo!

³⁰⁰ Movimiento popular que puso fin a la dictadura de Gerardo Machado el 12 de agosto de 1933.

Más adelante ustedes verán.

(...) a lo que no le veo justificación alguna es a la campaña que han lanzado contra nosotros, pues todo el mundo sabe, todo el que haya vivido en Cuba sabe la verdad de lo que ha pasado en Cuba. Entonces, las agencias internacionales, determinadas publicaciones de Estados Unidos y determinados congresistas americanos... No ha dicho el Gobierno de Estados Unidos la última palabra, pero a cada rato habla de que si no va a intervenir, o si va a dejar de intervenir. Y yo considero insultante cada vez que se habla de si se interviene o no. Porque nosotros, cuando hay problemas en Estados Unidos y cuando hay problemas por las cuestiones de la segregación racial en el sur de Estados Unidos, no hacemos una declaración diciendo que no vamos a intervenir; porque ya se sabe que no tenemos ningún derecho a intervenir, y por lo tanto no tenemos que declararlo. El que se está declarando a cada rato implica algo así como que: bueno, declaramos hoy que no intervenimos, como declaramos mañana que intervenimos. Y no hay una declaración tajante y terminante, y los antecedentes no son como para tranquilizar a nadie, y por lo tanto nosotros consideramos insultante cada vez que se habla de que no se interviene, como una merced respecto a la soberanía de nuestro pueblo.

Pero es indiscutible que sí, que ahora declaran que no intervienen, pero como la campaña siga, como confundan a la opinión pública de Estados Unidos los que están detrás de esta maniobra, los que están persiguiendo Dios sabe qué propósitos contra nuestra Revolución, cuando ya tengan engañada y confundida a la opinión pública, entonces dan nuevos pasos, porque ya tienen engañada a la opinión pública de su propio país y se sienten

con respaldo para tomar pasos posteriores. Y ahí es donde vamos nosotros. Por eso tenemos que salirle a tiempo al paso a la campaña, a tiempo, para evitar males mayores.

Y es evidente que las agencias de cables internacionales, controladas por dos o tres compañías —en ese tiempo eran, fundamentalmente, norteamericanas—, publican en el extranjero lo que les da la gana, y a los pueblos de América del Sur y Estados Unidos les llega lo que ellos les mandan: una forma de censura a través del monopolio de la noticia. Una censura monopolística de la noticia, de donde resulta que el prestigio de las naciones, la seguridad de las naciones y el destino de los pueblos queda a merced del monopolio de dos o tres agencias internacionales de noticias, que escriben y cuentan lo que les da la gana.

Y yo creo que la Sociedad Interamericana de Prensa,^[301] que tiene aquí un representante —esa es la famosísima SIP que todavía sigue hablando basura de todo tipo—, el periodista Jules Dubois;^[302] que lo mismo que la Sociedad Interamericana de Prensa ha protestado muchas veces de la censura que se establece a la prensa, debe protestar también de la censura que establecen a la verdad las agencias monopolísticas de los cables internacionales, y que son las que han jugado un papel muy importante en todas las intrigas que se han desatado contra la Revolución Cubana en estos momentos.

Porque es un procedimiento muy sencillo: publican lo que les da la gana, y lo que han publicado en el extranjero es que se están realizando ejecuciones en masa

³⁰¹ Sociedad Interamericana de Prensa (México, 1943).

³⁰² Jules Dubois (EE. UU., 1910-Colombia, 1966). Corresponsal del *Chicago Tribune* para América Latina (1947-1966).

de los partidarios de Batista, «en la calle una matazón», una cosa insólita. Y eso es lo que le han dicho al mundo. Y mediante ese procedimiento han estado tratando de confundir a la opinión pública en toda la América. ¿Confundir a la opinión pública americana, para qué? Algún objetivo se persigue; el objetivo es claro: temen a la Revolución determinados intereses y entonces pretenden, primero, privarla de su fuerza principal, que es la opinión pública. No la opinión pública cubana, porque aquí no le van a tomar el pelo a nadie, eso desde luego, por supuesto, porque aquí el pueblo oye, ve y sabe. Pero se lo toman a la opinión pública de otros países, para aislar a la opinión pública cubana y restarle la fuerza que significa el respaldo de la opinión en otros países de América.

Después de aislarnos, lo que harían sería dividirnos, tratar de dividirnos dentro, y después mandar una expedicioncita [invasión mercenaria por Playa Girón]; esos serían los pasos que seguiría ese proceso, si nosotros no tomamos las medidas oportunas a tiempo.

Fíjense qué cosas afirmadas, nueve días después de llegar a La Habana. El día en que llegué a Pinar del Río parecía una adivinanza, toda la campaña que estaban haciendo, todas las mentiras que se regaban a través del monopolio de los medios masivos de transmisión de noticias, de comunicación, entonces eran la radio y la prensa escrita.

¿Y para qué se hacía eso? ¿Para qué se quería difamar a Cuba? ¿Para qué se quería engañar al mundo? Para quitarnos el apoyo de la opinión pública norteamericana, en primer lugar, y la del resto de América Latina, en segundo lugar, y la del resto del mundo, para agredir al país.

Y lo digo aquí: «Para después mandar una expedicioncita; esos serían los pasos que seguiría ese proceso», y de qué modo se cumplió todo aquello que unos meses después

empezaron, como está bien explicado en la Demanda que se hizo para exigir el pago de una indemnización,^[303] primero, confiscando nuestros fondos, quitándonos todos los créditos, guardándose el dinero robado de Cuba por aquellos esbirros, aquellos criminales de guerra, lanzando bombas incendiarias contra cañaverales y bombas de TNT desde aviones, organizando planes, especialmente después de que se aprobó la Reforma Agraria; pero desde antes comenzaron la hostilidad y las agresiones contra Cuba.

La guerra sucia, las bandas armadas, los sabotajes en industrias, las quemas. Creo que aquí quemaron, incluso, un teatro^[304] y allá quemaron El Encanto,^[305] ni se sabe cuántos cientos de sabotajes hicieron, hasta culminar en la invasión mercenaria de Girón, y poco tiempo después el país se vio envuelto, como consecuencia de esa política obstinada y prepotente del Imperio, en una crisis que estuvo a punto de hacer estallar una guerra nuclear, consecuencia de todo esto, era más todavía.

Estoy refiriéndome al tema después que hablé de la expedicioncita.

Desde luego —desde luego—, ese poderío y esa facultad de maniobrar llegan hasta ciertos límites. Nosotros, es natural, no tenemos agencias internacionales para

³⁰³ «Demanda del Pueblo de Cuba al Gobierno de Estados Unidos por Daños Humanos», 31 de mayo de 1999.

³⁰⁴ Sabotaje al cine Riesgo (Pinar del Río, 28 de mayo de 1961). Acto terrorista financiado por la CIA, en el que resultaron lesionados 26 niños y 14 adultos.

³⁰⁵ Sabotaje a la tienda El Encanto (La Habana, 13 de abril de 1961). Acto terrorista financiado por la CIA, en el que perdió la vida la trabajadora Fe del Valle.

poder decirles la verdad a los demás pueblos, pero se la podemos decir siempre al pueblo cubano y por lo menos tendremos siempre una trinchera que no podrán tomar jamás: y es la trinchera del pueblo de Cuba (APLAUSOS).

Y por lo pronto, si ellos lograran ganar terreno en el exterior, lo que van a hacer con eso es unir más al pueblo de Cuba. ¡Y dudo de que puedan dividir al pueblo para debilitarlo! Y, además, dudo de que puedan mandar aquí una expedición que dure mucho aquí.

Es decir, la idea del pueblo unido; mientras más nos ataquen, más nos íbamos a unir, y que dudo que en esas condiciones puedan enviar una expedición que dure mucho tiempo, y, efectivamente, duró 64 horas y duró 64 horas por la coincidencia de determinados factores, maniobras que hicieron por el oeste de la capital, y esa la hizo la marina de Estados Unidos; de lo contrario, aquello termina en 36 horas. Duró unas cuantas más, pero duró lo que se previó aquí. Se quedaron con el Gobierno en el avión allá, sin poder aterrizar, en una acción fulminante del pueblo, de las unidades del Ejército Rebelde, y, fundamentalmente, de las fuerzas de milicia que la Revolución había entrenado en unas cuantas semanas en el empleo de artillería, tanques, antiaéreas y otras armas que habían llegado hacía semanas. A toda velocidad se entrenó la gente, pero se cumplió, la expedicioncita duró lo que duró.

No, nosotros no vamos a hacer alardes —decíamos—; nosotros no vamos a decir aquí que «le vamos a dar candela al jarro» —eso era lo que decía Tabernilla,^[306]

³⁰⁶ Francisco Julián Tabernilla Dolz (Cuba, 1888-EE. UU., 1972). Jefe del Ejército de la dictadura de Fulgencio Batista (1952-1958). Autor de

el jefe del Ejército de Batista— ni nada de eso; no vamos a hacer alardes, porque ya se sabe que los alardes conducen a las ridiculeces. Nosotros lo que decimos es que si quieren preparar una expedición los enemigos de la Revolución Cubana, no tienen que esconderse ni tienen que hacerlo en secreto; nosotros les prestamos los barcos para que vengan. Además, que escojan el lugar que quieran, y, además, les damos tres días para que tomen posiciones.

Esto realmente era una exageración, no les dimos ni medio segundo (APLAUSOS). El sentido de esta frase es decirle: hagan lo que hagan, van a salir derrotados; les podemos mandar los barcos, para que no estuvieran con tanto secreto.

Fíjense, esto se está diciendo el 17 de enero, no se olviden, es algo así como una bolita de cristal y ya estuviéramos viendo lo que... Me siento orgulloso de haber dicho esto aquí en Pinar del Río, en realidad, y me alegro muchísimo de haber asistido a esta actividad, porque, de lo contrario, no se me hubiera ocurrido ver estas cosas y que tienen tanta similitud, pero ya en otro plano.

Nosotros lo que creemos es que si vienen, los —y cuando yo digo... los del público dicen: «¡Los matamos!». Entonces digo—: No, no los matamos: se tienen que rendir por hambre y por sed, porque hasta sin tirarles un tiro yo creo que los rendimos, porque si cuando estaban aquí adentro y tenían columnas, y tenían todas las fortalezas, y tenían los aviones, y tenían los tanques y nosotros no teníamos más que a los rifleros, éramos pocos, pocas

crímenes y desalojos campesinos. Ante el inminente triunfo de la Revolución huyó de Cuba junto a Fulgencio Batista.

balas, poco dinero y mucha hambre, los cercábamos y los rendíamos, yo quiero que ustedes me digan ahora, si cuando nosotros a ellos los cercábamos, los rendíamos cuando éramos unos pocos y cuando no teníamos nada, ¿cómo va a preocuparse ahora el pueblo de Cuba, que tiene tantas armas, y que tiene tanques y tiene aviones? Bueno, tiene cosas que no las necesita, porque la verdad es que nosotros nos acostumbramos a pelear sin eso.

Sin eso, combatimos con ellos que tenían de todo.

«Así que... bueno, por supuesto, lo único que no se puede ganar jamás es una guerra contra el pueblo; eso ya se sabe. Yo estoy tan seguro y tan tranquilo respecto a la seguridad de la Revolución (...) Como estoy ahora, no ha cambiado nada en ese sentido» (APLAUSOS).

Vean ustedes, hoy se cumplen 42 años, faltan quizás unos minutos, creo que hablé a las 9:00, dentro de unas horas se cumplen 42 años. Vean ustedes qué circunstancias tan parecidas a las de hoy. Ah, pero ya en otras circunstancias, es otra cosa, ya no podría afirmarse que existen dos o tres agencias cablegráficas, hay más, en Cuba tenemos unas cuantas. No es mi propósito atacar a esas agencias de prensa, tienen todas las facilidades para informar desde Cuba, incluso episodios como el de los balseros,^[307] cientos de periodistas estaban tomándolo todo; acontecimientos importantes como la visita del papa,^[308] 5 000 periodistas, 110 cadenas de televisión: vengan, informen. Así que han tenido toda libertad.

³⁰⁷ Migrantes cubanos que viajan de forma ilegal por vía marítima en embarcaciones precarias hacia EE. UU.

³⁰⁸ Visita a Cuba del papa Juan Pablo II (21-25 de enero de 1998).

Sí debo decir con absoluta franqueza que algunas agencias no son nada objetivas, algunas; otras son más o menos objetivas. Es difícil juzgar una opinión, un criterio que puede tener una y otra, y nosotros respetamos esas opiniones y esos criterios; pero hay algunas, y en ocasiones no se trata de la agencia, sino de reporteros tolerados por las agencias que representan, algunos, que se dedican a difamar a la Revolución; se dedican, como entonces, a la tarea de transmitir mentiras, pero no por casualidad, sino de una forma deliberada, y han estado a veces años haciéndolo. No solo transmiten mentiras, sino, incluso, insultos, insultos groseros contra la Revolución y particularmente contra mí.

Yo leo los cables todos los días, y algunos de esos señores lo saben, lo conocen bien, y a veces se esmeran en transmitir groseros insultos personales. ¡Ah!, pero ellos no son capaces de adivinar, porque nunca adivinan nada, la capacidad de paciencia que tiene la Revolución, que tiene la dirección de la Revolución, y que tengo yo, suficiente paciencia como para repartir toneladas de paciencia; porque muchas veces sabemos lo que se busca con esos insultos: que nosotros adoptemos una medida drástica, que los expulsemos, ¡ah!, para hacer méritos, para ganar nombre y después ganarse la vida divulgando cínicamente, lleno de odio y de espíritu de venganza, y de venganza por su frustración, porque algunos de ellos han estado años hasta que se fueron porque se aburrieron o la compañía correspondiente decidió que ya estaba tan quemado el hombre que no daba más. A veces hemos tolerado años reporteros aquí que insultan intencionada y deliberadamente a los dirigentes de la Revolución y a mí, y hemos esperado que se vayan; nunca les hemos hecho el juego.

La gente se pregunta: pero, ¿por qué no ponen este hombre allí en un avión? Desde luego, esto no es expresión de una filosofía, debo explicarles a ustedes, esa es la táctica que usamos, como regla.

Nosotros incluso preferimos que sus propias compañías tengan el suficiente sentido común como para retirar a esos personajes, que ellos saben muy bien lo que están haciendo. Porque si hay que sacar a alguien que está siendo tolerado durante años, y todo es deliberado y todo es en complicidad con el enemigo imperialista, en ese caso, más que expulsar a un reportero, sería más razonable cancelar el permiso de esa agencia para informar desde Cuba. Sería lo más lógico.

Todos estos temas hay que tratarlos con mucho cuidado para que no vayan a parecer amenazas, para que no vaya a parecer que nosotros estamos presionando. Nosotros no tenemos que presionar a nadie, porque no le tenemos miedo a nada ni a nadie (APLAUSOS). No le tenemos miedo. No tememos a mentiras y calumnias, porque llevamos 42 años —vean si es verdad, con lo que les he leído hoy— y sabemos lo que se hace, cada cosa que se hace, y por qué se hace, e incluso cómo se hace, porque hay toda una técnica, buscar objetivos, buscar público. A veces usted ve un título escandaloso y cuando va a ver el contenido del cable el título no tiene nada que ver con el contenido del cable; pero hay mucha gente que sabe que lo que lee mucha gente es simplemente el título y nada más; y luego pueden publicar aparentemente de forma objetiva, pero el título es mentiroso.

Hay un montón de truquitos de esos, sí. Hay que tenerles cuidado por dos razones: primero, porque la situación no es exactamente igual; segundo, porque no todas las agencias, yo diría que son excepciones las que hoy actúan de esa forma que he explicado, son excepciones. Incluso la prensa norteamericana, con relación a Cuba, en los últimos tiempos ha ido cambiando. Primero la engañaron, la saturaron de mentiras y calumnias, y después han escrito muchos artículos contra el bloqueo, denunciando el bloqueo, diciendo que es estúpido el bloqueo. Y yo creo que

no hacen falta muchas pruebas para demostrar el vigor y la fuerza de la Revolución, la unión del pueblo, su cultura, la capacidad política con la que ya cuenta, y que no es nada con la que adquirirá en los próximos años aceleradamente.

Demuestran que todo ha sido en vano. En todos los terrenos han sido derrotados, hasta el criminal bloqueo. Le han dado el privilegio a Cuba de ser el único país que no necesita para nada de esa poderosa nación y de sus enormes mercados. Hemos demostrado que somos capaces de sufrir las consecuencias de resistir, y que no vendemos un átomo de nuestras almas por el cese del bloqueo; cuando cese, tiene que cesar sin condición alguna. Ellos necesitan más que nosotros quitar ese bloqueo que los conduce al aislamiento, al ridículo, a derrota tras derrota. Ellos no pueden seguir viviendo con ese bloqueo, y nosotros podemos seguir resistiendo ese bloqueo, e incluso avanzando.

Estamos vísperas de una nueva Administración.^[309] Ya sabemos quiénes la rodean. Ya veremos qué cosas inventan, lo digo aquí en Pinar del Río. No habrá invento posible capaz de aplastar a la Revolución Cubana, de derrotar a la Revolución Cubana (APLAUSOS).

Mas, como les hablaba de lo que ocurría entonces y la diferencia con la situación actual en relación con los cables internacionales y con la prensa internacional, y hablaba de los periódicos, muchos han cambiado su posición; muchos a lo largo del tiempo y de la experiencia y de las realidades, tienen un mayor aprecio por la objetividad, no digo todos. Lo mismo ocurre con las agencias de prensa.

Al escuchar estas palabras de que algunos son así, y unos son de otra forma, lo más posible es que se crean que estoy tratando de dividir. Yo nunca he aplicado la máxima

³⁰⁹ Administración de George Walker Bush (2001-2005).

maquiavélica de dividir para vencer.^[310] Ese pensamiento corresponde por entero al capitalismo y al imperialismo. Yo acostumbro a decir verdades sin temor. Nadie tendría derecho a decir que estoy tratando de dividir; que cada cual siga actuando como mejor le parezca. Yo hoy debo decir esto.

Realmente vine a inaugurar, y era mi propósito fundamental; pero por el camino vine leyendo todas estas cosas, y subrayé por las similitudes con lo de hoy. Hoy Cuba no es lo que era entonces; hoy Cuba es una potencia moral, Cuba tiene un gran prestigio en muchas partes del mundo, que los que muchas veces vienen todavía engañados a nuestro país, cuando llegan aquí lo primero que dicen es: «Este país no es como habían dicho, este país es muy diferente».

Yo les escuché a los jóvenes venezolanos, con los que me reuní muchas veces, esa expresión: «Este país no es el que habían dicho». Entonces se asombran mucho más de la modesta obra de la Revolución Cubana, de los modestos alcances de la Revolución Cubana; que si lo consideran grande es porque lo que se hace en el mundo por el pueblo es tan poco que equivale a cero, a menos cero, y la diferencia entre 0 y 5; 0 y 10; 0 y 20 es infinita. De ahí que se admiren tanto por lo que hemos hecho. Y nuestras reales aspiraciones, estos programas y obras como estas lo demuestran. No aspiramos a 5 puntos, ni a 10 puntos; aspiramos a 100 puntos. Nadie sabe si alguna vez algún país alcanzará 100 puntos; pero lo que se puede alcanzar, si hay alguno que se acerque a 90, a 80, a 70, o a 60, o pase de 50, es este, cuando los demás están, muchos están en 0 o bajo 0. Es la realidad.

³¹⁰ Alude a Nicolás de Bernardo de Maquiavelo (Italia, 1469-1527). Filósofo y político. Padre de la Ciencia Política moderna y representante del Renacimiento italiano.

También hoy tenemos capacidad de transmitir nuestros mensajes; también hoy nuestros medios de transmitir nuestras ideas y nuestros argumentos son muy superiores, y a nuestra disposición hay medios que no existían entonces, hay conocimientos que no se tenían, hay cultura general, y, especialmente, cultura política que no teníamos entonces.

Hoy nuestra Revolución dispone de esos medios, de esas armas. Ya no estamos indefensos, ya no podría decir aquello de que nosotros no tenemos medios de comunicarnos. Hoy tenemos muchos medios y cada vez más oyentes, cada vez más personas que nos escuchan, y nuestra causa ya no solo es la de Cuba, nuestra causa es la causa del mundo; nuestra causa no es solo de Cuba, nuestra causa es de todos los pueblos explotados del mundo, de todos los pueblos subdesarrollados del mundo.

Nuestro país puede reunirse hoy no solo con intelectuales, o personalidades del Tercer Mundo, se puede reunir con personalidades e intelectuales, y lo más importante, masas de ciudadanos del mundo desarrollado que también necesitan, por una vía o por otra, conocer la verdad o las verdades a las que no tienen acceso habitualmente.

¡Qué enorme diferencia de entonces a ahora! ¡Qué enorme diferencia de aquel momento hace 42 años y este momento de hoy!

Si en algo sufrimos mucho con las cosas que estábamos haciendo en nuestras escuelas, en nuestros programas audiovisuales, en todo lo que estamos haciendo, en nuestras posibilidades de enseñar la Computación a todos, desde un niño de Preescolar hasta a un anciano si tiene curiosidad o necesidad de conocer la Computación, lo que lamento es que haya jóvenes que no puedan beneficiarse de estos programas que aquí van a tener los niños, aun los que viven en un lugar apartadísimo, estudiando en una escuela que tiene tres o cuatro alumnos, y ellos no podrán porque a

muchos se los llevaron los padres de este país. Y nosotros hemos respetado y seguiremos respetando siempre el derecho de los padres sobre sus hijos como no lo ha respetado ningún otro gobierno en el mundo.

Otros ni siquiera han podido llegar, han sido conducidos a aventuras que en número elevado los han llevado a la muerte: niños, niñas, jóvenes o adolescentes que no tendrán estos Joven Club en cualquier rincón de su tierra, en los países donde vayan, para estudiar lo que van a estudiar nuestros niños.

Nos duelen casos de jóvenes, como en los últimos días, que tuvimos el dolor de conocer su muerte de forma atroz, dolorosísima, víctimas de esa ley asesina [Ley de Ajuste Cubano], víctimas de los engaños, de las ilusiones, de los errores, incluso, de personas allegadas, cuyo deber y cuya responsabilidad hacia esos niños tiene que ser algo sagrado.

Quizás dentro de una y media a dos horas, si no se retrasa el avión, estará llegando a nuestro aeropuerto la nave aérea, de la misma línea, con los cadáveres de aquellos adolescentes que, en la flor de su edad, casi niños, perecieron de forma atroz al montarse en el espacio donde se guarda el tren de aterrizaje de un avión de gran porte.

Todo el pueblo, prácticamente, ha sufrido esa tragedia. Por ello mañana se celebrará la ceremonia fúnebre de esos dos adolescentes víctimas, y ya mañana se pondrán en marcha las masas para expresar, en la forma más enérgica y firme, nuestra denuncia y nuestra protesta por esa criminal Ley que ha costado no se sabe cuántas vidas de niños, de adolescentes, de jóvenes, de madres e hijos, de adultos y ancianos, ciudadanos cubanos arrastrados a esa matanza desde hace muchos años y que se niegan a cancelar; instrumento de matanza contra el pueblo cubano, único pueblo del mundo cuyos ciudadanos son incitados a viajar por

cualquier vía a Estados Unidos, único país del mundo que ve morir a sus hijos de esta forma, y por lo cual mañana y pasado las marchas estarán en la calle. Mañana y pasado y cuantas veces haga falta (APLAUSOS), porque tenemos toda la moral y toda la razón para exigir la derogación de esa Ley.

De esa ley y de otras muchas leyes y otras medidas que no descansaremos hasta que sean todas derogadas, pero que en los próximos días se concentrará, fundamentalmente, en la denuncia, la protesta y la condena de esa ley infame, de esa ley asesina (APLAUSOS).

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!

(APLAUSOS PROLONGADOS).

◀ ***Discurso en la Tribuna Abierta
de la Revolución***
Área deportiva Eduardo Saborit, Playa,
marzo 31, 2001

Compatriotas

Hace exactamente 15 meses y 26 días se inició en nuestra capital la movilización de masas más grande que ha conocido la historia de nuestro país. El brutal secuestro de un niño cubano, que no había cumplido todavía seis años, fue la chispa que encendió esta lucha, transformada por el Juramento de Baraguá, en el que nos comprometimos a no cesar el combate mientras existan el bloqueo criminal y la guerra económica contra nuestro pueblo, las repugnantes leyes Torricelli y Helms-Burton, las cínicas enmiendas y perchas impuestas a importantes leyes que no admitían dilación, políticas de incesante hostilidad y agresión, una ley asesina de Ajuste Cubano que viene matando jóvenes y ancianos, madres y niños, mujeres y hombres de cualquier edad desde hace 35 años, la ocupación ilegal de un pedazo de nuestro territorio desde hace 100 años. La lucha iniciada aquel 5 de diciembre de 1999 se ha convertido hoy en una colosal Batalla de Ideas que no se detendrá mientras exista el sistema imperialista. Ya no hay sitio en nuestra ciudad

para convocar al pueblo capitalino. Este mar de pueblo, en el espacio más amplio que pudo encontrarse para una Tribuna Abierta en Playa, uno solo de los quince municipios que componen nuestra capital, demuestra la unidad y la fuerza alcanzadas. Este es el pueblo esclavizado cuyos derechos humanos reclama en Ginebra el Imperio democrático de Estados Unidos, y lo hace con más furor que nunca, apenas tres meses después de que se protagonizara el fraude electoral y el robo más escandaloso del codiciado trono presidencial cometido jamás en ese país.^[311] Nunca, en ninguna otra etapa de la vida política de nuestro país, la ideología del imperialismo ha sido sometida en el seno de nuestro pueblo a tan demoledora y profunda crítica.

La desaparición del Campo Socialista de Europa y la desintegración de la Unión Soviética significaron un durísimo golpe a las ideas progresistas y las justas aspiraciones de cambios sociales en el mundo, sembrando desaliento, confusión, e incluso desmoralización e importantes deserciones en las filas de muchas fuerzas de izquierda. Tras el fin de la Guerra Fría, cuando la única superpotencia ya existente comienza a ejercer su dominio hegemónico en nuestro planeta, y cuando se consideraba que nuestra Revolución dejaría de existir en cuestión de días, semanas o a más tardar meses, la heroica resistencia de Cuba demostró a todos los pueblos del mundo que las ideas justas defendidas con honor y firmeza por una pequeña Isla a pocas millas de la gigantesca potencia imperial no podían ser aplastadas. Nuestro pueblo había soportado más de 40 años de bloqueo, invasión mercenaria, amenaza y peligro real de ataque nuclear, guerra sucia, guerra económica, guerra biológica, guerra política, todos los

³¹¹ En noviembre de 2000 el Tribunal Supremo adjudicó la presidencia de EE. UU. al candidato republicano George W. Bush.

métodos imaginables de subversión y desestabilización, sin excluir cientos de fracasados intentos de descabezar nuestro proceso político mediante el asesinato de sus dirigentes. Hoy en todas partes renace con fuerza la rebeldía de los pueblos, de millones de seres humanos cada vez más explotados y saqueados, cada vez más ultrajados por el creciente número de pobres y hambrientos, de más analfabetos, más personas carentes de atención médica, más desempleados, más niños deambulando por las calles y pidiendo limosna, más niñas prostitutas, más comercio sexual, más drogas, más delitos, y más enfermedades resistentes a los antibióticos, más sida, más medicamentos caros, más abusos, más corrupción política, más engaño, más publicidad enajenante, más mentiras, más contaminación ambiental, más disminución de recursos naturales, más envenenamiento de los ríos, de los mares, de la atmósfera; más desiertos, más tierras salinizadas; menos bosques, menos áreas cultivables, menos agua potable, menos racionalidad en la distribución de los recursos para un desarrollo sostenible, menos capacidad en los organismos financieros internacionales y en los propios gobiernos de los países ricos, creadores de las sociedades de consumo, que monopolizan casi todas las tecnologías y el dinero del mundo, sin voluntad alguna de enfrentar los crecientes y complejos problemas de la sociedad humana. El más voraz e irresponsable de todos, que preside el país que consume el 25 % de la energía mundial, acaba de proclamar unilateralmente que no respetará el compromiso alcanzado en Kyoto^[312] para reducir las emanaciones de gases contaminantes, rea-

³¹² Protocolo de Kyoto (1997). Resultado de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Comprometió a países industrializados a limitar y reducir las emisiones de gases de efecto invernadero, de conformidad con las metas individuales acordadas.

firmando de este modo un desprecio absoluto por la opinión y los intereses del mundo, incluso del propio pueblo de Estados Unidos. Tal acción que ya había sido precedida por otras de siniestras consecuencias: la decisión igualmente unilateral de romper acuerdos que han sido vitales para la paz internacional, anunciando la determinación de construir un supuesto escudo total antimisiles que inevitablemente conducirá a una nueva carrera armamentista en el momento más inoportuno que podía concebirse, cuando el planeta —habitado ya por más de 6 100 millones de habitantes, de los cuales las tres cuartas partes son pobres— inicia un siglo que será sin duda el más difícil y crucial de la historia milenaria del hombre. Los cubanos podemos sentirnos orgullosos de estar muy conscientes de la responsabilidad histórica adquirida por nuestro pueblo en su larga lucha por la libertad y la justicia. Contamos, además, con el espíritu internacionalista forjado en 42 años de continuo batallar contra el más poderoso Imperio que haya existido, lo que nos hace acreedores al derecho de comprender cabalmente y hacer nuestro aquel extraordinario concepto de Martí cuando nos dijo: «Patria es humanidad» (APLAUSOS). No renunciaremos nunca a los principios que adquirimos en la lucha por traer toda la justicia a nuestra Patria poniéndole fin a la explotación del hombre por el hombre, inspirados en la historia de la humanidad y en los más preclaros teóricos y promotores de un sistema socialista de producción y distribución de las riquezas, el único capaz de crear una sociedad verdaderamente justa y humana: Marx, Engels^[313] y más tarde Lenin. Jamás hemos dejado de recordar sus nombres, como han hecho no pocos tráfugas y cobardes. Desde fe-

³¹³ Friedrich Engels (Alemania, 1820-Reino Unido, 1895). Fundador de la teoría marxista y exponente del materialismo dialéctico e histórico.

cha tan temprana como el 16 de abril de 1961, víspera del artero ataque imperialista por Girón que pretendía ocupar un pedazo de nuestro territorio para instalar un gobierno, cuya única misión era abrir paso a una sangrienta intervención de nuestra Patria por fuerzas extranjeras, tuve el privilegio de proclamar el carácter socialista de nuestra Revolución (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Fidel!, ¡Fidel!, ¡Fidel!»). Por tan sagrada causa derramó nuestro pueblo su sangre generosa, como supo exponer hasta su propia supervivencia con valor espartano en los días de la Crisis de Octubre de 1962, antes que hacer indignas concesiones. Con ese mismo valor fue capaz de cumplir gloriosas misiones internacionales, combatiendo contra el colonialismo y el repugnante régimen del *apartheid*, heredero del nazismo y socio estrecho de Occidente hasta el fin de su tenebrosa existencia. En lucha contra ellos también los cubanos derramaron su sangre, sin que tengamos allí, ni en Angola o cualquier otro rincón de África, una sola inversión, un metro cuadrado de tierra o el tornillo de una fábrica. Eso es lo que nos diferencia del Imperio y sus aliados. Es lo que en la lucha de ideas eleva nuestra moral a la altura de las estrellas. El pueblo que hoy libra esa Batalla de Ideas no cuenta con el 30 % de analfabetos que encontró la Revolución el 1.º, ni a ninguno de sus hijos les faltan maestros ni escuelas, ni oportunidad de estudio en las más variadas ramas de la ciencia y la cultura. Setecientos mil de ellos son profesionales universitarios. Contamos adicionalmente con miles de eminentes intelectuales y artistas. Hoy luchamos por una cultura general integral. En los próximos diez años cuadruplicaremos los conocimientos que hemos adquirido en los pasados 42. La Universidad para Todos,^[314]

³¹⁴ Programa de televisión para la socialización del conocimiento (2000).

las Mesas Redondas, importantes Escuelas de Instructores de Arte recién inauguradas en todas las provincias, y en cada una de ellas centros de formación de Artes Plásticas, Música, Danza, Teatro y otras manifestaciones artísticas, miles de bibliotecas al alcance de cada ciudadano que serán creadas, y el empleo masivo de medios audiovisuales, convertirán a Cuba en el país más culto del mundo, cuyos hijos serán no solo poseedores de profundos conocimientos profesionales, científicos, técnicos y artísticos según la profesión de cada cual, y el dominio de varios idiomas, sino también de una amplia cultura política, histórica, económica y filosófica, que les permitirá comprender y enfrentar los grandes desafíos del futuro. Muy pocos en el mundo podrán dudar todavía de que cumpliremos tales metas.

Nada ni nadie podrá ya detener nuestro destino, ni mediante las armas, ni por medio de la ignorancia, el engaño y la demagogia. Haremos trizas sus cínicas e hipócritas mentiras y sus deshumanizadas y egoístas concepciones. Tardaremos años, tal vez unos cuantos, pero seguirán sufriendo derrota tras derrota y no obtendrán victoria alguna que no sea pírrica. A solo 19 días del 40 aniversario de aquella inolvidable batalla en que supimos defender la independencia de nuestra Patria y el derecho a una revolución verdadera, en la batalla de ideas nos atrevemos a pronosticar que a los imperialistas solo un gigantesco Girón los espera (APLAUSOS). ¡Gloria al pueblo heroico que tal proeza es y será capaz de realizar! (EXCLAMACIONES DE: «¡Gloria!»). ¡Patria o Muerte! ¡Venceremos! (OVACIÓN).

◀ *Discurso por el 40 aniversario
de la proclamación del carácter socialista
de la Revolución Cubana*
Esquina de 12 y 23, Vedado, La Habana,
abril 16, 2001

Compatriotas:

Hace exactamente cuarenta años, a esta misma hora, en este mismo sitio, se proclamó el carácter socialista de la Revolución. Acabábamos de enterrar a los caídos en el artero ataque del amanecer del 15 de abril de 1961.

Los aviones de bombardeo B-26 propiedad del Gobierno de Estados Unidos que nos agredieron tenían el color y las insignias de nuestra modesta fuerza aérea. Las tres principales bases —ubicadas en Ciudad Libertad, San Antonio de los Baños y Santiago de Cuba— fueron atacadas aquel amanecer traicionero y sangriento. Las naves aéreas atacantes traían 10 000 kilogramos de bombas, 64 cohetes de 5 pulgadas y 23 040 balas calibre 50. En cuestión de segundos los jóvenes artilleros, todavía en fase de entrenamiento, respondieron con sus armas antiaéreas al sorpresivo golpe. El enemigo solo pudo destruir en tierra 3 aviones de combate.

Siete compatriotas murieron y 53 personas fueron heridas, entre ellas 5 niños que vivían en los alrededores del aeropuerto de Ciudad Libertad.

Los aviones atacantes habían partido de una base ubicada en Nicaragua. Uno de ellos fue derribado, dos tuvieron que realizar aterrizaje forzoso en distintos sitios y todos los que regresaron a su punto de partida habían recibido numerosos impactos de balas antiaéreas.

Al finalizar los combates de Girón, el artero enemigo había perdido 14 pilotos, entre ellos 4 norteamericanos, y el 62 % de los aviones suministrados por Estados Unidos.

La Revolución, tras rechazar el ataque del 15 de abril, contaba todavía con más aviones de combate que pilotos, los cuales, 48 horas más tarde, al amanecer del día 17, asesatarían un golpe demoledor a las fuerzas invasoras. Esta agresión aérea sirvió para percatarnos de la inminencia de la invasión 36 horas antes del desembarco. Todas las fuerzas fueron movilizadas y puestas en estado de alerta total.

La superpotencia iniciaba así su grosera y cobarde agresión militar contra nuestro pequeño país, cometiendo una flagrante violación del derecho internacional.

Como era de esperarse, el poderoso aparato de publicidad y engaño imperialista entró de inmediato en acción. ¿Qué explicación de los hechos ofreció Estados Unidos al mundo?

Para ilustrar a las nuevas generaciones nacidas después, tomo fragmentos de los propios cables que utilicé aquel 16 de abril para denunciar la cínica conducta de los gobernantes de ese país:

Miami, abril 15, UPI.^[315] «Pilotos cubanos que escaparon de la Fuerza Aérea de Fidel Castro, aterrizaron hoy en Florida con bombarderos de la Segunda Guerra Mundial tras haber volado instalaciones militares cubanas (...) Uno de los bombarderos B-26 de la Fuerza Aérea de

³¹⁵ United Press International (EE. UU., 1907).

Cuba aterrizó en el aeropuerto internacional de Miami acribillado por el fuego de artillería antiaérea y de ametralladoras, y con solo uno de sus dos motores en funcionamiento. Otro descendió en la estación aérea de la Marina en Cayo Hueso; un tercer bombardero aterrizó en otro país extranjero distinto al que habían proyectado originalmente dirigirse después del ataque. Circulan versiones no confirmadas de que otro avión se estrelló en el mar cerca de la Isla Tortuga. La Marina de Estados Unidos investiga el caso. Los pilotos, que pidieron no se divulgara su identidad, descendieron de sus aviones vistiendo sus uniformes de maniobra e inmediatamente solicitaron asilo en Estados Unidos.

Minutos después, otro cable:

Miami, UPI. «El piloto del bombardero que aterrizó en Miami explicó que era uno de los 12 pilotos de B-26 que continuaron en la Fuerza Aérea de Cuba (...) “Mis camaradas despegaron más temprano para atacar los aeródromos que habíamos dispuesto castigar. Luego, y debido a que se me acababa el combustible, tuve que tomar rumbo a Miami porque no estaba en condiciones de llegar a nuestro destino convenido”».

Miami, 15, AP. «Tres pilotos cubanos de bombarderos, temiendo ser traicionados en sus planes para escapar del gobierno de Fidel Castro, huyeron hoy a Estados Unidos después de ametrallar y bombardear los aeropuertos en Santiago y La Habana.

Uno de los dos bombarderos bimotores aterrizó en el aeropuerto internacional de Miami, y el piloto refirió la forma en que él y otros 3 de los 12 pilotos de aviones B-26, que son los que quedan en la Fuerza Aérea cubana,

proyectaron durante meses huir de Cuba (...) Las autoridades de Inmigración pusieron en custodia a los cubanos y confiscaron los aviones». Confiscaron sus propios aviones.

México, D. F., 15, AP. «El bombardeo de bases cubanas por aviones cubanos desertores fue acogido aquí con muestras de agrado por la mayor parte de los diarios, que se unieron con los grupos de cubanos exiliados para decir que el bombardeo era el comienzo de un movimiento de liberación del comunismo (...) Entre los cubanos exiliados se notaba gran actividad. Una fuente cubana comentó que el nuevo Gobierno cubano en el exilio se trasladará a Cuba a poco de la primera ola de invasión contra el régimen cubano de Fidel Castro, para establecer un gobierno provisional, que se espera sea reconocido rápidamente por muchos países latinoamericanos anticastristas. Amado Hernández Valdés,^[316] del Frente Revolucionario Democrático Cubano aquí, dijo que el momento de la liberación se acerca; declaró que fueron cuatro las bases cubanas atacadas por los tres aviones cubanos que desertaron».

Ambas agencias dieron a la publicidad la siguiente noticia:

Declaración entregada por el Dr. Miró Cardona:^[317] un heroico golpe en favor de la libertad cubana fue asesado esta mañana por cierto número de oficiales de la

³¹⁶ Amado Hernández Valdés (Cuba, 1895-EE. UU., 1964). Vinculado a acciones terroristas contra Cuba.

³¹⁷ José Miró Cardona (Cuba, 1902-Puerto Rico, 1974). Primer ministro del Gobierno Provisional Revolucionario, renunció a las pocas semanas. A finales de 1960 abandonó el país vinculándose a la contrarrevolución y la CIA.

Fuerza Aérea cubana. Antes de volar con sus aviones a la libertad, estos verdaderos revolucionarios trataron de destruir el mayor número posible de aviones militares de Castro. El Consejo Revolucionario se enorgullece de anunciar que sus planes fueron realizados con éxito, y que el Consejo ha tenido contacto con ellos y ha estimulado a esos valientes pilotos. Su acción es otro ejemplo de la desesperación a la que los patriotas de todas las capas sociales pueden ser arrastrados bajo la implacable tiranía de Castro. Mientras Castro y sus partidarios tratan de convencer al mundo de que Cuba ha sido amenazada de invasión desde el extranjero, este golpe a favor de la libertad, como otros anteriores, fue asestado por cubanos residentes en Cuba que se decidieron a luchar contra la tiranía y la opresión o morir en el intento. Por razones de seguridad, no se darán a conocer más detalles.

Miró Cardona era precisamente el jefe del Gobierno Provisional que Estados Unidos tenía recluido, en compañía de otros cabecillas políticos, en la barraca de una base, con las maletas preparadas y un avión listo para aterrizar con ellos en la pista de Playa Girón tan pronto la cabeza de playa estuviera asegurada.

El cúmulo de mentiras no terminaba ahí. Las agencias cablegráficas informaron ese mismo día en horas de la tarde:

El embajador norteamericano ante Naciones Unidas Adlai Stevenson^[318] rechazó las afirmaciones de Roa^[319]

³¹⁸ Adlai Ewing Stevenson (EE. UU., 1900-1965). Gobernador de Illinois (1949-1953). Embajador de EE. UU. ante la ONU (1961-1965).

³¹⁹ Raúl Roa García (Cuba, 1907-1982). Intelectual. Luchó contra las dictaduras de Gerardo Machado y Fulgencio Batista. Tras el

(...) y mostró a la Comisión fotografías de United Press International que muestran dos aviones que aterrizaron hoy en Florida después de haber participado en la incursión contra tres ciudades cubanas. «Tienen la marca de la Fuerza Aérea de Castro en su cola, tienen la estrella y las iniciales cubanas; son claramente visibles. Con gusto exhibiré estas fotos». Stevenson añadió que los dos aviones en cuestión estaban piloteados por oficiales de la Fuerza Aérea cubana y tripulados por hombres que desertaron del régimen de Castro. «Ningún personal de Estados Unidos participó en el incidente de hoy, y no fueron de Estados Unidos los aeroplanos, fueron aviones del propio Castro que despegaron de sus propios campos.

Es posible que las propias agencias cablegráficas hayan sido engañadas por los ardides y las falsas versiones del Gobierno de Estados Unidos.

Puede apreciarse con claridad cómo tal leyenda había sido elaborada de antemano y transmitida a los pilotos: cada uno propalaba con iguales detalles la misma mentira.

Del frustrado presidente del Gobierno Provisional [José Miró Cardona] no podía esperarse otra cosa que repetir la misma versión.

El caso del embajador de Estados Unidos ante Naciones Unidas fue penoso. Había sido candidato presidencial y gozaba de cierto prestigio ante la opinión pública y los

triunfo de la Revolución, embajador de Cuba ante la Organización de Estados Americanos (1959). ministro de Relaciones Exteriores (1959-1976). Presidente de la Asamblea Nacional del Poder Popular (1979-1981). Por su marcada postura antimperialista y la defensa de la Revolución en los organismos internacionales se le reconoce como Canciller de la Dignidad.

políticos de ese país. Muchos estiman que fue engañado sin consideración alguna.

Han transcurrido 40 años. Sin embargo, los métodos de mentiras y engaños del Imperio y sus aliados mercenarios permanecen inalterables. Cuando hace apenas cuatro años comenzaron a estallar bombas en los hoteles de la capital, financiadas por la Fundación Cubano Americana y enviadas a Cuba desde Centroamérica por sangrientos terroristas, la versión que divulgaron fue que se trataba de acciones de los miembros de los servicios de Seguridad del Estado de Cuba que estaban descontentos con la Revolución.

Ya próximo a finalizar el discurso que pronuncié hace 40 años, dije:

Lo que no pueden perdonarnos los imperialistas es que estemos aquí. Lo que no pueden perdonarnos es la dignidad, la entereza, el valor, la firmeza ideológica, el espíritu de sacrificio y el espíritu revolucionario del pueblo de Cuba, y que hayamos hecho una Revolución Socialista. ¡Esa Revolución Socialista la defendemos con esos fusiles! (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Viva Fidel!»). ¡Esa Revolución Socialista la defendemos con el valor con que ayer nuestros artilleros antiaéreos acribillaron a balazos a los aviones agresores! ¡No la defendemos con mercenarios; la defendemos con los hombres y mujeres del pueblo!

¿Acaso las armas las tienen los millonarios? (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»).

¿Acaso las armas las tienen los hijitos de los ricos? (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»). Así dije entonces y así responden ustedes ahora.

¿Acaso las armas las tienen los mayores? (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»).

¿Quién tiene las armas? (EXCLAMACIONES DE: «¡El pueblo de Cuba!»).

¿Qué manos son esas que levantan esas armas? (EXCLAMACIONES DE: «¡El pueblo!»).

¿Son manos de señoritos? (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»).

¿Son manos de ricos? (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»).

¿Son manos de explotadores? (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»).

¿Qué manos son esas que levantan esas armas? (EXCLAMACIONES DE: «¡El pueblo!»).

¿No son manos obreras, no son manos campesinas, no son manos endurecidas por el trabajo, no son manos creadoras, no son manos humildes del pueblo? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»).

¿Y cuál es la mayoría del pueblo, los millonarios o los obreros? (EXCLAMACIONES DE: «¡Los obreros!»); los explotadores o los explotados (EXCLAMACIONES DE: «¡Los explotados!»); los privilegiados o los humildes? (EXCLAMACIONES DE: «¡Los humildes!»).

¿Las tienen los privilegiados? (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»).

¿Las tienen los humildes? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»).

¿Son minoría los privilegiados? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»).

¿Son mayoría los humildes? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»).

¿Es democrática una Revolución en que los humildes tienen las armas? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»).

Compañeros obreros y campesinos: ¡Esta es la Revolución Socialista y democrática de los humildes, con los humildes y para los humildes! (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Viva el Comandante en Jefe!»). ¡Y por esta Revolución de los humildes, por los humildes y para los humildes estamos dispuestos a dar la vida!

El ataque de ayer, que costó siete vidas heroicas, tuvo el propósito de destruir nuestros aviones en tierra; mas

fracasaron, solo destruyeron tres aviones, y el grueso de los aviones enemigos fue averiado o abatido.

Compatriotas de ayer, de hoy y de mañana:

En Girón nuestro pueblo patriota y heroico, que había madurado extraordinariamente en apenas dos años de enfrentamiento al poderoso Imperio, sin temor ni vacilación alguna combatió por el socialismo.

Atrás quedó aplastada para siempre la peregrina idea de que los sufrimientos soportados, la sangre y las lágrimas derramadas durante casi cien años de lucha por la independencia y la justicia contra el colonialismo español y su modelo esclavista de explotación, y más tarde contra el dominio imperialista y los gobiernos corruptos y sanguinarios impuestos a Cuba por Estados Unidos, eran para reconstruir una sociedad neocolonialista, capitalista y burguesa. Se hizo indispensable la búsqueda de objetivos mucho más elevados en el desarrollo político y social de Cuba.

Era necesario y era posible. Lo hicimos en el momento histórico exacto y preciso, ni un minuto antes ni un minuto después, y fuimos lo suficientemente audaces para intentarlo.

Cuando vemos al sur del Río Grande todo un conjunto de países balcanizados, aunque todos con la misma lengua, cultura, raíces históricas y étnicas, a punto de ser devorados por la poderosa, expansionista e insaciable potencia del Norte revuelto y brutal que nos desprecia, los cubanos podemos exclamar: ¡glorioso mil veces fue aquel día en que aquí se proclamó el carácter socialista de la Revolución Cubana! (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Fidel, Fidel, Fidel!»). Hoy tal vez habría sido demasiado tarde. La victoria del 1.º de enero de 1959 ofreció la excepcional oportunidad de hacerlo.

Sin el socialismo no habríamos podido reducir a cero el nivel de analfabetismo.

Sin el socialismo no tendríamos escuelas y maestros para todos los niños sin excepción alguna, hasta en los más apartados rincones del país, ni escuelas especiales para todos los que las requieren, ni el ciento por ciento de escolarización en la Primaria, ni el 98.8 % en la Secundaria; ni escuelas vocacionales de Ciencias Exactas, ni preuniversitarios, ni Camilitos,^[320] Eides y preeides, ni de técnicos y profesores de Educación Física y Deportes, ni escuelas de oficios, ni institutos tecnológicos y politécnicos de Enseñanza Profesional, ni facultades para la educación obrero-campesina, ni escuelas de idiomas, ni de arte, en todas las provincias del país.

Sin el socialismo Cuba no tendría hoy 700 000 graduados universitarios, 15 institutos superiores pedagógicos, 22 facultades de Medicina; un total de 51 centros de Enseñanza Superior, más 12 filiales y facultades independientes, con 137 000 estudiantes universitarios.

Sin el socialismo no tendríamos 67 500 médicos, más de 250 000 profesores y maestros; 34 000 profesores de Educación Física y Deportes, el mayor número per cápita de las tres categorías entre todos los países del mundo.

Sin el socialismo no sería el deporte un derecho del pueblo, ni Cuba ganaría más medallas de oro per cápita en los Juegos Olímpicos que cualquier otro país.

Sin el socialismo no hubiéramos podido alcanzar el alto nivel de cultura política que poseemos hoy.

Sin el socialismo no contaríamos con 30 133 médicos de la familia; 436 policlínicos; 275 hospitales clínico-quirúrgicos, pediátricos, maternos y de especialidades y 13 institutos especializados de Medicina.

³²⁰ Escuela Militar Camilo Cienfuegos (1966). Institución educativa para la formación de futuros oficiales de las Fuerzas Armadas Revolucionarias.

Sin el socialismo no habría en nuestra Patria 133 centros de investigaciones científicas y decenas de miles de investigadores científicos, masters y doctores en ciencias.

Sin el socialismo 1 012 000 jubilados, 325 500 pensionados y 120 000 ciudadanos que reciben asistencia social, no estarían recibiendo, sin excepción alguna, los beneficios de la seguridad social, ni ésta abarcaría a la totalidad de los ciudadanos que, cuando la necesitan, pueden acudir a ella.

Sin el socialismo 163 000 campesinos no serían dueños de sus tierras, que explotan como parcelas individuales propias o en forma de Cooperativas de Producción Agropecuaria,^[321] ni 252 000 trabajadores agrícolas serían dueños de las instalaciones, los equipos y las cosechas en Unidades Básicas de Producción Cooperativa.^[322]

Sin el socialismo el 85 % de los núcleos familiares no serían ya dueños de sus viviendas, no se habría electrificado el 95 % del país, ni el agua potable alcanzaría al 95.3 % de la población; ni habrían sido construidos 48 540 kilómetros de carreteras, ni existirían 1 005 presas y embalses, que retienen casi todas las aguas que pueden ser embalsadas para uso agrícola, industrial y doméstico.

Sin el socialismo la mortalidad infantil no estaría por debajo de 8 por cada 1 000 nacidos vivos; nuestros niños no estarían protegidos por vacunas contra 13 enfermedades, ni las expectativas de vida al nacer de nuestros ciudadanos serían de setenta y seis años; no tendríamos un índice de sida de 0.03 %, que contrasta con el 0.6 % de Estados Unidos

³²¹ Forma de propiedad colectiva y voluntaria que condiciona la distribución de los resultados entre sus miembros.

³²² Forma de organización de la producción agrícola constituidas en 1993 a partir de empresas estatales bajo condiciones de usufructo indefinido y beneficio colectivo de la producción.

y otros países desarrollados y ricos, ni se hubiera contado con más de 575 000 donaciones voluntarias de sangre en el año 2000.

Sin el socialismo no podríamos prometer, como lo estamos haciendo ya, trabajo decoroso para el ciento por ciento de los jóvenes, con la única condición de que estén preparados, ni estarían desarrollándose los programas mediante los cuales todos tendrán la oportunidad de estarlo.

Sin el socialismo los trabajadores manuales e intelectuales, productores de los bienes materiales y espirituales indispensables para la vida de nuestra especie, no habrían ocupado jamás el papel de vanguardia que con justicia les corresponde en la sociedad humana.

Sin el socialismo las mujeres cubanas, ayer discriminadas y relegadas a trabajos humillantes, no constituirían hoy el 65 % de la fuerza técnica del país, ni disfrutarían del principio de igual salario para igual trabajo, que no se aplica en la casi totalidad de los países capitalistas desarrollados.

Sin el socialismo no existirían las organizaciones de masas: de obreros y trabajadores, de campesinos, de mujeres, de vecinos organizados en Comités de Defensa de la Revolución, de pioneros, de estudiantes del Nivel Medio Superior, universitarios, y de combatientes de la Revolución Cubana, que comprenden la gran masa de nuestro pueblo y desempeñan un papel decisivo en el proceso revolucionario y en la participación verdaderamente democrática de todos los ciudadanos en la dirección y los destinos del país.

Sin el socialismo no habría sido posible una sociedad sin mendigos abandonados en las calles, sin niños descalzos o pidiendo limosnas, o ausentes de las escuelas, trabajando para vivir, o siendo objeto de explotación sexual, o utilizados como instrumentos para la comisión de delitos, o integrando pandillas, tal como ocurre en otras partes del mundo, incluidos los Estados Unidos.

Sin el socialismo Cuba no ocuparía hoy un lugar destacado en su lucha creciente, tenaz y sostenida por la preservación del medio ambiente.

Sin el socialismo el patrimonio cultural estaría indefenso, sometido a saqueo o destrucción; las partes históricas de las ciudades más antiguas de Cuba habrían sido sustituidas por edificios ajenos totalmente al entorno arquitectónico. La parte más antigua de nuestra capital, que hoy los visitantes admiran cada vez más por el esmero con que se restaura y conserva, no existiría. La grosera edificación construida detrás del Palacio de los Capitanes Generales, donde una centenaria instalación universitaria fue destruida para edificar en su lugar un helipuerto, es la mejor prueba de lo que estoy afirmando.^[323]

Sin el socialismo no habríamos sido capaces de resistir la aplastante influencia extraña que se impone progresivamente a muchos pueblos del mundo, ni seríamos testigos del pujante movimiento cultural y artístico que se está desarrollando hoy en nuestra Patria: el Instituto Superior de Arte,^[324] prestigiosa institución creada por la Revolución, se restaura y amplía; se imparten valiosos conocimientos en 43 escuelas de arte vocacionales y profesionales en todo el país, que se incrementarán en un futuro próximo; 4 000 jóvenes acaban de ingresar en el primer curso de 15 escuelas de instructores de arte (EXCLAMACIONES), con capacidad para más de 15 000 alumnos, creadas el pasado año, donde se graduarán, además, como bachilleres en Huma-

³²³ Se refiere a la demolición, a finales de la década del 50 del siglo xx, del convento de Santo Domingo, con el objetivo de construir un edificio para oficinas y, en la azotea, una terminal de helicópteros.

³²⁴ Instituto Superior de Arte (ISA), 1976. Universidad de las Artes desde 2013.

nidades. Un número igual de 4 000 jóvenes ingresará cada nuevo curso.

Tenemos ya 306 casas de cultura funcionando; 292 museos; 368 bibliotecas públicas abiertas a la población y 181 galerías de arte.

Sin el socialismo no habría hoy Universidad para Todos, cuyos primeros programas se inician con un impactante efecto y como una gran promesa en la búsqueda de una cultura general integral que convertirá a los cubanos en el pueblo más culto del mundo.

Trescientos Joven Club de Computación ya están funcionando y 20 000 computadoras se están distribuyendo ya en las escuelas Secundarias y de Nivel Medio Superior. Los conocimientos de Computación se masificarán y serán impartidos desde el Preescolar hasta el último curso de nivel universitario.

Larga e interminable sería la lista de comparaciones y contrastes, pero hay algunas que no puedo dejar de mencionar por su valor patriótico, internacionalista y humano:

Sin socialismo Cuba no habría podido resistir 42 años la hostilidad, el bloqueo y la guerra económica del imperialismo, mucho menos un Período Especial de diez años no concluido todavía; no habría podido revalorizar su moneda, de 150 pesos por un dólar en 1994, a solo 20 por un dólar en 1999, logro no alcanzado por país alguno; ni hubiese sido posible, en medio de increíbles dificultades, iniciar un crecimiento económico modesto, pero sostenido y sólido.

Sin el socialismo Cuba no sería hoy el único país del mundo que no necesita del comercio con Estados Unidos para sobrevivir, e incluso avanzar, tanto en el terreno económico como en el terreno social. En este último campo, es en la actualidad imposible que ni siquiera los países más ricos e industrializados puedan emular con Cuba.

Somos uno de los pocos países del mundo que no pertenece ni quiere pertenecer al Fondo Monetario Internacional, convertido en celoso guardián de los intereses del Imperio. Nada de lo que he referido habría sido posible atados de pies y manos a esa tenebrosa institución de Bretton Woods, que arruina políticamente a los que tienen que acudir a ella, desestabiliza y destruye gobiernos, y de la que no pueden escapar los que están atados al doble yugo del FMI y del neoliberalismo, ambos expresión del injusto e irracional orden económico impuesto al mundo.

Sin el socialismo cada ciudadano no tendría el mismo derecho a recibir gratuitamente cualquier servicio de Educación y Salud, cueste lo que cueste, y sin que para ello jamás alguien le pregunte cuáles son sus ideas religiosas o políticas.

Sin el socialismo no tendríamos un país sin drogas, prostíbulos, casinos de juego, delincuencia organizada, desaparecidos, escuadrones de la muerte, linchamientos ni ejecuciones extrajudiciales.

Sin el socialismo las familias cubanas no podrían ver crecer a sus hijos sanos, instruidos, preparados, sin temor a que alguien los induzca a la droga, o al vicio, o puedan morir en sus escuelas a manos de sus propios compañeros.

Sin el socialismo Cuba no sería, como lo es hoy, la más sólida barrera en el hemisferio contra el tráfico de drogas, en beneficio incluso de la sociedad norteamericana.

Sin el socialismo Cuba no sería un país en el que durante 42 años no se ha conocido la represión, ni la brutalidad policial, tan común en Europa y otras partes donde carros antimotines, hombres con extrañas escafandras que parecen llegados de otro planeta, con escudos, bastones y balas de goma, gas lacrimógeno, gas pimienta u otros medios, arremeten contra la población.

A los occidentales les cuesta trabajo comprender por qué en Cuba no ocurre nada parecido. No tienen siquiera la menor idea de lo que es capaz de aportarle a la sociedad humana la unidad, la conciencia política, la solidaridad, el desinterés y el desprendimiento, el patriotismo, los valores morales y los compromisos que emanan de la educación, la cultura y toda la justicia que aporta una verdadera Revolución.

Sin el socialismo cientos de miles de cubanos no habrían cumplido misiones internacionalistas, ni nuestra Patria habría podido aportar un solo grano de arena en la lucha contra el colonialismo en África, ni sus hijos habrían derramado una sola gota de su sangre combatiendo contra las fuerzas al parecer invencibles del oprobioso sistema del *apartheid*, el racismo y el fascismo.

Ni uno solo de los que entonces comerciaban e invertían y hoy poseen grandes riquezas en Sudáfrica y otros países de ese continente —donde Cuba no buscó, ni posee ni desea una sola pulgada de tierra— aportó la más mínima cuota de sacrificio. Ni siquiera la enorme distancia que nos separa de África fue obstáculo insalvable para el espíritu solidario de la pequeña Isla bloqueada y hostigada.

Sin el socialismo más de 40 000 trabajadores de la Salud no habrían prestado su noble colaboración internacionalista en más de 90 países, ni se estarían llevando a cabo hoy planes integrales de Salud en 16 países de América Latina, el Caribe y África gracias al inmenso capital humano creado por la Revolución.

Sin el socialismo no habrían sido graduados en universidades cubanas 15 600 estudiantes procedentes del Tercer Mundo, ni en la actualidad estarían cursando estudios superiores en Cuba 11 000 estudiantes procedentes de esos países.

Sin el socialismo no existiría hoy la prestigiosa Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas, donde estudian en

la actualidad jóvenes de 24 países y 63 etnias indígenas, ni estarían ingresando en ella más de 2 000 nuevos estudiantes cada año.

Sin el socialismo no se habría inaugurado ni existiría tampoco la Escuela Internacional de Deportes y Educación Física, con capacidad de 1 500 alumnos, donde hoy cursan el primer año 588 jóvenes de 50 países.

Sin el socialismo no habrían sido atendidos en Cuba 19 000 niños y adultos de las tres repúblicas afectadas en el accidente nuclear de Chernóbil, ocurrido en 1986, la mayoría de ellos atendidos en pleno Período Especial, y 53 personas dañadas por el accidente radiológico del estado de Goiás, en Brasil.^[325]

Lo que hemos compartido con otros pueblos no nos ha impedido que uno solo de nuestros compatriotas haya tenido la posibilidad de formar parte de los millones de técnicos de nivel medio y profesionales universitarios con que cuenta hoy Cuba. Ello demuestra que con poco se puede hacer mucho y que con mucho menos recursos que los que hoy gasta el mundo en publicidad comercial, armas, drogas y gastos excesivamente suntuarios, se podría hacer todo.

Sin el socialismo Cuba, aunque sin pretenderlo, no se habría convertido en ejemplo para muchas personas en el mundo y en el vocero leal y constante de las causas más justas; un pequeño país que goza del envidiable privilegio de ser casi el único que en cualquier foro o tribuna internacional puede denunciar con entera libertad, sin temor alguno a represalias y agresiones, el orden económico injusto y la

³²⁵ El 13 de septiembre de 1987, buscadores de chatarra sustrajeron de un hospital abandonado, un aparato utilizado para radioterapia, al desmontarlo se produjo la contaminación radioactiva que afectó a más de 100 000 personas.

política insaciable y rapaz, hipócrita e inmoral del Gobierno de la superpotencia hegemónica.

Sin el socialismo Cuba no habría podido resistir la hostilidad de nueve presidentes de Estados Unidos que, con excepción de Carter^[326] —debo decirlo con toda honestidad— fueron hostiles o sumamente agresivos y hostiles contra nuestra Patria. Habría que añadir al que acaba de acceder al trono presidencial que, a juzgar por los primeros pasos dados en la esfera internacional y el lenguaje de sus asesores y sus aliados de la mafia terrorista de Miami, se evidencia que podríamos estar ante una administración belicosa y carente totalmente de ética.

Un día como hoy sería bueno recordar aquella frase inmortal del Titán de Bronce: «¡Quien intente apoderarse de Cuba, solo recogerá el polvo de su suelo anegado en sangre, si no perece en la contienda!»^[327] (EXCLAMACIONES Y APLAUSOS).

El pueblo cubano de hoy, heredero de su pensamiento, junto al de José Martí y al de toda la legión de héroes que trazaron el largo camino recorrido hasta ahora, está en condiciones de afirmar que los que intenten apoderarse de Cuba no recogerían hoy ni siquiera el polvo de nuestro suelo anegado en sangre, porque no tendrían otra alternativa que perecer en la contienda (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Fidel, Fidel, Fidel!»).

Como dije ya, las naciones latinoamericanas, en este instante histórico, están a punto de ser devoradas por

³²⁶ James Earl Carter (EE. UU., 1924-2024). Presidente de EE. UU. (1977-1981). Durante su gobierno de establecieron las Oficinas de Intereses en Washington y La Habana.

³²⁷ Antonio Maceo, carta a José Dolores Poyo, Cayo Hueso, 13 de junio de 1884: «Pero quien intente apropiarse de Cuba recogerá el polvo de su suelo anegado en sangre, si no perece en la lucha».

Estados Unidos, convertido hoy en superpotencia hegemónica. En los próximos días, del 20 al 22 de abril, tendrá lugar una Reunión Cumbre hemisférica en Quebec. Allí, la superpotencia hegemónica tratará de dictar las condiciones de rendición a los gobiernos de América Latina. Los documentos para un Tratado de Libre Comercio entre los países del hemisferio han sido aceleradamente elaborados. Estados Unidos desea adelantar el festín, los privilegios que pretende cerrarán el paso a la competencia comercial y las inversiones de Europa y de los países industrializados de Asia. La estrategia es impedir a toda costa que el Mercosur^[328] se consolide y que la integración de los países de Sudamérica se desarrolle de modo que con mucha mayor fuerza puedan negociar con Estados Unidos.

El Gobierno de ese país prefiere negociar por separado con cada uno de ellos, explotando la debilidad económica, el desarrollo desigual existente, las contradicciones entre estos, y la situación desesperada que implica una enorme deuda externa que los asfixia.

Dadas las relaciones de total dependencia con Estados Unidos y los organismos financieros internacionales, algunos no están en condiciones de ofrecer resistencia; otros no están conscientes del peligro de absorción que los amenaza, o no desean ofrecer resistencia alguna. Pero no todos están dispuestos a ser simplemente devorados, y habrá resistencia.

Por su parte, los pueblos allí representados, gran parte de ellos sumidos en la ignorancia, extrema pobreza y desesperación, no tendrán participación alguna en las decisiones y mirarán desde lejos unas negociaciones cuyos

³²⁸ Mercado Común del Sur (1991). Mecanismo de integración regional que genera oportunidades comerciales y de inversión para las economías nacionales de sus miembros.

objetivos, contenido y consecuencias no están en condiciones de conocer y mucho menos de comprender. Crear conciencia, denunciar la voracidad imperialista y el riesgo que están corriendo los pueblos de América Latina y el Caribe tal vez sea hoy la tarea más urgente de los líderes políticos y sociales, de economistas e intelectuales progresistas, de todas las fuerzas de izquierda.

Quienes nos percatamos de las realidades sociales, de la gravedad y el carácter insoluble de los problemas, que nunca podrán resolverse por aquella vía y serán cada vez más dramáticos, sabemos que América Latina y el Caribe pueden ser devorados, pero no podrán ser digeridos. Más tarde o más temprano, como el personaje bíblico, de una forma u otra, escaparían del vientre de la ballena.^[329] Y el pueblo cubano los esperaría desde fuera, puesto que hace rato aprendió a nadar en aguas turbulentas y conoce que, en tanto sus condiciones de vida no mejoren radicalmente, los pueblos del Tercer Mundo se harán cada vez más ingobernables y forzarán las soluciones necesarias.

Un día como hoy, al hacer el recuento de la obra de la Revolución, lo asombroso es descubrir que estamos lejos de haber alcanzado toda la justicia necesaria y posible.

Los años transcurridos han enriquecido extraordinariamente nuestra experiencia y conocimientos desde entonces. Cuatro décadas de luchas frente a enormes dificultades han fortalecido nuestras convicciones, nuestra confianza en el hombre y sus infinitas posibilidades.

El socialismo que hoy concebimos es muy superior a nuestros sueños de entonces. El Período Especial nos obligó a retroceder un trecho del camino recorrido. Surgieron

³²⁹ Alude al pasaje bíblico en que el profeta Jonás fue engullido por una ballena y permaneció en su vientre durante tres días.

dolorosas desigualdades. Los más sufridos, los más entregados por encima de todo a la causa revolucionaria, nuestros más leales trabajadores manuales e intelectuales, el pueblo más humilde y fiel, los revolucionarios más conscientes, comprendieron esa circunstancia inevitable, y como siempre sucedió y siempre habrá de suceder en los tiempos difíciles, echaron sobre sus hombros el peso principal de la tarea de salvar la Patria y el socialismo a cualquier precio (EXCLAMACIONES).

Mas no solo alcanzaremos metas mucho más altas que las que habíamos alcanzado, sino que las superaremos. Ya hoy marchamos hacia objetivos con los cuales no habríamos podido soñar hace 40 años, menos aún en la durísima etapa que comenzó hace 10 años, de la cual emergemos victoriosos. Un nuevo amanecer comienza a iluminar nuestro futuro; un futuro que será más brillante, un socialismo que será más acabado, una obra revolucionaria que será más prometedora y profunda.

Hoy no venimos a conmemorar el 40 aniversario de la proclamación del carácter socialista de la Revolución; hemos venido a ratificarlo, hemos venido a volver a jurar.

Utilizando exactamente las mismas palabras de aquel inolvidable día hace 40 años, les pregunto:

Obreros y campesinos, hombres y mujeres humildes de la Patria, ¿juran defender hasta la última gota de sangre esta Revolución de los humildes, por los humildes y para los humildes? (EXCLAMACIONES DE: «¡Juramos!»).

Aquí, frente a la tumba de los compañeros caídos; aquí, junto a los restos de los jóvenes heroicos, hijos de obreros e hijos de familias humildes —a lo que añado hoy dos frases: en memoria de todos los caídos por la Patria y la justicia desde hace 133 años, en nombre de los que dieron sus vidas por la humanidad en heroicas

misiones internacionalistas—, reafirmemos nuestra decisión de que al igual que ellos pusieron su pecho a las balas, al igual que ellos dieron sus vidas, vengan cuando vengan los mercenarios, todos nosotros, orgullosos de nuestra Revolución, orgullosos de defender esta Revolución de los humildes, por los humildes y para los humildes, no vacilaremos, frente a quienes sean, en defenderla hasta nuestra última gota de sangre.

¡Hasta la Victoria Siempre!

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!

(Ovación).

◀ *Intervención sobre la actuación del Gobierno
de Argentina en Ginebra*
Mesa Redonda, *La Habana*,
abril 25, 2001

Rogelio Polanco.^[330] A principios de febrero, Comandante, dos meses y medio antes de la votación de Ginebra, usted en el discurso en el Tercer Encuentro Internacional de Economistas,^[331] vaticinó la posición de Argentina y denunció que iba a votar contra Cuba. Desde esa fecha hasta acá han pasado muchas cosas, muchos acontecimientos, y esto llevó la discusión del tema de la Comisión de los Derechos Humanos,^[332] de las cancillerías y los gobiernos, a una discusión popular donde los pueblos votaron mayoritariamente por Cuba.

³³⁰ Rogelio Polanco Fuentes (Cuba, 1966). Director de *Juventud Rebelde* (1997-2009). Embajador en la República Bolivariana de Venezuela (2009-2019). Jefe del Departamento Ideológico del Comité Central del Partido Comunista de Cuba (2021-2024). Funcionario del Servicio Exterior.

³³¹ Tercer Encuentro Internacional de Economistas (La Habana, 2 de febrero de 2000).

³³² Dicta las normas, investiga el cumplimiento y asesora a los Estados en este campo (1946).

Ahora, ¿cuán costoso ha sido para Argentina este voto anticubano en medio de las circunstancias económicas gravísimas que tiene ese país?

Fidel Castro Ruz. No fue casualidad aquello que yo dije, es que le adiviné lo que iban a hacer. La otra vez lo hicieron en compañía de Chile; esta vez Chile no era miembro de esa comisión, pero era Uruguay, yo le adiviné lo que se proponía hacer el Gobierno de Argentina. Iban a estar calladitos para evitar resistencia, oposición, e iban a volver a clavar el puñal por segunda vez, y pensé: ahora están callados preparando su golpe artillero, antes del artero ataque; hay que darles un contragolpe. Eso ocurrió en más de una ocasión allá en la Segunda Guerra Mundial, en la propia URSS, en el Arco de Kerch y otros puntos, en que horas antes de que el enemigo lanzara su preparación artillera recibía un contragolpe cuando estaban fuera de las trincheras, y eso fue lo que le ocurrió al caballerito ese Garivaldini, Gavildini,^[333] realmente. Y no lo digo en un sentido despectivo, no me acuerdo sinceramente, me cuesta trabajo recordar ese extraño nombre. Dímelo, por favor, Randy.^[334]

Randy Alonso (Moderador). Giavarini.

Fidel Castro Ruz. Giavarini. Bueno, correcto, lo voy a escribir, aunque no hace falta mencionarlo mucho más.

Lo tenían planeado todo, y nosotros le lanzamos el contragolpe antes de que hicieran la traición, esa es la realidad.

³³³ Adalberto Rodríguez Giavarini (Argentina, 1944). Ministro de Relaciones Exteriores, Comercio Internacional y Culto de la Nación Argentina (1999-2001).

³³⁴ Randy Alonso Falcón (Cuba, 1969). Periodista. Primer secretario de la Unión de Jóvenes Comunistas en Pinar del Río (1999). Director del programa televisivo *Mesa Redonda* desde 2000. Director de Ideas Multimedios desde 2020.

Claro, yo sabía también que allí estaban todos los periodistas, y los periodistas todo lo que sea un rollo, un lío, algo de eso, es a lo que más atención le dan, y lo colaron allá, y después, bueno, nosotros nos encargamos de poner una versión más completa, real, de lo que dijimos. No está todo, pero, bueno, lo esencial sí.

Nosotros tenemos una gran confianza en el pueblo argentino, que se la merece, que la tiene, y siempre tenemos muy presente que de allí vino el Che, uno de los hombres más extraordinarios y excepcionales que he conocido. El pueblo argentino ha sido solidario, amigo.

Nos duele el sufrimiento del pueblo argentino, las traiciones, los abusos, los engaños, el daño que le ha hecho el montón de hipócritas que, salvo excepciones, están gobernando ese país.

Usan hasta palabras que producen sonrojo, que no se entienden bien, que no se adaptan a nuestro vocabulario. Nadie sabe lo que quiere decir relaciones carnales, ni qué tipo de relaciones hay, ni veo por qué tienen que estar hablando de eso; pero es un poco impúdico, ¿no?, porque sea cualquiera el sentido del vocablo, o el que se le quiera dar, no hay duda de que es una grosera palabra, así, o una grosera frase, que sirve como termómetro para medir la ausencia total de sentido común y de pundonor; la ausencia total del concepto del ridículo que tienen determinados dirigentes políticos en este hemisferio. De modo que el pueblo argentino ha reaccionado con una gran solidaridad y dignidad.

Recordábamos cómo el año pasado, en una *Mesa Redonda* aquí estuvo Claudia^[335] y estuvieron las madres y

³³⁵ Claudia Camba (Argentina, 1961). Presidenta de la asociación Un mundo mejor es posible, que impulsó la cooperación cubana en Argentina (2003).

abuelas de la Plaza de Mayo,^[336] y esos son allí los que sufren, tanto los que sufrieron en el pasado los crímenes, los horrores, como los que sufren en el presente la vergüenza, el desempleo y otras calamidades. Esos sí conocen la verdad, esos sí que no se dejan engañar.

Recientemente estuvieron 50 jóvenes argentinos, trabajadores e intelectuales, que fueron invitados por nuestro país, tuvimos contactos con ellos. Yo los vi en el programa de televisión, cómo se pronunciaban con fuerza. Esos han desfilado, los mismos de aquella vez, hace dos meses también desfilaron, fueron allí frente al Ministerio de Relaciones Exteriores y otras instalaciones gubernamentales. Mucha gente ha mostrado solidaridad, amistad.

Ahí está Claudia, ayer mismo habló por teléfono para la *Mesa Redonda*, aquí dijo grandes verdades el 1.º de Mayo, y por su cuenta —ni la conocía nadie antes en nuestro país— escribió aquellas cartas cuando votaron contra Cuba el pasado año. Así hay mucha gente. Esa mujer es muy activa, esa mujer a través de Internet no se sabe los miles de mensajes que envía y las veces que multiplica sus mensajes. A toda esa gente la tenemos nosotros muy presente siempre y nos sentimos agradecidos del pueblo; tan agradecidos a ellos como repugnados por los que de tal manera tratan de mancillar, no digo que mancillan, porque la bandera argentina y la bandera de cualquier pueblo está demasiado alta, para que tales pigmeos... Perdónenme los pigmeos. Saben que tampoco puedo decir enanitos, porque es ofender a los enanitos.

³³⁶ Asociación de Madres y Abuelas de Plaza de Mayo (Argentina, 1979). Creada durante la dictadura del general Jorge Rafael Videla para reclamar sobre el paradero de detenidos y desaparecidos por agentes del Estado.

Bueno, tales cucarachas, Randy, pretendan alcanzar la bandera; no lo pueden hacer ni para mancillarla.

Eso es lo que pienso, han sido más despectivos, y expreso mi repugnancia y sin ningún temor de que hagan lo que hagan; porque se creen algunos que por hache o por be aquí le tenemos miedo a alguien. Y no, todavía no, no conozco a ningún alguien así. Con la verdad en la mano hay que decirla y con toda la expresividad necesaria. Es lo que estoy haciendo.

¿Y qué voy a decir del presidente?^[337] No puedo decir nada del presidente, porque ya no hay presidente, porque ya no preside este señor que hace declaraciones. Por ahí, no sé quién tendrá el cable, pero lo leí de pasada hace unos días, las cosas ridículas que dijo, cuando anunciaron que Argentina iba a ser la sede de la próxima Cumbre en el 2004, un hombre que fue testigo del polvorín que había en Quebec y del volcán que había en esa prestigiosa y culta ciudad, en un país civilizado y pacífico, se había convertido en un verdadero volcán.

Aquel hombre viene del volcán y en vez de sacar alguna conclusión de eso, llega y dice que en el 2004 no habrá protestas, sino que habrá aplausos. Yo no sé de qué manera va a haber aplausos en el 2004. En el 2004 me imagino que haya otro gobierno allí, porque se está hundiendo aquel país. No lo salva el lacayismo, no lo salvan ni los 40 000 millones que le ofrecieron para eso.

Ahora, han sido muy hipócritas, nosotros lo adivinábamos; pero ellos estuvieron diciendo hasta el final que no habían decidido. ¡Qué táctica de ratones! Le tienen miedo al gato popular; le tienen miedo al tigre que es el

³³⁷ Fernando de la Rúa Pertiné (Argentina, 1937-2019). Presidente de Argentina (1999-2001).

pueblo argentino, entonces sacan la cabeza y la guardan como el ratón, no dicen lo que van a hacer, buscan la noche, a ver cuándo se descuida el gato, y hacen algo. Eso estaba decidido de antemano.

Bien, ¿es que acaso estoy, sencillamente, inventando cosas? Pues les voy a leer una cartica que manos amigas argentinas nos hicieron llegar. Hay también cositas que los argentinos nos han contado de las cosas que habló el caballerito Giavarini con su socio del Departamento de Estado norteamericano; muy interesantes, pero por ahora me limitaré a la carta recibida por el señor canciller argentino.

Muy bien, la cartica es más breve.

De Colin Powell^[338] a Giavarini.

Estimado señor ministro:

Nuestra reunión en Washington fue particularmente fructífera —esto se refiere a su viaje a Washington cuando fue a mendigar y a lamer botas, porque hay lamebotas de distintas categorías, este señor fue a lamer las botas de Powell— y estimo que sentó las bases para una cooperación más estrecha con relación a la resolución sobre Cuba en la sesión de la Comisión de Derechos Humanos de Naciones Unidas de este año. La República Checa y Polonia nos informaron que una vez más piensan presentar una resolución.

³³⁸ Colin Luther Powell (EE. UU., 1937-2021). General. Jefe del Estado Mayor Conjunto de las Fuerzas Armadas de EE. UU. (1989-1993). Secretario de Estado (2001-2005).

Como analizamos, la situación de los derechos humanos en Cuba se deterioró en el pasado año — en realidad nunca mejoraron más los derechos humanos de nuestro país con todos los programas que estamos llevando a cabo. Vaya, ¿para qué hablar? El arresto de un miembro del Parlamento checo —el héroe checo del cual hablamos en la Interparlamentaria—^[339] y su colega^[340] y la detención de más de 200 personas el Día de los Derechos Humanos en diciembre, acentuaron esta desafortunada tendencia —cuando los agentes a sueldo del imperialismo se ponen demasiado descarados y quieren organizar provocaciones, las autoridades hablan con ellos, no usan la fuerza y gozan de seguridad y garantía totales. En cualquier otro país, ninguno de estos descarados, que viven realmente de eso, algo que sabe todo el mundo, habría estado ni un día en la calle. En realidad, ellos lo saben bien, desde el fondo del hueco donde debe estar el corazón, saben mejor que nadie la ética y las normas que rigen esta Revolución. A Powell le conviene creer cualquier cifra o datos que ellos le suministren. Este no va a preguntar cómo ha sido el curso escolar, no, no, nada de eso—. Considero necesario llamar la atención del mundo sobre esta situación con una resolución fuerte —dice Colin. Él cree que está allá en un cuartel, o en la frontera de Iraq, víspera de

³³⁹ Ivan Pilip (Checoslovaquia, 1963). Ministro de Finanzas (1997-1998).

³⁴⁰ Jan Bubenik (Checoslovaquia, 1968).

la Guerra del Golfo^[341] donde, cuando tenía 250 000 hombres, pidió otros 250 000 para ir al seguro. Es cuidadoso.

Ahora dice: su voto fue decisivo el año pasado —¡qué emoción debe haber sentido Giavarini! El apoyo de Argentina a la democracia y los derechos humanos resuena por toda Cuba, América Latina y el mundo... — Ni Napoleón Bonaparte^[342] ante las pirámides de Egipto,^[343] ¡desde lo alto de estas pirámides 40 siglos os contemplan! Le está escribiendo al bobo este (RISAS). Realmente no sé para qué se toma la molestia de hacer esta carta. Es un simple formalismo, la redactó alguien allí, Powell tiene mucho trabajo. Bueno, lo halaga, porque no tenía que tener ninguna duda, si él sabía bien lo que iba a hacer el señor Giavarini, pero ustedes verán por qué se interesa y por qué introduce esta arenga.

El apoyo de Argentina a la democracia y los derechos humanos resuena por toda Cuba, América Latina y el mundo. Estimula a los activistas cubanos por la democracia que esperan un mañana diferente. Van a tener que esperar bastante, si es el mañana que ellos se imaginan.

³⁴¹ Guerra del Golfo (2 de agosto de 1990-28 de febrero de 1991). Conflicto armado desarrollado por una coalición internacional, encabezada por EE. UU., contra Iraq. Finalizó con la derrota de Iraq por parte de EE. UU. y las fuerzas aliadas estadounidenses.

³⁴² Napoleón Bonaparte (Francia, 1769-Santa Elena, 1821). General en Jefe del Ejército francés. Emperador de Francia (1804-1814).

³⁴³ Alude a la batalla de las Pirámides (Egipto, 21 de julio de 1798). Enfrentamiento entre los egipcios y el Ejército de Napoleón Bonaparte.

Sé que podemos volver a contar con usted este año, en que la conformación de la comisión es mucho más favorable. Espero trabajar con usted en el cabildeo —véase la palabra, cabildeo— por los votos que requerirán para la aprobación de esa resolución.

El significativo *status* de Argentina —estaría pensando seguramente en la crisis económica y la deuda— y su influencia serán decisivos para lograr el apoyo de Uruguay, Costa Rica, México, Guatemala, Ecuador, Perú, e incluso tal vez Brasil. Eran grandes las ambiciones de Colin si de verdad creía en esas cosas, pero eso es algo que le está diciendo a aquel hombre para entusiasmarlo en la tarea que este Giavarini va a escribir mejor. ¿Con v corta o b larga? (LE DICEN QUE CORTA). Tiene que ser tan corta como el talento y el honor del hombre (RISAS).

Sinceramente suyo —¡qué deliciosas deben haber sabido estas palabras al caballerito!—.

Colin Powell, general en jefe desde Washington —de la tropa de lacayos de América Latina.

Bien, ya ven: estaba el Gobierno de Argentina diciéndole por ahí a todo el mundo y haciendo declaraciones de que no habían decidido todavía, y ya estaban en plena conspiración, y de acuerdo con los checos, y moviéndose por todas partes.

Entonces, señores, eso no se puede tomar en serio. Uno tiene que reírse.

Ahora, vean ustedes algunos datos nada más que voy a añadir. Vean la situación de Argentina.

«Como expresión del estancamiento económico de los últimos dos años, el Producto Interno Bruto argentino se contrajo en un 3.2 % en 1999 y en alrededor de

0.2 %- 0.5 % en el 2000. La estancada economía argentina no crece desde hace 34 meses».

Uno de los países más ricos de este hemisferio, que tiene más ganado, más recursos naturales, más granos, más alimentos, el más rico hasta desde el punto de vista agrícola, cierto desarrollo industrial. ¡Ah!, claro, lo han vendido todo, desde luego. Alguien dice aquí que hasta los cementerios, creo que es Osvaldo^[344] el que lo dice. ¿Es allí precisamente donde vendieron los cementerios, o en otros lugares, Osvaldito?

Osvaldo Martínez. No sé en el caso argentino, en el caso chileno sí.

Fidel Castro Ruz. ¡Ah!, bueno, no sé si esa es una profanación de cadáveres o algo de eso, vender los muertos en sus tumbas, en sus lugares de reposo, es horripilante.

Pero bien, los gobernantes argentinos han vendido calles y carreteras, hasta las tierras las están vendiendo en grandes extensiones, ya no les queda nada.

Lázaro Barredo.^[345] La lotería nacional y la aseguradora del banco.

Fidel Castro Ruz. ¿También?

Lázaro Barredo. No, es lo único que les queda por vender. Dos cosas nada más.

Fidel Castro Ruz. ¡Ah!, les queda la lotería. Será para robar allí más fácilmente, porque siempre la lotería se prestó para esas cosas.

³⁴⁴ Osvaldo Martínez Martínez (Cuba, 1944). Economista. Director del Centro de Investigaciones de la Economía Mundial. Ministro de Economía (1995). Premio Nacional de Economía (1999).

³⁴⁵ Lázaro Barredo Medina (Cuba, 1948-2020). Periodista. Director de *Granma* (2005-2013).

«El crecimiento del déficit fiscal superó en 1 000 millones de dólares la meta de 2 100 millones de dólares acordadas con el FMI para el primer trimestre del 2001». Fíjense si están mal que ni siquiera pueden cumplir los compromisos que tienen, porque se comprometieron a reducirlo por debajo de 6 500 en el 2000, y ya en este primer trimestre lo han sobrepasado en 1 000.

Vamos a ver lo que logran, qué hacen. Total, al FMI y al Banco Mundial no les quedará más remedio que darles el dinero porque no pueden permitir que se hunda ese portaaviones de Estados Unidos en Suramérica; y, además, no puede tratar tan mal a esa pobre gente, que vayan ahora a tomar medidas como la de sobrepasar en 1 000, en 2 000 o 3 000 millones el déficit, ¿entonces aquellos qué es lo que van a hacer?

«En los últimos diez años, la tasa de desempleo en Argentina ha oscilado entre 15 % y 20 %», desempleo que no incluye el subempleo.

«El ingreso real disponible cayó un 10 % en dos años y la inversión per cápita es inferior en un 25% a la de 1998, según datos de abril del 2001».

«Al cierre del 2000, la deuda externa argentina ascendía a 147 000 millones de dólares. Argentina debe pagar este año unos 11 000 millones de dólares en servicios de la deuda, y acumulará un total de 60 000 millones de dólares hasta el 2005, según cifras del Ministerio de Economía». Tendrá que pagar, hasta el año 2005, 60 000 millones de dólares que es el doble de la deuda que tenía en 1965.

Añádale, además, las repatriaciones de capitales y lo que puede estar ocurriendo allí cuando hay crisis y hay temores.

Tienen, además, la gran pugna entre el nuevo poder, el que tiene realmente el poder, el que puso condiciones,

que es el señor Cavallo^[346] —creo que en italiano se pronuncia Cavalo y se escribe Cavallo—, que entró allí como un caballo en una cristalería (RISAS), exigió condiciones, y se rindió el débil Gobierno. El señor De la Rúa ya no es el presidente de Argentina, quien tiene el poder, el poco poder que tienen los presidentes en esas condiciones. Tiene un gran conflicto con el director del banco, están en guerra porque el Cavallo que tomó el poder o al que le regalaron el poder, ya que estaban desesperados, no hallaban qué hacer con esa situación catastrófica, piensa que no debe haber ya un dólar por cada peso; que el respaldo de este no sea solo el dólar, sino también el euro.

¿Saben por qué? A mi juicio, saben que va a ser imposible sostener esa paridad y están ya preparando condiciones y así introducen el euro que sube y baja, ya entonces el peso puede subir o bajar una fracción, ir acostumbrando a la gente a que el peso vale uno o dos centavos de dólar menos, y así ir preparando las condiciones para proceder a una sinuosa y sigilosa devaluación del peso.

Yo me rompo la cabeza pensando a qué viene esto; si el peso fijo con el dólar, tan pronto lo asignen a otra moneda, estará sujeto a los vaivenes de una de esas monedas, y el euro empezó a 1.15.

Un día a unos amigos de la Unión Europea, les dije: «Cuba va a ser el primer país que va a comprar euro, pero uno solo», comenzó efectivamente a caer y caer y llegó hasta menos de 90 centavos. Después comenzó a subir algo. El euro no tiene todavía el poder del dólar.

³⁴⁶ Domingo Felipe Cavallo (Argentina, 1946). Ministro de Economía, Obras y Servicios Públicos (1991-1996). Ministro de Economía (2001).

¿Por qué quiere introducir esa moneda? No es por ayudar a los europeos, el euro tal vez salga beneficiado, lo que nadie sabe incluso cuántos pesos argentinos se podrán conseguir en cualquier momento por un euro.

Esa es la situación que tienen. Llegan los cables con noticias de todo eso, no se sabe... Entonces, De la Rúa otra vez. El hombre no puede dormir —él no—, se dice que él es el que decide; la bronca la armó el otro y se hará lo que el otro quiera, porque el poder real se lo entregaron a él.

Vean esto, allí donde gobiernan los defensores de los derechos humanos, los defensores de la integridad física y de la vida, que es esencial. Sin ella no existirá ningún derecho.

Matar a un niño espero que siga siendo un crimen en el concepto elemental del hecho, asesinar a un niño es un horrendo crimen; asesinar a un anciano es un horrible crimen, los códigos penales lo castigan fuertemente.

Pues bien, estos que han condenado a Cuba, ¿qué tasa de mortalidad tienen en el primer año de vida? Diecinueve por 1 000, tres veces la de Cuba. Hay que proceder a hacer el cálculo, ver cuántos nacen, qué significa 19 por 1 000 y qué número de miles de niños argentinos mueren.

Yo hice ese cálculo en el Parlamento de Venezuela y eran más los que morían allí por la herencia que dejaron los que ostentaron el poder en ese país durante 40 años, y eran más que todos los que habían muerto en las batallas fundamentales, Boyacá,^[347] Carabobo,^[348]

³⁴⁷ Batalla de Boyacá (Colombia, 7 de agosto de 1819). Dirigida por Simón Bolívar, garantizó el éxito de la Campaña Libertadora de Nueva Granada.

³⁴⁸ Batalla de Carabobo (Venezuela, 24 de junio de 1821). Victoria decisiva del Ejército independentista de Simón Bolívar para la consolidación de la independencia de Venezuela.

Pichincha,^[349] Junín^[350] y Ayacucho,^[351] las más famosas; contando los que murieron de un lado y de otro, eran menos que los niños que mueren anualmente en Venezuela, al no tener la tasa de mortalidad infantil que tiene Cuba. ¡Son unos cuantos miles!

Así que en Argentina hay que sacar la cuenta. Osvaldito saca en cualquier momento la natalidad y la diferencia, más o menos alrededor de 12 y medio por cada 1 000 nacidos vivos que en Cuba; es decir, hay el equivalente de 12 a 13 por 1 000 más que en Cuba, que mueren y no morirían si allí alguien se ocupara de la salud del pueblo; en vez de vender, regalar, robar, atender a los niños, que es lo que hace Cuba, la Cuba condenada en Ginebra.

«Se estima que el 16,5 % de la población no alcanza a vivir 60 años». Allí las diferencias no son tan grandes, ellos deben tener relativamente elevada perspectiva de vida, pero tienen casi 5 % menos que en Cuba los que tienen perspectivas de pasar de los 60 años.

«La tasa de mortalidad materna es de 38 por 100 000». En Cuba es de 25. Mueren 13 madres menos que allá por cada 100 000 nacimientos. ¿Quiénes sufren todo eso?

Nosotros posiblemente este año bajemos el desempleo de 4 %, es casi seguro, y ellos entre 15 % y 20 %, tienen

³⁴⁹ Batalla de Pichincha (Ecuador, 24 de mayo de 1822). Victoria del Ejército independentista al mando de Sucre en la región de Ecuador. Permitió la liberación de Quito y la independencia de Ecuador.

³⁵⁰ Batalla de Junín (Perú, 6 de agosto de 1824). Batalla decisiva del Ejército independentista de Simón Bolívar para la independencia de Perú.

³⁵¹ Batalla de Ayacucho (9 de diciembre de 1824). Último gran enfrentamiento de las guerras de independencia contra el colonialismo español en América del Sur. Consolidó la independencia de Perú.

por lo menos un porcentaje cuatro veces mayor que nosotros y como es una población mayor, el número total sin empleo es mucho más que el de Cuba; y aquí muchas veces el desempleo no es porque no haya oferta, en la propia Ciudad de La Habana hay más de 100 000 plazas no cubiertas, sino que ya nuestra población selecciona: tal y más cual empleo.

Tener un hombre en la calle humillado, avergonzado ante su familia, viviendo de nada, casi de limosna, como hemos visto en esas imágenes, ¿no es eso una violación de los derechos humanos? No, ellos son los campeones, como dice Powell, el gran país. ¿Es que acaso se preocupan por los que tienen que ir a buscar el alimento en los basureros de Buenos Aires? Qué se va a preocupar Colin Powell por eso. Debiera preocuparse, porque descuidarse excesivamente, olvidarse excesivamente de eso puede dar lugar a sorpresas. Si es buen diplomático —no lo ha demostrado todavía; se sabe que estudió, que tiene experiencia militar—, no se debe olvidar de eso.

Pero, bueno, que un hombre se muera de hambre, eso no es una violación de derechos humanos; que sea infeliz, que sea desgraciado, que incluso a veces la desesperación lo arrastre al suicidio, carece de importancia para tan democrático y humano sistema.

Si vemos las tasas escolares va a pasar lo mismo, que un hombre que se quede ignorante, que no pueda estudiar, cualquier índice humano y social, todos son bochornosos.

Sí, allá fue el caballero presidente, que ya ni siquiera tiene el poder en su país, a firmar el pacto de anexión en Quebec como representante de los que tienen el poder en Argentina; sería mejor como representante de Estados Unidos, votó en Quebec a favor de la anexión de Argentina a Estados Unidos. Por eso no resisten, no

podían resistir en Quebec, no tienen nada que discutir, no tienen nada de qué hablar.

¡Ah!, se acaba el mundo porque un checo descarado, desvergonzado, mercenario, impúdico ha sido arrestado por venir aquí a conspirar, subvertir, organizar grupos provocadores, pagado por Estados Unidos, como están pagados los amiguitos de Estados Unidos. ¡Ah!, el mundo parece caerse, pero lo que hay que sacar es la cuenta de todos los que mueren en Argentina, decir: «Miren, los muertos de ustedes, los beneméritos defensores de los derechos de los seres humanos»; hacer una lista completa, demostrarlo matemáticamente, y decirles: ¿qué son para ustedes los derechos humanos? ¿Y qué son unas elecciones? Hablan de elecciones, cuando acabamos de ver esa fenomenal elección en Estados Unidos, ese extraordinario ejemplo de democracia. Un relajo, un caos, un desorden, una mentira, un país fragmentado es el prototipo que desea el Imperio para los países del Tercer Mundo. Es lo que quieren hacer todos para que no puedan resistir.

Imagínense nuestro país con esas recetas, ¿cuánto dura nuestra integridad? ¿Qué bloqueo habría resistido? ¿Qué logros habríamos alcanzado en la Educación, la Cultura, la Salud y en otros muchos campos? ¡Tonterías! Tienen que sentir envidia por un pueblo tan unido, y un pueblo que vota, y que vota cada dos años y medio, y que elige a los delegados de circunscripción que son los que postulan y los cuales envían a sus representantes hasta casi constituir la mitad de la Asamblea Nacional, ¿en qué país del mundo ocurre eso? ¿En qué país los vecinos se reúnen para proponer a los candidatos libremente?

Esas sí son elecciones libres, desde la postulación; no son los partidos, hay en Cuba uno, pero no postula. En otros lugares, en la propia Europa, hay unos cuantos, pero

todos postulan. Aquí hay uno y no postula, ¿quién postula?, el pueblo, el soberano, sin fraude, sin gastarse un centavo, ¿basado en qué? Al mérito, al prestigio, porque son los que lo conocen mejor los que los postulan y los que por ellos votan. Eso es algo... Inventen algo que se le pueda parecer. Tienen que sentir envidia por nosotros, se han embarcado para toda la vida, no hicieron una revolución, no pudieron crear, por tanto, un modelo de democracia nuevo, verdaderamente revolucionario, inexpugnable, y son los delegados de base los que constituyen en Cuba casi la mitad de la Asamblea Nacional, y, además, esos mismos delegados son los que constituyen las asambleas y eligen la administración municipal, postulan a los candidatos a las asambleas provinciales y a la Asamblea Nacional que deben ser elegidos por voto directo y secreto.

El problema no es que los ciudadanos voten, tienen derecho a votar por uno, varios, todos o ninguno. Nuestros diputados a la Asamblea Nacional son elegidos por más del 90 % de los votos emitidos, y los emiten ciudadanos que se encierran en una cabina, cuya valentía política es proverbial. ¿Quién puede dudar de la valentía de este pueblo, de su coraje, de su patriotismo, que se puede apreciar en cualquier instante, cuando más de un millón ha desfilado para protestar contra las leyes asesinas y las leyes genocidas de Estados Unidos? ¿Quién puede dudarlos? ¿Quién puede cuestionarlos?

Tratan de ocultar estas realidades, ignorando, sencillamente, que en Cuba hay elecciones. Pues algún día a lo mejor copian algo; pero para eso tiene que haber primero una revolución, se debe comprender que eso no puede caer del cielo, que de la Constitución cubana de 1940 no podía salir eso, ni mucho menos, tenía que salir de una Revolución verdadera, radical, profunda. Vean cuál poder de la justicia y de una Revolución verdadera,

que se ha enfrentado al coloso, a la superpotencia única y más grande que ha existido jamás. ¿Cómo, cómo puede ser ese milagro? ¿Por qué cualquiera de nosotros puede salir por las calles? ¿Por qué Lage, Felipe, todos nuestros ministros, Alarcón, presidente de la Asamblea Nacional, pueden ir en bicicleta a un lugar? ¡Ah!, aquí no hay democracia, señores (RISAS).

Habría que preguntar cuántas cuentas tienen en los bancos, cuántos dólares, cuántos tienen guardados en algún lugar o en un banco extranjero. Vean, se le puede dar todo el dinero del mundo al que encuentre una cuenta de los ministros, de los dirigentes de nuestro país. Que tengan una cuenta y eso se sepa y se tolere. Si un día alguien deposita 10 000 dólares en un lugar, eso, aunque sería muy raro, no se podría impedir de modo absoluto, aunque es muy difícil; pero que alguien tenga 10 000 dólares robados y se tolere y se admita, todo el dinero del mundo se le puede dar al que pueda demostrarlo.

Hoy nuestro pueblo sabe eso, cree en eso, y nosotros sabemos cómo piensa nuestro pueblo, y lo hemos visto también cómo avanzó en los últimos 17 meses, el 5 de abril se cumplieron 17 meses de Batalla [de Ideas], y no se cansa, es más activo cada vez, está más unido, más combativo, más culto políticamente, más consciente. Y nosotros conocemos esas opiniones, por miles todos los días, de una *Mesa Redonda* o de otra, o de un acto, o de una Tribuna Abierta.

En realidad, el imperialismo y sus lacayos no tienen la menor idea de cuál es la fuerza de la Revolución, medida matemáticamente; no tienen ideas de cuántos son los que verdaderamente no se sientan militantes o no compartan las ideas de la Revolución. ¡Ni lo digo!, no vale la pena. Y es más fuerte cada vez. ¿Por qué, porque se empleen las bayonetas, gases lacrimógenos, palos,

escafandras, golpes de todo tipo, chorros de agua, las esposas con que los amarran y los arrastran? ¿Cómo y por qué? Esa es la pregunta filosófica que tienen que hacerse. ¿Por qué? Sencillamente hay una sola respuesta: Por consenso, porque este es un Gobierno de consenso, un Partido de consenso y un poder revolucionario de consenso. Y ese consenso existe, sencillamente, porque la inmensa mayoría, una incalculable mayoría de los ciudadanos del país saben que esa es su Revolución, su poder, su gloria, su prestigio, que hoy se levanta como un Himalaya ante los ojos del mundo. Lo sabemos por las cartas que envían, por las cosas que nos escriben desde el exterior.

El pueblo sabe que eso no es de nadie, sabe que es de él, y la cultura acumulada, el porvenir luminoso que espera a este país, que está convirtiéndose en uno de los pueblos más cultos del mundo; por lo menos en materia política está ya por encima de todos los demás, sin excepción, es que lo va a estar en todos los demás campos del conocimiento y la cultura. Eso el pueblo lo ve y lo comprende, y ve que la Revolución, si hay un niño en la montaña cuya escuela esté a cuatro o cinco kilómetros, allí tiene un maestro, un niño, o dos, o tres. ¿En qué lugar del mundo?

Ahora, en septiembre, van a tener el panel solar, para que no quede uno solo sin los programas educativos por televisión, y en las 184 escuelas donde hay zonas de silencio, donde no pueden ver la televisión, verán los casetes con las clases, casetes con los filmes recreativos; hasta los juegos de pelota podrán ver. Se quedarán sin la televisión directa, pero tendrán la electricidad, podrán ver los casetes. ¿En qué país del mundo? Y el pueblo lo sabe.

Son estas cosas las que crean el consenso, además de la dignidad, el orgullo, saber que la sangre derramada desde 1868 hasta hoy no ha sido en vano, que la

Revolución ha sido la gran reivindicadora de toda la sangre derramada durante tanto tiempo, y que lucharon, cada uno en su época, por determinadas metas, y nosotros hoy luchamos por aquellas y otras nuevas metas; y esas metas se elevan cada vez más, porque el mundo se hace cada vez más complicado, más complejo para entenderlo, abordarlo y enfrentar esas realidades hace falta una preparación especial.

Ya nuestras ideas no son solo la lucha por la Patria; ya la lucha es por la humanidad, esa Patria de la que habló Martí, es hoy una de nuestras grandes banderas, casi casi hay que decir que la principal, porque si el mundo no se salva, entonces Cuba, nuestra queridísima Patria, no se salvaría. Son metas bien altas y el pueblo lo comprende.

Me he extendido mucho. Vamos a ver qué hacemos. Faltan algunos puntos. ¿Habrá que hablar algo más de estos mentecatos que gobiernan Argentina? No hay que perder más tiempo.

Randy Alonso. Solo agregar, Comandante, que hoy precisamente el Premio Nobel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel,^[352] argentino, publicó en el periódico *La Jornada*, de México, un artículo sobre Cuba, y dice:

Hay quienes se venden en la oferta y en la demanda, y para esos sectores, dominados por el odio o el sometimiento, los valores de dignidad y solidaridad entre los pueblos no existen.

Aunque el Gobierno y el pueblo cubanos esperaban ese golpe de Estados Unidos, acompañados por

³⁵² Adolfo Pérez Esquivel (Argentina, 1931). Premio Nobel de la Paz (1980).

gobiernos como los de Argentina y Uruguay, entre otros, no deja de ser una acción cobarde y mezquina. Alegan que en Cuba se violan los derechos humanos como si no tuvieran noticia alguna de lo que está pasando en Latinoamérica en nuestros propios países.

La actitud oficial argentina de votar contra Cuba produjo aquí una enorme reacción, un marcado repudio, incluyendo desde sectores populares amplios hasta el propio Partido gobernante. El Gobierno argentino actuó con cobardía, no tuvo el coraje de recibir debidamente al embajador cubano aquí^[353] y el voto estuvo preparado para la foto y la sonrisa de George W. Bush y el presidente Fernando de la Rúa, mientras este visitaba Washington.

Es triste la decisión claudicante de nuestro Gobierno, porque, a su vez, viola la voluntad popular que se expresó en octubre de 1999 en base a un programa que fue lo que este pueblo votó, como anteriormente se violentaron todas las promesas y compromisos asumidos.

Este Gobierno no tiene ni decisiones ni pensamiento propio, y nosotros debemos señalarle que hay cosas que no tienen precio, que no se compran ni se venden, la dignidad y la libertad.

El brasileño Paulo Freire^[354] decía que lo contrario del amor —y hay que recordar el amor de que hablaba el canciller Giavarini.

³⁵³ Alejandro González Galiano (Cuba, 1960). Embajador de Cuba en Argentina (2000-2005).

³⁵⁴ Paulo Reglus Neves Freire (Brasil, 1921-1997). Pedagogo y filósofo marxista.

Fidel Castro Ruz. ¿Qué tú quieres decir con eso, Randy?

Randy Alonso. Sí, que Giavarini decía que había votado contra Cuba por amor, y le responde el Premio Nobel argentino con una frase del brasileño Paulo Freyre, que decía que «lo contrario del amor no es lo que muchas veces se piensa, el odio, sino el miedo a amar, que es el miedo a ser libres». Y esto está firmado por Adolfo Pérez Esquivel y sale hoy publicado en el diario *La Jornada*.

◀ **Intervención en la Mesa Redonda**
«La historia dirá quién tiene la razón»
La Habana, abril 25, 2001

Fidel Castro Ruz. Muy bien, ya, ahora paciencia. Tal vez este material sea de interés, si es que tú me das la palabra.

Me parecía que valía la pena dedicar unos minutos a eso.

¿Vas a hablar de la sede?

Randy Alonso. De la sede de la III Cumbre y las declaraciones que hizo su primer ministro...^[355] Hubo varias declaraciones del primer ministro, hubo declaraciones del canciller^[356] también.

Fidel Castro Ruz. Sí, yo escogí una, porque al que más conozco es al primer ministro y es con el que más amistad tengo.

³⁵⁵ Joseph Jacques Jean Chrétien (Canadá, 1934). Primer ministro de Canadá (1993-2003).

³⁵⁶ Lloyd Norman Axworthy (Canadá, 1939). Ministro de Asuntos Exteriores de Canadá (1996-2000).

Bueno, para que el pueblo comprenda de qué se trata:

Quebec (Canadá), 19 de abril (EFE). El primer ministro canadiense, Jean Chrétien, justificó hoy la exclusión de Cuba de la III Cumbre de las Américas por la falta de gestos del régimen cubano en temas de derechos humanos a pesar de “pasar horas tratando de convencer” a Fidel Castro para que cambiase de política.

A su llegada al centro de convenciones de Quebec donde se celebrará la Cumbre este fin de semana, Chrétien fue preguntado si había variado su posición sobre la inclusión de Cuba en el proceso de las cumbres de las Américas, ya que en las anteriores reuniones en Miami y Santiago había solicitado la presencia del régimen de Castro.

“No he cambiado de opinión”, respondió Chrétien.

El primer ministro canadiense se mostró seco cuando se le cuestionó si Cuba no estaba presente en Quebec por la negativa de Washington.

Asimismo, cuando se le presionó para que indicase qué otro país del continente se había opuesto a la participación de Castro en la III Cumbre de las Américas, Chrétien respondió al periodista con “pregúnteles a ellos”.

El primer ministro canadiense añadió que había pasado “horas y horas tratando de persuadir a Castro para que firmase algunas convenciones sobre derechos humanos, pero que no obtuvo ningún gesto del régimen de La Habana”.

“Pasé horas con él (Fidel Castro) intentando que firmase algunas resoluciones de las Naciones Unidas”, insistió Chrétien.

He meditado mucho sobre este pronunciamiento del señor Chrétien. No tenía necesidad alguna de emitir una valoración pública precipitada e improvisada de aquel encuentro.

He trabajado buscando datos y reconstruyendo con la mayor objetividad posible lo que allí conversamos y la atmósfera en que se llevaron a cabo nuestros intercambios.

Traigo aquí una reflexión escrita, dada la necesidad de precisión por la delicadeza de los temas.

Apenas comenzamos la reunión, de forma casi abrupta, puso sobre la mesa una pequeña lista de nombres evidentemente recién recibida por él. Casi adiviné de qué se trataba. Era lo habitual cada vez que nos visitaba una personalidad política de algún país aliado de Estados Unidos o algún político norteamericano: el Departamento de Estado le entregaba una lista de personas procesadas o sancionadas por actividades contrarrevolucionarias. Las listas siempre iban encabezadas por aquellas que eran de mayor importancia e interés para los Servicios de Inteligencia o el Gobierno de Estados Unidos. Pedía el indulto o la puesta en libertad. Era una táctica invariable del Gobierno de Estados Unidos para presionar en favor de sus amigos, aprovechando cualquier visita amistosa a Cuba. Como en nuestro país suele ejercerse la mayor tolerancia posible, solo en casos excepcionales las autoridades proceden al arresto y procesamiento de los implicados cuando sus acciones provocadoras son graves y totalmente inadmisibles.

El primer ministro canadiense me recuerda que, con motivo de la visita del papa [Juan Pablo II], un número de sancionados por causas contrarrevolucionarias habían sido indultados y él se había comprometido a solicitar lo mismo para los incluidos en la lista.

Realmente el papa nunca abordó este tema en la conversación conmigo, y lo había hecho a través de su secretario de Estado^[357] en otra reunión con el ministro de Relaciones Exteriores.^[358]

Sin esperar respuesta, plantea de inmediato que Cuba suscriba el Convenio de Naciones Unidas sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales, ya que Cuba en esa materia había hecho igual o más que cualquier otro país del mundo. Era sin duda una frase halagüeña y una forma más habilidosa y oportuna de plantear algo.

Recuerdo que, acto seguido, menciona el acuerdo de libre comercio entre Canadá, México y Estados Unidos, y los proyectos de hacerlo con el resto de América Latina, expresando su criterio de que Cuba podía hacer una importante contribución.

Y por último se refiere al tratado contra las minas antipersonales, lamentándose de que Cuba no lo había firmado y solicitando que lo suscribiera. Eran estos los cuatro puntos con los que inició sus conversaciones. Todos parecían muy sencillos; los cuatro, sin embargo, eran sumamente complicados.

Le pregunté si era habitual en los políticos canadienses comenzar por lo más difícil, y le añadí en tono de broma que si no salíamos bien de estas pruebas, habríamos de echar a perder la visita.

³⁵⁷ Angelo Sodano (Italia, 1927-2022). Secretario de Estado de la Santa Sede (1991-2006).

³⁵⁸ Roberto Robaina González (Cuba, 1956). Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (1979-1982). Primer secretario de la Unión de Jóvenes Comunistas (1986-1993). Ministro de Relaciones Exteriores (1993-1999). Liberado de sus responsabilidades por errores en el desempeño de sus funciones.

Me parece recordar que la reunión duró alrededor de dos horas, en tono cordial y respetuoso pero franco. Debo confesar que usé la mayor parte del tiempo porque era necesario argumentar con determinada profundidad la razón de nuestras posiciones, en especial sobre tres de los puntos.

Imposible repetir aquí cada uno de esos argumentos. Solo una brevísima síntesis, con las respuestas esenciales.

Le dije que yo no debía decidir personalmente y de inmediato, o comprometerme sobre algunas de las cuestiones, ni tampoco crear falsas esperanzas sobre las decisiones que adoptaríamos. Que la muy publicitada cuestión de supuestos presos de conciencia era una vieja historia después de casi 40 años de todo tipo de fechorías y crímenes por parte del Gobierno de Estados Unidos contra Cuba. Los enumeré con amplitud y detalles, contrastándolos con la intachable conducta y la ética de nuestra Revolución pese al diluvio de infamias y calumnias vertidas contra Cuba. La hipocresía y doble moral de la política seguida contra ella. Las circunstancias que nos habían obligado a tener personas en prisión. Que solo en Girón habíamos hecho prisioneros a 1 200 invasores, y que la propia Revolución desde los primeros años había ido poniendo en libertad a los que, sirviendo a los intereses de una potencia extranjera a lo largo de cuatro décadas, habían tratado de destruirla. Que ahora el tema de los que por esa causa estaban en prisión era constantemente utilizado para presionar a Cuba, el país que sufría la hostilidad y la agresión exterior. Las graves amenazas que todavía afrontábamos, como los actos terroristas organizados y pagados desde Estados Unidos.

En un momento me dijo que su deseo era superar esa situación para que regresáramos a la gran familia. Le dije que nosotros éramos latinoamericanos, y le pregunté

si se trataba de que regresáramos a la gran familia o que la gran familia regresara a nosotros. Terminé el punto respondiéndole que él había traído una lista de personas que eran mercenarios al servicio de Estados Unidos y pagados por Estados Unidos, y que en complicidad con Estados Unidos trataban de destruir la Revolución. Que como amigo le debía decir que esa lista era humillante para Cuba. Se esmeró en explicar que esa no era su intención, y que quizás había presentado la lista demasiado temprano.

No todo fue dramático. Hubo bromas e incluso chistes intercalados. Esta parte, referida con cierta extensión, puede dar una idea de la intensidad de la primera hora de conversación.

Con relación a su énfasis en la familia hemisférica, le expresé que me alegraba mucho, pero que yo pensaba también en la familia universal: Europa, Asia y África.

Con relación al punto dos, el Convenio de Naciones Unidas sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales,^[359] no vacilé en decirle que nosotros podíamos suscribir todos los artículos excepto dos, el 8 y el 13. Que el primero podría estar muy bien para un país capitalista como Canadá, Estados Unidos y los de América Latina, porque en unos gobernaban los empresarios o los oligarcas y en otros las grandes transnacionales. Allí dividían, fraccionaban y, cuando era posible, corrompían y enajenaban a los trabajadores, que muy poco podían hacer frente al poder político de los patronos. Se trataba de sistemas económicos diferentes al nuestro.

³⁵⁹ Pacto internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (1976).

Con relación a ese artículo del Convenio, donde se habla de que cada persona tiene el derecho a fundar sindicatos y afiliarse a los de su elección, con sujeción únicamente a los estatutos de la organización correspondiente, para promover y proteger sus intereses económicos y sociales, en un país socialista como Cuba, donde los trabajadores manuales e intelectuales están todos organizados en sus respectivos sindicatos y sólidamente unidos como clase revolucionaria que comparte el poder con el resto del pueblo, los campesinos, las mujeres, los estudiantes, los vecinos y la ciudadanía en general, tal precepto serviría de arma y de pretexto al imperialismo para tratar de dividir y fragmentar a los trabajadores, crear sindicatos artificiales, y reducir su fuerza e influencia política y social. En Estados Unidos y en muchos países de Europa y otras regiones, la estrategia del imperialismo es dividir, debilitar y corromper al movimiento sindical hasta situarlo en condiciones de indefensión total frente a los patronos. En Cuba el propósito sería fundamentalmente subversivo y desestabilizador, socavar el poder político, mermar la extraordinaria fuerza e influencia de nuestros trabajadores, y erosionar la heroica resistencia del único Estado socialista de Occidente frente a la superpotencia hegemónica.

El otro precepto tampoco podría suscribirse porque abriría las puertas a la privatización de la enseñanza, que en el pasado dio lugar a dolorosas diferencias e irritantes privilegios e injusticias, incluida la discriminación racial que nuestros niños no volverán a conocer jamás. Un país que logró erradicar en solo un año el analfabetismo, alcanzó niveles de nueve grados como promedio, y cuenta con un extraordinario y masivo contingente de profesores y maestros y el más sano

y exitoso sistema de educación del mundo, no necesita comprometerse con tal precepto.

A Chrétien le dije que América Latina llevaba casi 200 años tratando de acabar con el analfabetismo y todavía no lo ha hecho.

Chrétien propuso que firmáramos el Convenio e hi-ciéramos la reserva con relación a los dos artículos. Le respondimos que después se habla de incumplimientos del Convenio y nadie sabe o se acuerda de las reservas con que se suscribió. ¡Con eso no se podía jugar!

Con relación al tratado sobre las minas no hablamus mucho en esa reunión. Le adelanté que no íbamos a firmarlo. Que teníamos incluso una base militar de Estados Unidos en nuestro propio territorio. Que entre el límite de esta y el resto de nuestro territorio, era el único punto donde estaban instaladas. Que las minas constituían para nosotros un arma defensiva a la que no cometeríamos el error de renunciar; que no poseíamos armas nucleares, bombas o misiles inteligentes, ni otros muchos sofisticados medios que posee Estados Unidos. Que sobre nuestro país se cernía una amenaza real, y por esa razón no pensábamos firmarlo.

Más tarde abordó de nuevo el tema desde un ángulo que yo no habría podido sospechar en ese instante. Al concluir este primer encuentro me afirmó, con evidente satisfacción y sinceridad, que había sido una discusión excelente. La síntesis de lo esencial de lo abordado en nuestra primera reunión puede dar la impresión de que fue áspera. Nada más lejos de la realidad. En todo momento reinó una atmósfera cálida y amistosa.

Me pareció percibir con claridad —aunque no lo dijo, pero sí del conjunto de lo que dijo el señor Chrétien— que ante la presencia de un vecino tan poderoso con el cual comparte 8 644 kilómetros de frontera,

experimentaba temor por el futuro de su país. Consciente de las dos fuertes culturas y tradiciones diferentes bien arraigadas, le inquieta el riesgo que para la unidad del Estado significa que cualquier ambición, un error, o una simple sacudida del vecino, deshaga el país. Para ese enorme y rico territorio, poblado por solo 32 millones de habitantes, donde entre otros recursos —como me dijo el propio Chrétien— se encuentra la cuarta parte de las reservas de agua potable del mundo, quizás aún más que para la propia Cuba, Estados Unidos constituye un gran dolor de cabeza.

En lo que tal vez fue el momento más interesante de la conversación, y en el que Chrétien expuso su idea más inteligente, capaz de provocar hasta en un interlocutor bastante distante de su ideología un sentimiento de solidaridad, fue cuando contó que él se había opuesto a la idea de un Acuerdo de Libre Comercio únicamente con Estados Unidos. Había que buscar por lo menos un tercero, y apareció México, con el cual en muchas ocasiones compartía posiciones frente a los manejos de Estados Unidos. Que en el 2005 serían 34, y ojalá 35 (evidente alusión a Cuba), para balancear con los Estados Unidos.

En una ocasión me dijo que Canadá era un país muy celoso de su independencia con relación a Estados Unidos, que era de gran importancia mantener su independencia de Estados Unidos, y que su política era mantener relaciones estrechas y amistosas con ese país, pero muy independientes. Me afirmó orgulloso que ya Canadá competía con el valle de Silicona de California,^[360] donde se produce toda la alta tecnología.

³⁶⁰ Se refiere a Sylicon Valley.

La segunda reunión con Chrétien y su delegación tiene lugar por la noche. Hubo cena y un más amplio intercambio. En determinada ocasión, al mencionar el plan de atentado contra mí en la Isla de Margarita, organizado por la famosa Fundación, me señaló que a menudo esta era la causa de grandes dificultades, porque cuando ocurrió el incidente de los aviones fue para crear ese problema al Gobierno de Estados Unidos que estaba listo para dar un paso positivo con relación a Cuba. Le hablé de la Ley de Ajuste Cubano, sus absurdas e irracionales consecuencias.

Hablamos también de la Ley Helms-Burton. Me dijo que con relación a esa ley Estados Unidos se encontraba aislado. Que él personalmente fue el primero en hacer una declaración cuando se aprobó. Que estando reunido con los primeros ministros del Caribe, juntos hicieron la primera declaración contra la Helms-Burton.

En relación con el incidente de los aviones en el año 1996,^[361] utilizado como pretexto para aprobar la Ley Helms-Burton, le dije que en *The New Yorker*^[362] del 26 de enero de 1998 estaba la historia casi completa del incidente.

Al preguntarme por el ALCA,^[363] le dije que había que tener paciencia, saber qué iba a pasar en América

³⁶¹ El 24 de febrero de 1996 fueron derribadas dos avionetas de la organización contrarrevolucionaria Hermanos al Rescate, tras las reiteradas advertencias del Gobierno cubano sobre la violación del espacio aéreo nacional.

³⁶² *The New Yorker* (EE. UU., 1925).

³⁶³ Área de Libre Comercio de las Américas (ALCA), 1994. Acuerdo multilateral de libre comercio propuesto por EE. UU. en la I Cumbre de las Américas con el propósito de garantizar el dominio económico sobre el resto de las naciones del continente.

Latina con ese acuerdo de libre comercio, cuáles serían las consecuencias no solo para nuestros países sino también para el resto del mundo, así como las artimañas para imponer un Acuerdo Multilateral de Inversiones, cuestiones que nos preocupaban mucho. Que era necesario estudiar a fondo esas cuestiones. Le hablé sobre aspectos concretos de nuestra economía, medidas adoptadas para enfrentar el Período Especial; la imposibilidad de prescindir de los aranceles para muchos países de América Latina y el Caribe, algunos de los cuales recibían por esa vía hasta el 80 % de los ingresos presupuestarios. Al preguntarle si a Canadá le perjudicaba de alguna forma la integración de Europa y el surgimiento del euro, me respondió que no, que el 82 % de su comercio era con Estados Unidos. Tenemos 1 000 millones de dólares diarios de comercio con Estados Unidos, nos dijo.

Por mi parte le dije francamente mi opinión de que a los países de América Latina les convendría el éxito de la integración europea y que Europa compita con los Estados Unidos por los mercados e inversiones en América Latina. Es mejor que haya dos, tres, cuatro potencias económicas fuertes para que la economía mundial no dependa solo de un poderoso país y de una sola moneda.

Conversamos incluso sobre la tecnología canadiense en materia de energía nuclear y la posibilidad de que en el futuro nuestro país pudiera adquirir reactores canadienses, aunque por el momento no era para nosotros la mejor opción ni la más económica para el rápido crecimiento de la generación eléctrica que necesitamos con cierta urgencia.

Le hablé también de los mexicanos que estaban muriendo en la frontera con Estados Unidos, donde ya

morían cada año muchos más que los que murieron durante casi 30 años de existencia del Muro de Berlín.

Pocos temas importantes estuvieron ausentes de nuestro intercambio.

En la atmósfera propicia que se había creado y tomando en cuenta la participación de Canadá en los acontecimientos políticos de Haití, ya en proceso de normalización, y su presencia en ese país, le dije que Haití era un vecino cercano y uno de los países más pobres del mundo, con índices terribles de salud, incluido el sida, que amenazaban con una catástrofe humana, y le pregunté por qué no dábamos un ejemplo de cooperación y elaborábamos un programa de salud para Haití. Cuba enviaría personal médico y Canadá suministraría los medicamentos y equipos necesarios.

Me preguntó si lo había discutido con el presidente de Haití.^[364] Le respondí que no podía ofrecérselo si no coordinaba primero con el Gobierno canadiense, expresándole mi convicción de que aceptarían.

Me habló de su interés especial por un país de lengua francesa, pues una parte importante de la población de Canadá es de esa lengua, y por tanto tenía interés en programas para Haití. Que analizaría la proposición. Le comuniqué que hablaría con el Gobierno haitiano.

Al parecer aquella idea le sugirió de inmediato otra. Me dijo acto seguido que tenía una propuesta que hacer sobre un programa conjunto: un programa conjunto con Angola y Mozambique para eliminar las minas antipersonales. Ustedes pueden poner los trabajadores, nosotros el dinero, añadió. Que esos países ya habían

³⁶⁴ René García Préval (Haití, 1943-2017). Presidente de Haití (1996-2001 y 2006-2011).

firmado el convenio. Se le indicó por nuestra parte que los que podían realizar ese trabajo eran únicamente los militares. Respondió que nosotros los cubanos teníamos el personal experto y ellos suministrarían el dinero para el programa, pues ya tenían aprobado el presupuesto.

Que varios países habían comprometido fondos para la limpieza de los campos minados, entre ellos Japón, Suecia, Noruega, Dinamarca y otros, y como nosotros teníamos expertos pensaba que los cubanos podríamos realizar ese trabajo.

Es incuestionable que no se dio cuenta de cuán hiriente podía ser lo que estaba proponiendo. Una colaboración humanitaria en la que Canadá y otros países ricos ponían el dinero y nosotros los riesgos de mutilación y pérdidas de vidas de nuestros soldados. Tal vez no lo pensó nunca, o no estuviera consciente de lo que nos estaba proponiendo, pero sentí la fuerte impresión de que nos querían alquilar como mercenarios.

Experimenté por breves segundos una sensación de ultraje, recordando el desinteresado espíritu de sacrificio, la historia limpia y noble de un pueblo que se enfrentaba a una intensa guerra económica y al Período Especial dispuesto a morir por sus ideas. ¿Pretendería alguien valerse de esa situación para tentarnos con misiones de ese tipo?

Tomando en cuenta las características de mi interlocutor, y el tono amable, franco, confiado, e incluso el humor con que —recuerdo— se desarrollaron nuestros intercambios, aún pienso que lo que dijo y la forma en que lo dijo no fue un acto consciente de lo que objetivamente podía interpretarse de sus palabras.

Le expliqué que en Angola era todavía difícil desminar porque estaban las bandas armadas por Estados

Unidos y Sudáfrica; que todas esas minas habían sido entregadas por Estados Unidos y la Sudáfrica del *apartheid* a Savimbi.^[365] Que eso podía costar mutilaciones y pérdida de vidas. ¿Cómo justificar ante nuestro pueblo la participación cubana?

Con la mayor ecuanimidad le propuse lo que califiqué de solución razonable: estábamos dispuestos a entrenar todo el personal necesario de Angola, Mozambique o cualquier otro país afectado por problemas de este tipo para realizar esa tarea en sus propios territorios.

Este tema ocupó casi el último tramo de la segunda conversación, aunque continuó durante varios minutos en el mismo tono amistoso y amable.

El desagradable punto había sido abordado por nuestra parte, de forma serena y razonable, escuchado y al parecer comprendido y aceptado por la delegación canadiense.

Las bases de dos programas importantes de cooperación con terceros países habían sido acordadas en principio, sobre las cuales se continuaría trabajando.

Observé bien el carácter y la personalidad del primer ministro canadiense. Es un hombre de agradable conversación, buen humor, con el que se puede entablar un intercambio interesante sobre variados temas. Se preocupa por determinados problemas del mundo actual y se entusiasma con los proyectos de su preferencia, conoce a muchas personalidades políticas, sabe usar su experiencia y disfruta al contar anécdotas por lo general interesantes y oportunas. Me pareció sinceramente

³⁶⁵ Jonas Malheiro Savimbi (Angola, 1934-2002). General. Fundó la Unión Nacional para la Independencia Total de Angola (1966). Se apartó de sus objetivos fundacionales y traicionó la causa de la liberación de Angola.

patriótico. Es muy leal a su país y siente orgullo por él. Un creyente fanático del modo capitalista de producción, cual si fuera una religión monoteísta, y de la ingenua idea de que esa es la única solución para todos los países por igual, en cualquier continente, época, clima o región del mundo. En esa filosofía se educó. No estoy seguro de que con ella pueda comprender cabalmente las realidades del mundo de hoy.

Conocí a Trudeau, un estadista excepcional, de gran modestia y humildad, pensamiento profundo y hombre de paz; estoy seguro de que comprendió bien al mundo y comprendió también a Cuba.

Hubo después otras actividades. Asistí a una recepción de Chrétien en el patio de la embajada de Canadá. Estaba alegre, conversador, de buen ánimo. Pronto se reuniría con Clinton. Lo acompañé hasta el aeropuerto. Ya próximo a Boyeros le pedí que transmitiera a Clinton un saludo y que no existían por nuestra parte sentimientos de hostilidad hacia él. Bien medidas las palabras. Más que otra cosa, una cortesía con el visitante. La pagué caro. Tiempo después recibo de Chrétien una carta de puño y letra contándome que había transmitido a Clinton mi deseo de mejores relaciones con él. No era exactamente eso lo que le dije. No es mi estilo; no se concilia con mi actitud durante toda la vida. Podía parecer un ridículo ruego al poderoso presidente de Estados Unidos. Me puse a escribir también a mano una carta a Chrétien exponiéndole que ese mensaje no era mi mensaje. El asunto resultaba embarazoso. No era fácil conciliar el disgusto con los términos precisos con los cuales debía redactarla, y de cierta forma la aclaración se convertía, a la vez, en una especie de crítica a nuestro amigo. Casi pude lograrlo, pero finalmente abandoné la idea, guardé incluso el proyecto de carta,

que tal vez sea posible encontrar en alguna vieja libreta de notas, y me olvidé del asunto hasta hoy. Ni siquiera su delicado gesto de escribirme de su puño y letra pude reciprocár. Posiblemente creyó que yo era un maleducado incorregible.

Pasaron los meses y no había noticia alguna del proyecto haitiano, que por nuestra parte solo esperaba una breve respuesta. Vino el huracán Georges. Asoló a Santo Domingo y golpeó a la vecina Haití, protegida solo por las montañas dominicanas de 3 000 metros, próximas a la frontera de este país, que actuaron como barreras rompevientos, y prosiguió después hacia Cuba.

Cuando todavía soplaban las últimas ráfagas del Georges, al norte del occidente del país, la noche lluviosa del 28 de septiembre, en un discurso que pronuncié en la clausura del V Congreso de los Comités de Defensa de la Revolución, dije:

Le pregunto a la comunidad internacional: ¿quieren ayudar a ese país, invadido e intervenido militarmente no hace mucho tiempo? ¿Quieren salvar vidas? ¿Quieren dar una prueba de espíritu humanitario? Hablemos ahora del espíritu humanitario y hablemos de los derechos del ser humano.

(...) Sabemos cómo se pueden salvar 25 000 vidas en Haití todos los años. Se conoce que cada año mueren 135 niños de 0 a 5 años por cada 1 000 nacidos vivos.

(...)

Partiendo de la premisa de que el Gobierno y el pueblo de Haití aceptarían gustosos una importante y vital ayuda en ese campo, proponemos que si un país como Canadá, que tiene estrechas relaciones con Haití, o un país como Francia, que tiene estrechas relaciones históricas y culturales con

Haití, o los países de la Unión Europea, que están integrándose y ya tienen el euro, o Japón, suministraría los medicamentos, nosotros estamos dispuestos a enviar los médicos para ese programa, todos los médicos que hagan falta, aunque haya que enviar una graduación completa o el equivalente.

(...)

Haití no necesita soldados, no necesita invasiones de soldados; lo que necesita Haití son invasiones de médicos para comenzar, lo que necesita Haití, además, son invasiones de millones de dólares para su desarrollo.

Noviembre de 1998. Han transcurrido siete meses y no hay noticias de Chrétien sobre los temas abordados. Visita a Cuba el ministro de Salud de Canadá, Allan Rock.^[366] Me reúno con él. Acababa de recibir en Canadá a la doctora Nkosazana Dlamini-Zuma,^[367] ministra de Salud de Sudáfrica. Venía sumamente impresionado por lo que ella le contó sobre el trabajo de los médicos cubanos en las aldeas de Sudáfrica.

Le explico en detalle el programa de cooperación conjunta que proponíamos. Percibí en él a un hombre sensible y capaz, que comprendía las posibilidades y la importancia de tales programas. Le pedí agilizara las gestiones relacionadas con el programa de cooperación conjunta en Haití, y una respuesta de Canadá a lo que había propuesto a su país no solo personalmente a su

³⁶⁶ Allan Michael Rock (Canadá, 1947). Ministro de Salud de Canadá (1997-2002).

³⁶⁷ Nkosazana Clarice Dlamini-Zuma (Sudáfrica, 1949). Ministra de Salud (1994-1999).

primer ministro sino también públicamente. Se comprometió a presentar un proyecto al primer ministro y al Gabinete.

El 4 de diciembre Cuba envía por su propia cuenta la primera brigada de emergencia para asistir a las víctimas del huracán Georges. Continuaron llegando las brigadas médicas en las semanas subsiguientes hasta alcanzar el número de 12 y un total de 388 cooperantes cubanos, y todavía nuestros amigos canadienses no habían dado señales de vida. El programa médico que habíamos propuesto realizar conjuntamente con Canadá estaba en marcha con el esfuerzo de Cuba, del Gobierno de Haití y el apoyo de Organizaciones No Gubernamentales.

Ya a fines de febrero el Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba informa haber conocido por vía extraoficial que el Gobierno de Canadá donaría 300 000 dólares para el programa médico de Haití, noticia que como es lógico nos satisfizo mucho.

El 4 de marzo habían transcurrido más de diez meses sin respuesta oficial de Canadá. Ese día, sin embargo, llegó una verdaderamente sorprendente. El ministro de Relaciones Exteriores de Canadá, señor Lloyd Axworthy, envió una carta al ministro de Relaciones Exteriores de Cuba, Roberto Robaina, que entre otras cosas comunica:

(...) he sido informado de una ley recientemente aprobada por la Asamblea Nacional cubana, el 16 de febrero de 1999, titulada «Ley para la Protección de la Independencia Nacional y la Economía de Cuba», que está dirigida a contrarrestar el aumento de la delincuencia y las actividades subversivas.

(...)

He pedido a mis funcionarios que preparen un análisis de las recientes medidas adoptadas por Cuba,

incluida la próxima condena de los miembros del Grupo de Trabajo de la Disidencia Interna,^[368] con vista a determinar su impacto en la gama de actividades que hemos emprendido a tenor de la Declaración Conjunta bilateral. Hasta tanto no se concluya esta valoración, he solicitado a mis funcionarios que se abstengan de realizar nuevas iniciativas conjuntas. Le escribiré a mis colegas del gabinete para ponerles al corriente de esta situación para que reflexionen en sus propios programas de cooperación bilateral con Cuba. En el plazo inmediato, he detenido el análisis conjunto por parte de mi departamento, de CIDA (Agencia de Desarrollo Internacional de Canadá)^[369] y de Health Canada^[370] acerca de la solicitud de Cuba para llevar a vías de hecho la cooperación médica de un tercer país en Haití.

(...)

Los días venideros serán importantes para analizar si Cuba escogerá la política de acercamiento e integración a la comunidad global o continuará en la dirección incierta de días recientes. Espero que sea usted capaz de brindar una señal que contribuya a aclarar las intenciones de Cuba. En particular, tal señal sería de gran utilidad para garantizar que los recientes acontecimientos no se conviertan en una preocupación infundada en la Comisión de Derechos Humanos en Ginebra.

³⁶⁸ Grupo de Trabajo de la Disidencia Interna. Organización contrarrevolucionaria dirigida por Vladimiro Roca Antúnez.

³⁶⁹ Agencia Canadiense de Desarrollo Internacional (1968). Gestiona programas de ayuda pública al desarrollo internacional.

³⁷⁰ Departamento gubernamental para la atención a la Salud Pública (1993).

¿Casualidad? ¿Pretexto para justificar fuertes presiones de sus vecinos del Sur? ¿Insensibilidad total ante la tragedia haitiana? No deseo hacer afirmación alguna. Pero, ¿cómo explicar que transcurrieran diez meses y durante ese tiempo, cuando no habían ocurrido los hechos alegados que motivaron tan drástica decisión y tan insolente carta, no se diera respuesta oficial alguna?

Aun cuando no deseo ofender a nadie, ni siquiera al ilustre autor de la misiva, es imposible dejar de señalar el tono arrogante, prepotente, injerencista y vengativo con que está redactada esa carta.

Lo que a mí personalmente más me amargó no eran las medidas punitivas y amenazas contra Cuba —a esos castigos estamos ya acostumbrados desde hace 42 años—, sino el hecho de que los 300 000 dólares, los cuales ni siquiera sé si eran dólares norteamericanos o canadienses —0.64 centavos de dólar norteamericano en la cotización de ayer 24 de abril de 2001, ya que no he tenido tiempo para revisar a cuánto equivalía el 15 de marzo de aquel año—, no llegarían jamás a los enfermos haitianos. No podía concebir que se nos castigara a costa tal vez de miles de vidas de niños haitianos que habrían podido preservarse, ya que en ese país en ese momento estaban muriendo no menos de 25 000 por año, la mayor parte de cuyas muertes podrían evitarse con simples vacunas que podían adquirirse con aquellos dólares, fuesen norteamericanos o canadienses. Alguien, sin duda, cometió un gran error.

Como algo elementalmente lógico, yo había creído la información extraoficial que me comunicaron del Ministerio de Relaciones Exteriores. Ni siquiera podría afirmar en este instante si fue o no cierto.

Ya no hay nada de qué lamentarse. En Haití laboran hoy 469 médicos y trabajadores de la Salud cubanos. En

dos años y cinco meses, hasta el mes de abril, han pasado por allí 861 colaboradores sin cobrar por su servicio un solo centavo al pueblo haitiano. Atienden a 5 072 000 de los 7 803 230 habitantes que tiene el país; el 62 % de la población haitiana. Han salvado muchos miles de vidas y aliviado el dolor o restablecido la salud de cientos de miles.

Se inició este año, con la entrega de todas las vacunas por parte de Japón con la participación de la Unicef,^[371] la primera fase de la campaña masiva de vacunación contra ocho enfermedades inmunoprevenibles, donde Cuba asume la ejecución del programa con el personal de Salud que se encuentra en ese país, los cuales ascenderán a 600 en el curso del presente año. Conocemos, además, que en el futuro, y con el esfuerzo combinado entre Francia, Japón, Cuba y Haití, se prepara una nueva campaña de vacunación que en cinco años propiciará que ese país sumamente pobre y del Tercer Mundo haya alcanzado un nivel inmunitario de un 95 %.

Con la victoria obtenida por Brasil y Sudáfrica contra los precios inaccesibles de los medicamentos contra el sida, pienso que no está lejos el día en que los haitianos puedan ser protegidos también contra ese terrible flagelo mediante apoyo de gobiernos dispuestos a cooperar con recursos financieros, las instituciones de Naciones Unidas y Organizaciones No Gubernamentales.

Haití no es el único país con el cual el pueblo cubano está cooperando en programas de Salud bajo el mismo principio. Son ya 15. En esos programas colaboran 61 Organizaciones No Gubernamentales con la participación de más de 2 272 trabajadores cubanos de la Salud, de ellos 1 775 médicos.

³⁷¹ Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), 1946.

Ya nadie podrá sabotear la cooperación de Cuba con otros países del Tercer Mundo. Hechos y no palabras. Acción rápida y no esperar para las calendas griegas cuando hay seres humanos de países pobres que están muriendo todos los días a todas horas. A la formación de médicos con espíritu de sacrificio, solidario y abnegado, nuestro pequeño país presta igualmente un especial apoyo. Avanzar es posible, derrotar calamidades y aliviar la tragedia humana que abate a tantos cientos de millones de personas, no son metas inalcanzables.

Hoy agradezco las conversaciones que sostuve con Chrétien. Han servido para probar que las iniciativas son posibles y también las cooperaciones conjuntas con la participación de dos, tres o muchos países. También demuestra que las horas que invertimos tanto él como yo no fueron inútiles, y yo seguí sus consejos trabajando aun con mayor ahínco por los derechos humanos, por salvar vidas, y tratando de desarmar gigantescas minas antipersonales que están poniendo a nuestro mundo al borde de grandes explosiones.

Pequeños ejemplos de lo que cualquier pequeño país puede ofrecer, son hoy más importantes que grandes convenios que los poderosos convierten en letra muerta y grandes actos de demagogia y poses publicitarias en busca de satisfacer vanidades y ambiciones personales.

Estoy seguro de que Trudeau jamás habría dicho que pasó cuatro horas dándole consejos a alguien que no los había solicitado, ni buscaría justificaciones para excluir de una reunión cumbre a un país digno, que tampoco ha solicitado nunca su inclusión, para firmar un acuerdo que no habría firmado nunca.

La historia dirá quién tiene la razón (APLAUSOS).

*«Creo en la extraterritorialidad del honor
y la dignidad del hombre»
Declaración del Comandante en Jefe
abril 28, 2001*

La agencia cablegráfica Notimex^[372] informa que el juez Garzón,^[373] preguntado por una periodista del *Listín Diario*^[374] de Santo Domingo si él se atrevería a enviar a prisión a Fidel Castro, respondió:

No puede procederse contra jefes de Estado que están en activo por cualquier clase de delito y rigen las mismas normas de los tratados de 1969 y de la no responsabilidad de los jefes de Estado. Solo un tribunal internacional puede hacerlo. Según dicho cable, Garzón dijo desconocer si Castro se asustó por la detención de Pinochet,^[375] pero

³⁷² Notimex (México, 1968-2023). Agencia de noticias estatal.

³⁷³ Baltasar Garzón Real (España, 1955). Magistrado del Juzgado Central de Instrucción n.º 5 de la Audiencia Nacional de España (1988-2012).

³⁷⁴ República Dominicana (1889).

³⁷⁵ Augusto José Ramón Pinochet Ugarte (Chile, 1915-2006). General, dirigió el golpe militar que derrocó al presidente Salvador Allende. Instauró una férrea dictadura (1973-1990).

recordó que el mandatario cubano tenía una entrevista en España, y en vez del tiempo que tenía previsto estar se marchó en unas horas.

El magistrado admitió haber recibido unos expedientes contra el mandatario cubano, pero no llegó a estudiarlos a fondo porque no era viable la acción por los límites fijados por las normas internacionales. Otras agencias informan más o menos la misma noticia.

Ya Garzón dio su respuesta y expresó su opinión. Ahora me corresponde dar la mía.

Con relación a los expedientes que le enviaron al juez Garzón, conozco bien que la mafia terrorista cubano americana estaba detrás de esos trajines con muchas esperanzas puestas en él.

No albergo ni albergué nunca la más mínima preocupación por el señor Garzón. Sencillamente, no estoy bajo su jurisdicción, ni tampoco de las leyes españolas.

No existe ningún principio internacional que le conceda facultades para juzgar a un ciudadano de otro país, que no viva ni haya cometido falta alguna en España. Las leyes nacionales españolas no tienen carácter extraterritorial, como no pueden tenerlo la Helms-Burton, ni las leyes nacionales de Estados Unidos. Eso solo serviría como arma peligrosa en manos de los Estados más poderosos contra los países pequeños que se rebelen contra sus intereses. Los líderes de cualquier movimiento revolucionario que, por muy ética que sea su conducta y muy justa su causa, no sean del agrado del imperialismo, podrían ser juzgados por este a su antojo de acuerdo con sus leyes nacionales y el arbitrio de sus jueces, muchas veces venales y corruptos.

El odio universal suscitado por Pinochet y los repugnantes crímenes del Gobierno militar argentino con sus decenas de miles de torturados y desaparecidos, no debe ser

justificación para conceder a Estados Unidos y a sus aliados de la OTAN la extraterritorialidad de sus leyes y jueces.

En la Cumbre Iberoamericana de Oporto,^[376] el día que estaba reunido en las primeras horas de la mañana con el rey Juan Carlos de España, alguien me dio la noticia de que Pinochet había sido arrestado en Gran Bretaña. Se me ocurrió pensar: ¡qué extraño, si Pinochet fue el que más ayudó a los ingleses cuando la guerra de las Malvinas!^[377]

Finalizada la Cumbre, viajé por carretera a España cumplimentando una amistosa invitación del señor Juan Carlos Rodríguez Ibarra,^[378] presidente de la Junta de la Comunidad Autónoma de Extremadura, en cuya capital, Mérida —adonde llegamos pasada ya la medianoche—, nos recibió con gran hospitalidad y calor. Allí dormimos.

Al día siguiente, después de visitar el Museo Nacional de Arte Romano y, entre otros sitios de interés histórico, las ruinas de un anfiteatro de aquella época, respondiendo preguntas de algunos periodistas sobre el tema del arresto en Gran Bretaña y el posible enjuiciamiento en España del señor Pinochet, les dije:

Desde el punto de vista moral es justo el arresto y la sanción.

Desde el punto de vista legal es cuestionable la acción.

³⁷⁶ VIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno (Portugal, 17-18 de octubre de 1998).

³⁷⁷ Conflicto armado entre Argentina y el Reino Unido por la jurisdicción de las Islas Malvinas (1982).

³⁷⁸ Juan Carlos Rodríguez Ibarra (España, 1948). Presidente de la Junta de la Comunidad Autónoma de Extremadura (1983-2007).

Desde el punto de vista político, pienso que va a crear una situación complicada en Chile, dada la forma en que se ha desarrollado en ese país el proceso político.

Más adelante añadí:

Pinochet no actuó solo. El presidente de Estados Unidos, su gobierno y la alta dirección del Estado tomaron la decisión de derrocar a Allende^[379] desde el día en que fue electo. Asignaron abundantes fondos, dieron instrucciones de impedir por cualquier medio, primero, que tomara posesión, y, segundo, tratar de derrocarlo a lo largo de todo el período ulterior.

Yo era decidido partidario de que Pinochet fuese juzgado y sancionado en Chile.

Comprendo perfectamente los sentimientos de los que han visto tantos crímenes contra los pueblos, cometidos con absoluta impunidad. Era algo tradicional en la historia política de América Latina. El pueblo cubano lo sufrió más de una vez. Pero cuando triunfó la Revolución los criminales de guerra, tal como se le había prometido al pueblo, fueron juzgados y sancionados ejemplarmente, con excepción de los que, después de torturar y asesinar a decenas de miles de cubanos, encontraron refugio en Estados Unidos. Los bienes mal habidos de los malversadores fueron

³⁷⁹ Salvador Guillermo Allende Gossens (Chile, 1908-1973). Fundador del Partido Socialista de Chile. Senador (1945-1969). Presidente del Senado (1966-1969). Fundador de Unidad Popular en 1969. Presidente de Chile (1970-1973). Derrocado por un golpe de Estado militar en 1973. Cayó defendiendo el mandato popular.

confiscados. Fue la primera vez en la historia de América Latina que se aplicó tan cabal y ordenada justicia.

Todo el mundo conoce que fue el Gobierno de Estados Unidos quien no solo promovió el golpe de Estado en Chile, sino también promovió y apoyó los gobiernos militares de Argentina y Uruguay, la contrarrevolución en Guatemala, la guerra sucia en Nicaragua, y las sangrientas represiones en El Salvador; les suministró armas y ayuda económica; entrenó en el propio territorio de Estados Unidos a miles de torturadores en las técnicas más refinadas de obtener información y sembrar el terror. Ni siquiera la Gestapo de Hitler^[380] había llegado a semejantes extremos de crueldad. Tales regímenes hicieron desaparecer a más de 150 000 personas y privaron de la vida a cientos de miles. Es algo probado y confesado en los documentos oficiales desclasificados. Uno tiene derecho a preguntarse por qué ningún funcionario norteamericano responsable de tan criminal política fue incluido en el proceso de Pinochet.

Un orden legal mundial debe ser establecido contra el genocidio y los crímenes de guerra, con normas rigurosas y precisas, y un órgano de justicia absolutamente independiente bajo la supervisión de la Asamblea General de las Naciones Unidas y nunca bajo el Consejo de Seguridad mientras exista el derecho al veto que concede privilegios excepcionales a solo cinco países, entre ellos la superpotencia hegemónica, que ha hecho uso de él más que los demás miembros permanentes del Consejo juntos.

Cuba ha sufrido una guerra económica que dura ya más de 42 años, y contra ella se han cometido graves crímenes y actos de genocidio, como es el bloqueo de alimentos y medicinas, así calificados, previstos y sancionados, aun en

³⁸⁰ Policía secreta de la Alemania nazi (1933-1945).

tiempos de guerra, por los tratados de 1948 y 1949, suscritos tanto por Cuba como por Estados Unidos. Y no solo eso, tales tratados conceden a los tribunales del país víctima el derecho a juzgar a los responsables, en tanto no exista un tribunal internacional con facultades para hacerlo.

El caso de Pinochet debe servir de ejemplo no para que los pueblos subdesarrollados y militarmente débiles, que constituyen la inmensa mayoría de los estados del mundo, corran el riesgo suicida de otorgar a la superpotencia y sus aliados de la OTAN el privilegio de ser jueces de todos los demás países, sino para exigir que las Naciones Unidas adopten las medidas pertinentes que garanticen justicia y protección a todos los pueblos del mundo contra crímenes de guerra y actos de genocidio. Cuba será la primera en apoyarlo.

Dicho esto, le agradezco al juez Garzón su juiciosa respuesta a la periodista del *Listín Diario*. Mas no por sus palabras ni porque se haya dejado de estudiar a fondo los expedientes promovidos por la mafia de Miami, o porque yo ostente la condición de jefe de Estado, lo cual según su criterio hacía inviable la acción. Aunque debo aclararle, sin embargo, que no adelanté un solo minuto mi salida de España. De Mérida viajé por carretera hasta el Palacio de la Moncloa^[381] para un saludo de cortesía al presidente del Gobierno español, José María Aznar,^[382] como era elemental y había sido previamente acordado con él. Esa era la única entrevista concertada en Madrid. Y de la Moncloa me dirigí al aeropuerto. Era ya de noche. Sinceramente, me aburrían tantas autopistas, tantos ríos de automóviles, tantos tranques y tanto derroche de luces y energía que agobian a la

³⁸¹ Sede del Gobierno español (1947).

³⁸² José María Aznar López (España, 1953). Presidente del Partido Popular (1990-2004). Presidente del Gobierno (1996-2004).

capital de España, que no me tentó deseo alguno de pasear por las congestionadas calles de Madrid. Desde el aeropuerto saludé por teléfono al entonces coordinador de Izquierda Unida^[383] y leal amigo Julio Anguita,^[384] y partí hacia Cuba en mi querido y viejo IL-62, confiado en la tecnología soviética.

Excuso al señor Garzón porque no conoce a los cubanos, y seguramente ha podido estudiar muy poco la historia de sus luchas contra cientos de miles de valientes soldados españoles. Pese a la enorme diferencia en hombres y en armas, frente a un aguerrido ejército, los patriotas cubanos jamás rehuyeron el peligro.

Aunque después de la oportunista intervención del naciente Imperio norteamericano,^[385] Cuba fue cedida por el poder colonial a Estados Unidos, y el naciente Imperio nos impusiera una enmienda constitucional que le daba el derecho a intervenir,^[386] hoy constituye un pueblo libre que defiende con honor su independencia frente a las agresiones, la hostilidad y el odio de la ya gigantesca potencia que tenemos por vecina.

Ningún mortal se debe hacer la ilusión de ser más temible que los dioses.

³⁸³ Izquierda Unida (España, 1986). Coalición de partidos de izquierda.

³⁸⁴ Julio Anguita González (España, 1941-2020). Secretario general del Partido Comunista de España (1988-1998). Coordinador general de Izquierda Unida (1989-2000).

³⁸⁵ Intervención militar estadounidense en la Guerra Hispano-Cubana (1898). Con el supuesto objetivo de ayudar a lograr la independencia de España.

³⁸⁶ Ley del Congreso de EE. UU. incorporada como apéndice a la Constitución de la República de Cuba de 1901. Daba potestad al Gobierno de EE. UU. de establecer bases navales y carboneras e intervenir militarmente en Cuba.

He vivido siempre y viviré tranquilo el resto de mi vida, porque sé defender con dignidad los derechos de mi pueblo y el honor de las naciones pequeñas, pobres o débiles, y me ha movido siempre un sentido profundo de la justicia. Soy revolucionario y moriré siéndolo. Si algún juez o alguna autoridad de España o cualquier otro país de la OTAN intentara alguna vez arrestarme, haciendo uso de arbitrarias facultades extraterritoriales y violando derechos que para mí son sagrados, debe saber de antemano que habrá combate, sea cual fuere el lugar donde intenten hacerlo. Creo en la extraterritorialidad del honor y la dignidad del hombre.

FIDEL CASTRO

◀ *Discurso en la Fundación Qatar
para la Educación, la Ciencia
y el Desarrollo de la Comunidad*
mayo 14, 2001

Su Alteza,^[387]
Señor director:
Asesores, profesores y alumnos:

Me han dicho que tengo diez minutos. ¿Esa regla es invariable? Ha abordado muchos temas, y en un momento él empezó a hablar de un abogado, un estadista, y yo no sabía de quién estaba hablando, porque yo no me consideraba... Me gustaron mucho los señalamientos que él hizo y el orgullo con que habló de esta escuela, y el propósito de que sea la mejor de Qatar, la mejor del Golfo y la mejor del mundo. Me gusta que cada cual quiera que lo que hace alcance la perfección.

A los niños los quiero saludar, en primer lugar, y decirles que siempre me siento muy feliz cuando hablo con los niños, en este caso niños, adolescentes y jóvenes.

³⁸⁷ Sheikha Moza bint Nasser Al-Missned (Qatar, 1959). Jaquesa de Qatar (1995-2013).

Por mi mente pasaban muchas ideas cuando escuchaba hablar al director. Yo creo que lo mejor que se puede hacer en esta vida es educar a los niños para que las futuras generaciones sean muy diferentes que las generaciones pasadas y presentes. Una de las cosas de que más orgullosos nos sentimos en nuestro país es del esfuerzo que hemos dedicado a los niños; pero no puedo hablar de las cosas que hemos hecho en nuestro país sin el temor de que pueda parecer un autoelogio que estemos haciendo de nosotros. No. Nos alegra mucho que esta escuela sea un modelo, y nosotros nos conformaríamos con estar en segundo lugar que ustedes, y deseamos aprender de ustedes, deseamos conocer los programas, los métodos y todo lo que hayan aportado para crear un nuevo tipo de escuela. El mundo lo que más necesita son escuelas.

Hay 800 millones de personas, entre los 15 y los 60 años, que no saben leer ni escribir. De tal manera nos ha preocupado, que hemos trabajado en el desarrollo de programas para enseñar a leer y a escribir por radio, pensando en nuestro idioma español, que no es difícil, y donde cada letra tiene un sonido, que es posible mediante la radio —no hablo de la televisión, la televisión es fácil— enseñar a leer y escribir.

En los países más pobres, que no hay electricidad, no hay por tanto posibilidad de usar la televisión, casi todo el mundo tiene un pequeño radio; incluso yo he visto un radio fabricado en China muy económico, con una pequeña batería que se carga con la luz solar.

Ya nosotros hemos puesto a prueba el programa de enseñar a leer y escribir por radio, y lo hemos hecho en el idioma creole, en Haití. Y los primeros resultados son excelentes, abre un camino de esperanza para aquellos que no tuvieron el privilegio de estudiar. Hay que enseñar a leer y escribir. La persona que no sabe leer y escribir sufre

mucho. Nadie se imagina cuánto sufre. Y cuando ya las sociedades avanzan y alcanzan un mínimo de seis grados, las personas siguen sufriendo mucho porque no pueden entender el mundo que los rodea, no pueden entender los problemas del universo, los avances de la ciencia, los vuelos espaciales, las investigaciones médicas y tantas cosas como se desarrollan hoy en el mundo a una gran velocidad.

Nuestro país ya tiene un promedio de nueve grados. Hoy tiene alrededor de 700 000 graduados universitarios, que es más del doble de los graduados de sexto grado cuando triunfó la Revolución. Y sin embargo, no estamos contentos con eso. Este es un camino infinito, donde siempre habrá algo nuevo. Pero estoy seguro de que no habría justificación para que dentro de diez años se pueda hablar de 800 millones de analfabetos en el mundo. Nosotros hemos desarrollado el concepto de una cultura general integral, y con las medidas que estamos aplicando esperamos, en un período no mayor de diez años, que el nivel de conocimientos de la masa de nuestra población sea el equivalente a un grado universitario. Pero no es que todos tengan que conocer cada una de las especialidades; pensamos en una especialización, Medicina, Ingeniería, Pedagogía, pero un conocimiento mínimo indispensable de cada una de las demás ramas de la Ciencia.

Alguien que no conozca, por ejemplo, geografía de su país, aunque sea un experto en matemáticas, tendrá una laguna, no se le podrá hablar de su país; quien no conozca la historia de su país, le pasará igual; quien no conozca de Geografía Universal, podrá hablar de que el mundo se ha globalizado, pero no sabrá lo que quiere decir la palabra globalización.

Hay que conocer la geografía, porque el escenario donde tienen lugar los acontecimientos históricos y hay que conocer la historia, porque nadie conocería ni los orígenes

de la humanidad, ni los orígenes de las civilizaciones y de las culturas.

Pienso que una preparación general integral requiere un mínimo, quizás 200 páginas del origen de la Filosofía, los primeros filósofos y la evolución de la Filosofía, desde Aristóteles^[388] o antes de Aristóteles hasta hoy; de las culturas no conocerían, y hay una cultura china, una cultura india y diversas religiones a lo largo de la historia.

En Occidente ha existido la tendencia de impartir historia occidental, muy poco de la historia de lo que pasó en Japón, en China, o de las religiones que precedieron a las religiones actuales en el mundo. Para comprender su propia religión es conveniente conocer la historia.

De la misma manera ocurre con la Economía. ¿Cómo podemos conocer la Economía de hoy, aunque usted sea un eminente médico, especialista en Cirugía Cardiovascular, si realmente no conoce la evolución del mundo, cuáles fueron las primeras ideas, cómo evolucionaron hasta llegar a este mundo de hoy y qué ocurrirá en el futuro?

Hoy somos 6 100 millones de habitantes. La naturaleza ha recibido grandes daños; el clima cambia, la conciencia del medio ambiente y la necesidad de proteger la naturaleza son fundamentales. Una persona no será culta si no conoce que el clima cambia, si no conoce que los mares pueden subir y muchos países pueden quedar bajo el agua; o si no conoce que el calor puede aumentar y puede dar lugar a que se haga insostenible el clima en muchos países.

Aquellos que sufren de los huracanes, que es la antítesis de las sequías, cuando llueve un metro y hasta dos metros

³⁸⁸ Aristóteles (Grecia, 385-322 a. C.). Polímata. Padre de la Filosofía occidental.

entonces no sabrán cuál es su deber como ser humano para preservar la naturaleza en la que él nació.

Los ciudadanos de este mundo tienen que llegar a dominar dos, tres, cuatro, cinco idiomas o no podremos entenderlos. Hay algunos idiomas que por razones históricas se han universalizado; digamos, el inglés ya es el idioma que estudian los chinos, los rusos, los finlandeses, los austríacos, los alemanes, se ha convertido en un idioma universal. Aparte de sus propios idiomas, hay que extender el conocimiento del idioma inglés y el de otros idiomas también, del idioma francés, de idiomas latinos. No me atrevería a decir del idioma árabe, porque no me parece fácil empezar a escribir de la derecha para la izquierda (RISAS); los zurdos pasan mucho trabajo aprendiendo español, porque a medida que escriben van borrando. Me parece que los derechos que escriben árabe pasan por la misma experiencia, van borrando lo que van escribiendo con la mano derecha.

Les he citado algunos ejemplos.

En nuestro país ya estamos masificando el estudio de los idiomas a través de la televisión, clases interactivas, donde se aprende leyendo, escuchando y viendo. Se ponen los tres sentidos. Hay 2 millones de compatriotas nuestros estudiando inglés así, otros están recibiendo seminarios de la historia de la Plástica, o de la historia de la Música por medio de la televisión. Es increíble el medio audiovisual en la Educación, y ya en muchos países pueden masificarla.

Teníamos más de 1 900 escuelas que no tenían electricidad, algunas con 10 alumnos, otras con 3. Hemos acudido al panel solar. Habíamos logrado un maestro en todas las escuelas, incluso en la escuela que tiene un alumno. Hay 21 escuelas que tienen 1 alumno; hay 121 escuelas de 1 a 3 estudiantes; 900 escuelas con 10 o menos alumnos; otras son grandes, tienen más de 100 alumnos.

Hemos logrado que no haya un solo alumno sin un maestro. No nos resignábamos a la idea de que hubiera un niño sin un maestro. Viven aislados, en una montaña, un guardabosque allí; pero desde septiembre tendrán ya la televisión mediante el panel solar. No es muy caro: televisor y videocasete, ya a principios de septiembre estarán en todas las escuelas del país.

Ahora, cada 100 alumnos tienen un televisor; en septiembre cada 50 alumnos un televisor, y más adelante un televisor por aula.

Otro esfuerzo. Hay provincias donde el número de alumnos por escuela [aula] pasa de 20 o de 25; en 2 años ninguna escuela del país tendrá más de 20 alumnos, porque busca la calidad. Un maestro con 30 alumnos tiene que conocerlos a todos, su psicología, revisar sus trabajos, su comportamiento, y algo me atrevo a decirles: no hay dos niños iguales, cada uno es diferente, y la educación, a mi juicio, debe dirigirse a cada uno de esos caracteres que, por una razón o por otra, son diferentes.

A lo largo de los años de experiencia y a partir de un 30 % de analfabetos, entonces hemos ido sumando experiencias, y ya distinguimos entre alguien que imparte conocimientos y alguien que educa. Un gran pensador cubano dijo una vez: enseñar puede cualquiera, educar solo quien sea un evangelio vivo.^[389]

Ya nosotros vamos a elevar por lo menos un 50 % el número de maestros, a pesar de que estemos utilizando los medios audiovisuales.

Cuando yo estudiaba Geografía tenía que imaginármelo todo: cómo era el río Nilo, las pirámides de Egipto,

³⁸⁹ José de la Luz y Caballero, «Instruir puede cualquiera, educar solo quien sea un evangelio vivo».

cómo era China, Europa, cada uno de los ríos, de las cataratas. Imaginármelo todo. Hoy en una clase por televisión le muestran el río, el cauce del río, la naturaleza, las ciudades, los pueblos. Es un arma fabulosa para educar.

¿En qué se usan esos medios hoy día? ¿En qué se usan? Un millón de millones de dólares en publicidad. No le permiten a la gente pensar. Dirán que el director debe ponerse su traje crema, que aquel debe ponerse un corte así, qué se debe comer, qué se debe fumar, qué cigarro hay que consumir. Un millón de millones de dólares para deformar la mente del hombre, al que no se le da ni siquiera oportunidad de pensar. Por eso decimos que en el futuro no hablaremos de maestros. No estoy de acuerdo con el pensamiento de aquel ilustre compatriota que dijo: instruir puede cualquiera. Cualquiera no puede instruir, hay que conocer de los métodos pedagógicos. Ahora, educar es muy diferente. Educar es sembrar valores: valores éticos, valores patrióticos, valores humanistas, valores solidarios. Educar es sembrar generosidad, sembrar hermandad, sembrar la necesidad de la paz entre los hombres y los pueblos; es enseñar el respeto a lo que piensan los demás. Ese es el mundo en el cual tenemos derecho a soñar.

Es por eso que para nosotros es un privilegio haber venido a esta escuela. Me admira y me entusiasma que ustedes estén buscando una educación universal y de máxima calidad. Lo bueno no es descubrir algo muy valioso, sino extenderlo. Los fundadores de las religiones, los profetas, no se conformaron con aprender, pensar y descubrir, y no han cesado una sola vez de tratar de extender aquellas ideas, aquellos conocimientos que consideran los más nobles. En esta excepcional escuela, realmente la más bella que he visto en mi vida, se me ocurre pensar que un sueño de una escuela como esta debe ser extender los métodos buenos, los descubrimientos pedagógicos que hayan realizado. Y

nosotros esperamos beneficiar esa conducta. Les aseguro que no son palabras formales; vamos a tratar de saber, salvo que ustedes tengan secretos, que no lo creo, de conocer en todos los detalles la concepción, los métodos, las ideas y los resultados. Ustedes han expresado con satisfacción que hace cinco años eran 35, y que dentro de cinco serán 1 500. Eso es divulgar lo bueno. Eso es multiplicar ideas. Y nosotros, los esfuerzos que hemos realizado y nuestros modestos éxitos o ideas, estamos dispuestos gustosamente a compartirlos con ustedes.

Me preguntaban si había algunas escuelas como esta. Tenemos distintos tipos de escuela. La Enseñanza Básica, hasta el noveno grado; la Enseñanza Media Superior, en que formamos bachilleres, o formamos profesores de Educación Física y Deportes, o técnicos de las más variadas clases para trabajar en las industrias, utilizar las nuevas tecnologías, dominar la Computación y otras muchas técnicas que son indispensables para la Economía. Pero también tendemos hacia una educación humanística, por una razón: la industria moderna no emplea más obreros, incluso la agricultura moderna no emplea más trabajadores. Los cientos de millones de chinos que sembraban mata a mata, no seguirán sembrando mata a mata, aunque obtengan más rendimiento por hectárea; vendrán las máquinas que harán el trabajo.

Tanto la industria como la agricultura emplean cada vez menos personal. Es en los servicios donde está la posibilidad. Se puede duplicar el número de maestros, si en vez de 20 alumnos por maestro, pone 10. Usted puede multiplicar el número de profesores de Educación Física y Deportes para que todos estos niños y jóvenes crezcan saludables y fuertes. Usted puede formar, como estamos haciendo nosotros hoy, miles y decenas de miles de trabajadores sociales que ayuden no tanto al mundo del futuro como al mundo de

ahora, porque el del futuro debe estar más educado; pero hoy dentro de la sociedad humana ocurren problemas tremendos. Hay que saber cómo están tratados los ancianos, cómo viven, qué problemas tienen cuando muchas veces se quedan solos, al menos en algunas sociedades; cómo viven los niños, cómo los atienden. Es decir que para atender las necesidades y los sufrimientos, si en vez de 1 000 psicólogos hay 10 000, es mejor 10 000. El ser humano necesita ayuda, necesita quien lo oriente.

Hay miles de millones de seres humanos que no saben ni leer ni escribir, sufren mucho, sufren terriblemente, y la misión del hombre es hacer el bien; el papel de las sociedades en que vive es que sean cada vez mejores y sean cada vez más justas.

He abusado ya. Me queda una sola idea. Ustedes dijeron que estos niños van a estar preparados para ir a cualquier universidad del mundo, eso es maravilloso, que tengan acceso a los más altos conocimientos; pero más maravilloso... Esta idea maravillosa, por lo cual realmente los felicito, debe ir acompañada, en lo posible, no en la conciencia del individualismo y que cualquiera de esas jóvenes o de esos jóvenes sueñen con trabajar en un gran laboratorio a 10 000 kilómetros de su país y que vuelvan solo de visita; hay que sembrar en ellos la idea del patriotismo, la idea de que hay un mundo muy rico que tiene todas las tecnologías, y por otro lado miles de millones de personas muy pobres y muy distantes de las tecnologías. Entonces esta escuela será una escuela de superexcelencia, si en ellos se siembra la semilla de la idea de volver a su país.

Nosotros hemos masificado la Educación y la primera idea que inculcamos a nuestros profesionales, especialmente a nuestros médicos, es el deber de ir a cualquier rincón del mundo, por duro que sea, por difícil que sea, y eso no se desarrolla de forma espontánea, eso forma parte de la

educación de la conciencia, del espíritu de generosidad; y hoy hay miles, un número creciente de miles de médicos que están prestando servicios en los lugares más apartados y más difíciles del mundo.

Ustedes saben que África subsahariana está amenazada de desaparecer como consecuencia de una plaga moderna que es la del sida, pero además está todavía el paludismo, que no ha sido vencido; la tuberculosis se hace cada vez más resistente a los antibióticos. Y así por el estilo, disminuyen algunas enfermedades y aumentan otras.

Si vamos a pensar en un mundo universal, en una especie humana universal, cada uno de estos maravillosos niños, a mi juicio, debe estar educado no para su bien exclusivo, sino para servir a la humanidad.

Muchas gracias por haberme dado el privilegio de hablar más de diez minutos (APLAUSOS).

◀ *Discurso en la Tribuna Abierta
en el Cotorro
La Habana, junio 23, 2001*

Compatriotas:

Llevamos ocho días luchando contra demonios: las mentiras del Gobierno de Estados Unidos.^[390]

Primero nos acusaron de que estábamos preparando una guerra electrónica; después, casi de inmediato, empiezan a publicar por el mundo la noticia de que barcos chinos estaban trasladando secretamente armas para nuestro país, y casi no habíamos terminado de replicar aquellas imputaciones cuando se entabla esta batalla no solo contra mentiras infames, sino contra un monstruoso veredicto dictado por un jurado de Miami.

Las dos primeras mentiras eran fáciles de destruir, no creo que quede cabeza cuerda en el mundo que se crea la idiotez de que nuestro país dispusiera de la infraestructura de las comunicaciones y de los medios para llevar a cabo una

³⁹⁰ Se refiere a las difamaciones publicadas en *El Nuevo Herald* el 17 de mayo de 2001.

guerra electrónica contra el país más poderoso, que posee miles de veces más recursos que nosotros en el campo de la Electrónica.

Tampoco hacía falta mucho trabajo para desmentir la segunda imputación: la imputación de los barcos chinos; mejor podríamos decir, del cuento chino.

Pero no había que argumentar, había que ridiculizarlos simplemente, y no es que renunciáramos a nuestro derecho a comprar las armas que estimemos conveniente, en el lugar que nos dé la gana, siempre que sea un Estado serio e independiente, cuando nos diera la gana; pero resulta que era todo lo contrario, no necesitábamos armas, las que tenemos nos sobran. No era una cuestión de técnicas sofisticadas, sino de concepciones estratégicas y tácticas adecuadas.

También esto fue explicado. Nos sentimos seguros y no teníamos necesidad de gastar un centavo en armas. De China —como ya dije—, hacía más de 30 años que no adquiríamos un arma; y después del colapso socialista, que cambió la correlación de fuerzas, a la vez que nuevas y sofisticadas armas se desarrollaban, y a partir de las concepciones que mencioné, no hacía falta gastar un centavo en armas; no lo hicimos durante el Período Especial, y ojalá no tengamos que hacerlo, porque las ideas sobre las formas de utilizar las armas es lo más importante, y la Batalla de Ideas es muy importante; en el mundo de hoy regido por las mentiras del Imperio son más importantes las ideas: «Trincheras de ideas...»^[391] —dijo Martí—; trincheras de ideas y de piedras es nuestro deber decir en nuestra época.

La tercera acusación era más páfida, más cínica, más elaborada y actuaba sobre los reflejos condicionados de

³⁹¹ José Martí, «Nuestra América», *Revista Ilustrada*, Nueva York, 10 de enero de 1891.

millones y millones de personas, y hablaban de redes de espías que ponían en peligro la seguridad de Estados Unidos. La hormiga amenazando al elefante, penetrando las filas de los grupos terroristas. ¿Y qué? ¿Dónde estaba el delito? ¿Qué hacen ellos cuando dicen que han sido víctima de un ataque terrorista? Movilizan las tropas, ordenan zarpar las escuadras, disparan misiles en todas direcciones, en cualquier dirección, la que mejor les parezca.

¿Qué podíamos hacer nosotros? ¿Qué debíamos hacer nosotros? Defendernos con la inteligencia, con las ideas, con el espíritu de sacrificio de nuestros jóvenes, con el heroísmo en acto de legítima e irrenunciable defensa.

Ellos, en esas primeras acusaciones, incluyeron espionajes contra bases militares norteamericanas, que ponían en peligro la seguridad del país. Eso se lo decían a la opinión pública norteamericana, en la que la palabra seguridad es una palabra sagrada, es como un «ábrete, sésamo», todo se puede hacer en nombre de ella y justificarlo en nombre de ella. Y hablaban de espías cubanos con desdén, con desprecio, como quienes cometieran un gran crimen, como quienes cometieran un responsable delito común.

Así comenzaron, después fueron pérfidamente añadiendo y añadiendo nuevas acusaciones en la medida en que no podían probar nada. No saben el enredo en que se han metido al hacer esos planeamientos ridículos sobre cuestiones de seguridad y sobre supuestos delitos de nuestros compatriotas que, desde el seno o las entrañas del monstruo y con riesgo diario de su vida, protegían la vida de su pueblo frente a crímenes monstruosos, o frente a actos con los cuales pretendían añadir al criminal bloqueo la destrucción de nuestra economía en pleno Período Especial.

Ahora la batalla de ideas cobra nuevas fuerzas. Ahora el mundo conocerá muchas verdades. Ahora muchos reflejos condicionados y mentiras quedarán destruidas. Ya no son

aquellos primeros tiempos en que inventaban lo que querían, hacían lo que querían y nadie prácticamente podía responderles; no existían recursos, ni medios, ni los conocimientos que hoy posee nuestro pueblo; no había un mundo cada vez más saqueado y más harto de los abusos, de la explotación y de los crímenes de ese decadente Imperio.

Por tanto, estamos enfrascados en una nueva batalla, encima de la que venimos librando, porque estamos en plena marcha cumpliendo el juramento que hicimos en Baraguá y que no se detendrá; por el contrario, se fortalecerá, porque ahora tenemos que añadirle —y ¡lo haremos con tremenda fuerza!— la demanda de que se haga justicia y que esos cinco heroicos patriotas^[392] sean liberados (EXCLAMACIONES).

Algunos han comprendido que es una batalla difícil. Otros han comprendido que es una batalla larga.

Ya habíamos librado una batalla desesperada por el regreso a su Patria del niño secuestrado y digo desesperada porque se trataba de un niño de cinco años, no había cumplido seis, en manos de las fieras, innecesario es recordar todo lo que hicieron; pero nuestra preocupación fundamental era la salud de ese niño, la vida física y mental de ese extraordinario niño. ¿Qué podía ocurrir si no se encontraba una solución lo más urgente posible? ¿De cuánto tiempo disponíamos antes de que el daño fuese irreparable?

Ahora no es así. No se trata de un niño de cinco años, se trata de cinco hombres jóvenes, fuertes, heroicos (APLAUSOS), con muy profundas convicciones, cuyas mentes

³⁹² Gerardo Hernández Nordelo, Ramón Labañino Salazar, Antonio Guerrero Rodríguez, Fernando González Llort, René González Sehwerert. Luchadores antiterroristas infiltrados en organizaciones contrarrevolucionarias que operaban en EE. UU. Juzgados y sancionados a injustas condenas. Tras su regreso a la Patria, recibieron el título de Héroes de la República de Cuba en 2015.

y cuyas ideas no pudieron cambiarles, a los que no pudieron hacerlos vacilar, como expresaba aquí Irma,^[393] esa increíble madre, prueba de que las Mariana^[394] se han multiplicado en este país (APLAUSOS). Ni un segundo vacilaron, ni vaciló su hijo^[395] ni vacilaron los otros cuatro; por el contrario, todos se volvieron uno, fue un quinteto de gigantes, de gigantes inteligentes, cultos, porque eso no lo mencionan ni una sola vez, licenciados, graduados del Instituto de Relaciones Internacionales,^[396] ingenieros, economistas. No lo dicen, porque afirmar eso es reconocer en esos hombres toda la dignidad, todos los conocimientos, toda la cultura, y toda la conciencia que la Revolución ha traído a nuestro pueblo (APLAUSOS).

Hablan de peligrosos espías, no los conocen todavía. Los conocerán bien, muy bien, a medida que la opinión pública de Cuba y del mundo sepan cómo sienten, cómo piensan, y cuánta dignidad y valor hay en ellos. Se convertirán en ejemplo no solo de nuestro pueblo, y de modo especial de los jóvenes de nuestro pueblo, sino de los jóvenes del mundo y de los pueblos del mundo. Por eso con ecuanimidad y con serenidad, y ellos seguramente estarán escuchando esta Tribuna Abierta y tienen todo el temple para escuchar lo que aquí digo. No pensamos en una batalla de meses, tal vez sea una batalla de años, lo digo con serenidad y

³⁹³ Irma Teodora Sehwerert Milejan (Cuba, 1938). Madre de René González Sehwerert.

³⁹⁴ Mariana Grajales Cuello (Cuba, 1815-Jamaica, 1893). Madre de los Maceo. Durante la guerra de 1868 exhortó a sus hijos a unirse a la lucha y colaboró en los hospitales de campaña. Madre de la Patria.

³⁹⁵ René González Sehwerert (EE. UU., 1956). Héroe de la República de Cuba.

³⁹⁶ Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raúl Roa García (1981).

ecuanimidad, a sus valientes familiares y a esos cinco valientes héroes.

El Imperio se enfrenta a una prueba difícil, el Imperio soberbio y arrogante no querrá rectificar; pero no le quedará otra alternativa que hacerlo, porque no podrá pagar el costo político y moral si se empeña en sostener sus imputaciones; y hay una de ellas en especial, grosera y repugnante, inventada ocho meses después de las primeras imputaciones: la imputación de conspirar para asesinar, algo que les vino a sus mentes pérfidas, para hacerlos acreedores de una falta que también es capaz de sensibilizar las opiniones de muchas personas en el mundo, incluso, opiniones sanas de muchos ciudadanos norteamericanos, porque ellos quieren a toda costa, y de ahí una mentira, otra mentira y otra mentira, que esa mafia vuelva a tener un átomo de prestigio, que esa mafia pueda adquirir de nuevo una cierta influencia o la influencia que tenían antes del secuestro del niño.

Acusarlos de conspiración para asesinar, les digo que esa acusación la haremos polvo, y tal vez lo que crean que es su arma más fuerte, sea su arma más débil.

Veamos, esperemos. Esta debe ser una batalla ordenada y precisa, cada cosa a su tiempo, cada argumento y cada prueba en el minuto oportuno, porque la inocencia de esos jóvenes con relación a esa imputación asociada al derribo de aquellos aviones en un incidente provocado ciento por ciento por ellos, la inocencia de esos patriotas es total y podemos probarla. Esperemos.

Ahora hay el veredicto del jurado muy grave, pero existen determinados períodos, varias semanas, en que la jueza puede tomar algunas decisiones. Mas no nos hagamos ilusiones, las presiones sobre ella serán terribles y, además, tardarán varias semanas adicionales antes de que se dicte la sentencia. Iremos teniendo oportunidad de tantear cada cosa que digan, cada cosa que hagan, cada cosa que

decidan; y, desde luego, no se nos escapa que tendrán que meditar cada una de ellas, y nosotros sabemos unas cuantas cosas que son irrefutables.

Por ello no hay que apurarse, no hay que disparar las salvas hasta que los objetivos no estén al alcance de nuestra artillería política e ideológica. Cada cosa —repito— en su lugar. Ellos no tienen ni la menor idea de lo que vamos a hacer, y así debe ser. Así se libró la otra batalla, y cometerán montones de errores y en cada uno de los errores que cometan irán perdiendo terreno.

Por eso les expresaba que rectifican o el costo será impagable. Dejémoslos que mediten.

Ellos piensan que el pueblo se va a cansar (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»). Así lo decían también cuando estaba el niño secuestrado; así lo decían cuando la batalla por el regreso de Elián se transformó en la batalla por el Juramento de Baraguá, por el cese del bloqueo y la guerra económica genocida, la Ley de Ajuste asesina, la Helms-Burton y la Torricelli y todas las basuras que han inventado, para tratar de estrangular a nuestro pueblo, para tratar de ponerlo de rodillas. Y no renunciaremos a ninguno de esos objetivos; por el contrario, seguiremos luchando cada vez con más tenacidad, junto a la demanda de justicia y que esos hombres inocentes sean devueltos a nuestra Patria (EL PUEBLO BATE LAS BANDERAS), y vean que dije tal vez años. Ello significa la actitud y la idea de cómo debemos estar preparados para esta lucha; pero no excluimos que no haga falta el tal vez. Veremos, observaremos; tienen la posibilidad de volverse cuerdos, porque no podrán resistir el arsenal de recursos con que cuenta nuestro país para ganar esa batalla, y nadie piense ¡nadie piense! que se resignen al costo. Perderían menos si, no dejándose arrastrar por la soberbia y la arrogancia, rectifican. Solo les digo una cosa: ¡volverán! (EXCLAMACIONES).

Espero que estas palabras sirvan para esclarecer las ideas de nuestra población, cuyos criterios conocemos, cuyas opiniones conocemos, y puedo asegurarles que está más indignado que nunca, porque ha aprendido mucho en estos 18 meses y medio que llevamos de lucha.

Los mambises lucharon diez años, y después volvieron a luchar, no descansaron, y cuando ya tenían en sus manos la independencia se la arrebataron vilmente.

Precisamente en estos días se conmemoró un aniversario más de aquella colosal felonía; pero nuestro pueblo lo comprendió más que nunca. Este pueblo al que un día, cuando tal vez ni el 20 % de las personas sabía leer y escribir —quizás exagero— trataron de hacerle creer, y en parte le hicieron creer a un número de personas, que ellos habían conquistado nuestra independencia.

He explicado las cosas esenciales; pero tal vez si ustedes tienen un poco de paciencia, si no se agotan, y aunque el sol suba un poquito más, yo les puedo fundamentar por qué he dicho esto, y cuál es la historia de lo que está sucediendo.

Hay algunas verdades aquí que decir. Nuestro país lleva 42 años soportando ese cruel bloqueo —esa política hostil lleva 42 años—, soportando las acciones terroristas y las agresiones de Estados Unidos. Es por ello la furia que les ocasiona la impotencia ante la asombrosa —y no esperada por nadie—, resistencia de nuestro país.

En los primeros tiempos realizaban los ataques y los actos terroristas por su propia cuenta, descaradamente, abiertamente. Fue ya en el año 1959, en la segunda mitad de ese año, que nuestro país contra el cual se habían tomado ya fuertes medidas económicas, empezó a sufrir las violaciones de nuestro espacio, ataques contra las ciudades, que ocasionaban víctimas, contra los centros de producción, contra los cañaverales, bombas incendiarias, y de nada valía que protestáramos y protestáramos

y denunciáramos; se hacían la vista gorda. Después vino el año 1960. Ya los primeros planes de la invasión de Girón empezaron a realizarlos a finales del año 1959, tan pronto se promulgó la Ley de Reforma Agraria y se percataron de que no había aquí un gobierno débil, obediente a sus órdenes, sino que en esta Isla había estallado una verdadera y definitiva Revolución, y que los embajadores dejaron de mandar, y que sus enormes latifundios fueron afectados por esa Ley.

Hablar de reforma agraria era un delito en este hemisferio, y por eso fueron organizando planes tras planes, los sabotajes a los centros de economía, las bandas mercenarias, en un intento de guerra sucia que llegó a afectar todas las provincias del país, mientras avanzaban los programas organizando la expedición mercenaria que en abril de 1961, apenas dos meses después, llevaron a cabo por nuestras costas, sufriendo una aplastante derrota en aquel propósito y en aquel plan elaborado por sus mejores talentos militares y políticos y expertos en subversión, en guerra psicológica, etcétera, etcétera; y rodearon al país de estaciones, sembraron mentiras, cometieron crímenes, como aquel de inventar una falsa ley que privaba a los padres de la patria potestad, y le secuestraron al país, de forma clandestina, alrededor de 15 000 niños, y cuando aun con todo aquello fracasaron, fraguaron el plan de invasión directa.

Hoy se conoce todo eso, antes lo negaban; hoy se conocen los papeles que escribieron y que desclasificaron. Hoy se sabe que inventaron 14 pretextos para iniciar una agresión militar directa; pero también fracasaron.^[397] Esos planes dieron lugar a la Crisis de Octubre, y vivimos aque-

³⁹⁷ Se refiere a la desclasificación de los documentos relacionados con la Operación Nortwoods (1962). Los mandos militares justificaron la intervención militar de EE. UU. en Cuba.

llos días difíciles en que el país podía ser exterminado, sin que viéramos un solo hombre o mujer vacilar o atemorizarse. Nosotros andábamos por las calles visitando unidades, conversando con la población, y cuando se llevaron aquellos proyectiles, en un tipo de acuerdo que nosotros rechazábamos, e incluso condenamos, porque no se podía confiar en la palabra de estos señores, no había un solo ciudadano en este país que no estuviese indignado, cuando se llevaron aquellos proyectiles dejándonos el bloqueo, los ataques piratas, una Base Naval, etcétera, etcétera. Esa fue la conducta de nuestro pueblo a lo largo de esos años.

Continuaron después aquellos famosos planes de terrorismo, realizaron miles de acciones, aparte de la guerra sucia; privaron de la vida a muchos compatriotas, que no en balde recordaron los patriotas cubanos prisioneros allí en Miami cuando dijeron en su declaración que nuestro pueblo había tenido que pagar miles de vidas, algo que quedó demostrado en la Demanda, en virtud de la cual se convirtieron en deudores de más de 180 000 millones de dólares. Es una deuda legal, y está ahí, más otra deuda de aproximadamente 120 000 millones, que los hace deudores por 300 000 millones de dólares, y de una manera absolutamente legal, inobjetable.

La soberbia los condujo a no aceptar las notas diplomáticas, que de acuerdo a las leyes les enviamos, y que rechazaron; ignoraron la demanda, mientras por otro lado congelaban fondos de los que debían pagarnos por las comunicaciones, y hacían una ley para que nuestros fondos congelados durante 20 años les fuesen entregados a la mafia terrorista que había provocado aquel incidente, no al lado de Nueva York, ni de Washington, ni de Miami, sino al lado de la Ciudad de La Habana.

Es verdaderamente cínico lo que hicieron, y que en tales circunstancias pretendieran condenarnos; pero ahí está

esa deuda, si algún día quieren discutir con nosotros esa deuda estará presente, y si reclaman 100 000 o no sé cuántos miles de millones, por las reclamaciones de sus propiedades, cual si fuesen ciudadanos norteamericanos en el momento en que las leyes se aplicaron, como respuesta elemental a sus actos criminales contra Cuba, a su bloqueo, a sus sabotajes, a sus crímenes...

Ahora hablan de 100 000 millones de deuda, les podríamos decir: muy bien, ¿y qué hacemos con la deuda? Y les podríamos decir a los reclamantes: ¿desean cobrar esa supuesta deuda? Muy bien, no tenemos objeción, vamos a discutir las deudas que ustedes le reclaman a Cuba y las deudas que ustedes tienen con nosotros (APLAUSOS).

¡No!, esas demandas no fueron acciones en vano, no solo servían para recordar la larga historia de crímenes y volver a ver aquella niña que perdió una pierna en un ataque pirata, o las imágenes de aquellas madres, o aquellas hijas, que sufrieron terribles dolores como consecuencia de su barbarie; sirvió también para establecer de manera absolutamente legal lo que le deben a nuestro país. Ahí están las deudas. Es la respuesta que se le dio cuando cometieron la estupidez y tuvieron la osadía de congelar nuestros fondos, en ese momento era de 20 millones, correspondiente al dinero que debían pagarle a la empresa eléctrica, tuvieron que rectificar.

Pero volvió la mafia a recurrir, apoyado en ese juez penal y corrompido, que se llama King³⁹⁸ —creo que King en inglés quiere decir rey, y ese señor es exactamente eso, el rey de los corrompidos, el rey de los bandidos—, y como ni aun así, acudiendo a otros tribunales, podían utilizar los fondos anteriores congelados, hicieron una ley, una percha,

³⁹⁸ James Lawrence King (EE. UU., 1927). Juez Superior del Tribunal de Distrito de EE. UU. para el Distrito Sur de Florida desde 1992.

para poder utilizarlo y entregarle el dinero a la mafia, tomando como pretexto la muerte de aquellos que perecieron en el incidente del avión, en sus decenas y decenas de actos provocadores contra nuestro país.

¿Terminó alguna vez esa guerra, los planes de atentados, los planes de sabotajes, o la realización de los sabotajes? ¡No!, no terminó una sola vez a lo largo de estos 42 años.

¿Qué hicieron cuando ya fracasados y condenados por la opinión pública mundial no podían aceptar la responsabilidad oficial de sus planes de sabotajes? Adoptaron otra táctica, crearon una organización, una supuesta unión de todas las pandillas que jamás han estado unidas y formaron una organización llamada CORU,^[399] cuya sede estaba en Costa Rica, desde fuera, y ellos no tenían nada que ver oficialmente.

Habían creado la organización que emitiría sus manifiestos publicados por los libelos en Miami, hacían partes de guerra, atacaron embajadas, mataron a numerosos compañeros, hasta que cometieron el monstruoso crimen de Barbados haciendo estallar en pleno vuelo el avión.

En aquella ocasión nosotros mostramos documentos y mensajes que se intercambiaron entre la CIA y el señor Bosch,^[400] porque fingieron romper y no habían roto con nadie, y así cometieron el crimen de Barbados, y así continuaron durante años.

El récord de planes de atentados contra mí —solo contra mí, no cuento los demás— es increíble, más de 600 atentados planeados directamente, atentados planeados indirectamente y atentados inducidos mediante su propaganda. Eso no cesó una sola vez, no ha cesado todavía.

³⁹⁹ Coordinación de Organizaciones Revolucionarias Unidas (1976). Auspiciada por la CIA para el terrorismo de Estado contra Cuba.

⁴⁰⁰ Orlando Bosch Ávila (Cuba, 1926-EE. UU., 2011).

Aquellos hombres entrenados por ellos, que a su vez entrenaron a otros, eran los mismos que desataron los actos terroristas contra nuestros hoteles, en medio del Período Especial, para hacer más difícil todavía la situación económica de nuestro pueblo, en ese momento doblemente bloqueado; porque cuando desapareció la URSS y todos los contratos se rompieron, ellos, los imperialistas, arreciaron su bloqueo, y estábamos en época de doble bloqueo. Organizaron los planes de terroristas desde Miami, los financiaron desde Miami y estaban a cargo de ese caballero, bien conocido, que lleva el tristemente célebre nombre de Posada Carriles, ese mismo que está preso allí en Panamá.

Es bueno recordar esto, no puede dejarse de recordar un día como hoy, porque ahí están las pruebas de que es la misma política terrorista contra Cuba desde hace 42 años, y ellos están conscientes de eso.

Una de las primeras conclusiones que hay que sacar es que esos actos terroristas, todos los que se han cometido durante los 42 años, se llevaron a cabo con la tolerancia y la complicidad —fíjense lo que estoy diciendo— de las autoridades de Estados Unidos, siempre, todos. Las autoridades de Estados Unidos son responsables de todos los crímenes, incluido, por supuesto, el de Barbados —algo perfectamente probable—; incluido el de *La Coubre*,^[401] sobre el cual todavía no han desclasificado ningún papel, no se atreven. Ellos tachan muchas cosas, o no publican completos los documentos esos que desclasifican.

Las autoridades de Estados Unidos, por tanto, son responsables de todos los actos de terrorismo cometidos contra Cuba y de ello los acusamos.

⁴⁰¹ Explosión de *La Coubre* (4 de marzo de 1960). Sabotaje al buque con armamento para la defensa del país. Las explosiones provocaron 92 muertos y 200 heridos.

Es que no se hicieron esfuerzos por tratar de poner fin a esos hechos. No hicieron más daño, porque nuestro pueblo aprendió a defenderse, derrotó todas sus organizaciones subversivas, derrotó sus bandas, derrotó sus invasiones, derrotó sus ataques piratas, frustró su plan de invadir a este país, lo que habría costado cientos de miles de vidas, tal vez millones, porque ya entonces teníamos más de medio millón de armas —mucho más, no podría decir la cifra exacta ahora— y nuestro país habría luchado y estaría todavía luchando si eso hubiese llegado a ocurrir.

Trasladaron sus aventuras bélicas hacia Vietnam, donde fueron derrotados como habrían sido derrotados aquí, y continuaron con sus métodos terroristas, subversivos, de guerra económica, de guerra política, de terrorismo, de liquidación de los dirigentes de la Revolución, en lo cual han fracasado y van a fracasar cada vez más, porque este es el pueblo no solo entusiasta y revolucionario, como en 1959, sino instruido, con cero analfabetismo, que ha conocido la justicia, toda la justicia que puede traer una verdadera Revolución, a pesar de la hostilidad, el bloqueo y la agresión permanente de la potencia más poderosa de la historia. Y cuando con la caída del Campo Socialista se hicieron las ilusiones de que ya sí que no podía soportar Cuba ese doble bloqueo y las nuevas leyes, el pueblo heroico de la estirpe de esos hombres resistió y no solo resistió sino que comenzó, en la medida de sus posibilidades, a recuperarse lentamente, y continuará recuperándose en lo económico y avanzará aún más rápidamente en el desarrollo social.

¿Cómo se han portado? Yo no puedo decir que todos los presidentes de Estados Unidos eran unos asesinos. Yo no podría decir eso, por ejemplo, de Carter, sinceramente lo pienso. Incluso dio algunos pasos para mejorar las relaciones con el país. Su gobierno duró cuatro años. Se desempeñó en medio de una gran crisis económica, de una enorme

inflación, producto de la guerra de Vietnam, donde gastaron 500 000 millones de dólares sin impuestos, lo que dio lugar a una recurva de la derecha, pero ignoraba lo que estaban haciendo sus servicios de Inteligencia y Contrainteligencia, llámese CIA y FBI, o ignoraba lo que hacían, o lo engañaron, o no pudo poner fin a esa política de hostilidad, bloqueo y terrorismo —me estoy refiriendo al terrorismo en concreto—; o lo engañaron, o desconocía, o no pudo, porque durante ese período continuaron esas acciones hasta que hay, incluso, un presidente, que es el presidente Ford,^[402] que tuvo un breve período de tiempo allí cuando a Nixon lo destronaron, que redactó no sé qué tipo de medida legal, donde prohibía —una forma sutil— a los empleados públicos participar en actos de asesinato o de crímenes. Fue hace poco que se vino a conocer esa ordenanza a la cual nadie le hizo ningún caso.

Ahora bien, vean. Después del bárbaro sabotaje al avión de Barbados, los principales responsables, Orlando Bosch y Posada Carriles, cayeron presos —como siempre habían utilizado dos mercenarios—, eran los organizadores de todo, y aquel juicio se complicó, era un escándalo, y había transcurrido un número de años y todavía no se había podido dictar sentencia.

El señor Posada Carriles es rescatado de una prisión venezolana, y estaban en una llamada prisión de alta seguridad. La mafia, la Fundación, el cabecilla principal envió a su hermano —quien después, por diferencias, se encargó de contar todo lo que había hecho— a Panamá con 50 000 dólares efectivos que sirvieron para rescatar al terrorista. Un avión los esperaba. Y de allí, de Venezuela, ¿adónde fueron? Fueron a parar a El Salvador, un país que

⁴⁰² Gerald Rudolph Ford (EE. UU., 1913-2006). Presidente de EE. UU. (1974-1977).

realmente necesita ser salvado, y allí estableció sus bases el Gobierno de Estados Unidos. ¿Quién, un ministro? ¿El jefe de una organización de seguridad de Estados Unidos? No, fue organizada desde la Presidencia de la República por un tal Oliver North^[403] cuando el Congreso había prohibido emplear financiamiento en esa guerra sucia. Hicieron una operación ilegal, intercambiaron armas por rehenes, y con aquel dinero financiaron la guerra sucia contra el Gobierno sandinista de Nicaragua.

¿Qué ocurrió con este señor rescatado de las prisiones? Antes de 48 horas estaba allí en Nicaragua. Al otro día toda la jefatura de la famosa Fundación —según cuenta el propio terrorista en libros publicados— lo fue a visitar y de inmediato, un cargo importante en la distribución de aquellas armas en una operación organizada por el presidente de la República desde la Casa Blanca.

¿Puede alguien creer que el presidente Reagan^[404] no sabía quién era Posada Carriles? ¿Quién puede creerlo si era una operación secreta, organizada desde la Casa Blanca? ¿Puede alguien afirmar que todo no se hizo de manera estrechamente coordinada, el rescate con los fondos de la Fundación, el cargo que se le asigna de inmediato? ¿Puede alguien afirmar que el presidente de Estados Unidos no sabía qué hacía la Fundación? Fundación creada, precisamente, por la extrema derecha de Estados Unidos, que recibió todo tipo de privilegios y favores hasta convertirla en una organización de millonarios.

⁴⁰³ Oliver Laurence North (EE. UU., 1943). Teniente coronel. Miembro de la Infantería de Marina de EE. UU. Vinculado a la contrarrevolución nicaragüense.

⁴⁰⁴ Ronald Wilson Reagan (EE. UU., 1911-2004). Presidente de EE. UU. (1981-1989). Su administración se caracterizó por el anticomunismo y la extrema aversión contra la Revolución Cubana.

Ocho años está Reagan en el gobierno, y después viene el presidente Bush. ¿Puede alguien afirmar que el presidente Bush desconocía las actividades de la Fundación y los actos terroristas que realizaban Posada Carriles y todos los demás criminales?

Viene después el presidente Clinton, que es una figura controvertida de la política de Estados Unidos. Era una persona de más cultura, no da la imagen de un organizador de planes de atentados y de actos terroristas.

Acabamos de ver los ocho años de su gobierno, ¿puede alguien afirmar que no conocía el papel de la Fundación y las actividades de los terroristas? Lo mejor que puede decirse de la actitud del presidente Clinton es que no tuvo energía suficiente para suspender esa política, que ya rebasa los 40 años. Y ocurrieron muchas cosas: ¿la ofensiva terrorista contra la capital podía ignorarla el presidente Clinton? ¿Podía ignorar quiénes eran sus actores? ¿Podía ignorar quiénes financiaban esa ofensiva terrorista? ¿Podía ignorar el presidente Clinton que aquellos hombres capturados por casualidad, confundiendo el yate con una embarcación dedicada al tráfico de drogas, y donde encontraron las armas para el atentado en Margarita y capturaron a los responsables —no a todos, porque el dueño de las armas era el presidente de la Fundación, el barco era del líder de la Fundación, la casa de donde partieron era de líderes de la Fundación, y algunos de ellos no fueron ni siquiera citados a juicio?

Realizaron el proceso allí en Miami y un tribunal absolutamente imparcial, como es de suponer, por unanimidad, los declaró inocentes. Y allí estaba —como se dijo en la *Mesa Redonda* de ayer— el jefe del FBI [Héctor M. Pesquera] que hizo todas las investigaciones respecto a ese plan de atentado, el mismo que ahora ha hecho todas las investigaciones en Miami para acusar a esos compañeros —otro rey de la corrupción, otro rey de la complicidad con los terroristas—,

mientras que allí, en un juicio amañado, absolvieron a todos los culpables, que después celebraron en un restaurante, o en un bar, junto con jurado y demás participantes, la absolución, la inocencia de aquellos señores.

Ahora, ¡qué diferente!, aquellos tuvieron un proceso digno de reyes, no les faltó nada, y nuestros valientes compañeros, los cinco, se pasaron 17 meses en unas mazmorras, que les llaman las cuevas de esa prisión, sin vacilar un minuto, sin vacilar un segundo.

Después, el plan de atentado en Panamá, solo que gracias a nuestros patriotas tuvimos noticias de cómo se organizó, se financió, se hizo todo, quiénes fueron, quiénes hablaron, qué acordaron, etcétera, etcétera, etcétera. ¿Y qué iban a hacer allí? Según ellos mismos, habían decidido llevar a cabo un atentado terrorista con 50 kilogramos de explosivos modernos, y decididos a llevarlo a cabo no importa el número de personas que murieran; podían haber afectado al grupo completo de jefes de Estado que estaban allí reunidos, incluidos dos jefes de Estado españoles; podían haber dado muerte a cientos de estudiantes universitarios y herido no se sabe a cuántos, si lo hubiesen colocado en el lugar que tenía su preferencia. Y ahí están. Solicitamos la extradición y de inmediato comenzaron las presiones del Gobierno de Estados Unidos, que ya tenía una nueva administración, y las presiones de la mafia para que no accedieran a la extradición y para organizar los planes de fuga.

Es que precisamente el último plan terrorista que consistía en crear una banda en las montañas del Escambray, asesinar a algunos miembros de la Seguridad del Estado y realizar un sabotaje en Tropicana^[405] lugar a donde concurren infinidad de personas nacionales y extranjeros, y en-

⁴⁰⁵ Cabaret Tropicana (La Habana, 1939).

tre ellos muchos norteamericanos, ¿cuándo lo hacen? Hace apenas unas semanas, hace unos días. Es la idea clara de la persistencia en el mismo método y en el mismo camino —después añadiré algo. Fueron capturados.

Ustedes vieron a uno de ellos hablando por teléfono con el jefe que los envió y los acompañó hasta muchas millas de la costa, no muy cerca, donde los enviaron para la costa en una balsa de goma, a ellos y a sus armas; pero no pudieron escapar de la acción de nuestros patrulleros y de nuestros guardafronteras. Y como suelen hacer, contaron todo, y ahí está el testimonio irrefutable, filmado, de esa conversación.

Pero, ¿quiénes los enviaron? Dos señores de cierto nivel entre los terroristas. No resulta muy agradable acordarse de los nombres y por eso tengo que revisar los papeles. Se llama Santo... Santo... y no tiene nada de santo. Alguien que pueda recordar... (LE DICEN QUE SANTIAGO ÁLVAREZ).^[406] No, el otro (LE DICEN QUE SE LLAMA IGNACIO CASTRO MATOS).^[407] ¡Ah!, caramba, es que se llama Santo Castro, mire usted qué cosa. ¡Qué clase de santo ese! (RISAS). Y el otro, Santiago Álvarez. Para más desgracia lleva el nombre de uno de nuestros más ilustres y queridos cineastas, Santiago Álvarez.^[408] Estos dos señores tienen relaciones muy estrechas con la famosa Fundación y este año 2001, entre enero y junio, hicieron cinco viajes a Panamá para visitar a Posada Carriles. En los tres primeros fue el santo y en los dos últimos fue el santo y el otro santo, que no en balde le pusieron Santiago. ¡Qué ofensa también para los santiagueros! (RISAS). ¿Qué fueron a hacer? Visitar a Po-

⁴⁰⁶ Santiago Álvarez Fernández-Magriñá (Cuba, 1941). Terrorista.

⁴⁰⁷ Nelsy Ignacio Castro Matos (Cuba, 1937). Terrorista.

⁴⁰⁸ Santiago Álvarez Román (Cuba, 1919-1998). Cineasta. Fundador del *Noticiero Icaic Latinoamericano*.

sada Carriles, llevarle mensajes, reunirse con autoridades panameñas, incluso con el procurador y hacer gestiones para que los trasladaran del sitio donde están, para otro donde se facilitara más el rescate del individuo, en unas cómodas prisiones, con todas las libertades.

No solo se puede decir que están allí Posada y el grupo de famosos criminales que lo acompañan, sino que desde allí discuten planes terroristas. Vean qué nivel de aliento, de estímulo. ¿Cómo puede explicarse eso? ¿Puede alguien creer que el FBI no conoce esos cinco viajes? ¿Puede alguien creerse que el FBI no conocía estos planes que venían a realizar los que se infiltraron por Santa Clara? ¿Puede alguien creer eso?

Este señor, bien financiado por los financistas, trajo a estos —como expliqué— con esas instrucciones y es tan descarado que aun lleno de miedo y de pánico insistía en las recomendaciones, aunque diciéndole: «Primero entiérrate, desaparécete». Ahí está, y hay más elementos de juicio, no se han explicado todos.

Cuando la ofensiva terrorista en La Habana, los bandidos de allá declaraban todos los días en los periódicos que esos actos eran realizados por personal de la Inteligencia, la Seguridad y de las Fuerzas Armadas descontentos con la Revolución. Sí, personas como estas eran los que estaban realizando esos actos criminales y desde allá publicaban, desde allá aprobaban, desde allá santificaban y apoyaban públicamente los actos terroristas y criminales que traerían la libertad a la Patria.

Por aquellos días y ante la gravedad de aquellos hechos, le envié un mensaje al presidente Clinton, que le hicimos llegar a través de una vía de absoluta confianza, que lo entregó y fue leído. El hecho era serio, porque le advertía que el grupo terrorista tenía un plan para hacer estallar en el aire aviones de aquellas líneas que procedentes de Latinoamérica y de otras direcciones viajaran a Cuba.

Desde entonces, como es lógico, concentramos todo el esfuerzo en superchequear al individuo, saber cada paso que daba; pero el presidente de Estados Unidos lo tomó en serio, como era de esperar, ya que siendo advertido era sumamente riesgoso que un número de ciudadanos norteamericanos pereciera en uno de esos sabotajes, en consecuencia, y aun contra nuestra voluntad.

Hizo primero algo que era correcto, advertir a los funcionarios de su embajada; pero después hizo algo que es con lo que no estábamos de acuerdo, que fue publicar la información que le habíamos enviado, y nosotros nos oponíamos, se lo habíamos dicho. Porque lo que querían los terroristas era eso, sembrar miedo, sembrar pánico; aunque aquellos no pudieron volver a poner una bomba en Cuba desde hace por lo menos cuatro años, porque se perfeccionaron nuestros mecanismos de defensa, de búsqueda y captura de los terroristas, y cuando capturaron a alguno y dijeron toda la verdad que el pueblo conoce, comenzó la desmoralización.

Pero con los mecanismos usados en los relojes —y eso se lo advertimos al presidente— era muy fácil sabotear un avión sin riesgo alguno. Podían, incluso, colocarlo para que estallara 99 horas después, o 5, o 2 horas, lo que quisieran. Podían viajar a Cuba, pasarse tres días de vacaciones y regresar sin riesgo alguno, y le recordábamos que eso era muy malo, le recordábamos lo que pasó con el secuestro de aviones inventado por ellos contra Cuba y que después se volvió un bumerán y empezaron a secuestrar aviones norteamericanos por cualquier causa —incluso a veces gente desquiciada con una botella de agua—, y le advertíamos qué consecuencias tan negativas podría traer para Estados Unidos la extensión de esa práctica, incluso la publicación de esas prácticas, y tomaron esas medidas.

Fue precisamente por esos días que proponen enviar una delegación del FBI; esto fue el 16 y el 17 de junio, lo que

ayudará a explicar algunas cosas. Estuvieron varios días dos importantes jefes del FBI, procedentes de Washington; algunos procedentes de Miami, y otros expertos en cuestiones de explosivos, etcétera. Conversaron con nuestros compañeros de la Seguridad que les explicaron largamente toda la información que tenían.

Pero no pararon en esos días. Se les informó todo. Se les entregaron los materiales que les interesaban, no digamos que todos, pero un buen número de materiales irrefutables. En dos palabras, se llevaron cuatro carpetas con 230 páginas sobre las actividades terroristas contra Cuba, divididas en las distintas materias —no las voy a leer—; se les entregaron cinco videocasetes y ocho casetes de audio sobre las actividades de los terroristas, sobre llamadas telefónicas de los terroristas centroamericanos detenidos con el exterior; se les entregaron materiales operativos en video y casetes de audio ascendentes a 2 horas y 40 minutos de video, todos con informaciones transmitidas sobre las actividades terroristas, conversaciones e informaciones transmitidas por las cadenas de televisión sobre acciones terroristas contra Cuba; además, ocho casetes de audio sobre conversaciones telefónicas entre los terroristas en el extranjero. No había nada de qué dudar. Se declararon impresionados y dijeron que darían una respuesta en dos semanas.

Pasaron las semanas, pasó junio, julio, agosto y los primeros días de septiembre, casi tres meses, y entonces llegó la respuesta: la detención de los cinco compañeros y otros cinco colaboradores y amigos. Ellos desempeñaban el papel principal; ellos eran los responsables principales de esa misión, e incluso solo dos se conocían, porque estudiaron en la misma escuela de derecho internacional. Los demás no se conocían.

Estas son cosas bien extrañas, inexplicables. ¿Por qué, por qué tantas casualidades, y una detrás de otra, y para

qué, por qué el invento de la guerra electrónica, y casi de inmediato el invento de las armas clandestinas procedentes de China, y casi coincidiendo con bastante precisión con el veredicto del jurado declarándolos culpables y haciéndolos acreedores de penas que iban desde decenas de años hasta cadenas perpetuas?, las cadenas perpetuas con la introducción de la infame acusación de conspiración para el delito.

Si ellos mismos decían —y algunos cables reafirmaban— que ellos, por lo general, vigilaban y no arrestaban a esos cubanos era por el temor de que no sirviera para nada, ya que podrían ser sustituidos por otros muchos, entonces, ¿por qué esta vez, precisamente, a menos de tres meses de recibir el FBI la importantísima información que le dimos, arresta a esos hombres? ¿Por qué? ¿Por qué tantas combinaciones, por qué tantas casualidades?

Los hechos son los hechos; pero no solo eso, no solo recibieron informaciones de los distintos patriotas cubanos. Solo digo que la fuente de patriotas en nuestra Patria es inagotable (APLAUSOS), y muchas de estas informaciones de que he hablado han sido enviadas por patriotas cubanos; y no solo las recibíamos para nuestra información, sino que muy importantes informaciones para la seguridad de ciudadanos norteamericanos, enviadas por los patriotas, se las hemos hecho llegar al Gobierno de Estados Unidos. Ya les expliqué qué cantidad de información. ¿Son esos los hombres que ponían en peligro la seguridad de Estados Unidos? ¿Son esos los hombres que conspiraban para asesinar?

En el propio Estados Unidos, desde nuestra misión, que representa a Cuba en las Naciones Unidas, hemos entregado 17 informaciones, algunas de ellas de bastante importancia, sobre acciones terroristas realizadas aquí o allá.

Cuando vinieron los representantes del FBI se les entregaron los nombres, los antecedentes y la historia de 40 terroristas que actúan dentro de Estados Unidos, o dirigidos

desde Estados Unidos, aunque la inmensa mayoría está allá adentro. Allí ustedes escucharon la decisión de un juez de declarar al terrorista Orlando Bosch, uno de los autores probados del sabotaje de Barbados, una persona que podía residir legalmente en Estados Unidos.

¿Conocen o no conocen las autoridades de Estados Unidos quiénes son esos terroristas? ¿Conocen las autoridades judiciales quiénes son? De estos 40, 10 de ellos han estado en graves actividades relacionadas con el secuestro de Elián en Estados Unidos, o en planes terroristas y planes de atentados contra dirigentes de la Revolución.

No hay un viaje, no hay uno solo, que no hayan preparado uno, dos, tres, bien fuese a Santo Domingo, a España, o a Cartagena, donde estuvimos al alcance de sus famosos fusiles calibre 50 con rayos infrarrojos y mirillas telescópicas que alcanzan 50 kilómetros.

¿Puede alguien creer que lo de Margarita, Cartagena, Panamá, y todos los otros planes era ignorado por las autoridades de Estados Unidos? ¿A quién le pueden hacer creer eso?

Aquí hay algunos datos interesantes sobre qué hicieron los terroristas en los días críticos, o en los días más peligrosos de la estancia de Elián en Miami.

Voy a dar algunas informaciones enviadas por patriotas cubanos, y no fueron precisamente estos compañeros, capturados desde septiembre de 1988; eran otros patriotas, dignos y valientes como ellos.

El 18 de marzo de 2000 un patriota cubano comunica lo siguiente:

Por fuente confiable, hemos conocido que el día 16 de marzo del corriente se efectuó una reunión en una importante instancia de la Fundación Nacional Cubano Americana en Florida. En la misma se consideró que el caso del niño Elián González estaba perdido, ya que los

tribunales fallarían a favor de su devolución y que la variante sería secuestrar al niño.

En la reunión se planteó la idea de llevarse al pequeño junto con los familiares que residen en Miami hacia un tercer país donde pudieran refugiarse.

Eso es en marzo, la primera noticia. Ahora, bien, y no leo más que una parte, no todos. El 16 de abril de 2000 un patriota cubano informa:

Fuentes confiables y con acceso a la casa donde se encuentra Elián, informaron que Esteban Ventura Jr., hijo del tristemente célebre asesino Esteban Ventura Novo,^[409] junto a un cubano nombrado Jorge González y otros elementos contrarrevolucionarios vinculados a Lázaro González, y que han participado activamente en la seguridad de esta familia, tienen escondidas dos escopetas Short Grown en una casa ubicada en 2352 NW 2 St, cercana a la de Lázaro, que las usarían si las autoridades norteamericanas intervienen la casa para llevarse al niño.

Si esto ocurre, el plan es disparar a las piernas de los policías y a las cámaras de la televisión.

Las fuentes precisaron que Esteban Ventura Jr. perteneció a la organización terrorista Alpha 66,^[410] es adicto a la cocaína y actualmente trabaja de cocinero.

⁴⁰⁹ Esteban Ventura Novo (Cuba, 1913-EE. UU., 2001). Teniente coronel. Jefe de la Quinta Estación de Policía de La Habana. Connotado asesino. Ante el inminente triunfo de la Revolución, huyó del país junto a Fulgencio Batista.

⁴¹⁰ Organización terrorista auspiciada por la CIA para derrocar la Revolución Cubana (1962).

El mencionado González estuvo preso cuatro años en Estados Unidos, aunque la fuente desconoce las causas.

Asimismo indicó que Lázaro González usa una pistola en la cintura, colocada en el medio de la espalda, que frecuentemente se aprecia bajo los efectos de bebidas alcohólicas e incluso probablemente drogado.

Otras fuentes informaron que según Armando Gutiérrez,^[411] autotitulado vocero de la parentela, en caso de que los alguaciles federales irrumpían en la casa de Lázaro, serán transmitidas grabaciones de Elián por las emisoras La Poderosa^[412] y Radio Mambí^[413] en las que pide que lo ayuden para que no lo devuelvan a Cuba, y provocar un llamamiento espontáneo a la desobediencia civil, sin que intervenga directamente ningún cabecilla contrarrevolucionario. Las fuentes precisaron que el llamamiento de Elián será la alarma que inicie el enfrentamiento.

Ramón Saúl Sánchez^[414] ha sido persuadido de que en el momento que los alguaciles federales se lleven al niño, se inicie la planeada cadena humana escalonada que será filmada por todas las cadenas nacionales de televisión y que dificultará la salida del menor, dando tiempo a que se inicien manifestaciones de desobediencia civil en el Aeropuerto Internacional de Miami y en el puerto de esa ciudad.

⁴¹¹ Armando Gutiérrez (Cuba, s. f.).

⁴¹² La Poderosa (Miami, 1988). Emisora radial de contenido contrarrevolucionario.

⁴¹³ Radio Mambí (Miami, 1985). Emisora radial de contenido contrarrevolucionario.

⁴¹⁴ Ramón Saúl Sánchez (Cuba, 1958). Presidente de la organización terrorista Movimiento Democracia.

Según las fuentes, los contrarrevolucionarios están convencidos de que han perdido la batalla en las cortes federales, que sus posibilidades son escasas en la corte estatal de familia y que por primera vez en 41 se han quedado solos, por lo que la única opción que les queda es actuar de esta forma.

Reiteraron que la parentela no entregará..., etcétera, etcétera. No lo voy a leer completo, en aras de la hora y el calor. Dice cosas interesantes.

Al día siguiente, el 17 de abril, un patriota informa:

Fuentes confiables informaron que la denominada «Coordinadora de Expresos Políticos» enfrentará por la fuerza a las autoridades norteamericanas si intentan sacar a Elián de la casa de Lázaro González.

De acuerdo a las fuentes, el cabecilla Eduardo, *Eddy*, Carrera Vallina,^[415] de la denominada «Unión de Expresos Políticos»^[416] es quien dirige los planes de enfrentamiento y tiene apostados hombres en los alrededores de la casa.

Al otro día otro cable que nos preocupó bastante...^[417]

(EXCLAMACIONES DE: «¡Fidel, Fidel, Fidel!»).

⁴¹⁵ Eduardo Carrera Vallina (Cuba, 1923-EE. UU., 2021).

⁴¹⁶ Unión de Expresos Políticos (EE. UU., 1980). Organización contrarrevolucionaria.

⁴¹⁷ El discurso es interrumpido debido a la fatiga que sufriera por el intenso calor.

◀ ***Intervención en la Mesa Redonda***^[418]
La Habana, junio 23, 2001

Randy Alonso. Muy buenas tardes, estimados compatriotas de todo nuestro país.

Efectivamente, como dijo nuestro Comandante al terminar su intervención en el Cotorro, está entero, y para satisfacción de nuestro pueblo y para satisfacción de todos los revolucionarios está con nosotros nuevamente en combate, desde los estudios de la Televisión Cubana, para continuar, como él prometió allí mismo en el Cotorro, la intervención que inició para todo nuestro pueblo, con la contundente denuncia ante nuestro pueblo y ante la opinión pública mundial de las nuevas patrañas norteamericanas contra nuestro país, de la injusta decisión que se ha tomado con cinco compatriotas nuestros encarcelados en Miami y también de la confabulación de las autoridades norteamericanas con toda la actividad terrorista de la mafia gusano americana de Miami.

⁴¹⁸ Continuación del discurso en la Tribuna Abierta del Cotorro (23 de junio de 2001).

Está con nosotros el Comandante en Jefe esta tarde; también estarán compartiendo con nosotros en el panel de esta *Mesa Redonda* especial, o de esta Tribuna Abierta de la Revolución continuada, los compañeros Rogelio Polanco y Lázaro Barredo, director de *Juventud Rebelde* y periodista de *Trabajadores*, respectivamente.

También nos acompañan en el estudio, para la satisfacción nuestra esta tarde, miembros del Buró Político, dirigentes de la Unión de Jóvenes Comunistas, dirigentes de las organizaciones de masa, y en especial el General de Ejército y segundo secretario del Comité Central del Partido, el compañero Raúl Castro (APLAUSOS PROLONGADOS).

Comandante, quisiera pedirle, primero, que usted pudiera continuar el discurso, y nosotros poder intercambiar después con usted.

Fidel Castro Ruz. Bueno, Randy, me gusta este lugar, es cómodo y está fresco.

Va a ser una forma peculiar de continuar el discurso, ¿no?, porque hay que cambiar el tono y todo.

Yo estuve viendo hasta ahora mismo lo de esta mañana, hasta el momento en que subió Felipe [Pérez Roque] y todos los demás, y cuando ya estaba próximo a prometer que venía, bueno, nos sentamos, como ustedes vieron.

Yo quiero, en primer lugar, realmente, pedirles excusas a nuestros compatriotas por la interrupción del discurso. La culpa es mía por querer recoger tantos datos, leer tantos documentos, reconstruir hechos y, además, abarcar demasiados temas; subestimé el calor, y quizás lo más sabio habría sido, viendo aquella circunstancia, haber terminado.

Bueno, sé que eso les causó mucha preocupación a muchas personas y me apeno por ello.

Randy Alonso. Realmente hemos recogido, Comandante, muchísimos criterios y muchísimas opiniones del pueblo preocupado.

Fidel Castro Ruz. Algunas con las cuales no estoy de acuerdo (RISAS).

Randy Alonso. Pero creo que es parte de esa sensibilidad de todo nuestro pueblo hacia su persona y hacia lo que usted representa, y creo que es muy importante por eso también esta presencia suya ante nuestro pueblo hoy.

Fidel Castro Ruz. Yo dije en broma que era un ensayo (RISAS). Cualquiera diría que me hice el muerto, para ver qué entierro me hacían (RISAS). Por lo menos he tenido alguna idea.

Lo único que sé, hablando con unos cuantos compañeros, es que les llovieron críticas y exigencias de que había que cuidarme. Espero que no me echen a perder la vida ahora (RISAS), que hay bastantes cosas que hacer y tengo ganas de hacerlas; lo que tengo que ser un poquito más prudente.

A veces se juntan así, más de una vez, no una sola vez; se han juntado dos y tres días consecutivos. El día anterior, ayer a las 5:00 de la mañana estábamos todavía... Por aquí tengo algunas cositas que estaba apuntando.

En realidad no me faltaba mucho del discurso, porque yo fui acortando. Yo cambié un poco el orden, en el sentido de que después de oír a la madre del muchacho y viendo el ambiente que había en ese acto, pues me puse a meditar y a reflexionar sobre determinados temas.

Me pareció mejor, porque yo vi la parte que hablé, hasta el momento en que ya el calor allí... Había tomado un poco de agua sin darme cuenta. Pregunté, estuve quizás 20 o 30 segundos sin darme cuenta hasta que me veo cargado.

Incluso, había tenido cierta preocupación, porque el sol estaba tan fuerte que estaba empapado. Tuve un

poquito de preocupación. Pero tenía todavía más preocupación por la gente, por el tiempo que llevaba allí, y como algunos temas estaban escritos y de otros tenía la idea de lo que iba a decir, entonces todas esas cosas se unieron.

De repente veo que me llevaban. Desde luego que empecé a protestar de inmediato (RISAS), digo: «¡Bájenme!». Nadie me hizo caso (RISAS). Me bajaron por la escalera —esta es una anécdota—, me llevaron allí a un carro que hay, como una especie de ambulancia que siempre va a todos los actos esos, y me meten allí. Ya yo estaba luchando porque me dejaran. Entonces me acuestan y me dicen: «Respire», y me ponen una mascarita de esas para que respirara, y yo discutiendo. Ellos pidiendo y diciéndome... Y me quitan la almohada y qué sé yo. El pulso lo estaban tomando —yo mismo me tomo el pulso—, y dije: «Yo estoy preocupado, porque tengo la idea de que tengo que volver allí a la tribuna» y estoy discutiendo, y entonces yo les dije: «Miren —empecé a tomar un poquito de autoridad o a exigir (RISAS)—, yo colaboro con ustedes, con los médicos, con los que están allí; pero ustedes colaboran conmigo» (RISAS). Yo ya tenía la idea de...

Pero a todo esto está andando un motor allí, yo no sé lo que es, y creo que el carro está caminando, y digo: ya tenía la idea, tengo que terminar el discurso por la tarde. De repente, cuando me estoy incorporando, me entero agradablemente de que el carro no se había movido (RISAS). Aquí mismo fui y subí. Así que les cuento las anécdotas. Hay otras anécdotas también.

Un dato: antes de que me pasara a mí, 545 ciudadanos habían sido auxiliados por fatiga hasta que me tocó a mí (RISAS).

Bueno, las veces que yo he ido a esas tribunas, a lo largo de tantos años, he visto que llevan a uno y lo sacan y lo llevan, y esta vez me tocó que me llevaran a mí.

Randy Alonso. El sol era muy intenso.

Fidel Castro Ruz. Y después de eso recogieron a otros 120. En total a 665 personas les pasó igual que a mí —hay que pensar en ellos también y compartir las preocupaciones—, entre todos 666, contándome a mí. Eso fue lo que pasó, no doy más datos.

Decía que estaba casi terminando. Había hablado de que en marzo había llegado una información.

Un patriota cubano comunica a Cuba el 18 de marzo de 2000 lo siguiente: «Aquí se habla ya de la idea del secuestro del niño». Era el 18 de marzo. Esta parte era importante, porque describía cómo ocurrieron las cosas en los últimos días, cuál fue el trabajo de nuestros patriotas, que no eran los mismos que estaban allí, y envían tres informaciones durante tres días seguidos: el 16, el 17 y el 18, y cada una más preocupante, porque todavía en marzo se veía distante el momento en que se tomara la decisión, faltaba el juicio y todo eso; pero en este momento no sé si estaba tomada la decisión ya. Habría que recordar eso.

Randy Alonso. Estaba cerca el fallo de uno de los jueces.

Fidel Castro Ruz. O estaba el fallo, y lo que estábamos discutiendo era cómo se iba a aplicar. Acuérdate que dejaron pasar varios días, le dieron chance, qué sé yo, para que recurrieran y unos cuantos días; pero ya se acercaba y ya se sabía más o menos lo que iba a pasar.

Entonces, el 16 de abril de 2000, un patriota cubano informa lo que yo estaba leyendo, y allí empecé a explicar. Esa parte casi se terminó; pero en esencia, eran las partes esenciales:

Fuentes confiables y con acceso a la casa donde se encuentra Elián, informaron que Esteban Ventura Jr., hijo del tristemente célebre asesino Esteban Ventura Novo, junto a un cubano nombrado Jorge González y

otros elementos contrarrevolucionarios vinculados a Lázaro González, y que han participado activamente en la seguridad de esta familia, tienen escondidas dos escopetas Short Grown en una casa ubicada en 2352 NW 2 St, cercana a la de Lázaro, que las usarían si las autoridades norteamericanas intervienen la casa para llevarse al niño.

Recuerden ustedes que al niño lo tenían en un *closet* apartado y había gente allí, incluso, armada.

Si esto ocurre, el plan es disparar a las piernas de los policías y a las cámaras de la televisión.

Las fuentes precisaron que Esteban Ventura Jr. —habla aquí del tipo y de los antecedentes, y también de que Lázaro usaba una pistola en la cintura colocada en medio de la espalda, etcétera.

Otras fuentes informaron que según Armando Gutiérrez, autotitulado vocero de la parentela, en caso de que los alguaciles federales irrumpían en la casa de Lázaro —era un plan, todo un plan de parte de lo que ocurrió después—, serán transmitidas grabaciones de Elián por las emisoras La Poderosa y Radio Mambí en las que pide que lo ayuden para que no lo devuelvan a Cuba —habían preparado algo, que ya sabemos todos los horrores que hicieron allí aquellas tristísimas declaraciones que le impusieron al niño; es mejor no acordarse de eso—, y provocar un llamamiento espontáneo a la desobediencia civil, sin que intervenga directamente ningún cabecilla contrarrevolucionario. Las fuentes precisaron que el llamamiento de Elián será la alarma que inicie el enfrentamiento.

Ramón Saúl Sánchez ha sido persuadido de que en el momento en que los alguaciles federales se lleven

al niño, se inicie la planeada cadena humana escalonada que será filmada por todas las cadenas nacionales de televisión y que dificultará la salida del menor, dando tiempo a que se inicien manifestaciones de desobediencia civil en el Aeropuerto Internacional de Miami y en el puerto de esa ciudad.

Según las fuentes, los contrarrevolucionarios están convencidos de que han perdido la batalla en las cortes federales, que sus posibilidades son escasas en la corte estatal de familia y que por primera vez en 41 años se han quedado solos, por lo que la única opción que les queda es actuar de esta forma.

Reiteraron que la parentela no entregará por las buenas al niño e intentarán forzar la situación para comprar tiempo.

Todo el mundo recuerda la resistencia que efectivamente se hizo.

Las fuentes indicaron que Janet Reno continúa siendo virulentamente atacada por las estaciones de radio de Miami, a pesar de los temores de que les retiren licencias de transmisión por incitar a actos de desobediencia civil, ya que al final confían en que luego de tantos años de tolerancia por parte de las distintas administraciones norteamericanas, las cosas no se empeoren en estos momentos, cuando representantes contrarrevolucionarios detentan poder político, económico y control de los medios de comunicación.

Finalmente recomendaron que en este momento Cuba debía prevenirse de una provocación de la mafia que está actuando como animales acorralados y podría intentar cualquier acción para desviar la

atención del caso de Elián y obligar a Estados Unidos a responder de acuerdo a sus intereses, ya que aun cuando la Fundación Nacional Cubano Americana ha perdido influencia política, tiene recursos y poder para provocar algún incidente.

Ese es el cable del 16. Un patriota cubano comunicó a Cuba el 17 de abril:

Fuentes confiables informaron que la denominada Coordinadora de Expresos Políticos enfrentará por la fuerza a las autoridades norteamericanas si intentan sacar a Elián de la casa de Lázaro González.

De acuerdo a las fuentes, el cabecilla Eduardo, *Eddy*, Carrera Vallina, de la denominada Unión de Expresos Políticos es quien dirige los planes de enfrentamiento y tiene apostados y armados a miembros de esta organización frente a la casa, como es el caso del terrorista Rufino Álvarez Oquendo cabecilla del denominado Frente Nacional del Presidio Político Cubano, que tiene una pistola calibre 45.

Esto es al otro día. Acuérdense que ya los principales líderes políticos y mafiosos habían estado sacando el cuerpo a medida que las cosas se complicaban. Ya no estaban allí retratándose y armando *show* y se crea un caos. Ya allí prácticamente cada cual hacía lo que le daba la gana y todas estas pandillas estaban en competencia.

Un patriota cubano comunicó a La Habana la noche del 18 de abril lo siguiente:

Fuentes confiables y con acceso informaron que el cabecilla de la Fundación Nacional Cubano Americana,

Roberto Martín Pérez^[419] —este es el jefe de un aparato militar que ellos crearon—, se reunió el 12 de abril con un grupo de exbandidos del Escambray y de la Brigada 2506,^[420] quienes le manifestaron que estaban preparados y disponían de armamentos para cuidar la casa de Lázaro González y sus alrededores, e impedir que las autoridades norteamericanas asuman la custodia de Elián y lo saquen de allí.

Los contrarrevolucionarios indicaron que tienen seguidores dentro de los manifestantes con instrucciones precisas para evitar cualquier provocación, así como controlar gritos y acciones exageradas, y narraron que el jueves 13 neutralizaron las intenciones de manifestantes de bloquear las calles e incluso el aeropuerto.

De acuerdo a la fuente, Martín Pérez explicó que si la Corte de Apelaciones de Atlanta ordena la entrega del niño, hay que obedecerla, a pesar de que la Fundación Nacional Cubano Americana ha desarrollado un intenso trabajo para impedirlo. Dijo que la mayor parte de la directiva de la organización viajó a Washington el día que vencía el plan dado por el Servicio de Inmigración y Naturalización, y explicaron que si se producía la devolución del niño, constituiría otra derrota simbólica, en vísperas del aniversario de Girón, que el Gobierno cubano utilizaría como un nuevo triunfo.

⁴¹⁹ Roberto Martín Pérez (Cuba, 1935-EE. UU., 2021). Sargento de la Policía Nacional de la dictadura de Fulgencio Batista. Implicado en la Conspiración Trujillista. Juzgado y condenado a prisión.

⁴²⁰ Brigada 2506 (EE. UU., 1960). Brigada mercenaria organizada por la CIA con el objetivo de invadir Cuba y derrocar la Revolución.

Recuérdese bien que hubo algo de esto y dejaban pasar los días. También hay que recordar allá a Juan Miguel y la familia, sus conversaciones con el abogado, las vacilaciones todavía en la dirección de Inmigración de Estados Unidos, y los esfuerzos. No se olviden que tuvimos que hablar —esto es para ustedes, esto no estaba en el discurso, es para que se comprenda mejor esto—, hubo que explicar una variante, frente a la cual Juan Miguel y el abogado se pusieron muy duros, en que buscaban una casa donde estuvieran las dos familias, y que fuera por el sur de la Florida; andaban inventando esas cosas todavía, tales eran las vacilaciones que había en Inmigración por esos días.

Fíjate bien, no querían que coincidiera con el aniversario, y nadie inventó eso, pero iba prácticamente a coincidir, «y explicaron que si se producía la devolución del niño, constituiría otra derrota simbólica, en vísperas del aniversario de Girón —eso era el 18, parece que tenían eso—, que el Gobierno cubano utilizaría como un nuevo triunfo». Por ello solicitaron que no se produzca ninguna medida durante la celebración de la Semana Santa para evitar ese tipo de coincidencia.

También indicó que Martín Pérez reconoce que hay pocas probabilidades de que Elián se quede en Estados Unidos, aunque su agrupación intenta retenerlo el mayor tiempo posible.

Las fuentes consideraron que si el Gobierno norteamericano utiliza la fuerza para sacar a Elián, la Fundación Nacional Cubano Americana y George Bush Jr., en su contienda electoral contra Albert Gore^[421]

⁴²¹ Albert Gore (EE. UU., 1948). Vicepresidente de EE. UU. (1993-2001).

serían los ganadores, pues los contrarrevolucionarios aparecerían como víctimas de un gobierno democrata que aplicó la fuerza contra inermes ciudadanos; aunque reconoció que el curso de los acontecimientos obliga a la Administración a actuar, ya que ha perdido prestigio e incluso la secretaria de Justicia ha sido ridiculizada.

Estaba todo el tema político, lo que todos sabemos que estaba detrás, las elecciones, todo esto tuvo complicando la batalla por el regreso del niño. Y eso llega por la noche; van llegando uno, otro y otro.

Ante estas alarmantes comunicaciones, especialmente la de la noche del 18 de abril, en la madrugada del 19 se envió a nuestra Oficina de Intereses en Washington las siguientes instrucciones con carácter urgente:

TRANSMITIR AL DEPARTAMENTO DE ESTADO —este es el mensaje que se le envía al Departamento de Estado con todas las informaciones que han recogido nuestros patriotas—:

Por varias fuentes hemos conocido que entre los manifestantes que se encuentran frente a la casa donde está secuestrado el niño Elián González, se mantienen de forma permanente hombres armados que responden a varias organizaciones contrarrevolucionarias de las más recalcitrantes y que tienen por objetivo tratar de impedir que las autoridades norteamericanas saquen a Elián de la casa, —porque estaban todos los demás grupos actuando por su cuenta. Estos están tratando de hacer las cosas de una forma que le cueste un precio político y evitar que aquello llegara... Estaba toda la información de todos estos grupos, de la gente armada y todo eso.

Estos elementos utilizan la casa ubicada en 2352 NW 2 St, cercana a la de Lázaro González, y donde tienen escondidas escopetas que pretenden utilizar para impedir la salida de Elián.

Entre los individuos que han hecho alarde de pretender acudir a la violencia se encuentran los exreclusos contrarrevolucionarios Rufino Álvarez Oquendo y Jorge González, Esteban Ventura Jr., hijo del tristemente célebre asesino Esteban Ventura Novo, y el miembro de la organización contrarrevolucionaria Vigilia Mambisa, Humberto González.

Había unos detalles más describiendo algunos de los personajes.

Ese mismo día 19 de abril, recibimos de nuestra Oficina de Intereses en Washington el siguiente mensaje —este lo firma Remírez,^[422] por ello digo que lo entregaran cuanto antes; este se envía por fax, no se podía perder un minuto—:

Wilson y Eugenio sostuvieron reunión con Vince Meyer y Jim Wolf —nos cuenta Remírez—, funcionarios Oficina Cuba del Departamento de Estado. En la reunión Wilson les dijo que teníamos una información muy importante que trasladar relacionada con la posibilidad de la realización de una acción terrorista por parte de miembros de la derecha

⁴²² Fernando Remírez de Estenoz Barciela (Cuba, 1951). Embajador de Cuba ante Naciones Unidas (1993-1995). Jefe de la Sección de Intereses de Cuba en Washington (1995-2001). Jefe del Departamento de Relaciones Internacionales del Partido Comunista de Cuba (2004-2009). Liberado por errores cometidos en el desempeño de sus funciones.

contrarrevolucionaria en el momento en que el INS vaya a la casa de la familia en Miami a rescatar a Elián. Hicimos mención verbalmente a individuos preparados para acción armada para impedir salida del niño. Posteriormente se les entregó la nota verbal, de la que Meyer solamente leyó el primer párrafo —este es el texto. Luego expresó que darían seria consideración al asunto, de la misma forma que ellos actúan cuando se trata de hechos de violencia. Dijo que pasarían información a las autoridades pertinentes, sin realizar otros comentarios. Otro tema va en mensaje aparte.

Tan pronto lo entregaron, enviaron este cable; pero este día 19 hay una *Mesa Redonda* que antes eran a las 5:00, así que tenían que llegar, ver eso, entregar la información, comunicar que ya la habían entregado y fue entonces que dimos otros pasos, puesto que ya nosotros veníamos denunciando planes de violencia, creo que en una *Mesa Redonda*, porque veníamos recibiendo algunos y ya íbamos diciendo; incluso, creo que hay algunas en que se habló de que habían estado pensando en secuestros. Decíamos las cosas que sabíamos, pero con cuidado, para ir... Y entonces ya el esfuerzo mayor de denunciar formal y públicamente todo aquello era publicar esta nota.

Esta es una explicación que yo les doy, pero continuaba:

Dado lo grave de la situación, el mensaje enviado al Departamento de Estado, entregado por Wilson y Eugenio a las 10 de la mañana del 19 de abril, se le comunicó a Lázaro Barredo en la Presidencia de la Asamblea Nacional, a fin de que la denuncia fuese hecha de

inmediato en la *Mesa Redonda* a punto de iniciarse a las 5 de la tarde de ese día.

No me puedo acordar bien en qué momento fue, pero pasaron todas esas cosas antes de las 5:00 de la tarde: el mensaje de madrugada en fax, que llega rápido; aquel despierto allí, en esos días era despierto, y las instrucciones que entregarán.

Hay más adelante un discurso donde yo hablo de otra hora, no sé si fue por Jagüey o no sé por dónde; pero me parece que tiene que haber sido más bien esta.

Randy Alonso. Fue en Jagüey, sí.

Fidel Castro Ruz. Porque ellos, que estaban informados, Lázaro tiene las 10:00 de la mañana y eso es lo más probable. Estos son daticos que se pueden precisar mejor conversando con Wilson, para ver si recuerdan la hora exacta, porque nosotros ya lo habíamos entregado y sabíamos que había sido entregado cuando en la nota se plantea.

Aquí, tal como está el texto, habla de que le dieron, según dijeron. Leyó un párrafo, el primero, debió haberlo leído completo.

Luego expresó que darían seria consideración al asunto, de la misma forma que ellos actúan, etcétera, y que pasarían información a las autoridades pertinentes, sin realizar otros comentarios. Y después: Esta era una información muy importante, sumamente importante.

Entonces cuento esto, porque, por la gravedad, decidimos ya hacerlo público. No se podía perder un minuto, el hacer público una denuncia de este tipo presiona mucho. Entonces continuaba aquí el discurso, porque esta parte es de madrugada, esto es a las 4:00 de la mañana, después de revisar todos los papeles y todos los cables, y conciliar uno y otro y precisar todo.

Este añadía información sobre cada uno de los individuos, que ayer vimos para qué alargar más esto, si la idea era tratar de hacer lo más breve posible el discurso diciendo las cosas esenciales.

Estuvo trabajando allí un compañero, todo el mundo, uno buscando un cable; el otro, otro; otro buscando en los archivos; Carlitos [Valenciaga] para arriba, para abajo, y conversando con los compañeros más informados de todas estas cosas y analizando bien cada cable, porque tenemos realmente más cables y algunos muy interesantes; pero por razones obvias y a fin de no dejar pistas, porque los cables a veces dicen una cosa u otra, y nosotros teníamos que cuidar qué material utilizábamos y estos eran más que suficientes.

Da la casualidad que al otro día un vocero dice que no estaba ni enterado. Creo que cuando tú lo leíste, un vocero allí dijo que no y hasta dijo una tontería. Yo no la transcribí aquí porque no era lo esencial la tontería, pero lo más importante era explicar cómo se habían hecho las cosas, cómo le habían informado, a qué hora le habían informado.

Y de otros cables, se ha producido el hábito de decir mentiras, hasta una grosería. Creo que dijo que era mejor que me ocupara de los derechos humanos y de otras cosas, y no de lo del exilio. No sé qué dirá el hombre ni en qué estará, pero dice hasta una grosería, y por eso se explica aquí.

Aunque un vocero del Departamento de Estado declaró erróneamente el 20 de abril que no habían recibido esa nota —la nota que leyó Lázaro—, obligándonos a explicar dos días después—que yo lo comenté— en la Tribuna Abierta multitudinaria de Jagüey Grande cómo se envió, quiénes de la Oficina

de Intereses de Cuba la entregaron, a qué funcionarios y a qué hora lo hicieron, algo que no pudo ser desmentido —de eso no se volvió a hablar—, el hecho real es que a las 72 horas —de entregar el mensaje— se produce el rescate del niño, comprobándose con exactitud matemática la información recibida y transmitida con urgencia al Gobierno de Estados Unidos. Las fuerzas del Servicio de Inmigración habían adoptado todas las medidas pertinentes para evitar una tragedia. Aunque es de suponer que también ellos poseían su propia información, ¿cuánto pudieron contribuir a evitar los datos precisos recogidos y enviados a nuestro país por patriotas cubanos? ¿Es o no cuanto hemos referido una prueba de la necesidad de su noble y heroico esfuerzo frente a los planes terroristas y los crímenes que se cometen contra nuestro pueblo desde Estados Unidos?

¿No tuvieron acaso un extraordinario valor para salvar al niño, y quizás las vidas de unos cuantos ciudadanos norteamericanos, las denuncias públicas que hicimos previamente desde diversas tribunas sobre la violencia armada que se estaba gestando?

Era prácticamente una sublevación, de hecho la llevaron a cabo. Quemaron banderas, casi queman Miami, atacaron la CNN,^[423] hicieron horrores, cosa nunca vista, a pesar de que el operativo se hizo con precisión y con eficiencia. Obstáculo frente a la casa no había. Hubo que tumbarla con hacha, penetrar, neutralizar, buscar al niño en aquel *closet* y salir rápidamente. Aquella mujer, cuyas imágenes son inolvidables, mientras otros apar-

⁴²³ CNN (EE. UU., 1980).

taban para que penetraran en el carro aquel y salieran. ¿Quién olvida esas imágenes?

¿No eran absolutamente ciertas todas las cosas, todos los informes que habíamos recibido? Gracias precisamente a esos heroicos compañeros que se juegan la vida allí, porque allí se mata, y le hacen la vida imposible a cualquiera.

Ahí está la historia.

Todo lo que hacen aquellos embobecidos o embriagados por la demagogia es negar que le habíamos... El otro, el vocero, yo ni siquiera sé lo que le pasó, si esto se lo mandaron directamente al FBI, casi seguramente a Inmigración, me imagino. Y esto tiene que haber influido, no hay duda, en la decisión, porque 72 horas después actúan, y creo que había muchos riesgos de todos.

Nosotros reconocimos la eficiencia con que actuaron los alguaciles. Casi casi se les felicitó porque, sin duda, la eficacia con que actuaron fue grande, porque había peligro de todo tipo, peligro allí. Era una sublevación, que la llevaron a cabo al final, a pesar de la sorpresa, aunque creo que alguien les avisó de alguna forma unas horas antes, por las medidas especiales, el *closet* y todo, porque aquel día estaban en alarma de combate.

En el acto del 1.º de mayo de 2000, cuando ya el niño estaba junto a su padre, dije:

Durante casi cinco meses, desde que apareció el niño en las costas de la Florida, sucedieron cosas increíbles y se cometieron todo tipo de arbitrariedades y errores —si se cumple la ley aquello no dura nada, devuelven al niño, si eso está establecido por las normas de todos los países y son las normas internacionales. Tenían que haberlo devuelto y podían haberlo hecho ejecutivamente. A él le dieron tiempo

para que la mafia reclamara, crearan un pleito, lo enredaran todo, es así—. Hasta horas antes de su rescate, ninguna de las distintas ramas de la Administración, a pesar de conocer lo que estaba sucediendo, parecía preocuparse por su salud mental —es decir, la del niño— por la escandalosa exhibición pública y las manipulaciones de que era víctima, y lo que es todavía más censurable: por los riesgos físicos que estaba corriendo.

El jefe del comando que lo rescató [Jim Goldman] acaba de afirmar que la resistencia estaba perfectamente organizada y había numerosos hombres armados alrededor de la casa donde estaba secuestrado el niño, lo mismo que el Gobierno de Cuba había advertido al Departamento de Estado y denunciado públicamente entre el 22 de marzo y el 22 de abril —porque debe haber, no había tiempo ni de buscarlo, ya que aquel fue el 18 de marzo, y en algún lugar, en alguna tribuna, en algún acto, yo hablo de todo eso. Empiezo temprano ya a hacer la denuncia pública, porque la denuncia en circunstancias como estas ejerce mucho más presión y es mucho más eficiente. Desde luego que no le pedimos permiso al Departamento de Estado para pronunciarla. Cumplimos el requisito de entregársela primero a ellos, porque nosotros podíamos haberla informado ya en *Granma*^[424] por la mañana.

Randy Alonso. Aquí tengo, Comandante, el cable, por cierto, del 20 de abril de ese año de Notimex, donde dice...
Fidel Castro Ruz. Yo lo tenía, donde dijo la grosería esa.

⁴²⁴ *Granma* (1965). Órgano oficial del Partido Comunista de Cuba.

Randy Alonso. El reporte de este grosero del Departamento de Estado.

Dice: «Es un reporte equivocado. Ellos no nos han pasado ninguna nota» —declaró James Rubin,^[425] vocero del Departamento de Estado, quien apuntó: «El Gobierno de Cuba debería estar más preocupado para mejorar su récord de derechos humanos y no por el exilio», es lo que dice este señor Rubin ese día.

Fidel Castro Ruz. Está bien. Me alegro de que lo hayas puesto. Yo no lo puse por no entrar en esos temas.

Desde luego, yo tenía dos ideas fundamentales: una, era expresar la convicción porque a lo largo de todos estos meses, y analizando todo lo que ha ocurrido, y la forma en que ha ocurrido, y las campañas de un tipo y de otra, llegué a la convicción absoluta de algo que debió ser más claro. El hecho de que en determinado momento hubo presidentes como Carter. El hecho que supimos casi reciente de que en la época de Ford hubo la ordenanza esa, porque también hubo una ley —creo que eso lo expliqué en un discurso— propuesta por unos mafiosos que estaba en un proyecto de ley para decretar la abolición de esa ordenanza.

Randy Alonso. Usted lo denunció en la Conferencia Interparlamentaria.^[426]

Fidel Castro Ruz. Y yo sé muy bien por qué hacen todo eso, porque ese es el pensamiento de esta Administración, y mal que bien hay una ordenanza por ahí. En lo de los parlamentarios lo expliqué. Ya no me acuerdo ni del

⁴²⁵ James Phillip Rubin (EE. UU., 1960). Subsecretario de Estado para Asuntos Públicos de EE. UU. (1997-2000).

⁴²⁶ Conferencia de la Unión Parlamentaria (Palacio de Convenciones, La Habana, 5 de abril de 2001).

nombre del tipo, pero que era del Club de Tiro, jefe de esa organización...

Randy Alonso. La Asociación Nacional del Rifle.^[427]

Fidel Castro Ruz. La organización del rifle y copa por no sé qué, bueno, un espécimen raro.

Randy Alonso. Es el senador Barr,^[428] era el que había hecho la propuesta en el Congreso.

Fidel Castro Ruz. Entonces ahora, bueno, está ahí, y rápido, porque quieren sencillamente manos abiertas, aunque realmente esa línea que han aplicado, que yo explicaba hoy, es una tarea fácil. Se parte del supuesto de que ellos son unos santos; se parte del supuesto de que ya eso es obra de los anticastristas exiliados, los que organizan planes y atentados. La idea de que, bueno, Clinton no da la impresión de ser de ese tipo de gente; tampoco podía no darla Kennedy.

En las discusiones de la invasión de Girón, las cosas que nosotros oímos ahí, y sobre todo las que dijo el segundo jefe de la CIA, el responsable de la Operación Mangosta,^[429] dijo que lo tenían loco, que todos los días lo llamaban, y mencionó el nombre de los Kennedy. Yo, realmente, me he preguntado muchas cosas, no lo exoneró de responsabilidades, pero recuerdo y siempre elogí lo que hizo cuando el fracaso de la invasión, cuando dijo que la victoria tenía muchos padres y la derrota era huérfana. Fue valiente, asumió toda la responsabilidad.

⁴²⁷ Asociación Nacional del Rifle (EE. UU., 1871). Organización que promueve el derecho a poseer armas de fuego.

⁴²⁸ William Pelham Barr (EE. UU., 1950).

⁴²⁹ Programa del Gobierno de EE. UU. contra Cuba, después de la derrota en Playa Girón (1961-1962).

También dije allí que, si en vez de estar Kennedy es Nixon, entonces habría sido una tragedia, porque habrían invadido el país, y todavía estaríamos peleando, o quizás hace mucho rato que se habrían retirado; pero nadie puede estar interesado en una guerra y en la destrucción que una guerra trae.

Es indiscutible que Kennedy era renuente. Él tenía otras políticas, hacía un gran discurso: que una nueva generación ha tomado el mando, pero había tomado el mando con el embarque de la invasión, y como esa la defendía todo el mundo, era segura, pues hasta creo que se la comunicaron antes y entonces siguió la política aquella.

He conocido después a muchos familiares de Kennedy, son un número grande de hermanos, han estado en Olimpiadas de inválidos, a casi todos los he conocido, y no tengo ningún interés en criticar; pero Kennedy también era un individuo inteligente, tenía cultura, y realmente es raro encontrarla.

Clinton no parecía ese tipo, es por ello que hay que ser todavía más desconfiado. Es poco lo que se desconfíe, sin tener manía de persecución ni mucho menos, pero son tantas las experiencias de las cosas ocurridas...

Clinton no parecía ser ese tipo de hombre, pero en un momento determinado, cuando lo consideró conveniente, desató un bombardeo contra Iraq. Todo el mundo comprende a lo que me refiero y cuándo ocurrió ese bombardeo; pero ellos tienen más mentalidad de tirar bombas en cualquier dirección, a veces. Ellos no consideran que eso sea un crimen, un genocidio, matar a un pueblo por bloqueo, que mueran cientos de miles. Ellos consideran que un crimen es mandar a asesinar a alguien, y mandar a bombardear una ciudad y matar decenas de miles y cientos de miles, eso no es crimen; usar la bomba

atómica sobre Hiroshima y Nagasaki^[430] no es crimen, es un acto normal, lógico, del Estado. Cualquiera comprende que hubieran lanzado esas dos bombas en dos bases militares y se acaba la resistencia japonesa, y se ha justificado como una necesidad, pero mataron ciento y tantos miles, y cientos y tantos miles, una bomba, creo que de 20 kilotonnes que tenían aquellas. ¡Son mentalidades!

Y las cosas han ido ocurriendo, y cosas que sabemos, y cosas como las que yo explicaba hoy de la visita del FBI y por qué se produce, y toda la información que le entregamos y su promesa de dar respuesta en dos semanas, se llevaron hasta distintos tipos de explosivos ocupados en todo eso, que nosotros sabíamos cuáles eran pero les dimos para que ellos... Creo que lo único que hicieron fue que confirmaron que sí, que estaban bien identificados los explosivos, pero no hubo más notas. Creo que invitaron a dos técnicos, a dos especialistas, ni recuerdo para qué, intrascendente, y frente a los gestos nuestros al entregarle toda aquella información...

Nosotros teníamos filmado a este tipo, nosotros teníamos muchísima información del tipo y no todas las publicamos, porque algunas no es conveniente publicarlás, sencillamente por razones operativas, como se dice, y por cuidar las fuentes; pero viendo todo, cada cosa que dijeron, recordando bien cada uno de los planes de atentados, no hubo excepciones, hasta en España prepararon dos; pero hay tres serios: este de Cartagena, allí llegaron con las mismas armas; este de Margarita, porque esos

⁴³⁰ Ataque nuclear de EE. UU. a las ciudades japonesas Hiroshima y Nagasaki (6 y 9 de agosto de 1945 respectivamente). Causó devastación, muerte y afectaciones permanentes a las personas, los animales y el medio ambiente. Provocó la rendición de Japón y condujo al fin de la Segunda Guerra Mundial.

fusiles tienen un alcance... Claro, nosotros vamos hasta las lomas, donde había una altura por donde había que cruzar estaban tomadas; se toman las medidas adecuadas para no regalarse, para no venderse, por más que cuantas veces sea necesario se corren tranquila y casi divertidamente los riesgos, pero no les quiere regalar nada, quiere que fracasen. Sí, se toman las medidas.

También hay información de que llevaban 12 cohetes de esos, 2 flechas, esos son bastante peligrosos, porque es difícil vigilar el espacio. Nosotros llevamos 2 aviones para introducir un poco de confusión y hacemos maniobras distintas, no las voy a explicar aquí, para confundirlos. Esas armas las regó por el mundo Estados Unidos, ya de eso hablamos aquí el otro día, y que los tiraron al agua; llegaron a aquel barco creyendo que era un barco de... Cualquiera guardacostas no está en los secretos de que va un barco con armas que lleva unos matarifes: lo capturan, le encuentran las armas y va para allá el guardacostas y los presenta. Ese es uno de los juicios más descarados que se ha hecho nunca, y utilizan Margarita, Cartagena, y luego Panamá.

Nosotros seguimos nuestra estrategia y nuestra táctica, y no quedó otra alternativa que capturarlos. Realmente, había proposiciones distintas. Los compañeros siempre buscan el máximo de seguridad, no los crítico; pero tenían la idea de que todo lo que sabíamos debía ser denunciado el 10, y la reunión era el 17. Y yo les pedí que no, les dije: «No, vamos a dejarlos que se entusiasmen y vamos a adoptar las medidas pertinentes para que los “pesquen”».

Sí, qué, ¿vamos a empezar a regar la noticia, a advertir a todo el mundo, a decírselo a los yanquis? No, no. Y en horas de la madrugada, conversando con todos los compañeros que se ocupan de la seguridad en esas situaciones, estuvimos discutiendo en detalle lo que íbamos a hacer.

Hay que decir que los funcionarios panameños encargados de la seguridad, eran tres diferentes órganos, digamos, actuaron con eficiencia, fueron cooperativos ciertamente y comprendieron que la situación de Cuba era diferente y no pusieron obstáculo alguno respecto al número de hombres y de armas.

Ellos no querían que ocurriera algo grave allí, porque era su Cumbre y sin duda nosotros les prestamos un servicio; pero allí elaboramos la estrategia y la táctica, cómo hacerlo y a qué hora ofreceríamos determinadas informaciones.

Yo tenía que haber salido del aeropuerto antes, pero me quedé un rato, porque llegaba el avión de Chávez y lo esperé, así que ahí perdí quizás unos 40 minutos; estuve conversando con la presidenta^[431] con todo respeto; pero adoptamos las medidas también, coordinado, desde luego, con los responsables que ellos designaron, sin faltarle el respeto a nadie.

El riesgo que quedaba eran las alcantarillas del aeropuerto al hotel y todas las alcantarillas estaban tomadas, ya que hemos llegado a esta etapa en que hay que hablar unas cuantas cosas; de modo que llegamos, y todos los que estaban allí, los que fueron de aquí, y se cumplió matemáticamente todo.

Como ustedes vieron, están filmados los terroristas cuando fueron a comer, incluso.

Randy Alonso. Entrando y saliendo del hotel.

Lázaro Barredo. Adondequiera que fueran.

Fidel Castro Ruz. No, no, todo, la casa y muchas cosas más se conocían. No tenían chance.

⁴³¹ Mireya Elisa Moscoso Rodríguez (Panamá, 1946). Presidenta de Panamá (1999-2004).

Esta vez los capitanes arañas, tan entusiasmados estaban... ¿Cuándo fue la reunión? ¿En qué mes exacto?

Randy Alonso. El 17 de noviembre.

Fidel Castro Ruz. Ya se habían producido las elecciones en Estados Unidos, ¿no?

Randy Alonso. Sí, exactamente el 7 de noviembre habían sido las elecciones.

Fidel Castro Ruz. Por eso el envalentonamiento y todos estaban allí: el que asesinó a Letelier^[432] y otro montón. Todos son criminales.

Nosotros sabemos todos los detalles —ya les digo— que no se informaron, y a ellos se les informaba de que tenían planes, de que tenían cosas; pero ya fuentes o medidas a tomar por nosotros, esas eran prerrogativas nuestras, y así se coordinó.

La prensa es citada a una hora, la denuncia hecha, ya calculando los minutos exactos después que informamos a las autoridades correspondientes, y salí para la tumba de Torrijos.^[433]

Habían pasado unos minutos —estaba yo hablándole allí en la Iglesia a gente muy entusiasta y había un párroco allí muy entusiasta también—, cuando Felipe [Pérez Roque] se me acerca y me da un papelito: «Capturado Posada Carriles». ¿En qué país cometió sus principales crímenes? ¿Contra qué país y desde cuántos años? ¿Qué país tenía más derecho a reclamarlo? Porque ellos no

⁴³² Michael Vernon Townley (EE. UU., 1942). Asesino del diplomático chileno Orlando Letelier del Solar.

⁴³³ Omar Efraín Torrijos Herrera (Panamá, 1929-1981). General. Presidente de Panamá (1968-1981). Durante su gobierno se materializó la devolución de la administración del Canal de Panamá y el cierre de las bases militares estadounidenses en el país.

pueden... Y aquí hago algo que había pensado tal vez señalar, es relacionado con la extradición.

Todos conocen nuestra protesta enérgica, conocemos todas las presiones que se han ejercido, pues ya ustedes vieron que explicamos esta mañana cómo conocíamos quiénes los visitaron y qué hicieron. Socio del que está allí presionando y preparando la fuga o, en todo caso, una pena mínima; pero los delitos cometidos son graves, los riesgos...

En los estados de opinión, a cada rato las personas hablan de eso y casi casi está conspirando desde aquí, porque es lo que trajo a esta gente dos veces; están envalentonados, se ponen más envalentonados.

Ya el mero cambio de administración llenó de valentía y de entusiasmo y no fue en balde. Eso no es casualidad, porque se conocen unas cuantas cosas, que de esas sí voy a mencionar algunas importantes.

Están envalentonados, van y vienen, y las presiones allí son serias, porque quiero que sepan que los métodos de la nueva administración de enviar mensajes son muy duros, no andan con mucha diplomacia, y las cosas que les dicen... Es todo un nuevo estilo imperial, que no tiene consideraciones ni cuidado.

Ellos están envalentonados. No hubieran hecho eso, no hubieran mandado a poner bombas en Tropicana. Se han lanzado otra vez... No se hubieran embullado a tratar de crear un frente en el Escambray. Allí hasta los muchachos de Secundaria del Escambray derrotan cualquier pandilla de esas allí, y, además, asesinar... Realmente quieren asesinar a Roque,^[434] el piloto que

⁴³⁴ Juan Pablo Roque (Cuba, 1955-2025). Oficial de las FAR infiltrado en organizaciones contrarrevolucionarias de Miami.

vino, ese era uno de los objetivos. ¡Ah!, porque todo eso está mezclado con la infamia de la conspiración para el asesinato que es lo que les ofrece a ellos mucho.

Observamos a esos señores, todo lo que hacen, cómo se comportan, qué lenguaje, qué método, qué tienen debajo del cráneo. Observamos muy bien cómo a Otto Reich,^[435] por ejemplo, se le propone nada menos para subsecretario para América Latina. Están horrorizados los gobiernos por ahí, porque saben quién es Otto Reich, y tiene una enorme oposición en los propios Estados Unidos, porque estaba estrechamente conectado con la guerra sucia en Nicaragua, estrechamente conectado con los suministros de armas. Posada Carriles le suministraba armas y él hacía las declaraciones de gente analfabeta, él hacía las declaraciones de esos grupos y se ha desprestigiado por esos métodos. Otto Reich para allí.

La Condoleezza Rice,^[436] muy conocida —una de las personas de ultraderecha, descendiente de familia adinerada; pero si se hubiera buscado a alguien con espíritu reaccionario, con mentalidad de Guerra Fría, muy conocida, todo el mundo la conoce—, es designada asesora especial de Seguridad Nacional del presidente y, desde luego, por ahí está en los periódicos sus declaraciones en sus reuniones con la gente de la mafia que están envalentonados.

¿Es que la condesa no conoce quién es Otto Reich? ¿No sabrá quién es Posada Carriles, y qué papel desempeñó, y que en un gobierno republicano se llevó a cabo

⁴³⁵ Otto Juan Reich (Cuba, 1945). Subsecretario de Estado para Asuntos del Hemisferio Occidental (2002-2004).

⁴³⁶ Condoleezza Rice (EE. UU., 1954). Consejera de Seguridad Nacional de EE. UU. (2001-2005). Secretaria de Estado de EE. UU. (2005-2009).

la guerra sucia y la forma en que se hizo? Violando las leyes. ¿No saben quiénes organizan todos estos atentados, no saben todas estas relaciones? Las saben de sobra. Es por ello que son dignos de observación, y han cometido unos cuantos errores.

Ellos saben que con nosotros no valen ni las amenazas, ni nada. Ellos saben que tienen que saber cómo son las cosas. Ellos no saben lo que nosotros sabemos, y no me refiero a armas. Sí, si se meten aquí sí sabemos lo que les va a pasar, como les habría pasado en la propia Yugoslavia si resisten 15 días más,^[437] porque planearon la operación para 7 días.

Hay documentos sobre eso. Yo tengo algunos documenticos por ahí guardados, muy interesantes, porque pronostiqué lo que iba a pasar; pero no es hora de hablar de eso, sino que tenemos muchas informaciones.

Sí dijimos que conocimos todas las guerras que se han hecho, y el efecto de cada una de las nuevas armas, y una idea clara de cómo hay que emplear esas armas en los combates. Y también expliqué con claridad por qué no habíamos suscrito el acuerdo este de desarmar las minas, para que se paseen por aquí, y con franqueza y claridad. No hay que andar con melindres para decir las cosas.

De modo que sí sabemos. No lo deseamos, ni mucho menos. Trataremos de no dar pretexto, pero nunca ha estado más fuerte el pueblo, nunca su estado anímico, nunca el patriotismo realmente ha sido tan alto, un patriotismo consciente que hoy alberga nuestro pueblo. Yo nunca lo había visto así en ninguna época, en ningún

⁴³⁷ Se refiere al bombardeo de la OTAN (24 de marzo-10 de junio de 1999).

momento, y tiene lógica que ya la cultura, los conocimientos hayan hecho una conciencia patriótica al país. El mundo lo reconoce y admira que el país haya podido hacer lo que hizo.

Ellos no nos ignoran, no es eso tan fácil, ¿comprenden? Ellos tienen distintas esperanzas, distintas ideas; pero, bien, son dignos de observación.

Estos son comentarios, no he mirado el reloj.

Ya aclaré una idea fundamental, y la otra está relacionada con los compañeros que están presos y con los puntos de vista que sostenemos sólidamente, y es que estos compañeros no han cometido ningún delito; estos compañeros no han cometido ningún acto de violencia contra nadie; estos compañeros se han estado jugando la vida para proteger a su pueblo, y no solo a su pueblo, no solo para salvar vidas de nuestro pueblo, sino para salvar vidas de otras personas y salvar vidas norteamericanas.

Nadie puede decir que le hayan hecho ningún daño, ni un rasguño, a un ciudadano norteamericano, y los materiales que leí lo demuestran, y las informaciones que teníamos sobre los planes de volar aviones, todo aquello que le comunicamos, y las informaciones que le comunicamos a Clinton podían salvar vidas humanas, porque a veces se desatan locuras.

Lo recordamos muy bien con relación a los aviones secuestrados. Hubo días que hasta aterrizaron tres aviones aquí secuestrados, y fuimos nosotros los que les pusimos fin, con dolor. Hubo hasta casos en que aterrizaron aviones a los que la Policía les había ponchado las gomas y aterrizaron aquí sin gomas, y hubo que llenar de espuma, de la poca espuma que teníamos, el aeropuerto. Yo fui allí a ver el aterrizaje. Venía lleno, era un Boeing de esos. Para evitar que se incendiara el avión, gastó toda la gasolina posible, y estaban todos los carros

de bomberos y de protección. Entonces Cuba decide poner fin a algo que se inventó contra nosotros, y se vuelve un *boomerang* y se volvió una práctica.

Imagínense, yo no era partidario, ni siquiera, de que se conocieran los métodos que usan esos bandidos, y que los conocíamos muy bien por las bombas que pusieron, por las informaciones ofrecidas por los que cayeron presos, y son peligrosos, son sencillísimos, no cuestan casi nada, y con cantidades mínimas se puede sabotear un avión en el aire.

Esto que yo conté fue objeto de cambio de notas, porque ellos explicaron lo que hicieron en esos días, claro, como teníamos la información, estaban interesados. Nosotros les dijimos: «No es conveniente por la propia seguridad. Eso puede inducir a otros a usar esos medios».

En ese país hay 800 organizaciones fascistas, 800 organizaciones peligrosas. Yo se lo explicaba. Para ellos es mucho más dañino. Nosotros podemos defendernos mejor que ellos.

Pero cuando una locura de esas se extiende... El país donde vuelan más aviones en el mundo es el país que más se perjudicaría con una... El que más se perjudica haciendo una práctica de ese tipo que hay en manos de fascistas, de gente enferma, y le añadíamos que, desde luego, lo que querían ellos era un escándalo, y no se produjo, no pudieron hacerlo porque nosotros teníamos las medidas tomadas en todos los lugares donde podían tomar uno de esos aviones; tomamos medidas, y se lo comunicamos a ellos, toda la información, todos los procedimientos, en esos encuentros.

Bueno, aquí están los intercambios, la cronología de los 17 intercambios, informaciones que les dimos desde Naciones Unidas, cuando había algún plan terrorista

de estos, allí o contra nuestro país. Ellos han recibido información de todas clases. Ellos hicieron algunas cosas que no quiero contar, no es conveniente contar ahora. Ellos mismos han organizado provocaciones contra nosotros, a ver si caemos en alguna tontería. Ellos han enviado mercenarios, terroristas, a promover la eliminación de determinados personajes importantes. Claro que entre esos casos puede haber algunos de esos, a ver si nos chupábamos el dedo, porque ellos querían eliminar a algunas gentes, casi casi les convenía eliminarlos, y gente..., no menciono nombre, pero de verdad criminales, y mandaban a determinada persona reclutada a proponer la eliminación de esos personajes.

Nosotros de inmediato lo hemos informado; pero nos consta eso, puedo citar un caso de hasta donde llegaban en estos honorables intercambios. Fíjense la perfidia, la malicia. Miren lo que inventaron con Faget, en el caso de Imperatori,^[438] que eso fue inventado de cabo a rabo, y les demostramos que era mentira, y ahí con la valentía de Imperatori que lo acusaba: «Vaya, aquí, para la cárcel, renuncio a inmunidad, renuncio a todo» y cuando llegó allá renunció también. Le destruimos la maniobra, y no han podido ni condenar al hombre.

Lo vimos todo claro, qué dijeron y qué no dijeron; hacen trampa, hacen de todo. ¿Qué confianza se puede tener? Hay que observarlos. Claro que también nuestro país ha aprendido mucho. La infamia de que esa Fundación, que ordenó y pagó las bombas en La Habana, hay que ver qué cínicas y qué repugnantes declaraciones

⁴³⁸ José Imperatori (Cuba, 1953). Funcionario del servicio exterior. Declarado, sin razones, persona *non grata* por el Gobierno de EE. UU. en 2000.

hacía al mundo para culpar, para inventar una justificación, una explicación.

¿Es que acaso la CIA y el FBI se creen eso? Es decir que esos compañeros están allí injustamente sancionados, porque no cometieron ningún delito y porque salvaron vidas, y quién sabe cuántas, por medidas tomadas por nosotros, ellos y otros patriotas; porque hay patriotas, y crece el número de patriotas, incluso patriotas cuyo patriotismo ha nacido allí mismo. Decir hay un patriota no quiere decir que sea enviado de aquí un patriota; tampoco quiere decir que no haya salido del país. Y sostengo el derecho y defiendo el derecho de nuestro pueblo a enviar patriotas allí donde se nos ha hecho la guerra durante 42 años, allí donde se organizaron las acciones, donde miles de cubanos han muerto, otros han sido invalidados. Sí, lo planteamos como un derecho, y creo que debe ser parte de un principio internacional y una ética.

No podemos admitir que traten con desprecio a esos heroicos hombres, llenos de dignidad, de principio, de ética, de valentía, utilizando los reflejos de un nombre que a lo largo de la historia ha suscitado muchos retratos, muchos reflejos. Sí, espías, una palabra muy mencionada. Cuando se hace la historia de las actividades de espionaje entre las potencias imperialistas cuando guerreaban entre sí, y se escribieron muchos libros de todos esos misterios...

Hay muchos revolucionarios en el mundo, y en todas partes hay personas, hay nacionales que tienen conciencia y a los que les repugnan las políticas que se hacen contra nuestro país, y corren grandes riesgos por nuestro país, sin haber nacido en Cuba, y para nosotros son hermanos revolucionarios, son algo más que patriotas, porque tienen la dignidad y el honor de apoyar a nuestro país contra crímenes, amenazas, bloqueo, felonías

de todas clases. ¿Y qué, son espías? ¿O los que allí se convirtieron en patriotas son espías? Un hombre,^[439] como aquel revolucionario que desde Japón le informaba a la Unión Soviética en la lucha contra el fascismo los planes de invasión de Hitler y las fuerzas que estaban allá, e incluso los planes de los japoneses, que les permitieron mover divisiones para derrotar el fascismo, ¿qué era un espía?, en el sentido que les quieren dar ellos a las palabras o que ha tenido a lo largo de la historia para calificar a esos héroes que están allí y que están librando una batalla que no ha librado nunca, es nuevo para ellos.

Un grupo de hombres como esos, con el valor de esos hombres, la dignidad de esos hombres, la moral de esos hombres, la cultura de esos hombres, capaz de crecerse, esos son los héroes, esos son los hombres como aquellos que mencionaba Martí, en los cuales van miles de hombres, en los cuales va un pueblo entero.^[440]

Esos son esos compañeros a los que tienen allí injustamente presos, porque actuaron en uso del derecho a la legítima defensa de su pueblo, de sus niños, de sus jóvenes, de adultos, de cualquier ciudadano cubano. No cometieron ningún delito, y, por lo tanto, son inocentes. Por eso es que decimos, con toda razón, con toda moral y con toda lógica, que son inocentes.

El juicio fue un juicio político, no fue un juicio normal, no fue un juicio de carácter común como quieren

⁴³⁹ Richard Sorge (Azerbaiyán, 1895-Japón, 1944). Periodista. Se introdujo en los círculos de poder de la embajada alemana en Tokio y tributó información al Gobierno soviético.

⁴⁴⁰ José Martí, «Tres Héroes», *La Edad de Oro*, 1891: «Cuando hay muchos hombres sin decoro, hay siempre otros que tienen en sí el decoro de muchos hombres».

presentar ellos todos estos juicios; el juicio fue político de pies a cabeza, y esos compañeros son presos políticos en Estados Unidos. Ellos que hablan tanto de presos políticos y les dan ese calificativo, incluso, a terroristas sancionados; nosotros les llamamos presos contrarrevolucionarios.

En la teoría del derecho hubo incluso eminentes juristas que nunca les concedieron el concepto de presos políticos a los contrarrevolucionarios. Creo que era Jiménez de Azúa^[441] quien presentaba como presos políticos a aquellos que luchaban por un régimen social mejor y más justo, a un régimen revolucionario, y no a aquellos que luchaban defendiendo causas reaccionarias, retrógradas.

Hemos resuelto el problema terminológico llamándolos presos contrarrevolucionarios.

Ellos tienen mercenarios, como lo sabemos todos. Decíamos el otro día que hasta los podían usar para una preocupación con su cínica denuncia sobre guerra cibernética. ¡Ah!, esos son héroes, grandes patriotas, demócratas.

¡No!, no han admitido nunca un preso político en ese país, todos son presos comunes, y presos comunes de la peor calaña.

Y a los independentistas puertorriqueños, a los que condenaban a decenas de años de prisión, nunca consideraron a uno solo de ellos preso político. Albizu Campos,^[442] Berríos^[443] y todos los incontables amigos que te-

⁴⁴¹ Luis Jiménez de Asúa (España, 1889-Argentina, 1970).

⁴⁴² Pedro Albizu Campos (Puerto Rico, 1891-1965). Líder independentista, símbolo de antimperialismo en América Latina.

⁴⁴³ Rubén Berríos Martínez (Puerto Rico, 1939). Líder del movimiento independentista puertorriqueño.

nemos allí, personas honorables, dignas, decentes, cuyo crimen es amar a su Patria, a su pueblo, a su nación, su cultura, aspirar a regir su propio destino para no ser una especie de alcaldía, o algo de eso, colonial y que han luchado durante muchos años, se han sacrificado, a ninguno le han reconocido el carácter de preso político. El Imperio no tiene presos políticos; el Imperio solo tiene delincuentes comunes.

Pues aquí planteamos y sostenemos, y estamos dispuestos a sostenerlo donde sea y probarlo, que son presos políticos, prisioneros del Imperio, como decían los pulóveres que en cuestión de horas un taller elaboró para que miles de jóvenes hoy llevaran esos pulóveres.

Creo que este concepto es muy importante. Ellos están acostumbrados a decir espías. Era impresionante escuchar a la esposa de René^[444] cuando hablaba ayer. Sí, fue ayer, estuve aquí en la *Mesa Redonda* antes de irme a inaugurar la sede de la escuela de danza clásica^[445] —es más amplio ese concepto, porque de ahí salen también artistas para la danza contemporánea y la danza de espectáculos musicales. Es una escuela básica, digamos, de donde pueden surgir muy variados artistas, porque es una excelente escuela.

Fui para allá, pero vi aquí la *Mesa Redonda* y me llevé la impresión aquella que se llevó todo el mundo, y nosotros también conocemos las opiniones y la admiración. ¡Fue excelente! Han sido muy buenas las mesas.

Creo que van a hacer una síntesis para el domingo. Es que esa hora todavía es muy temprano para muchas

⁴⁴⁴ Olga Salanueva Arango (Cuba, 1960).

⁴⁴⁵ Sede de la Escuela Nacional de Ballet, ubicada en Prado 207, La Habana.

personas, pero, bueno, ¿qué se podrá hacer? Habrá que pensarlo.

Pero conocemos el número de personas que la escuchan completa y aquellas que la escuchan parcialmente, porque hay algunos que llegan tarde u otros que tienen que ir a la cocina, y algunos que ni han llegado a su casa, y sabemos bien cuál es el *rating* que tienen.

No tengo que abundar en lo que expliqué allí bajo el ardiente sol del Cotorro (RISAS), sobre todo cuando hablaba de la calma con que tenemos que actuar y explicar.

Mucha gente se hace distintas preguntas y hay que ir explicando; mucha gente de buena fe, una cosa u otra. Lo que hay es una irritación grande y exponen montones de ideas. A veces adivinan ideas en las cosas que dicen, pero están confiados; y, desde luego, cualquiera comprende, por las razones que expliqué, que es compleja y difícil la tarea por la soberbia y la arrogancia del Imperio, pero las ideas tienen más fuerza que toda arrogancia y toda soberbia.

Es evidente, por ejemplo, que los puertorriqueños con su resistencia pacífica han ganado su batalla; la han ganado ya, sí, y tendrán que devolverle Vieques y sus playas al pueblo puertorriqueño, porque es una causa que los ha unido, es una causa que la sienten profundamente todos los puertorriqueños. Este año desfilaron 2 millones y todas las banderas eran en defensa de Vieques y de su identidad nacional. Y ya habían hecho una huelga contra una privatización telefónica,^[446] y lograron impedirlo. Son unas cuantas acciones del pueblo...

⁴⁴⁶ Se refiere a la huelga general de los obreros telefónicos (19 de junio de 1998).

Ahora, claro, no renuncian a su lucha, comprenden que sería una tontería; comprenden que su causa se debilitaría. Comprenden que no pueden confiar, porque hoy dicen una cosa y mañana inventan otra, y dicen otra; y actúan con inteligencia, siguen la táctica correcta, continúan su resistencia pasiva, porque es absurdo, si se va a sustituir dentro de dos años porque el pueblo no quiere, porque hace daño, porque contamina el ambiente, ¿por qué no suspenderla desde ahora?

Si tuviesen un poco más de sentido común, no lo hubieran hecho así, porque los puertorriqueños tienen muchos más votos, cinco o seis veces más votos en Estados Unidos que la mafia terrorista, digo por decir, porque puede ser que sea más de seis o siete veces. Aquellos no sabían si eran ciudadanos, por la cantidad de privilegios que les daban, y los puertorriqueños tienen derecho allí a viajar y a votar. Como fuerza política tienen mucha más capacidad de expresión.

Habría sido, sin duda, más inteligente, haber adoptado la decisión de suspenderlo de inmediato y no estar haciendo ejercicio dos años, lo cual carece de lógica, carece de provecho. Un político inteligente la habría suspendido desde ahora mismo, y entonces, sin duda que habría tenido un impacto. Y los votos sí sabemos que les interesan a los presidentes y los aspirantes a presidente, porque enseguida están pensando en la segunda elección, o en la elección de un pariente, y eso es lo único que les interesa un poco, y el dinero para las campañas. Es como veo eso.

Realmente merecen el apoyo, merecen una calurosa felicitación los puertorriqueños por sostener su bandera, por pedir que cesen desde ahora los bombardeos y por continuar con su resistencia pasiva.

Nos alegró mucho la declaración unánimemente aprobada ayer propuesta por la representación cubana.

Como ven, algunos esclarecimientos y añadidos aquí con el fresco del estudio, y la comodidad, no tener que hacer esfuerzos... Siempre hay que hacer un esfuerzo grande donde se reúne una masa como la que estaba allí.

Me parece que no hace falta añadir nada a lo que dije sobre nuestro concepto y por qué llamamos inocentes a esos heroicos compañeros.

Faltaría únicamente añadir unas brevísimas palabras, y para ello debo decir que gracias a nuestros patriotas conocemos algunas cosas: conocemos el pensamiento y las ilusiones de la mafia, conocemos el pensamiento y las ilusiones de la actual Administración —no diría que todos— con lo que se refiere a la Revolución Cubana, con lo cual están bien equivocados.

Mi muerte natural o mediante la eliminación física, ha sido tema de análisis en tiempos recientes, digamos que antes del pasado 26 de julio, cuando estaba en su apogeo la batalla electoral; repito, ha sido tema de análisis y compromisos entre la mafia terrorista de Miami y el candidato de entonces y actual presidente de Estados Unidos George W. Bush.

Esa fue la razón por la cual al celebrar el acto por el 26 de Julio en Pinar del Río utilicé algunas frases relativamente enigmáticas, y voy a leer —ya esto es cuestión de minuticos: «Cuán vanas son las ilusiones que se hacen los que acaban de proclamar la continuidad de la cínica y criminal política que describí al comienzo de mis palabras».

Es que yo allí comencé describiendo los dos candidatos, y expresando nuestra opinión sobre cada uno de ellos.

Más adelante: «Nos defiende la fuerza de nuestro prestigio y nuestro ejemplo, el acero indestructible de la justicia de nuestra causa, el fuego inapagable de nuestra

verdad y nuestra moral, la doble e inexpugnable trinchera de piedra y de ideas que hemos erigido».

Estoy hablando del pueblo, estoy hablando de la Revolución.

Y añadí:

Por ello, señor Bush, si llega a convertirse en jefe de lo que ya no es ni puede llamarse república sino Imperio, con espíritu de sincero adversario le sugiero que recapacite, deje a un lado la euforia y las calenturas de su Convención, y no corra el riesgo de convertirse en el décimo presidente que pasa de largo contemplando con amargura estéril e innecesaria una Revolución en Cuba que no se doblega ni se rinde ni puede ser destruida.

No han faltado algunas sugerencias —hoy lo decíamos también—: analicen, piensen bien, rectifiquen. En más de una ocasión hemos dicho cosas con toda la sinceridad del mundo que les pueden ser útiles a nuestros adversarios; porque ni queremos favores de ninguna clase y tratamos de defender la verdad por encima de todo lo que a uno le puede parecer más correcto, más inteligente, más útil a un político.

Y continuó:

Sé muy bien lo que usted en momentos de irreflexión ha dicho a sus íntimos e indiscretos amiguitos de la mafia cubano americana: que el problema de Cuba usted lo puede resolver muy fácilmente, en clara referencia a los métodos de la época siniestra en que la Agencia Central de Inteligencia era utilizada directamente en planes de asesinato contra los dirigentes de nuestro país. Por no compartir esa concepción tan

estrecha del papel de los individuos en la historia, lo exhorto a no olvidar que por cada uno de los jefes revolucionarios que usted decidiera eliminar por esa vía, hay en Cuba millones de hombres y mujeres capaces de ocupar su puesto, y todos juntos son muchos más que los que usted pueda eliminar y los que su inmenso poder político, económico y militar pueda vencer.

Y ahí concluyo prácticamente el discurso, excepto las frases finales.

Es interesante que estas palabras no las vi en ninguna prensa, en ninguna noticia de las que circulan por el mundo, y a buen entendedor pocas palabras. Creo que con lo que he explicado hoy, noticias como estas pudieran circular. Esto debe estar traducido al inglés y a otros idiomas, pero se pueden imprimir o reimprimir. Pero lo que estoy diciendo aquí es algo que se dice con dignidad, le estoy planteando que rectifiquen, que ojalá que rectifiquen.

No tengo nada más que añadir sobre esto, excepto que estas palabras no han tenido la menor respuesta ni de la mafia, ni del presidente, y sí he sabido, por fuentes muy fidedignas, por fuentes de patriotas, que hubo mucho nerviosismo y desconfianza entre los cabecillas de la mafia.

No he querido mirar el reloj, porque sé que hoy el noticiero y casi hasta la novela... no sé; pero fue útil, porque muchas cosas que he explicado aquí, allí no lo podía soportar la gente ni lo podía soportar nadie, y, por tanto, digo: ¡bienvenida la fatiga! Me siento bien. ¡Estoy entero! (RISAS), aunque no pude cumplir mi promesa de dormir un rato (RISAS). Conversé con muchos compañeros, no es justo echarle la culpa a ninguno de ellos, porque, en

definitiva, todos hacen igual. Tengo la presión de cuando tenía 30 años, por lo general, 70 y 110, y a veces sube un poquito y llega a 75. El pulso normal, y espero, por favor, que me dejen trabajar en paz (RISAS).

Muchas gracias a todos, muchas gracias a la población.

Sé que llamaron de un montón de lugares, y una vez más les expreso mi pena por los ratos amargos que sé que muchos compatriotas tuvieron que sufrir por mi culpa en el día de hoy (APLAUSOS PROLONGADOS).

También desde el exterior han llamado muchas personas. Yo estaba llamando a Carlitos en ese momento sobre un dato, como a las 5:00 de la tarde, el dato no lo tenía él y le digo: «Llama a Olguita»⁴⁴⁷ y Olguita no podía moverse porque estaba hablando con Chávez, que había llamado desde Barinas, donde está en una Reunión Cumbre en Paraguay.

Otros amigos han llamado. En general, debo decir con honestidad que, incluso, han llegado muchos cables y los cables no han tratado de sacar provecho de eso ni mucho menos, se han comportado en general —y lo supimos desde los primeros momentos, mandaron las noticias— con gentileza, no convirtieron eso en un espectáculo; aunque prepárense a divertirse cuando empiecen a llegar los libelos de la mafia (RISAS) sobre la noticia; pero a fuer de adversario caballeroso, lamento mucho que no se hayan podido tomar todas las botellas de ron y de *whisky* que les habría gustado tomarse hoy, si es que no se tomaron unas cuantas (RISAS).

¡Ah!, y hablando de esto, quiero trasmitirles un mensaje a los cinco compañeros que están allí, pedirles

⁴⁴⁷ Olga María Ocejá Bory (Cuba, 1963). Presidenta de la FEU (1982-1985). Miembro de la ayudantía del Comandante en Jefe.

también excusas a ellos, porque estaban escuchando por radio el acto y tienen que haber pasado también su momento de preocupación y de amargura.

Me alegro mucho de poder contarles, porque deben estar oyendo esto también, las cosas que he contado, y estoy seguro de que se sentirán felices, tan felices como se pueden sentir los hombres que han realizado proezas como ellos y pasar las pruebas de aquellos 17 infernales meses y bajo un diluvio de mentiras y calumnias, sin que lograran reducir un átomo de su moral.

Es más, uno parece percibir que cada día que pasaban allí estaban más firmes y más decididos, y se refleja en las cartas, en el diario; de modo que tendrán material.

Es bueno que nuestros jóvenes, nuestra población conozca. No podemos dedicar el ciento por ciento de las Mesas Redondas, porque estamos en combate y son un problema y otro y otro; pero, por lo menos, los próximos tres días, a partir del domingo, lunes, martes y miércoles. Ya ellos están acercándose al momento del juicio, pero hay materiales maravillosos, y terminarán sus poemas conociéndose en todo el mundo y sus escritos. Y hasta a veces he dicho con cierto humor, que a lo mejor un día les dan el premio Cervantes^[448] (Risas) o el Premio Nobel;^[449] pero estamos impacientes ya por empezar a imprimir, porque uno puede no ser experto en las técnicas de la poesía, pero sí puede conocer todo el

⁴⁴⁸ Premio de Literatura en Lengua Castellana Miguel de Cervantes (España, 1976). Máximo reconocimiento a escritores hispanoamericanos.

⁴⁴⁹ Premio Nobel (Suecia, 1901). Premio Honorífico entregado anualmente por el Gobierno de Suecia. Reconoce a personas o instituciones con investigaciones y contribuciones notables a la humanidad.

valor ético, patriótico y revolucionario que encierra una poesía; todo el sentimiento que exprese una poesía. Y ellos creo que son poetas, escritores, todos escriben y se expresan excelentemente bien, y, realmente, me parece útil, porque no han tenido tiempo de recibir materiales. Por ejemplo, dadas sus capacidades intelectuales, se les puede enviar, cuando se pueda, como se pueda, el curso de técnicas narrativas (RISAS). Y es más grande, porque fueron 20 horas, pero el curso completo tiene como 200 páginas, y no hay lugar más tranquilo para leer y estudiar que la prisión.

Espero que no les quiten la luz como me hicieron a mí un tiempo, obligándome a fabricar unas velitas, en que usaba aceite. Era de oliva, incluso, porque ese era el aceite que vendían en la tienda de la prisión, que era propiedad del director de la prisión (RISAS).

¡Cuántas horas leí!, de noche sobre todo; de día llegaba alguna luz.

Pero ustedes vieron lo que contaron de cómo era el lugar donde estuvieron los 17 meses, un acto de verdadera crueldad, de ensañamiento contra esos hombres, un acto de crueldad contra la familia.

A la esposa—y no se dijo ayer— no la dejaron ni ver a la niña^[450] cuando la mandaron para el avión, después la abuela trae a la niña. ¡Y hablan de derechos humanos! ¡Qué ironía! ¡Qué vengativos son! ¡Qué inútilmente crueles y qué poco acostumbrados están a tratar con hombres como esos, que ni se rinden, ni se venden, ni los atemoriza nada!, y tendrán que cuidarlos, y tendrán que ser mínimamente caballerosos.

⁴⁵⁰ Ivette González Salanueva (EE. UU., 1998).

Ellos hablan de espionaje; ellos tienen aquí representantes de los Servicios de Inteligencia protegidos por la inmunidad diplomática y nunca se les ha molestado. Incluso, cuando hemos expulsado uno, dos o tres, nuestra política ha sido no entrar en el jueguito este de expulso dos, me expulsas tres, expulsas a los otros. Son tonterías tan viejas como Maricastaña, porque no valen de nada, no sirven para nada, y por eso tanto se equivocan, porque viven en siglos pasados, con métodos convencionales que son inútiles.

Nosotros, naturalmente, conocemos actividades; gente... Es decir, en esa Oficina de Intereses no se sabe cuántos equipos electrónicos tienen, está llena de equipos electrónicos, los trajeron, explicaron, más o menos. No se les puso nunca el menor obstáculo para que trajeran todos los equipos. ¿Cuál será la última y más sofisticada técnica para oír conversaciones, interceptar, etcétera, etcétera? Lo que hay es que ser cuidadosos cuando se habla. De eso es de lo que hay que estar muy claros. No se olviden de los 2 000 millones de conversaciones que pueden escuchar simultáneamente en un día, y ellos en las nuestras las escuchan todo. Yo a veces hablo por el carro y le digo algo a Carlitos, y él entiende; pero nada: «Voy para allá, que estén reunidos los compañeros a tal hora, o tal cosa». Hay que tener un cuidado con los teléfonos muy grande.

Bien, ustedes son testigos de que leyeron el día 19 ese mensaje.

Lázaro Barredo. Por supuesto, Comandante, y creo que todo lo que usted ha dicho ha sido fehacientemente probado.

Mire, el miércoles la lectura que hicimos de ese *dossier* de actos de terrorismo durante esta década donde Estados Unidos recibió con tanta información, a instancias

suyas, se le dio al FBI y a las autoridades norteamericanas, y ahí quedó probada la total complicidad e impunidad con que todos estos terroristas han actuado contra nuestro país; es decir, es abundante la prueba de que tenemos el derecho a preservar nuestra defensa, a preservar los intereses que protejan la vida de nuestros ciudadanos y la vida de ciudadanos norteamericanos.

Lo que usted ha dicho esta mañana y hoy aquí por la tarde, está más que avalado por los hechos.

Fidel Castro Ruz. ¿De qué sirve esa orden del presidente Ford, si ningún funcionario tiene que actuar directamente en un hecho de sangre, en un asesinato?, porque ellos tienen mercenarios a montones, todos esos que llevan por ahí y por allá, todos. Ellos no tienen que arriesgar un solo norteamericano. Para ellos es muy fácil, porque han creado esa fachada. Crearon la Fundación y aquella organización, el CORU, y todo eso.

Es muy fácil. No aparecen comprometidos y todo lo que dicen siempre es terroristas, exiliados anticastristas. Ellos han podido mantener, porque es muy fácil mantener esa política durante 42 años, y la última filtración lo prueba todo. Hace unas cuantas semanas que se había producido la filtración, y hubo disparos, hubo intercambio de disparos, porque, naturalmente, trataron de escapar y no querían rendirse, dispararon, y también los guardafronteras dispararon contra la balsa de goma y la hundieron, ya estaba en la orilla, y tuvieron que hacer un esfuerzo. Por eso aquel habla agitado de un tiroteo en Sagua la Grande, porque sí hubo un tiroteo, pero se rindieron, y ninguno recibió un golpe, como no lo ha recibido nunca ninguno. ¿Qué país puede decir eso? Algunas armas las tiraron al mar, porque ellos traían no solo las armas personales, sino armas que tiraron al mar y la gente fue buscándola. Todavía no sé los datos exactos de

cuántas recogieron, porque venían con un cargamento de armas para abrir ese otro frente y para...

Vean qué lejos están de las realidades esa gente, están lejos de la realidad. Si se meten en el Escambray, lo que van a encontrar son escuelas con 2 o 3 alumnos, con 10 o 15 y un panel solar (RISAs), y, además, una maestra, una licenciada en Enseñanza Primaria. Compadre, si van al Escambray, se les podría invitar a que fueran al Escambray a dar un paseíto por allí, enseñarles el Plan Turquino^[451] y veinte cosas más, porque si alguno es de allí no lo conoce, o si vino con un mapa o con la referencia va a parar a Pinar del Río. Es ridículo.

Rogelio Polanco. Solo decirle, Comandante, que a partir de esta contundente denuncia que usted ha hecho en esta Tribuna Abierta, convertida también en *Mesa Redonda*, ha sido posible sensibilizar también al pueblo norteamericano con este tema del terrorismo, y, además, que se le ha tratado a él, a ese pueblo norteamericano, de escamotear la verdad en relación con nuestros compatriotas, porque el mensaje dirigido a su pueblo, al pueblo norteamericano, prácticamente no ha sido publicado por los medios de prensa de ese país y, por tanto, el pueblo norteamericano, para el cual es tan serio el problema del terrorismo, no conoce las verdaderas razones que han motivado la lucha de estos héroes que también la han hecho para evitar la muerte de vidas de norteamericanos.

Fidel Castro Ruz. Fíjate, el mundo tú sabes cómo es. Todos los días hay una noticia nueva. Algunos periodistas han observado que una noticia como esta, sobre todo

⁴⁵¹ Programa de Atención al Desarrollo Integral de las Regiones Montañas (1987).

de la primera *Mesa...*, divulgó la historia de la filtración. Ellos, con lógica, dicen que, desde luego, para el exterior ya estas Mesas Redondas no tendrán tanta importancia; pero estas Mesas Redondas siempre tendrán algo nuevo; estas Mesas Redondas sobre este caso, sobre los compañeros que están presos, tendrán por objetivo fundamental brindar al pueblo el máximo de información.

Tienen cosas muy humanas, muy interesantes, muy admirables, mucho más interesante que un serial a veces de ficción, porque esto parece ficción y es realidad, y la cantidad de cosas que hay en las cartas de ellos... No, hay mucha información, y sé el impacto que ha causado, porque las cosas serias, las cosas auténticas, sentimientos verdaderos y profundos no se pueden simular, y a nuestra gente le impacta mucho.

Aquí ha habido mucha gente llorando en las tres mesas. Yo vine a las tres, y veía jóvenes, personas de más edad, hasta los periodistas aquí lloraban. Arleen^[452] estaba llorando, Barbarita^[453] lloraba, y cualquier periodista que esté aquí llora, y están informados, y han visto los materiales. Algunos no, porque ninguno había visto la declaración de la esposa de René, de Olguita. Y también fue igualmente maravilloso el discurso de la madre.

Yo conozco bien a nuestra población, hubo lágrimas y hubo lágrimas ayer; hubo lágrimas los tres días, el primer día, el segundo día y el tercer día.

⁴⁵² Arleen Rodríguez Derivet (Cuba, 1959). Directora del periódico *Juventud Rebelde* (1989). Premio Nacional de Periodismo José Martí (2024).

⁴⁵³ Bárbara Betancourt Abreu (Cuba, 1963). Periodista. Analista de temas internacionales.

Randy Alonso. Y hoy también, mucha gente se conmovió allí cuando habló la mamá de René en el acto; realmente hubo mucha conmoción.

Fidel Castro Ruz. Creo que allí lloraron unas cuantas gentes. Es impresionante. Por eso yo me sentí tentado, aparte del orden, quise hablar de ellos primero. La primera parte estaba encaminada a demostrar la secuencia de un hecho, del otro, o del otro, pero entre más inventen les va a salir peor, de eso no queda duda. Y, desde luego, yo les decía en broma a los compañeros, que ya la radio nuestra tiene tanta audiencia en Miami y en la Florida, que podíamos hasta incluir algunos anuncios comerciales (RISAS); pero no para recaudar nada, gratuitamente, porque tiene oyentes en cantidades industriales, y mientras más disparates cometen ellos más oyentes tienen.

Randy Alonso. Por último decirle, Comandante, que las agencias de prensa se han hecho eco también de la comparecencia, creo que en un tono muy respetuoso, como mismo usted decía, y ya hay varias agencias AF, AFP,^[454] DPA,^[455] ANSA, que han dado información sobre su comparecencia en este momento. Y decirle también que entre las muchas personalidades que se han preocupado, que han llamado a nuestro país, el presidente de la Autoridad Nacional Palestina, Yaseer Arafat,^[456] se

⁴⁵⁴ Agencia Francesa de Prensa (Francia, 1835).

⁴⁵⁵ Agencia Alemana de Prensa (1949).

⁴⁵⁶ Yasser Arafat (Egipto, 1929-Francia, 2004). Líder de la causa palestina. Presidente de la Autoridad Nacional Palestina (1994-2004). Líder de la Organización para la Liberación de Palestina (1969-2004).

comunicó con su embajador en Cuba⁴⁵⁷ y pidió que le dijeran a usted que se cuidara, que lo necesitamos mucho.

Fidel Castro Ruz. Lo mismo. Muy agradecido.

Randy Alonso. Quiero, Comandante, agradecer, en nombre de todos los compañeros que estamos acá y en nombre de todo nuestro pueblo, su presencia acá en nuestra *Mesa Redonda*, por las importantes reflexiones que ha hecho para nuestro pueblo, por el mensaje de aliento que les ha enviado a nuestros compatriotas, injustamente retenidos en las cárceles de Miami, y, sobre todo, por la demostración de que la Revolución sigue adelante; sigue adelante con usted y sigue adelante, además, con muchísimos proyectos y con muchísimas ideas, para nuestros niños, para nuestros jóvenes, para todo nuestro pueblo.

Le agradezco en nombre de nuestro pueblo esta presencia y en nombre de ese pueblo también le deseo muchísima salud.

Fidel Castro Ruz. Gracias.

Randy Alonso. Quiero agradecerle también a Raúl [Castro Ruz], al resto de los dirigentes de la Revolución que nos han acompañado en esta noche; agradecerle a Juan Miguel y a Imperatori, que también están aquí con nosotros; a los familiares de los cinco compatriotas, que en Miami demuestran la dignidad y el valor de este pueblo cubano, que también han estado esta tarde con nosotros; y agradecerle a todo el pueblo de Cuba por la demostración que nos han dado del amor a la Revolución y también del amor a nuestro Comandante.

⁴⁵⁷ Imad Jada'a (Líbano, 1948). Representante de la Organización de la Liberación de Palestina (1985-2005).

Compatriotas, por Cuba es esta lucha, por su pueblo, por su independencia, por su dignidad y por su soberanía, y es también una lucha por Gerardo,^[458] por Fernando,^[459] por Ramón,^[460] por René y por Antonio,^[461] que es decir por cada uno de los hombres y las mujeres de este pueblo.

Por Cuba, con Fidel, seguimos en combate (APLAUSOS).

⁴⁵⁸ Gerardo Hernández Nordelo (Cuba, 1965).

⁴⁵⁹ Fernando González Llort (Cuba, 1963).

⁴⁶⁰ Ramón Labañino Salazar (Cuba, 1963).

⁴⁶¹ Antonio Guerrero Rodríguez (EE. UU., 1968).

◀ *Discurso al recibir la Orden
Congreso de Angostura
Plaza Bolívar, Ciudad Bolívar, República
Bolivariana de Venezuela, agosto 11, 2001*

Honorable señor presidente
de la República Bolivariana de Venezuela;
Autoridades y ciudadanos
del estado de Bolívar;
Querido pueblo venezolano:

Trato de imaginarme aquel hombre [SIMÓN BOLÍVAR] que un 15 de febrero de 1819, a pocos metros de este sitio, hace 182 años, se esforzaba por desentrañar los misterios de la historia para llevar a cabo la tarea más difícil que jamás ha enfrentado el hombre en su breve y convulsionada historia: edificar bases estables, eficientes y duraderas para su propio gobierno.

Lo imagino, acudiendo al arsenal de sus conocimientos históricos, hablar de Atenas y Esparta, de Solón^[462] y de Licurgo;^[463] meditar sobre las instituciones de la antigua

⁴⁶² Solón (Grecia, 638 a. C.-Chipre, 560 a. C.). Sabio de la Antigua Grecia.

⁴⁶³ Licurgo (Grecia, 800 a. C.-730 a. C.). Legislador de Esparta.

Roma; admirar su grandeza y sus méritos, sin tardar en añadir casi de inmediato: «Un Gobierno cuya única inclinación era la conquista, no parecía destinado a cimentar la felicidad de su nación»; analizar las características políticas de las grandes potencias coloniales como Inglaterra y Francia; recomendar que se tome lo mejor de cada experiencia histórica; admirar las virtudes del pueblo de las Trece Colonias recién liberadas del colonialismo británico,^[464] para añadir después con genial premonición que «(...) sea lo que fuere de este Gobierno con respecto a la nación norteamericana, debo decir que ni remotamente ha entrado en mi idea asimilar la situación y naturaleza de los Estados tan distintos como el inglés americano y el americano español»; que «(...) sería muy difícil aplicar a España el Código de libertad política, civil y religiosa de Inglaterra»; que «(...) aun es más difícil adaptar en Venezuela las leyes de Norteamérica»; que «(...) sería una gran casualidad que las de una nación puedan convenir a otra»; que aquellas «(...) deben ser relativas a lo físico del país, al clima, a la calidad del terreno, a su situación, a su extensión, al género de vida de los pueblos (...) a la religión de los habitantes, a sus inclinaciones, a sus riquezas, a su número, a su comercio, a sus costumbres, a sus modales. ¡He aquí —exclama— el Código que debíamos consultar, y no el de Washington!»,^[465] (APLAUSOS).

⁴⁶⁴ Guerra de Independencia de Estados Unidos (1775-1783). Conflicto que enfrentó a las Trece Colonias británicas en América del Norte con Gran Bretaña.

⁴⁶⁵ Simón Bolívar, discurso en el Congreso de Angostura, Venezuela, 15 de febrero de 1819.

Si bien el Congreso de Angostura^[466] tenía por objetivo concreto crear y proclamar una nueva Constitución para la Tercera República de Venezuela,^[467] Bolívar en aquellos instantes no podía sustraerse a la idea de que surgía una nueva y decisiva etapa en la historia del mundo, en la que nuestro hemisferio estaba llamado a jugar un gran papel. Vertió con crudeza muchos de sus más íntimos pensamientos políticos y sus inquietudes de eminente y previsor estadista. Habló allí como lo que siempre fue: un patriota latinoamericano. Comprendió como nadie la posibilidad y la necesidad de esa unión. Ya lo había dicho antes en la Proclama de Pamplona,^[468] el 12 de noviembre de 1814: «Para nosotros la Patria es la América» (APLAUSOS).

Meses más tarde, el 6 de septiembre de 1815, en su famosa Carta de Jamaica^[469] escribió: «Yo deseo más que otro alguno ver formar en América la más grande nación del mundo, menos por su extensión y riquezas que por su libertad y gloria (...) Ya que tiene un origen, una lengua, unas costumbres y una religión (...)».

La grandeza del Libertador puede medirse por el valor, la tenacidad y la audacia con que intentó esa unión cuando

⁴⁶⁶ Congreso de Angostura (1819-1821). Convocado por Simón Bolívar, sentó las bases para la consolidación de la Gran Colombia y de las naciones que la conformaron.

⁴⁶⁷ Tercera República Venezolana (1817-1819).

⁴⁶⁸ Proclama de Pamplona (Colombia, 12 de noviembre de 1814). Dirigida por Simón Bolívar a los soldados de la división del general Rafael Urdaneta.

⁴⁶⁹ Contestación de un Americano Meridional a un caballero de esta Isla, *Carta de Jamaica* (Jamaica, 6 septiembre de 1815). Contiene el ideario y el proyecto bolivariano para América Latina.

un mensaje de Caracas a Lima podía tardar tres meses en llegar; él comprendía las enormes dificultades.

En su discurso de Angostura expresó con toda franqueza:

Al desprenderse América de la Monarquía Española, se ha encontrado semejante al imperio romano, cuando aquella enorme masa cayó dispersa en medio del antiguo mundo. Cada desmembración formó entonces una nación independiente conforme a su situación o a sus intereses; pero con la diferencia de que aquellos miembros volvían a restablecer sus primeras asociaciones. Nosotros ni aun conservamos los vestigios de lo que fue en otro tiempo; no somos europeos, no somos indios, sino una especie media entre los aborígenes y los españoles. Americanos por nacimiento y europeos por derechos, nos hallamos en el conflicto de disputar a los naturales los títulos de posesión y de mantenernos en el país que nos vio nacer, contra la oposición de los invasores; así, nuestro caso es el más extraordinario y complicado.

En otro momento de su discurso, expresó con crudo realismo:

Uncido el pueblo americano al triple yugo de la ignorancia, de la tiranía y del vicio, no hemos podido adquirir ni saber, ni poder, ni virtudes. Discípulos de tan perniciosos maestros, las lecciones que hemos recibido y los ejemplos que hemos estudiado son los más destructores. Por el engaño se nos ha dominado más que por la fuerza; y por el vicio se nos ha degradado más bien que por la superstición. La esclavitud es la hija de las tinieblas; un pueblo ignorante es un instrumento ciego de su propia destrucción; (APLAUSOS) la ambición, la intriga, abusan de la credulidad y de la inexperiencia de hombres ajenos

de todo conocimiento político, económico o civil; adoptan como realidades las que son puras ilusiones.

(...)

Observaréis muchos sistemas de manejar hombres, más todos para oprimirlos.

Pero nada podía desalentar a quien más de una vez hizo posible lo imposible. Ofreció la renuncia de todos sus cargos y ofreció su espada para emprender la tarea. Marchó al Apure, cruzó los Andes y destruyó en Boyacá el dominio español sobre Nueva Granada. De inmediato, propuso al Congreso de Angostura la Ley Fundamental de la República de Colombia, en diciembre de ese mismo año, que incluía a Ecuador, aún no liberado. Tenía el raro privilegio de adelantarse a las páginas de la historia.

Habían transcurrido solo diez meses desde que pronunció su mensaje al Congreso, el 15 de febrero de 1819.

Nadie debe olvidar que desde que Bolívar habló en Angostura han transcurrido casi dos siglos. Acontecimientos no previsibles en nuestro hemisferio tuvieron lugar, que con seguridad no habrían ocurrido si los sueños bolivarianos de unidad entre las antiguas colonias iberoamericanas se hubiesen realizado (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Viva Fidel!»).

En 1829, un año antes de su muerte, Bolívar había advertido premonitoriamente: «Los Estados Unidos (...) parecen destinados por la Providencia para plagar la América de miserias en nombre de la libertad».^[470]

La federación constituida por las trece antiguas colonias comenzaba ya un curso expansionista que resultó fatídico para el resto de los pueblos de nuestro hemisferio. Aunque despojó de sus tierras y dio muerte a millones y millones de

⁴⁷⁰ Simón Bolívar, carta al coronel Patricio Campbel, 15 de agosto de 1829.

indios norteamericanos, avanzó hacia el oeste aplastando derechos y arrebatando inmensos territorios que pertenecían a la América de habla hispana, y la esclavitud prosiguió como institución legal, casi 100 años después de la declaración de 1776^[471] que a todos los hombres consideraba libres e iguales, Estados Unidos no se había convertido todavía en Imperio y estaba lejos de constituir la superpotencia mundial hegemónica y dominante que es hoy. A lo largo de su gestación, durante más de 180 años después del Congreso de Angostura, incontables veces intervino directa o indirectamente en el destino de nuestras débiles y divididas naciones en este hemisferio y en otras partes del mundo.

Ninguna potencia había sido nunca dueña absoluta de los organismos financieros internacionales, ni disfrutaba el privilegio de emitir la moneda de reserva internacional sin respaldo metálico alguno, ni era poseedora de tan gigantescas empresas transnacionales que succionan como pulpos los recursos naturales y la mano de obra barata de nuestros pueblos, ni ostentaba el monopolio de la tecnología, las finanzas y las armas más destructoras y sofisticadas. Nadie imaginaba el dólar a punto de convertirse en la moneda nacional de numerosos países de nuestra área, no existía una colosal deuda externa que supera considerablemente el valor de las exportaciones de casi todos los países latinoamericanos, ni una propuesta hemisférica del ALCA que concluiría en la anexión de los países de América Latina y el Caribe a Estados Unidos. La naturaleza y los recursos naturales esenciales para la vida de nuestra especie no estaban amenazados. Lejos, muy lejos de los años del Congreso de Angostura, estaban los tiempos de la globalización neoliberal. La población mundial de varios cientos de millones de habitantes, no contaba con los

⁴⁷¹ Declaración de independencia de las Trece Colonias (1776).

6 200 millones de seres humanos que hoy habitan la Tierra, cuya inmensa mayoría viven en el Tercer Mundo, donde hoy crecen los desiertos, desaparecen los bosques, se degradan los suelos, cambia el clima y son cada vez más espantosas la pobreza y las enfermedades que hoy azotan el planeta.

En nuestra época, la humanidad se enfrenta a problemas que van más allá de los temas decisivos planteados por Bolívar para la vida de los pueblos de nuestro hemisferio, no resueltos desafortunadamente a tiempo como él deseaba. Hoy todos estamos obligados a enfrascarnos en la búsqueda de soluciones para los dramáticos problemas del mundo actual, que ponen en riesgo hasta la propia supervivencia humana.

A pesar de los enormes cambios que han tenido lugar en ese largo e intenso período histórico, hay verdades y principios expuestos por Bolívar en Angostura, de permanente vigencia.

No podemos olvidar sus profundas palabras cuando afirmó que:

Los hombres nacen todos con derechos iguales a los bienes de la sociedad.

(...)

La educación popular debe ser el cuidado primogénito del amor paternal del Congreso. Moral y luces son los polos de una República; moral y luces son nuestras primeras necesidades (APLAUSOS).

(...)

Demos a nuestra República una cuarta potestad (...) Constituyamos este areópago para que vele sobre la educación de los niños, sobre la instrucción nacional; para que purifique lo que se haya corrompido en la República; que acuse la ingratitud, el egoísmo, la frialdad del amor a la Patria, el ocio, la negligencia de los ciudadanos; que juzgue de los principios de corrupción, de los

ejemplos perniciosos; debiendo corregir las costumbres con penas morales.

(...)

La atroz e impía esclavitud cubría con su negro manto la tierra de Venezuela, y nuestro cielo se hallaba recargado de tempestuosas nubes, que amenazaban un diluvio de fuego.

(...)

Vosotros sabéis que no se puede ser libre y esclavo a la vez, sino violando a la vez las leyes naturales, las leyes políticas y las leyes civiles.

(...)

Yo imploro la confirmación de la libertad absoluta de los esclavos, como imploraría mi vida y la vida de la República.

(...)

Unidad, unidad, unidad, debe ser nuestra divisa (APLAUSOS).

Nada tan conmovedor e impresionante como las palabras finales de aquel discurso, que retratan de cuerpo entero los ideales y los sentimientos de Bolívar:

Volando por entre las próximas edades, mi imaginación se fija en los siglos futuros, y observando desde allá, con admiración y pasmo, la prosperidad, el esplendor, la vida que ha recibido esta vasta región, me siento arrebatado y me parece que ya la veo en el corazón del universo, extendiéndose sobre sus dilatadas costas, entre esos océanos que la naturaleza había separado, y que nuestra Patria reúne con prolongados y anchurosos canales.

(...)

Ya la veo comunicando sus preciosos secretos a los sabios que ignoran cuán superior es la suma de las luces a

la suma de las riquezas que le ha prodigado la naturaleza. Ya la veo sentada sobre el trono de la libertad, empuñando el cetro de la justicia, coronada por la gloria, mostrar al mundo antiguo la majestad del mundo moderno.

¿Un soñador? ¿Un profeta?

Compartimos con él sus sueños y profecías.

Los cubanos tuvimos también un soñador y un profeta [José Martí] nacido 24 años después de Angostura, y cuando ya, a fines de ese siglo, el Imperio revuelto y brutal era tangible y terrible realidad. El más grande admirador del Padre de la Patria venezolana, escribió sobre él palabras que no podrán borrarse jamás:

En calma no se puede hablar de aquel que no vivió jamás en ella: de Bolívar se puede hablar con una montaña por tribuna, o entre relámpagos y rayos, o con un manojo de pueblos libres en el puño, y la tiranía descabezada a los pies!

(...)

¡...así está Bolívar en el cielo de América, vigilante y ceñudo, sentado aún en la roca de crear, con el inca al lado y el haz de banderas a los pies; así está él, calzadas aún las botas de campaña, porque lo que él no dejó hecho, sin hacer está hasta hoy: porque Bolívar tiene que hacer en América todavía! (APLAUSOS)

(...)

Quien tenga Patria, que la honre: y quien no tenga Patria, que la conquiste: esos son los únicos homenajes dignos de Bolívar (APLAUSOS).^[472]

⁴⁷² José Martí, discurso pronunciado en la Sociedad Literaria Hispanoamericana, 28 de octubre de 1893.

Yo no merezco el inmenso honor de la Orden que ustedes me han otorgado en la tarde de hoy. Solo en nombre de un pueblo que con su lucha heroica frente al poderoso Imperio está demostrando que los sueños de Bolívar y Martí son posibles, la recibo (APLAUSOS).

No hay nada comparable al privilegio de haberme permitido dirigirles la palabra en este lugar sagrado de la historia de América.

Deseo expresarles a ustedes y a todo el pueblo venezolano, en nombre de Cuba, nuestra eterna gratitud.

(OVACIÓN).

◀ *Discurso en la Conferencia Mundial contra
el Racismo, la Discriminación Racial,
la Xenofobia y las Formas Conexas
de Intolerancia*
Durban, Sudáfrica, septiembre 1.º, 2001

Excelencias;
Delegados e invitados:

El racismo, la discriminación racial y la xenofobia constituyen un fenómeno social, cultural y político, no un instinto natural de los seres humanos; son hijos directos de las guerras, las conquistas militares, la esclavización y la explotación individual o colectiva de los más débiles por los más poderosos a lo largo de la historia de las sociedades humanas.

Nadie tiene derecho a sabotear esta Conferencia que trata de aliviar, de alguna forma, los terribles sufrimientos y la enorme injusticia que estos hechos han significado y todavía significan para la inmensa mayoría de la humanidad. Ni mucho menos alguien tiene derecho a poner condiciones, exigir que no se hable siquiera de responsabilidad histórica e indemnización justa, o sobre la forma en que decidamos calificar el horrible genocidio que en estos mismos instantes se comete contra el hermano pueblo palestino (APLAUSOS) por parte de líderes de la extrema

derecha que, aliados a la superpotencia hegemónica, actúan hoy en nombre de otro pueblo que a lo largo de casi 2 000 años fue víctima de las más grandes persecuciones, discriminaciones e injusticias cometidas en la historia.

Cuando Cuba habla de compensación, y apoya esta idea como ineludible deber moral con las víctimas del racismo, contando con un importante precedente en las indemnizaciones que están siendo recibidas por los descendientes del propio pueblo hebreo, que en pleno corazón de Europa sufrió un odioso y brutal holocausto racista, no pretende la imposible búsqueda de los familiares directos o los países concretos de procedencia de las víctimas por hechos ocurridos durante siglos. Lo real e irrefutable es que decenas de millones de africanos fueron capturados, vendidos como mercancía y enviados al otro lado del Atlántico para trabajar como esclavos, y que 70 millones de aborígenes indios murieron en el hemisferio occidental como consecuencia de la conquista y la colonización europeas (APLAUSOS).

La inhumana explotación a que fueron sometidos los pueblos de los tres continentes, incluida Asia, afectó el destino y la vida actual de más de 4 500 millones de personas que habitan en los pueblos del Tercer Mundo, cuyos índices de pobreza, desempleo, analfabetismo, enfermedades, mortalidad infantil, perspectivas de vida, y otras calamidades imposibles de enumerar en breves palabras, sorprenden y horrorizan. Estas son las víctimas actuales de aquella barbarie que duró siglos, y los inconfundibles acreedores a la indemnización por los horrendos crímenes cometidos con sus antecesores y sus pueblos (APLAUSOS).

La brutal explotación no concluyó cuando muchos países se hicieron independientes, y ni siquiera después de la abolición formal de la esclavitud. Los ideólogos principales de la Unión norteamericana constituida por las Trece Colonias que se liberaron del dominio inglés a fines del

siglo XVIII, dieron vida desde los primeros años de la independencia a concepciones y estrategias de incuestionable carácter expansionista. En virtud de esas ideas, los antiguos colonos blancos de origen europeo, en su avance hacia el oeste, arrebataron a sus moradores indios las tierras que ocupaban desde hacía miles de años y exterminaron a millones de ellos. No se detuvieron en las fronteras de las que habían sido posesiones españolas, y México, un país latinoamericano que alcanzó su independencia en 1821, fue igualmente despojado de millones de kilómetros cuadrados e incalculables recursos naturales. En la crecientemente poderosa y expansiva nación surgida en Norteamérica, el odioso e inhumano sistema esclavista fue mantenido hasta casi un siglo después de la famosa Declaración de Independencia de 1776, en la cual se había proclamado que todos los hombres nacían libres e iguales.

Tras la abolición meramente formal de la esclavitud, los afronorteamericanos fueron sometidos durante otros 100 años a la más cruel discriminación racial, muchos de cuyos rasgos y consecuencias han permanecido hasta hoy durante casi cuatro décadas adicionales, después de sus heroicas luchas y los avances alcanzados en los años 60, que costaron la vida a Martin Luther King,^[473] Malcolm X^[474] y otros destacados luchadores (APLAUSOS). Por razones puramente racistas, las peores y las más prolongadas sanciones penales recaen sobre los afronorteamericanos, y dentro de la rica sociedad norteamericana les corresponden la mayor pobreza y las más miserables

⁴⁷³ Martin Luther King (EE. UU., 1929-1968). Pastor de la Iglesia Bautista. Defensor los derechos civiles de los afroamericanos.

⁴⁷⁴ Malcolm Little, *Malcolm X* (EE. UU., 1925-1965). Activista por los derechos de la población negra.

condiciones de vida (APLAUSOS). Son igualmente terribles, y aún peores, el desprecio y la discriminación de lo que resta de las poblaciones aborígenes que ocupaban gran parte del actual territorio de Estados Unidos.

Es innecesario mencionar los datos del estado económico y social de África. Países enteros, y aun regiones completas del África subsahariana, están en riesgo de desaparecer por una combinación sumamente compleja de atraso económico, pobreza extrema y graves enfermedades, viejas y nuevas, que los azotan. No menos trágica es la situación de numerosos países de Asia. Añádase a esto deudas fabulosas e impagables, intercambio desigual, precios ruinosos de sus productos básicos, explosión demográfica, globalización neoliberal y cambios de clima, con su secuela de sequías prolongadas que alternan con lluvias e inundaciones cada vez más violentas. Puede demostrarse matemáticamente que tal situación es insostenible (APLAUSOS).

Los países desarrollados y sus sociedades de consumo, responsables en la actualidad de la destrucción acelerada y casi indetenible del medio ambiente, han sido los grandes beneficiarios de la conquista y la colonización, de la esclavización, la explotación despiadada y el exterminio de cientos de millones de hijos de los pueblos que hoy constituyen el Tercer Mundo, del orden económico impuesto a la humanidad tras dos monstruosas y destructivas guerras por el reparto del mundo y sus mercados, de los privilegios concedidos a Estados Unidos y sus aliados en Bretton Woods, del FMI y las instituciones financieras internacionales creadas exclusivamente por ellos y para ellos (APLAUSOS).

Ese mundo rico y derrochador posee los recursos técnicos y financieros para saldar su deuda con la humanidad. La superpotencia hegemónica debe saldar, además, la deuda particular que tiene con los afronorteamericanos, con

los indios encerrados en las reservaciones, y con las decenas de millones de inmigrantes latinoamericanos, caribeños y de otros países pobres, de color indio, amarillo, negro o mestizo, víctimas de la discriminación y el desprecio.

Es hora ya igualmente de poner fin a la dramática situación de las comunidades indígenas en el resto de nuestro hemisferio. Su despertar, su propia lucha y el reconocimiento universal del monstruoso crimen cometido contra ellas, lo hacen impostergable.

Los fondos necesarios para salvar al mundo de la tragedia existen.

Póngase fin verdaderamente a la carrera armamentista y al comercio de armas, que solo engendrarán desolación y muerte (APLAUSOS).

Apliquese al desarrollo una buena parte del millón de millones de dólares que se dedica cada año a la publicidad comercial, forjadora de ilusiones y hábitos de consumo imposibles de alcanzar, junto al veneno que destruye las identidades y las culturas nacionales.

Cúmplase la entrega prometida del modesto 0.7 % del Producto Nacional Bruto como ayuda al desarrollo.

Establézcase de modo razonable y efectivo el impuesto que sugirió el Premio Nobel James Tobin^[475] a las operaciones especulativas (APLAUSOS) que hoy alcanzan millones de millones de dólares cada 24 horas, y las Naciones Unidas, que no pueden seguir dependiendo de míseras, insuficientes y tardías donaciones y limosnas, dispondrían anualmente de un millón de millones de dólares para salvar y desarrollar el mundo. ¡Óigase bien!, un millón de millones de dólares cada año. No somos pocos los que ya en el mundo sabemos sumar, restar, multiplicar y dividir.

⁴⁷⁵ James Tobin (EE. UU., 1918-2002). Premio Nobel de Economía (1981).

No exagero. Dada la gravedad y urgencia de los problemas actuales, que amenazan incluso la existencia de la vida de nuestra especie en el planeta, es lo que realmente se necesitaría antes de que sea demasiado tarde.

Póngase fin cuanto antes al genocidio del pueblo palestino (APLAUSOS), que tiene lugar ante los ojos atónitos del mundo. Protéjase el derecho elemental a la vida de sus ciudadanos, de sus jóvenes y sus niños. Respétese su derecho a la independencia y a la paz, y nada habrá que temer de los documentos de las Naciones Unidas.

Conozco bien que, en busca de alivio a la situación terrible en que se encuentran sus países, muchos amigos africanos y de otras regiones sugieren la prudencia necesaria para obtener algo en esta Conferencia. Los comprendo, mas no puedo renunciar a la convicción de que cuanto con más franqueza se digan las verdades, más posibilidades habrá de que se nos escuche y se nos respete (APLAUSOS). Siglos de engaño son más que suficientes.

Me quedarían solo tres breves interrogantes a partir de una verdad que nadie puede ignorar.

Los países capitalistas desarrollados y ricos hoy participan del sistema imperialista y del orden económico impuesto al mundo, basados en la filosofía del egoísmo, la competencia brutal entre los hombres, las naciones y los bloques, que es ajena por completo a todo sentimiento de solidaridad y sincera cooperación internacional. Viven bajo la atmósfera engañosa, irresponsable y alucinante de las sociedades de consumo. Por sinceras que fuesen la fe ciega en tal sistema y las convicciones de sus más serios estadistas, ¿serán capaces de comprender la gravedad de los problemas del mundo actual, regido en su desarrollo incoherente y desigual por leyes ciegas, el poder colosal y los intereses de las empresas transnacionales, cada vez más grandes, más incontrolables y más independientes?

(APLAUSOS). ¿Comprenderán el caos y la rebelión universal que se avecinan? ¿Podrán, aunque lo desearan, poner fin al racismo, la discriminación racial, la xenofobia y otras formas conexas, que son precisamente todas las demás?

Desde mi punto de vista, estamos ante una gran crisis económica, social y política de carácter global. Hagamos conciencia de estas realidades. Surgirán alternativas. La historia ha demostrado que solo de las grandes crisis han salido las grandes soluciones. De las más variadas formas el derecho de los pueblos a la vida y la justicia se impondrá inevitablemente.

¡Creo en la movilización y la lucha de los pueblos!
(APLAUSOS). ¡Creo en las ideas justas! ¡Creo en la verdad!
¡Creo en el hombre!

Gracias.

(OVACIÓN).

A Kofi Atta Annan
La Habana, octubre 3, 2001

Estimado secretario general:

Permítame expresarle el apoyo de Cuba a los pronunciamientos que usted ha hecho en defensa de los principios del derecho internacional y del papel que debe corresponder a las Naciones Unidas en las críticas condiciones que vive el mundo luego de los atentados perpetrados contra Nueva York y Washington el pasado 11 de septiembre.^[476]

Deseo informarle que, en respuesta al llamado que usted ha formulado a los miembros de la comunidad internacional en las intervenciones que pronunciara los días 26 de septiembre y 1.º de octubre ante la Asamblea General, el Gobierno de la República de Cuba ha decidido adherirse, como usted ha solicitado, a los 12 instrumentos

⁴⁷⁶ Acto terrorista contra las Torres Gemelas de Nueva York y la sede del Pentágono en Washington (11 de septiembre de 2001).

internacionales que existen en materia de terrorismo, de los cuales Cuba ya ha aprobado y ratificado 3.

A fin de agilizar los trámites pertinentes, mañana jueves 4 de octubre, el Gobierno solicitará a la Asamblea Nacional del Poder Popular, convocada a sesión extraordinaria, de homenaje a las víctimas del terrorismo en nuestra Patria, que ratifique nuestra adhesión a los 9 instrumentos que aún están en trámite de aprobación y ratificación. Dicho homenaje tiene lugar al cumplirse el 25 aniversario del acto terrorista que, en las proximidades de Barbados, destruyó en pleno vuelo una aeronave cubana que costó la vida a los 73 pasajeros que viajaban a bordo.

Nuestro país continuará igualmente sus esfuerzos en favor de la conclusión de un convenio general e integral contra el terrorismo que defina verdaderamente dicha repudiable práctica y le permita a la comunidad internacional enfrentarla de forma eficaz, duradera y urgente, con pleno apoyo de la opinión pública mundial, sin innecesarias, inútiles y peligrosas guerras que multipliquen la violencia y el odio entre los pueblos.

Aprovecho la oportunidad, Excelencia, para reiterarle el testimonio de mi más alta consideración.

FIDEL CASTRO RUZ

*Discurso de inauguración de la Escuela
de Trabajadores Sociales Abel Santamaría
Villa Clara, octubre 16, 2001*

Queridos profesores;
Constructores;
Trabajadores de la escuela;
Familiares;
Estudiantes:

Saludo también a los invitados, de los cuales tenemos tres primeros secretarios del Partido de las tres provincias^[477] (APLAUSOS), los presidentes del Poder Popular,^[478] el ministro; creo que hay invitados de otras escuelas. ¿Desde La Habana vinieron algunos? Ni los necesitan. Sí, los necesitaron para todo esto de los muebles y creo que la carpintería. Yo he visto cómo en estos días

⁴⁷⁷ Miguel Díaz-Canel Bermúdez (Villa Clara), Juan Antonio Díaz Pérez (Sancti Spíritus) y Manuel Menéndez Castellanos (Cienfuegos).

⁴⁷⁸ Alexis Melgarejo Falero (Villa Clara), Jesús René Ortiz Barón (Sancti Spíritus) y José S. Hernández Bernárdez (Cienfuegos).

hemos inaugurado tres escuelas: en la antigua provincia de Las Villas,^[479] ¿se llamaba Las Villas entonces?, y siguió llamándose así.

Y por ahí andan los cienfuegueros (EXCLAMACIONES). ¡Mírenlos allá! ¡Ah!, bueno, han respondido los alumnos. Sí, pero son 150 nada más. Claro, parece que la antigua provincia de Las Villas se llevó casi todas las plazas.

Bueno, unas lloviznas que aparecieron por ahí nos hicieron adelantar el acto por si acaso, pero parece que también están alegres hoy la naturaleza y un atardecer fenomenal. Lo que nadie imaginaba que un sol así, de este tamaño, iba a estar también participando del acto.

Pienso que hoy no, pero algún día se comprenderá la importancia de este acto; quiero decir, la importancia del día en que inauguramos esta escuela. Y veo una disciplina total y absoluta (Aplausos). Todo funciona, no se oye un ruido, como nos pasó en la escuela de formación emergente de maestros de la provincia La Habana; y como yo protesté dos o tres veces, porque sentí la voz metálica de los equipos estos, con los cuales se dan instrucciones a las cámaras, etcétera —lo explico, porque mucha gente preguntaba después qué pasó en aquella escuela—, pensaban que era indisciplina de aquellos muchachos, que realmente se portaron excelentemente bien; pero se oía la molesta voz metálica esa, creo que son monitores, tienen un nombre, y fastidian, y protesté, hasta que por fin alguien se encargó de retirarse un poquito.

Allá, cuando inauguramos la Escuela Salvador Allende también, los muchachos se portaron de lo más bien, pero, óiganme, un acto de inauguración en un coliseo o en un

⁴⁷⁹ En 1976 se adoptó la División Político Administrativa que dividió Las Villas en tres provincias: Villa Clara, Sancti Spíritus y Cienfuegos.

estadio es una locura. Pero en aquellos días llovía y llovía, era el día exacto del 25 aniversario de la heroica muerte de Salvador Allende y aquella escuela llevaba su nombre.

La impaciencia de que ese día se iniciara, mezclada con un mes en que no dejó de llover una sola tarde, nos condujo, como ya expliqué en Cienfuegos, a un poco de precipitación para iniciar la escuela.

Ustedes no se imaginan, en 72 horas, el esfuerzo que hicieron los organizadores, los trabajadores y todos, porque faltaban algunos detalles, empezando porque no tenía comunicación la escuela, porque como fue necesario construir una enfermería especial, ya que el viejo policlínico que tenía la escuela —una escuela de 4 500 alumnos— se había convertido en el centro asistencial de 25 000 vecinos que entonces no vivían allí, y se les habían dado instrucciones a los trabajadores de preparar una enfermería especial, incluso para que ya no tuvieran que competir en los servicios con el policlínico, y también de reconstruir el policlínico rápidamente, cuando fueron a construir la enfermería, porque estaba en el área docente, los edificios socioadministrativos —se llama así, ¿no?—, a los de la empresa que establece las comunicaciones no les quedó otro recurso que quitar provisionalmente la pizarra. Pero había solución, a pesar de todo, igual que otras instituciones, para mejorar rápidamente la situación que había allí; a las 24 horas creo que tenían instalados no sé cuántos teléfonos de esos. ¡Trabajaron! No se había contado con el agua, pero sacamos una lección.

Ya ustedes, los alumnos, llevan algunos días, ¿verdad? ¿No ha llovido? No pueden saber si hay filtración; pero parece que en esta escuela se ha trabajado con un especial esmero y con tiempo, y tal vez con mejor clima, más la experiencia que tuvimos. Es el único punto donde hemos tenido un problemita por las razones explicadas.

Hay veces que las provincias se quejan, o sería mejor decir que algunos ciudadanos de algunas provincias sienten un cierto celo cuando escuchan que se ha inaugurado una escuela en La Habana, o que se ha hecho otra cosa en La Habana, digamos, la escuela formadora de maestros emergentes para la Enseñanza Primaria, la primera Escuela de Trabajadores Sociales. Así podría enumerar. Ahora ha sido necesario inaugurar, y ya se inauguró, una escuela para la formación emergente de enfermeras.

Es que Ciudad de La Habana tiene todos los problemas que no tienen las demás provincias: en primer lugar, una ciudad grande que ya tiene como 2 200 000 habitantes. ¡Ah!, si hubiese sido en algún otro país de América Latina ya tendría 7 millones de habitantes; ha sido una suerte que haya llegado hasta 2.2 millones aproximadamente.

¡Ah!, es que entonces la única universidad que había era aquella.^[480] Sí, por aquellos tiempos cuando triunfó la Revolución ya teníamos en esta provincia una universidad que tenía prestigio,^[481] y en Santiago de Cuba;^[482] pero tenía un número reducido de facultades, estaban empezando. Ya la de La Habana era la vieja y casi centenaria universidad, la única facultad de Medicina estaba allí, y así también otras carreras.

Antes había seis provincias, hoy hay 14 y el municipio especial Isla de la Juventud, que nadie se olvide, porque ocupa un lugar destacado entre las provincias grandes; aunque creo que ellos se acercan a los 100 000 habitantes. Es un lugar bonito.

⁴⁸⁰ Universidad de La Habana (1728).

⁴⁸¹ Universidad Central Marta Abreu de Las Villas (1952).

⁴⁸² Universidad de Oriente (1947).

Y, desde luego, nosotros tenemos las provincias suministradoras de ciudadanos para la capital (RISAS); de todas formas, creo que los orientales ocupan uno de los primerísimos lugares (RISAS). Ya se conoce la trayectoria por donde marchan los orientales: primero entran por la provincia de La Habana y se van acercando a la capital, y así. Pero también hay villaclareños y pinareños.

En la Ciudad de La Habana se puede decir que es una especie de provincias unidas de la República de Cuba (RISAS). Han duplicado la población y nos ha obligado a tomar ciertas medidas de restricción, a pesar —fíjense bien— de que hoy hay universidades en todas las provincias, en las 14; claro, unas tienen más facultades, otras menos; pero todas tienen, por ejemplo, facultad de Medicina, y había una sola allá; todas tienen universidades docentes, centros superiores para formar personal docente, licenciados en Enseñanza Primaria, porque ya todos los profesionales, todos los educadores tienen nivel universitario.

Al principio de la Revolución ingresaban con sexto grado los alumnos de las escuelas primarias para convertirse en profesores de Enseñanza Primaria, hacían falta decenas de miles y no había. A una parte se los llevaron, los atrajeron con mucho mejores condiciones de vida que las que podían tener en una neocolonia yanqui explotada durante más de 50 años; otros se quedaron, los más patriotas, los mejores.

También pasó con los médicos, se llevaron la mitad; pero otros se quedaron.

Más de la mitad de los profesores universitarios se los llevaron, ¡ah!, pero surgieron nuevos profesores.

Teníamos, incluso, en las universidades, el problema de que nos faltaban bachilleres para formar los profesionales que iban a ocupar el puesto; o si no el puesto, porque muchos estaban sin empleo, a ofrecer los servicios que el

país necesitaba. Recuerdo que la Revolución creó 10 000 empleos de maestros el primer año, y había 10 000 sin empleo, un gran número en la capital, y una parte ocupó sus puestos, otra emigró. Fue necesario improvisar maestros. Es que no estaba formado el personal profesional en cualquier carrera para viajar a otra provincia, para ir al campo o para ir a las montañas.

La Revolución no solo formó cientos de miles de profesionales, incluidos maestros y profesores, que era el personal más preparado; pero el problema no es solo..., no vayan a creer ustedes que se fueron miles, o muchos miles; el problema es que el maestro era el que tenía más preparación, y desde el comienzo de la Revolución hizo falta personal con niveles de educación y se llevaban los maestros algunos ministerios.

El Partido también a cada rato se llevaba un maestro —pero no es el Partido de tu época (Refiriéndose a Miguel Díaz-Canel),^[483] no estamos criticando al Partido de ahora; estamos criticando al Partido de entonces, y no lo estamos criticando—, necesitaba cuadros, y en un país donde había menos de 400 000 graduados de sexto grado, y vaya usted a saber, en gran parte de ellos qué sexto grado necesitaban personal calificado. También se llevaban alumnos de Preu-

⁴⁸³ Miguel Mario Díaz-Canel Bermúdez (Cuba, 1960). Cumplió misión internacionalista en Nicaragua (1987-1989). Primer secretario del Comité Provincial de la Unión de Jóvenes Comunistas en Villa Clara hasta 1993. Primer secretario del Partido Comunista de Cuba en Villa Clara (1994-2003) y en Holguín (2003-2009). Ministro de Educación Superior (2009-2012). Primer vicepresidente de los Consejos de Estado y de Ministros (2013-2018). Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros (2018-2019). Presidente de la República de Cuba desde 2019 y primer secretario del Comité Central del Partido Comunista de Cuba desde 2021.

niversitario, los necesitaban, todo el mundo los necesitaba, porque todos aquellos profesionales que trabajaban con burgueses, administradores de toda aquella gente, se los llevaron, se fueron con sus amos.

No se me puede olvidar que cuando se nacionalizaron los centrales había centrales administrados por trabajadores con un sexto grado, trabajadores, desde luego, destacados, inteligentes, activos, como ustedes los ven aquí. En cada una de las obras que inauguramos hay un trabajador, que es el mejor trabajador, que se lleva un diploma. Aquí uno de ellos [Manuel Sánchez Mora] lo recibió, y yo le pregunté: «¿cómo has podido ser el mejor trabajador entre tantos buenos trabajadores?» Fue así también. Es que en el pueblo está el talento, la energía, la voluntad, el entusiasmo, el patriotismo y, sobre todo, nosotros lo encontramos en los sectores más postergados, humillados, explotados.

No había de dónde sacar bachilleres para que estudiaran Medicina —si acaso podíamos ingresar 300 o 400, bueno, y en cierto momento ni eso—, y así otras carreras, porque no puede olvidarse nunca que partimos de la ignorancia, del analfabetismo brutal, que si era un 29 o un 28 % entre personas de 15 a 60 años, no estaban contados los de 14, 13, 12, 11, etcétera, que no tenían escuelas y que iban a nutrir el fondo de analfabetismo, ni los que tenían más de 60 años. Eso es lo que teníamos.

Les mencionaba la cifra de menos de 400 000 graduados de sexto grado, porque un día preguntamos si se podían buscar los datos de cuántos había al triunfo de la Revolución. Hoy hay casi casi, aproximadamente, el doble o más de profesionales que graduados de sexto grado; pero se puede decir que hoy hay tantos profesionales universitarios e intelectuales como analfabetos había en el país. No deja de ser un avance. Hoy los tenemos. Se crearon escuelas en todas partes, hasta debajo de un árbol si no había, o en

un bohío, y muchos eran maestros voluntarios, jóvenes que iban allí, estudiantes, que también cuando llegó la hora de la alfabetización —y nuestro país tiene un verdadero récord en eso— se movilizaron en número superior a los 100 000 en el año 1961. Habían transcurrido dos años del triunfo.

Esa fue una de las grandes victorias entre las muchas grandes victorias obtenidas por nuestro país, y en medio de Girón, de las bandas y de todos aquellos hechos terroristas y terroríficos enviados por nuestros amables vecinos del Norte.

Un día hicimos el cálculo de los cubanos que perdieron la vida como consecuencia de los actos de sabotaje, terrorismo, bandas mercenarias, y comparando la población de Cuba con la de Estados Unidos, los que aquí murieron y que ustedes recuerdan con el nombre de una escuela o de una industria o en muchas de las obras de la Revolución, como aquí están recordando a Abel,^[484] cuya mirada y cuyo rostro no cesaba de observar y recordar ahí desde el punto donde estaba, y al lado de ello el pueblo y, siempre, en todas las tribunas, el recuerdo de los heroicos compañeros que están allá soportando injusta prisión por cooperar con su Patria en la lucha contra el terrorismo. Allá están presos, mientras una guerra de no se sabe qué consecuencias se desata en otras partes del mundo, amenazadora para todo el mundo, en nombre de la lucha contra el terrorismo.

⁴⁸⁴ Abel Benigno Santamaría Cuadrado (Cuba, 1927-1953). Militante del Partido Ortodoxo. Participó en la edición, impresión y distribución de los periódicos clandestinos *Son los mismos* y *El Acusador*. Segundo jefe de las acciones del 26 de julio de 1953, con la misión de ocupar el hospital Saturnino Lora. Torturado y asesinado después de la acción.

No quiero añadir muchos más comentarios porque, en general, no hemos utilizado las inauguraciones de escuelas para hablar de los problemas que tiene el mundo, o hablar de esa situación peligrosa y esos peligros que están presente en este momento en el mundo.

Como no hay país más ecuaníme y más sereno, no hay pueblo con más conciencia política, digámoslo así —siempre es un poco desagradable tener que decir más o menos, porque uno no quiere ni con el pétalo de una rosa herir, y no herimos—; si podemos decir que somos el pueblo con más conciencia política es porque los otros pueblos con similares sufrimientos, ignorancia y pobreza que los que padeció el nuestro no tuvieron la oportunidad de liberarse.

Hay determinados factores históricos que determinan que un país ejerza un papel destacado. Eso no quiere decir que sea mejor que otros pueblos; ha tenido un privilegio, una razón histórica, algo, en virtud de lo cual le corresponde hacer una revolución o desempeñar un papel, y nuestro pueblo tuvo ese privilegio, ese privilegio de escapar de las garras del Imperio que no quiere perdonar, que le cuesta mucho trabajo perdonar 42 años de Revolución victoriosa en nuestro país, de resistencia heroica y de victorias (APLAUSOS).

Esta misma escuela que inauguramos en este mismo momento es una victoria, y una gran victoria cuando se toma en cuenta el sentido de esta escuela y el objetivo de esta escuela, que no es la única, es una de las cuatro donde en este curso han ingresado, o están matriculados y próximos a ingresar, más de 7 000. Si queremos ser exactos, 7 200 estudiantes que serán trabajadores sociales.

Ya decía que a veces había quejas. Pues bien, esta misma escuela, cuando este curso se gradúe, tendrá más o menos el mismo número de trabajadores per cápita, en un solo curso, que los que tiene la capital de la República, formados en dos años. Vean qué rápidos y veloces han sido los

villaclareños, cienfuegueros y espirituanos; pero, bueno, estoy calculando el dato de los habitantes que tiene la capital y los habitantes que tiene la provincia. Van a ser en un curso una vez y media más que los que en el primer año se habían formado en la capital de la República; porque también se vuelve una escuela.

Hoy estamos inaugurando esta escuela reconstruida, que en un tiempo fue formadora de profesores, maestros o educadores de los círculos infantiles —tuvo distintos nombres—, y se formaron en ella muchos. Hoy se ha fundido con el resto.

Claro que no podemos tener todos los niños en círculos infantiles, no tenemos recursos para eso, pero hay un número elevado, y los que no están en el círculo tienen esos programas de preparación de los niños por vías no formales, que han tenido un incuestionable éxito, donde está incluido el 98 % de los niños de 0 a 5 años del país. No había otra solución: o garantizar la atención a los niños de 0 a 5 años, y después la Primaria, la Secundaria, el Preuniversitario y la Enseñanza Universitaria.

Esta escuela tuvo, en distintos momentos, distintos usos —vino incluso el Período Especial, se había construido en 1977—, distintas instituciones pasaron por aquí; incluso había dos, creo que había una escuela especial, también algo así como una Secundaria, en fin, que para reconstruir esta escuela ha habido que construir cuatro obras inducidas, cuatro escuelas. No era mucho, estaba subutilizado justamente, y el edificio casi destruido. Ahora tenemos esta escuela y prácticamente estamos inaugurando cuatro más —son cuatro escuelas, sin contar caminos, carreteras y otras cosas, no es la escuela sola—, pero es una escuela con una capacidad de 1 200 alumnos y una excelente escuela, mucho mejor que aquella que se inauguró cuando se construyó en 1977.

Como ven, todas las puertas ya no son de madera, ni las ventanas, sino de cristal, de aluminio que es mucho más limpio, de más larga duración, mucho más eficiente y hasta más bello. Se ve bella la escuela.

Hemos visitado algunas de sus instalaciones: la biblioteca, un aula, eso no lo tenía cuando se inauguró la escuela. Tiene condiciones mucho mejores; pero tiene recursos no soñados entonces: toda una batería de computadoras, decenas y decenas, por ahí está el dato (LE DICEN ALGO); pero tiene alguna de 29 pulgadas y otras de 34. ¡Ni soñarlo entonces! Televisores en colores con el videocasete y algo que tiene enorme trascendencia, además de las computadoras: un video por aula prácticamente (LE DICEN ALGO). Sí, por aquí está. Tiene circuito, es algo más que tener un número de televisores. ¿El número total de televisores? (LE DICEN QUE 48) Es decir, 1 casi cada 25 alumnos por ahí. Se cambiaron hasta los muebles, la cocina es nueva totalmente y de óptima calidad, y la alimentación, sin duda, es mejor.

Esta es una escuela de estudios intensivos, todas estas escuelas que se han estado haciendo de maestros emergentes, y tiene condiciones de vida buena, ¡ojalá las pudiéramos tener para todas las demás!

Esta misma escuela de trabajadores sociales tiene alumnos de la provincia que van cada dos semanas a las casas y alumnos de otras provincias que van cada mes. No es, desde luego, una escuela de muchos años, pero los que escogieron ingresar en estas escuelas conocen perfectamente que es una escuela de disciplina, y no de disciplina sobre la base de presión y de fuerza, sino una disciplina consciente, que parte de la conciencia del alumno de la importancia de la escuela y de lo que significa la escuela, parte de las motivaciones que tienen los alumnos, parte del conocimiento del valor que tendrá su trabajo.

Esta escuela se vuelve algo así como una universidad, pero es algo más que una universidad, es otro concepto, y muy jóvenes se convierten en profesionales; pero no unos profesionales porque les hayan regalado un título, sino porque tienen el derecho a ingresar automáticamente en cualquiera de las ocho carreras de humanidades que quieran escoger. ¡Ah!, y estudiarán, ya en septiembre todos los que aprueben sus cursos tendrán garantizado el trabajo, un salario que, desde luego, no empieza siendo muy alto, pero hay un salario profesional y que se incrementa por año, a medida que vayan aprobando cada curso de la carrera que hayan escogido.

Las carreras de Humanidades son muy afines a los estudios superiores que ustedes van a realizar. Y si alguno escoge Sociología, excelente para un trabajador social; o Psicología, o Derecho, o cualquier otra de las ocho carreras universitarias, son prestigiosas, y eran las que menos alumnos tenían; ahora van a ser las que más alumnos tengan, porque, bueno, si se gradúan 6 000 de los 7 000 —un cálculo muy conservador—, son 6 000 nuevos alumnos de la Facultad de Humanidades, más que todos los que hay ahora, y el otro año otros 6 000, hasta un número que calculamos en varias decenas de miles, un mínimo de 30 000. Sería largo explicar por qué 30 000. Es que hemos hecho el cálculo.

Había en nuestro país la asistencia social, que ha trabajado, y hay alrededor de 900 trabajadores sociales, pero la capital de la República tiene alrededor de 100. Ellos se han estado ocupando de los jubilados, de los ancianos, dónde comían, cuál era su situación material, y así les podríamos citar.

Hay un número de personas que sufren invalidez por distintas causas, que pueden ser genéticas, puede haber atraso mental que se divide en ligero, moderado, severo y

profundo, y esos casos son duros, hay veces que son personas que no pueden valerse para nada, que hay que alimentarlos, cuidar de su higiene, que no pueden moverse. Imagínese lo que significa, por ejemplo, para una familia donde una abuela que ayuda a ese niño —que a veces no es niño, puede estar en 27, 30, 35 o 40—, se muere; se queda la madre trabajadora con la tragedia y sin que nadie la atienda. Tiene que dejar el empleo o algo hay que hacer.

El trabajo del trabajador social no es ir a atender, es detectar y conocer todas y cada una de las tragedias humanas, todos y cada uno de los problemas que pueda tener un ciudadano, o necesidades de los ciudadanos. Puede ser un ciudadano sano, pero puede ser, por ejemplo, uno de los 7 000 y tantos jóvenes que, habiéndose graduado de noveno grado en la capital de la República, ni estudian ni trabajan, deambulan por las calles, y eran conceptuados, digamos, como predelictivos. ¿Se imaginan una sociedad donde haya una categoría de predelictivos? Entonces hay que descubrirlos, esos jóvenes necesitan un amigo, un tutor, alguien que los ayude, los proteja, los persuada, los prepare, los ponga a estudiar o los ponga a trabajar, de lo contrario se vuelven canteras de las prisiones.

Yo estoy haciendo una muy somera explicación. Bien, les hablaba de que en la capital había 7 000, y fue para nosotros muy importante cuando descubrimos los problemas que conducen a los niños a convertirse en esa categoría que llamaban predelictiva y que va a desaparecer por el trabajo de ustedes.

¡Ah!, pero en la capital, por ejemplo, hay 31 000 personas de más de 60 años que viven solas, hay que saber cuál es la situación de cada uno de esos 31 000, por qué está solo. Hay quien le gusta vivir solo; pero si está solo porque se quedó solo, perdió un familiar, dónde comen, cómo resuelven muchos de los problemas diarios. Primero hay que descubrir

y conocer el problema que tenga cada uno de ellos. Habrá muchos que no, yo conozco muchas personas que tienen más de 80 años y hasta siguen el curso de idiomas o no se pierden una clase interesante de Universidad para Todos. No, no quiere decir eso... Pero la sociedad necesita saber cuántos son y dónde están, y qué necesidad tienen, porque necesitan un amigo, un hermano, alguien que los ayude a resolver algún problema. Hablé de 31 000 personas de más de 60 años que viven solos.

Se pueden añadir alrededor de 450 000 jubilados y pensionados. La sociedad necesita saber qué tiene. Muchos son pensionados a quienes puede no alcanzarles la pensión que reciben y estén pasando determinadas necesidades, porque a lo mejor es de 50 pesos y él necesita 60 o 70 o más. La sociedad debe saber en qué situación están de salud, de atención médica, cualquier problema que pueda tener cualquiera del millón y medio de jubilados y pensionados del país. ¡Y la vida es la vida!

¡Ah!, ¿cuántos saben que está aquella madre con un hijo que no puede moverse, que es como inerte y que se quedó sola? El Estado no podría construir instalaciones para todos los casos del país, si no ha podido construir para todos los niños círculos. Los niños aprenden mucho en los círculos, pero, afortunadamente, se ha encontrado una fórmula que les presta servicios a todos.

¿Qué sociedad sería esta? ¿Cómo se sentirá esa madre o ese ciudadano? Puede ser un inválido también por malformación de nacimiento, o por alguna enfermedad ulterior, o por algún accidente. ¿Cuántos casos hay y cómo están? Puede haber alguno que le falte la silla de ruedas.

Hay asistencia social, pero en un nivel que había; ahora se multiplica por 30 —según los datos que les di, o se piensa— el número de trabajadores sociales. Antes podía ser una persona, un estudiante; podía ser una persona que

había estudiado otra cosa, en fin, eran personas seleccionadas por su voluntad, su deseo, no eran personas formadas en una escuela, con un programa concebido para tales fines, dentro de un sistema nacional, una organización nacional, ni mucho menos graduados universitarios, y 30 veces más que los que tenemos ahora.

He mencionado algunos casos. Pero también usted puede llegar a un núcleo y encontrarse que hay allí un niño cuyos padres se separaron y el niño no está ni con el padre ni con la madre, está con un familiar y, a veces, el familiar está enfermo.

Yo puedo dar datos, pero yo podría darles mil datos de análisis que hemos hecho por dondequiera.

Los primeros trabajadores sociales fueron estudiantes universitarios que en la capital de la República, organizados en brigadas, recibieron la misión de visitar todos los barrios llamados marginales. A veces no tiene que ser un grupo de casitas de cartón, a veces es un edificio que tiene 30 cuartos en cinco pisos, donde en un cuarto vive todo el núcleo en una promiscuidad; que hoy la Revolución no puede resolver, porque la Revolución había creado ya capacidad industrial para la construcción de 100 000 casas anuales y reparar decenas de miles; casi todo el material producido aquí: cemento, cabillas, ladrillos, en fin, la inversión que había que hacer en divisas, en dólares.

También existía el Campo Socialista y las relaciones económicas con esos países, principalmente con la URSS, que se derrumbó de un día para otro, cuando nosotros teníamos ya las capacidades, y nuestro azúcar tenía tal precio en virtud de acuerdos que teníamos: si aumentaba el precio de sus productos, aumentaban los precios de nuestros productos, en una canasta de productos; y cuando el precio del petróleo se disparó, estaba entre los productos de la canasta el petróleo y fue creciendo el precio hasta 28 centavos.

Cuando se produce el derrumbe era el precio del basure-ro del mercado mundial donde van algunas cantidades de azúcar, y de 28 queda reducido a 10.

Todos los insumos, fertilizantes, etcétera, etcétera, combustible, desaparecieron; también cantidades importantes de alimentos, equipos de todo tipo, y el bloqueo se mantuvo y se hizo más fuerte, como quien ve a alguien que esté moribundo y lo quiera rematar en el suelo, eso hicieron nuestros amables vecinos del Norte, y como *de facto* desapareció el comercio con el campo socialista y se redujo a cantidades insignificantes el que había con la URSS, caímos bajo un doble bloqueo.

Les decía que ya nosotros teníamos condiciones, y cuánto hemos podido construir y cuándo podremos construir el millón de viviendas que por lo menos nos hacen falta. ¡Ah!, ¿y qué vamos a hacer si están viviendo allá en promiscuidad? Todas las instituciones que estamos creando y este formidable ejército de trabajadores sociales.

Los estudiantes visitaron a 76 406 niños de 0 a 15 años, de todos los barrios marginales de la capital, para ver qué problemas tenían. Ustedes no pueden imaginarse las cosas que descubren los estudiantes y que descubren aquellas familias que viven en esos lugares, que en ocasiones son graduados universitarios, y qué problemas hay. Y aunque en el problema material de la construcción de todas esas viviendas tardaríamos un tiempo, en dependencia de cuál es la situación en el mundo, de las crisis, la globalización neoliberal y el bloqueo creciente de los países del Tercer Mundo, ¿cuándo usted podrá decir: «aquí hay una respuesta para todos»?

Pero les voy a decir algo más: usted no resuelve el problema de un barrio marginal construyendo palacetes, incluso; los construye y sigue existiendo la cultura de los años que vivieron.

Yo recuerdo, incluso, una de las cosas que hicimos en la capital cuando triunfa la Revolución: había unos cuantos barrios famosos de esos y fueron erradicados; de repente usted se podía encontrar con algunas increíbles. «No, ahí viven muchas personas buenísimas y de gran calidad patriótica, revolucionaria»; pero podía haber alguna gente que, tranquilamente, un día faltó el combustible y tomaron una puerta y la cortaron —me acuerdo de aquellos tiempos, no estoy hablando de ahora.

Es que eso no se cambia ni siquiera cambiando las condiciones materiales en que se vive; se cambia con la educación y con la cultura.

La atención al niño debe comenzar desde que nace, y les voy a dar un solo argumento: la inteligencia de un niño se desarrolla de forma natural. El desarrollo de su capacidad mental no está completo todavía cuando nace el niño, según los estudios científicos se completa 36 meses después. Si a ese niño le falta una atención determinada y una alimentación adecuada, el resultado es que a los 36 meses de nacido ya está en condiciones de inferioridad, y cuando llega a cinco años ya no está en condiciones de igualdad con otro niño que haya recibido la atención y la alimentación adecuadas.

La Revolución ha garantizado esa alimentación a todos los niños en esas edades. La cantidad de proteínas que tiene un litro de leche, es casi el doble de la que necesita un niño en dos años, casi con la leche sola. Las proteínas, que es uno de los elementos fundamentales, grasa también, energía; pero él tiene todas las demás cosas, además del litro de leche.

No hay razón para que un solo niño en nuestro país no llegue a los 36 meses en plenitud de sus capacidades naturales. ¡Ah!, puede ocurrir de todo: puede ocurrir que el niño no tenga hábitos adecuados de alimentación; puede

ocurrir que no haya la cultura de la forma en que debe alimentarse un niño, de eso se ocupan los programas de que hablaba de vías no formales.

Pero no, no basta con eso. Hay casos en que el niño vive con un familiar, aunque eso suele ocurrir más bien con un poco más de edad, o que viva con una persona que no es el padre ni la madre. Puede darse el caso, y se da, por incultura y por ignorancia, de núcleos o incluso madres que venden la leche, venden los alimentos, lo venden todo para comprar cigarro, ron, cerveza, o cualquier cosa, ¿qué les parece? Las causas pueden ser sociales, sobre todo en esas edades hasta los siete años, no falta de los recursos.

A lo mejor tiene alguna enfermedad y no se conoce. Hay que hacerle un estudio a fondo de por qué, incluso si se alimenta, puede tener anemia o le falta algún elemento mineral por alguna razón; entonces necesita el médico y el estudio profundo de qué problemas tiene para resolverlo.

¿Qué dirían ustedes si les digo que hay alrededor de 80 enfermedades que tienen origen genético? Digamos un niño puede nacer con hipotiroidismo y al cabo de un año ese niño se ha idiotizado, simplemente porque no se le diagnosticó o no se le dio una pastillita.

Aquí lo hacemos en su nacimiento, con un poquito de sangre del cordón umbilical, y se descubren ciertas tendencias a alergias; si tiene hipotiroidismo, que tienen consecuencias después. Hay una que se llama fibrosis quística —los ciudadanos que tengan algún familiar con la fibrosis quística saben—, y hay 210 en el país, porque los vamos buscando.

Estamos desarrollando los laboratorios genéticos que tendrán capacidad de detectar cualquiera de esas 80 enfermedades. Es más, eso es más complicado, pueden ser 200 los que las padezcan, 80, 250 o más.

Por ejemplo, el atraso mental. Permítanme decirles que en la capital de la República hay casos de atrasos mentales en los diversos grados, creo que incluye también invalidez, pero de atrasos mentales, si no estoy equivocado, la cifra es aproximadamente de 33 000 personas con atrasos mentales en distintos grados.

En la Educación tenemos escuelas para los 55 000 alumnos de Enseñanza Especial, algunos pueden ser atraso mental, otros pueden ser problemas en la vista, problemas en el oído, problemas de invalidez física. Las escuelas especiales tienen 55 000 alumnos, ¡ah!, pero es que hay personas con esos problemas de 20 años, de 35, de 40, ¿y quién sabe dónde están y qué se puede hacer por ellos?

Yo estoy presentándoles algunos ejemplos. Luego, en la capital de la República solo no hay únicamente 450 000 jubilados y pensionados, sino también 450 000 niños, de 0 a 15 años, que pueden tener distintas necesidades, problemas; algunos lo que quieren es que los vinculen a un lugar de recreación, otros a un lugar deportivo o cultural. Esos datos son... No hay una sola persona que no lo necesite en algún momento, viva en un barrio marginal o en un barrio que no sea marginal, de un tipo o de otro, y este ejército de trabajadores sociales será el gran escudo, el gran apoyo, el gran hermano, el gran defensor.

No se olviden de que hay personas que salen de las prisiones y que después no les quieren dar trabajo, y tienen problemas muy serios, y, como norma, vuelven; pero hay ese tipo de jóvenes, como el que les mencionaba, que le llamamos el eslabón perdido, y no es el único eslabón perdido, que lo que necesitaban es que alguien los atendiera, los descubriera, los siguiera y los ayudara en la búsqueda de un trabajo, en la preparación. Ahora estamos priorizando la preparación.

Debo decir aquí —no lo hemos dicho— que, junto con estos 7 000 que van a estudiar una profesión, el país ha

creado las condiciones para que 80 000 o 100 000 jóvenes de 17 a 30 años, que tengan por lo menos noveno grado — cosa aparte del eslabón perdido—, que estudiaron en un politécnico, o en un tecnológico, o hace años dejaron la escuela, aunque tengan 25 o 27 y estudiaron hasta noveno, aquí casi todos estudian hasta noveno grado... Permítanme decirles que la mayoría de las personas que guardan prisión tienen noveno grado, y ya empezaron. ¿Cuánto tardaremos, Javier,^[485] en que el resto esté ya...? (JAVIER DICE QUE EMPEZARON AYER 85 000) En este momento tenemos 85 000 jóvenes de 17 a 30 años estudiando.

Las escuelas de nivel medio desde las 5:00 de la tarde están libres. Se lanzó el programa de estudiar cuatro días a la semana desde las 5:00 hasta las 8:00; si hace falta más, más. Hemos creado un nuevo empleo, que es el empleo de estudiar, no lo tiene ningún lugar del mundo, y para estudiar se le da una remuneración, un poco más si son jóvenes que pasaron por un politécnico o un bachiller y hoy no tengan un empleo.

¿Qué hace un hombre en un parque, un joven, sin un lugar donde estudiar y sin un empleo? Pues ya los tenemos, ya están los programas para estudiar Computación, idiomas, fortalecer el lenguaje, otras materias y otros conocimientos. Un programa, igual que ustedes tienen el programa, y han aceptado con un entusiasmo tremendo.

Ahora hay que observar, estudiar de verdad, no es algo ahí para que se entretenga; no, él pertenece a la escuela, puede participar y cooperar en muchas cosas. Si quiere un oficio, porque está pensando en el turismo, ya puede saber un idioma y hasta dos; quiere ser cocinero y en cuántos

⁴⁸⁵ Javier Labrada Rosabal (Cuba, 1968). Jefe de la Esfera Educacional del Buró Nacional de la UJC.

lugares no tenemos nosotros hoteles y lugares donde le enseñen a cocinar; quiere aprender de mecánica, en un taller determinado, una preparación, ¿cuántos talleres tiene el país? Por algo el país es dueño de su industria, no tiene que pedirle permiso a nadie. Desde luego, tenemos empresas mixtas, en ese caso lo haríamos en cooperación con el socio mixto; pero la inmensa mayoría de los hoteles y la inmensa mayoría, incluso, de las instalaciones económicas del país son del pueblo. Por eso es que nosotros podemos hacer programas que no pueden hacer otros, porque tenemos el sistema socialista, por eso podemos hacer estos programas increíbles, y como consecuencia podemos hacer esto, y puede ser que aumente. Mayoría, mujeres. Hay amas de casa que tienen un hijo y hasta dos, que van todos los días allí a las clases.

Tenemos una experiencia, empezaron por Santiago las primeras escuelas, no por La Habana.

Hay otros programas muy interesantes que han empezado por los demás lugares. Bueno, yo no digo esto por defender, lo hago por explicar y que realmente ha prevalecido siempre un sentimiento. Sí, allí hicieron las primeras escuelas, porque era el experimento: la primera de los Camilitos y después para todas las provincias; la primera vocacional y después para todas las provincias; la primera de maestros y después para todas las provincias; la primera de círculos, todo. Allá ha estado el centro de experimentación y no han tardado en extenderse por todas partes.

Pero sepan que en este momento, dicen que ayer, y hablo por primera vez, y habrá que inaugurar en una de esas escuelas ese programa, habrá que hacer una inauguración, sencillamente, para explicarle a la población la obra que está llevando a cabo la Revolución; un país en condiciones de bloqueo las cosas que ha ido creando, que está creando, las medidas.

Hicimos el tercer canal para 3 millones de habitantes y estamos en los estudios técnicos para que un día no lejano... No podría en este momento decirles si es más lejano o menos lejano, Santiago de Cuba lo tendrá en enero, el resto del país lo tendrá un día, y un día no lejano, el tercer canal de televisión exclusivamente para la Educación (APLAUSOS).

Yo tengo la convicción de que nuestra Patria se va a convertir en un modelo. He utilizado un ejemplo: dentro de 10 años, en este país el que no posea una cultura general integral no podrá ni leer los periódicos. Siento que el horario —no la lluvia— no me permite extenderme en analizar, pero habrá que inaugurar otras escuelas. Pronto se inaugurará una escuela de 2 000 en Holguín y 2 000 en Santiago de Cuba, nuevas, construida una en cinco meses y otra en seis meses (APLAUSOS). Iremos allí. Mi presencia en estas inauguraciones obedece al deseo y a la necesidad de transmitirle al pueblo (APLAUSOS).

El año pasado inauguramos 15 escuelas en una sola. Esta, precisamente, que está al lado. El año pasado ingresaron 4 000 estudiantes para instructores de arte. Cuando se convocaron muchachos de décimo grado, se ofrecieron 12 000, y este año se ofrecieron 17 000. ¡Excelentes escuelas!

Este año se están creando ocho escuelas de plástica en las ocho ciudades que no tenían, de modo que las 17 ciudades más grandes del país todas tendrán sus escuelas de pintura; y no crean que van a sobrar ni pintores ni pinturas. No explico más.

Les estoy enunciando algunas cosas que están por inaugurarse. Ya les hablé de este programa, y hay un montón de programas, hay 70 programas, algunos están hechos, como el de los paneles solares en las montañas, de modo que no quedara un solo niño... Es un programa cumplido en ocho meses.

Llevar allí mismo la computación será otro programa que dentro de unos meses estará cumplido, a través de paneles solares. Ahora tendrán la televisión y la computación.

En enero, aproximadamente, todos los estudiantes de Primaria del país, excepto los de la Ciudad de La Habana, tendrán ya la enseñanza de la Computación en la Primaria, y los de la Ciudad de La Habana..., porque a los profesores les estamos dando una preparación más fuerte, porque allí todo tiene que ser un esfuerzo mayor; no tienen maestros como tienen otras provincias, que pudieron convertirse muchos de ellos, en cursos que dio el ministerio durante el mes de agosto, para enseñar Computación.

Allá estamos formando maestros, en septiembre ya no habrá un aula con más de 20 alumnos; en el período de dos años todos los alumnos de Primaria de la capital estarán en aulas con no más de 20 alumnos, y les advierto que tendremos 1 000 maestros emergentes de reserva. La reserva siempre sirve para muchas cosas, o para que se superen otros, etcétera.

Veo la hora y creo que me falta un minuto, y le pido a la televisión de antemano que me preste tres o cuatro más (RISAS), porque hay un punto muy importante que no he mencionado y tiene que ver con ustedes (APLAUSOS).

Hemos estado meditando sobre el programa, es un buen programa y que tiene 260 horas de práctica. Nosotros hemos estado planteando a los compañeros que, al analizar este detalle, nos parece muy alto, porque práctica es lo que van a estar haciendo toda la vida, y, realmente, los trabajadores sociales universitarios han hecho proezas —no voy a mencionar una de ellas en aras del tiempo—; 6 000 trabajadores hicieron una proeza sin paralelo en materia de trabajo social; pero lo dejaré para una próxima escuela de las que inauguraremos, no sea que ustedes se queden con todas las noticias. A mi juicio, bastarían 100 horas de

práctica, porque los estudiantes hicieron excelente trabajo. Con 100 horas se les puede enseñar.

El criterio nuestro incluye dos ideas y se lo estoy planteando a ustedes, casi como si ustedes fueran una representación de las otras que están por inaugurar. Esa idea es revisar: hay asignaturas como Psicología, 56 horas, que uno quisiera que tuviera, por lo menos, 20 o 30 más; o, digamos, Sociología y Trabajo Social aplicado, o Comunicación Social, o Computación, o Español. No quiero hablarles de la falta que hace incrementar las horas de Español. Tengo muchos temas y espero algunos de ellos irlos abordando con toda franqueza y exponiendo las crudas realidades.

Ustedes después tendrán que estudiar fuerte Ortografía. Quiero que sepan que hay programas que por computación enseñan a superar las faltas de ortografía. No, nadie les va a hacer una prueba; algunas pruebitas les harán, pero sabemos cómo son las realidades y qué puntos tenemos débiles, y el español es nuestra lengua.

En este país el ciudadano conocerá, por lo menos, cinco idiomas; lo digo a partir de la experiencia de los planes, programas, etcétera, de lo que puede hacerse con las 44 000 computadoras que este año ingresan en las instituciones escolares del país, para que los niños desde los cinco años aprendan idioma. Pero, en fin, vamos a analizar bien, y sé que a muchos de los alumnos les preocupa que el número de horas de Computación, por ejemplo, sea solo 56, y hay posibilidades de incrementar por dos vías. Yo les he estado proponiendo que, a partir de la experiencia de la forma en que trabajaron los estudiantes, con cuatro horas, se puede decir, de seminario, las cosas que había que enseñarles, cómo tenían que trabajar eso y después lo que van a ser toda la vida; si ustedes reciben un número mayor de horas, cuando se matriculen tendrán adelantado ese tiempo en materias que ustedes tienen que estudiar.

Pero hay otras fórmulas y se las propongo a ustedes: propongo que no concluyamos el curso en la fecha señalada (APLAUSOS), propongo, sencillamente, que este curso y todos los demás de este año —aunque estamos impacientes, pero muy impacientes por disponer de algunos miles más, lo necesitamos; trabajaremos con los estudiantes y buscaremos—, en aras de una mayor preparación desde que salgan —eso es garantía de éxito cuando se matriculen en la universidad e incluye los ejercicios, desde luego, pero estoy convencido... Es que el año que viene ya ustedes van a tener no se sabe cuántos cientos de horas de ejercicios, sencillamente trabajando en un área, unos estarán en una cosa con los niños y otros estarán con los jubilados, otros estarán con los ancianos solitarios, otros estarán con el eslabón perdido, en fin, son muchas tareas, y uno de los principios es que si atienden a un niño, lo atiendan cuando tiene dos, tres, cuatro; la amistad y la relación con la familia, el seguimiento.

¿Número de niños?, todavía nosotros no podríamos decir, porque como cada una de las situaciones es diferente, habrá casos en que el trabajador social atienda 60, 70, según el trabajo, porque tiene que hacer una visita cada tres meses, pero a algunos hay que visitarlos todos los meses, es decir, todo de acuerdo con la experiencia y la práctica, se irá distribuyendo según la tarea. Y hay muchas tareas.

Ahora, esta sociedad cambiará, esta sociedad será la más justa del mundo. Les digo que lo que hemos hecho no es nada, y hemos hecho más que cualquier otro país del mundo por la educación.

Yo les decía a unos periodistas latinoamericanos: siento vergüenza por lo que hemos hecho, lejos de vanagloriarme. Y hay razones para decir esto, y la razón fundamental es ver con toda claridad lo que podemos hacer en el futuro, a partir de ese enorme capital que ya tiene el país de 700 000 profesionales universitarios, la experiencia, los recursos, la

unidad de nuestro pueblo, la conciencia política de nuestro país.

Nosotros no tememos a nadie, a ningún peligro, con Cuba sí que no se puede venir con cuentos de amenazas o algo parecido, que ustedes lo saben perfectamente bien; aquellos debieran saberlo (APLAUSOS), ¡aquellos debieran saberlo!, para que no cometan errores, si quieren destruir esta maravillosa obra; porque ahora tenemos muchas más razones que las que teníamos cuando Girón y cuando la Crisis de Octubre, porque ahora estamos defendiendo una obra social y humana sin paralelo en la historia, de la cual sentimos vergüenza, simplemente porque sabemos que podemos hacer mucho más y, sencillamente, estamos trabajando sin descanso para hacerlo.

He llegado a la convicción de que la posibilidad de transmisión de conocimientos se multiplica por diez a partir del uso de los medios que hoy existen y las posibilidades que tiene un país socialista como el nuestro, un país tan unido como el nuestro, tan inteligente. No podemos decir que sea un país culto, lo decimos porque es el más culto, pero cuando pensamos la cultura general, aparte de la profesional, que va a tener nuestro país, dejará muy atrás —fíjense bien— a los países más desarrollados del mundo, y eso está en nuestras manos.

A nuestro país no lo atemorizan ni peligros de ese tipo que mencionaba, ni dificultades que puedan venir como consecuencia de esta guerra absurda y estúpida, que nadie sabe a dónde puede ir a parar —yo podría razonar bien dónde puede ir a parar, pero no, dije que no quería hablar de eso, necesitaba el tiempo para explicar estas cosas—, o crisis económicas que vengan, porque ningún país se quedó con un doble bloqueo y lo pudo resistir en medio, además, no solo del bloqueo doble, sino de las amenazas, el acoso y todo lo que se hizo.

Pero es una gloria, este pueblo ha levantado un monumento de gloria cien veces más alto que la Estatua de la Libertad^[486] que fue construida, bella estatua, no podremos protestar; se hizo famosa la Estatua de la Libertad, es de mármol, o de materiales sólidos, pero nosotros estamos realizando una obra mucho más difícil de construir en pro del ser humano, ¡100 veces más alta! Lo digo y desafío ante los ojos del futuro a quien lo dude, si un día llega a conocer lo que hizo este país y en las condiciones en que lo hizo, y a los niveles de justicia, dignidad y cultura, gran riqueza que ocasiona más felicidad que cualquier otra cosa, porque los bienes materiales necesarios, indispensables los tendremos.

Pueden surgir obstáculos, indiscutiblemente. Ahora hay una crisis económica seria y un peligro gravísimo, además de eso. No les pueden venir a echar ahora la culpa a los terroristas o a Bin Laden.^[487] Nosotros de ese señor no conocemos nada, porque jamás hemos tenido relaciones de ningún tipo ni con uno solo de los talibanes, ni con esa organización ni nada, y estamos contra el terrorismo.

No podríamos decir que ellos son los que lo hicieron, porque no lo han demostrado todavía; pero sean quienes fueren, los condenamos con toda la energía del mundo. Creo que no solo son crueles e inhumanos, sino disparatados y torpes esos métodos que no le ganan a ninguna causa simpatizante ni apoyo; pero digo que ahora son capaces de echarle la culpa a Bin Laden de la crisis económica profunda en que habían caído ya.

⁴⁸⁶ Emplazada en Nueva York (1884). Símbolo de EE. UU.

⁴⁸⁷ Osama bin Muhammad bin Awad bin Ladin, *Bin Laden* (Arabia Saudita, 1957-Paquistán, 2011). Terrorista. Fundador de la organización islámica Al Qaeda.

Iba en picada la economía norteamericana y no hallaban cómo atajar la caída, no tenían paracaídas; y en Europa, para abajo todos los pronósticos de crecimiento; y en Japón, para abajo. He mencionado tres centros principales del mundo en el orden económico, y cuando los ricos van para abajo, ya los pobres están en el suelo desde hace rato, porque nunca se levantaron del suelo. Si aquellos cayeron del piso número 50, los pobres estaban en el sótano del edificio, no tenían de dónde caerse, y así iba la economía mundial, problema que está por resolver.

La humanidad tiene eso ahora y la guerra esta;^[488] es decir, circunstancias serias, pero no las tememos, no nos desanima nada, porque casi 43 años de lucha han demostrado que nada pudo intimidar a este pueblo, ni siquiera cuando tenía un 30 % de analfabetos. Ni guerras convencionales, ni terrorismo, ni guerra sucia, ni riesgos de guerra nuclear, nada hizo retroceder nunca un segundo a este pueblo y nada lo hará. Cada vez menos existirá un átomo de posibilidad que sea capaz de desalentar o atemorizar a este pueblo.

Es por eso que, a la vez que nos preocupamos de los problemas internacionales y tratamos de dar nuestro aporte en busca de soluciones verdaderas, frente a ese método increíble y absurdo de querer liquidar el terrorismo con bombas y guerras que lo que hacen es incrementar los odios, incrementar sentimientos de venganza, desde el primer instante, a la vez que expresamos a los norteamericanos la voluntad de donar hasta nuestra propia sangre, porque nadie sabía si era 50 000 o 100 000 el número de heridos en ese país... Cualquier país necesita aunque sea un tipo de

⁴⁸⁸ Guerra de Afganistán (2001-2021). Con el pretexto de combatir el terrorismo, EE. UU. invadió a Afganistán e inició una guerra que destruyó el país y saqueó los recursos naturales.

sangre en un momento, y lo hicimos como lo hemos hecho siempre, nadie podrá venir a decir que lo hicimos por congraciarnos.

Cuando Somoza^[489] y cuando gobiernos horripilantes estaban al frente de determinados países, nosotros les enviábamos nuestros médicos, nuestras donaciones de sangre, medicamentos. Una parte tan integrante de nuestro sentimiento y de nuestra ideología como lo es el internacionalismo, porque tampoco ningún país ofreció el trabajo de medio millón de sus hijos, desde el triunfo de la Revolución, como apoyo a otros pueblos; porque si un día de 6 000 médicos nos dejaron 3 000, fuimos capaces de crear facultades en todo el país y tener hoy unos cuantos miles de profesores de Medicina, por ejemplo, y unos cuantos médicos, que son en este momento 6 500 y unos 13 000 o 14 000 en las universidades.

Cuba sola tiene más médicos que toda el África subsahariana, incluida Sudáfrica; más médicos que los que tienen allá en el África subsahariana más de 500 millones de habitantes. Este país, con 11 millones y tantos, tiene 15 000 médicos más que toda esa área. Es por eso que podemos ejercer el internacionalismo, apoyar a otros países.

El sentimiento de solidaridad es parte integral de nuestra ideología y de nuestros corazones. Nadie podrá pensar que queríamos congraciarnos.

Nuestra posición antiterrorista tiene el antecedente de que jamás nuestra Revolución utilizó esos procedimientos en toda su historia, que es una página limpia, tan limpia como no se puede ver en ninguna parte; sí, porque lo aborrecemos, porque no podíamos ver indolentemente a un

⁴⁸⁹ Anastasio Somoza Debayle, *Tachito* (Nicaragua, 1925-Paraguay, 1980). General. Mantuvo el régimen dictatorial que le precedió en Nicaragua (1967-1979).

niño asesinado, acribillado, quemado, un niño inocente, una madre, un ser humano cualquiera. Choca con nuestra ética, con nuestros conceptos.

Pero la denuncia nuestra tiene más fuerza, porque hacemos una denuncia política del método terrorista, con toda la autoridad que tiene este país para hacer el análisis. Desde el punto de vista ético, incluso político y como método de lucha, es estúpido, ayuda a la causa del enemigo que se pretenda combatir, debilita y casi destruye o puede destruir la causa que se pretenda defender o la causa en la que se crea.

Todo esto es lo que ha determinado nuestra posición, que pienso que está muy clara para todo el mundo, y confiamos en este pueblo, en la serenidad de nuestro pueblo, que parte de concepciones, de filosofía, de una concepción y una filosofía verdaderamente humanistas.

Hoy este país tiene mayores perspectivas que nunca, más fuerza que nunca, más armas que nunca para la batalla ideológica, sin dejar de tener bien guardadas las otras, y la idea clara de cómo la emplearíamos.

Pero estamos tranquilos, porque sabemos el berenjenal en que se ha metido cada cual, y nuestros amables vecinos del Norte han introducido ese berenjenal a nivel mundial y un pánico a nivel mundial, etcétera, etcétera.

Les pido perdón, en primer lugar, a no sé cuántas personas, a los oyentes de la *Mesa Redonda*, que tiene un *rating* en estos días tremendo —porque no se puede estar oyendo hablar de bombas— y un enorme interés. Ayer el porcentaje de personas que escucharon esa *Mesa Redonda*^[490] fue de los más altos, y cómo han aprendido nuestros compatriotas en ese programa, cómo les ha enseñado sobre el mundo,

⁴⁹⁰ *Mesa Redonda* sobre la guerra de EE. UU. contra Afganistán (15 de octubre de 2021).

cómo opinan, hasta los niños, sobre los problemas internacionales.

Les pido perdón a ellos, le pido perdón al programa de televisión, porque hasta ahora había logrado terminar un minuto antes. Hasta el día aquel que en Cienfuegos dije que me había robado dos minutos, que después vi que no, no me había robado nada. La primera vez que he robado minutos es hoy, y hoy ya me he robado unos cuantos, 23 (APLAUSOS).

Les pido perdón también a ustedes. Les doy las gracias por la disciplina, la imagen que he estado observando aquí, por el entusiasmo que nos llevamos de esta ciudad (APLAUSOS), un entusiasmo digno de la gloria de ese compañero que ha estado presidiendo esta escuela. Incluso, los compañeros de la provincia, con toda razón, desean que la escuela lleve su nombre si ustedes están de acuerdo (APLAUSOS); una imagen digna de gigante, que ustedes tienen el privilegio de guardar en su seno: el Che (APLAUSOS).

Lo recuerdo a él (SE REFIERE A ABEL) en aquellos días terribles del Moncada, y recuerdo al Che que se unió a nosotros a lo largo de la lucha en la Sierra Maestra, en la construcción del socialismo y en el cumplimiento de gloriosas misiones internacionalistas que lo han convertido en símbolo de hombre y revolucionario ejemplar.

¡Hasta pronto!, cualquier día aparece otra escuela por aquí.

Y más que nunca:

¡Socialismo o Muerte!^[491]

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!

(OVACIÓN)

⁴⁹¹ Consigna pronunciada por primera vez en su discurso por el 30 aniversario del triunfo de la Revolución Cubana (Santiago de Cuba, 1.º de enero de 1989).

Bien, un extra de medio minuto adicional en el saqueo que he hecho del tiempo de la televisión.

No me han respondido a la pregunta sobre la idea de extender el curso (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»), lo cual significaría cuatro meses más. Es como si ya estuvieran en la universidad estudiando, porque ese sistema de ustedes es de estudio intensivo, tienen excelentes profesores y todos los recursos.

¿Ese sí que ustedes dijeron es un sí de verdad? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»)

¿Quién dijo sí por ahí? Tú no estás en la escuela (RISAS).

A ver, que levanten la mano los estudiantes de la escuela (LOS ESTUDIANTES LEVANTAN LAS MANOS).

¿Están de acuerdo? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»).

¿Lo juran? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»).

Bien, bajen las manos (APLAUSOS).

Que levanten las manos los padres y familiares de ustedes que están presentes, que voten también. ¿Dónde están? ¿Están de acuerdo? (EXCLAMACIONES DE: «¡Sí!»). Lo dijeron con más fuerza.

Gracias (APLAUSOS).

2002

◀ *Intervención en la Sesión Plenaria
del x Congreso de la Federación
de Estudiantes de la Enseñanza Media
(Fragmentos)
Palacio de Convenciones, La Habana,
enero 28, 2002*

Yo quería reflexionar un poquito sobre estas escuelas [de Trabajadores Sociales], con mucho realismo. Ya dije que estas escuelas no son de un año, incluso usé una frase: pueden estudiar para sabio en esas escuelas; porque, de repente, tenemos a la compañera guantanamera con sus tres hijos, la otra con cinco, entonces hay que ver si de momento se le puede dar un empleo a ella por estar allí en Guantánamo; porque nosotros tenemos que inventar para que surjan actividades, y van a surgir, sobre todo relacionadas, con la computación o alguna otra cosa.

A ella no les podemos decir: ya terminaste este año, búscate un trabajo. Tenemos que seguir cooperando con ella. Es más, si hace un segundo curso, porque, realmente, no hay allí una posibilidad, tenemos que incrementarle la remuneración. Ella no podía dejar los tres hijos allí, habría que empezar a calcular —no viene aquí al caso averiguarlo— cuál es el ingreso de la casa, cómo se atienden los tres muchachos.

En fin, la idea que nosotros tenemos no es garantizar un empleo, porque eso depende de otros factores, y tú no

puedes hacer una promesa que después no cumplas, ni las puedes mandar por un año, nunca se concibió la idea de un año, por alguna razón se coló ahí. Claro que una de las razones puede ser que estudie en cualquiera de las otras carreras universitarias, esa puede ser una variante, pero por ahora no tenemos instalada esa idea, que tengo que mencionar luego, se refiere a la municipalización de la enseñanza universitaria —nada más menciono esa frase.

Transcurre un año, ¿qué le vamos a decir?: bien, búscate un empleo, vete para tu casa, te vamos a mandar a Santiago de Cuba. Ahí hay un núcleo constituido, una familia, equis muchachos, la madre. Entonces, con realismo, ¿qué es lo mejor que podemos hacer?, porque estas escuelas no se van a nutrir mucho de nuevos muchachos sin estudio y sin empleo, porque nosotros tenemos que proponernos que desaparezca la categoría del estudiante que, habiendo cumplido nueve años, no estudió más. Esa categoría desaparece en La Habana y en todas partes, tenemos que arreglárnoslas para que esa categoría no exista.

Con estos 75 000 hay que ver qué pasa. Estoy seguro de que en dependencia del lugar en que estén ubicados irán apareciendo posibilidades para ellos; pero, mientras aparece; ¿qué hacemos? Es de 12, ellos seguirán luchando con los que están en nueve grado, 10, 11, porque con esos no hay tanto problema, hacen otro curso más; pero los de 12 muchas son madres. Ya ustedes vieron en Las Tunas cuántos muchachos hay, en la provincia. A ellas hay que darles oportunidad de continuar el curso e incrementarles la remuneración, porque está el estímulo ahí.

Nosotros sabemos cuánto cuesta todo eso, y no nos lanzamos a la aventura de decir: entréguenle tanto y más cuánto. Ha habido un poco de discusión entre los que están de noveno y los otros, porque estaban recibiendo 70 y 120 (LE DICEN QUE 70 Y 100). Sí, porque ustedes se portaron

un poquito más tacaños que lo que les dijimos. Yo saqué 80 000 el cálculo a 120, y cuánto costaba, y cuál era el gasto consiguiente en divisas. Hay mucho secreto en torno a esto, pero esto no fue una cosa lanzada así sin pensarlo. Yo hice los cálculos a nivel de 120 para 80 000. Correcto, yo lo que había hablado con Javier —porque había un poquito de queja por la diferencia— y le había dicho: no tengo inconveniente en que ustedes ya, a partir de este mes, eleven los que están y les den 120 a los que ya tienen el doce grado, y darles diez más a los que están en noveno. Eso sí lo habíamos acordado, porque yo no sabía, nadie me dijo; nosotros hablamos de 120 pesos a los de doce en general. Creo que eso sería un estimulito adicional; pero han estado reclamando los que están más abajo. Y ya yo le había dicho a Javier: añádanles los 10. Este problema financiero es responsabilidad nuestra, y no estamos botando nada. Nosotros tenemos otras posibilidades, incluso, según la situación, pero por ahora son 80, cumplan eso, a los que estén en esa escuela, y 120, así, añádanles 20, porque hicimos los cálculos; lo hicimos porque uno está pensando en determinados objetivos. Esto no es para el estudiante regular, nosotros lo que tenemos es que impedir que se produzcan los fenómenos de la reproducción de esas personas que ni estudian ni trabajan; los regulares siguen regulares. Está claro que no podemos admitir que uno abandone la escuela en décimo grado para inscribirse en esta. ¡Eso no va! Lo que debe ir desapareciendo es aquel que abandona la escuela, sin que le echemos 50 trabajadores sociales detrás, o 50 000 gente detrás, y logremos que ni uno solo se nos pase a esta categoría. Esto está partiendo de lo que hay.

Nosotros no teníamos resuelto en La Habana qué íbamos a hacer, o dónde iban a estudiar estos muchachos, pero sí los íbamos a ayudar. No debemos permitir que alguien se escape del sistema normal para solicitar que lo ingresen

en una escuela de estas; no, porque no lo ingresamos, sencillamente. Partimos de una situación dada, deben disminuir los de noveno grado, irán aumentando los de otras categorías, los demás deben estar haciendo el estudio pertinente y correspondiente a su edad. Estos son los casos que se nos han acumulado.

La tendencia más bien va a ser a que estas escuelas tengan personas de doce grados. Quizás los que plantearon la idea de un año es pensando que se incorporaran a los diversos cursos que estamos creando, que son de bachiller; pero eso no es posible, porque si nos encontramos una familia que tiene equis hijos, tales circunstancias, no podemos maniobrar mucho con ese estudiante. Hay 4 000 aquí en La Habana, aspirantes a entrar en la Escuela de Trabajadores Sociales, y nuestra tendencia es reducir las edades para entrar ahí, puede ser un bachiller o puede ser un muchacho de oncenno grado. A uno le gusta preferiblemente un poco menos de edad. Hay dos cosas que son preferibles: uno, la homogeneidad. No es lo mismo una escuela en que hay muchachos de 18 hasta 22, hay diferencias de conocimiento, de experiencia, de mundo; siempre será preferible un poco más joven, siempre.

Pero como el trabajador social tiene que tener una supercalidad por su responsabilidad, el primer curso en La Habana se hizo con unos muchachos que no habían alcanzado carrera, eran mil y tantos; también con otros que regresaban del servicio, después de haber sido bachilleres. En el segundo curso fue más variable la cuestión de las edades, no obstante, es verdaderamente envidiable la disciplina y el comportamiento de esos muchachos de Cojímar^[492] —ahora

⁴⁹² Se refiere a la Escuela José Martí, escuela de trabajadores sociales desde 2000.

enfrascados en la batalla contra el mosquito—; hemos logrado calidad a pesar de la variedad.

Nuestros cursos empezaron siendo de unos meses y ahora serán de un año, más intensos y más fuertes.

¿Qué estamos buscando? La disciplina, la preparación y la calidad de esos egresados, que después van a estudiar una carrera universitaria, por un método que va a ser mejor que el método por encuentro. En este momento estamos confrontando determinados obstáculos, porque ya están estudiando por encuentros, pero la universidad planteó todos los sábados estudiar allí. Hay un grupo de ellos en Guanabacoa, y me pregunto cómo se trasladan, a qué hora se levantan el sábado por la mañana; y ahora están, por ejemplo, 300 trabajadores sociales incorporados a la tropa que está en el trabajo de control de focos. El país los necesitó una semana; una vez hubo que mandarlos a Oriente, 140, cuando fuimos a hacer la investigación aquella y a pesar a los muchachos en Santiago, en Las Tunas, Bayamo, etcétera. A veces los necesitamos para una tarea, entonces se nos desorganizaría mucho el sistema de que estudien los sábados y, además, un trabajo intenso durante toda la semana.

Aquellos muchachos que tienen que ir los sábados, quién sabe por cuánto tiempo, va a desalentar, en cierta forma, el número de los quieran proseguir los estudios. Y hemos estado concibiendo la idea de llevar las universidades hasta nivel de municipio. Esto no quiere decir que el profesor de Santiago va al municipio tal y más cual, pero en el municipio tal o más cual nosotros conseguimos alguien que sabe de Derecho, otro que sabe de Computación, otro que sabe de Economía, y vamos incorporando una especie de fuerza auxiliar de las facultades universitarias, o sea, un movimiento; porque terminaremos obligadamente, cuando sean 20 000, 30 000 o 40 000 los que estén recibiendo un curso de superación por encuentros, no pueden estar

yendo a las universidades porque no caben. Así se lo dijimos nosotros al rector de la Universidad de La Habana,^[493] porque él me empezó a decir: «Bueno, con lo que tenemos, capacidad...». Eso lo venimos discutiendo desde hace tiempo, pero como han surgido nuevas posibilidades, nuevos campos... Ya ustedes saben lo que es, hay que montarse en un «camello» o en no sé qué cosa, levantarse a la 5:00 de la mañana, terminar a no sé qué hora, llegar a otra; eso el sábado, y una semana de intenso trabajo.

Ahora surgieron estos cursos de Superación Integral, todo esto hay que irlo adaptando a las nuevas cosas, a lo que existe y crear otras nuevas; porque está clarísimo que esos miles, que son 75 000, y con aspiración de la mayor parte de hacer un estudio universitario, hay que ver el tratamiento y la forma que tenemos de seguirlo superando. Bueno, pueden convertirse en un sabio. A lo mejor la carrera que tiene uno de estos compatriotas que quiere estudiar, es la profesión de sabio, y preferimos sabios a gente humillada, a gente amargada, a gente frustrada, y no voy a decir en prisiones, si se trata, sobre todo, de mujeres; pero sí si se trata de hombres sin empleo, sin estudio.

Tengo la seguridad de cuántos van a encariñarse y a entusiasmarse con esta tarea, a medida que aprendan, porque conocemos la sed de saber que tiene cada persona; la cuestión del reconocimiento social, la cuestión de la autoestima, esas cosas están presentes. Por eso se alegran tanto las madres cuando ponemos escuelas para muchachos que se quedaron rezagados, sobre todo de Secundaria Básica, porque tienen temor a que cometan algún delito, tienen temor de que vayan a una prisión. Ahí estamos creando el

⁴⁹³ Juan Vela Valdés (Cuba, 1945-2022). Rector de la Universidad de La Habana (1994-2006). Ministro de Educación Superior (2005-2009).

caldo de cultivo de las prisiones. Ah, preferimos un sabio, o una sabia, porque ya cuando sea una sabia no hay duda de que tenemos muchas más posibilidades; pero me gustaría que cada una de esas madres, que les podemos garantizar que estudien y estudien, y cuando sepan inglés aprendan francés, y cuando sepan francés que aprendan italiano y, sobre todo, que dominen el español sin falta de ortografía y, además, expertas en Computación.

Pongamos la imaginación a trabajar y veremos cuántas posibilidades, ¡que no se pierda el sueño! Y ustedes nos corrigieron la plana a nosotros.

Bien, Javier, tú me tendrás que explicar o tendrás que explicarle al grupo por qué cambiaron la seña. Admito que fue quizás mejor empezar, pero nosotros tenemos todos los cálculos hechos, y bien hechos; porque en general no se sabe lo que aquí se resuelve con un peso, y también sabemos lo que no se resuelve, pero va a lo mejor a un partido entre el equipo tal y más cual, que aquí cuesta un peso, y allá en Baltimore, donde fue a jugar nuestra selección, costaba cuatrocientas veces más, al cambio de 20 a 1, que está por debajo del que tiene en este momento. Nosotros sabemos que si va a ir a una obra de teatro le cuesta 200 veces más; aquí puede costar un peso.

Creo que hay unas películas de entrenamiento ahora, no sé qué cambio han hecho por ahí, que si es dos pesos o tres, no sé; pero por norma pagan un peso por el cine, allá es ciento sesenta veces el valor de ese peso con el cambio de 20 a 1. Aquí el 85 % de las personas no pagan alquiler ni impuesto por poseer una vivienda; hay quien, además, alquila un cuarto o algunas cosas de esas, ¿no? Nosotros sabemos que el kilowatt que gastamos en esas luces cuesta, como promedio, medio centavo en nuestro país, puede ser veinte veces más barato, o treinta veces; porque hemos calculado lo que hay que gastar para un curso de Inglés de 160 horas,

o dos cursos de 80, y son ocho centavos de electricidad, si el televisor gastara 100 watts, y menos aún si gastara como el chino, 60 watts.

Sabemos, por ejemplo, que si un amigo le manda un dólar a otro amigo que tiene un niño de cinco años, y el litro de leche cuesta 25 centavos, con ese dólar puede comprar la leche de 80 días, es decir, 80 litros. Sabemos que si es la última modilla de un zapatico de tal y más cual, por ahí se recupera, pero en la leche se subsidia, y un dólar allá es un dólar; allí un litro de leche vale un dólar por lo menos, y ese dólar enviado aquí a un amigo significa 80 litros de leche, y ahora que está a 26 por 1 significa 104 litros de leche; y cuando compra la cuota que tenga de arroz o de frijoles o de lo que sea, es lo mismo, que cuesta un centavo y medio en divisas, un centavo y medio de dólar la libra de arroz, que se vende a 25 centavos.

Todos esos detalles los conocemos bien, y, por un lado, subsidiamos en lo esencial, y, por otro, recogemos en lo que no es tan esencial, digamos —estoy dándoles una explicación a ustedes—, y nosotros, cuando sea un programa como este, sabemos cuál es el costo en divisas, y sabemos lo que se puede hacer con esos 120 pesos.

Los he emplazado aquí, un poco públicamente, porque ustedes me cambiaron las reglas, y yo me vengo a enterar aquí. Sí me habían dicho que habían puesto diferente entre los de noveno grado y los de doce grado. A mí me parece correcto eso, absolutamente correcto, y como algunos de noveno estaban un poco inconformes porque parecía mucha la diferencia, yo les planteé hasta 80. Bueno, ya si ustedes hicieron la prueba inicial...

Este plan ha salido perfectamente bien, de acuerdo con todas las noticias que tenemos, no solo la que estamos escuchando aquí, que nos place mucho. Ya sabemos, porque todos los días preguntamos cómo están estas escuelas, y las

escuelas, sin duda, constituyen un éxito. Y sabemos lo que nos cuesta, eso está bien calculado.

Tengan la seguridad de que en virtud de nuestro modelo económico socialista, hecho a mano; porque no basta que lo llamen socialista, este es un modelo —se lo dije a unos economistas hace como un año— diseñado a mano, en virtud de lo cual podemos mantener las cosas que mantenemos cuando cada vez en América Latina hay menos presupuestos para escuelas, para hospitales, para veinte cosas, y nosotros mejorando esto. Y no crean en el cuento de que la economía o el bienestar de un país se mide porque la economía creció al 2 %, al 3 % o al 7 %; la vida de un país no crece así, en virtud de ese cálculo de la producción social capitalista.

Ahora, nosotros tenemos que usar un parámetro, pero si en vez de 7 % es 3 %, es 1.5 %, igual, no se acaba el mundo; pero no hay ninguna otra sociedad que pueda hacer lo que está haciendo la nuestra. Lo que hacen nuestros médicos, nuestros profesores, nuestros maestros, nuestros instructores de Educación Física, etcétera, etcétera, allá en California sería medido en decenas de miles de millones de dólares de Producto Interno Bruto. Aquí les damos clases a 75 000 o a 80 000 y no aparece en ningún Producto Interno Bruto, porque nuestras operaciones no son comerciales, nuestros servicios son gratuitos, y lo que aporta es la insignificancia de lo que cueste por aquí o por allá, no el valor. Aquí un trasplante del corazón o de riñón no cuesta nada, y por allá aporta un montón de decenas de miles al llamado Producto Interno Bruto. ¿Puede comprenderse eso?, que allí infla, porque se vendió, porque se comercializó. Es que no hay aporte.

¿Los servicios de más de 60 000 médicos cuánto valdría en Estados Unidos, allí donde gana más de 140 000 dólares al año el médico? Aquí gana un salario modesto, y cuando

lo traduzcan en dólares, entonces le ponen el cambio de 20 a 1 y dicen: 20 dólares el médico. Ahí no se tiene en cuenta qué puede tener el médico que no cuesta.

El ciudadano este que yo mencionaba, que recibe 120 pesos, dispone de todos los servicios educacionales, no solo el suyo, el de sus hijos. La compañera de Guantánamo sabe que el niño, según la edad, tiene la escuela asegurada completa, y si estuviera seminterno, quiero decir, que almorzara en la escuela, aun sabiendo que ahora esa alimentación no es igual en todas las escuelas —nosotros lo hemos visto recorriendo escuelas de esas, con motivo del ciclón—, que, por ejemplo, esa escuela va a recibir, por niño, un kilogramo más, es decir, 1 000 gramos de frijol, independientemente del que tiene hoy.

También puede saber que en la casa, si hoy el niño entre 7 y 15 recibe 2 litros de yogur de soya, y que hoy se distribuye a granel, ya este mismo año, empezando en el mes de marzo, recibirá un tercero, y a fines de año un cuarto litro, y que entre los cuatro que ese niño reciba, serán 18 gramos de proteína; y que este kilogramo de frijol, añadido al otro, significan, aproximadamente, 10 gramos de proteína durante 20 días de los 22 que almuerza en la escuela. Si le añadimos otros recursos, como los vegetales, vamos mejorando la calidad de esos alimentos. Ya saben que el niño tendrá todo eso. Si es el litro de esto, es un poquito más caro, es equivalente a 5 centavos de dólares.

Hay otras cosas sobre las cuales yo podría hablarles y no les hablo aquí, en materia de distribución, que nosotros debemos ir perfeccionando, de modo que los recursos que invertimos en ese subsidio, entre 600 y 700 millones, sirvan para una ayuda mayor a aquellos que tienen más problemas y menos recursos; porque hoy les damos, por ejemplo, ahora mismo con lo del ciclón, equis cantidad de granos durante seis meses y se los entregamos sin que cueste un

centavo, pero se lo tenemos que entregar lo mismo a ese núcleo que vive en una zona marginal que al que cultiva arroz para venderlo en el mercado agropecuario. No es un modelo de distribución justa, pero hoy no tenemos fuerza para hacerlo de otra forma.

En La Habana hicimos otra cosa, vamos a ver cuántos son los que reciben menos de 100 pesos por asistencia social o por alguna pensión, y entregarles tales cantidades de dinero a esos. Usted lo puede hacer si tiene la organización para hacerlo, y aquí la tenemos; no la tenemos en Matanzas, ni en Santa Clara, ni en Isla de la Juventud, de modo que usted distribuye por igual entre núcleos que tienen muy diferentes recursos. Ustedes y nosotros sabemos muy bien que hay quienes ganan 5 000 pesos mensuales, hay quienes ganan 10 000. Ustedes saben bien lo caro que se cobra por algunos servicios, lo que puede ganar alguien con tal equipo, con un camión; lo que puede ganar un grupito o lo que cobra por arreglar los muebles, o por arreglar un cuarto, que pueden ser 1 000 pesos en tres días, y con 1 000 pesos en tres días va al mercado agropecuario, a 20 lugares, o va a una Cadeca^[494] y resuelve. Hay una desigualdad de ingresos creada por este mismo Período Especial que tuvimos que atravesar. No hay igualdad de recursos, como también es muy cierto que algunos pueden pagar un repasador, o dos, o tres, y que un maestro repasando gana mucho más que un maestro dando clases en la escuela.

Digamos que, si nos ponemos a caminar sobre verdades y verdades y verdades, hay muchas verdades de las cuales hablar y en nombre de las cuales he querido hablar un poco. Y en este Congreso estamos hablando verdades,

⁴⁹⁴ Casas de Cambio (Cadeca), 1994. Dependencia del Banco Central de Cuba para la compra y venta de moneda extranjera.

realidades, fórmulas, soluciones, justicia. A esas madres hay que darles una respuesta, no decirles: usted tiene por un año nada más. No, no, que estudie y que se esmere. Ahí podemos, incluso, tenerlo en cuenta respecto a la forma en que incrementemos el estipendio, la remuneración, lo que se quiera, cosas que estimulen de alguna forma el estudio; pero hay que darles una garantía de que si van a estar equis años, equis años, porque la situación en todas las madres no es igual.

Estoy seguro de que si preguntamos, en Las Tunas, las 1 900 esas, la cifra que dieron, de madres con hijos: por favor, haga una lista del ingreso de cada una de esas madres y la situación social de cada una de esas madres, no es igual. Pero, bien, nosotros no vamos a estar haciendo ahora tanto estudio ni tanta cosa y les damos una cantidad. Sí, ya podemos tener en cuenta los méritos, que son primer expediente, segundo, que tienen muy buenas notas, etcétera, pero nosotros les haríamos un incremento, y cuando estén en el tercer año les hacemos otro.

Hasta el momento... [LE DICEN ALGO]. Esa es una sabia, si es una sabia habrá que mandarla para una universidad, o formará parte del título universitario que se gane. Es que nuestra teoría parte de la idea de que en el mundo actual ni la industria, ni la propia agricultura..., ya en la agricultura desarrollada, tienen las máquinas sustituyendo a la gente y resolviendo los problemas. No hablo de los cultivos orgánicos estos, que hasta incluso personas retiradas pueden trabajar en esas producciones, porque en vez de mandarlas al parque a hacer ejercicios, él puede hacer un poco de ejercicios todos los días, como quien en un jardín cultiva algo. Es decir, eso no es solución al empleo, la solución está en los servicios, el empleo está en los servicios.

Si tiene 40 alumnos por aula, puede poner 20, o puede poner si quiere 10, estaría muy relacionados con otros

temas que hemos estado hablando aquí. Y en una sociedad —fíjense en esto, que puede ser que lo repita y lo repita— medianamente racional en que los recursos se distribuyan de una forma razonablemente justa, no debe haber desempleados, no debe haberlos; no debe haber otras cosas, pero no las menciono ahora, porque no es hora de mencionarlas. Digo medianamente racional y razonablemente justa, no digo igualitaria, no; no debe haber desempleados. No hay nada más terrible que el hombre sobre.

Hablando con europeos y con norteamericanos, les digo: la sociedad de ustedes no puede evitar a millones y millones de personas la humillación de sentirse de que son inútiles y de que sobran, porque es una de las peores formas de humillación en una sociedad humana. Ustedes mismos, que pagan subsidios altísimos, el desempleo constituye para ustedes el dolor de cabeza principal, porque son sociedades donde la gente sobra.

Una sociedad como la nuestra no puede ser aquella en que la gente sobre, enseñémoslo aunque sea a tocar una guitarra —ejemplo que he puesto— para que en el parque esté tocándole una guitarra, o un violín si quiere, a una pareja de enamorados jóvenes, medianos, o incluso de la tercera edad (RISAS), que le digan: tócame la musiquita tal, o el bolero de aquellos tiempos míos. Ese hombre estaría haciendo algo útil. Si ya la sociedad se gasta en él todo lo que se gasta en Educación, en Salud, en subsidio de muchas cosas, vive, duerme, consume, se mueve, no tiene preocupaciones con relación a hijos, o a padres, o a nietos, entonces lo tenemos sin hacer nada. Si ya de hecho la sociedad tiene un gasto, relativamente elevado. El salario casi es un complemento, señores, en nuestro país.

Es a partir de esas ideas básicas que planteamos que podemos hacer prácticamente lo que queramos, y a partir del capital humano creado. No se trata de capital financiero, no

importa todo el capital financiero que tenga Estados Unidos y Europa, juntas esas dos zonas no llevan 2 000 médicos a Centroamérica, olvídense de eso; juntos, Europa y Estados Unidos, no obtienen 2 000 médicos para enviarles allí a donde están nuestros médicos en Guatemala, en Honduras y en los lugares más inaccesibles. Eso se llama capital humano, y la Revolución lo ha creado abundante, y no es nada comparado con el que vamos a crear.

No sé si estos elementos de juicio sirvan para explicar por qué. Ya los cálculos están hechos, de lo que cuesta ese programa, que no se puede terminar en un año.

¡Ah!, ¿se construyó un hotel allí o cerca de allí? Magnífico, a aquel joven que se superó, que conoce idiomas, que conoce computación, tiene un montón de conocimientos, que se pasó cinco años y se graduó de alguna carrera, lo convertimos en profesor universitario de la expansión universitaria del municipio. Esto no quiere decir que haya una sede allí, una universidad con rector y veinte cosas más; eso significa que allí hay un curso donde pueden asistir tres veces a la semana, de 5:00 a 8:00, si se quiere, o de 5:30 a 8:30 en que los graduados como trabajadores sociales que están estudiando una carrera de Humanidades o cualquier otra; no puede ser Medicina, hay carreras que requieren un tipo de trabajo de laboratorio sistemático, un lugar que no se puede llevar a un municipio, pero muchas de estas carreras pedagógicas, de Humanidades o de Informática sencillamente se pueden impartir a nivel de municipio. Economía se puede impartir a nivel de municipio, y cualquier central azucarero tiene uno, dos, tres, diez graduados de economía, al cual le damos el título de profesor auxiliar de la universidad tal o más cual, que es la que atiende el curso; si es la de Santiago, Santiago, y si es de Guantánamo, Guantánamo, porque hay que atender a Baracoa, a Maisí, por allá van a estar los maestros de los

cursos emergentes, por allá van a estar los trabajadores sociales. Por allá van a estar otros, qué sé yo, enfermeras, que a lo mejor están recibiendo un curso para hacerse epidemiólogas.

Estamos ingresando enfermeras ahora en cursos emergentes también, algunas son bachilleres y otras de décimo grado. Es decir, todo esto es una idea concebida para proseguir, y estas escuelas tendrán cada vez menos jóvenes de noveno grado que no estudien ni trabajen, porque eso no debe ocurrir.

A las familias que necesitan una ayuda de seguridad social se la estamos dando. A los muchachos que están por debajo del peso que les corresponde... En este momento hay 97 000 niños de 0 a 15 años... Los que menos problemas tienen son los que están siendo amamantados y los que tienen el litro de leche; un litro de leche tiene casi dos veces la cantidad de proteínas que necesita un niño de dos años, o de tres. Esa está ahí, asegurada, a no ser que ocurra la barbaridad de que quien atiende ese niño la venda para comprar cigarro o cosas de esas; esos casos se dan, pero no son tan generales. Lo que puede haber es malos hábitos de la forma de alimentar al niño, en ese caso no es que le falte el producto, sino que le falta educación y preparación sobre cómo debe alimentarse un niño, por qué, etcétera, y ya tenemos todas las formas para transmitir esos conocimientos.

Cuando se trata de los niños confiamos mucho en el instinto de madre que tiene toda madre; como norma, como regla, edúquenla, explíquenle por qué un niño a esa edad no debe dejar de recibir tales y más cuales cosas, y debe ser tratado de esta, esta y la otra forma, porque ya eso influye en el niño que llega a los cinco años, o a los seis, o a los siete. Lo sabemos muy bien que a las escuelas llegarán otros niños más formados si nosotros utilizamos los inmensos recursos en capital humano que tenemos y las

posibilidades de educar a las madres en este sentido. Están las vías no formales, que tienen enorme valor.

Nosotros estamos adquiriendo mucha información, pero mucha, sobre lo que sucede en cada municipio, en cada barrio, sobre el drama humano. Baste decirles que se han visitado 48 000 personas con algún tipo de problema de retraso mental, o de invalidez; 48 000 que viven en la capital.

Les puedo citar otros ejemplos, los exámenes que vamos a hacer. Por eso yo les cité una frase: estamos por caminos, estamos haciendo cosas —empleé esta palabra— sofisticadas. Cosa sofisticada es preocuparse por el hecho real de que hay más de 80 enfermedades de origen genético y que estamos investigando todas esas enfermedades.

Hay algunas, como la ataxia, que sale a los 30, a los 35 o 45 años, los holguineros lo saben, aquel holguinero del Ipuec [Instituto Preuniversitario en el Campo].

¿Saben a cuántas personas tienen diagnosticada ataxia? Setecientas, y es bien fastidiada esa enfermedad. ¿Saben cuántos pueden tenerla en toda la Isla? Diez mil, porque es un gen recesivo. Y les puedo decir que el 99 % de los que tienen ese riesgo quieren saber si la van a sufrir o no, porque los que la sufren reciben tratamiento y ayuda, y si saben que la van a tener pueden prepararse con tiempo anticipado, y, además, se puede romper la cadena, que sería lo más importante.

¿Pero ustedes saben lo que significa conocer que hay más de 80 enfermedades genéticas y estemos detrás de cada una de ellas? Ya eso no es Medicina, eso no existe en ningún país del mundo, ya eso es atención sofisticada al ser humano, a la persona.

Nuestra sociedad está dejando ya a un lado el método de trabajar por estadísticas, que si 4.7 son desnutridos, moderados o tal; no, ahora averiguamos el nombre y apellido de cada uno de ellos, porque multiplicamos inmediatamente y la

cifra daría 40 000. Y nosotros no hacemos nada con decir de 4.7 hemos bajado, hemos avanzado muchísimo, hay 4.2 ahora, y al otro año es 3.9, y sigue el desnutrido allí, y nosotros avanzando aparentemente. No, ahora buscamos y localizamos a los 40 000 y vemos si eso es porque tiene un problema de salud, porque no asimila tal cosa, o la otra, o la otra.

Con relación a esta sola enfermedad hacer el examen genético de los 10 000, que podemos hacerlo, y estamos desarrollando unos laboratorios con todo el equipamiento necesario.

Estamos dando cursos de genetistas, ahora hay 40, es que no alcanzaban para todos estos planes; pero como tenemos 67 400 médicos, más de 60 000 en el país... Claro, están los profesores, y algunos son políticos, como nuestro queridísimo Machadito;^[495] él fue médico y de verdad, y en la Sierra..., y fue ministro, y sabe. Él no podía cuando fue ministro en los primeros años de la Revolución, ni él ni ninguno de los otros, imaginarse siquiera que un día estaríamos hablando de estos temas y estaríamos llevando a cabo la tarea y la batalla contra todos esos factores que inciden en la felicidad o en el sufrimiento humano, en la autoestima de cada ciudadano, en la seguridad, buscando algo que se puede conquistar, y la historia de 43 años lo demuestra, porque al menos hemos conquistado las posibilidades de las que estamos hablando en este momento y que parten del capital humano.

⁴⁹⁵ José Ramón Machado Ventura (Cuba, 1930). Miembro del M-26-7. Comandante del Ejército Rebelde. Tras el triunfo de la Revolución, ministro de Salud Pública (1960-1968). Primer vicepresidente de los Consejos de Estado y de Ministros de Cuba (2008-2013). Segundo secretario del Comité Central del PCC (2011-2021). Héroe de la República de Cuba.

He aprovechado esta oportunidad, por lo que nos ha explicado el director. Por eso les dije que no hace falta mucho lo del fraude, porque lo del fraude está asociado a otras cosas, y hay algunas ideas que exponer sobre esto; porque aquí todo está vinculado. ¿Por qué decimos 70 planes o proyectos? Hay muchos que ya son realidades, voy a decir uno de ellos, el llevar la televisión a las 1 944 escuelas que no tenían electricidad; ese está realizado. Hay otro, llevar la Computación ahora con otro panel y una computadora a esas 1 944 escuelas.

Extender la computación hasta la Primaria completa es uno de los planes que va a estar realizado; preparar más de 15 000 profesores para las escuelas que ya en el resto del país están impartiendo clases, es uno de los programas.

Las 44 000 máquinas esas, más las 1 000, que son 45 000, ya serán una realidad a finales de marzo, en todo el país. Ese es uno de los 70 proyectos, no todos son iguales o de la misma magnitud. El tercer canal educacional en estas dos provincias y en Santiago de Cuba es una realidad que está funcionando. Universidad para Todos es uno de esos planes; la enseñanza de idioma a través de la televisión es otro de esos 70 planes. Hay unos cuantos que están en vías de realizarse; cada una de las escuelas nuevas que hemos hecho para algún objetivo es parte de los 70 planes, y otros que no se han mencionado. Y hay más, ¿por qué? Porque un descubrimiento genera otro descubrimiento, una posibilidad genera otra, u otra necesidad. ¿Cuándo surgieron los planes emergentes? El día en que supimos, que nos lo dijo el ministro [Luis Ignacio Gómez Gutiérrez], que había en La Habana 340 escuelas de Primaria que tenían 40 o más alumnos por maestros, o cuando el día 1.º de septiembre del año 2000, que se inauguró el curso, que hablamos con los directores de todas las escuelas, descubrimos que la situación en la ciudad era calamitosa, sencillamente, y que los

niños de Santiago de Cuba tenían el doble de conocimiento de Matemática y de lenguaje que los niños de la capital. Dijimos: «Esto aquí no puede seguir así».

Después descubrimos que las vocaciones se habían acabado, qué cosa tan terrible. El cienfueguero habló con orgullo de su escuela, se hubiera podido añadir, simplemente, que contaban este año con solo ocho licenciados graduados. ¿Saben ustedes que había desaparecido la vocación del licenciado en Enseñanza Primaria, y no solo en la capital, sino en muchos otros lugares, como es el ejemplo de Cienfuegos? ¿Saben que en La Habana se iban a graduar 37 licenciados en Enseñanza Primaria, como reemplazo de alrededor de 8 080, que llevan casi todos más de 20 años dando clases en la Primaria, haciendo un trabajo heroico? Me puse hacer un cálculo y vi que necesitábamos alrededor de 250 años —escuchen bien—, ¡alrededor de 250 años!, para reemplazar los 8 000 y tantos, que estaban a nivel promedio de 35 alumnos por maestro.

¿Es acaso una bobería o una tontería eso, o es un real y catastrófico problema hacia el futuro? ¿Y tenía o no tenía solución el problema? La historia de las vocaciones había que revisarla bastante para descubrir —se lo puedo decir al joven holguinero— que cada persona tiene 15 o 20 vocaciones, y lo sabemos porque a algunos los entusiasmos para el trabajo social, a otros para ser maestros de Primaria en curso emergente, al otro para ser profesor de lo otro y de lo otro. Y resultado, que cada uno está loco en la tarea que le han dado.

¿Saben ustedes que ni siquiera el 3 % de los graduados en los pre[universitarios] pedagógicos escogían la carrera de licenciado en Enseñanza Primaria? No llegaba al 3 %, y ahora puede ser el 50 %, el 60 % o el 70 %, no se sabe; porque han descubierto el amor de los niños de la Primaria, el cariño de esos niños, la admiración de los padres, han sido

conquistados por una carrera de la cual no sabían nada. Y así están los trabajadores sociales y otras muchas gentes, lo hemos descubierto con todos estos nuevos programas. Pero les he citado algunos ejemplos de lo que llamamos los 70 planes; eran 70 planes y unas 400 tareas, pero esos fueron uno tras otro, una cosa llevaba a otra, la necesidad a otra, y lo que hacemos es tratar de frenar que no surjan nuevos. Y les puedo advertir que todos se han estado cumpliendo a mayor o menor ritmo, de acuerdo con la importancia y la urgencia, son cosas que se van descubriendo y se van descubriendo.

En este país, que puede llamarse subdesarrollado, en este país donde pudiéramos hacer mucho más de lo que hemos hecho y mucho mejor lo que estamos haciendo, a pesar de crisis internacionales, a pesar de problemas, a pesar de pobreza, este país, además, se da el lujo de tener miles de estudiantes de Medicina, y no trata de formar simplemente miles de médicos, sino de sembrar una nueva doctrina sobre lo que deben ser los servicios de Salud en una sociedad; porque nos damos el lujo de buscar los servicios de Salud más humanos que pudieran imaginarse, y que los demás están a mil leguas de tenerlos, y muchos de ellos nosotros ni los sospechábamos casi y hoy vemos con toda claridad que están a nuestro alcance, cualesquiera que sean las dificultades, es el capital humano.

No se olviden que los primeros maestros de Primaria entraron con sexto grado, y si hoy hay decenas de miles de licenciados en Enseñanza Primaria es porque había reserva de 10 000 maestros, que permitieron que se dedicaran a estudiar una parte de su tiempo, con años sabáticos, etcétera, muchos de aquellos que entraron a estudiar como maestro con sexto grado, noveno grado y después con doce. Así ha sido, décimo para profesores, cuando se hizo aquel Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce, hemos ido acumulando, hoy no hay profesor no titulado.

Hemos avanzado muchísimo, pero con todo eso que tenemos en la mano lo que podemos hacer hoy es no soñado nunca. O sea, que esta no es una idea aislada, una ocurrencia de que para las madres que están sin empleo. ¡Caramba!, un día descubrimos que no tenía sentido que existieran desempleados en nuestro país, a partir de un mínimo de recursos, hemos ido mejorando. Sí, tiene que crecer la economía también, desde luego, pero nosotros, en pleno Período Especial y con tantas necesidades, incorporamos 30 000 médicos a los servicios del país. ¿Qué el trabajo sea óptimo? No, hubo errores y errores en la atención a esos médicos de la familia, que hoy son la vanguardia de los servicios médicos internacionalistas que presta Cuba.

Yo creo que a él no le tengo que preguntar nada más, sino decirles a todos que hay que seguir meditando sobre estas cosas y sobre esas diferencias, pero nos vamos acercando a que no quede ni un solo joven en este país que esté sin empleo y sin estudio, flotando, sintiéndose desgraciado, sin una oportunidad; porque si tiene 35 años tiene los cursos de Universidad para Todos, y si ya usted puede emplear el domingo —que hoy no porque están comprometidas todas las horas, excepto de 10:00 a 12:00, en una de las cadenas, tenemos el sábado dos horas y el domingo otras dos horas—, tome la televisión, que es un medio insuperable, porque trae la imagen, la voz y el oído. Un seminario sobre Plástica con la ayuda de esos medios audiovisuales, que puede estar en un estudio y exhibirse para millones de personas, no puede estar en cada aula que pretenda dar un curso de Plástica, porque necesita no se sabe cuántos filmes, cuántos casetes, cuántos materiales, y allí usted los reúne, los selecciona, los busca de cualquier parte del mundo, y se los exhibe a un millón, a 2 o 3 millones de personas que empiecen a sentir curiosidad por la Plástica y quieran saber algo de cosas de las cuales oyen hablar y no entienden nada. Es por

lo que decimos que quien no posee esa cultura general integral dentro de 10 años no podrá leer ni los periódicos, y un graduado universitario de alguna materia, puede ser un ingeniero incluso, no sea más que un analfabeto funcional, porque no entienda de nada.

Prepárense a vivir en el mundo que vamos a vivir dentro de diez años.

Cuando la holguinerita de la escuela me hablaba de la compañera, del programa, de las horas y todo eso —estoy hablando de ti—, decía: la vida en la época en que nos ha tocado vivir, y que no es la época bucólica del siglo *xvii*, con todas sus calamidades, es una época complicada, y que para estar a la altura de esta época se requiere bastante esfuerzo en todo, en jóvenes y quienes no sean jóvenes.

Uno de los problemas a resolver es algo que salió muchas veces cuando 6 000 estudiantes, trabajadores sociales de la capital, y alrededor de 800 maestros, apoyándolos, visitaron 505 000 núcleos de la capital y abordaron con ellos más de 30 temas, que hemos tardado casi cuatro meses con 300 computadoras —trabajo que hicieron también los estudiantes— para procesar los datos recogidos. Se pidieron opiniones de todo, y había un renglón que decía: ¿hay algún tema que no se haya tratado, que usted quiera plantear? Ese fue un programa, y de ese se derivaron unos cuantos.

Sabemos que hay 32 000 personas de más de 60 años que viven solos, y en la batalla contra el dengue había gente que se ponía a bucear en cosas allí, y entre ellos había un número de ancianos, de más de 80 años, recogiendo botellitas de estas (SEÑALA) para vivir, para buscarse alimento, porque se lo vendían a algún merolico o intermediario, que después la vendía como materia prima. Y nosotros dijimos, ¿tiene que haber aquí un solo menesteroso, digamos, una sola persona con ochenta años que tenga que recoger botellitas para vivir, algunos abandonados por la familias y otros,

que por una razón o por otra, cayeron en esa situación, un país que puede entregar una suma de dinero a 75 000 ciudadanos para ayudarlos, para prepararlos, para crear más capital humano, señores? Todas las escuelas son productoras de capital humano, y esas escuelas de superación de jóvenes son escuelas productoras de capital humano; con ellos se puede hacer lo que los super ricos no pueden hacer.

Ya hay problemas en el mundo que no se pueden resolver sin la cooperación de Cuba, sencillamente. Si se quisiera dar de verdad una batalla contra el sida en África, eso no se puede hacer, todos los países ricos juntos no tienen el personal mínimo necesario para librar esa batalla; si la quieren hacer un día tienen que hablar con Cuba, que Cuba ofreció en las Naciones Unidas 4 000 trabajadores de la Salud, 4 000 médicos; y donde hay un médico hay una universidad, un catedrático, que forma enfermeras, auxiliares, forma técnicos, y allí mismo constituyen una facultad de Medicina y ellos son los profesores de esa facultad de Medicina.

Donde haya un especialista en Ortopedia hay una residencia para ortopédicos porque toma tres o cuatro médicos y los hace ortopédicos teóricamente y en la práctica en la mitad del tiempo en que se forma un ortopédico. Igual que dondequiera que haya un licenciado en Enseñanza Primaria con un maestro formado en los planes emergentes, hay una facultad docente y hay un catedrático. La universidad de ese joven no está en ningún lugar, no está ni en Ciudad Libertad^[496] y en ninguna otra parte; está en el aula de su municipio donde él va a dar clases todos los días, y las más perfectas clases que puedan darse, sin discusión, práctica y teoría todos los días. Tendría que haber nada más cierto

⁴⁹⁶ Ciudad Escolar Libertad. Antiguo Campamento Militar de Colombia transformado por la Revolución en ciudad escolar (4 de septiembre de 1959).

control de cómo se imparte todo eso y, si acaso, ir allá para que le hagan unas pruebas un día en la facultad docente y le den o no el título que él quiere. Eso es tan obvio, eso es tan claro... Es decir, en distintas circunstancias, aquí donde hay un médico no hay una universidad en Cuba, porque dondequiera hay politécnico para la Salud, politécnico para esto, politécnico para los demás, no tiene que estar formando un ortopédico allí donde él esté.

Conozco un país de Centroamérica que tiene un solo ortopédico y como 4 millones de habitantes, y nosotros tenemos como 1 200, y podemos formar todos los que nos dé la gana si hacen falta, porque están ingresando 3 000 estudiantes cubanos en las facultades de Medicina, que tenemos 21 más la latinoamericana esta, 22; cuando triunfó la Revolución había una sola y nos habían llevado más de la mitad de los profesores. Vean cómo hemos avanzado.

Si yo vengo aquí y les digo que tenemos que discutir algunas cosas fundamentales es porque ahora podemos discutir lo que no podía discutirse ni en el primero ni en el segundo ni en el tercero ni en el cuarto; pero ahora lo que podemos discutir es lo que nos dé la gana, simplemente, localizar las cosas más esenciales para que de este Congreso salgan..., digo yo, porque les tocó, es cuestión de suerte no es solo cuestión de mérito, porque ni en el segundo ni en el tercero ni en el cuarto...

Yo me puse a leer el discurso que les pronuncié a ustedes, nada menos que en 1991, ¡miren que 1991 estaba duro!, y lo único que podía yo era andar transmitiendo mensajes de que había que mantenerse firme, y esto y esto, y contamos con ustedes —no estaba equivocado (APLAUSOS)—, más que todo palabras de aliento, en algunas frases decía:

Las palabras no tienen sentido si no expresan realidades; quizás sean los tiempos, más difíciles que nunca, lo

que ha hecho posible una reunión superior a cualquier otra —estábamos entrando ya en el famosísimo Período Especial—. Estamos admirados, realmente, del talento de ustedes —ya deben estar graduados de la universidad muchos de los que participaron en aquel Congreso—; ninguno de los que haya estado presente en estos días podría decir que exagero. Estamos admirados del espíritu revolucionario de ustedes, de la firmeza de ustedes, de la conciencia de ustedes, del entusiasmo y la voluntad de lucha de ustedes.

Les estaba diciendo en las puertas del infierno, y del infierno estamos saliendo no solo porque hayamos perfeccionado nuestros métodos, nuestra eficiencia productiva, económica, y aun sabiendo lo que nos falta.

Aquí hay un último párrafo: «Hablábamos de sueños, y los sueños hay que interpretarlos de dos formas: sueños que pueden ser utópicos y sueños realistas. Creo que lo que hemos visto en estos días no es ni una cosa ni la otra, sino, más bien, sueños y utopías convertidos en realidad».

Me puse a repasar, tengo unas cuantas cosas más, porque quisiera ver qué demonios les dije yo, sí, en concreto, uno tiene que pronunciar muchos discursos y no los puede traer de inmediato como una computadora en un disco compacto, pero puede buscar y revisar. Y ahora qué diferencia entre lo que tenía que decirles entonces y lo que les puedo decir ahora, porque yo he sido participante de casi todos los congresos, excepto ocasiones, una o dos, en que he tenido que estar ausente por alguna necesidad imperiosa, en el exterior como regla.

(...)

La recreación no está olvidada. Debía añadir eso, porque he estado pensando mucho en la recreación, puesto que fue un problema que salió en la visita de los 505 000

núcleos. Estos problemas fueron saliendo y tenemos ideas de qué hacer con la recreación y hemos ganado en experiencia con el 1.º de enero en nuestra capital. En la fiesta que ustedes dieron ayer, están claras las posibilidades que van apareciendo para garantizar recreación. No todo será consagración, trabajo y esfuerzo.

(...)

Además, cualquiera que aprenda Pintura, yo vi la clase de Plástica que estaban dando el día que se inauguró la escuela, otro día hicimos una visita, y aquello se parecía a la de San Alejandro.^[497] Me di cuenta de que de allí van a salir pintores, y hay muchos profesionales que están ayudando a la escuela; porque ellos van a ser profesores de la escuela y, además, van a poder pintar y hacer muchas cosas. Es magnífico que hagan ese compromiso, porque enseñar en la escuela no le va a obstaculizar un día hacer música, hacer lo que quieran. Eso es muy bueno, porque necesitamos contar con ellos.

Calculo que cuando empiecen a graduar a esos muchachos, en diez años graduarán esas escuelas 35 000 instructores de arte, que eso es cosa seria. Empleo decoroso, honroso y prestigioso, para decenas de miles de jóvenes, es lo que estamos ofreciendo en esas escuelas, que empiezan muy temprano y que le van a dar a la Educación en nuestro país una calidad.

Están también las Escuelas de Arte que estamos ampliándolas, la de ballet clásico, danza clásica, se ha triplicado la escuela. Hay provincias que nunca en la vida han enviado a un alumno a la escuela de ballet, y hoy ya los están buscando por Las Tunas, por Guantánamo y por todas partes,

⁴⁹⁷ Academia Nacional de Bellas Artes San Alejandro (La Habana, 1818).

porque ya tiene 200 capacidades la escuela, y a fines de este año tendrá 300 capacidades. Es una escuela con los locales pertinentes; después habrá que hacerle, desde luego, los albergues, porque hoy son de la capital, principalmente los que estudian allí.

No, está todo lo otro, pero de los instructores de arte va a salir mucha gente con cualidades artísticas, de lo contrario no estaríamos hablando de compromiso para que no se nos hagan artistas profesionales abandonando la escuela. Es la razón por la que hemos estado pidiéndoles ese compromiso; pero hay que ver lo que el país va a poseer cuando tenga 35 000. Eso no es igual que las escuelas, por ejemplo, de deportes, porque se gradúan como profesores pero como deportistas solo una parte, y una parte limitada de tiempo; mientras que los instructores, según pase el tiempo, tendrán más experiencia, más conocimiento.

Pero vamos a hacer las escuelas de artistas pertinentes, este mismo año se están creando ocho nuevas escuelas de Pintura y las 17 ciudades más grandes del país tendrán cada una su escuela de Pintura y no van a sobrar los pintores, eso es seguro. Tendrán mercado, interno y tendrán mercado externo en la producción que alcancemos con ellos. Este país, cada vez más, dependerá de sus producciones intelectuales. Imposible sería volver a la época en que viviéramos de cortar caña. Así empezamos, pero nadie podría volver a aquellos tiempos. Vendrá entonces todo este capital, y vendrán a producirse cosas en todos los sentidos: producciones intelectuales muchas y también las manuales necesarias, aquellas que rindan más. ¿Cuántos programadores puede formar este país? ¿Cuánto puede alcanzar haciendo *software* nada más? Veamos, porque no sé quién va a competir con nosotros en materia de programadores, y no para vender programadores, sino para vender programas.

(...)

Están empezando ustedes a hacer algunos vínculos. Estamos pensando que ya desde segundo año, a medida que vayan finalizando, puedan ir haciendo los contactos con escuelas, comunidades, más en tercer año y más en cuarto. Pienso que en el cuarto año tendrán que dedicarle una cantidad de tiempo. Ya el país empezó a disfrutar de los primeros 4 500. La primera vez fueron 4 000 de 12 000, en el segundo curso fueron 4 000 de 17 000. Ese es una prueba del prestigio que han adquirido las escuelas.

(...)

Nosotros pensábamos que teníamos un buen sistema cuando formábamos a los profesores de nivel medio, que se forman en más tiempo. Cualquier día vamos a tener que hacer un plan emergente de profesores de Educación Física y Deportes de nivel medio. Sí, cualquier día. A ustedes no hay quien los entienda.

Bueno, no vamos a hacerle perder tiempo al Congreso con estos rollos que habrá que discutirlos en algún momento dado a ver si alguien los entiende, porque tenemos necesidad de varias cosas, entre ellas, primero, tener profesores de técnicos medios, porque hay déficit.

Segundo, porque hay una demanda internacional, e incluso esta no es plan integral de deportes, en que nosotros asumimos el salario, como el de los médicos. Estos que se contratan son especialistas en deporte y han hecho muy buen trabajo, han ayudado al país, le han dado prestigio y le han dado al Inder^[498] algunos ingresos que son necesarios.

Como no queremos dismantelar aquí nuestros servicios deportivos, planteamos la idea de volver a la formación de

⁴⁹⁸ Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (Inder), 1961.

estudiantes de nivel medio, sin dejar de formar a los de nivel superior; pero me parece mejor que empiecen más temprano, de nivel medio. Ahora los pueden meter ya como bachilleres, o no sé, quizás técnicos medio; pero por lo menos teníamos un sistema en que en todas las provincias se formaban técnicos medios y después los hacíamos casi como a los trabajadores sociales: trabajando y prestando servicios y estudiando, y ustedes todo eso lo desbarataron de una forma o de otra.

Yo sé que en un momento se convirtió en un negocito que daba algunas divisas; muy bien, estimuló, ingresó —creo que en este caso a la Educación Superior—, porque venían algunos pagando su beca, y, de acuerdo, muy de acuerdo, en que ya en el deporte vienen, pagan una beca. Y tenemos una escuela internacional, que es otra cosa, que es similar a la de Medicina en la que hay alumnos de decenas de países, entre ellos Cuba, un grupito, hay 30 este año y otros 30 el año que viene, algunos para que estén mezclados ahí.

(...)

Sí. El sí no quiere decir categóricamente, el sí quiere decir que he escuchado. Debiéramos tener la capacidad de preparar los medios y no tanto para buscar uno cada tanto, sino para mantener un sistema que le dio al país un capital de instructores.

Nunca se ha analizado cómo administra esa institución que se llama Inder ese capital. La experiencia ha demostrado que muchos capitales humanos no han sido bien administrados —no quiero mencionar—, de los que han creado, y algunos estamos salvándolos, algunos fueron medio olvidados, ¡medio olvidados!

Hay, por ejemplo, los médicos de la familia —los cito nada más—; fueron olvidados, casi destruidos. Recuerdo cuándo se fundó, ahora van a cumplir veinte años, cuando

se creó el Destacamento de Ciencias Médicas,^[499] de donde salieron al final los 30 000 médicos esos, después de cambiarse el programa. Fue un trabajo serio, los especialistas andaban en pugna y tratando de persuadir a los estudiantes de que eso no era útil, que lo bueno era ser especialista y cosas por el estilo, tuvo resistencia. Hubo que luchar contra esa resistencia, hasta que un día vino el Período Especial y se despacharon, sus prejuicios... Y aquí tenemos a un compañero que es médico, y no solo es médico y fue ministro [Machado Ventura], sino que recogió la información de lo que estaba pasando con los médicos de la familia en todo el país.

Un día vamos a buscar a alguien que recoja la información de la forma en que hoy se utilizan los profesores de Educación Física y Deportes en todo el país, porque esto hay que repensarlo todo, por lo que veo, porque también hay otras instituciones que roban profesores de Educación Física y Deportes, instituciones, por ejemplo, turísticas. Allá van, para que los tipos se tiren en un paracaídas, o naden, vuelen por el aire porque los está arrastrando un motor, veinte cosas. Figúrense, con los salarios y posibilidades del sector turístico, resulta fácil la piratería, porque hay en nuestra sociedad un vicio triste, y yo diría que, incluso, repugnante, de piratear cuadros. Así, cuántos maestros no nos han pirateado y cuántos profesores. Aquí dentro, no solo fuera.

Con relación al exterior, hemos tenido la piratería de médicos, queriéndose llevar los médicos y los especialistas. Y aquí dentro hay piratería de profesores de Educación Física y Deportes. Si tú tuvieras una listica de todos los graduados, podrían averiguar también y tener en una computadora el

⁴⁹⁹ Destacamento de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay (1982). Creado con el objetivo de brindar atención médica en cualquier parte del mundo.

lugar donde están todos ahora y quiénes les llevaron profesores y para qué se los llevaron. Pero admitido que el turismo necesite profesores de Educación Física, si los necesita que lo discutan; pero, claro, mejores condiciones...

Aquí también se han pirateado entre los organismos del Estado profesionales de las distintas ramas, pero yo sé que se han graduado como técnicos medios, profesores, alrededor de 65 000. Hay, sin embargo, una cierta confusión con relación al número de técnicos medios que se graduaron después en la escuela Manuel Fajardo, como licenciados, y esa laguna no está muy precisa, porque ellos contaban —según me dijeron un día— dentro de equis cifras, este número de graduaciones, pero no especificaron cuántos se graduaron dos veces y los cuentan dobles.

Ellos no deben saber muy bien dónde están todos los demás; pero, por lo pronto, va a haber que averiguar dónde están todos los graduados y cuántos tienen, porque cada vez que uno pide una cifra, dan una cifra diferente: dicen 34 000, dicen 33 000, dicen 32 000, y hay que ver lo que queda de todos estos chanchullos y cambios, y acabar de averiguar dónde están todos, Otto.^[500]

Nosotros podemos averiguarlo con la colaboración de ellos, y cuántos graduó Vecino^[501] y dónde están. Tú

⁵⁰⁰ Otto Rivero Torres (Cuba, 1968). Primer secretario de la Unión de Jóvenes Comunistas (1997-2004). Vicepresidente del Consejo de Ministros (2004-2009). Liberado por errores cometidos en el desempeño de sus responsabilidades.

⁵⁰¹ Fernando Carlos Vecino Alegret (Cuba, 1938). Combatiente del Ejército Rebelde en el Tercer Frente Mario Muñoz. Tras el triunfo de la Revolución, director del Instituto Técnico Militar (1966-1973), General de brigada. Jefe de la Dirección Política de la Fuerzas Armadas Revolucionarias (1973-1976). Ministro de Educación Superior (1976-2005).

graduaste algunos. Vecino, ¿verdad? (LE RESPONDE QUE 1 000 O 1 200 Y QUE HUBO FACULTADES QUE ESTUVIERON EN EDUCACIÓN SUPERIOR DIEZ AÑOS). ¿Cubanos o todos eran extranjeros? (DICE QUE MUY POCOS).

(...)

Felicidades, premio olímpico por caballerosidad, cordialidad, solidaridad y todo, lo que no es más que un expansionismo hegemónico, a mi juicio, mientras tú no demuestres otra cosa. Y allá, incapacidad, mediocridad, entreguismo, veinte cosas. Dejemos eso hasta que ustedes demuestren otra cosa, que dudo de que la puedan demostrar, y trataremos nosotros de arreglar eso; porque sabemos, incluso, el tiempo en que se hace una escuela de 2 000, porque la hicimos en seis meses, las dos de trabajadores sociales, en Santiago de Cuba y todo, no nos va a asustar nada; pero hay que arreglar esto.

Han surgido necesidades grandes, de lo contrario mejor que hubiéramos convertido también otra universidad, digamos... Pero lo que estamos haciendo por el Tercer Mundo en la escuela esa, no hay visitante que venga aquí y no vaya a esa escuela, ¡no hay visitante! Es más: visitan más la de Deportes que la de Medicina, porque los gobiernos que no se ocupan de nada en casi ninguna parte, se interesan más por el deporte o algunas cosas de esas, que hasta por la Medicina, por cuestiones de orgullo y por ganar una medallita de oro; y, total, no ganan ninguna. Tal vez en el futuro las ganen, cuando tengan instructores y todo eso. Algunos nos han ganado algunas a nosotros, y encantados. Ojalá América Latina gane el doble de medallas que Estados Unidos, es una vergüenza lo que pasa ahí. El único país que saca la cara por este hemisferio y casi por el Tercer Mundo es Cuba y nadie más, esa es la verdad (APLAUSOS).

Lage, ya sabemos, más o menos, que esto hay que arreglarlo y darle otra vez un sentido, yo decía, porque nos están

pidiendo muchos técnicos. Si nosotros estamos creando capacidades, incluso, para formar 2 000 extranjeros, si nos los pedían. Es más, hay 700 en Venezuela, y sé el impacto social que han tenido esos 600 o 700. (LE ACLARAN QUE SON 610). Bueno, como no sabía la cifra exacta, dije entre 600 y 700; pero los quieren allí, adoran a los instructores y están contentísimos por su presencia. Yo dije, si aquí se nos presenta una demanda grande... Nosotros sabemos cuántos médicos podemos movilizar, perfectamente bien, pero podemos movilizar más médicos que instructores de Educación Física y Deportes; pero usted forma un técnico medio y lo va enviando. En una escuela un técnico medio de Educación Física y Deportes resuelve los problemas, porque está en una escuela Primaria, o hasta en una escuela Secundaria, están los otros deportistas.

Vamos a pasar allí para que resolvamos después el problema este creado, porque hay una nebulosa, no hay respuesta, no se sabe nada, ustedes son testigos: y que si esto es mío, si yo arreglé, si no arreglé, si gradué tantos, y si no gradué más cuántos. Vamos a ver las escuelas deportivas, son dos, ¿no?, las EIDE, vamos a ver por dónde están.

(...)

Yo he planteado el tema de la alimentación antes del Congreso, y lo he planteado para las primarias y las secundarias. Ya una vez se les dio un aportico a los universitarios, no olvidarse; que mejoró, ¿es así o no, Vecino? (HASSAN^[502] HACE ACLARACIÓN SOBRE REFUERZO QUE ENTREGÓ EL COMANDANTE).

Era un refuerzo que tenían los campamentos, quiero explicarlo, que ya se habían convertido en UBPC, no tenían

⁵⁰² Hassan Pérez Casabona (Cuba, 1976). Presidente de la Federación Estudiantil Universitaria (1999-2003).

nada de campamentos, eran dueños prácticamente de la producción y de todo. Nosotros dijimos: «Ya no tienen sentido esos recursos en campamentos» y los pasamos a hospitales, que tenían una situación dura, y a mejorar algo la alimentación de los becados universitarios en general en todo el país, que eran 40 000. Bien, no van a ser olvidados, ahora van algunos de medicina y todo para esos lugares. Nosotros procuramos, y se les ha dado incluso una mejor atención... A aquellos no les quitaron nada, pero cuando vinieron se les dio una mejor atención. Lo que hemos estado haciendo es ver cómo mejoramos, y a la vez hicimos la mejoría a través de una utilización mucho más correcta de aquellos alimentos que estaban recibiendo de las UBPC que son productoras de alimentos y tienen buenos ingresos.

Entonces entregamos esto a los campamentos y esos recursos se los transferimos a las universidades.

Ahora estábamos planteando lo que ya les dije de alguna mejoría en calorías, nos interesa principalmente de 0 a 15 años, sobre todo los de 7 a 15. Pero lo que se les dé de mejoría a los de Primaria y Secundaria, se les va a dar también, y ya los contamos, y sabemos el kilogramo ese de grano, también la misma política... Ya, [Luis] Gómez hemos hablado de eso; el otro día me dieron cifras exactas, no llegaban al millón. ¿Cuántos son exactamente de Primaria hasta doce grado? (LUIS GÓMEZ LE DICE QUE LA CIFRA TOTAL ES 777 000 ESTUDIANTES). No llegan a 800 000 entre todos.

No podemos olvidar los pre en el campo, qué tienen y cómo podemos mejorarlos, porque les ha tocado el hueso duro, sin discusión. No se deja de pensar en mejorar el estado constructivo y todo eso, no están olvidados, se los puedo asegurar. Se viene haciendo un plan por el Gobierno, que fue una iniciativa del compañero Lage, de la construcción de un número de viviendas para los profesores. Hay un

grado de abnegación enorme en los profesores que van de la ciudad a dar clases allí; estamos buscando estabilidad y soluciones. Se están haciendo inversiones, algunas de ellas, como la de Melena, las hemos arreglado bien; la escuela de La Habana, de maestros primarios, la hemos arreglado bien; la escuela de los Valientes^[503] la hemos arreglado bien —esos Valientes son una categoría, tal vez se mencionen después— y estamos calculando cuántas son, los costos, qué tipo de arreglo, en qué tiempo podemos hacerlos, por dónde empezar. Créannos que conocemos las calamidades de los IPUEC donde están los estudiantes de las dos Habana.^[504] ¿Cuántas se han arreglado, Lage? (LAGE DICE QUE SE HAN ARREGLADO 19 POR EL PRIMER PLAN, MÁS 5 A LAS QUE SE LES HIZO UN ARREGLO MÁS PROFUNDO, Y QUE EN LA HABANA HAY UNAS 80 ESCUELAS).

Vean ustedes. Pero si no se puede de repente hacer lo que estamos haciendo en algunas de estas, sí estamos estudiando qué cosas esenciales hay que hacer, en las cuales se pueden invertir determinados recursos. Para reconstrucción total no tendríamos ni trabajadores suficientes, ni recursos suficientes. Pero iremos haciendo según... Hay que ver los casos más críticos, donde están los puntos... Y de eso hemos hablado, hemos hablado, porque hay algunos casos que son más críticos.

Aquellos hablaron que tenían el lío de cámara de frío y *freezer* para la congelación.

⁵⁰³ Se refiere a los primeros maestros formados en la Escuela de Profesores Generales Integrales de Secundaria Básica Presidente Salvador Allende.

⁵⁰⁴ Ciudad de La Habana y La Habana, de acuerdo con la división político administrativa (1976-2010).

No se observa un extraordinario amor —o no sé—, también hacia las ESPA,^[505] por parte del Inder, ya que con los recursitos del Inder hubieran podido arreglar algunos problemas de frío.

¿Cuánto cuesta, Javier, exactamente, lo que hemos puesto en las escuelas de la capital, la parte de frío y congelación? ¿Cuánto costó la parte de frío y congelación por cada escuela? (LE DICEN QUE FUE UN POCO MÁS DE 100 000 DÓLARES EN TOTAL Y APROXIMADAMENTE 10 000 DÓLARES POR ESCUELA). No, no hombre, no, no bromees que no supera ningún 10 000 dólares (OTTO LE DICE QUE ENTRE EL FREEZER Y LA NEVERA DE AGUA SON 1 500 O 2 000 DÓLARES, SEGÚN LAS ESCUELAS).

Dieciséis escuelas a las que no les hayan resuelto el *freezer*, no demuestra un gran amor por esas escuelas, porque ellos tienen sus recursitos que perciben de los trabajos que hacen los instructores.

A ver, el compañero vicepresidente,^[506] ¿qué dice de eso? Están peor seguramente las EIDE que las ESPA. ¿Cuántas EIDE se dijo que teníamos? (LE DICEN QUE HAY 16 EIDE Y 14 ESPA). Entonces tenemos 30, y uno ve esto de frío y *freezer* para la congelación. ¿Cuánto cuesta eso, tú lo sabes? (EXPLICA QUE ENTRE LOS 5 000 O 6 000 DÓLARES, Y LA SOLUCIÓN QUE LE HAN IDO DANDO A ALGUNOS PROBLEMAS PRIORITARIOS).

Bien, yo creo que sobre esto no hay que hablar más, porque ya están los problemas fundamentales: lo que tiene; Gómez le ha entregado; ellos van a tener ese factor, en el deporte está eso disgregado; ellos van a formar; Vecino tiene

⁵⁰⁵ Escuela Superior de Perfeccionamiento Atlético (1970-2010).

⁵⁰⁶ Julio Christian Jiménez Molina (Cuba, 1949). Presidente del Inder (2005-2014).

que controlar y fiscalizar sus centros superiores; Educación tiene que fiscalizar los suyos, y ellos responsabilizados con las tareas, aportar los maestros y todas estas cosas.

Yo digo que es una actividad muy importante. Vean lo que estaba diciendo. Eso es un ejemplo de lo que yo decía que en el futuro este país debe vivir, fundamentalmente, de sus producciones intelectuales. Ese es el principio, vamos a vivir fundamentalmente de nuestras producciones intelectuales, sin renunciar a cualquier otra posibilidad. Porque si en París quieren comprar lechuga organopónica, sin pesticida, fertilizante, ni herbicida, le mandamos a París las lechugas organopónicas y ecológicas. Eso es producto también del esfuerzo de nuestros investigadores y de mucha gente, del capital humano que este país tiene. Eso ayuda a comprender, no paremos la máquina de producir técnicos, para nosotros, para servicio de nuestro país y para servicio en el exterior. Cooperación la daremos, la estamos dando, tenemos una escuela internacional, ya dije. Así que, bueno, Cristian, lo has oído todo, ¿no? Ya ustedes tienen sus tareas y esas cosas.

(...)

Ya les decía que, por ejemplo, en La Habana teníamos una crisis con la vocación de primaria, y uno de los números que revisé bien fue la matrícula total de los institutos superiores pedagógicos, rama pedagógica. El total de alumnos es de 48 759. Están recibiendo distintos tipos de cursos: curso diurno total, trabajadores en cursos diurnos, etcétera, otros son cursos por encuentro, algunas carreras no pedagógicas, Cultura Física, cursos para atletas, Contabilidad y Finanzas, ¿dónde está Gómez? ¿Están todos en los centros superiores pedagógicos? (LE DICE QUE SÍ, QUE EN LOS 16 PEDAGÓGICOS DEL PAÍS).

Teníamos una crisis, aquí se ve claro. Bien: Matemática y Computación, 20 096, esa va creciendo, sobre todo la

Computación; en el último, en el quinto, tienen 223. En Literatura, 195 en quinto año. Es indiscutible que esto no da abasto. Aquí dice que en Electrónica 145, etcétera, etcétera. Marxismo-Leninismo e Historia, esta es una que tiene bastante demanda, hay 1 605; 533 entraron, hay 210 en el quinto año. Lengua Inglesa, 2 200; 773; 553; 434; 272 en quinto año.

Bien, vamos a maestros en Primaria: en primero hay 1 436, que pienso que están excluidos los grupos estos de maestros emergentes, ¿verdad, Gómez? (LE DICE QUE NO ESTÁN INCLUIDOS). En el segundo, 891; en el tercero, 701; en cuarto, 570; en quinto, 450.

Aquí hice el cálculo de todo el país, y pensé que graduando 450 y calculando cuántos maestros tenemos de Primaria, o licenciados en Enseñanza Primaria... ¿Cuántos tenemos? (LUIS GÓMEZ LE DICE QUE 54 000). Yo hice el cálculo sobre la base de 40 000, en 10 años graduaríamos 4 500. Bueno, aquí el cálculo me da alrededor de 100 años. Claro que en estos 100 años el que más está pesando... Esto es para el reemplazo de los 30 000. Realmente me había dado, y poniendo alrededor de 40 000, no quise poner más, me daba como 120 años. Si en 10 años yo gradúo 4 500, en 20 años yo graduaría, si es que se gradúan, alrededor de 45 000. ¿Ahí tú tienes contados también a los de bibliotecas y todos los demás? (LUIS GÓMEZ LE DICE QUE NO).

La necesidad de licenciados en Enseñanza Primaria (LUIS GÓMEZ DICE QUE PARA LOGRAR LAS AULAS DE A 20, SE REQUIEREN ALREDEDOR DE 6 000 MAESTROS MÁS). Eso es otra cosa, yo digo para cubrir los actuales maestros que están dando clases. (DIALOGA CON LUIS GÓMEZ ACERCA DE LA CANTIDAD DE MAESTROS QUE HACEN FALTA PARA CUBRIR LAS AULAS).

Se requieren unos 3 000; tendremos un excedente de 8 000 por lo menos. Hay que seguir creando ese excedente, porque la situación en La Habana es especial.

Cuando tomamos La Habana, que es donde tenemos la situación más crítica, los 8 000 que había —en quinto año 82, y el año pasado se graduaron 37; sin contar los que se enfermen, sin contar los que se jubilen—, el cálculo me dio 250 años en La Habana, para reemplazar los que había; ya tenemos 800. Estoy explicando los orígenes de este programa de formación emergente.

Ya les expliqué lo que pasaba en La Habana en cuanto a la preparación de los alumnos, cuántos grupos con más de 40, promedio 35 este año. ¿Y en el año 2000 cuál era el promedio, Gómez? (LUIS GÓMEZ LE DICE QUE TENÍAN ALREDEDOR DE 37 DE PROMEDIO). Casi 40, el promedio es respetable.

No se discutía el fraude, se solía decir. Estábamos buscando dónde están las causas de muchos de los problemas que aquí mencionaron.

Quiero decir mi opinión de que nuestro sistema de Educación era ya totalmente anacrónico y fuera de época. Es anacrónico hoy y quizás empezó a serlo un poco antes. ¡Ojalá un poco antes hubiéramos descubierto algunas de las cosas que hemos descubierto en los últimos años!

Y ya sabemos las glorias, cómo nuestros niños tienen el doble del conocimiento del promedio latinoamericano. Cuando un niño cubano tiene 86 en Español, 88 en Matemática, el país que más cercano está es Argentina con 60, y de ahí para abajo todos los demás. No averigüemos en Estados Unidos, no vayan a creer que esté mejor. Sin embargo, pienso que nuestros niños pueden adquirir el triple conocimiento del que poseen, ¡el triple!, con el empleo de todos los medios con que hoy se puede contar, y con no más de 20 alumnos por maestro. Estoy hablando aquí de los de la capital, no, ¡perdón!, todos; puede ser que en La Habana sea cuatro veces, o cinco y tenemos todos los medios para eso. Por lo pronto reducir el número de alumnos por maestro. En septiembre estaremos en 20 por cada uno.

De los 800 —no van todos los que están allí, estamos haciendo el expediente de cada uno de los estudiantes—, uno de cada cuatro, más o menos, tendrán un aula, serán los que tengan mejores expedientes, más experiencia, más preparación y a los demás se les dará el trabajo, se les pagará el salario, porque están graduados. Lo enviaremos a la escuela con una tutora, pero no va a tener un aula, va a estar allí con la tutora, viendo cómo la tutora imparte clases a 20, sigue preparándose. Y mantendremos una escuela, por lo menos, para seguir incrementando esa reserva —estoy hablando de la capital.

Porque también hay muchas graduadas de auxiliares, que terminaron estudiando y se han graduado. Tienen que seguir estudiando, tiene que haber el curso de refrescar conocimientos, preparar a los maestros. Hace falta una reserva; hay que volver a crear una reserva. Y no pararemos hasta que tengamos la reserva adecuada de la capital, y eso hay que hacerlo en todo el país, en el concepto reserva, que también empleará a mucha gente, porque serán graduados recibiendo un año sabático, por lo menos, en vez de estar los sábados cruzados de brazos y sin hacer nada. Y vamos mejorando.

Ellos tienen deseos de enviar a un número a estudiar, pero ahora debemos esperar para garantizar la calidad de los que entren. Vamos a seguir dando cursos de un año y vamos a seguir ese camino, como regla, para formar a los niños.

No hay que olvidarse de José de la Luz y Caballero,^[507] nos legó un pensamiento extraordinario, está acuñado en

⁵⁰⁷ José Cipriano Pío Joaquín de la Luz y Caballero (Cuba, 1800-1862). Pedagogo. Promovió métodos modernos de enseñanza y de investigación. Antiesclavista y reformista. Contribuyó con el sentido de la nacionalidad y el ideal independentista en Cuba.

una frase: «Instruir puede cualquiera; educar solo quien sea un evangelio vivo».

Nosotros debemos ir sustituyendo el concepto de personas que enseñan, por el de personas que educan: educadores, y no instructores o personas que enseñan.

Educador es el que inculca valores, trasmite valores. La clase de Geografía estará en mejores condiciones de darla el que está en el centro de estudio de la televisión, porque es imposible que el maestro tenga allí en su aula todos los recursos, las miles de imágenes y de filmaciones que puede tener aquel estudio nacional que a una hora exacta da la clase de Geografía tal, con una cantidad de imágenes que él no las puede explicar, no las tiene, si acaso una fotico o algo de eso. Yo estudié Geografía y sé que todo era imaginación. Hoy puede ser, si es de Cuba, la punta de Maisí, el cabo de San Antonio, el faro, lo otro, la historia, la región, un mapita y eso. Y los ríos igual, el río Cauto uno no sabía ni dónde nacía; de adulto vine yo a saber bien de dónde nace el Cauto, y el Contramaestre y todo. Le trae un mapita, se lo expone todo, vista aérea, de paso la presa y lo que haya por ahí, y le puede dar algunos datos sobre el caudal de agua. Y no se le olvida nunca más a nadie, porque es aprendizaje a través de lo que lee, de lo que escucha y de lo que ve.

Es lo mismo que un seminario de Historia, de Plástica, o de la Música o de la Danza, porque hemos visto algunas y, realmente, en los filmes tienen los materiales que no pueden tener los... Y ese es para todo el pueblo.

Pero hay un montón de materias en que se puede ayudar tremendamente, en que los medios audiovisuales casi casi hacen la tarea de enseñar. Lo que no puede una computadora es educar. Una computadora puede transmitir conocimientos; la televisión también, porque usted les dice a las madres qué deben hacer con el niño en un programa por vías no formales, trasmite conocimientos: trátelo así, de

una forma, de otra, explique. Pero a un niño, realmente, a un joven, a un adolescente, en general, esos medios les pueden transmitir conocimientos con mucha más eficiencia que el maestro; no todo, allí tiene que estar el maestro.

Y vean ustedes, introducimos estos medios y, a la vez, incrementamos el número de maestros, porque el maestro pasa a ser un educador: debe dominar la materia, debe ver la clase, debe dirigir a los niños y habituarlos a que escuchen las clases y debe transmitir valores. Un educador puede transmitir valores, él es capaz de intercambiar con el niño el afecto, el respeto; él es capaz de conocerlo uno a uno.

Otto hablaba del trato diferenciado, y si hay 20 niños los 20 no son iguales, ninguno es igual a otro: uno es más tímido, otro más activo, todas esas características; uno más disciplinado, otro menos. No puede haber educación, incluso, sin el conocimiento de cada uno de los niños.

Y pienso que 20 todavía es mucho; sin embargo, ahora 2 000 aulas nuevas —andamos en 20— es un avance grande. Pienso que el máximo que debe tener un maestro son 15 alumnos, no más, si es que queremos educarlos de verdad, más el empleo de todos estos medios, de libros y de recursos.

Es muy satisfactorio cuando escuchamos decir a los profesores prestados por los Joven Club de Computación, que los niños hasta el sábado y el domingo quieren estar en la escuela. Allí pueden ver películas y otras muchas cosas, están recogiendo... La escuela se convierte en el centro de la vida de un niño.

Ahora hasta los padres quieren que les den clases de Computación. No, no, las experiencias que se han recogido de estos 149 profesores son impresionantes.

Una segunda cosa que voy a afirmar —dije ya que son prehistóricos los métodos—: las escuelas primarias por la tarde son el lugar donde guardan a los muchachos hasta que los padres los puedan recoger.

Yo estudié en una Primaria también, y estudiaba por la mañana y por la tarde, ya cuando yo estaba interno, y después un recreo equis y después a estudiar, y después a cenar y si te descuidas te daban otro pase antes de dormir. Es decir, había que estudiar por la mañana y por la tarde.

Y los niños estudiarán por la mañana, por la tarde los entretienen allí. He hablado con unos cuantos niños de sexto grado, les he preguntado a qué hora almuerzan, qué hacen con ellos después que almuerzan... Digo que las escuelas primarias son un lugar donde guardan a los muchachos hasta que los padres los recojan o regresen a las casas. Tenemos toda una tarde perdida, habrá que revisar cuál es el programa del niño por la tarde.

En el mundo los niños son embrutecidos por los medios masivos; en la computadora les ponen todo tipo de juegos enajenantes y en la televisión todo tipo de distracciones que no les enseñan nada, que les dan una sobredosis de recreación. De modo que se convierte en un milagro casi que un muchacho haga las tareas y todas esas cosas. Hasta en nuestra situación, acuérdense que a un loco por ahí, o a alguien se le ocurrió comprar una cosa que se le ponía al televisor, ¿cómo se llaman? (OTTO LE DICE QUE LOS TAMAGOTSHI);^[508] los Tamagotshi esos, no se sabe, los maestros y todo el mundo endiablado con todo aquello. (LE DICEN QUE EL ATARI^[509] TAMBIÉN). ¿A ustedes les pusieron atari de esos?, porque, ustedes, bueno, son recién llegados. Pero miren que yo escuché quejas sobre el Atari, es cualquier cosa..., y la educación es una cosa tan sagrada, que nadie puede jugar con ella.

⁵⁰⁸ Mascota virtual creada en Japón (1996).

⁵⁰⁹ Empresa tecnológica (EE. UU., 1972).

Nosotros podemos utilizar esos medios y las computadoras para enseñar; podemos disponer de un *stock* enorme de programas de todo tipo y un empleo de tiempo del niño y la atención al niño.

Los niños aprenden, cuando están en cuarto, quinto grados, aprenden bastante. Creo que con la capacidad de un niño, los conocimientos adquiridos en un año pueden triplicarse en la Primaria. Esos niños deben ser educados; los conceptos de fraude y todo eso es falta de educación, en primer lugar.

Los niños tienen tendencia, los niños tienen instinto y solo la educación puede inculcar virtudes y contrarrestar instintos egoístas que puede tener un muchacho, y eso lo sabe todo el mundo. Bien, los padres que tienen educación y tienen cultura, educan mucho mejor a sus hijos que los padres que no tienen una profesión, no tienen una sólida educación y cultura.

Usted ve, donde quiera, solo el 2 % de los jóvenes —ya eso creo que lo dije— que están de 10 a 20 años en prisión, son hijos de profesionales o intelectuales. ¿A qué se puede deber eso? Es más, hemos observado que si la disolución del vínculo familiar tiene lugar entre profesionales, apenas se observan las consecuencias de la ruptura del vínculo familiar; está en la educación, es el instrumento, no hay otro para inculcar valores, y hay que inculcar valores y conocimientos; conocimientos científicos, técnicos, los que sean, y cultura, enseñar a leer y a escribir y todo eso. Y nosotros debemos superar la horrible situación de la ortografía entre nuestros jóvenes estudiantes, incluidos universitarios.

Yo pienso, por mi cuenta, porque he llegado a esa convicción, y lo he visto, lo he observado y lo he comprobado, que la inmensa mayoría de las personas conocen el concepto de las palabras por intuición. Y si se le pide a un estudiante

universitario, o a cualquiera de nosotros, algunas definiciones, no vamos a estar muy claros.

El primer libro que debe tener un muchacho, quizás desde tercer grado, es un diccionario del idioma y un diccionario de sinónimos y antónimos. A ese niño hay que transmitirle el sentido de cada palabra, el real, el verdadero, no el que él imagina o el que la inmensa mayoría de la gente, habiéndolo aprendido hablando con los demás, le da; la gente va al diccionario solo cuando tiene duda de una palabra. Y entonces nosotros, si queremos enseñar nuestro idioma... ¿Qué serán esos niños oradores cuando tengan un vocabulario rico y un concepto lo más preciso posible del sentido de cada palabra?, que en la vida tienen que usarla en todo, hasta para escribir una carta, para matizar algo, porque si usted quiere hacer una crítica, puede haber distintas formas de hacerla, de matizarla, con adjetivos, con sinónimos.

Toda mi vida soñé con tener tiempo casi de leerme un diccionario, pero más grande. Ustedes verán, es esencial el dominio del idioma y del concepto que tiene cada palabra, y la riqueza de vocabulario para empezar, y una ortografía.

Ya un grupo de pedagogos nuestros han diseñado para las computadoras un programa que, según afirma un número de personas —yo no he podido verlo—, es excelente. Estamos hablando de la Primaria. Son dos libros que no deben faltar a los muchachos. Nosotros se los acabamos de entregar a los 8 000 y tantos maestros de la capital; a los que tenían menos de cinco años se les dio, pero no son de su propiedad. A todos los maestros que pasaron de cinco años se les entregó un diccionario, con lo mismo, pero adecuado para un maestro, un diccionario de sinónimos, un libro sobre Gramática y Ortografía y un libro sobre Español; cuatro libros se les entregaron, espero que todos lo hayan recibido ya, a todos los maestros de la capital, a las heroínas y a algunos héroes salteados que han mantenido

la educación en nuestra sociedad en esas condiciones. Y no les hablo en qué condiciones materiales de trabajo, porque esta ciudad, cuando vino el Período Especial, empezaba un programa de construcción de escuelas que no se pudo concluir, ya teníamos hasta el diseño, las cuales muchas están en casas prestadas, instaladas por aquí y por allá. Ahora se está en un proceso de reparación.

Puedo señalar, por ejemplo, el caso de —de tal manera se acumularon calamidades en esos años más difíciles— una escuela que tenía 24 baños y solo uno funcionaba, era el de los maestros. ¿Saben una cosa? Que muchas niñas y adolescentes adoptaban el hábito de no tomar agua, algo incluso que afecta la salud. No, no, había problemas serios, serios en la base material donde recibían la educación los niños de esta capital.

Mandamos a visitar todas las escuelas, mandamos a hablar, los cuadros también de la Juventud fueron y conversaron. El ministerio no puede tener 10 000 gentes o miles, el ministerio hace trabajos metodológicos, inspecciona las escuelas; pero, realmente, solo el Partido, la Juventud, la Revolución tienen la fuerza, lo mismo de visitar a 8 000 maestros que a 505 000 núcleos, que para pesar a 2 200 000, nadie más la tiene, ningún organismo la tiene. Si hay que visitar a todos los médicos de la familia, el Ministerio de Salud no tiene con qué hacer eso.

Claro, antes no se hacía porque no había la idea, no se había descubierto esa necesidad, esos desastres y esas calamidades, no era la época del triunfo de la Revolución en que los problemas eran otros totalmente.

Hay un programa, y no es muy costoso, de reparación. Ya vimos los detalles, los costos. Hay bebederos, se van poniendo; pero para que haya bebederos tiene que haber agua, y hay muchas escuelas que por problemas de tubos tupidos no tenían agua corriente. No tengo ningún temor

en decir que había muchos baños que no tenían puertas. Estoy hablando de escuelas Primarias y Secundarias de la capital de la República, donde realizaban su trabajo esas gentes heroicas.

La situación en La Habana era peor que en ninguna provincia; no se van a quedar atrás, ya en cada provincia empieza un programita limitado, porque tiene que ser limitado, porque se han planteado unas 50 o 60 escuelas en total. Ya se empezaron las 60, para ir calentando motores, porque a medida que el plan se termina en La Habana, podemos dar un poco más de impulso, y en dependencia de la situación. Esto fue para transmitir un mensaje a las provincias, que estarán también en septiembre ya arregladas. A medida que quedan arregladas, quedan completas; aunque la refrigeración se ha llevado ya a todos los comedores, frío y congelación se ha llevado a todos los comedores, que son 450 y tantos. No todas están reparadas, pero todas han recibido por lo menos eso. Y así se va llevando el agua, los bebederos a todas esas escuelas. Es un cambio real, y estarán con 20 alumnos.

Las dos Habana ya tienen un televisor por aula, 3 millones de habitantes. Ha sido una inversión que costó 94 centavos por ciudadano o 96, más veintitantos para mejorar la señal con un cable óptico; total, un dólar veintiséis centavos por habitante de las dos provincias, no solo para disponer de un tercer canal, sino para mejorar la calidad de la imagen, que ha mejorado también para el resto del país, con esa inversión que se hizo ahí. En Santiago se está haciendo lo mismo.

No pararemos hasta que tengamos un tercer canal nacional. Esto no quiere decir que de repente nació, eso irá naciendo progresivamente, no tardará muchos años, y pueden producirse importantes avances. Estábamos estudiando qué ciudades pueden irlo recibiendo progresivamente, un canal

exclusivo para la Educación. Mientras tanto... Menos mal que tenemos uno por aquí, porque es donde más falta hace, tanto en educación al pueblo como en educación a los niños y jóvenes. Es lo que puedo decirles sobre este tema.

Vamos a ver lo que pasa en la Primaria.

Ahora viene la Secundaria. La Secundaria constituye una tragedia universal, es el dolor de cabeza de todos los países del mundo, a partir de los métodos históricos. Tenemos algunas ideas y las estamos sometiendo a prueba.

Pienso que hay que revolucionar toda la Educación. ¿Ustedes creen que están bien preparados? ¿Lo creen? Yo les puedo asegurar que ustedes ignoran, por no haberlo visto nunca en la Secundaria, el 60 % del material contenido en los libros de texto. Ustedes cuando estaban en la Primaria rotaban con el maestro, había un maestro que se ocupaba de todos y de cada uno; en la Secundaria todos se ocupan de todos y ninguno de uno solo.

Tardamos hasta que descubrimos cómo se resolvía el caos ese que tenemos en la Secundaria, que no alcanzan los profesores. Aquí mismo, pueden ponerse a preguntar cuántos van a graduar y hasta preguntarse en qué año van a tener suficientes profesores de cada una de estas materias. No, van a necesitar más que los de Primaria, la enseñanza por Computación y medios audiovisuales; estudiantes de Pedagogía dando clases, estudiantes universitarios prestando una ayudita por aquí para remediar la escasez de profesores, a través de un sistema loco, no se puede llamar de otra manera —fíjense bien como llamo al sistema y asumo la responsabilidad de llamarlo así: loco—, en que un experto en Matemática le da clases a 40 ahora, después a otros 40 o 50, después a otros, después a otros, suman 200 o 250; no conoce a ningún muchacho, ni puede hacer ningún trabajo individual, por eso le pregunté a Otto y él se estaba refiriendo, claro, a la escuela de Melena del Sur (OTTO

DICE QUE A LA ESCUELA REVOLUCIÓN HÚNGARA). Eso no se le puede aplicar a ninguna Secundaria del país, no pueden conocerlos, ninguna relación entre ellos. Después tiene que andar inventando cosas y corriendo para aprobar a este y aprobar al otro.

Estamos haciendo una prueba; este mismo año, dentro de unos cuantos meses, tendremos los resultados. Bien, si quieren hago un pequeño alto y les digo en qué consiste la prueba. Yo visité a los 100 Valientes, cuando el 1.º de agosto ingresaron en un curso intensivo para la prueba —los llamo Valientes, porque hay que ser valientes para ingresar el 1.º de agosto en un curso intensivo—, conversamos casi todo un día con ellos y con sus profesores. Era una idea nueva, y toda idea nueva choca con un montón de conceptos y de hábitos, algunas personas abrieron los ojos así (SEÑALA), y pedimos los libros en las escuelas para ver qué materias tenía el séptimo grado, cuáles tenía el octavo y cuáles tenía el noveno.

La prueba consiste en que hemos creado ocho grupos de 15 alumnos de séptimo grado, 8 grupos de octavo grado y 8 grupos de noveno grado, 8 grupos de 15, y la misión que tiene cada uno de los Valientes es darles clases de todas las materias, menos Inglés, o algo de eso: Geografía, Historia, Matemática, Botánica, las materias que ustedes saben que están en los programas. Un curso fuerte.

Hay toda una escuela de estas en el campo, donde están los 360 alumnos y 108 Valientes, porque fueron 109 los que entraron. Fue notable que los alumnos solicitaban que les dieran la tarea de enseñarles a los de noveno grado, y después deben rotar con ellos, séptimo, octavo y noveno, con 15 alumnos. Veremos qué sale de la prueba.

Ya tenemos una lista, una instalación de 4 500, aquí en la capital, porque todo el programa que van a tener en esa escuela se va a llamar Formación Emergente de Profesores

de Secundaria Básica. Esto es para empezar, esperaremos. Ahí está la escuela ampliándose, que es la escuela actual de maestros primarios Salvador Allende, con su capacidad de 4 500 alumnos que vendrán de todas las provincias, mientras las facultades docentes de las provincias se preparan para crear una capacidad más o menos similar entre todas.

No crean ustedes que hay suficientes bachilleres para todo eso. La Habana necesita un buen número para ver si le ponemos fin a la locura. Ahora, son escuelas de estudio riguroso y disciplina consciente, condiciones adecuadas, y después continuarán estudiando. Ya veremos la forma cómo lo hacemos, pero urge preparar 10 000; 20 000. Sé que se necesitan 30 000, pero veremos. Ahora habrá que arriesgarse y creo que el riesgo va a ser relativo porque vamos a hacer más pruebas, vamos a enviar los 60 y tantos que están allí a otras secundarias, pronto los vamos a mandar, que estén más o menos por la zona, ellos van a estar viviendo en la escuela con los demás. Están, desde luego, bajo el control de 20 pedagogos que fueron los que más se embullaron con la idea, y los muchachos están totalmente convencidos de que pueden cumplir la tarea.

Vamos a buscar unas cuantas escuelas para hacer la prueba también con 60 de estos, darles también un grupo allí de séptimo grado, de octavo y de noveno, un grupo nada más de 15, pedir un aulita o dos, y debemos comparar los conocimientos de estos que están ahí, que no fueron escogidos, con los conocimientos normales que tiene un alumno. Ya hasta lo anuncio para ver si se esmeran más, aunque yo sé que en el sistema actual no pueden prosperar mucho.

Antes de convocar a los bachilleres que tendríamos que convocar de todo el país y elaborar el programa definitivo, tenemos que tener los resultados de todas esas pruebas.

¿Qué vamos a hacer con los superprofesores? No, no, no hay que preocuparse, ninguno se va a quedar en la calle ni mucho menos. Pensamos conquistar muchos, sí, para esta idea, si esta idea se prueba exitosamente. Se preguntarán ustedes: «¿Y los pre?». Les diría: «No, todavía no hemos elaborado una solución para los Pre[universitarios], pero estamos pensando y pensando qué hacer con los pre».

A nosotros no nos importa que haya 20 000 profesores más, porque está por abordar el problema de los Pre, que ese sí es enredado, porque ya los muchachos deben llegar a los Pre y a la Educación Media Superior bien preparados, porque sabrán de Computación. Cuando lleguen los que ahora están en Preescolar, tendrán que transcurrir casi 10 años para llegar a un Pre; en 9 años llegarán todos estos al Pre. Estos deberán tener 1 profesor cada 20, estos que van a tener muchos más conocimientos cuando entren en la Secundaria y que en esa edad crítica, entre los 12 y los 15, van a tener 1 profesor cada 15 alumnos.

No tendríamos todavía la respuesta para los pre, pero estoy seguro de que la encontramos; aunque ello implique introducir 20 000 profesores más la encontramos. Esta locura no puede seguir, aunque nadie es responsable. Ya la universidad que se las arregle, porque ya son mayorcitos de edad; pero los que entrarán en la universidad, entrarán con una preparación incomparablemente superior a la preparación con que hoy entran en las universidades.

Y el número de estudiantes, sumen para que vean todos los planes que estamos haciendo, no va a sobrar nadie en este país, y más o hemos aprendido los métodos que pueden conducir a unos resultados. Por eso llevamos tanta atención sobre esas escuelas, y hasta ahora están marchando las experiencias que estamos haciendo.

Podríamos hacer un alto. Creo que hay un alumno de esa escuela que yo menciono para Secundaria Básica, y

creo que la directora de la escuela. Vamos a pedirles que nos digan cómo marcha el experimento.

Yo no les he preguntado, pero yo sé más o menos, tengo idea; pero que digan ellos, con toda honestidad, cómo marcha el experimento, y esto es para ustedes, los que están aquí. Este es un programa que no hemos divulgado, es de las cosas que no hemos divulgado. Ahora vamos a divulgar que hay un experimento, que ellos nos digan (LA DIRECTORA DEL CURSO, UNA ALUMNA Y LA GUÍA BASE DE LOS PIONEROS INTERVIENEN PARA EXPLICAR CÓMO MARCHA EL EXPERIMENTO).

Un poquitico nada más de paciencia, que esto va a terminar pronto. Iba a hacer una proposición.

Aquí estuvimos discutiendo sobre el fraude. Hay algunas de las ideas, pienso, respecto a exámenes y a todo eso, y asociado al fraude, y yo hacía la pregunta ingenua: ¿para qué quieren hacer fraude? ¿Cómo pueden engañar 15 muchachos que usted los conoce a todos, con sus características?

Si yo fuera uno de esos profesores, estaría examinando constantemente a los muchachos, sin que ellos ni se dieran cuenta. Porque para cada materia, cada tema, el profesor sabe cuál es el más difícil, cuál el más complicadito de todos, dónde pueden estar las trabas, cuál es más fácil, cómo es el muchacho, todas las características, él conoce al muchacho al detalle. No sé esos profesores qué cantidad de Psicología tendrán en su plan de estudio, Gómez, habrá que discutir el plan después para ese tipo de enseñanza.

Tú los puedes estar examinando todos los días y saber lo que saben, dónde están más flojos, qué tema no dominan bien. ¿Cómo me pueden hacer una trampa, si yo los conozco, yo sé lo que saben, si todos los días estoy comprobando lo que saben? No pueden venir con el libro copiado ni mucho menos, les digo: «No me gustan las cosas así, medita», y

los vas preparando. Mire, casi, casi no hay que examinarlo; o no habría, no quiero decir que no hay, porque todas esas son cosas muy serias que hay que discutir. Pero a mí no me engañaría un muchacho de esos, no podrían engañarme.

Hay dos razones: una, que sería una falta con el profesor, estaría engañando no al profesor, ni a él, estaría engañando al amigo, o a la amiga, a la tutora, a la abogada, a la persona que lo ayuda, que lo defiende. Ellos se sienten, como es natural, conquistados por los muchachos, que quieren quedarse allí, limpiar la cocina, hacer todas esas cosas. No se dan las condiciones para el fraude; las condiciones para el fraude se dan en el tipo y método de enseñanza que tenemos ahora.

¿El pionero me va a engañar? Son 20, yo puedo estar con el pionero también constantemente, sin molestarlo, viendo una clase, haciéndole una pregunta, me lo llevo por el patio y después del juego... El profesor debe, en estas condiciones, saber lo que sabe el alumno, no cabe el fraude, es imposible. Ese es el día en que yo creo que el fraude se acaba; pero todo el sistema que tenemos ahora promueve el fraude, esto y otras cosas más que, a mi juicio, es imposible en este tipo de relación.

¿Cuántos métodos de valoración habrá de esos profesores, de la escuela, de todo? Yo tengo bastante esperanza. Ya hablaré con ellos más cosas; las materias, ¿qué materias les están enseñando? (OTTO LE EXPLICA QUE LES IMPARTEN NOCIONES DE PSICOLOGÍA).

¿Ese es el plan de quién? (OTTO LE DICE QUE DE LOS VALIENTES). El de formación les dan cuatro semanas: Lengua Española, Matemática, nociones de Psicología, Sociología y Pedagogía, Informática, Cultura Política, Lengua Española, Ciencias Naturales, Historia, Educación Laboral, Geografía de Cuba, Cultura Política, Apreciación Artística, Cívica.

Clases planificadas 109, el 100 %; clases presentadas 109, el 100 %. Excelente, 25; MB [Muy bien], 31; Bien, 34; Regular, 19; Malo, 0. Ellos están empezando y vamos a comparar los resultados son esos.

De modo que por eso les decía que hay una concepción; ahora hay que luchar con todo lo que ustedes están haciendo, pero todo eso tiene que ser transformado, no quedarán ni las más remotas posibilidades de fraude, porque serán niños verdaderamente educados que van a llegar allá cuando lleguen los de ustedes, ya tendrán la cultura del estudio.

A mí me gustó mucho cuando la maestra expresó su confianza de que se pueden transmitir los valores y recordó la frase de Martí.

Voy a hacer una proposición. Yo tenía otro tema, tal vez es más importante que este; pero pienso lo siguiente: Todos nosotros conocemos las direcciones de ustedes, de todos los delegados y quiénes son, yo les propongo, Claudia,^[510] que suspendamos aquí. El tema que me falta es, a mi juicio, lo más importante revolucionariamente, socialmente, porque tiene que ver con la verdadera igualdad de posibilidades. Suspendamos ya mi parte aquí —falta la cuestión de los electos—; estamos en enero todavía, nos veríamos nosotros dentro de tres meses, más o menos, y mientras se va desarrollando todo el trabajo de lo que ustedes han acordado aquí, volver a reunir a todos los delegados. No es la primera vez que hacemos eso (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Fidel, Fidel!»); que ellos vayan observando, meditando sobre estos temas, y que nosotros con más calma, con más detalles, podamos entonces hacer la exposición.

⁵¹⁰ Claudia Felipe Torres (Cuba, 1984). Presidenta de la Federación Estudiantil de la Enseñanza Media (2001-2003).

Para esto bastaría un día —puede ser, si ustedes quieren, un sábado—, un tren los busca, los trae y dedicamos un día entero. No hay que hacer informe ni todas esas cosas, sino el intercambio sobre las otras ideas, así que es una especie de sesión diferida del Congreso.

Terminamos entonces relativamente temprano. Analizamos bien el tema, yo no tendré que estar tan apurado y vuelve y revisa y todo, porque voy a tener tiempo de revisar más datos, más cosas, y también ver cómo marchan algunos de los programas, contado; pero, esencialmente, plantear los problemas más importantes.

Si estamos de acuerdo, entonces me quedaría anunciar lo siguiente:

Aquí está el primer tomo de la Historia de Cuba, que alcanza desde el inicio, creo que tiene casi 400 páginas, no es una letra muy pequeña, tiene algunas imágenes. Yo no he podido, desgraciadamente, leerlo completo todavía, pero espero que cuando ustedes vengan lo hayan leído, porque me hace falta un repaso.

El propósito nuestro es obsequiarle a cada uno de los delegados (APLAUSOS), como recuerdo de este Congreso, este tomo de 1492 a 1898, donde viene ya la intervención y eso. Están trabajando en las demás partes, ustedes podrán valorarlo; muchas personas lo vieron, lo leyeron, le sugerimos que no usaran mucho lenguaje técnico sino un lenguaje asequible, ameno. Cuando lo pueda leer, ya veré hasta qué punto alcanzaron ese objetivo; pero que ustedes nos permitan que no hagamos entrega de los libros, porque yo me acuerdo de este Congreso histórico, porque va a ser histórico este Congreso por los temas que se han abordado y quiero firmarles el libro ese (APLAUSOS).

Dondequiera que estén ustedes les llegará el libro a través de la FEEM, y vamos a darles prioridad a los orientales, primero para allá, que están más lejos (APLAUSOS).

Vendremos con el reparto del libro de Oriente a Occidente (APLAUSOS).

No creo que en ningún caso tarde más de diez días en firmarlos todos, yo hago de siete a ocho firmas por minuto, si hago unas cuantas horitas, pocas, no vayan a creer que muchas, tres o cuatro... Y yo a veces estoy firmando y alguien me está leyendo un informe al lado, eso sí se puede hacer, porque firmar es una cosa mecánica y no me cuesta ningún trabajo, mientras Carlitos esté leyendo algún informe o algo, bueno o malo (APLAUSOS).

No es ninguna proeza. A los 6 000 estudiantes y profesores que hicieron la encuesta esa de que les hablaba, les firmé un diploma a cada uno de ellos, y no me costó mucho trabajo. Cuando me marché a Durban, que fui a hacer un viaje, dejé 2 800 y en el viaje de regreso, llegando a Barbados, ya había terminado el resto de las firmas. Es de lo más entretenido hacer un viaje en avión firmando libros (RISAS), pero antes de llegar a La Habana ya los tenía firmados, así que con muchísimo gusto les enviaremos este libro. Ustedes tienen que ser el correo (LE DICEN QUE SEGURO), porque ustedes saben dónde están; pero, además, le tienen que poner el nombre de cada uno de ellos (LE DICEN QUE ELLOS SE LOS MANDAN). Sí, pero el nombre (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES), yo se lo firmo.

Ahora debemos proceder, me parece, al último acto, ¿no?

Otto, lo relativo a la elección, los compañeros que fueron elegidos (INFORMAN RESULTADOS DE LA VOTACIÓN).

◀ *Discurso por el 45 aniversario
del asalto al Palacio Presidencial
y la toma de Radio Reloj*
Teatro Karl Marx, La Habana, marzo 13, 2002

Compatriotas:

Hoy José Antonio, que murió a los 24 años, de haber sobrevivido otros peligros, estaría aquí junto a ustedes si no hubiese caído en combate aquel 13 de marzo de 1957.^[511]

Todavía escucho el extraño tic tac de Radio Reloj, mudo de palabras. Desde una montaña a 1 000 metros de altura en el corazón de la Sierra Maestra, con solo 12 hombres, tratábamos de escrutar aquel misterio. ¡Algo grave sucedía! Lejos estaba de imaginarme que en aquel instante un grupo de heroicos compatriotas, con José Antonio al frente, estaban llevando a cabo el compromiso de luchar unidos para «derrocar la tiranía y llevar a cabo la Revolución Cubana», suscrito en México entre el Movimiento 26 de Julio

⁵¹¹ Asalto al Palacio Presidencial y toma de Radio Reloj por jóvenes del Directorio Revolucionario, liderados por José Antonio Echeverría, con el objetivo de ajusticiar al dictador Fulgencio Batista.

y la Federación Estudiantil Universitaria el 30 de agosto de 1956.

Por nuestra parte, habíamos declarado que ese año estaríamos combatiendo en nuestra Patria. Lo hicimos mediante una audaz y temeraria consigna: «En 1956 seremos libres o seremos mártires».^[512] Faltaban solo 90 días. El enemigo descontaba las hojas del almanaque convencido de que no podría jamás cumplirse aquel compromiso, y el mayor descrédito caería sobre nosotros. Fuese o no correcta desde el punto de vista táctico aquella promesa, a ello nos obligó el escepticismo reinante y la fe perdida de un pueblo cien veces engañado que ya no creía en nadie.

Ese 13 de Marzo, cuando nuestra modesta fuerza expedicionaria había sido atacada por sorpresa, disuelta y casi exterminada días después del desembarco, José Antonio cumplió lo que a su juicio era un deber sagrado que emanaba de la Carta de México^[513] y de sus propias convicciones.

Con él lucharon y junto a él dieron sus vidas muchos heroicos combatientes del Directorio Revolucionario fundado por él, el 24 de febrero de 1956. Después de la audaz y valerosa acción, la orgía de sangre. De ambas fuerzas que habían firmado la carta en aquellos instantes no quedaba prácticamente nada.

Cuando el propio Radio Reloj rompió su insólito silencio y se pudo conocer lo que había sucedido, qué duro fue recordar a aquel joven lleno de vida, nobleza, desinterés, extraordinario coraje y profundos sentimientos

⁵¹² Fidel Castro Ruz, discurso en el hotel Palm Garden (Nueva York, 30 de noviembre de 1956).

⁵¹³ Carta de México (1956). Fidel Castro Ruz, líder del M-26-7, y José Antonio Echeverría, presidente de la Federación Estudiantil Universitaria, suscribieron el acuerdo como resultado de las conversaciones iniciadas el día anterior.

revolucionarios. No podía tampoco olvidar el fraternal afecto que personalmente recibí siempre de él.

Dotado de especial carisma, decenas de veces al frente de los estudiantes y en primera fila, chocó contra las fuerzas represivas de la tiranía. En muchas ocasiones experimenté el dolor inmenso de que jóvenes como él, Abel, Frank País^[514] y otros muchos fueran cayendo en el largo camino. ¿Qué fue para ellos la Revolución? ¿Qué fue para Céspedes,^[515] Agramonte,^[516] Maceo, Martí y toda la legión de patriotas que murieron en las luchas por la independencia? ¿Qué fue para Mella,^[517] Guiteras,^[518]

⁵¹⁴ Frank Isaac País García (Cuba, 1934-1957). Jefe de Acción y Sabotaje del M-26-7. Organizó el Alzamiento del 30 de noviembre de 1956. Dirigió el aseguramiento de fuerzas y medios a la guerrilla. Asesinado por las fuerzas represivas de la dictadura de Fulgencio Batista.

⁵¹⁵ Carlos Manuel de Céspedes del Castillo (Cuba, 1819-1874). Abogado y hacendado que liberó a sus esclavos y dio inicio a las guerras de independencia en Cuba, el 10 de octubre de 1868. Mayor General del Ejército Libertador y primer presidente de la República en Armas (1869-1873). Cayó en combate en San Lorenzo. Padre de la Patria.

⁵¹⁶ Ignacio Eduardo Agramonte Loynaz, *El Mayor* (Cuba, 1841-1873). Abogado. Mayor General del Ejército Libertador. Participó en la redacción de la Constitución de Guáimaro. Organizó la caballería camagüeyana durante la Guerra de los Diez Años. Cayó en el combate de Jimaguayú.

⁵¹⁷ Julio Antonio Mella (Cuba, 1903-México, 1929). Inscrito como Nicanor McPartland. Fundador del Partido Comunista de Cuba, de la Federación Estudiantil Universitaria, de la Universidad Popular José Martí y la Liga Antimperialista de Cuba. Asesinado en México por orden del dictador Gerardo Machado.

⁵¹⁸ Antonio Guiteras Holmes (EE. UU., 1906-Cuba, 1935). Ministro de Gobernación, Guerra y Marina del Gobierno de los Cien Días, al que le imprimió su sello revolucionario y antimperialista. Tras el

Martínez Villena^[519] y otros como ellos que cayeron en el camino sin ver uno solo de sus sueños convertido en realidad?

Uno siente en fechas como esta el deseo de exclamar con todas sus fuerzas: ¡Gloria eterna a los que solo conocieron el placer del sacrificio ofrecido por Martí a Gómez, aunque en este caso no añadiría, como él hizo al concluir su histórica frase, «la ingratitud probable de los hombres!».^[520]

Ellos nos legaron el ejemplo con el que nuestro pueblo, día a día, pieza a pieza e idea tras idea, ha convertido a Cuba de colonia española primero y humillante dominio imperialista después, en la nación más independiente y libre de la Tierra (APLAUSOS); de una sociedad esclavista, llena de injusticias y desigualdades, en el país más solidario y justo que ha conocido el mundo (APLAUSOS).

No con calumnias y mentiras se puede destruir el grandioso monumento que nuestro pueblo ha erigido a los sentimientos más nobles y puros del ser humano. De la historia ya no podrá borrarse que ha sido construido y defendido frente al más poderoso Imperio que haya existido jamás. Ni las armas más sofisticadas y destructivas que podrían barrer del mapa la especie humana, poseen la menor capacidad de hacer mella alguna en la firmeza y valentía con

derrocamiento de este, pasó a la clandestinidad y creó la organización insurreccional Joven Cuba. Cayó en combate en el Morrillo, Matanzas.

⁵¹⁹ Rubén Agnelio Martínez Villena (Cuba, 1899-1934). Protagonista de la Protesta de los Trece (1923). Militante comunista. Dirigió la Huelga General Revolucionaria que derrocó la dictadura de Gerardo Machado en 1933.

⁵²⁰ José Martí, carta a Máximo Gómez, 11 de septiembre de 1892: «Yo ofrezco a usted, sin temor de negativa, este nuevo trabajo hoy que no tengo más remuneración que brindarle que el placer de su sacrificio y la ingratitud probable de los hombres».

que Cuba ha defendido y defenderá hasta la última gota de sangre los valores que ha sembrado y los derechos que ha conquistado.

La más importante de todas las armas con que siempre contaron los conquistadores de naciones y los grandes imperios, el miedo, hace rato que no pueden ni podrán contar con él los enemigos de la Revolución Cubana (APLAUSOS).

Asentados sobre bases tan sólidas, queridos compatriotas, les puedo asegurar que todo aquello que hoy nos enorgullece no es más que un pálido reflejo de lo que con el enorme potencial humano y los nuevos valores creados por la Revolución nos proponemos alcanzar en el futuro.

Dejemos que los hechos hablen en lugar de las palabras. Llegaremos a ser verdaderos seres humanos y a vivir como tales. Nos convertiremos en el pueblo más culto de la Tierra (APLAUSOS). Disfrutaremos la profunda felicidad que emana de la dignidad, la hermandad y la creatividad del hombre. Aportaremos un granito de arena al porvenir de la humanidad. Dejaremos de existir gustosos, si el Imperio poderoso tratara de impedirlo, y tuviéramos que pagar por ello el modesto precio de nuestras vidas. Ya nada podrá evitar que las humildes huellas que nuestra Revolución va dejando a su paso por la historia, sean seguidas por otros muchos pueblos en el mundo.

De una u otra forma, ¡venceremos!

¡Lo juramos!

(OVACIÓN).

◀ *Discurso de inauguración
de la imprenta Alejo Carpentier*
La Habana, abril 27, 2002

Querida Lilia,^[521] viuda de Alejo Carpentier,^[522]
Distinguidos invitados;
Compañeras y compañeros:

Se han dicho tantas cosas valiosas e interesantes en la tarde de hoy, que yo me he quedado, prácticamente, sin nada que decir, quizás algunos datos. Bueno, casi todos están dichos. A mí lo que me prestaron fueron los datos y los demás traían ya su discurso elaborado y muy buenos por cierto.

⁵²¹ Lilia Esteban Hierro (Cuba, 1913-2008). Albacea de Alejo Carpentier.

⁵²² Alejo Carpentier Valmont (Suiza, 1904-Francia, 1980). Intelectual, referente de la literatura española del siglo xx. Director de la imprenta Nacional de Cuba (1962-1966). Desempeñó responsabilidades en el Servicio Exterior cubano. Premio Cervantes (1977). Su obra es expresión artística de lo más genuino de la nacionalidad cubana.

Ya se dijo lo que ocurrió el 31 de marzo de 1959, fecha en que se crea la Imprenta Nacional de Cuba, y que en 1962 se crea la Editorial Nacional de Cuba, dirigida por Alejo Carpentier. Es difícil encontrar mejor escritor y mejor ser humano, entre tantos y tantos, como los que posee o poseyó nuestro país, que el nombre de Alejo Carpentier para ponerle a esta imprenta.

A mi memoria venía aquella tarde, hace un número de años, cuando la escasez de recursos era tal, o tal vez el olvido, en que él llegó con los 40 000 dólares que le entregaron junto al primer premio Miguel de Cervantes que se concedió y lo llevó para donarlo. Nadie se lo había solicitado, nadie lo había planteado. Recuerdo también que aquellos 40 000 dólares se entregaron para comprar pinceles y materiales para los pintores, había gran escasez.

No puedo precisar ahora el año exacto, fue en el 70 y tantos. ¿Cuándo se creó el premio Cervantes? (LE DICEN QUE EN 1978). No estábamos tan mal, de modo que la palabra olvido no está mal empleada. Sí, porque a veces nos olvidamos de cosas que no deben ser olvidadas.

El 23 se celebró el Día Mundial del Libro, el 27 de abril se creó el Instituto Cubano del Libro,^[523] queríamos inaugurar esta imprenta, más o menos, como homenaje también a esas dos importantes fechas para el libro en el mundo y para el libro en Cuba.

En los cuatro primeros años del Instituto Cubano del Libro, se editaron más de 3 000 títulos de autores cubanos. Debo señalar que con los libros que se editaron ya, en el 2001 y el 2002, se completaron los 1 000 millones de libros editados por la Revolución. Mil millones de libros en 43 años es una cifra que impresiona, a pesar de que durante

⁵²³ Instituto Cubano del Libro (1967).

casi diez años el total de volúmenes que pudieron imprimirse para el pueblo, para la población, incluidos los libros escolares, que en conjunto un año llegaron a ser 50 millones, quedó reducido a menos de 10 millones, y en otro fue alrededor de 5 millones. Ya el pasado año 2001 se alcanzó la cifra —por aquí están estos datos, y esto me pasa por cambiar el orden de las cosas— de más de 19 millones de libros; en el 2000 habían sido casi 10 millones, este año esperamos sobrepasar aquella cifra.

Con seguridad que será un motivo de satisfacción para todos la inauguración de esta imprenta. A mí me trae el recuerdo del mes de julio de 1977 cuando se inauguró una importante imprenta en Guantánamo;^[524] después, en diciembre de 1983, se inauguró otra importante imprenta en Palma Soriano.^[525] Son los antecedentes que recuerdo, durante la Revolución, cuando se inauguraron, o yo participé en la inauguración de una moderna y gran imprenta. Debe haber habido otras imprentas y talleres o modernización de estos.

Ciertamente se alcanzó una capacidad de 50 millones de libros, en un año llegaron a imprimirse —después me encuentro por ahí el año exacto de los 50—, y ahora esta; pero esta, a mí, por lo menos, me produce una especial satisfacción, porque nunca como en estos tiempos podemos apreciar el inmenso valor del libro. En aquellos tiempos teníamos una idea, ahora tenemos una plena conciencia. A esa satisfacción se une, además, el hecho de que es una joyita de oro esta imprenta.

Antes de comenzar el acto la recorrimos, pudimos ver en unos minutos cada una de las máquinas. Realmente, hace falta más tiempo para ver la actividad de los trabajadores,

⁵²⁴ Poligráfico Juan Marinello (Guantánamo, 1977).

⁵²⁵ Poligráfico Haydee Santamaría Cuadrado (1983).

que parecen ya veteranos y es un colectivo nuevo, del cual una gran parte, más de la mitad, quizás el 60 %, tiene menos de 35 años, y algunos que tienen menos de 20 años; fueron bien preparados, hay otros que tienen ya más experiencia. Son 140 trabajadores en total y tienen una jornada de trabajo fuerte (LE DICEN: «¡Fidel te queremos oír y no podemos!»).

Bueno, ¿si no me oyes cómo te puedo contestar? (RISAS).

¿Hay muchas personas por allá? (LE DICEN ALGO). Bueno, defiéndanme, que yo no tengo ninguna culpa si no pusieron un buen altoparlante por allá.

Les hablaba del grupo de trabajadores, un excelente grupo, estoy seguro de que le van a sacar el máximo de provecho a esta planta. Son excelentes máquinas, con gusto le entregamos al representante de la industria de Alemania, esta tarde, ese reconocimiento. Allá creo que se inventó la imprenta y allá hemos adquirido una excelente imprenta.

Desde luego, aquí Alvariano^[526] explicó cuándo se decidió crearla a finales de marzo del 2001. Sí, se trabajó rápido, se buscó un local, había espacio, se construyeron obras civiles adicionales; es decir, se amplió la edificación que estaba aquí y, además, se reconstruyó la que existía.

Se ve limpia, sin ocupar mucho espacio, en virtud de la productividad de las nuevas máquinas, y con una capacidad de producción de 15 millones de volúmenes, medidos en volúmenes de 200 páginas; si fueran de 400 sería la mitad, si fueran de un promedio menor serían más volúmenes. Se pueden hacer 150 títulos de 100 000 ejemplares, no habrá que hacerlos todos de 100 000 ejemplares, habrá algunos

⁵²⁶ Alberto Alvariano Atiénzar (Cuba, 1944). Primer coronel. Director de *Verde Olivo* (1981-1985). Vicejefe del Departamento Ideológico del Comité Central del Partido Comunista de Cuba (1995-2018). Jefe de la Dirección de Preservación del Patrimonio Documental, Palacio de la Revolución desde 2018.

que puedan sobrepasarlo, e incluso es difícil hacer una planificación exacta, porque hay que dejar una capacidad determinada, como reserva, para cualquier libro, con relación al cual surja la necesidad de imprimir. Tenemos el caso, por ejemplo, de los poemas de uno de nuestros héroes; se han impreso cosas nuevas que aparecen, no se puede planificar la totalidad. Desde luego, tenemos otras imprentas con capacidad, pero esta es la que puede imprimirlos más rápido y a menor costo. Es, hasta ahora, la vanguardia.

Quisiéramos volver a recuperar la anterior capacidad. Ahora tenemos una capacidad de 37 millones, 35 entre esta y las demás plantas, dos de ellas mencionadas, la de Palma Soriano y la de Guantánamo. Hay que incluir las 15 máquinas Risso, máquinas ligeras de impresión, que en este mismo período se instalaron en todas las provincias y que pueden imprimir cientos de títulos.

Se ha creado hoy ya en nuestro país, sin necesidad de esperar muchos años, la posibilidad de imprimir cualquier obra de cualquier escritor local o cualquier joven que se destaque —hay una comisión encargada de eso—, y las direcciones municipales de Cultura de cada uno de los municipios del país tienen la computadora correspondiente para hacer el disquete y enviarlo a la capital de la provincia, donde están esas máquinas, y, en cuestión de semanas o menos tiempo, se puede imprimir algún volumen pequeño o un poco mayor, en dependencia de la obra, con un número limitado de ejemplares, algo muy difícil de hacer en una imprenta grande, 500, 600, 1 000, 1 200. Ya hemos visto unos cuantos de esos ejemplares, y algunos cientos de ellos se presentaron en las ferias.^[527] De modo que nuestra capaci-

⁵²⁷ Feria Internacional del Libro de La Habana. Evento anual celebrado desde 1982.

dad no solo ha crecido, sino es una capacidad más flexible, se pueden editar volúmenes de distintos tamaños y cifras de ejemplares mayores o menores. Hay que darle un uso muy racional a todo eso.

Costo de esta planta, hay que hablar de costo: en pesos, fueron 2.2 millones de pesos; en divisas convertibles, se divide en dos partes: inversión civil, todo lo que se construyó, más las instalaciones de climatización, sistema contra incendio, etcétera, etcétera, hubo un gasto de 814 202 dólares; inversión industrial y puesta en marcha: 2 733 928 dólares —aquí están hasta los centavos—; costo total de la imprenta: 3 752 978 dólares.

Como pueden ver, para una industria con una capacidad de producción tan grande y una calidad de los productos como puede elaborar esta planta, no es un costo grande. Si se comercializara el libro aquí en términos capitalistas, y sabiendo lo caro que se venden los libros en el mundo, esta planta podría producir valores equivalentes, tal vez, a 30 o 40 millones de dólares. Casi podría pagarse en un año, a toda capacidad.

Nosotros el libro ahora no lo vendemos tan barato, como aquellos de 20 centavos, por dos razones: una, porque no tenemos los recursos que teníamos entonces. Hoy calculamos el costo en divisa —no el costo de la amortización, digamos, de la imprenta ni mucho menos, sino el costo en papel y demás materiales de impresión, no contamos nada más— alrededor de 20 a 1 en pesos nacionales. Se subsidia el libro dentro de niveles soportables para la economía.

La otra razón es que aspiramos a que en un futuro se puedan imprimir y distribuir muchos más libros. A partir del actual proceso de desarrollo educacional y cultural, ¿quién puede adivinar las necesidades de nuestro país en un futuro próximo? Y si lo ponemos a 20 centavos lo más

probable es que no podamos producirlos, lo más probable es que el número sea muy limitado.

Por ejemplo, con su total capacidad de producción, esta imprenta debe emplear no menos de 3 millones de dólares en papel.

Hace unos minutos, Alvariño me estaba dando la buena noticia de que ya tienen adquirido, a muy buen precio, todo el papel que necesita la planta este año y el año próximo. Muy buen precio quiere decir adquirir el papel gaceta a 530 dólares; eso es muy bueno, en el momento en que un precio baja, adquirir la materia prima, hacer el compromiso de adquirirla. No quiere decir que se pague de inmediato, se va pagando a medida que se va necesitando. Y el papel bond o como se llame, el de más calidad, lo adquirió a un poco menos de 900 dólares; a veces el precio es 1 100, 1 200.

Puedo asegurar que ya todo el papel de este año y el año que viene está comprometido a esos precios. Claro, son muchos los gastos que tiene que hacer el país en muchas cosas, no es solo en el tipo de libro que imprimiremos aquí para la población, hay que gastar en los libros escolares, hay que hacer otros muchos gastos.

Es por ello que aunque a veces parecen caros algunos de los libros, la razón es esa, y con seguridad que esos libros se venden a no más del 20 % del precio que tendría ese libro en el mercado internacional, quiero decir, en las tiendas y otros centros de distribución.

También nosotros compramos algunos libros que no han sido impresos en nuestro país, hay que comprarlos, y también estamos vigilantes, cada vez que por ahí a alguna casa editora le sobró, porque se equivocó y produjo más libros de lo necesario, y es un libro que nos interese, lo compramos bien barato; los libros buenos que se rematen en otros lugares, compramos los que nos interesen; ninguna

literatura chatarra de la que hablaba aquí Iroel,^[528] ¡libros buenos!, porque no solo lo importante es el número de libros, cualquiera puede decir: «Se imprimieron tantos y más cuantos», pero nosotros imprimimos más libros per cápita que nadie en este hemisferio; incluso ya algunos índices se acercan a índices europeos. Pero lo que importa, vuelvo a repetir, es la calidad del libro que se imprima. Sería un crimen botar el dinero, sería botar el dinero gastar un centavo, gastar un dólar en un material que no tenga ningún valor y que se imprime en el mundo; hay que verlo. Y aquí se busca calidad por encima de todo. De modo que alguien puede decir: «Hemos impreso 60 o 70 millones de libros»; pero si el 70 % es literatura de esa que le han puesto ese simbólico nombre de chatarra, entonces están imprimiendo mucho menos que nosotros cuando imprimimos 30 millones de libros.

Son libros para la población y para las escuelas, ¿verdad? Hay muchos libros que tienen doble uso, un libro de Geografía puede servir para la población y para las escuelas.

Ya hablé del costo; de los trabajadores se puede decir mucho, que el 38.5 % son mujeres, el 80.35 % tienen nivel de técnico medio, doce grado y superior; hay algunos de once grado, 2.56 %; de diez grados el 5.3 %; de noveno grado 10.26 %, son prácticamente los que tienen menores niveles, de noveno grado; porque hay que ver eso también, los conocimientos y el nivel de los trabajadores de esa imprenta, conocimientos que, como sabemos, se irán enriqueciendo cada vez más. Fueron bien preparados, aquí se mencionó que estuvieron en Brasil, en Venezuela y también en Alemania.

⁵²⁸ Iroel Sánchez Espinosa (Cuba, 1965-2023) Intelectual. Presidente del Instituto Cubano del Libro (2000-2009).

Hoy inauguramos esta obra, pero en la puesta en marcha imprimió 73 títulos y 4 090 465 ejemplares.

Bueno, la Feria del Libro este año recibió 3 657 042 ejemplares de esta imprenta que hoy estamos inaugurando, así como de paso imprimió y aportó a la Feria esa cantidad de libros. En esa producción ahorró 116 022 dólares, con relación a lo que habría costado en las plantas de que disponíamos hasta ahora y con lo que tenemos que seguir luchando. Está claro que tenemos que analizar bien cómo están aquellas dos plantas mencionadas, que tienen bastante espacio, y qué se puede hacer por ellas. Sí, porque llegará el momento en que 50 millones no alcancen, está claro, y creo que no está lejano ese tiempo; no va a ser el año que viene, pero estoy casi absolutamente seguro de que antes de cinco años volveremos a estar por encima de los máximos números de ejemplares que se impriman —y yo siempre suelo ser conservador cuando hablo de una fecha— y, en dependencia, pueden también recaudarse algunos fondos para mantenimiento, pueden exportarse algunos libros, si se pueden producir al costo que se producen en esta. Si tienen la mejor tecnología y la capacidad de nuestros trabajadores, no sé, en esas condiciones, no será tan fácil excluarnos a nosotros del mercado.

Los trabajadores son fundamentalmente de esta zona, un gran número de ellos, no tienen que trasladarse grandes distancias. Ya dije la cifra total que había producido para la Feria con 49 títulos, además colaboró con la producción de otros 12 títulos, con 551 891 ejemplares. En total hay otros 429 000 que se habían impreso ya, por lo cual el número total es de algo más de 4 millones de libros, como dije, son 4 090 485 ejemplares.

La Feria, como ustedes saben, se desarrolló en 19 ciudades este año; más que la Feria del Libro, fue el festival, la gran fiesta del libro. Antes duraba una semana y era en la capital, era la tradición; pero el año pasado muchos

ciudadanos plantearon en sus opiniones que estaba muy bonito todo, pero que ellos no habían podido adquirir un libro, y tenían razón, porque ellos no vivían en La Habana, la Feria brillante, y, desde luego, la capital seguirá siendo el centro por donde se inauguren las ferias, pero durante más de un mes. El año pasado fueron alrededor de medio millón de libros disponibles, estarán realizándose ferias, este año fueron 5 millones los libros disponibles.

Hay que ver que tuvo impacto realmente en cada una de las ciudades. Es decir, el 47 % de la población total del país tuvo oportunidad de hacer contacto con la Feria. Se estima que asistieron 2.2 millones de personas a lo largo y ancho de toda la Isla. La estructura de títulos abarcó una amplia gama de intereses y géneros, lográndose, finalmente, una presencia de más de 1 000 títulos. Para lograr lo anterior se desarrolló un intenso trabajo editorial, para producir 332 específicamente para esta Feria, que significaron 4.8 millones de ejemplares. El 28 % de los títulos y el 73 % del total de ejemplares se corresponden a literatura orientada para niños y jóvenes. Se logró disponer de 5.1 millones de ejemplares con un costo estimado total de 1.7 millones de dólares. Ya dije que la mayor parte fueron producidos aquí, directamente o cooperando con otra imprenta.

Los costos unitarios de producción de todos esos libros disminuyeron un 23 %, contra los costos unitarios de referencia de años anteriores, lo que significó un ahorro de 514 200 dólares. Se va ahorrando, cooperando unos con otros, más las máquinas Risso por allá racionalizando la producción, y se va ahorrando dinero, que eso es fundamental para poder seguir llevando adelante los planes.

Precio promedio en pesos. El precio promedio de los títulos fue de 752 pesos, 10 pesos al cambio de 20 por 1; en este momento está un poco más caro en la Cadeca el dólar. Es decir que el precio promedio a ese cambio fue el

equivalente a 50 centavos de dólar; al cambio real actual es menos todavía, no he sacado la cuenta, será 40 o 30 y tantos centavos promedio del precio del libro.

Se siguió, en general, el principio de recuperar en moneda nacional el costo en divisa invertido en la producción de los ejemplares, aplicando una escala de cambio de 20 pesos por cada dólar gastado, siendo protegidos los títulos infantiles y otros de gran interés educativo y social, con precios por debajo de estos costos. El 48 % de los títulos y el 80 % de los ejemplares tuvieron precios inferiores a los 10 pesos. De los títulos dirigidos a niños y jóvenes, el 96 % de los ejemplares se vendió a menos de 10 pesos; 62 % tuvo precios iguales o inferiores a 5 pesos.

El total de venta fueron 2 millones y medio y el dinero recaudado 14.5 millones de pesos.

En los títulos infantiles las colecciones de minilibros de *La Edad de Oro*^[529] y de cuentos universales, tuvieron ventas superiores a los 40 000 ejemplares cada uno. Títulos como *Había una vez*,^[530] *El Principito*,^[531] y *Cuentos de Grimm*,^[532] vendieron más de 140 000 ejemplares. De nuestra literatura infantil vale destacar obras de autores como Onelio Jorge Cardoso,^[533] Dora Alonso^[534] y Excilia Saldaña,^[535] que

⁵²⁹ José Martí, *La Edad de Oro*, 1891.

⁵³⁰ Herminio Almendros, *Había una vez*, 1956.

⁵³¹ Antoine de Saint-Exupéry, *El Principito*, 1943.

⁵³² Jakob Grimm y Wilhelm Grimm, *Cuentos de Grimm*, 1812.

⁵³³ Onelio Jorge Cardoso (Cuba, 1914-1986). Escritor. Por su fecunda obra narrativa se reconoce como El cuentero mayor.

⁵³⁴ Doralina de la Caridad Alonso Pérez, *Dora Alonso* (Cuba, 1910-2001). Escritora.

⁵³⁵ Excilia Saldaña Molina (Cuba, 1946-1999). Escritora.

tuvieron de conjunto ventas superiores a los 30 000 ejemplares, resaltando *Ismaelillo*,^[536] de José Martí, con más de 25 000 ejemplares vendidos (APLAUSOS).

La colección de más de 20 títulos de novelas de aventuras tuvo ventas superiores a 200 000 ejemplares; obras biográficas, como *Alexandro*,^[537] *Napoleón*,^[538] *Fouché*^[539] y *César*,^[540] tuvieron ventas de más de 5 000 ejemplares cada uno, a pesar de tener precios elevados. Esos no fueron producidos aquí, eran importados, y los libros realmente son caros en el exterior.

De *Los miserables*, de Víctor Hugo,^[541] se vendieron 1 330 juegos de tres tomos, y de *El castillo*, de Kafka,^[542] se vendieron 2 613 libros; se vendieron 7 536 ejemplares de *Mi vida al desnudo*, de Enrique Núñez Rodríguez^[543]; más de 6 000 ejemplares de obras de Miguel Barnet^[544] y más de 4 000 de Alejo Carpentier.

⁵³⁶ José Martí, *Ismaelillo*, 1882.

⁵³⁷ Valerio Massimo Manfredi, *Aléxandros*, 1998.

⁵³⁸ Evgueni Tarle, *Napoleón*, 1963.

⁵³⁹ Stefan Zweig, *Fouché. El genio tenebroso*, 1929.

⁵⁴⁰ Hans Oppermann, *Julio César. La grandeza del héroe*, 2004.

⁵⁴¹ Víctor Hugo, *Los miserables*, 1862.

⁵⁴² Franz Kafka, *El castillo*, 1926.

⁵⁴³ Enrique Núñez Rodríguez, *Mi vida al desnudo*, 2000.

⁵⁴⁴ Miguel Barnet Lanza (Cuba, 1944). Intelectual y etnólogo. Presidente de la Fundación Fernando Ortiz. Fundador y presidente de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba (2008-2019). Premio Nacional de Literatura (1994).

Hay que destacar, en lo más solicitado de la poesía, el libro *Desde mi altura*, de Antonio Guerrero,^[545] 14 803 ejemplares de venta; la poesía de José Martí, con más de 10 000 ejemplares; y Nicolás Guillén,^[546] con más de 8 000 ejemplares de sus poemarios.

En títulos de contenido histórico, social o científico destaca, por la alta demanda y el interés generalizado, el de *Historia de Cuba*, del que se vendieron 11 693; de *Propagandas silenciosas*, de Ignacio Ramonet^[547] se vendieron 12 351 ejemplares, de ellos 5 075 correspondientes al producido en formato de tabloide.

Otros títulos de alta demanda fueron *El embarazo en la adolescencia*,^[548] 8 094 ejemplares vendidos; *La contrarrevolución cubana*,^[549] 3 073; y *Miami, donde el tiempo se detuvo*,^[550] 5 578 ejemplares; los 60 000 ejemplares de los más de 400 títulos de las editoriales provinciales impresos en el sistema editorial Riso, prácticamente se agotaron en las distintas sedes de la provincia.

La Feria fue un espacio no solo para la venta de libros sino para múltiples representaciones de las distintas manifestaciones artísticas, y constituyó una concurrida muestra

⁵⁴⁵ Antonio Guerrero Rodríguez, *Desde mi altura*, 2001.

⁵⁴⁶ Nicolás Cristóbal Guillén Batista (Cuba, 1902-1989). Máximo representante de la poesía negra latinoamericana. Fundador de la Unión de Escritores y Artistas de Cuba y su primer presidente (1961-1989). Poeta Nacional de Cuba.

⁵⁴⁷ Ignacio Ramonet, *Propagandas Silenciosas*, 2002.

⁵⁴⁸ Ibis M. Álvarez Valdivia, *El embarazo en la adolescencia. Mensaje a los padres*, 1995.

⁵⁴⁹ Jesús Arboleya Cervera, *La contrarrevolución cubana*, 1997.

⁵⁵⁰ Luis Báez, *Miami, donde el tiempo se detuvo: revelaciones de Luis Ortega*, 2001.

de recreación sana y creativa por la calidad de las propuestas y la amplitud de lugares y horarios que abarcaron.

La Feria ha tenido continuidad en todas las provincias una vez concluido el evento, pues ha permitido revitalizar la red de librerías con títulos novedosos en cantidades suficientes, y se les ha hecho llegar, a través de pequeñas ferias, a localidades y poblados apartados, donde hacía muchos años no se lograban realizar actividades de estas características.

Algunos indicadores comparativos que muestran la evolución creativa de la Feria del Libro en los últimos tres años.

En la IX Feria se vendieron 150 000; X Feria, 200 000; XI, esta que pasó, 2 222 540; de ellos, en La Cabaña, 695 487.

Presentaciones de libros: en la IX, 135; en la X, 175; en la última, 908; de ellos, 226 en La Cabaña.

Actividades profesionales, Mesas Redondas, conferencias: en la IX, 30; en la X, 38; en la actual, 462 actividades.

Ejemplares en venta: en la IX, 300 000; en la X, 500 000; en la última, 5 142 372.

Para el próximo año, pensamos elevar a 30 el número de ciudades que participen en la fiesta nacional del libro, hay que llamarlo así, que dura en su conjunto un mes. Ya ustedes ven como ha crecido, yo no creo que el año próximo pueda crecer tanto partiendo de una base mayor. Se ve el salto, pero hay que ver el valor de esto, el significado de esto. Por ello decía que era grande la satisfacción al inaugurar una imprenta como esta hoy, en esta fecha.

Por aquí apareció el año en que se produjeron los 50 532 500, 1989, en vísperas del famosísimo... [Período Especial].

Otros datos de interés sobre la XI Feria del Libro: 908 presentaciones del libro donde se incluyen 239 para niños y jóvenes; 464 actos literarios y de editoriales que abarcan conferencias, Mesas Redondas, lecturas, talleres, entregas de premios y realización de homenajes;

923 espectáculos de otras artes, como funciones de teatro y danza, conciertos, exhibiciones cinematográficas y exposiciones de artes plásticas; 498 actividades para niños donde se presentaron 151 espectáculos artísticos con la participación de cantorías, danzas y representaciones teatrales infantiles; 491 presentaciones de sitios web, multimedia, *software* educativos, juegos didácticos y otros productos informáticos; 612 autores cubanos presentaron libros y 151 lo hicieron fuera de su provincia de residencia. Se podría hablar del festival del arte y la cultura, todo unido, y son los primeros y modestos frutos del movimiento que se lleva adelante.

Aquí estaba buscando algo, un minilibro, *El patito feo*,^[551] tiene 14 páginas, con figuras —ustedes lo conocen—, ahí estaban imprimiéndolo. Esto debe estar relacionado con las escuelas y los programas de fin de curso, impresiones, etcétera.

¡Ah!, pero vean, ustedes seguro lo observaron: *Historia de Cuba*, elaborada por un equipo cuyo principal jefe fue Eduardo Torres-Cuevas,^[552] historiador de gran prestigio; con él participó también Oscar Loyola Vega.^[553] La portada no está mala, es igual que las que se vendieron.

⁵⁵¹ Hans Christian Andersen, *El patito feo*, 1843.

⁵⁵² Eduardo Moisés Torres Cuevas (Cuba, 1942-2025). Historiador. Director de la Biblioteca Nacional de Cuba José Martí (2007-2019). Presidente de la Academia de la Historia de Cuba desde 2007. Director de la Oficina del Programa Martiano desde 2019.

⁵⁵³ Oscar Loyola Vega (Cuba, 1949-2014). Historiador. Vicedecano de la Facultad de Filosofía e Historia de la Universidad de La Habana (1993-1997).

Como ustedes saben, nos quedamos un poco rezagados en Historia de Cuba, hay que recuperar el terreno perdido. Vean cuántos ejemplares se vendieron, algo esencial.

Ahora comienza —el miércoles creo— un curso de Historia Universal en Universidad para Todos, que un día habrá que imprimir también. Se dio uno de Geografía Universal, porque para saber en qué puntos tuvieron lugar los escenarios de la historia hay que conocer un poco de geografía universal, vaya, si se quieren ir perfeccionando y haciendo cada vez más integral los conocimientos.

Aquí hubo un ahorro, vean. El que se vendió en la Feria era de papel bond, este es de papel gaceta; pero miren las imágenes, han salido perfectamente bien las imágenes en este papel. La letra tiene un tamaño más o menos adecuado, no siempre ocurre así, muchas veces la letra es demasiado pequeña.

Costo de este libro en España, comprado en grandes cantidades, en una impresión especial, 1 dólar y 32 centavos; claro, los otros son más caros. Una cosa es el costo de un libro en Europa, en Estados Unidos y en cualquier lugar, y otra es el precio de venta en las librerías, 12, 14, 15 dólares. A veces más. Incluye impuestos y otras imposiciones. Rara vez hay un libro que cueste menos de 10 dólares que, en este caso, al cambio de 20 a 1, serían 200 pesos. Pero ya vamos aprendiendo a comerciar con los libros y dónde se imprimen y todo eso.

Aquel libro costó 1,32 dólares; este ha costado 67 centavos en esa moneda. Como ese libro de historia se viene haciendo desde hace rato y había que enviarlo a las bibliotecas sobre todo, en número suficiente, y no teníamos un texto adecuado y todo el mundo tiene que estudiar historia aquí, porque hubo años completos en que nadie la estudió, y el patriotismo se afina más cuando un pueblo conoce su historia y sus tradiciones. El conocimiento no solo es una

necesidad del pensamiento y de la cultura, sino también es una necesidad revolucionaria de cualquier pueblo conocer su historia y conocer la historia del mundo.

Nuestro pueblo tendrá conocimientos incomparablemente superiores, conocimientos de historia de su país y del mundo, y los tendrá sobre otras muchas materias.

Hoy mismo, durante unos minutos, estuvimos viendo el curso que están dando ahora, creo que de arte. Hoy estaban hablando del cine. ¿Cuál es el curso que están dando los sábados? (LE DICEN QUE ES DE APRECIACIÓN DEL CINE).
Apreciación del cine.

Bueno, más personas podrán ver esos programas, porque como máximo en 18 meses más estará distribuido el millón de televisores a color que hemos adquirido y que se van distribuyendo.

Son cosas que se van combinando unas con otras. La televisión, además, como medio audiovisual, para usar en las escuelas, en muchos casos, y para instruir y educar a toda la población.

Marchamos por esas vías, y siempre buscando cómo se ahorra y se reduce el costo. Y no es poco el esfuerzo que se está haciendo en nuestra capital para tener en septiembre todas las escuelas restauradas y 33 de ellas nuevas. La creación de 2 000 nuevas aulas. Ya hablé de eso y hasta del precio de esas escuelas.

La distribución de los televisores ha sido factible porque tuvimos la oportunidad de recibir un crédito en magníficas condiciones y excelente espacio de tiempo para amortizarlo, algún pago original, y se van pagando y cumpliendo al pie de la letra los compromisos por nuestra parte. Esto no quiere decir que dentro de 18 meses se acaben los televisores, hay que poner la cabeza a trabajar, y poniendo la cabeza a trabajar se encuentran muchas soluciones. Todavía nos quedan muchos televisores en blanco y negro, televisores

que gastan 180 watts, 190 watts, los nuevos de tecnología china gastan solo 60 watts, hoy lo que queremos es, principalmente, ampliar el número de los hogares que disponen del televisor.

También hace poco inauguramos 790 salas de video. Ya explicamos que aquello se había convertido en una microuniversidad, porque ya está el médico usándolo, los maestros, todo el mundo, en varios programas que van más allá del objetivo, que era informativo, recreativo, en lugares donde no había televisión.

Esto es un aspecto además, de lo del libro, del gran avance: ya todas las escuelas Primarias de la capital, además de las de Secundaria y nivel medio, en este mismo año, están recibiendo clases de Computación. Pero no solo en La Habana, La Habana fue la última: todos los niños de Primaria del país están recibiendo clases desde el Preescolar; 12 000 compatriotas han encontrado un empleo decoroso como profesores, asociados a este programa.

Con los cuatro programas que inauguramos en Manzanillo se han creado empleos, con excepción del de Cultura, que fue mucho menor el número; alrededor de 20 000 nuevos empleos.

Estos programas producen empleos y empleo intelectual, trabajo intelectual, porque el país vivirá cada vez más de los frutos de su inteligencia desarrollada, o de su inteligencia cultivada, digamos.

También hay que velar por el desarrollo de la inteligencia. Hay que velar para que un niño, dentro de determinadas edades, no deje de recibir todos los nutrientes que necesita para que cuando llegue al Preescolar tenga la plenitud de la inteligencia con que vino al mundo.

Los pobres, hablamos a cada rato de los niños que trabajan; pero habría que buscar las estadísticas, dentro de tantos millones de niños desnutridos y pobres, aquellos que no

llegaron a los cinco años con el coeficiente de inteligencia con el que nacieron, sencillamente porque les faltó el alimento adecuado en los dos o tres primeros años. Al menos, en nuestro país siempre, y aun en los peores tiempos, ha habido un litro de leche, y en un litro de leche hay casi el doble de las proteínas que necesita un niño de dos años, así que hemos logrado proteger lo más posible a los niños, al menos su inteligencia.

Hemos pasado tiempos difíciles, y todavía los pasamos, no es que no; aunque se va avanzando indiscutiblemente. Pero la inteligencia es el tesoro más grande. La inteligencia cultivada, el capital humano es lo que hace posible que podamos hablar de miles de médicos ayudando a otros países, es lo que hace posible que podamos ayudar a un país donde los que lo dirigen decidieron no comprar la vacuna.

No quiero hablar de esos temas hoy, ya se ha hablado y habrá que hablar de todo eso y otros muchos temas; pero lo cito como ejemplo: 300 000 niños están siendo vacunados en aquel hermano pueblo de Uruguay. Vaya, no es que yo quiera sacar en cara eso, pero no tengo más remedio que poner el ejemplo, asociado a la importancia del capital humano, y del capital humano que vendrá nadie puede, tal vez, y quizás ni nosotros mismos, imaginarlo.

La música de nuestro país adquiere un prestigio tremendo; la pintura y otras manifestaciones artísticas marchan hacia arriba; estamos duplicando la capacidad de las escuelas de Artes Plásticas, elevando las matrículas de las de Danza Clásica y otras, etcétera, etcétera. Y, bueno, un tercer canal de televisión beneficia ya a 3 millones y medio de ciudadanos, como parte de los programas.

No nos detendremos ahí, hemos descubierto muchas cosas y muchas posibilidades y muy económicas; pero preferimos hablar de las cosas hechas y no de las cosas que están por hacer.

Aquí hay una cosita hecha. Miren, ¿qué será, caramelos, pirulíes, juguetes? Bueno, sí, tengo uno abierto; pero, bueno, no está feo, ¿verdad? Vean. También, ya que estamos inaugurando cosas, vamos a inaugurar esta también. Déjenme seguir sacando. Bien, tú me vas a ayudar, tú que eres fuerte (lo hice bromeando con Kcho,^[554] uno de nuestros más prestigiosos pintores). Un día hablamos de esto. ¿Qué es esto? El principio de una nueva forma de acceso al libro: las bibliotecas familiares.^[555] Los primeros 25 títulos ya impresos, 100 000 colecciones. Esto, en las imprentas de los periódicos.

Ya una vez leí, si quieren leo, pero no, déjenme ver. Ah, miren, Miguel de Cervantes^[556] apareció por aquí también, *Novelas Ejemplares*;^[557] este es Stefan Zweig —yo no pronuncio el alemán, lo pronuncio un poco parecido a la forma en que pronuncio el inglés—: *Magallanes*,^[558] esta es una obra excelente; Onelio Jorge Cardoso, *Cuentos*^[559] —100 000 ejemplares hay ya impresos, este es otro programita que estaba por ahí guardado—; Kafka, *Relatos*^[560]; Mario Benedetti,

⁵⁵⁴ Alexis Leyva Machado, *Kcho* (Cuba, 1970). Artista plástico.

⁵⁵⁵ Biblioteca familiar (2002). Selección de títulos de la literatura cubana y universal distribuidas por iniciativa del Gobierno de Cuba para incentivar la lectura.

⁵⁵⁶ Miguel de Cervantes Saavedra (España, 1547-1616). Autor de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*, 1605.

⁵⁵⁷ Miguel de Cervantes, *Novelas Ejemplares*, 1613.

⁵⁵⁸ Stefan Zweig, *Magallanes*, 1938.

⁵⁵⁹ Onelio Jorge Cardoso, *Cuentos*, 1975.

⁵⁶⁰ Franz Kafka, *Relatos*, 1906-1923.

La Tregua;^[561] Alejo Carpentier, *El Acoso*,^[562] Stefan Zweig,^[563] *Fouché*. Si alguno quiere aprender algo del personaje podría servir, pero sirve mejor para entender el mundo lleno de «Foucheses» en que estamos viviendo. Gabriel García Márquez, *El coronel no tiene quien le escriba*,^[564] Stefan Zweig.

Bueno ¿qué pasó?, me han puesto dos Fouché aquí o qué, ¿qué ha pasado? (LE DICEN QUE NO CABÍA EN UN SOLO TABLOIDE Y TIENE DOS). ¡Ah!, es que tiene dos tabloides. Entonces, ¿aquí hay 26? (LE DICEN QUE HAY 29 TABLOIDES, 25 TÍTULOS). Ah, 30 tabloides, 25 títulos, y no los tengo que repetir. Shólojov, *El destino de un hombre*,^[565] Boccaccio, el *Decamerón*,^[566] *Pájaro con voz* (cuentos latinoamericanos), Selección; José Martí, *Escenas Norteamericanas*; Jack London, *El llamado de la selva*.^[567] ¿Habría alguna literatura chatarra de esas aquí?, hasta ahora no he visto ninguna. Saint-Exupéry, *El Principito*; Thor Heyerdal, *La expedición de la Kon-Tiki*,^[568] —lamentablemente murió hace algunos días, no pudo ver su obra incluida en esta primera colección—; Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*,^[569] Robert Stevenson, *La Isla del Tesoro*,^[570] Herminio Almendros, *Había una vez* (Selección de

⁵⁶¹ Mario Benedetti, *La Tregua*, 1960.

⁵⁶² Alejo Carpentier, *El Acoso*, 1972.

⁵⁶³ Stefan Zweig, *Fouché*, 1929.

⁵⁶⁴ Gabriel García Márquez, *El coronel no tiene quien le escriba*, 1961.

⁵⁶⁵ Mijaíl Shólojov, *El destino de un hombre*, 1957.

⁵⁶⁶ Giovanni Boccaccio, *Decamerón*, 1353.

⁵⁶⁷ Jack London, *El llamado de la selva*, 1903.

⁵⁶⁸ Thor Heyerdahl, *La expedición de la Kon-Tiki*, 1948.

⁵⁶⁹ Daniel Defoe, *Robinson Crusoe*, 1719.

⁵⁷⁰ Robert Louis Stevenson, *La Isla del Tesoro*, 1883.

cuentos); Nicolás Guillén, *Sones, sonetos, baladas y canciones*,^[571]; César Vallejo, *De sangre a Flor*,^[572] Pablo Neruda,^[573] *En el corazón de un poeta*,^[574] Dora Alonso, *El cochero azul*,^[575] William Shakespeare, *Romeo y Julieta*,^[576] Poesías de amor hispanoamericanas, Selección; Hemingway, *El viejo y el mar*.^[577] Se acabaron, qué lástima; ojalá estuviéramos en el título número 50, pero ya se acabaron (APLAUSOS).

Veán cómo las imprentas para la prensa se pueden convertir también en productoras de libros y en creadoras de bibliotecas. Solo una pequeña crítica debo hacer —ya la hice cuando llevaron los primeros, ya estaban impresos casi todos—, que la letra está un poco chiquita, y ustedes saben que hay algunos que pueden tener alguna dificultad. Yo, afortunadamente, todavía puedo leer esa chiquita si hay buena luz; pero a veces hay dificultades con los espejuelos, y entonces a los colaboradores les planteé eso, que en la próxima colección debemos emplear una letra un poquito mayor.

Como una especie de promoción al libro, ya que son de bibliotecas familiares, vamos a imprimir 100 títulos de esta calidad y después seguir; pero ya habrá que ver cómo se vende esto, quiero decir, cómo se distribuye.

⁵⁷¹ Nicolás Guillén, *Sones, sonetos, baladas y canciones*, 1964.

⁵⁷² César Vallejo, *De sangre a Flor*, 1999.

⁵⁷³ Ricardo Eliécer Neftalí Reyes Basoalto, *Pablo Neruda* (Chile, 1904-1973). Poeta, militante comunista. Premio Nobel de Literatura (1971).

⁵⁷⁴ Pablo Neruda, *En el corazón de un poeta*, 1999.

⁵⁷⁵ Dora Alonso, *El cochero azul*, 1975.

⁵⁷⁶ William Shakespeare, *Romeo y Julieta*, 1597.

⁵⁷⁷ Ernest Hemingway, *El viejo y el mar*, 1952.

Sobre esta colección está por decidir nada más la distribución. Haremos algunas pruebas. El gasto en impresión incluye esta forma, buscamos formas diferentes y muy económicas de poner los libros al alcance del pueblo. Aquí se aplicará la misma fórmula de precio en moneda nacional alrededor del costo; el costo de producción al cambio de 20 a 1; realmente, no queremos hacer ningún comercio con esto. Tengo que cerciorarme de los datos; pero les decía que en cualquier parte el libro vale, como regla, no menos de 10 dólares. Aquí se trata de 25 excelentes títulos, y cualquiera siente envidia de no disponer de ellos, entre otras cosas, porque después una familia compra una colección, otra compra otra e intercambian; cuando venga la segunda colección de 25 títulos, algunos tendrán las dos completas; sencillamente, las guardan lo más completas posible. Lo ideal, al parecer, es que cada familia tenga finalmente a su disposición todos los títulos impresos. La vida dirá qué será lo mejor o cuál será la evolución de esta experiencia. Hasta los estantes de la biblioteca están ya, esa cajita de cartón (SEÑALA). Se venderá al equivalente aproximado del cambio de 20 a 1, en 60 pesos. Espero que el dato que me dieron sea exacto, ¿verdad? Sesenta pesos costará la primera colección de esa biblioteca familiar; habrá que llegar hasta un punto, quizás antes de incrementar la lista por encima de los 100 títulos, haya que repetir una segunda de 100 000 ejemplares de esos mismos títulos.

Nos hemos puesto a hacer cálculos, incluso, de cuánto costaría un millón de una colección de 100 títulos, de 200 títulos o de 300 títulos. Esto demuestra lo que es posible hacer con un mínimo de recursos. Claro que un tabloide como el que yo mostraba, lo que debemos hacer, aunque se gaste un poco más de papel, es poner la letra un poco más grande; esto puede aumentar la próxima colección en la proporción en que tengamos que gastar más de papel,

pero no será mucho más el costo. ¿Y dónde los estamos imprimiendo? En los talleres poligráficos de nuestra prensa.

¿Me falta algo? No, no me falta nada.

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!

(OVACIÓN).

◀ *Discurso por el Día Internacional
de los Trabajadores*
Plaza de la Revolución José Martí,
La Habana, mayo 1.º, 2002

Distinguidos invitados;
Queridos compatriotas:

Fuimos condenados en Ginebra por quienes consideran que ese mar de pueblo aquí reunido, cuya imagen puede observarse desde cualquier rincón del mundo, ha sido privado de sus derechos humanos. Con toda seguridad que ninguno de los que en América Latina promovieron, coauspicieron o apoyaron ese proyecto, podría reunir en la capital de sus respectivos países el 5 % de los ciudadanos aquí reunidos (APLAUSOS).

¿Acaso se trata de fanáticos, personas ignorantes e incultas, carentes de conocimientos históricos y políticos? A esta enorme masa se le podría preguntar si hay entre ellos uno solo que no sepa leer y escribir (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»), o un analfabeto funcional con menos de sexto grado (EXCLAMACIONES DE: «¡No!»), ninguno podría levantar la mano. Si la pregunta fuera cuántos poseen los conocimientos de un graduado de noveno grado, o por encima de ese nivel de educación, más del 90 %, excepto los escolares

que no han cumplido todavía los quince años, levantarían la mano.

Las gloriosas tradiciones de rebeldía y lucha patriótica de nuestro pueblo, a las que se unen hoy un cabal y profundo concepto de la libertad, la igualdad y la dignidad del ser humano, los sentimientos de solidaridad, espíritu internacionalista, confianza en sí mismo, conducta heroica, 43 años de lucha tenaz e infatigable contra el poderoso Imperio, amplia y sólida cultura política y extraordinario humanismo —obra de la Revolución en su conjunto—, han hecho de Cuba un país diferente.

Triste destino el de cientos de millones de personas en esta área del mundo que desde un punto de vista realmente humano no han podido salir todavía de la prehistoria de la humanidad, y no saldrán de ella mientras el sistema de saqueo que ayer exterminó a decenas de millones de sus habitantes nativos y los convirtió después sucesivamente en colonias, neocolonias y países dependientes económicamente subdesarrollados, rija el destino de estos pueblos.

Lo ocurrido antes de Ginebra, en Ginebra y después de Ginebra, apenas se distingue de la bochornosa historia que ya conoció nuestro pueblo desde los primeros días del triunfo revolucionario del 1.º de enero de 1959.

Cuba, que fue el último país latinoamericano en independizarse del colonialismo español tras heroica y solitaria lucha, sin llegar a conocer un minuto de independencia al caer de inmediato en manos del naciente Imperio norteamericano, del que con igual determinación y heroísmo logró liberarse 61 años después, fue vilmente abandonada y traicionada por los demás gobiernos de América Latina.

Ningún libro de Marx y Lenin podría ilustrar tanto sobre el carácter antinacional, entreguista y traidor de las oligarquías latinoamericanas, y lo que significaba el papel del imperialismo en el destino de nuestros pueblos, como

los 43 años de la experiencia vivida por nuestra Revolución. Todos los gobiernos oligárquicos y burgueses se unieron al aislamiento y el bloqueo, a la agresión imperialista contra Cuba, con excepción de un país [México] donde décadas atrás tuvo lugar una gran revolución social,^[578] que trajo justicia y notables avances para el pueblo de una nación mutilada por el insaciable expansionismo de su vecino del Norte, y más de una vez mártir de la intervención y conquista extranjera a lo largo de su azarosa y sufrida historia. Esta vez, tristemente, la excepción se convirtió en regla.

Pero Cuba no es ya el país analfabeto, inculto e inexperto de aquellos primeros años. Hoy los pueblos latinoamericanos, que entonces eran 208 millones de habitantes, son en la actualidad, incluidos los pueblos anglófonos del Caribe, 526 millones; también han tenido la posibilidad de aprender lo que es el dominio imperialista, la explotación, la injusticia y el saqueo. A pesar del diluvio de calumnias y mentiras contra nuestro pueblo ejemplar y su lucha admirable, comprenden cada vez más y saben que frente a tantas claudicaciones que han tenido lugar en el mundo, Cuba constituye una poderosa fuerza moral, defensora de la verdad y solidaria con los demás pueblos del mundo.

A los hermanos de América Latina les han hecho un gran cuento de *Las mil y una noches*,^[579] en el cual cada día que pasa creen cada vez menos. Llevan medio siglo tratando de hacerles creer que los cientos de miles de niños que mueren cada año por desatención y hambre, los millones que no van a la escuela y trabajan por míseros salarios,

⁵⁷⁸ Revolución Mexicana (1910-1917). Insurrección popular contra la dictadura de Porfirio Díaz. Promulgó la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917.

⁵⁷⁹ Anónimo, *Las mil y una noches*.

limpian parabrisas y zapatos, o son objeto de comercio y explotación sexual, es democracia y respeto a los derechos humanos. Que los cientos de millones de seres humanos que viven en la pobreza, a pesar del inmenso potencial de la riqueza y los recursos naturales que los rodean; el enorme número de desempleados, subempleados o trabajadores informales que viven sin la menor ayuda, seguridad social o protección alguna; la desatención médica a las madres, niños, ancianos y población pobre en general; la marginación, las drogas, la inseguridad y el delito, se llaman democracia y respeto a los derechos humanos. Que los escuadrones de la muerte, las ejecuciones extrajudiciales, torturas, desapariciones y asesinatos; que el soborno, la malversación y el desvío y robo descarado de los bienes públicos —mientras escuelas y hospitales se cierran, los bienes y recursos de las naciones se privatizan y muchas veces se regalan a amigos y asociados en la corrupción, tanto internos como externos—, constituyen la más cabal expresión de la democracia y de los derechos humanos. No les pasa por la mente que el sistema económico, político y social que defienden es la negación total de toda posibilidad de igualdad, libertad, democracia, dignidad humana y justicia.

Una persona que es analfabeta, o cuyos conocimientos apenas rebasan el tercero o el cuarto grado, o que vive en estado de pobreza o de pobreza extrema, o carece de empleo, o radica en barrios marginales donde las más inconcebibles condiciones de vida tienen lugar, o deambulan por las calles y reciben el veneno constante de la publicidad comercial, sembrando sueños, ilusiones y ansias de consumos imposibles, las que suman enormes masas de ciudadanos en lucha desesperada por la vida, pueden ser víctimas de todo tipo de abusos, chantajes, presiones y engaños, sus organizaciones son reprimidas o carecen

de ellas, difícilmente están en condiciones de comprender los problemas complejos del mundo y de la sociedad en que viven. No están en condiciones reales de ejercer la democracia, ni decidir cuál es el más honesto o el más demagógico e hipócrita de los candidatos, en medio de un diluvio de propagandas y mentiras, donde los que más recursos poseen son los que más mentiras y engaños siembran.

No puede haber libertad alguna de expresión donde los principales y más eficaces medios de comunicación constituyen un monopolio exclusivo en manos de los sectores más privilegiados y ricos, enemigos juramentados de cualquier tipo de cambio económico, político y social. El disfrute de las riquezas, la educación, los conocimientos y la cultura queda en manos de los que, constituyendo apenas una ínfima parte de la población, reciben la mayor proporción de los bienes que produce el país. No es casual el hecho de que América Latina sea la región del mundo donde existe la mayor diferencia entre los más ricos y los más pobres. ¿Cuál democracia y cuáles derechos humanos pueden existir en esas condiciones? Sería como cultivar flores en pleno desierto del Sahara.

Cuando por otro lado se presenta el saqueo total de los recursos naturales y la apropiación del esfuerzo humano como modelo ideal de sociedad y desarrollo, y al ALCA, es decir, la anexión y absorción de América Latina por Estados Unidos y la dolarización, como único camino, es síntoma de que el sistema político y económico imperante está llegando a una crisis total.

Lo ocurrido en Argentina, que envuelta hoy en un increíble caos económico y político se ha convertido en un país hambriento, con más del 20 % de la población activa desempleada, y los depósitos de los ciudadanos en los bancos —especialmente de las capas medias o de modestos

ingresos de la población— son prácticamente confiscados, no puede significar otra cosa que el canto de cisne de la globalización neoliberal. Tal crisis genera una falta total de ética y de valores.

Es repugnante el comportamiento de muchos gobernantes al ver derrumbarse como castillos de naipes sus modelos económicos.

Las protestas populares son reprimidas con inusitada violencia. Los gases lacrimógenos, los hombres arrastrados por las calles, la brutalidad con que golpean al pueblo los agentes del Orden, armados con escudos, encapuchados con extrañas escafandras y vestiduras que parecen recién desembarcados de un lejano planeta, constituyen los métodos con que defienden la democracia y los derechos humanos de los ciudadanos.

En nuestro país jamás se han visto semejantes escenas. Nunca, a lo largo de más de cuatro décadas, ha sido empleada la fuerza contra la población. El proceso revolucionario se basa en la más estrecha unidad y cooperación de todo el pueblo, un consenso sin precedente en ningún otro lugar, imposible de concebirse y ni siquiera imaginarse en una sociedad de explotadores y explotados. Un pueblo culto, rebelde, de valientes y héroes, como el pueblo cubano, no podría ser gobernado por la fuerza ni habría fuerza con que gobernarlo, porque él es la fuerza. Jamás se sublevaría contra sí mismo, porque él es la Revolución, él es el Gobierno, él es el poder, que con su valor, su inteligencia y sus ideas ha sabido defenderse de las agresiones del más poderoso Imperio que jamás existió.

Tal fenómeno político no había ocurrido jamás en nuestro hemisferio. La fuerza fue usada siempre por la oligarquía y el Imperio contra el pueblo.

Todos y cada uno de los países de América Latina que nos condenaron en Ginebra o coauspiciaron el proyecto

de resolución contra Cuba,^[580] están bien distantes de los índices educacionales, culturales y sociales que son fundamentales para una vida sana, decorosa y justa de los ciudadanos. Ninguno de ellos alcanza a Cuba en uno solo de esos índices. En aras del tiempo me limitaré a señalar algunos del conjunto de América Latina comparados con los de Cuba.

- ♦ Tasa de analfabetismo: América Latina, 11.7 %; Cuba, 0.2 % (APLAUSOS).
- ♦ Habitantes por personal docente: América Latina; 98.4; Cuba, 43 —es decir, dos, tres veces más personal docente per cápita (APLAUSOS).
- ♦ Tasa de escolarización en la Enseñanza Primaria: América Latina, 92 %; Cuba, ciento por ciento (APLAUSOS).
- ♦ Tasa de escolarización en la Enseñanza Secundaria: América Latina, 52 %; Cuba, 99.7 % (APLAUSOS).
- ♦ Alumnos de Enseñanza Primaria que alcanzan el quinto grado: América Latina, 76 %; Cuba, ciento por ciento (APLAUSOS).
- ♦ Mortalidad infantil por 1 000 nacidos vivos: América Latina, 32; Cuba 6.2 (APLAUSOS).
- ♦ Médicos por cada 100 000 habitantes: América Latina, 160; Cuba, 590 (APLAUSOS).
- ♦ Estomatólogos por cada 100 000 habitantes: América Latina, 63; Cuba, 89 (APLAUSOS).
- ♦ Enfermeras por cada 100 000 habitantes: América Latina, 69; Cuba, 743 (APLAUSOS).

⁵⁸⁰ Resolución 2002-18. Objeto de manipulación del Gobierno de EE. UU. Solo Cuba y Venezuela votaron en contra.

- ◇ Camas hospitalarias por cada 100 000 habitantes: América Latina, 220; Cuba, 631.6 (APLAUSOS).
- ◇ Partos con atención médica: América Latina, 86.5 %; Cuba, ciento por ciento (APLAUSOS).
- ◇ Esperanza de vida al nacer: América Latina, 70; Cuba, 76 (APLAUSOS).
- ◇ Población entre 15 y 49 años infectada con el VIH/sida: América Latina, 0.5 %; Cuba, 0.05 % (APLAUSOS).
- ◇ Tasa de incidencia anual de sida por un millón de habitantes, es decir, los que adquieren la enfermedad: América Latina, 65.25; Cuba, 15.6 (APLAUSOS).

El primer estudio internacional del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación, realizado en 12 países de América Latina, incluyendo nuestro país, arrojó los siguientes resultados. Aunque estos datos se han mencionado, quiero hacerlo aquí brevemente con toda precisión:

- ◇ En Lenguaje, tercer grado: Cuba 85.74 puntos; los 11 países restantes, 59.11.
- ◇ En Lenguaje, cuarto grado: Cuba, 87.25; el resto, 63.75.
- ◇ En Matemática, tercer grado: Cuba, 87.75; el resto, 58.31.
- ◇ En Matemática, cuarto grado: Cuba, 88.25; el resto, 62.04.

¿Dónde está, o estará, el porvenir de esos pueblos?

En cuanto a estos índices, de los siete países de América Latina que votaron contra Cuba, cuatro de ellos, Costa Rica, Chile, Argentina y Uruguay, que en el pasado alardeaban de ser los más avanzados en la región, están a considerable distancia de los índices de nuestro país. En algunos de ellos alcanzan o sobrepasan ligeramente la mitad, y en otros están varias veces por debajo, como en el caso de la Educación

Preescolar entre 0 y 5 años, en que Chile alcanza solo un 15.8 % de los niños en esa edad, y Cuba, el 99.2 %.

Hay que ser cínicos para atreverse a esa aventura mafiosa, embarcados por sus amos imperiales.

Al surgir la Revolución Bolivariana,^[581] en que pueblo y fuerza militar estrechamente unidos desataron un proceso revolucionario y democrático también sin precedentes, la respuesta fue el golpe fascista. La oligarquía privilegiada, que disfruta del grueso de los ingresos del país y es dueña de los más poderosos medios masivos, con el aliento y el apoyo del imperialismo lanzó a sus seguidores contra el pueblo bolivariano y la propia sede del presidente del país, en busca de un choque sangriento que justificara la acción coordinada de una reducida pero bien ubicada fuerza militar. Milagrosamente se evitó una sangrienta guerra civil, gracias a la actuación razonable y serena del presidente Chávez, el apoyo del pueblo bolivariano y la lealtad de la inmensa mayoría de los oficiales y soldados de las fuerzas armadas de ese hermano país. Una nueva página de la historia de América, compleja y difícil, se abre para el pueblo que inició la independencia de las colonias de España en este hemisferio.

El despojo de los derechos de la representación de Cuba en Monterrey,^[582] el golpe fascista en Venezuela y la infamia de Ginebra en el mismo orden en que se produjeron,

⁵⁸¹ Transformaciones políticas, económicas y sociales impulsadas por Hugo Chávez Frías que caracterizaron el proceso revolucionario en Venezuela desde 1999.

⁵⁸² El Gobierno de EE. UU. indicó al Gobierno de México que evitara el encuentro entre Fidel Castro Ruz y George W. Bush durante la Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo, Monterrey, 18-22 de marzo de 2002.

pusieron a prueba y también en evidencia la sucia e hipócrita política de los lacayos del Imperio.

Debo señalar que los presidentes de Brasil,^[583] Ecuador,^[584] República Dominicana,^[585] Haití,^[586] y los países anglófonos del Caribe no se sumaron al júbilo golpista, del mismo modo que los países mencionados, Bolivia y Colombia no se sumaron a la infamia de Ginebra.

Ninguno condenó el golpe fascista, con excepción del presidente argentino,^[587] tal vez temeroso, dada su crítica situación política, de que un sargento de la policía lo derroque.

Cuando después del vergonzoso episodio de Monterrey —un mes más tarde— estalló el escándalo, algunos guardaron decoroso silencio; pero el ilustre secretario general^[588] de la desprestigiada y repugnante OEA^[589] lanzó dardos venenosos apoyando el despojo sufrido por Cuba, cual si esa organización realmente existiera.

⁵⁸³ Fernando Henrique Cardoso (Brasil, 1931). Presidente de Brasil (1995-2003).

⁵⁸⁴ Gustavo José Joaquín Noboa Bejarano (Ecuador, 1937-1921). Presidente de la República del Ecuador (2000-2003).

⁵⁸⁵ Rafael Hipólito Mejía Domínguez (República Dominicana, 1941). Presidente de República Dominicana (2000-2004).

⁵⁸⁶ Jean-Bertrand Aristide (Haití, 1953). Presidente de Haití (1993-1996 y 2001-2004).

⁵⁸⁷ Eduardo Alberto Duhalde (Argentina, 1941). Presidente provisional de Argentina (2002-2003).

⁵⁸⁸ César Augusto Gaviria Trujillo (Colombia, 1947). Presidente de Colombia (1990-1994). Secretario general de la OEA (1994-2004).

⁵⁸⁹ Organización de Estados Americanos (OEA), 1948. Instrumento de dominación política de EE. UU. sobre América Latina.

¡Qué clase de basura son muchos de los que aparentan ser gobernantes soberanos!

La honrosa historia de nuestra Patria, que un día se batió sola contra casi todos los antecesores similares a los gobiernos actuales que votaron contra Cuba, aliados entonces con Estados Unidos a raíz del ataque por Bahía de Cochinos, y resistió heroica sin un segundo de vacilación cuando estuvo a punto de ser borrada de la faz de la Tierra en la Crisis de Octubre de 1962, debiera constituir una vergüenza para los conjurados con Estados Unidos en Ginebra si conservaran siquiera la libertad de avergonzarse. No podrán tampoco ignorar sin sonrojo que cuando se desplomó el Campo Socialista, se desintegró la URSS y arreció el bloqueo yanqui, que incluía cualquier venta de medicinas y alimentos, calificado como delito de genocidio por las Convenciones de 1948 y 1949, y todos creían que la Revolución Cubana se desplomaría en cuestión de semanas, nuestro pueblo resistió con heroísmo y tenacidad que no tienen precedente (APLAUSOS).

Cuba, después de soportar las más inconcebibles dificultades y amenazas, ataques terroristas y riesgos de todo tipo, no inclinó ni inclinará sus banderas ante la superpotencia hegemónica que hoy dicta órdenes a sus lacayos y lamebotas en este infortunado hemisferio a través de un terrorista convertido en secretario asistente de Estado para América Latina [Otto Juan Reich], sin respeto alguno por parte del Gobierno de Estados Unidos y sin pudor alguno por parte de aquellos (APLAUSOS).

Cuando el honor, la moral y la credibilidad de Cuba fueron puestos en entredicho por el diferendo ocurrido con el Gobierno del país anfitrión, se hizo evidente que la hipocresía y la mentira son instrumentos inseparables, casi únicos, del sistema político y económico prevaleciente en América Latina.

Se quiso cuestionar mi decencia y mi ética cuando, puesto en la disyuntiva de ser leal a la mentira o leal a la verdad, leal al engaño y la manipulación calumniosa de los hechos o leal a nuestro pueblo y a todos los pueblos del mundo, fui leal a la verdad y a los pueblos (APLAUSOS). Las vírgenes vestales del templo de la hipocresía se rasgaron las vestiduras en nombre de la privacidad. Incluso hombres honestos que en el pasado fueron testigos indignados de episodios electorales y trampas desleales con adversarios políticos, eran inducidos a pensar que mi conducta era incorrecta. Yo no inventé nada, ni llamé a nadie, ni tendí trampa alguna contra alguien. Advertí cuantas veces pude a los que durante más de un mes me desafiaron constantemente y exigieron pruebas y más pruebas. Aunque en nada me sentía atado con lo que después, por la evolución de los acontecimientos, resultó ser engañoso ardid para obligarme al silencio y a la confidencialidad en asunto de tanta trascendencia, con toda claridad demandé el cese de las ofensas; al continuar las mentiras, las calumnias y la exigencia de pruebas durante varias semanas, cumplí la advertencia que había hecho.

Se me acusó también de ser vengativo por la promesa incumplida con relación a Ginebra. Toda mi vida he sido caballeroso con mis adversarios, aun en la guerra donde los hombres mueren. Jamás humillé, ni ofendí, ni tomé venganza contra un prisionero, aun cuando, como ocurrió en Girón, alrededor agonizaban compañeros mortalmente heridos o habían muerto. Pero sé distinguir muy bien lo que es o no es ético. Me tardé en presentar las pruebas exigidas motivado solo por el deseo de no hacer daño a un país hermano que admiro y respeto. Representantes de algunos gobiernos amigos en el mundo que participaron en la Cumbre, me reprochan no haber hecho la denuncia en la propia conferencia.

La mentira es y será injustificable desde el punto de vista político, ético y religioso; viola, por lo que recuerdo de las clases de catecismo que recibí en una escuela católica desde que estaba en primer grado, el octavo mandamiento de la ley de Dios.^[590]

Hay que ser honrado. No busqué pretextos. No vacilé en expresar la necesidad y el deber de dejar constancia histórica de aquella conversación que ya iniciada me pidieron que fuese privada.^[591] También lo era mi carta personal al presidente, publicada 48 horas después sin consultármelo, el mismo día que salí de Monterrey.

Lamento mucho la necesidad de incluir este punto en mi discurso, pero era un deber hacerlo. Todavía altos funcionarios de aquel país nos atacan diariamente sobre el tema, que está demasiado fresco para lanzarlo al cesto del olvido.

A los que tontamente hablan y repiten las consignas imperialistas de que no existe democracia ni respeto a los derechos humanos en Cuba, les respondo: nadie puede cuestionar que, a pesar de ser muy pequeño, nuestro país es hoy el más independiente del planeta, el más justo y solidario. Es también por largo trecho el más democrático. Existe un Partido, pero este no postula ni elige. Le está vedado hacerlo: son los ciudadanos, desde la propia base, quienes proponen candidatos, postulan y eligen. Nuestro país goza de una envidiable y cada vez más sólida e indestructible unidad. Los medios masivos son de carácter público y no pertenecen ni pueden pertenecer a particulares,

⁵⁹⁰ Se refiere al mandamiento relacionado con el falso testimonio.

⁵⁹¹ Se refiere a la conversación telefónica sostenida el 19 de marzo de 2002 con el presidente de México, Vicente Fox, quien dijo a Fidel que su presencia en la Conferencia Internacional sobre la Financiación para el Desarrollo representaría «una buena cantidad de problemas».

no realizan publicidad comercial alguna, no promueven el consumismo; recrean e informan, educan y no enajenan.

Cuba ocupa ya lugares cimeros en el mundo muy difíciles de superar en un creciente número de esferas fundamentales para garantizar la vida y los más esenciales derechos políticos, civiles, sociales y humanos, a fin de asegurar el bienestar y el porvenir de nuestro pueblo (APLAUSOS). Los conocimientos políticos masivos del pueblo cubano no son superados por ningún otro país. Sus programas y logros culturales y sociales marchan a ritmos nunca antes alcanzados.

Nuestros sueños se hacen realidades. Una sociedad más humana es posible. No importan mentiras y calumnias. La historia lo reconocerá (APLAUSOS).

¡Viva el socialismo! (EXCLAMACIONES DE: «¡Viva!»).

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!

(OVACIÓN).

◀ *Respuesta a las declaraciones del Gobierno
de Estados Unidos sobre armas biológicas*
Palacio de Convenciones, La Habana,
mayo 10, 2002

Hace apenas tres días un personaje sobradamente conocido, Otto Reich, secretario asistente de Estado, fue pillado en una bochornosa mentira al afirmar que el 12 de abril cuatro aviones cubanos habían aterrizado en la capital venezolana, sin que se supiera «qué estaban haciendo allí, qué estaban llevando, no sabemos». Era, al parecer, el inicio de una campaña contra Cuba o una venganza por el extraordinario fracaso del golpe fascista promovido por él, o ambas cosas.

Emplazado públicamente por el Ministerio de Relaciones Exteriores de Cuba el martes 7 de mayo, el Departamento de Estado explicó que no tenían confirmación alguna, expresando su deseo de no hablar más del asunto.

La idea de destruir a Cuba, una obsesión que lleva más de 43 años, ha conducido y conduce todavía la política de Estados Unidos por un camino tortuoso lleno de mentiras, errores, fracasos y desaciertos. Tal vez hoy lo que el Gobierno de Estados Unidos proclama al mundo y lo que hace con Cuba constituye la más profunda y desmoralizadora contradicción de su política exterior. Nunca la gran potencia

se vio ante tanto embarazo, y no le queda otra alternativa que mentir, mentir y mentir. Para ello no faltan personajes inescrupulosos en importantes cargos públicos, ni voceros de prensa envueltos en la constante y amarga necesidad de deshacer entuertos y explicar lo inexplicable de las declaraciones de sus jefes.

Hasta hombres como Colin Powell, hijo de emigrantes jamaicanos, al que a pesar de su formación militar, o tal vez por eso, no se le considera un guerrerista, ya que conoce la guerra y ha visto morir a los hombres, a quien muchos norteamericanos llegaron a considerar un posible candidato presidencial, se ve implicado por aquellos personajes en manejos penosos y poco enaltecedores. Él más que nadie sabe de cuán poca experiencia disponen y cuán poco valen intelectual y políticamente.

¿A quién puede engañar el nuevo personaje envuelto en una siniestra maniobra contra Cuba? Se trata de John Bolton,^[592] subsecretario de Estado nada menos que para Asuntos de Control de Armamentos. ¿Qué se pretende con el brulote lanzado por este funcionario en un violento discurso pronunciado contra Cuba en la Fundación Heritage,^[593] bien conocida por sus posiciones ultraderechistas?

La declaración, supuestamente destinada a analizar los peligros de terrorismo que amenazan a Estados Unidos, comienza diciendo: «Además de Libia y Siria, hay una amenaza procedente de otro país signatario de la Convención sobre las Armas Biológicas, un país que se encuentra a solo

⁵⁹² John Robert Bolton (EE. UU., 1948). Subsecretario de Estado para el Control de Armas y Asuntos de Seguridad Internacional (2001-2005). Embajador de EE. UU. ante Naciones Unidas (2005-2006).

⁵⁹³ Fundación Heritage (EE. UU., 1973).

90 millas del territorio continental de Estados Unidos, a saber, Cuba».

Después de conocidos epítetos y sandeces llenos de odio habituales en personas prepotentes y desinformadas, el señor Bolton, de su mejor cosecha, añade:

Sabemos que Cuba está colaborando con otros Estados patrocinadores del terrorismo.

(...)

Castro ha denunciado reiteradamente la guerra de Estados Unidos contra el terrorismo. Sigue considerando que el terrorismo es una táctica legítima para promover los objetivos revolucionarios. El pasado año Castro visitó Irán, Siria y Libia, todos incluidos en la misma lista de Estados patrocinadores del terrorismo.^[594] En la Universidad de Teherán,^[595] estas fueron sus palabras: «Irán y Cuba, cooperando mutuamente, pueden poner de rodillas a Estados Unidos. El régimen de Estados Unidos es débil, y estamos viendo esta debilidad desde cerca».

Ha solido restársele importancia a la amenaza de Cuba a nuestra seguridad. En un informe oficial del Gobierno de Estados Unidos en 1998 se llegó a la conclusión de que Cuba no representaba una amenaza militar significativa para Estados Unidos o la región. Solo llegó tan lejos como para decir que «Cuba cuenta con una capacidad limitada para emprender algunas actividades militares y de inteligencia que podrían suponer

⁵⁹⁴ Lista creada unilateralmente por el Gobierno de EE. UU. desde 1979. Los países que la integran son sometidos a rigurosas restricciones económicas y financieras.

⁵⁹⁵ Se refiere a su visita a la Universidad de Teherán (9 de mayo de 2001).

una amenaza para los ciudadanos estadounidenses en algunas circunstancias».

De inmediato el señor Bolton buscó un parche para tapar el hecho sospechoso de que jamás se le ocurrió a ningún funcionario oficial de Estados Unidos lanzar tan infame acusación contra Cuba. Culpa de esa debilidad a William Cohen,^[596] que cuatro años atrás, cuando se emitió el criticado informe, era secretario de Defensa del Gobierno de Estados Unidos. Bolton no mencionó para nada que él mismo, en discurso pronunciado ante la conferencia de las partes de la Convención de Armas Biológicas en Ginebra, apenas cinco meses y dos semanas antes, el 19 de noviembre de 2001, en el que citó a numerosos países que le preocupaban como potenciales productores de armas biológicas, no nombró en absoluto a Cuba. ¿A qué se debía ese súbito e inusitado cambio?

El folletín del señor Bolton del pasado 6 de mayo, concluye:

Durante cuatro decenios Cuba ha mantenido una industria biomédica bien desarrollada y ultramoderna, respaldada hasta 1990 por la Unión Soviética. Esa industria es una de las más avanzadas de América Latina y marcha a la vanguardia en cuanto a la producción de productos farmacéuticos y vacunas que se venden en todo el mundo. Desde hace tiempo, analistas y desertores cubanos ponen en duda el propósito de las actividades realizadas en esas instalaciones biomédicas.

⁵⁹⁶ William Sebastian Cohen (EE. UU., 1940). Secretario de Defensa de EE. UU. (1997-2001).

He aquí lo que sabemos: Estados Unidos considera que Cuba está llevando a cabo al menos una labor ofensiva limitada de investigación y desarrollo de guerra biológica. Cuba ha proporcionado tecnología de doble uso a otros estados renegados. Nos preocupa que esa tecnología pueda respaldar programas de armas biológicas en esos Estados. Exhortamos a Cuba a que cese toda cooperación aplicable a las armas biológicas con los Estados renegados y a que respete plenamente todas sus obligaciones en virtud de la Convención sobre las Armas Biológicas.

La sarta de mentiras olímpicas del señor Bolton obtiene de inmediato el eco que se buscaba en la prensa internacional.

Washington, mayo 6 (ANSA).

El subsecretario de Estado John Bolton acusó hoy a Cuba de estar ayudando a gobiernos enemigos en programas de armas biológicas.

Cuba tiene al menos un programa de armas biológicas ofensivas y puede estar transfiriendo sus avances a otros estados hostiles de Estados Unidos, dijo Bolton.

El subsecretario Bolton habló ante la Heritage Foundation, uno de los grupos ultraconservadores de Washington.

Washington, mayo 6 (DPA).

Estados Unidos acusó hoy a Cuba de desarrollar armas biológicas ofensivas y de proveer sus conocimientos sobre estas a países enemigos de Estados Unidos, y urgió al gobierno del presidente Fidel Castro a poner fin a esa cooperación.

Washington, mayo 6 (Reuters).^[597]

Estados Unidos acusó el lunes a otros tres países —Cuba, Libia y Siria— de intentar desarrollar armas de exterminio masivo y advirtió que tomaría acciones para evitar que proporcionen esas armas a grupos terroristas.

Los Estados que patrocinan el terrorismo y buscan armas de exterminio masivo deben parar, dijo. Los Estados que renuncian al terror y abandonan las armas de exterminio masivo pueden convertirse en parte de nuestro esfuerzo. Pero los que no lo hagan, pueden esperar convertirse en nuestros blancos.

Washington, mayo 6 (EFE).

Estados Unidos agregó hoy a Cuba, Libia y Siria en la lista de países que forman el eje del mal dedicado a la fabricación de armas de destrucción masiva, y advirtió que tomará medidas para impedir que suministren tales armas a organizaciones terroristas.

Washington, mayo 6 (Notimex).

Estados Unidos incluyó hoy a Cuba en el llamado eje del mal porque, consideró, tiene capacidad para desarrollar armas biológicas que constituyen una amenaza para su seguridad, mayor a la que representan Iraq, Irán y Corea del Norte.

⁵⁹⁷ Agencia de noticias (Reino Unido, 1851).

Washington, mayo 6 (AFP).

Estados Unidos advirtió el lunes a Cuba contra cualquier proliferación de armas biológicas, exhortando al Gobierno de la Isla a detener todo tipo de suministro de equipamientos biotecnológicos a países que Washington considera potencialmente peligrosos como Iraq y Libia.

Transcribir la lista y extensión de artículos y despachos sobre el tema sería interminable.

¡Ya el trabajo está hecho! Todo el mundo ha sido informado y se encuentra en condiciones de saber, especialmente la opinión pública norteamericana, intensamente bombardeada por la pérfida mentira, que Cuba es una potencia biológica, tiene un programa para la producción de armas de ese tipo y constituye un peligro para Estados Unidos. Y como lo dice el ilustrísimo subsecretario de Estado para el control de armas y seguridad internacional, John Bolton, hay que creerlo.

Un viejo refrán dice, sin embargo, que más pronto se descubre a un mentiroso que a un cojo. En los propios Estados Unidos algunos se asombran y comienzan a ver entre líneas el juego.

Washington, mayo 7 (Notimex).

Estados Unidos rechazó hoy presentar las evidencias que afirma tiene en su poder, para respaldar las acusaciones que hizo a Cuba de que la Isla tiene capacidad limitada para desarrollar armas químicas y biológicas.

En la Casa Blanca y el Departamento de Estado, los voceros de dichas dependencias afirmaron que la acusación a Cuba no se basa en suposiciones, sino en la información confidencial sobre el potencial biológico y químico de la industria farmacéutica cubana.

Esta acusación tomó por sorpresa no solo a la comunidad internacional, sino hasta a los mismos miembros del Congreso estadounidense.

Analistas políticos —continúa el cable— indicaron que la acusación a la Isla por parte de la administración del presidente George W. Bush, podría formar parte de una estrategia de la Casa Blanca para buscar una justificación para endurecer la política aislacionista sobre Cuba.

La declaración de que Cuba podría representar una amenaza terrorista para la seguridad de Estados Unidos, se da en momentos en que en el Capitolio^[598] se analizan varias propuestas para flexibilizar la política de Washington sobre la Isla.

Sin embargo, los analistas políticos sostienen que ante esta posibilidad, y tomando en cuenta que su hermano Jeb^[599] buscará este año la reelección como gobernador de Florida, el presidente Bush se quiere congradar con el exilio cubano.

Frente al hecho de que más de cuatro décadas de embargo económico contra Cuba no han servido para quitar a Fidel Castro del poder en La Habana, solo la gran mayoría del exilio cubano en Estados Unidos quiere que esta política aislacionista siga vigente y más dura.

La posibilidad de incluir a Cuba como miembro del llamado eje del mal con Iraq, Irán y Corea del Norte a la cabeza, a Bush le facilitaría conseguir el respaldo del Congreso para recrudecer en lugar de debilitar el ahorcamiento económico en el que tiene a la Isla.

⁵⁹⁸ Sede del Congreso de EE. UU. (Washington, 1793).

⁵⁹⁹ John Ellis Bush (EE. UU., 1953). Gobernador de Florida (1999-2007).

Washington, mayo 7 (AP).

Yo creo que se retardará la adopción de nuevos pasos hacia una apertura comercial», dijo Bob Graham,^[600] presidente del Comité Selecto de Inteligencia del Senado. Particularmente se verán afectados los pasos unilaterales.

Graham se mostró, sin embargo, sorprendido por la denuncia de Bolton. Dijo que en marzo el Comité que preside realizó una audiencia secreta sobre asuntos de seguridad y la administración no mencionó el caso de las armas biológicas.

El 7 de mayo, al preguntarle un periodista al vocero de la Casa Blanca, Ari Fleischer:^[601] «¿Hay alguna prueba o se trata de una presunción norteamericana?», este le respondió: «No, no se trata de una presunción. Les aseguro que el secretario Bolton no habría declarado lo que dijo si no hubiese tenido buenas causas, razones y hechos para hacerlo. Esto está basado en un sólido análisis y en información que está a disposición y ha sido estudiada por el Gobierno de los Estados Unidos».

Es la respuesta típica de alguien que no tiene base ni sustento alguno. Lo único bien estudiado es el embuste y el engaño. Triste papel el de ese vocero. ¿Por qué, además, hay que creer en el señor Bolton? A quien recuerde los 15 increíbles pretextos que a finales del año 1961 fueron elaborados por las altas autoridades de Estados Unidos

⁶⁰⁰ Daniel Robert Graham (EE. UU., 1936-2024). Senador por Florida (1987-2005).

⁶⁰¹ Lawrence Ari Fleischer (EE. UU., 1960). Secretario de prensa de la Casa Blanca (2001-2003).

para iniciar en 1962 un ataque militar directo contra Cuba, hoy conocidos por los documentos oficiales que han sido desclasificados, nada le extrañaría esta mentira siniestra. Pruebas es lo que tenemos que exigirle. ¡Que presente la más mínima prueba! No las tiene ni puede tenerlas, y no puede tenerlas porque no existen ni pueden existir. Como no cuenta siquiera con un átomo de verdad, que no trate ahora de escudarse en la supuesta sensibilidad de sus fuentes. Es un truco demasiado viejo y un argumento demasiado estúpido, que solo sirve para demostrar la falta de consideración y el bajo concepto que tiene del pueblo norteamericano, cuya inteligencia merece más respeto.

Algo más afirmo: si un científico cubano perteneciente a cualquiera de nuestras instituciones biotecnológicas hubiera estado cooperando con cualquier país en el desarrollo de armas biológicas, o hubiese intentado crearlas por su propia iniciativa, sería sometido de inmediato a los tribunales de justicia como un acto de traición al país.

La Ley Contra Actos de Terrorismo aprobada por la Asamblea Nacional de Cuba, en su Artículo 10 establece: «El que fabrique, facilite, venda, transporte, remita, introduzca en el país o tenga en su poder, en cualquier forma o lugar (...) agentes químicos o biológicos, o cualquier otro elemento de cuya investigación, diseño o combinación puedan derivarse productos de la naturaleza descrita», incurre en sanción de 10 a 30 años de privación de libertad, privación perpetua de libertad o pena de muerte.

Se trata realmente de una mentira absoluta, de un golpe artero contra la venta de alimentos a Cuba autorizada por una Ley del año 2000, que con posterioridad sufrió numerosas modificaciones y enmiendas introducidas por los partidarios acérrimos del bloqueo, que la hicieron casi inaplicable, habiéndose aprobado a pesar de todo. Se busca igualmente confundir y desalentar al creciente número de

ciudadanos norteamericanos a quienes repugna cada vez más la cruel e inhumana medida contra el pueblo cubano, lo cual choca contra el idealismo y la ética de una nación que en realidad ha sido engañada durante decenas de años con relación a Cuba.

Lo único cierto de la mentira de Bolton es el dato geográfico de que Cuba se encuentra a 90 millas del territorio continental de Estados Unidos.

Es falsa y manipulada la afirmación de que nuestro país haya denunciado reiteradamente la guerra de Estados Unidos contra el terrorismo. He dicho, y lo sostengo, que la solución de ese flagelo no se alcanzará mediante la guerra, que solo serviría para engendrar odios y pasiones fanáticas, sino mediante la cooperación sincera y decidida entre todos los países del mundo, y la creación de una verdadera cultura y conciencia universales contra el terrorismo. Fuimos los primeros en proponer esta forma de cooperación el propio día de la tragedia en Nueva York.^[602]

Constituye una invención calumniosa, fruto de la mentira y el engaño, afirmar que Castro considera que el terrorismo es una táctica legítima para promover los objetivos revolucionarios, porque como todos conocen nunca nuestro movimiento revolucionario practicó métodos que no se ajustaran a nuestra doctrina, a nuestros principios y a nuestra concepción de la lucha armada. Infórmese bien, señor Bolton, y no se deje llevar por los cuentos de sus amiguitos de la Fundación. Jamás la población civil y personas inocentes fueron víctimas de nuestras acciones. La táctica concebida fue siempre el combate contra unidades enemigas fuertemente equipadas. Ustedes ahora quieren llamar

⁶⁰² Atentado terrorista contra las Torres Gemelas de Nueva York y el Pentágono en Washington (11 de septiembre de 2001).

terrorismo a cualquier resistencia armada, independientemente de las causas legítimas que la justifiquen. Serían capaces de calificar de esa forma hasta las luchas de los colonos norteamericanos que se rebelaron y lucharon contra el dominio inglés. George Washington y los que tras largos años de guerra y enormes sacrificios conquistaron la independencia de Estados Unidos no eran terroristas.

Alguien lo embarcó a usted, señor Bolton, cuando le contaron sobre mi discurso en la universidad de Teherán. No fue uno, fueron dos, en dos universidades, y unas palabras pronunciadas cuando finalizó mi visita al mausoleo que guarda los restos del Imán Khomeini^[603]. Los revisé detalladamente. No aparece, en mis discursos a los estudiantes en Teherán, un solo párrafo como el que usted mentirosamente incluye en su discurso del 6 mayo en la Fundación Heritage. En ningún momento dije que «Irán y Cuba cooperando mutuamente pueden poner de rodillas a Estados Unidos». Sí afirmé, en alguno de los tres que pronuncié durante la visita, que el imperialismo estaba huérfano de ideas, que estas eran más poderosas que las armas, y algún día se derrumbaría. También dije que el sha^[604] «fue derrotado por el pueblo sobre la base del heroísmo, sin un arma, eso demuestra la fuerza de las ideas, y que no puede haber nadie tan poderoso en el mundo que no pueda ser derrotado por las ideas. Esa es nuestra esperanza». Finalmente agregué: «Hay una superpotencia que tiene miles de armas nucleares, aviones, acorazados, portaaviones, proyectiles

⁶⁰³ Ruhollah Musavi Jomeiní (Irán, 1902-1989). Ayatolá, líder político-espiritual de la Revolución islámica de 1979. Fundador de la República Islámica de Irán.

⁶⁰⁴ Mohammad Reza Pahlaví (Irán, 1919-Egipto, 1980). Sha de Irán (1941-1979).

inteligentes (...) Por muchas armas y riquezas que tenga no podrá derrotar al ser humano».

Ni siquiera hice la menor alusión al uso de las armas en esa lucha. Más bien dije todo lo contrario. Así lo pienso, así lo veía y así lo dije. No acostumbro a ocultar mis pensamientos, ni manipular mis palabras. Mis discursos en la capital de Irán fueron publicados en la televisión y la radio de Cuba. Ni el señor Bolton descubrió nada, ni yo reniego de mis ideas. Dije cosas adicionales sobre doctrinas y conceptos políticos. Guardo íntegros los casetes y la transcripción de esos discursos. Y puedo probar lo que he dicho.

Debo añadir que cuando visité Irán, tuve el honor de conocer a un país de milenaria cultura, profundas convicciones religiosas, gran fortaleza espiritual, deseoso de erradicar la pobreza, combatir el tráfico de drogas y otras lacras similares, decidido a llevar educación, salud, empleo y bienestar a más de 65 millones de personas. Ninguno de los muchos dirigentes con los que conversé me habló de armas biológicas ni de ningún otro tipo. Qué enorme diferencia de cultura y de costumbres con Occidente pude observar. No solo visité ese país sino también Argelia, Malasia, Qatar, Siria y por último Libia, donde me mostraron cómo quedó destruida la casa familiar de Khadafi,^[605] y hablaron de las bajas humanas ocasionadas por el sorpresivo bombardeo de los F-16, entre ellas una pequeña niña.

Miles de años de historia se concentran en aquellas zonas del mundo visitadas, que no deben ser destruidas ni aniquilados sus pobladores. Miles de millones de personas en el mundo hemos visto con indignación profunda a través de las

⁶⁰⁵ Muamar Muhamad Abu-minyar el Gadafi (Libia, 1942-2011). Coronel. Presidente de Libia (1969-1977). Líder de la Revolución Libia (1977-2011). Asesinado por fuerzas insurgentes con el apoyo de la OTAN.

imágenes televisivas los horribles hechos ocurridos en Palestina.

El señor Bolton, cuando habló de mi discurso en Irán, mezcló de forma irresponsable y poco honesta, fragmentos de palabras mías con fragmentos y declaraciones de otras personas en agencias de prensa extranjeras, e informaciones de cables recogidas de terceros o de la propia cosecha del redactor. El enredo que armó con ese material, ni él mismo es capaz de entenderlo. Mis pronunciamientos nítidos, precisos y claros están en los discursos mencionados y en el comunicado de prensa del 10 de mayo de 2001 emitido por ambas delegaciones, donde por cierto se expresa la posición de Cuba contra el terrorismo en el punto 6 del documento acordado, que textualmente dice:

Condenando el fenómeno del terrorismo en todas sus formas, en particular el terrorismo de Estado, las dos partes acordaron cooperar estrechamente a nivel bilateral e internacional para luchar y eliminar este nefasto fenómeno, así como en la lucha contra el crimen transnacional organizado y el narcotráfico, teniendo siempre presente los principios cardinales del Derecho Internacional, en particular los de la soberanía y no injerencia en los asuntos internos de los Estados.

Esta declaración fue emitida 127 días antes del 11 de septiembre.

Debo agradecerle al señor Bolton los grandes elogios que hace sobre nuestra industria farmacéutica: «una de las más avanzadas de América Latina, y marcha a la vanguardia en cuanto a la producción de productos farmacéuticos y vacunas que se venden en todo el mundo», según sus palabras textuales. Ojalá lo fuese más. Incluso su país podría beneficiarse con algunos de sus adelantos, pero ellos

lo prohíben. Sin embargo, miente impúdicamente cuando afirma ante la opinión pública norteamericana y mundial que Estados Unidos considera que Cuba está llevando a cabo al menos una labor ofensiva limitada de investigación y desarrollo de guerra biológica, lo cual constituye una afirmación tan mentirosa como grave.

Nuestros investigadores y médicos se educan en un elevado concepto de solidaridad y ética. Millones de personas en el mundo lo pueden testimoniar. Trabajan para el bienestar y la salud de los seres humanos. A lo largo de 40 años, 34 307 médicos y trabajadores de la Salud cubanos han prestado servicios gratuitos en gran número de países pobres preservando la vida y garantizando la salud de millones de personas. Nadie en el mundo les gana en abnegación y espíritu de sacrificio. En estos precisos instantes 2 671 cumplen su misión en lugares apartados e inhóspitos de América Latina, el Caribe y África. Difícilmente esos hombres y mujeres podrían ser inducidos a producir virus y bacterias para matar a niños, mujeres, ancianos o ciudadanos de cualquier país. El orgullo y la alta moral de nuestro pueblo, que lo ha hecho resistir 43 años de agresiones y bloqueo, se apoya en la racionalidad de su política sin contradicción alguna con su ética y sus principios.

Treinta y nueve mil ochocientos jóvenes procedentes de más de 120 países del Tercer Mundo se han graduado en Cuba en 33 especialidades universitarias y técnicas. Aun en condiciones de Período Especial, como consecuencia de un cruel bloqueo económico, 8 053 jóvenes de América Latina, El Caribe y África cursan estudios de Medicina en nuestro país —una carrera que en Estados Unidos cuesta más de 200 000 dólares— sin pagar por ello un solo centavo.

Cuba cuenta, a pesar de las mentiras de Bolton y otros muchos como él, con un gran prestigio por los servicios de Salud que ha prestado a la humanidad. Eso es luchar

verdaderamente contra otra forma de terror que muchos no quieren ver: las enfermedades que matan cada año a más de 11 millones de niños, que podrían salvarse sin la actitud egoísta del mundo industrializado. Un incalculable número de personas sobreviven o recuperan su salud gracias al esfuerzo abnegado de los médicos procedentes de un país pequeño y pobre, con la aplicación de vacunas y métodos preventivos o terapéuticos desarrollados por Cuba. Nos gustaría saber si el Gobierno de Estados Unidos hace algo parecido o si estaría dispuesto a cooperar, en favor de aquellos a los que eufemísticamente se les califica como países emergentes, con tales programas de los cuales no hemos excluido la participación a ninguna nación económicamente desarrollada.

A los propios jóvenes norteamericanos que carecen de recursos para estudiar Medicina en su país, les hemos ofrecido cientos de becas en la Escuela Latinoamericana de Ciencias Médicas.

Los niños cubanos están vacunados contra 13 enfermedades, gozan de espléndida salud. El índice de mortalidad infantil por cada 1 000 nacidos vivos es inferior al de los propios Estados Unidos. La atención médica está garantizada para el ciento por ciento de la población de forma absolutamente gratuita. No tiene lugar en Cuba lo que desafortunadamente ocurre en Estados Unidos, que con más de 280 millones de habitantes un 16 % de la población carece de seguro médico, incluidos más de 10 millones de niños. En un país tan inmensamente rico y tan avanzado en el campo de la Ciencia, donde por estas causas mueren cada año cientos de miles de ciudadanos, ¿quién tiene la culpa, quién los mata, quién condena semejantes hechos? ¿Cómo puede inventarse, con qué moral puede afirmarse desde allí, y quién va a crear la infame calumnia de que los cubanos estamos desarrollando programas de guerra biológica? Por

otro lado, jamás en los 43 años de Revolución en nuestro país se ha originado ni ha participado alguien desde nuestro territorio en un acto terrorista contra Estados Unidos. No se ha perdido una gota de sangre norteamericana, ni un tornillo de cualquier empresa como consecuencia de actos terroristas originados en Cuba. No podrían decir eso con relación a Cuba los que hablan en Estados Unidos acusando a nuestro país de terrorista o de que apoya o promueve el terrorismo. Miles de compatriotas nuestros han muerto y decenas de miles de actos de sabotaje se han contabilizado como consecuencia de las actividades terroristas y las agresiones contra Cuba procedentes de Estados Unidos. ¿Cómo van a negar sus voceros estas realidades? No me refiero al pueblo norteamericano; me refiero a sus gobiernos. Aún no está siquiera clara la importantísima cuestión de las facultades concedidas a funcionarios del Gobierno de Estados Unidos para realizar ejecuciones extrajudiciales y matar a personas en cualquier rincón del mundo. Yo mismo fui objetivo muchas veces de esos tenebrosos planes. En el pasado se hizo. ¿Se ha vuelto o no de nuevo a la utilización de tan repugnantes métodos? ¿Por qué el señor Bolton no nos habla un poco de ese tema?

En lo que se relaciona con las armas de destrucción masiva, la política de Cuba ha sido intachable. Nunca nadie ha presentado una sola prueba de que en nuestra Patria se haya concebido un programa de desarrollo de armas nucleares, químicas o biológicas. Para los que no entiendan de ética, apego a la verdad y transparencia en la conducta de un Gobierno como el de Cuba, podrían comprender al menos que hacer lo contrario habría constituido una colosal estupidez. Cualquier programa de esa índole arruina la economía de cualquier pequeño país; Cuba nunca habría estado en condiciones de transportar tales armas; cometería adicionalmente el error de introducirlas en combate contra

un adversario que cuenta con miles de veces más armas de ese carácter, el cual recibiría, como un regalo, el pretexto de usarlas.

Desde el punto de vista político, vivimos en una época en la que hay y habrá cada vez armas más poderosas que cualquiera de las nacidas de la tecnología: las armas de la moral, la razón y las ideas. Sin ellas ninguna nación es poderosa; con ellas ningún país es débil. Tal apotegma requiere una motivación excepcionalmente profunda, sangre fría e inteligencia. Debiera saberse que para el pueblo cubano, por encima de cualquier otro valor sobre la Tierra, están los valores que inspiran la libertad, la dignidad, el amor a su Patria, su identidad, su cultura y el más estricto sentido de la justicia que pueda concebir el ser humano. No son armas de destrucción masiva, son armas de defensa moral masiva, y estamos dispuestos a combatir y a morir por ellas.

Comprendo que para un señor como Bolton, embriagado con el poder militar, económico y tecnológico de la superpotencia en cuyo nombre habla, no resulte fácil entender estas cosas. Sería bueno, sin embargo, que hiciera un esfuerzo.

Cuba no tiene nada que ocultar en absoluto. Por el contrario, se enorgullece de su desarrollo en el campo de las investigaciones biomédicas.

Breve síntesis histórica:

- ◇ 1979: creación del grupo de Ingeniería Genética en el Centro Nacional de Investigaciones Científicas.
- ◇ 1981: surge la primera institución biotecnológica científico-productiva destinada a la producción de Interferón Leucocitario.
- ◇ Programa de la industria médico-farmacéutica y biotecnológica: emerge como parte del desarrollo científico, económico y social alcanzado por el país.

- ♦ Creación de las condiciones adecuadas para la inspección y certificación por los organismos internacionales y órganos regulatorios nacionales de los países con los cuales se tendrían relaciones comerciales.
- ♦ Entre 1990 y 1997, desarrollo del grueso del programa inversionista que comprendió 40 instalaciones.
- ♦ Se desarrolla una industria totalmente humanitaria consagrada a la creación y producción de medicamentos para prevenir enfermedades y salvar vidas, así como a la producción de alimentos.
- ♦ Equipamiento tecnológico de utilización universal adquirido en firmas comerciales de reconocido prestigio mundial.
- ♦ La Biotecnología cubana, el sistema de Salud y la Defensa Civil, en virtud de acuerdos contraídos por Cuba con la Convención de Armas Biológicas, rinden anualmente a la ONU el informe correspondiente sobre medidas de fomento de la confianza.
- ♦ Numerosas agencias regulatorias de diferentes países han visitado las instalaciones productivas biotecnológicas cubanas como paso obligado a la comercialización de nuestros productos en esos mercados.
- ♦ En los próximos años saldrán al mercado más de 50 nuevos productos entre biofármacos, vacunas y diagnósticos.
- ♦ Nuestro país posee ya una base de propiedad intelectual compuesta por más de 150 objetos de invención y más de 500 patentes depositadas en el exterior. Los resultados científicos de las investigaciones se publican en las principales revistas internacionales.
- ♦ 1990: comienzan las exportaciones de productos, que han ido incrementándose cada año.
- ♦ 1992: Cuba suscribe el Convenio de Biodiversidad que fue ratificado en 1994.

- ◇ 1995: comienzan a desarrollarse las formas históricas de comercialización: transferencias de tecnologías, contratos de desarrollo a riesgo con empresas extranjeras, asociaciones productivas comerciales.
- ◇ Los productos y técnicas de la Biotecnología cubana llegan hoy a más de 40 países.

Existen acuerdos de transferencias de tecnología o negociaciones en curso con 14 países:

- ◇ India: 4 transferencias, 4 productos.
- ◇ China: 2 transferencias, 4 productos.
- ◇ Brasil: 2 transferencias, 2 productos.
- ◇ Egipto: 4 transferencias, 1 producto en negociación.
- ◇ Malasia: 6 transferencias.
- ◇ Irán: 4 transferencias, 4 productos.
- ◇ Rusia: 1 transferencia, 1 producto.
- ◇ Sudáfrica: 1 transferencia, 1 producto.
- ◇ Túnez: 1 transferencia, 1 producto.
- ◇ Argelia: 1 transferencia, 3 productos.
- ◇ Gran Bretaña-Bélgica: 1 transferencia, 1 producto.
- ◇ Venezuela: 1 transferencia, 2 productos en negociación.
- ◇ México: 1 transferencia, 1 producto.

Nuevas negociaciones comerciales y productivas en diez países: Malasia, Holanda, España, Brasil, Venezuela, Vietnam, México, Ucrania, Alemania y Estados Unidos (en este caso negociaciones sobre el uso de la vacuna antime-ningocócica cubana y primeros contactos para posibles ensayos clínicos con la vacuna EGF contra cáncer de pulmón).

Los centros de la Biotecnología cubana han registrado ya:

- ◇ 24 productos entre biofármacos y vacunas.
- ◇ 49 fármacos genéricos de avanzada.

- ♦ 5 productos para el tratamiento del sida.
- ♦ 15 nuevos equipos médicos.
- ♦ 24 sistemas diagnosticadores.

Más allá de estos resultados, la investigación científica continúa ahora sobre 60 proyectos.

Entre los nuevos productos que la investigación científica está buscando obtener, destacan:

- ♦ 29 nuevas vacunas, entre ellas 8 vacunas de cáncer, 4 de las cuales ya están en pruebas clínicas no solo en Cuba sino también en Canadá, Argentina e Inglaterra.
- ♦ 21 productos novedosos para el tratamiento del cáncer, que se añaden a los 28 citostáticos conocidos que una nueva planta comenzará a producir.

Los centros de la Biotecnología cubana han solicitado patentes sobre 150 objetos de invención, que hacen un total de 505 patentes. Cuatro de estas patentes han sido galardonadas con la Medalla de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual.

Las Instituciones biotecnológicas cubanas han sido objeto de innumerables visitas de personalidades políticas, científicas y empresariales. Solo en uno de sus principales centros se recibieron en el año 2000, 1 520 visitantes, de ellos 484 procedentes de Estados Unidos.

Las puertas de nuestros centros de investigación están abiertas a cualquier institución de carácter internacional.

Cuba, en nota oficial y pública, ha propuesto al Gobierno de Estados Unidos tres importantes proyectos de acuerdo, que son más beneficiosos para Estados Unidos que para la propia Cuba dada la diferencia de magnitudes de los problemas de cada uno de los dos países. Uno, Proyecto de Acuerdo sobre Temas Migratorios; dos, Proyecto

de Acuerdo sobre Cooperación para Combatir el Tráfico Ilícito de Estupefacientes y Sustancias Psicotrópicas; tres, Proyecto de Programa de Cooperación Bilateral para Combatir el Terrorismo. No se ha recibido respuesta alguna. ¿Acaso la misma consiste en acusarnos de fabricar armas biológicas? ¿A quién pretenden asustar con esto?

Se nos exhorta a cesar toda cooperación aplicable a las armas biológicas con los estados renegados y a respetar plenamente todas las obligaciones en virtud de la Convención sobre las Armas Biológicas. ¿Cuál es el organismo internacional que decide qué país es o no renegado? ¿Qué norma de la Convención sobre Armas Biológicas ha violado Cuba? ¿Es que encima del criminal bloqueo se pretende prohibirnos el comercio de medicamentos y el empleo de los más sanos y nobles productos que emanan del talento de nuestros científicos, para ponerlos al servicio de la Salud de los ciudadanos de cualquier país del mundo? ¿Acaso desea el Gobierno de Estados Unidos un acuerdo bilateral adicional a los que ha propuesto Cuba: la cooperación en la lucha contra la producción de armas biológicas? Propóngalo. Y estaríamos dispuestos a incluirlo en la lista de proyectos pendientes de respuesta.

Lo sentimos, señor Bolton. Después de las mentiras, calumnias, embustes e insultos formulados en su discurso del 6 de mayo, lamentamos responderle que usted carece de moral alguna para exhortar a Cuba, y mucho menos demandar con lenguaje y tono amenazantes absolutamente nada. Ni tampoco pretender darle a Cuba lecciones de política y ética. En todo caso, usted y su Gobierno podrían inspirarse en la decencia y el decoro de la conducta cubana. Le puedo asegurar que no cobraremos absolutamente nada por esa transferencia de tecnología.

◀ *Palabras de recibimiento a James Carter*
Aeropuerto Internacional José Martí,
La Habana, mayo 12, 2002

Excelentísimo señor James Carter,
expresidente de Estados Unidos;
Distinguida señora Rosalynn Carter⁶⁰⁶
y demás miembros del selecto grupo
de amigos que los acompañan:

Hoy se convierten en realidad los sinceros deseos que en más de una ocasión le formulara, en los breves encuentros que hemos sostenido en el exterior, de que visitara Cuba.

Ambos hemos compartido, en un mismo lapso de tiempo, la responsabilidad de dirigir los destinos de nuestros países. Usted, en una inmensa y poderosa nación; yo, en una pequeña isla, a 90 millas de su país.

No es un secreto para nadie que durante casi medio siglo las relaciones entre los dos Estados no fueron óptimas y aún siguen sin serlo.

⁶⁰⁶ Eleanor Rosalynn Carter (EE. UU., 1927-2023). Primera dama de EE. UU. (1977-1981).

Deseo, sin embargo, dejar constancia de que en los cuatro años de su presidencia, usted tuvo el valor de realizar esfuerzos por cambiar el curso de aquellas relaciones. Por ello, su nombre es visto con respeto por todos aquellos que fuimos testigos de su actitud.

Una prueba palpable de que aquel propósito no fue inútil, es que a pesar de dificultades, incomprensiones y desacuerdos al parecer insuperables, durante sus cuatro años de gobierno tuvieron lugar, entre otros, tres hechos importantes: se abrieron las Oficinas de Intereses en Washington y en La Habana; se delimitaron las fronteras marítimas entre Cuba, México y Estados Unidos; y fue reconocido el derecho de los ciudadanos norteamericanos de viajar a Cuba, lo que más tarde fue lamentablemente suspendido de nuevo por otros.

Tal vez algunos piensen que nuestra invitación a que usted visitara nuestro país obedece a una astuta maniobra o a un mezquino interés político. Con toda sinceridad digo que se trata de un merecido reconocimiento a su actitud como presidente de Estados Unidos con relación a Cuba, y a su trayectoria ulterior como personalidad de reconocido prestigio internacional, consagrada a luchar por reducir, mitigar o hacer conciencia sobre algunas de las muchas tragedias que hoy padece la humanidad, y siempre buscando las posibilidades de paz y entendimiento entre los pueblos.

Quien en tiempos de plena Guerra Fría y en las profundidades de un mar de prejuicios, desinformación y desconfianza de un lado y de otro fue capaz de intentar una mejoría de las relaciones entre ambos países, merece respeto.

Los cubanos, una de cuyas mejores virtudes es el desinterés, admiran y respetan el valor y hacen suya cualquier causa justa.

Nuestro país los recibirá a usted y a su delegación con la más sincera hospitalidad de que es capaz. Le mostrará

con modestia su obra humana y social. Le facilitará la comunicación con nuestro pueblo, para que usted le exprese todo lo que desee expresar, estemos o no de acuerdo con parte o con todo lo que exprese. Tendrá acceso libre a cuanto lugar desee ver, y en nada nos sentiremos ofendidos por cualquier contacto que desee hacer, incluso con aquellos que no comparten nuestras luchas.

Aunque está previsto en el programa acordado un contacto con nuestros científicos en el Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología,^[607] si le interesa y lo desea, tendrá acceso libre y total, con personal especializado que usted escoja, a ese y a cualquier otro de nuestros más prestigiosos centros de investigación científica, algunos de los cuales han sido recién acusados, unos días antes de su visita, de producir armas biológicas.

Somos un pueblo patriótico y digno, que jamás aceptará imposiciones ni amenazas de nadie; pero amigo sincero del pueblo de Estados Unidos, y especialmente de todos los buenos norteamericanos, que son muchos, y cada vez descubrimos más.

Al darle la bienvenida con cálida y sincera amistad, nuestro principal deseo es que su visita a Cuba no pueda ser tomada por nadie para cuestionar su patriotismo, disminuir sus méritos o hacer daño a la ayuda que su Fundación^[608] ofrece a tantas personas pobres, necesitadas y abandonadas que existen hoy en el mundo.

¡Muchas gracias!

⁶⁰⁷ Centro de Ingeniería Genética y Biotecnología (CIGB), 1986. Investiga, desarrolla, produce y comercializa productos biotecnológicos y farmacéuticos, con un impacto positivo en la salud humana, animal y de las plantas.

⁶⁰⁸ Centro Carter (EE. UU., 1982).

◀ *Discurso en la Sesión Extraordinaria
de la Asamblea Nacional del Poder Popular
Palacio de Convenciones, La Habana,
junio 26, 2002*

Compañeras y compañeros:

Todo está dicho y mucho mejor de lo que pueda yo decirlo. Un resumen y la consideración de algunos aspectos es lo más que puedo hacer.

En los días en que tomó posesión, no deseábamos intercambios retóricos con el nuevo presidente de Estados Unidos [George W. Bush] Aunque no albergábamos la menor duda sobre su política hacia Cuba, no veíamos la utilidad de lanzar la primera piedra. Seríamos pacientes.

Un grupo de extrema derecha había tomado el poder en Estados Unidos, y sabíamos de sus acuerdos y compromisos contraídos desde antes de las elecciones con los grupos mafiosos de Miami para liquidar la Revolución Cubana, que no excluían mi propia eliminación física. El azar añadió la peculiar circunstancia de que aquellos decidieron, mediante fraude electoral, la elección presidencial de Bush.

En la primera etapa tuvieron lugar las habituales maniobras anticubanas de Ginebra. Nada nuevo, solo que los

métodos de presión contra las delegaciones ante la Comisión de Derechos Humanos fueron más brutales que de costumbre.

Casi un primer año había transcurrido sin especial novedad: los tradicionales ataques retóricos contra Cuba, la reunión del ALCA en Quebec^[609] y la desacertada referencia por parte de Bush en ese evento al pensamiento de Martí, que originó una lluvia de cartas de los niños y adolescentes cubanos explicándole al presidente de Estados Unidos, con la mayor cortesía posible, quién era y cómo pensaba nuestro Apóstol y Héroe Nacional, fueron los hechos de más relevancia en las relaciones bilaterales.

En la esfera internacional, la decisión de construir un escudo nuclear antimisiles, el desprecio a los compromisos contraídos en Kyoto y el anuncio de grandes gastos militares en el desarrollo de nuevas y sofisticadas armas cuando ya ni siquiera existía la Guerra Fría, dieron temprana señal al mundo del pensamiento, el estilo y los métodos de la nueva Administración de la superpotencia hegemónica.

La economía internacional comenzaba a mostrar síntomas preocupantes por doquier: todos los índices y pronósticos se tornaron pesimistas. El mundo entraba en una incierta y desconcertante recesión. Los productos básicos, de los que vive la inmensa mayoría de las naciones del Tercer Mundo, estaban por el suelo, mientras la globalización neoliberal, la privatización forzosa, la deuda externa y los precios del petróleo alcanzaban su cenit.

Tienen lugar en medio de tales circunstancias los hechos trágicos, absurdos e injustificables del 11 de septiembre. El

⁶⁰⁹ III Cumbre de las Américas (Québec, Canadá, 20-22 de abril de 2001).

mundo prestó apoyo unánime y solidaridad al pueblo de Estados Unidos. Cualesquiera que fuesen los errores y las incongruencias de la política exterior de las administraciones de ese país, nadie dejó de conmoverse ante la atroz matanza de miles de norteamericanos inocentes, nacidos allí o procedentes de los más variados países.

Era la hora del examen de conciencia y no de atizar, multiplicar y capitalizar los odios absurdos acumulados durante décadas enteras. La nación superpoderosa debía ser ecuánime; el resto del mundo estaba en el deber de ser valiente. Lo primero dependía de sus líderes; lo segundo, de un elemental sentido común y dignidad. Tales virtudes no abundan. No ocurrió ni lo uno ni lo otro. El más poderoso decretó un golpe de Estado mundial el 20 de septiembre, nueve días después del repudiable acto terrorista, al declarar en son de guerra que todos los países debían escoger entre ser sus aliados o ser sus enemigos. Las Naciones Unidas perdieron la poca autoridad que les otorgaba una Carta viciada por el más antidemocrático de los procedimientos: el veto. Los demás Estados, alrededor de 184, que suelen entretenerse votando acuerdos casi siempre nobles, pero que jamás se aplican, esta vez perdieron incluso su derecho a la voz.

Desde entonces se escucha solo el ruido estridente de la irracionalidad, las amenazas y las armas.

Las crisis económicas, con su secuela de pobreza y hambre, se multiplican; el egoísmo crece, la solidaridad se debilita; las enfermedades, peores a veces que las propias guerras, amenazan con exterminar regiones enteras. Las ciencias económicas se encuentran ante problemas que ni siquiera habían imaginado nunca, atadas a conceptos y categorías que, como pesado lastre, las hunden en un mar de incertidumbre e impotencia. Es lo que han aprendido en las grandes y prestigiosas universidades de un sistema

económico y social devenido hoy anacrónico Imperio mundial. La política ha dejado de ser la ilusión de arte noble y útil con el que siempre soñó justificarse, para convertirse en entretenimiento banal y desprestigiado. Es una tragedia grande, pero no insoluble. La propia insostenibilidad del sistema conducirá a la especie humana a la búsqueda de soluciones.

Volviendo a poner los pies sobre la tierra, en el limitado espacio del planeta donde se encuentra nuestro país, los cubanos tenemos derecho a disfrutar el modesto privilegio del deber cumplido. Somos fruto de grandes acontecimientos y corrientes históricas que han tenido lugar a lo largo de muchos siglos. Sociedad colonial y esclavista, con fuertes sentimientos anexionistas y antindependentistas en las capas criollas más ricas hasta hace poco más de un siglo; lucha titánica del creciente sector patriótico durante treinta años, próxima ya al logro de sus objetivos; intervenida por tropas de Estados Unidos la nación forjada con la tenacidad y el heroísmo de sus mejores hijos, traicionada y vendida, llevada y traída por fuerzas infinitamente superiores, nos vemos hoy, país pequeño, independiente y absolutamente libre, erguido ante la potencia imperial más poderosa que ha existido, nada proclive a la paz y al respeto del derecho de los pueblos.

Tan singular caso no estaba escrito en ningún libro. Del profundo abismo del pasado habían surgido las ideas, los sentimientos y las fuerzas que nos llevaron, nos mantienen y nos mantendrán aquí.

Después de la bochornosa maniobra de Ginebra, en que el Gobierno de Estados Unidos tras brutales presiones logra por mínimo margen una pírrica victoria, surgen en mayo pasado peligrosos hechos: el día 6 el Gobierno de Estados Unidos nos acusa de realizar investigaciones sobre armas biológicas; el 20, los discursos de Bush en Washington y Miami; el 21, se reitera la inclusión de Cuba en su lista de

países que propician el terrorismo; el día 1.º de junio, los insólitos pronunciamientos de Bush en West Point.^[610]

El 20 de mayo el presidente de Estados Unidos dedicó todo un día a Cuba y la Revolución. ¡Qué gran honor! ¡Nos recuerda, luego existimos!

Ignoro cuándo el presidente de Estados Unidos escribe sus discursos, cuándo encomienda esa labor a uno de sus íntimos asesores, o son un híbrido de ambas cosas. En cualquiera de las circunstancias, la arrogancia, la demagogia, y la mentira suelen ser compañeras inseparables de tales discursos. Ese día pronunció dos: uno en la Casa Blanca y otro en Miami. Se mostró despectivo, insultante y poco respetuoso hacia el adversario. Lo más importante no fueron ofensas e insultos. Quienes carecen de argumentos no tienen otras armas que la mentira y los adjetivos. Lo que debe considerarse como esencial son sus macabras intenciones, sus planes insensatos y sus ilusiones.

Un ejemplo de inconcebible falsedad y falta de respeto a la opinión pública internacional tiene lugar cuando, en el discurso de la Casa Blanca, el señor Bush afirmó tranquilamente que Estados Unidos, sus aliados y amigos lograron la libertad en países como Sudáfrica.

El mundo entero conoce, y las nuevas generaciones deben conocer, que fue en Cuito Cuanavale y al sureste de Angola donde se decidió el fin del *apartheid*, con la participación de más de 40 000 combatientes cubanos en ese frente junto a soldados angolanos y namibios. Las administraciones de Estados Unidos armaron a Savimbi, que sembró millones de minas y mató a cientos de miles de civiles. Guardaron silencio cómplice sobre la posesión de siete

⁶¹⁰ Academia Militar de EE. UU. (1802).

armas nucleares por parte de Sudáfrica, con la idea de que fuesen usadas contra las tropas cubanas.

Bush confunde sus deseos con las más extrañas fantasías.

«Hace 100 años, —dijo en Miami— el pueblo orgulloso de Cuba declaró su independencia y situó a Cuba en el camino de la democracia. Estamos aquí hoy para celebrar este importante aniversario».^[611]

Para él no existió en absoluto la Enmienda Platt, el engaño, la traición, el derecho de intervenir, el ultraje a la soberanía de Cuba que esta constituyó. No existió siquiera la historia.

Habla de un Peter Pan,^[612] hoy ministro suyo. Y no dijo que en aquella monstruosa operación que llevó tal nombre, organizada por las autoridades de Estados Unidos sobre la base de una cínica y repugnante mentira, fueron sustraídos clandestinamente del país 14 000 niños cubanos.

Acto seguido acude a la melodramática historieta de un niño cubano que llegó a Estados Unidos en 1995 cuando tenía diez años de edad, que dentro de unas semanas se graduaría en una Escuela Senior High School de Miami y sería el primer graduado de ese plantel que ingresaría en la Universidad de Harvard. No tuvo ni podía tener siquiera la mínima honestidad requerida para reconocer que solo un niño procedente de Cuba —único país del hemisferio donde desde el Preescolar están matriculados todos y el ciento por ciento se gradúa de sexto grado con el doble de

⁶¹¹ Instauración de la República Neocolonial en Cuba (20 de mayo de 1902).

⁶¹² Melquiades Rafael Martínez (Cuba, 1946). Víctima de la Operación Peter Pan. Secretario de Vivienda y Desarrollo Urbano de EE. UU. (2001-2003).

conocimientos promedio en lenguaje y matemática, según testimonia la Unesco— puede entrar en Harvard con unos pocos años de estudio posteriores; no se trataba de un inmigrante del resto de América Latina, educado en una escuela pública, ni de un niño indio o negro norteamericano.

De inmediato añade que nada se ha proporcionado en Cuba a nadie, «nada a los trabajadores, los campesinos y las familias cubanas; solo miseria y aislamiento».

No intenta siquiera explicar por qué entonces cuatro décadas de agresiones, terrorismo, bloqueo y guerra económica por parte de Estados Unidos, que para enfrentarlos se requería de una gran dosis de conciencia política, cultura, heroísmo y apoyo popular, no han podido sin embargo destruir o debilitar absolutamente nada a una Revolución que nada haya hecho por el pueblo.

El señor Bush añade, entre otras superficialidades, que cuando todas las naciones del hemisferio han escogido el camino de la democracia, yo escogí «la cárcel, la tortura y el exilio para los cubanos que dicen lo que piensan». Esta calumniosa referencia al empleo de la tortura en nuestro país la hace precisamente el jefe del Estado que formó en escuelas especiales a decenas de miles de latinoamericanos que en casi todos los países de nuestro hemisferio fueron responsables de cientos de miles de torturados, desaparecidos y muertos. Nuestro personal de seguridad nunca recibió lecciones de tan experimentados maestros. Si el señor Bush fuera capaz de demostrar un solo caso de tortura en Cuba a lo largo de más de cuatro décadas de Revolución, estaríamos dispuestos a erigir una estatua de oro, aunque sea fundiendo la colección de nuestro museo numismático, para honrar su memoria, como el menos mentiroso de todos los mentirosos del mundo.

Los que conocen a fondo nuestra Patria y su larga y azarosa historia saben que los principios éticos de la

Revolución, algo que explica su extraordinaria fuerza y capacidad de resistencia, no son en absoluto los principios del señor Bush.

En los incongruentes discursos que pronunció el 20 de mayo anunció: «Mi Administración también trabajará en busca de vías para la modernización de radio^[613] y televisión Martí».^[614]

Como puede apreciarse, mientras Cuba dedica un mayor número de horas cada día en la televisión a los programas escolares y de Universidad para Todos e invierte recursos en la ampliación a todo el país de un Canal Educativo que cuenta con creciente prestigio y apoyo en el pueblo, el Gobierno de Estados Unidos, aparte de la ofensa de utilizar el nombre de nuestra más sagrada figura histórica, promete invertir más dinero en la modernización de emisoras radiales y televisivas para agredir nuestra cultura y sembrar desinformación, mentiras, veneno y subversión en nuestro país.

En un raptó que pareciera delirante, se confiesa atónito por haber leído —sin que nadie sepa dónde lo leyó— que en esta era moderna el régimen cubano prohíbe la venta de computadoras al público. Nos trata como si fuésemos un país desarrollado y rico. A nadie se le ha ocurrido decirle que, sin embargo, Cuba es en este momento el único país de este hemisferio, incluido posiblemente Estados Unidos, en que el ciento por ciento de las escuelas y centros de enseñanza, desde Preescolar hasta el último curso universitario, cuentan con laboratorios y profesores de

⁶¹³ Radio Martí (1985). Emisora subversiva contra la Revolución Cubana. Viola la soberanía del espacio radioeléctrico. Financiada por el Gobierno de EE. UU.

⁶¹⁴ tv Martí (1990). Señal de televisión subversiva contra la Revolución Cubana. Viola la soberanía del espacio radioeléctrico. Financiada por el Gobierno de EE. UU.

Computación, a pesar del férreo y cruel bloqueo económico y tecnológico impuesto a nuestro pueblo para impedirle cualquier tipo de avance en cualquier terreno.

El señor Bush podría quedar justificadamente atónito si fuese capaz de creer que nuestro país es hoy posiblemente el único del planeta que lucha por una cultura general integral, donde quien posea solo los conocimientos de una carrera universitaria será considerado dentro de breves años analfabeto funcional. Entonces podremos competir con los ciudadanos de Estados Unidos y otros países desarrollados no solo en posibilidades de comunicarse por Internet en varios idiomas, sino también en niveles de educación y cultura. Más le valdría preparar a los niños y jóvenes de su país para ese futuro no lejano, y sobre todo protegerlos del efecto destructor y enajenante de la publicidad comercial y consumista.

Algo más vergonzoso e inadmisibile: el señor Bush afirmó que «si Cuba comienza a adoptar reformas básicas importantes orientadas al mercado —es decir, al capitalismo—, entonces y solo entonces trabajaría con el Congreso de Estados Unidos para flexibilizar las restricciones a los viajes y al comercio entre nuestros dos países.

»Seguiremos prohibiendo el financiamiento norteamericano a las compras cubanas de productos agrícolas norteamericanos porque eso no sería más que un programa de ayuda extranjera disfrazada, que beneficiaría solo al régimen actual.

»Si el señor Castro rechaza nuestro ofrecimiento, estará protegiendo a sus secuaces a expensas de su pueblo y al final pese a todos esos instrumentos de opresión, tendrá que responder ante su pueblo». Eso es precisamente lo que estoy haciendo, señor Bush: respondiendo ante el pueblo, dándole cuenta de mi vida y mi conducta revolucionaria, para elaborar junto a él la respuesta que debemos dar a las

exigencias y amenazas que usted no debió ni tiene derecho a plantear a un pueblo con la dignidad y el decoro del pueblo cubano (APLAUSOS).

Con ingenua o insolente osadía, el presidente Bush declara que «ofrecerá becas en ese país a estudiantes y profesionales cubanos que intentan crear instituciones civiles independientes dentro de Cuba, y a los familiares de los presos políticos».

En Cuba nuestros adolescentes y jóvenes disfrutan de casi medio millón de becas para todas las enseñanzas. Esas becas se otorgan por rendimiento académico o por necesidades de nuestros estudiantes, de acuerdo a las instituciones de que se trate. Ninguno de los niños y jóvenes es discriminado. La idea de que tal cosa pueda hacerse por razones de carácter político es insultante e inadmisible.

El señor Bush ofrece becas que el país no necesita en absoluto, y lo hace con otros fines. No debe imaginarse que vamos a cooperar con un plan tendiente a crear algo parecido a un tipo de Escuela de las Américas^[615] para formar agentes subversivos y desestabilizadores al servicio de sus planes injerencistas e imperiales.

En Cuba, adicionalmente, se otorgan cada año miles de becas a jóvenes extranjeros y no discriminamos a nadie por razones étnicas o ideológicas. Sería preferible que el señor Bush concediera esas becas a jóvenes negros, indios o de origen latinoamericano en Estados Unidos que no pueden estudiar (APLAUSOS).

Comete igualmente un error el Gobierno de Estados Unidos si cuenta de antemano con la impunidad de ciudadanos que trabajen a sueldo de una potencia extranjera

⁶¹⁵ Escuela de las Américas (Panamá, 1946-2000). Institución militar del Ejército de EE. UU.

—un delito que es castigado severamente por las leyes norteamericanas—, o cree que recibirán facilidades los que visiten Cuba disfrazados de cualquier forma para transportar fondos y conspirar abiertamente contra la Revolución, o que los funcionarios de su Oficina de Intereses tengan derecho a recorrer el país a su antojo organizando redes y conspiraciones, violando normas que rigen la conducta de los diplomáticos, con el pretexto de verificar la situación de los emigrantes ilegales que son devueltos a Cuba. No estamos dispuestos a permitir violaciones de nuestra soberanía, ni humillantes desacatos a las normas que rigen las conductas de los diplomáticos. Tampoco es admisible el contrabando de mercancías a través de las valijas diplomáticas. Será responsabilidad del Gobierno de Estados Unidos si la insistencia en tales prácticas conduce a la anulación del acuerdo migratorio, e incluso la retirada de la Oficina de Intereses en La Habana. (APLAUSOS Y EXCLAMACIONES DE: «¡Fidel, seguro, a los yanquis dales duro!»). Es algo que no deseamos, ya que significaría un lamentable retroceso en las pocas cosas en que se han logrado avances en las relaciones entre ambos países.

Pero estamos dispuestos a prescindir de cualquier cosa, incluso la vida, menos la dignidad y la soberanía de nuestro país (APLAUSOS). No somos nosotros los que agredimos, hostilizamos o bloqueamos a Estados Unidos. No exigimos que su constitución y su sistema económico y político sean cambiados. Respetamos rigurosamente los derechos de los demás países. Los nuestros deben ser también respetados (APLAUSOS).

Hemos dado sobradas pruebas de un sincero espíritu de cooperación en cuestiones de interés común. De nuestra parte surgieron tres proyectos de acuerdos bilaterales para la lucha contra el tráfico de drogas, el tráfico de personas y el terrorismo.

Otro ejemplo: frente a la ilegal utilización de la Base Naval de Guantánamo para convertirla en campamento de prisioneros extranjeros, adoptamos las medidas pertinentes y ofrecimos facilidades en aquel terreno irregular y montañoso para evitar accidentes que afectaran tanto al personal militar norteamericano como a los prisioneros.

En su discurso el señor Bush habla de presos políticos en Cuba, pero no menciona para nada a los héroes cubanos prisioneros del Imperio condenados injustamente en Estados Unidos a decenas de años de cárcel y varias cadenas perpetuas. De este modo, ellos hablan de espías allá y de presos políticos aquí; nosotros hablamos de presos políticos allá y de presos contrarrevolucionarios y espías aquí (APLAUSOS).

Finalmente, un punto que no podemos omitir: el insulto y la ofensa cuando afirmó en Miami que «el comercio con Cuba no haría otra cosa que llenar los bolsillos de Fidel Castro y sus secuaces».

Señor Bush, yo no me parezco absolutamente en nada a los corruptos personajes que usted honra con su amistad en el mundo, o a aquellos que, siguiendo recetas capitalistas y neoliberales, confiscaron al Estado y trasladaron al exterior cientos de miles de millones de dólares, lavados gran parte de ellos por prestigiosos e influyentes bancos norteamericanos. Usted, tan apegado a las grandes fortunas como millonario e hijo de millonario, tal vez no pueda comprender jamás que existan personas insobornables e indiferentes al dinero.

No nací totalmente pobre. Mi padre poseía miles de hectáreas de tierra. Al triunfo de la Revolución, esas tierras fueron entregadas a obreros y campesinos. Tengo el honor de poder decir que no poseo ni cuento en mi haber con un solo dólar (APLAUSOS). Toda mi fortuna, señor Bush, cabe en el bolsillo de su camisa. Si algún día lo necesitara para

guardarla en un lugar bien protegido de ataques preventivos y sorpresivos, le rogaría que me lo prestase, y si es mucha se la dono de antemano como pago de alquiler (APLAUSOS).

Es curioso observar que en el ambidiestro discurso del presidente Bush el 20 de mayo, pronunciado dos veces el mismo día, hay una sutil diferencia. El de la Casa Blanca no menciona la palabra tortura ni la frase grosera sobre los bolsillos de Castro y sus secuaces. Estas las incluyó en el del Centro James L. Knight^[616] para el pleno disfrute de sus amiguitos de Miami, los mismos que, al regreso de Elián a su hogar y su familia, pisotearon con furia e incendiaron banderas norteamericanas, algo que jamás ha ocurrido en Cuba desde el triunfo de la Revolución.

De su discurso en West Point ya hablé en Santiago de Cuba. Hoy no son pocos en el mundo, e incluso en su propio país, los que comparten la preocupación por la filosofía que usted expresó allí. No añadiré más en esta ocasión. Solo me complace informarle que en este oscuro rincón del mundo nadie teme a sus amenazas de ataque repentino y sorpresivo (APLAUSOS PROLONGADOS).

Todo hombre o mujer vive una cuenta regresiva. Hace mucho tiempo que hemos entregado a nuestra causa cada minuto de vida que nos reste.

Usted, por su parte, pierde autoridad. En teoría posee el poder de ordenar la muerte de una gran parte del mundo, pero no puede hacerlo solo. Para matar al resto del mundo, necesita mucha gente que lo ayude. Entre los jefes militares y civiles que manejan las estructuras de poder en su país, hay muchas personas capacitadas y cultas. No basta una orden. Necesitan ser persuadidas y lo estarán cada vez

⁶¹⁶ Centro James L. Knight (EE. UU., 1982). Complejo de convenciones y entretenimiento contemporáneo.

menos en la medida en que asesores políticos suyos sin capacidad y experiencia militar, y ni siquiera política, cometan errores tras errores. No bastan mentiras truculentas o inventos de ocasión para lanzar ataques preventivos y sorpresivos contra cualquiera entre 60 o más países, o contra varios de ellos, o contra todos.

En su país hay igualmente millones de científicos, intelectuales, profesionales de las más variadas disciplinas que saben distinguir entre el bien y el mal, conocen de historia y de las terribles realidades del mundo actual, tienen opiniones y forman opiniones. Existe también el resto del mundo que no olvida fácilmente las tragedias a que pueden conducir las ideas y los conceptos que usted está sosteniendo.

Se lo dice, sin agravio personal ni propósito de ofenderlo, quien solo posee el modesto poder de meditar fríamente y ha perdido hace mucho rato, junto a todo un pueblo valiente y heroico, la noción del miedo.

¡Viva el socialismo!

◀ *Discurso en la inauguración del XVIII Festival
Internacional de Ballet de La Habana*
Gran Teatro de La Habana,
octubre 19, 2002

Distinguidas personalidades y artistas;
Estimados invitados:

Es un honor para mí la invitación a inaugurar el XVIII Festival Internacional de Ballet de La Habana y pronunciar unas palabras, que obviamente serán muy breves.

Cuando las luces del teatro iluminen cada movimiento y cada paso de los artistas, comenzará este importantísimo evento, al que siempre acude un público apasionado y fiel, que lo disfruta con entusiasmo y gratitud.

En los más oscuros días de la tiranía batistiana, Alicia,^[617] Fernando^[618] y otros valiosos cubanos sostuvieron con dignidad y honor el sueño, surgido en 1948, de crear,

⁶¹⁷ Alicia Ernestina de la Caridad del Cobre Martínez del Hoyo, *Alicia Alonso* (Cuba, 1920-2019). *Prima Ballerina Assoluta* y directora del Ballet Nacional de Cuba (1960-2019).

⁶¹⁸ Fernando Alonso Rayneri (Cuba, 1914-2013). Bailarín y coreógrafo. Fundador del Ballet Nacional de Cuba, la Escuela Cubana de Ballet y del Ballet de Camagüey.

frente a obstáculos al parecer insalvables, el Ballet Alicia Alonso^[619]. Los valerosos jóvenes de la Federación Estudiantil Universitaria les ofrecieron, en sus horas más difíciles, apoyo y desagravio.

La Revolución Cubana, desde los primeros meses del triunfo, puso a disposición de aquella compañía danzaria los recursos disponibles, en el afán de que se desarrollara, expandiera y creciera.

La excelencia de Alicia, su talento, su tenacidad y su ejemplo, que inspiraron a generaciones de brillantes artistas, hicieron posible el milagro: la existencia del Ballet Nacional de Cuba con calidad y prestigio mundiales; el nacimiento de la Escuela Cubana de Ballet, síntesis de universalidad, tradición, cubanía y estilo propio, reconocida y aclamada en cualquier parte del planeta; la formación de nuevos y extraordinarios valores y la posibilidad de lograr otros ambiciosos sueños.

El primero de estos festivales, que tuvo lugar en 1960, afirmó la vocación cultural, la identidad y la nacionalidad cubanas aun en las circunstancias más adversas, cuando grandes peligros y amenazas acechaban al país.

Desde entonces, han asistido a estos encuentros danzarios 52 compañías y más de 1 000 invitados extranjeros, incluidos bailarines, coreógrafos, pedagogos, diseñadores, compositores, directores musicales y críticos.

En sus escenarios se han presentado 192 estrenos mundiales, lo que los ha convertido en una verdadera fiesta de la danza, sustentada por el nivel de convocatoria y prestigio de nuestro ballet.

⁶¹⁹ Fundado en 1948 por Alicia y Fernando Alonso con el nombre de Compañía Alicia Alonso. Tras el triunfo de la Revolución, Ballet Nacional de Cuba. Expresión de la Escuela Cubana de Ballet y referente de la danza clásica internacional.

El Ballet Nacional de Cuba ha estado presente en los momentos cumbres de nuestras mayores realizaciones culturales, en la larga batalla por la independencia y el socialismo librada por nuestro pueblo durante más de 43 años. Con su sello peculiar y la calidad de su arte, constituye hoy una de las compañías más reconocidas del mundo.

Al unísono, han ido surgiendo en nuestro país otros importantes y prestigiosos grupos en los más diversos géneros de la danza, como una prueba del auge incontenible de las más variadas expresiones artísticas e intelectuales que, unido a un colosal esfuerzo en el terreno de la Educación, con énfasis especial en la calidad y al avance de las instituciones científicas, sustentan la absoluta seguridad de que Cuba comienza ya a convertirse en uno de los pueblos más cultos del mundo.

Gracias a los métodos, la disciplina y el rigor de la Escuela Nacional de Ballet, en ella se formaron grandes artistas,

La reciente reconstrucción y ampliación de las instalaciones donde hoy se ubica la Escuela Nacional de Ballet, su equipamiento, y en especial sus profesores, la han convertido en una institución de excelencia, con el triple de capacidad.

Al profundizar en estos temas, nos percatamos de que había llegado la hora de alcanzar nuevos objetivos. El desarrollo del ballet y de otras manifestaciones artísticas era desigual en nuestro país. De las 14 provincias, 7 no contaban con un solo graduado de la Escuela Nacional de Ballet. Hoy, con las nuevas capacidades creadas, cuenta ya con alumnos de todas las provincias, y en esta, como en todas nuestras escuelas de arte, se ingresa por rigurosa selección.

En el verano de este año, 318 niños habaneros de los talleres del Ballet Nacional viajaron a Santiago de Cuba, acompañados por padres, profesores y bailarines profesionales, para presentar allí, en el teatro Heredia, un maravilloso espectáculo: *El Camarón Encantado*. Fueron tres

presentaciones, a las que asistieron, a teatro repleto, 7 710 personas, en su mayoría niños de todos los municipios de la provincia. Muchos de ellos veían ballet por primera vez y muchos no habían ido nunca a un teatro.

Los alumnos habaneros, a su vez, aprendieron mucho de nuestra historia en Santiago de Cuba y asistieron también a espectáculos artísticos presentados por los niños de esa provincia.

Iniciativas como estas muestran sorprendentes resultados.

La idea de extender los talleres vocacionales que fundó el Ballet Nacional de Cuba también va ganando cuerpo, y pronto se iniciará una experiencia en la capital, que poco a poco seguirá ampliándose y que algún día no lejano llegará al resto del país.

En los próximos meses, la Escuela Nacional de Ballet iniciará un Taller Vocacional Especial y recibirá en sus aulas y salones a 4 050 niños y adolescentes, entre 7 y 14 años, de todos los municipios de la capital. Un dato que demuestra el creciente interés y nivel cultural de nuestro pueblo: a la convocatoria realizada en las escuelas primarias y secundarias se han presentado hasta ahora 41 488 aspirantes. Los que no sean seleccionados, podrán optar por inscribirse en talleres municipales de apreciación de la danza, que se organizan en estos momentos.

Se ha planteado por muchos que el ballet clásico es una expresión básica común al resto de las manifestaciones danzarias. Esa cualidad hace posible que la formación vocacional y la técnica apoyen el desarrollo de todos los demás géneros danzarios. Tal concepto, desde luego, no excluye otras vías de formación.

Sin cultura no hay libertad posible.

La certeza de ese pensamiento, que no se limita a la cultura artística, sino que implica el concepto de una cultura

general integral, incluyendo preparación profesional y conocimientos elementales de una amplia gama de disciplinas relacionadas con las ciencias, las letras y las humanidades, alienta hoy nuestros esfuerzos.

Mientras en el mundo se escuchan los tambores de la guerra o se dilapidan recursos para fabricar armas cada vez más sofisticadas y destructivas, en Cuba revolucionamos la Educación para multiplicar los conocimientos de las nuevas generaciones, universalizamos el acceso a los centros superiores de enseñanza, llevamos las escuelas de arte a todo el país y proyectamos crear las condiciones para que el disfrute y el placer de sus maravillosas creaciones alcance a todos.

Con la esperanza de que este Festival contribuya a ello y la gratitud más profunda a cuantos lo hicieron posible, cumplo el deber de finalizar estas palabras.

¡Que la conciencia, la cultura y el arte conduzcan nuestra especie a un mejor destino!

¡Muchas Gracias!

◀ *Discurso de inauguración de los Cursos
de Superación para Trabajadores Azucareros
Central Eduardo García Lavandero, Artemisa,
octubre 21, 2002*

Queridos trabajadores azucareros;
Queridos nuevos estudiantes:

Hoy seguramente se convertirá en un día histórico. Como aquí se señaló, por primera vez se pone en práctica el concepto del estudio como empleo, y seguramente uno de los más importantes empleos. Mas no solo eso ocurre hoy aquí, sino que, a la vez que un contingente de varios miles de trabajadores, excedentes, podemos decir, como consecuencia de la reestructuración de la industria azucarera, se inicia un ambicioso y grandioso programa de superación de los trabajadores azucareros. Son dos cosas.

Ahora bien, para comprender el significado y la necesidad de la reestructuración, hay que referirse un poco a la historia; estoy seguro de que no quedará ninguna duda y que, a la vez que se adopta una medida de gran utilidad y valor para la economía, se inicia una etapa nueva en el sector azucarero sumamente prometedora.

Observo el silencio prácticamente absoluto que hay en este acto entre las 10 000 personas aquí congregadas.

Decía que era imprescindible remitirse a la historia de la producción y la industria azucarera. Comenzó hace más de 150 años. Durante la primera mitad del siglo XIX, el renglón principal de producción y exportación del país era el café; lo fue también en un tiempo el tabaco, hay que recordar las primeras luchas en nuestra historia de los vegueros de Santiago de las Vegas que se sublevaron contra lo que llamaban *creo* que el estanco del tabaco.^[620]

Creo que con los estudios de la historia que se están haciendo ahora, a muchos de nuestros compatriotas llegarán conocimientos de esa época. Eran la caña, el tabaco y el café, fuentes muy importantes de los ingresos del país.

He leído acerca de dos grandes huracanes casi consecutivos, con fuerza 4 y 5, vientos de más de 300 kilómetros, que tuvieron lugar entre los años 1844 y 1845, que prácticamente arrasaron las plantaciones cafetaleras en el occidente de Cuba. En aquella época los cafetales no estaban en ninguna montaña, en ninguna sierra, aquellos eran terrenos vírgenes, sino principalmente en la zona de la actual provincia de La Habana. Se extendían, incluso, a Matanzas por el este y hacia Cayajabos por el oeste, donde quedan algunas ruinas de los agricultores franceses que, procedentes de Haití, llegaron hasta estas regiones —desde luego, el primer lugar fue la actual provincia de Guantánamo, muy próxima a la isla vecina donde están situados Santo Domingo y Haití—, al producirse, casi a principios de aquel siglo, en los años 1800, una gran rebelión, de la enorme masa de esclavos dedicada allí a producir café.

Cuando aquella colonia francesa era la suministradora del mundo de café, muchos de aquellos colonos cafetaleros

⁶²⁰ Sublevación de los vegueros en protesta contra el estanco del tabaco, medida adoptada por la metrópoli española (Cuba, 20-23 de febrero de 1723).

emigraron hacia la isla de Cuba. En ocasiones traían una parte de las dotaciones de esclavos; pero lo que traían fundamentalmente era la experiencia, y encontraron condiciones excelentes en esa provincia, de modo tal que en la guerra de 1868 les fue imprescindible a los patriotas lanzar una ofensiva sobre ese territorio.

Naturalmente todos aquellos oligarcas y esclavistas, productores de café, apoyaban al gobierno colonial, y fueron muy duras las batallas. Dirigió Máximo Gómez la ofensiva,^[621] y allí estaban los hermanos Maceo.^[622]

La historia habla de violentos combates. Cada uno de los cafetales se convirtió casi en un fortín; los cafetales llegaban hasta cerca de Santiago de Cuba. En las proximidades de la Gran Piedra, hay todavía ruinas de aquellos. Alguna vez los hemos visitado, y nos admiramos del nivel técnico alcanzado, cómo utilizaban el fertilizante, sobre todo la cal, para crear las condiciones de suelo ideales, las corrientes de agua servían para el lavado del café, se realizaban operaciones que hoy hacen las máquinas. Allá, cerca de Santiago, quedan ruinas, como también decía que por Cayajabos quedan ruinas en la zona montañosa que limita con Pinar del Río. Pero en realidad el gran desarrollo cafetalero se produjo en tierras llanas y fértiles de la provincia de La Habana, y, claro, todo aquel desarrollo era a base de mano de obra esclava.

⁶²¹ Invasión de Oriente a Occidente (22 de octubre de 1895-22 de enero de 1896). Operación militar protagonizada por tropas del Ejército Libertador al mando de los mayores generales Máximo Gómez y Antonio Maceo. Significó la extensión de la guerra a toda la Isla.

⁶²² Se refiere al Lugarteniente General Antonio Maceo Grajales y a Mayor General José Maceo Grajales.

Cuando aquellos fenómenos naturales liquidaron prácticamente las plantaciones de café, cobró gran impulso el cultivo de la caña.

Con anterioridad, Cuba llegó a ser el principal productor y exportador de café del mundo, y los dueños de aquellos cafetales, los dueños de aquellas tierras y de los esclavos, impulsaron el cultivo de la caña y Cuba comenzó a convertirse también —no recuerdo en aquella época otro país— en el principal productor y exportador de azúcar.

Por aquellos tiempos, el número de esclavos era alrededor de 300 000; la mayor parte se dedicaba, desde luego, a los trabajos del cultivo y la producción de azúcar. Desde entonces empezó a crearse un mercado en Estados Unidos para el azúcar de Cuba; pero Cuba suministraba también azúcar a España, a Europa, aunque el principal mercado comenzó a ser el mercado de Estados Unidos. Por eso cuando se produce el bloqueo y la anulación de las cuotas azucareras de Cuba,^[623] después de 1959, se destruye un mercado creado a lo largo de más de un siglo.

Desde ese entonces nace la idea de que sin azúcar no hay país, lo cual fue una verdad hasta años muy recientes; no existían estos centrales grandes, capaces de producir decenas de miles de toneladas de azúcar, y algunos más de 100 000, sino había cientos, no sé si entre las provincias de La Habana y Matanzas llegaron a tener alrededor de 1 000 pequeños centrales, donde todavía no se usaba el vapor, se usaba la tracción animal; pero se iba avanzando a lo largo de la segunda mitad de ese siglo, creándose centrales, algunos centrales mayores y más modernos. Se empezaron a introducir en esa etapa las máquinas, el vapor, iba creciendo

⁶²³ Se refiere al acuerdo comercial entre Cuba y EE. UU. para la compra de azúcar, vigente desde 1934.

la capacidad de aquella industria y creciendo la producción azucarera. De ello vivía la colonia española, era uno de los principales ingresos de España, ingresos procedentes de sus colonias. Había perdido las demás colonias en el continente, pero a esta colonia le llamaban la joya de la corona, principalmente por sus producciones azucareras.

La idea central de Máximo Gómez, Maceo y los grandes jefes de la guerra del 68, la llamada Guerra de los Diez Años, era invadir Occidente; porque la guerra se inicia en una zona oriental donde había muchos campesinos o productores independientes, aunque algunos eran grandes terratenientes también, junto a los campesinos independientes; excepto en Guantánamo, no prevalecía el sistema de la esclavitud, y por allí fue donde se inició la guerra. Había algunos centrales azucareros, Carlos Manuel de Céspedes tenía uno de ellos, y el primer acto, aquel 10 de octubre de 1868, fue la liberación de los esclavos. No eran provincias esclavistas, reitero, más bien de agricultores y ganaderos, aunque había caña en esa zona por donde comenzó aquella guerra. En Camagüey, sobre todo, había ganado, no había una producción azucarera importante sino ganadera; Las Villas ya tenía mayor cantidad de centrales azucareros, pero también eran provincias principalmente de agricultores. Por eso la guerra que estalla en las zonas orientales, se extiende fácilmente a Camagüey y se extiende a Las Villas.

Se intenta en lo posible extender la invasión; los mambises trataban de alcanzar la zona que sostenía a la colonia española, al ejército español con sus producciones y sus ganancias. Cuando comienza la última Guerra de Independencia —hubo antes la llamada Guerra Chiquita^[624]— en

⁶²⁴ Guerra Chiquita (1879-1880). Guerra de independencia contra el colonialismo español y por la abolición de la esclavitud.

1895, la idea martiana era, desde luego, una guerra rápida, que se iniciara por todas partes; pero se inicia en condiciones precarias, difíciles, conocidas por todos, cuando perdieron el armamento, de todas formas se desarrolla la lucha con el desembarco de Maceo por la zona de Baracoa^[625] y el de Martí, por la zona de Playitas,^[626] en la actual provincia de Guantánamo.

El alzamiento en Oriente es grande, pronto se generaliza, y desde el primer momento prevaleció la idea de invadir el Occidente, con la estrategia de llevar la guerra a todo el país y, fundamentalmente, destruir la fuente principal que sostenía al Gobierno español y la fuente principal de las ganancias para el presupuesto colonial de España y es conocido que los centrales eran destruidos, las cañas quemadas. Y aquella invasión llegó hasta Mantua, no quedó prácticamente un cañaveral a lo largo de la Isla, en ninguna parte. Vean la influencia que tenía ya la caña en la vida del país.

Al concluir aquella guerra, con la intervención de Estados Unidos, se inicia la reconstrucción de la industria azucarera; primero, el restablecimiento de las plantaciones existentes y con posterioridad el inicio de enormes plantaciones cañeras en las provincias de Oriente y de Camagüey. Los interventores tenían las condiciones óptimas, ideales, para invertir en esa industria, en esa producción que había quedado destrozada durante los años de la última guerra. Y así es como, en parte, con capitales criollos, pero fundamentalmente con capital norteamericano, se restablece la industria y se extiende el cultivo a aquellas

⁶²⁵ Desembarco por playa Duaba, Baracoa (1.º de abril de 1895).

⁶²⁶ Arribo de José Martí y Máximo Gómez a Cuba por Playitas de Cajobabo para incorporarse a la lucha por la independencia (11 de abril de 1895).

zonas vírgenes, podíamos llamar, desde Camagüey hasta Guantánamo.

En realidad, grandes plantaciones de bosques, de caobas y maderas preciosas fueron talados y la madera preciosa empleada como combustible de los centrales azucareros. En aquella época no había ni siquiera mercado para aquella madera, abundaba la madera en este hemisferio y en otras partes. Así se crearon plantaciones, a las cuales me referí aquel día en Holguín,^[627] en el acto donde fueron los 400 000 holguineros y el gran aguacero, a los enormes latifundios que rodeaban el lugar donde nací, allá por Birán. Pero esos enormes latifundios estaban en todas partes, algunos tenían más de 100 000 hectáreas, la United Fruit Company; otras compañías llegaron a tener hasta 200 000 hectáreas de caña. No alcanzaba la fuerza de trabajo y se producen las grandes emigraciones antillanas, decenas y decenas de miles de antillanos, principalmente haitianos.

Había sido abolida la esclavitud unos pocos años antes sin que ello implicara ninguna mejora prácticamente, creo que fue en 1886 cuando fue abolida, y las condiciones de vida de los antiguos esclavos continuaron siendo exactamente las mismas o peores, a veces, que cuando eran esclavos, porque los dueños cuando moría un esclavo perdían capital; no les preocupaba después que preservaran la vida, si se enfermaban o pasaban hambre. Nadie se ocupaba de ellos.

La economía del país empezó a girar en torno a la zafra y junto a la zafra, el llamado tiempo muerto.^[628] Pero no hay

⁶²⁷ Discurso en acto de protesta y repudio contra el bloqueo, las amenazas, las calumnias y las mentiras del presidente Bush (Holguín, 1.º de junio de 2002).

⁶²⁸ Período entre zafras en que los trabajadores azucareros quedaban desempleados.

duda de que la producción azucarera era la espina dorsal, era el todo de la economía del país, los demás eran productos de autoconsumo.

El café figuraba como renglón de menor importancia. Cuando la ocupación norteamericana,^[629] y con la implantación de un gobierno neocolonial en este país vinieron acuerdos comerciales que, incluso, limitaban el desarrollo de otros cultivos; se le concedió al país el mercado que ya tenía y el creciente mercado, que a partir de esa fecha fue el mercado de Estados Unidos. Las nuevas producciones se exportaban hacia aquel país, y bajo el convenio de que sí compraban azúcar, las producciones de otros artículos alimenticios, incluso, el arroz y otros, estaban limitadas. De todas formas, de los ingresos del país, que no eran los ingresos del pueblo cubano..., al pueblo cubano le quedaban los rezagos, los restos, pero algo le tocaba por los servicios que desempeñaba durante la zafra o en los cultivos entre zafra y zafra; vivía fundamentalmente el país de la caña, y podía decirse: «Sin azúcar no hay país».

Esa realidad continuó siendo una verdad, pudiéramos decir que hasta hace casi 10 o 12 años. Tuvo sus altas y bajas. Cuando había guerras, entonces el abastecedor de todo el azúcar que necesitaba Estados Unidos era Cuba, cosa curiosa, paradójica, con algo que resulta inmoral: cada vez que había una gran guerra, surgía la alegría entre agricultores y colonos, porque con motivo de las guerras, el precio del azúcar subía, y subía bastante.

Así se produce la Primera Guerra Mundial, en cuya segunda mitad ya participa Estados Unidos, pues el país se convirtió prácticamente en el único abastecedor de azúcar

⁶²⁹ Ocupación militar estadounidense en Cuba (1899-1902).

de esa nación, muchas de cuyas producciones eran de compañías propietarias de grandes plantaciones cañeras.

Estaba recordando que después de aquella guerra, y de la destrucción y los problemas que ocasionó, se produjo una enorme demanda de azúcar. Me parece que esta llegó —y eso habrá que buscarlo en los archivos— a alcanzar un precio de hasta 20 centavos la libra. Una enormidad para aquellos tiempos.

Surge así, después de la guerra, un breve período del que cuando yo era muchacho escuchaba hablar como el período de la danza de los millones. Ya casi nadie habla de eso, pero se hablaba mucho en los años 30 y 40 de la danza de los millones, cuando el azúcar sube de precio seis o siete veces. Claro, no era la danza de los millones del pueblo; era la danza de los millones de las grandes empresas azucareras, de los dueños de los centrales azucareros; pero siempre algo le tocaba al pueblo, las sobras le tocaban al pueblo, y no es lo mismo las sobras en una época en que el azúcar vale dos, tres o cuatro centavos que cuando alcanza precios como 20 o más centavos de dólar la libra.

No duró mucho la danza de los millones. De repente se cayó el precio del azúcar, y lo que vino fue una catástrofe. No se sabe cuántos dueños de industrias las perdieron, dueños de tierras, dueños de centrales azucareros también perdieron sus propiedades y fueron adquiridas por otras empresas norteamericanas, o por alguno de nacionalidad cubana que tenía abundante dinero.

De modo que tras la danza de los millones vino la catástrofe. Calculen ustedes cuántos sufrimientos significaría aquello para el pueblo que no tenía nada, ni tierra, aunque la población era mucho menor.

La situación del obrero azucarero, que era la más importante fuente de empleo del país era muy dura. No podría decir ahora cuántas personas trabajaban, serían

quizás 200 000, 300 000 o más —no tengo el dato preciso, los historiadores pueden buscarlo—, cuando se produce una catástrofe como aquella, después de la danza de los millones.

En esa década del veinte se fueron recuperando poco a poco los precios, la economía, etcétera, hasta que vino otra catástrofe, la de la crisis del año 1929, cuando se arruina la bolsa de valores de Nueva York. Bueno, esa catástrofe afectó a Estados Unidos, decenas de millones de desempleados, al mundo entero y, por supuesto, a nuestro país.

Esa crisis duró muchos años, y se hizo fuerte, sobre todo, a partir del año 1930, 1931, 1932, 1933. El azúcar llegó a alcanzar el precio de un centavo, porque encima de la crisis internacional, Estados Unidos estableció un impuesto para el azúcar, y el precio que alcanzó fue de hasta un centavo.

Pero vean bien, algún historiador, algunos economistas podrían hacer estudios de esa época para comparar el valor o el poder adquisitivo de un centavo de dólar en los años 30, sobre todo, 32, 33. Coincide con el gobierno de Machado,^[630] es la etapa del llamado machadato, situación extremadamente dura y difícil que surge, y las situaciones de extrema crisis favorecen, como es lógico, la lucha social, la rebeldía y los procesos revolucionarios.

Viene un gran proceso revolucionario en nuestro país, después de las guerras de independencia; fue el proceso

⁶³⁰ Gerardo Machado Morales (Cuba, 1869-EE. UU., 1939). General de brigada del Ejército Libertador. Presidente de la República (1925-1929). En 1927 impuso la Prórroga de Poderes para extender su mandato por seis años. Su gobierno se caracterizó por la feroz represión y el asesinato a sus opositores. Derrocado en 1933 por la Huelga General Revolucionaria.

que se inicia con aquella crisis, bajo un Gobierno represivo, sangriento y, como por regla general, corrupto.

Bueno, en aquella época se hicieron algunas obras, el Capitolio;^[631] o sea, invirtieron en el capitolio, que hoy es la Academia de Ciencias,^[632] gracias a un préstamo norteamericano. Después, en la cajita de fósforo, durante un montón de años aparecía un impuesto, y en otros productos, que era para pagar aquellos préstamos.

Hubo una buena obra, la Carretera Central. Algunas otras obras que fueron útiles, pero el Capitolio creo que lo construyeron hasta una pulgada más grande. Vean qué nivel de imitación y de chovinismo, para que fuera más grande que el Capitolio de Washington. Creo que el que tenemos aquí es más grande que el Capitolio de Washington, creo que una pulgada. Bueno, se lo podemos alquilar. Habría que pedirle permiso a la Academia de Ciencias, ¿no? En un intercambio de servicios se podría hacer un alquiler de nuestro Capitolio, hermano gemelo del Capitolio de Washington. Ese es el nivel de imitación que teníamos, pero fueron algunos de esos préstamos que se hicieron en una primera etapa de aquel Gobierno, cuando no había llegado todavía la gran crisis de 1929.^[633]

Esa crisis se prolongó prácticamente hasta el año 1940, casi hasta el inicio de la Segunda Guerra [Mundial]; fue la

⁶³¹ Capitolio Nacional de Cuba, sede de la Cámara de Representantes y del Senado (1929-1958). Sede de la Asamblea Nacional del Poder Popular desde 2016.

⁶³² Academia de Ciencias de Cuba (1861).

⁶³³ Gran Depresión (1929-1939). Crisis económica mundial que estalló en EE. UU.

época en que triunfa un estadista, Roosevelt,^[634] en Estados Unidos. Roosevelt puede decirse que salva al capitalismo norteamericano, y lo salva inyectando dinero en la circulación, aplicando determinadas tesis de un famoso economista, que planteaba que una de las formas de levantar la economía es proporcionarle capacidad de compra a las masas. Roosevelt, dentro del sistema capitalista, y haciendo obras públicas, presas, montones de cosas, inyectó dinero en la circulación y empezaron poco a poco a remontar la crisis.

Tales teorías aún los neoliberales más recalcitrantes se ven tentados a aplicarlas, y en ocasiones las aplican. Esa misma teoría de reducir los impuestos, que han sido reducidos en Estados Unidos, fundamentalmente a los sectores más ricos, está inspirada en el criterio de que al reducir los impuestos a decenas de millones de trabajadores, elevan su poder adquisitivo y crece la demanda de productos, echan a andar las fábricas. Hay que ver ahora que la situación es bien complicada cómo funcionan esas teorías, pero las noticias que llegan, en general, de la economía mundial son muy malas, y en Estados Unidos es muy incierta la situación de su economía; pero el principio viene a ser inyectar dinero.

Si Roosevelt lo hizo construyendo, invirtiendo dinero en construcciones y en gastos públicos de todo tipo, en este caso lo hacen, de alguna manera, reduciendo impuestos; aunque benefician más a los más ricos, equivale sencillamente a la posibilidad de que la gente tenga más dinero y reanude las compras de automóviles, construcción de casas, en fin, todos esos gastos suntuarios que se han convertido en el símbolo de las sociedades de consumo.

⁶³⁴ Franklin Delano Roosevelt (EE. UU., 1882-1945). Presidente de EE. UU. (1933-1945).

Lo que sufrieron nuestros trabajadores y nuestro pueblo en general en aquellos años de crisis fue terrible, 20 años después no se olvidaba, en los años 50, 50 y tantos, se hablaba todavía de los años aquellos del machadato; porque la gente identifica el machadato como los años de hambre, de gran miseria, que, en realidad, independientemente de las culpas de los gobiernos corrompidos, estaba en dependencia de la crisis económica mundial, una segunda etapa de crisis del azúcar. Pero vino una Segunda Guerra Mundial y otra vez se vuelve de nuevo Cuba el suministrador de azúcar, estaban los submarinos alemanes por todas partes, Estados Unidos en guerra en Europa y en el Pacífico, el suministro fundamental de azúcar lo recibían de Cuba. Los precios, para el valor que tenía aquella, eran razonablemente satisfactorios, una industria costeable, rentable, altamente rentable, porque se veía beneficiada por determinadas cuotas preferenciales que tenían un precio por encima del mercado mundial. No recuerdo, pero, si valía 4 centavos en el mercado mundial, allí eran 6 centavos o 7, habría que buscar los datos de todo eso, significaba ingresos importantes para el país.

Cuba tenía una cuota azucarera entre 3 y 4 millones —también otro dato a precisar—, la lucha de Jesús Menéndez^[635] era precisamente para que hubiera una mejor distribución de aquellos precios preferenciales, de aquellas ganancias entre los trabajadores. Él se inicia y se destaca como luchador y líder inolvidable de los trabajadores azucareros demandando un reparto más justo de aquellos

⁶³⁵ Jesús Menéndez Larrondo (Cuba, 1911-1948). Líder de los trabajadores azucareros. Militante comunista. Representante a la Cámara por el Partido Socialista Popular. Protagonizó las luchas por el diferencial azucarero. Asesinado por encargo del gobierno de Ramón Grau San Martín.

enormes ingresos, que le tocara algo más al sector trabajador. Por eso los trabajadores azucareros sentían verdadera adoración por Jesús Menéndez, asesinado después alevemente en la época del macartismo.

El Gobierno constitucional que siguió al gobierno de Batista, antes de terminarse la Segunda Guerra Mundial, en 1944, el de un profesor de Medicina, Grau San Martín,^[636] estaba constituido por mucha gente que en 1933 había adquirido algún renombre y mérito; pero, en realidad, lo que estaban era desesperados por llegar al gobierno para especular y robar por todas las vías posibles. Cuando triunfa aquel Gobierno, todavía en plena guerra, escaseaba la manteca, muchos de esos productos, había un cierto racionamiento, y había los que hacían grandes negocios con todos aquellos productos racionados. Al gobierno de Grau lo sustituye el gobierno de Prío,^[637] creo que fue en los límites de los dos gobiernos que comenzaron los asesinatos de los líderes obreros. Como los líderes obreros más prestigiosos eran los líderes del Partido Socialista Popular, lo que era el Partido Comunista, comenzaron a matar a los dirigentes que tenían gran fuerza, gran prestigio, capacidad

⁶³⁶ Ramón Antolín Eulogio Grau San Martín (Cuba, 1882-1969). Encabezó el Gobierno de los Cien Días, 1933. Fundador del Partido Revolucionario Cubano (Auténtico). Presidente de la República (1944-1948). Permaneció en Cuba hasta su fallecimiento.

⁶³⁷ Carlos Prío Socarrás (Cuba, 1903-EE. UU., 1977). Fundador del Partido Auténtico. Presidente de la República (1948-1952). Su mandato se caracterizó por la corrupción administrativa y la represión anticomunista. Derrocado por el golpe de Estado militar de marzo de 1952. Pasó a la oposición contra la dictadura de Fulgencio Batista. Tras el triunfo de la Revolución abandonó el país y se vinculó a la contrarrevolución.

de movilización en los trabajadores, a eliminar a los dirigentes, que era parte de la política seguida en nuestro país.

Aquella guerra había reafirmado una vez más que sin azúcar no hay país. ¿Acaso sería la última? No, faltaba un importante capítulo de la historia, el triunfo de la Revolución, y como quisieron estrangularnos nos fueron rebajando las cuotas azucareras hasta la supresión total, y para obtener más respaldo de la OEA —¡esa basura!— y apoyo de los países de la OEA, una buena parte de nuestra cuota de equis millones la repartieron entre los países latinoamericanos. Dulce para todos, como diría Grau San Martín.

Ellos repartieron la cuota nuestra entre todos los países latinoamericanos que producían azúcar, e incluso, beneficiaron a algunos países asiáticos, a Filipinas, a otros, con el reparto de nuestra cuota que tenía precios preferenciales, y dejaron al país con su azúcar como principal fuente de trabajo y precios mundiales que estaban siempre por debajo de ese precio preferencial. Fue entonces cuando se inicia otra nueva etapa para la industria azucarera, y pudiéramos decir que la mejor de todas; porque cuando aquellos ya dejaron de comprar azúcar —no fue de una sola vez—, los soviéticos ofrecieron comprar un millón de toneladas de azúcar, primer beneficio que recibíamos de nuestras relaciones con el Campo Socialista, encontramos un mercado; cuando aquellos iban reduciendo, ellos nos iban comprando, y cuando nos la quitaron totalmente, nos compraron el azúcar a los precios del mercado mundial.

No había precios preferenciales en los primeros años. Después se arrecia la campaña, el bloqueo. Eso fue desde los primeros meses los planes de agresión, sabotajes, invasión de Girón, etcétera. Creo que fue por el año 1961, tal vez, no recuerdo exactamente el momento en que liquidan totalmente la cuota, y ya encontramos mercado en la Unión Soviética. Y más adelante, en la medida en que se arreciaba el bloqueo,

también establecieron un precio preferencial. Venía a ser como dos centavos en los primeros años, y, desde luego, si se producían oscilaciones, y los precios se han caracterizado muchas veces por oscilaciones, ellos nos pagaban el precio elevado que se producía en el mercado mundial. Se elevó a seis, a ocho, a nueve, y, por lo general, cada vez que una de esas oscilaciones se producía, ellos mantenían el precio. De modo que el azúcar comenzaba a desempeñar, o estaba desempeñando un papel fundamental.

Bueno, los soviéticos no eran muy fumadores. El tabaco se vendía en otras partes. Nosotros vendíamos producciones y azúcar también, en parte, en el mercado mundial en busca de divisa convertible, y en la URSS y después en otros países socialistas en el intercambio de mercancías que teníamos.

El comportamiento soviético fue extraordinario. Recuerdo cuando aquí se produjo una extraña y fulminante plaga en la caña, que redujo las producciones de azúcar considerablemente, y no podíamos cumplir con la entrega; ellos cumplieron con todas las entregas de mercancías conveniadas, aun cuando nosotros apenas pudimos cumplir tal vez el 50 % de las entregas de azúcar que teníamos que hacer.

Así fueron transcurriendo los años. Se estrechaban cada vez más las relaciones. Ellos nos compraban el níquel, otros productos; se desarrollaron las plantaciones citrícolas fundamentalmente con el propósito de suministrar a la URSS. Así se produjo un hecho de extraordinaria importancia. Cuando hacíamos un convenio por cinco años ya se establecían los precios de los productos, independientemente de estas cosas que podían surgir con las oscilaciones. Nosotros observábamos, en virtud del fenómeno del intercambio desigual, que es el que impera en el comercio entre los países industrializados y los países subdesarrollados, la capacidad de compra de una tonelada de azúcar: a principios

del quinquenio era equis, y al final del quinquenio era el 80 % de equis. Es decir, nuestra moneda, que era el azúcar, iba bajando de valor, o de poder adquisitivo, porque los precios de los productos industriales —y en esos convenios tú puedes fijar el precio del azúcar, algunos productos, pero no de miles de renglones— crecían. Nosotros veníamos planteando que había que buscar una fórmula de compensar eso, y así llegamos al acuerdo de lo que se llamó un precio resbalante, es decir que, si los precios de los productos fundamentales que ellos nos exportaban aumentaban, el precio del azúcar aumentaba proporcionalmente.

Claro está que nosotros comprábamos cientos, miles de renglones de todo tipo, de productos alimenticios, productos industriales, tractores, camiones, todo cuanto se podía adquirir allí; televisores, equipos de lavar, en fin, quién lo sabe mejor que el pueblo cuántas cosas importábamos. Creo que se hizo una canasta de un número de productos soviéticos, y entre esos productos estaba el petróleo, porque ellos eran nuestros suministradores de petróleo, y eso tiene lugar antes de que se produjera la explosión de aquellos precios petroleros.

Cuando la Revolución triunfa, el precio era de 14 dólares la tonelada, no el barril; el barril valdría dos dólares.

Con motivo de los conflictos del Medio Oriente, en un momento de esos, se producen medidas de respuesta. Surge una organización y los precios se elevaron considerablemente, hasta un tope que llegó a ser, recuerdo, hasta 35 dólares el barril —no sé ahora el año exacto, hay que precisar—; fue subiendo, subiendo, hasta que después comenzó a bajar, a bajar lentamente, por una razón o por otra. Se incrementó mucho la producción de petróleo. Los países industrializados buscaron sustitutos.

Francia, por ejemplo, desarrolló un plan de electroatómica, hasta alcanzar el 80 % de la producción de electricidad

a partir de la energía nuclear. Algunos países como Italia no construyeron centrales nucleares, había mucha resistencia, y, entonces, en horas de la madrugada, cuando les sobraba la energía a los franceses, les compraban creo que a 4 centavos el kilowatt de electricidad, detenían las termoeléctricas e importaban energía del excedente francés a esas horas. Las electronucleares, por sus características técnicas, no pueden detenerse sin apagar el reactor; las termoeléctricas pueden detenerse en horas de la madrugada ahorrando petróleo, que estaba muy caro, e importar energía eléctrica barata.

En resumen, los países industrializados tenían varias ventajas: la primera, que todo el excedente de dinero producido por los colosales precios iba a parar a los bancos de Europa y de Estados Unidos. Tenían allí el dinero para comprar el petróleo que necesitaran, recirculaba el dinero; no con los países del Tercer Mundo, sino con los países ricos. Pero aquellos que estaban industrializados fueron buscando motores de vehículos que caminaran el doble por litro o por galón, o el triple. Los soviéticos no tenían esas preocupaciones porque llegaban a producir hasta 600 millones de toneladas de petróleo y 700 000 millones de metros cúbicos de gas, que equivale a 700 millones de toneladas; es decir que la URSS contaba con el equivalente a 1 300 millones de toneladas de petróleo, aparte de algunas electronucleares, y aparte de las hidroeléctricas que habían construido, les sobraba el combustible y la demanda mundial no era tan alta.

A veces pienso que no se preocuparon mucho porque seguramente no tenían dónde guardar la gasolina y para no tener que botarla al mar la consumían en unos motores que, como ustedes saben, el del ZIL, por ejemplo, hacía 9 kilómetros por galón, y algunos ómnibus, sobre todo, los vehículos de gasolina, camiones, que era principalmente lo

que nosotros adquiriríamos ajustándonos a las ofertas que recibíamos; los de diesel eran un poquito más ahorrativos. Esto tiene importancia, porque fueron los camiones con los que después nos quedamos cuando el petróleo se acabó. Vayan sumando.

Los países industrializados aplicaron sus tecnologías, sus centros de investigación y sus otras opciones, y fueron multiplicando, pudiera decirse, la utilización de la energía contenida en una tonelada de petróleo, compensando aquellos incrementos de precio por las vías señaladas y otras; también en la industria ahorraron combustible, lo número uno siempre, para producir cemento, para producir acero, para producir cualquier cosa; lo fundamental era el ahorro de energía, ahorro de combustible, y tenían los medios para desarrollar esas tecnologías, más el dinero guardado en sus bancos.

Los del Tercer Mundo no tenían ni dinero guardado en sus bancos ni posibilidades de desarrollar las tecnologías, lo que hicieron fue que se endeudaron extraordinariamente, porque al tener tanto dinero depositado, procedente del petróleo, los bancos lo prestaron a muchos países, entre ellos a América Latina. Cuando la Revolución Cubana triunfó, en los primeros años, 1959, 1960, creo que la deuda externa de América Latina ascendía a unos 5 000 millones de dólares, no existía prácticamente la deuda externa; esta crece un poco cuando triunfa la Revolución y los vecinos del Norte les empezaron a prestar y dar facilidades a los países, que nunca les habían dado a los países latinoamericanos.

Cuando viene la danza de los millones del petróleo, prestaban dinero procedente del petróleo sin averiguar nada, y así se despilfarró y se gastó dinero tremendamente. Pero hay otra cosa que ocurre en estos países latinoamericanos: como su dinero, cualquier moneda, llámese como se llame, peso, real, como sea, todas son inestables, y en los

últimos tiempos más que nunca, el dinero que llega allí, los poseedores de ese dinero tienen el temor de que se les devalúe, y a quien tenga el equivalente a 100 000 dólares se le convierta en 50 000, o en 20 000, o en menos, por tanto, la tendencia del dinero que aquellos prestaban era volver hacia ellos, bien como pago de importaciones o bien como dinero fugado. Vean cómo funciona la economía, o funcionaba, porque eso no va a durar mucho más.

El dinero del petróleo guardado en sus bancos, ese dinero prestado hacia el sur y del sur de nuevo a sus bancos. En cada una de esas vueltas lo que va quedando es la miseria y cada vez más pobreza y más desigualdad entre los países pobres y ricos. De modo tal que este hemisferio, que no tenía deudas, hoy debe alrededor de 900 000 millones de dólares, y las catástrofes, como la que acabamos de presenciar en Argentina o en Uruguay, y que amenazan a quién sabe a cuántos en medio de esta crisis económica; porque una parte importante de las exportaciones tienen que dedicarla a pagar esa gigantesca deuda, que ya la han pagado una vez y la están volviendo a pagar, y, como crece cada día más, cualquiera puede preguntarse: ¿cuál será el futuro de esos países? No hay que ser un gran conocedor de la historia, ni mucho menos, y de las realidades económicas, para comprender que lo que les espera son las crisis tras las crisis, hasta que ya las crisis sean universales e irremediables en este hemisferio.

Lo que nunca se vio, que en un país como Argentina, con dos cabezas de ganado per cápita, 60 millones de toneladas de granos, autosuficiente en petróleo y demás, combustible, un determinado nivel de desarrollo industrial, la mitad de la población esté pasando hambre. Ese es el producto del capitalismo devenido capitalismo neoliberal, y luego, la globalización neoliberal trae estas situaciones.

Hay que preguntarles a los teóricos del Norte, de cualquier parte, a los catedráticos, ¿cómo van a resolver el

problema?, porque cuando encuentran un alivio se están hundiendo más todavía. Y las crisis, por esa vía, van a repetirse cada vez más. Suponiendo que logren salir de la actual, ¿cuánto va a durar? Han pasado demasiadas cosas en esta última década para pensar que pueda haber un inmediato período de crecimiento; cuando uno piensa en eso, por cada crecimiento se va profundizando el abismo, el sistema a nivel de los propios países capitalistas y a nivel mundial.

Nosotros estamos ahora —este país— rodeados por esa crisis, imposible que no nos afecte de una forma o de otra; pero si cualquiera se pone a comparar la situación actual de nuestro país ve un cuadro de nuevas escuelas que se crean, número de alumnos por aula que se reducen, de 37 en la capital hace apenas dos años, a 20 o a menos, porque está por debajo de 20; montones de nuevos programas de formación de maestros emergentes, de formación de profesores emergentes de Secundaria Básica, de trabajadores sociales, escuelas de todo tipo que le ofrecen al joven la oportunidad de realizar estudios universitarios, oportunidades prácticamente sin límites; y, al mismo tiempo, el desempleo no se incrementa, se reduce, y ya este año estaremos alrededor de tres y medio o menos.

Se crea una fuente de empleo, de todo tipo, para los jóvenes; muchos jóvenes que no tenían perspectiva, cuyos padres se preocupaban por el destino de ellos, porque las familias tienen dos anhelos, o tienen un gran anhelo y una gran preocupación: el anhelo número uno es que sus hijos tengan posibilidad de estudiar en las universidades; la preocupación número uno es que sus hijos, sin estudiar o sin trabajar, puedan desviarse por los caminos del delito y puedan ser sancionados y enviados a prisión.

Todos estos planes que se hacen con decenas de miles de jóvenes significan empleo a edades relativamente

tempranas, conocimientos, dignidad, autoestima y posibilidad de ir incrementando sus perspectivas futuras, su autovaloración futura, y el reconocimiento social. Lo hemos visto.

Una escuela construida en seis meses para 2 000 trabajadores sociales en Santiago de Cuba, que ya hizo su primera graduación y está preparando la segunda; una escuela en Holguín de otros 2 000, y aquí una escuela de 2 000, en este caso de Enfermería, porque se comenzó a percibir un déficit de enfermeras en la Ciudad de La Habana; decenas de programas sociales en marcha, en medio de la Batalla de Ideas y surgido de la Batalla de Ideas, porque la Batalla de Ideas ha fortalecido la Revolución y le ha aportado una experiencia extraordinaria.

Viendo lo que ocurría por todas partes y trabajando por todas partes, se iban descubriendo nuevas y nuevas posibilidades, para satisfacer nuevas y nuevas necesidades, o más bien viejas necesidades, algunas de las cuales ni se conocían.

Yo me extendería si les explico los programas sociales y el significado que tienen.

He visto a muchos visitantes asombrados, a los que les habían llenado la cabeza de calumnias y mentiras sobre Cuba, comprendiendo que hay cosas en que ya nos estamos yendo por encima de todos los demás países, incluidos los desarrollados; y nos vamos, esa es una escapada, no nos alcanzan.

En Educación no nos van a alcanzar y en la Salud, un servicio de Salud de excelencia, no el que tenemos en este instante, cuando el país ha sufrido las consecuencias del Período Especial y de errores también y de factores subjetivos en el enfoque de algunos problemas; pero vamos a tener una Medicina de excelencia.

La cultura se está revolucionando, hay una explosión cultural en el país, y la idea, que podía parecer un sueño,

de ser el país más culto del mundo, con el sentido amplio de la palabra —como les decíamos a los artistas en la sala [teatro] García Lorca hace unos días—; un país poseedor de una cultura general integral, que comprende no solo los conocimientos profesionales, sino los conocimientos relacionados con las ciencias, las letras y las humanidades. Será por amplio margen, en breve tiempo —y en algunas cosas lo somos ya—, el país más culto del mundo.

Hoy poseemos capital humano, que es esencial, más que cualquier otro país desarrollado del mundo. Ellos no reúnen 500 ni 1 000 personas para enviar a Centroamérica, 1 000 médicos no los reúnen. Europa y Estados Unidos juntos no reúnen, páguenles lo que les paguen, los casi 3 000 médicos que tiene Cuba y trabajadores de la Salud, en 21 países del mundo subdesarrollado; ni pueden tener una escuela como la de Ciencias Médicas, con 6 000 alumnos, la inmensa mayoría procedentes de áreas pobres de América Latina, más otros 1 000 procedentes del Caribe y otras áreas.

Así que nuestro país hoy, en medio de esta crisis, no ha tenido que cerrar una escuela, no ha tenido que sacrificar ninguno de los pasos, ninguno de los programas que viene haciendo, cuando vemos que la catástrofe nos rodea por todas partes.

Les hablo con optimismo; pero es que ustedes no pueden imaginarse las posibilidades que nuestro país tiene, si hace las cosas como debe hacerlas. No he visto nunca tantas posibilidades, que van a acabar de destruir, hacer añicos las calumnias y las campañas contra Cuba, que fortalecerán a nuestro país en todos los terrenos, y llegará el momento en que ese inmenso capital humano se convierta en riqueza económica. No me voy a detener a explicar por qué, pero sabemos bien por qué.

Les he hablado del panorama que vemos y el contraste con el nuestro; y cuando digo hacer las cosas que debemos

hacer, aquí, en este acto, está estrechamente vinculado con estas ideas, lo que debemos hacer es clarísimo.

Yo les puedo citar un dato, cuál era el plan en esta situación de crisis tremenda. Primero, una cosa, hay que recordarlo: se derrumba el Campo Socialista y se derrumba la URSS y el azúcar nuestro, que en determinado momento llegó a alcanzar hasta 40 centavos de dólar —equivalente, desde luego, en rublos, rublo y dólar—, 40 centavos de dólar, la mayor parte de ella, que la exportábamos a la Unión Soviética, en la URSS llegó a alcanzar ese precio, en otros países socialistas menos, desde luego. Los soviéticos tenían un recurso con el cual pagábamos, fundamentalmente, el petróleo; los demás países socialistas, a medida de sus posibilidades, también otorgaron precios preferenciales, 15 centavos —era un excelente precio—, y una parte que vendíamos en el mercado mundial. Al convertirse la URSS en un consumidor importante de azúcar importado, todo eso tenía su influencia también en los precios y tenía su influencia en los mercados.

En determinado momento bajó algo, porque el petróleo comenzó a bajar de precio, aunque nosotros defendíamos tenazmente los precios alcanzados, argumentando el principio de que el socialismo significa, en primer lugar, la búsqueda del desarrollo de los países menos desarrollados dentro de la comunidad socialista.

Ese principio lo han aplicado hasta los capitalistas en Europa, la Comunidad Europea.^[638] Había entre sus miembros países como Portugal, España u otros, con un producto per cápita que podía ser la mitad de otros países, y

⁶³⁸ Comunidad Económica Europea (CEE), 1957. Organización económica regional de países capitalistas. En 1993, se transformó en Comunidad Europea. En 2009 desapareció y sus instituciones se incorporaron a la Unión Europea.

se unieron, crearon fondos para ayudar a esos países de Europa que tenían un menor desarrollo, para irlos emparejando con vistas a crear la Comunidad Europea, que es una realidad, y que hoy emite la única moneda que puede competir con el dólar. Antes el dólar era todo y único, ahora existe el euro; veremos cómo prosigue el proceso, si se consolida, si el euro se vuelve un competidor real, fuerte, del dólar. Ya entonces el dinero que se escapa no se iría solo para el dólar, seguiría escapándose, desde luego, porque no tienen manera de evitar que se escape, no solo por corrupción sino porque el sistema los destruye y los obliga, y porque el Fondo Monetario Internacional los obliga a que eso ocurra, a pagar deudas, a cerrar escuelas, a cerrar hospitales y al constante chantaje a que someten a los países para darles un préstamo. Esas son realidades que no las puede negar nadie.

Un Premio Nobel^[639] prestigioso acaba de escribir un libro contando cosas que son increíbles, y fue uno de los dirigentes del Banco Mundial, hablando del orden económico establecido; no es un adversario, no es un marxista el que escribe, es un economista norteamericano Premio Nobel. Valdría la pena ir hablando y comentando lo que dice, es increíble, y no es que traiga una teoría nueva sobre lo que hay que hacer, habla de las barbaridades que han estado haciendo y que conducen al abismo.

Cabría preguntar si es lo más lógico, y casi es lo único que puede preguntarse, ¿si es que tal sistema puede liberarse de tales métodos? Tendría que dejar de existir, los tiene que aplicar y por aplicarlo también tendrá que dejar de existir. Esas son leyes. ¿Formas? Van a ser muy variadas;

⁶³⁹ Joseph Eugene Stiglitz (EE. UU., 1943). Economista. Jefe del Banco Mundial (1997-2000). Premio Nobel de Economía (2001).

todavía están por aparecer, hay un arsenal de fórmulas. En Argentina han cambiado el gobierno dos veces o tres; en Indonesia se produjo, ustedes saben, crisis económica, era el gendarme, un ejército poderoso apoyado por Occidente, y la fortuna del jefe de ese Gobierno ascendía a 40 000 millones de dólares.

El pueblo aprenderá y adoptará sus medidas, en algunos lugares, los factores subjetivos. Vean ustedes, por ejemplo, la votación que alcanzó Lula,^[640] y ahora llegan noticias de Ecuador, en que también un dirigente considerado radical,^[641] de origen militar, al que le imputaban ser muy simpatizante de Chávez, quedó en primer lugar en las elecciones primarias. Me imagino que ahora se reúna todo el mundo para tratar de bloquearlo, pero esos fenómenos no se veían antes.

Veremos qué ocurre en el propio Uruguay, por una vía o por otra, por la vía argentina o por la vía brasileña se produce el acceso al Gobierno. No vayan a creer que esto significa una revolución, significa el acceso a posiciones de poder de fuerzas populares y progresistas, y van a encontrarse con unas economías tan maniatadas y dependientes de todas esas fórmulas inventadas que no será nada fácil, que no se puede esperar revolución o cambios radicales inmediatos; no, no, empezará la lucha de los pueblos, los pueblos tendrán cada vez más conciencia, más conocimientos.

En esa lucha por el cambio de este orden económico, habrá también muchos ciudadanos de los países desarrollados y muchos ciudadanos norteamericanos que se

⁶⁴⁰ Luiz Inácio Lula da Silva, *Lula* (Brasil, 1945). Fundador del Partido de los Trabajadores. Presidente de Brasil (2003-2010 y desde 2023).

⁶⁴¹ Lucio Edwin Gutiérrez Borbúa (Ecuador, 1957). Presidente de Ecuador (2003-2005).

organizan a través de Internet. Ciudadanos norteamericanos, canadienses y de otros países desarrollados, con apoyo de intelectuales y luchadores latinoamericanos, han organizado grandes luchas en Seattle, en Quebec, o en otras ciudades norteamericanas o europeas; cuando hay reuniones del Fondo Monetario y del Banco Mundial es extraordinaria la resistencia creciente, que crecía ya aun antes de las crisis, preocupada por las catástrofes naturales, por la destrucción del medio ambiente, gente que han tomado conciencia de la pobreza y el hambre que hay en el mundo, en un mundo que cuenta hoy con 6 300 millones de habitantes y problemas muy serios de todo tipo.

¿Qué va a hacer ese mundo? No le pueden empezar a lanzar bombas atómicas. Ese mundo presiona por emigrar hacia los países desarrollados, casi casi por invadirlos a riesgo de morir. Solo en la frontera mexicana se calcula alrededor de 500 que mueren cada año tratando de emigrar. La presión migratoria crecerá porque no tendría otra alternativa que la del desarrollo del Tercer Mundo, y nada de lo que se hace contribuye a eso sino, por el contrario, a hacerlo cada vez más pobre, medidas para esquilmarlo y explotarlo cada vez más.

Hay millones de conciencias, en los propios países desarrollados, que se han ido formando en torno a la magnitud y la gravedad de los problemas y de los peligros que amenazan el mundo.

Hice esta explicación para que se pueda ver con más claridad todavía lo que este orden está produciendo y cómo nuestro país, con su sistema político, ese pueblo unido que votó hoy, marcha ecuánime hacia el futuro. Se puede observar, por ejemplo, un fenómeno; había en nuestras listas electorales muchas veces un subregistro, el que estaba afuera no aparecía registrado; bueno, el número de personas que se han registrado por encima de la anterior

elección, hace dos años, se elevó a 300 000 electores, ¡un crecimiento espectacular!

Me contaba [Pedro] Sáez de más del 98 % de los ciudadanos registrados que votaron, y se sabe que tuvo lluvia. En la propia Ciudad de La Habana, ayer cayó uno de los aguaceros más grandes que yo he visto; al revés de las provincias, en La Habana al mediodía podía haber alcanzado el 80 %, muchas personas es en horas de la tarde que votan; ayer, desde luego, afectó más. Según los datos que tengo, creo que, a pesar de eso, alcanzó al cierre un 95.6 %. El número de personas registradas que no votaron fue de 4.4 %; pero fue excelente también la asistencia y el entusiasmo.

Me dijeron que en Artemisa votó el noventa y nueve y fracción de los registrados. Eso es increíble (APLAUSOS). Es la unidad de nuestro pueblo, su educación general y su cultura política, su sistema social justo, o que trata de ser justo, trata y tratará siempre de ser cada vez más justo.

Sabemos muy bien las desigualdades que trajo el Período Especial entre otras cosas; pero nada de eso impide que estemos llevando a cabo los programas sociales, que se podían resumir en una frase, digamos: el hijo de cualquier familia cubana recibe una educación mejor que los hijos de los millonarios y multimillonarios norteamericanos.

Ya nuestra Educación, y está en período de reforma y perfeccionamiento, porque tiene muchas lagunas todavía, con lagunas y todo —y son bastantes, estamos conscientes, y sabemos también cómo vamos a resolver esos problemas—, en la Primaria se están creando todas las condiciones para alcanzar una óptima calidad. Ya solo un 2.6 % de los alumnos de Primaria están en aulas con más de 20 alumnos. Debe resolverse, para el próximo curso debe estar en cero; y la Ciudad de La Habana, que era la que más alumnos tenía por aula, casi 40 alumnos, y cientos de ellas, entre 40 y 50 alumnos por aula, ahora tiene un maestro y un aula con

no más de 20 alumnos. ¡Vean qué colosal salto!, con el que han soñado los países industrializados y ninguno de ellos lo ha logrado ni lo logrará, porque no encontrarán dentro del sistema el capital humano. No podrán crear las motivaciones con que nosotros hemos motivado a miles y miles de jóvenes a hacerse maestros emergentes o profesores emergentes. Ahora estamos con la Secundaria, y así para arriba.

El poder decir eso es algo que solo un país en el mundo, y un país del Tercer Mundo, un país bloqueado durante más de 40 años, agredido, amenazado, sometido a sabotajes, a terrorismo, hasta fecha muy reciente, podemos decir, lo ha logrado.

Les mencioné, por ejemplo, el caso de los médicos. Vuelvo a insistir que la situación nuestra es distinta.

Les explicaba que las medidas con relación al azúcar tenían que remontarse a la historia para alcanzar lo que esta alcanzó, el más extraordinario auge de la riqueza, procedente de la industria azucarera. Al venir el colapso, vean ustedes algunos datos: todavía en el año 1992, el precio del azúcar en el mercado mundial era 9.04 centavos, y la producción ese año fue de 7 millones de toneladas. Se había desplomado la URSS, había desaparecido; ya antes había reducido los precios a 500 rublos y después redujo a cero el precio preferencial. Cuando compraron algunas cantidades lo hicieron a 9 centavos. Hubo que buscar mercados y buscarlo todo. Naturalmente, ya habían venido las rebajas, ya un montón de productos no llegaban en el año 1992; pero a ese precio era rentable todavía la producción azucarera, con una ganancia infinitamente inferior; pero todavía rentable.

¿Cuál era el precio del petróleo en 1992? Era de 15.99. Si el petróleo está a 15.99, y el azúcar a alrededor de 9 o 10, es todavía rentable.

La producción de un año a otro cayó bruscamente a 4 millones. Se inicia el esfuerzo por volver a elevarla, era

muy difícil. Sin combustible, sin fertilizante, con gran carencia de insumos, se hacía muy difícil remontar esa cifra. Por el contrario bajó, todavía más, llegó en un momento a 3 millones; no se dejó, sin embargo, de hacer el esfuerzo.

Si en el año 1993 ya cayó de 7 a 4. El precio del petróleo era de 14.25; precio mundial del azúcar, 10.24. Había subido algo más de un punto.

Ahora viene el año 1994. Precio del petróleo, 13.19; precio del azúcar, 12.04 promedio.

En 1995 el precio del petróleo fue de 14.62, había subido un poquito, y el del azúcar, 12.04.

En 1996 sube el precio del petróleo a 22 dólares el barril; el precio del azúcar baja a 11.41.

En el año 1997, el precio del petróleo bajó un poco, 20.61; el precio del azúcar, 11.36.

En el año 1998, vuelve a bajar el precio del petróleo a 14.19; el precio del azúcar baja, 8.77. Es decir que, a partir de ese año, todo el tiempo el azúcar ha estado por debajo del precio del petróleo, que ese año sube a 19.32.

En 1999 había bajado a 6.14, cuando todavía el del petróleo estaba a 19. En el 2000, precio del petróleo, 30.35; precio del azúcar, 8.14.

A partir de ese momento, con excepción del 2002 que bajó a 19.32, el precio del petróleo se mantuvo entre 20 y 30 dólares. Por ejemplo, en el 2001: precio del azúcar 8.36, el del petróleo 25.85.

En el 2002, la pasada zafra, precio promedio del azúcar, 7.43. Eso creaba ya una situación insostenible: precio del petróleo para arriba, precio del azúcar para abajo.

Hay una circunstancia que debe tenerse en cuenta: en 1959-60, después del triunfo de la Revolución, con una tonelada de azúcar, a los precios del mercado mundial, se podían comprar 8 toneladas de petróleo.

Hoy, a los precios actuales, que han estado rondando los 30, hacen falta 2 toneladas de azúcar para comprar 1 de petróleo.

Pero, entonces, además, el azúcar apenas consumía petróleo. El desarrollo de la Revolución obligó a mecanizar la caña; los que vivían del corte de caña desaparecieron totalmente, hubo que movilizar masas de miles de cortadores procedentes de las ciudades antes de que aparecieran las máquinas para mecanizar las cosechas.

Si antes de la Revolución casi todo era a mano. Con excepción de algunas fincas que tenían algún tractor o algún camión, la caña toda se cortaba a mano, el ciento por ciento; el hombre no gastaba petróleo para cortar. El alza de la caña, limpiecita, a mano; no tenía que ser transportada a cualquiera de los cientos de centros de acopio que hay en el país y que limpian la caña que cortan las máquinas, quitando la paja, consumidoras de electricidad. Es decir, corte, alza, transporte y tratamiento de la caña, y gran parte del cultivo era a mano y con bueyes; mucho azadón en el mes de julio y agosto, y sobraba la gente para hacer todo eso. Lloraban por lo que le llamaban un ajuste para limpiar equis hectáreas de caña, suplicaban el trabajo, en tiempo muerto, de limpiar caña a mano.

Después vinieron los equipos. Las máquinas y los camiones compactaban el suelo, venía la subsolación; los productos químicos para liquidar la hierba, caros, costosos; fertilizantes para que las tierras mantuvieran la capacidad de producción.

Hoy, producir una tonelada de azúcar con estos precios del petróleo eleva, por lo menos, un 40 % el costo en divisas convertibles de la tonelada de azúcar. Y así, ¿cuál era el plan? En el plan inicial se proyectaba llegar a 4 millones en el 2002, este año; pero antes vino un poderoso ciclón que arrasó con la caña, la cortó. En provincias importantes, en

La Habana, Matanzas, Villa Clara, Cienfuegos, Sancti Spíritus, en mayor o menor escala revolcó, destrozó la caña con vientos de más de 200 kilómetros.

A todos estos problemas que he mencionado, de tipo histórico y económico, se une que vivimos en una isla, donde puede haber sequías fuertes, a veces inundaciones enormes —los cambios de clima en nuestro país son visibles en las últimas décadas—, o ciclones.

Algo verdaderamente increíble es ver pasar este año dos ciclones, por la misma ruta, con diez días de diferencia, arrasar con los cítricos de Isla de la Juventud, arrasar con los cítricos de Pinar del Río; por el suelo, destrozó todo, apenas alcanzó para cargarlo hasta con palas en unos camiones, para llevarlo a la industria; pero eso era para obtener el 10 % del valor.

Cuando pasó el primer ciclón, se estaban vendiendo las toronjas a 1 000 dólares la tonelada. Solamente con los cítricos que tumbó, le arrancó al país de 15 a 20 millones de dólares, porque esa toronja surge temprano cuando nadie puede proporcionarla al mercado en esa fecha.

En 10 días pasaron dos. Ustedes han visto las movilizaciones que se han hecho hacia Pinar del Río, porque ahora hay que salvar la cosecha tabacalera. Eso ha presionado sobre las reservas en el país, de productos y de todo, mucho; pero en Pinar del Río les dijimos: «Que no bajen de tal cifra, una cantidad de materiales, y reponerla; que nunca estén por debajo, porque puede venir otro ciclón». Eso lo dijimos en Pinar del Río con el primer ciclón, y a los 10 días estábamos otra vez en Pinar del Río. Había pasado el segundo ciclón, y al pasar el segundo ciclón, otra vez: «Que no bajen las reservas mínimas esas», aunque sea para los primeros auxilios, llevar algo de techo o de alimentos. Hay reserva de alimentos para esas situaciones. Y nos amenazaba un cuarto ciclón.

La actitud que adoptamos frente a situaciones difíciles siempre es la misma, la damos como si hubiera ocurrido y nos ponemos a pensar lo que hay que hacer. Creíamos que íbamos a tener un cuarto ciclón en menos de un año, y cuando está a punto de terminarse, porque dentro de unos días se termina el programa de reconstrucción de todas las viviendas, reparación, reconstrucción o construcción de 160 000 viviendas que nos regaló el ciclón Michelle,^[642] teníamos que empezar a reparar las viviendas que afectara ese ciclón; es decir, las condiciones climáticas nuestras son siempre un elemento de riesgo dentro de nuestros planes de producción de caña y de azúcar, y cuando pasa el ciclón hay que cortar a mano una gran cantidad de esas cañas. Estoy hablando de cosas objetivas.

Luego, cuando el precio del petróleo se eleva, va creando situaciones. ¿Cuál era, por ejemplo, el plan de producción? Cuatro millones de toneladas de azúcar. Programa de insumo: 412 millones. Ingresos por los 2.9, después de separar el azúcar de consumo: 433 millones. De modo que en esa circunstancia el trabajo de 450 000 trabajadores directos, 2 millones de hectáreas y todo el capital invertido en industria y maquinaria, combinadas y camiones, le producían al país alrededor de 30 millones de dólares. Con el nivel de cultura y conocimiento que tiene nuestro país es algo que se entiende como dramático.

Hablando de precios del azúcar, debo decirles cómo fueron evolucionando este mismo año: en enero, 7.43; el precio promedio del petróleo hasta ahora ha sido 26.95, pero sigue creciendo, y las amenazas de guerra en el Medio Oriente —ahora van a hacer una guerra en Iraq— pueden elevar considerablemente estos precios. Nadie lo sabe,

⁶⁴² Huracán Michelle (4 de noviembre de 2001). Categoría 4 EHSS.

nadie está en condiciones de decir qué ocurriría con una guerra en Iraq, si se pone a 40 dólares. Se han elaborado planes de contingencia relacionados con una subida de precio violenta, por encima de 30, en que lo esencial sería garantizar servicios esenciales, alimentación, la electricidad, unas cuantas cosas y decir: atrincherémonos aquí esperando que pasen dos, tres o cuatro meses; porque se vuelve una situación sumamente difícil, ya no para el azúcar sino para todos los demás servicios de la economía.

No olvidar que el atentado terrorista de Nueva York le dio un fuerte golpe al turismo, que ya venía sufriendo algunas reducciones en los crecimientos porque el precio del petróleo había elevado los precios de los viajes, y la mayor parte de los turistas que viene a Cuba viajan desde 8 000, 9 000 kilómetros, la inmensa mayoría viene de Europa o Canadá; el aumento de los precios del petróleo eleva los precios de los pasajes, afecta. Pero junto a eso una crisis económica venía produciéndose ya, era evidente desde el año 2001, crisis internacional, eso afecta también los viajes turísticos.

De modo que el turismo fue creciendo en todos estos años difíciles, casi al 20 % por año y, de repente, se reduce un 15 %, un golpe fuerte ha afectado también otras exportaciones, las mismas exportaciones del tabaco.

Ya les decía como iba este año el azúcar: enero, 7.43; febrero, 6.25; marzo, 6.06; abril, 5.75; bueno, en abril se hizo imprescindible tomar con urgencia una decisión, el programa elaborado de siembra de este año de 20 000 caballerías era absolutamente imposible aplicarlo, habría sido una ruina, se vio claro.

Si usted analiza la existencia de azúcar en el mercado, aquellos acuerdos de protección de los precios de la industria habían desaparecido con el neoliberalismo y la globalización neoliberal; les ha pasado igual a los del café, y

están bajo una catástrofe los países centroamericanos, por ejemplo, que dependen mucho del café. Es decir que los productos básicos de exportación de los países se han visto sometidos a problemas serios.

Fue en abril cuando se toma con urgencia una decisión, no se podía perder una semana más, no se veían perspectivas sino de los estimados de precio para el próximo año muy por debajo. Imagínense que hubiésemos sembrado las 20 000 caballerías... Ya había 8 000 preparadas y en parte sembradas, correcto, pero no se podía sembrar una hectárea más en ese momento. Ahí comenzamos a ahorrar, porque del gasto estimado, que ascendería a 412 millones —digamos, había que hacerlo en el 2002—, se inician medidas drásticas de reducción del combustible.

No se olviden también que en abril se produce un intento de golpe de Estado fascista en Venezuela que interrumpió los suministros y que estuvieron interrumpidos durante meses. Eso también afectó, hubo que gastar más dinero todavía en la adquisición de petróleo; usted los recursos disponibles tiene que invertirlos en situaciones como esas, para problemas que son vitales. Entonces es cuando se toma la decisión de la reestructuración de la industria azucarera.

¿Qué significa esto en lo económico —es muy importante—, esta que estamos haciendo? Ya, ante la perspectiva de un producto al que no se le ven muchas posibilidades, donde entonces también los especuladores son dueños de ese mercado, nadie puede tener la seguridad de ningún precio.

Al exceso de producción hay que añadir: la India tiene 10 millones de toneladas de reserva, elevaron sus producciones a más de 10, a más de 15, habría que precisar algunos datos; algunos me dijeron que en Brasil la producción alcanza 20 millones de toneladas. La caña que habían sembrado en un momento determinado para producir alcohol,

porque el petróleo estaba muy caro —en la época en que llegó hasta a 35 dólares el barril, como les decía, sembraron grandes cantidades de caña para producir alcohol en vez de gasolina, porque la gasolina valía 500 dólares—, después, cuando empezaron a bajar los precios del petróleo en un período, convirtieron esa caña en azúcar.

México incrementó también las producciones de caña; Estados Unidos debía adquirir una parte y no la adquirió. Es decir, muchos países incrementaron, ahora la situación que tienen es bien dura.

Pero no solo en esto está, casi podría decirse, el principal enemigo de los precios. La industria alimenticia desarrolló, a partir del maíz, la fructosa, producto natural que tiene más poder edulcorante que el azúcar. Recuerdo los tiempos en que decían que unas pastillas que daban para los que no consumían azúcar, que sí tenían efectos en la salud; ya en este caso no se puede decir, porque sale de un producto natural, el maíz. Le aprovechan la proteína por otro lado y otros productos. Tiene mucho más poder edulcorante y cuesta la mitad que producir una tonelada de azúcar de remolacha o de otro origen.

Si hemos visto, así, cómo ha ido bajando, que ha sido una tendencia a bajar, a bajar, ahora con una crisis internacional los países pobres también se ven obligados a comprar menos azúcar, no se le ve perspectivas futuras, no hay ninguna base lógica para pensar que el precio vaya a remontarse y ponerse aunque fuera en 12.

No había más que una cosa lógica para hacer: reestructurar la industria. ¿Qué significa? Sencillamente seleccionar los mejores centrales, con las mejores tierras, que producen o pueden producir el azúcar a un costo por debajo, incluso, de los cuatro centavos. Se han seleccionado, de los 155 centrales, los 71 que pueden alcanzar esa meta, según todos los cálculos, los esfuerzos que se vienen haciendo,

el trabajo que mencionó Ulises^[643] aquí de composición de cepa, etcétera, para reducir esos costos por debajo de cuatro; si se pone a cuatro y medio, por lo menos usted no pierde dinero de otros ingresos que obtenga el país. El país exporta tabaco, el país exporta níquel, el país recibe ingresos por el turismo, el país recibe ingresos por servicios, hay una fuente de ingresos del país con la cual ha podido ir sosteniéndose; pero cuando se llega a un punto como este es imposible planificar la siembra de 20 000 caballerías, imposible producir el azúcar como lo veníamos produciendo hasta ahora.

Bien. Pero reestructurar no significa una cosa traumática, dejar 71 centrales de los 155, no; 71 centrales bien seleccionados. Aquí está el Lincoln, por ejemplo, 71 centrales azucareros, y 14 centrales mieleros, para producir miel enriquecida, son 85; 70 se descartan como productores de azúcar. ¿Es grande el trauma? No, porque en los últimos cinco años han estado parados alrededor de 45 centrales, casi todos estos, excepto dos o tres, han estado cinco años parados; en los últimos cinco años un promedio de 45, y en la última zafra eran 50, en esta que pensábamos llegar a una producción de 4 millones. Realmente los que se paralizan definitivamente son 20 centrales más que los que hubo en la última zafra. Pareciera un trauma terrible; no, hay una apariencia en eso, puesto que como teníamos un promedio de 45 y en la última 50, de hecho se paralizan 20 centrales más que los que había.

⁶⁴³ Ulises Rosales del Toro (Cuba, 1942). Combatiente del Ejército Rebelde. Tras el triunfo de la Revolución, General de división, jefe del Estado Mayor General de las Fuerzas Armadas Revolucionarias. Internacionalista. Ministro del Azúcar (1997-2001). Ministro de Agricultura (2008-2010). Héroe de la República de Cuba.

Según los fundamentos por los cuales se hace la reestructuración, esto significa el ahorro de 200 millones de dólares, con la reestructuración y el plan de producción, y el ingreso de alrededor de 100 millones de dólares.

Hay algunos países del Tercer Mundo que subsidian el azúcar; Brasil, por ejemplo, subsidia con muchos millones de dólares la producción azucarera, porque si se cierran equis centrales, se produce un problema social muy serio por los cientos de miles de personas que se quedan sin empleo. Es imposible, y esa es una de las causas de los dolores de cabeza más grandes que tienen productores de azúcar de caña.

En México tengo entendido que los centrales que habían privatizado cuando surgieron ilusiones, ahora el Estado se está haciendo cargo de ellos. El papel del Estado en el capitalismo es, cada vez que una industria se arruina, cargar con todos los costos y con todos los gastos. En cualquiera de esos países, cerrar un central es una tragedia.

En nuestro país no ha sido una tragedia tener 50 centrales sin funcionar en el año 2002. Ningún trabajador quedó sin su protección, sus ingresos, no le faltó nada. Nuestro Estado socialista podía parar 45 centrales, sin que se enterara nadie; al contrario, en los centrales azucareros mejoraron muchas cosas, han ido construyendo viviendas, han ido mejorando la alimentación de los trabajadores, han ido haciendo hasta actividades de tipo cultural, han ido organizando, han ido creando una estructura de producción de caña en condiciones que favorecen esta tarea.

Ahora lo único que hay es una decisión que paraliza definitivamente los centrales que ocasionan grandes pérdidas, y, lejos de crear problemas, conocemos la gran comprensión que han tenido los trabajadores azucareros, industriales y agrícolas, con los cuales se han reunido, después de organizar bien la actividad y tan pronto como fue posible. Acuérdense de que fue en abril que se tomó la decisión.

Públicamente yo expliqué la necesidad de hacerlo, pero todo el mundo sabía que se iba a hacer una reestructuración. Entonces, sí había preocupaciones, preguntas, y ya esos problemas prácticamente están resueltos.

Ningún trabajador se afecta en lo más mínimo y, por el contrario, se beneficia considerablemente.

Por lo pronto, el país ahorra 300 millones de dólares, es como un aporte a la economía de 300 millones de dólares. Se dejan de gastar 200 y se ingresan alrededor de 100; si se diera alguna subida coyuntural de precio, sería un poco más el ingreso.

Esos centrales que permanecen tienen capacidad de producir hasta 4 millones de toneladas; incluso, los que producen miel, si se estimase conveniente por un auge de precios, pueden producirla. Sabemos lo que produce cada hectárea, si usted riega, si usted emplea fertilizantes y tiene suficientes computadoras, o tenemos todos, suficiente capacidad de sacar cuentas para saber que nos colocamos en una situación donde no puede haber ningún daño, y, al contrario, se puede aprovechar cualquier ventaja.

Les decía que esto era histórico. Bueno, antes quería decir algo. La reestructuración no significa la desaparición del ministerio ni mucho menos, ni los cientos de miles de excelentes trabajadores tan bien organizados y con tanta conciencia adquirida a lo largo de la historia, y, sobre todo, a partir de las luchas prerrevolucionarias y las luchas revolucionarias de nuestro país. Es muy justo que busquemos que esa fuerza produzca mucho más para el país, para la economía.

La industria azucarera no desaparece ni mucho menos, por el contrario, va a desarrollar otros renglones. Les puedo citar, por ejemplo, algunas de las producciones importantes: azúcar, entre ella, las 600 000 o 700 000 que consumimos nosotros, en las cuales podemos ahorrarnos algo más

de 40 millones. Fíjense, están los ingresos que se obtengan por la vía de producirla a menos de 4 centavos y seguir luchando por rebajar más; la que consumimos nosotros, que no se exporta, ahorramos en ella más de 40 millones de dólares. Nuestra azúcar, la que compramos, le costará al país 40 millones de dólares menos en gastos. Vean ventajas.

Producirá energía. La industria ha mejorado considerablemente la producción de energía a través del bagazo que disponen. Miel final, aparte de los 14 centrales mieleros, los 71 estarán produciendo su correspondiente porcentaje de miel. Miel enriquecida, que es otra, no es la miel final, sino la miel enriquecida la que van a producir estos 14 mieleros. Azúcar líquido, que se utiliza mucho en la industria alimenticia; levaduras, que es una forma de proteína de diversos usos; azúcar orgánica, que el mundo aterrorizado con los pesticidas y con todo eso demanda cada vez más productos orgánicos que no reciben pesticidas ni fertilizantes ni herbicidas, sino se fertilizan con abono; cera de caña para la producción de alcoholes de alto peso molecular, en dos palabras, para la producción de PPG,^[644] un producto cada vez más admirado dentro y fuera del país; sorbitol, otro producto que tiene distintos usos en la industria; furfural, ácidos grasos, confituras, y otros productos tradicionales o nuevos. Constantemente se están buscando nuevos productos. Hay, por ejemplo, un alcohol que llaman refinado, es un alcohol de altísimo grado y que tiene un alto precio; pero mercado hasta ahora limitado. A medida que crezcan los mercados de algunos de estos productos, usted puede decidir que el mielero tal se dedique a producir alcoholes

⁶⁴⁴ Policosanol (PPG). Medicamento natural producido en Cuba para la terapia hipocolesterolenizante.

de ese tipo, o el central tal, lo que económicamente, y después de sacar bien las cuentas, produzca más para el país.

Otra cosa: el Ministerio de la Industria Azucarera en las áreas excedentes producirá vegetales, viandas, leche, carne, frutas y otros alimentos; adicionalmente, cultivos para madera y pulpa que sea quizás uno de los más prometedores, a partir de los precios altísimos que tienen la madera y la pulpa por la creciente escasez de bosques en el mundo.

Por ahí están estudiados los proyectos, proyectos que en algunos casos pueden cambiar, puede surgir un producto que dé una rentabilidad mayor.

Ellos producen también abono orgánico; la posibilidad de organopónicos es considerable, porque los organopónicos podrán algún día exportarse y pueden ser cultivos altamente rentables.

El hecho es que se dispondrá de un millón de hectáreas, algo más de un millón de hectáreas, muchas de las cuales no están cultivadas, reservadas para la caña.

Las fuerzas que se liberan no son muy numerosas en total. Estos 20 centrales que se cierran, los cuales se añaden a 50 que estaban parados, implican un excedente de fuerza de trabajo que oscila entre 58 000 y 60 000 trabajadores. Gran parte de ellos han tenido sus empleos, sin funcionar el central en una tarea u otra, ayudan. De modo que la capacidad potencial de empleo, mediante el estudio, no excede de los 60 000, es la realidad.

Felizmente, junto a la necesidad de reestructurar, buscar solución para esos trabajadores, surgió un plan de superación para todos los trabajadores de la industria azucarera que deseen utilizarlo, y hasta este momento, ¿cuántos son los que optan por el programa de estudio como empleo? Creo que son 33 200, más o menos, ¿cuántos son, Ulises? Treinta y tres mil ciento setenta están inscritos. ¿Y saben

cuántos hay en total inscritos en el curso que comienza en este histórico día? Ochenta y cuatro mil doscientos setenta y uno, ¿no es esa la cifra? Veamos, hay cincuenta y un mil y tantos que son trabajadores que continúan laborando, se acogen a los cursos de superación, y siguen trabajando. Así que este programa que se concibió para aquella fuerza excedente, viene ahora y se extiende a todos aquellos que continúan trabajando, de lo contrario tendrían una desventaja, y hay de estos 51 000 inscritos en los cursos de superación. De modo que no se trata solo de cursos para aquellos que queden excedente, sino para un número mayor; nadie sabe adónde va a llegar la cifra total, seguro que puede llegar a 100 000.

Recuerdo las escuelas para educación integral de jóvenes, al finalizar el curso eran 86 000; en este momento están matriculados 116 000 jóvenes entre 17 y 30 años, con todas las posibilidades de estudio. Hay más de 30 000 que son bachiller y podrán pronto comenzar estudios superiores. Los que lo deseen, pueden encontrar empleo o pueden seguir estudiando. Cualquiera de estos trabajadores de los cursos de superación puede estudiar, lo que quiera, prácticamente lo que quiera. Se rescata una fuerza de trabajo y se le prepara, y en cualquier momento en que hagan falta, industrias nuevas que se instalen allí o en otro lugar, podremos tener personas que trabajan en mecánica y se han hecho técnicos medio, o son técnicos medio y se han hecho ingenieros, o son ingenieros y se superan y se convierten en másteres o en doctores en Ingeniería. Vean eso.

Ahora bien, ustedes saben que los niveles promedio de conocimiento de nuestro país rebasan ya el noveno grado; y eso no lo dice todo, lo va a decir más en un futuro próximo, porque los alumnos graduados de noveno grado, yo les aseguro que con las técnicas que se están aplicando, los programas que se están llevando a cabo, tendrán tres

veces más conocimiento que lo que hoy tiene un graduado de noveno grado.

Pero hay también áreas campesinas donde algunos no han llegado al sexto grado, hay muchos que se alfabetizaron; no tengo todos los datos por edades, el promedio de edad está entre 30, hay decenas de miles de jóvenes matriculados que pueden estudiar lo que quieran, y tienen asegurado lo que ningún país del mundo puede hacer, no solo porque el sistema no se lo permite, sino, porque necesitan una reserva de fuerza de trabajo; nosotros tenemos reserva estudiando, preparándose.

Nosotros podemos tener 19 alumnos por maestro primario, pero podemos tener 20, o 19, o 18, o 17, o 15. Es mejor la calidad, como vamos a hacer en Secundaria.

Hoy un profesor le da clases a un grupo de 40, y tiene en total 200 o 300 alumnos, no saben ni cómo se llaman los muchachos, ni tienen relación con la familia.

El programa que estamos haciendo en Secundaria tiende a un profesor que da las distintas materias, 1 profesor cada 15 alumnos. En el mundo nadie tiene eso.

Todo esto que les estoy diciendo de la Educación explica el porqué, la seguridad absoluta y total de que nos iremos por delante de todos los demás, porque sabemos lo que pasa en todos los demás lugares, y la imposibilidad de que apliquen las medidas que nosotros estamos aplicando.

De modo que hay un número de ellos, unos 7 000 que en esas escuelas harán estudios de sexto grado, y después de séptimo y octavo; todos los demás están por encima de sexto grado, muchos de Secundaria Básica.

Veintidós mil doscientos treinta y nueve recibirán cursos para bachiller. Me imagino que cada uno escogerá, si un hombre tiene 35 años y es bachiller, le harán un refrescamiento de los conocimientos y puede estudiar una

carrera. A los 40 años le pueden quedar 20 años de trabajo; si tiene 20 es mejor; si tiene 35, puede trabajar hasta los 65.

Hay muchas personas con 70 años y no se retiran, un montón de trabajadores profesionales y trabajadores intelectuales que no se retiran a los 60, y hay algunas carreras que con 80 siguen trabajando, sobre todo en la esfera intelectual.

Bien: 10 639 en cursos de nivelación para nivel superior; 5 495 profesionales universitarios, porque ellos, en esta reestructuración que se ha hecho por una comisión gubernamental, con el ministerio y las organizaciones, han trabajado en la elaboración de estos programas que son tentativos. Puede ser que una cifra de estas cambie, no solo sean los que estudien bachiller, sino otros que nivelen o refresquen los conocimientos; de modo que pueden llegar a ser 20 000, 30 000, 40 000 los que opten por estudios universitarios, y los que ya son graduados universitarios opten por otros títulos.

La industria azucarera sola aporta 4 433 profesores, ya no estoy hablando de la lista aquella, que en este momento alcanza —como dije— los 84 271.

Vean una forma de empleo, ellos en la reestructuración, revisando bien, no solo los que trabajan en la industria, sino en las estructuras o en las empresas de apoyo, pueden disponer de miles de profesionales universitarios y, por lo pronto, no solo 5 000 y tantos van a realizar estudios siendo ya graduados universitarios, sino que aportan 4 433 maestros. Ya ven ustedes una forma de empleo, esos trabajadores se convierten en maestros.

Aquí tuvimos la suerte de ver a quien fuera maestra y después durante muchos años responsable de cuadros, el orgullo con que planteó aquí convertirse en maestra de los trabajadores azucareros. Es impresionante lo que dijo, el entusiasmo con lo que dijo aquí. Ya este programa está

creando por esa vía 4 433 maestros que enriquecen los cientos de miles, más de 200 000 profesores, del Ministerio de Educación. Vean las ventajas.

El Ministerio de Educación aportará 1 617. No hay que construir ningún edificio, esas clases empiezan a las 5:00 p. m., ya no hay alumnos, y en todos esos centrales, como en todo el país, están las escuelas Secundarias, con laboratorios de computación y medios audiovisuales. Una de las primeras cosas que ya pueden estudiar, con un nivel determinado, es Computación, sin que se gaste un centavo; si acaso, en determinado caso, ampliar el número de máquinas; sin construir nada; los medios audiovisuales, sin gastar un solo centavo; unos maestros que no significan un solo gasto en el incremento del presupuesto de Educación.

Yo pienso que ellos quieran seguir siendo trabajadores azucareros y, si así lo desean, hay que respetar el derecho de esos maestros.

Todo se enriquece, las perspectivas futuras se enriquecen, y hay solo 84 000, veremos.

Cerca de 100 centrales azucareros tienen escuelas técnicas, construidas hace un número de años por la Revolución, lo tienen todo. Y si hay que preparar más locales, cualquiera de esos locales que se liberan se preparan.

Ahora lo que hay es que prestar atención a todo lo que ocurre día por día, a cuánto asciende, cuántos se embullan a estudiar y no como empleo, sino por superar sus conocimientos. Yo les puedo asegurar que hay en el país una fiebre de estudio.

Idiomas seguramente estarán incluidos en los programas, Computación, conocimientos generales, medios audiovisuales, programas que se transmiten directamente por televisión.

Les puedo asegurar que dentro de algunos meses, siete meses tal vez, ocho meses, todas las capitales de provincia y

gran parte de las áreas rurales tendrán ya el canal televisivo, el nuevo canal, que hoy alcanza la Ciudad de La Habana, la provincia La Habana y Santiago de Cuba. La población irá siendo informada el día en que se echen a andar. Están haciendo las últimas comprobaciones en una provincia, pero no quiero robarle la noticia a la televisión educativa, que sean ellos los que digan qué día comienza.

Así que nuestro país tendrá, finalizando este curso ya, para más ayuda a todos estos programas, el Canal Educativo; pero tiene, además, 12 horas en los otros canales, 2 horas sábado, 2 horas domingo. Crece el poderío educativo.

Hay otras cosas que no menciono: este país está haciendo un centro educacional de excelencia de nivel superior; pero no debemos adelantarnos a los acontecimientos. Ya está hecho y funcionando, y llegará a tener, pensamos, 10 000 alumnos. Ya los primeros 2 000 están estudiando, escogidos entre los mejores graduados de bachiller del país. No es poca cosa ese capital cuando eche a andar, se lo aseguro. Se ve por todas partes; mientras en otras partes las universidades se cierran y los presupuestos disminuyen, aquí los servicios al pueblo, en cuestiones vitales, se incrementan, se duplican o se triplican, especialmente en calidad.

Todos ustedes fueron testigos de las 779 escuelas de la capital que se reconstruyeron, entre ellas 33 nuevas, 779 escuelas, y se hizo en menos de dos años. Se empezaron a construir como en noviembre o diciembre del 2000. Cuando los visitantes vienen, no pueden creerlo.

También tenemos planes pilotos llevándose a cabo en la Educación Secundaria y miles de alumnos; alrededor de 7 000 profesores emergentes tendremos el próximo año para la Enseñanza Secundaria bajo los nuevos principios. No hay que pensar en cantidades, hay que pensar en calidades.

Veán si tiene o no importancia este momento. Esto es algo más que el objetivo inicial, que era el empleo como

estudiantes para los que en la industria azucarera resultaran excedentes.

Han sido reorganizados no solo de los centrales, sino también en todas las empresas de apoyo que tiene el ministerio se ha estado realizando un excelente trabajo, y mientras mejor sea, más enviaremos a estudiar; pero con una ventaja: que ya no tendrán que viajar a la Colina Universitaria, a La Habana, o a Santa Clara, o a cualquier otro lugar para estudiar una carrera universitaria. Desde el propio central azucarero estudiarán esas carreras, de su casa caminando, y hasta de algunas de las Cooperativas Agropecuarias o UBPC pueden ir allí en su caballito.

El hecho real que hoy podemos proclamar aquí es que cada central azucarero se convierte en una sede universitaria (APLAUSOS). Hay que ver cuántos bachilleres hay que no hayan terminado la carrera. Se convierte en sede universitaria, repito, eso sí que es una cosa extraña en el mundo, ¿verdad?, cualquier pueblo que tenga una Secundaria Básica o un tecnológico.

Cuando haya que hacer una escuela la hacemos, y la podemos hacer si ahorramos, si el dinero no lo tiramos por la borda, si no tiramos por carretilla al mar las divisas, y se están ahorrando, y no crean que en esto solo, se están tomando una serie de medidas que ahorran divisa, y no solo eso: se incrementa la producción de petróleo y de gas del país, y ya este año, finalizando el año, estaremos produciendo el equivalente de 4 100 000 toneladas.

Otra cosa, ya el año que viene prácticamente toda la electricidad se estará produciendo con nuestro combustible. ¿Qué significa eso? Guiteras,^[645] solo cuando eche a andar, en virtud de determinadas inversiones ahorrará, a los

⁶⁴⁵ Termoeléctrica Antonio Guiteras (Matanzas, 1988).

precios que tiene el *fuel oil* ahora, 50 millones de dólares de combustible, y Cienfuegos, que es la única central eléctrica que falta, con una inversión inicial —otra hay que hacerla durante los próximos dos años—, estará ya ahorrando 30 millones de dólares.

Sumen 50 más 30: 80, y simultáneamente hacemos inversiones en perforaciones petroleras, priorizadas de forma absoluta; inversiones también en empresas mixtas en tierra. El petróleo que se comparte con las compañías internacionales cuesta un poco más caro, pero el nuestro puede ser producido en 40 dólares la tonelada, cuando el *fuel oil* se adquiere en 160 dólares en este momento. En las mixtas, somos socios, el costo del petróleo es un poco mayor, porque en ese caso hay que añadir la parte que corresponde a la empresa extranjera asociada, la cual se reduce en determinada medida cuando la inversión es amortizada. El costo vendrá a ser alrededor de 60 dólares la tonelada. Puedo añadir que ya está el programa de inversión en petróleo para alcanzar el próximo año 4.8 millones de toneladas de petróleo y gas. Un incremento de 700 000 toneladas de petróleo equivalente, que sirven no solo para sustituir el *fuel oil* en las plantas termoeléctricas, sino también para otras importantes producciones.

Para continuar incrementando el aprovechamiento del gas asociado, se concluye este año la segunda etapa del ciclo combinado en Matanzas; está en producción la primera. Se construye y se usa en parte la primera etapa, aquí al norte de La Habana, de otra planta. Las dos plantas significarán aproximadamente la capacidad de uno de los reactores nucleares que tanto tiempo estuvimos haciendo en Cienfuegos. Trabajarán las 24 horas y aprovecharán casi el 60 % de la energía contenida en el gas.

Son avances de un tipo, de otro, de otro, y sumando y sumando, pudiera ser posible que nuestro país dispusiera, el

próximo año, de unos 600 millones de dólares en recursos más que este año, en medio de toda esta situación, y siempre preparados para tiempos difíciles. Tienen que contemplar todas las variantes.

Si se agudiza la crisis económica, si se produce una guerra, nadie sabe las consecuencias de esa guerra en uno de los principales productores de petróleo, es el país que tiene una de las mayores reservas del mundo, ¡de las mayores! Tenemos que estar preparados y organizados para la respuesta en el campo económico pertinente, siempre sabiendo lo que es sagrado y lo que es fundamental, y eso no se toca. Este es un país preparado perfectamente para resistir tres meses, cinco meses, seis meses si hubiera que hacer restricciones especiales, digamos, por problemas de esta índole.

Esa es la situación actual de nuestro país, en la cual se enmarca esta reestructuración, este acto que estamos celebrando, y el inicio de las clases para 84 000 y tantos compatriotas.

Sé que he sido extenso; pero me parecía necesario ocupar la atención de ustedes para ofrecerles los elementos de juicio que considero conveniente un día como hoy, para que haya el mayor conocimiento de lo que estamos haciendo.

Son ideas nuevas que han surgido, les advierto, en medio de la Batalla de Ideas; en situación en que el país ha creado, se ha organizado, ha desarrollado capacidades. No ignoro errores, pero tiempo hay para hablar de errores, cada vez que se puede se habla, siempre con la consigna de decir la verdad al pueblo, sin ningún género de temor, es lo que contribuirá siempre a cada vez más cultura política.

No sé cómo se pueden arreglar esos países con desastres tan grandes, digamos, por ejemplo, hay países donde gobiernos recién electos, que tenían el apoyo del 70 %, hoy tienen el apoyo del 12 %, del 13 %, del 14 %. ¿Cómo se pueden resolver los graves problemas sociales de cualquier país sin

el apoyo de una mayoría de la población, por lo menos, sin el apoyo de las masas? Todo el mundo sabe que nadie confía ya en ningún partido, ha sido demasiado tiempo prometiando, prometiando y prometiando, por un camino que conduce hacia el abismo.

¿Podríamos nosotros resolver los problemas que estoy mencionando si nuestro pueblo no tuviese una confianza total en nuestro Partido, en nuestras organizaciones juveniles, en las organizaciones obreras, de campesinos, de estudiantes, de mujeres, en los CDR, de millones y millones? ¿Alguno de ustedes se imagina que podríamos abordar problemas de esta índole en estos momentos sin esa confianza, sin esta unidad de un pueblo al que nunca se le ha engañado, de un pueblo que ha sido capaz ya de escribir la proeza que no habría escrito ningún otro país? Es difícil resistir 43 años de bloqueo y haber hecho lo que ha hecho en 10 años de Período Especial. Va llegando la hora de cosechar los frutos.

Por lo pronto, cuando el Período Especial llegó para todos los demás y algunos proclamaron que era el fin de las ideas del socialismo, aquí tienen a un país prosperando, avanzando, haciendo cosas que ni en sueño puede ocurrírseles a los países que viven bajo el sistema capitalista. Sí, se va convirtiendo el caso de la proeza nuestra en caso único en la historia.

Ahora veremos cómo salen ellos de su Período Especial con todo el consumismo que han creado, la pobreza mundial, los 2.5 millones de millones de deuda. Sería interesante observar los acontecimientos, y siempre informándolo: lograron esto, han obtenido un pequeño avance, han retrocedido por aquí y por allá. Y nuestro pueblo tendrá la cultura más que suficiente para conocer lo que es el mundo, lo que está pasando en el mundo. Es por eso tan importante la historia, la de nuestro país, para que sepan dónde está

ocurriendo y cuáles fueron las raíces de lo que hoy hace nuestro pueblo; y en el mundo, porque en el mundo realmente se han globalizado las comunicaciones, todo, la economía, se ha impuesto una globalización neoliberal y los ha conducido a esta situación actual.

Debemos seguir trabajando con más ahínco, preparados siempre para cualquier situación difícil que se presentara, profundamente esperanzados, porque se hace sobre bases sólidas, en el porvenir que nos espera.

No tengo nada más que añadir, y concluyo con la seguridad de que más que nunca cada patriota y cada revolucionario cubano, que ya es un título honorífico grandioso, cumplirá con su deber.

¡Viva el socialismo! (EXCLAMACIONES DE: «¡Viva!»).

¡Patria o Muerte!

¡Venceremos!

(OVACIÓN).

◀ *Discurso en la inauguración
de la Capilla del Hombre*
Quito, Ecuador, noviembre 29, 2002

Honorable señor presidente;
Autoridades de Ecuador y de Quito;
Entrañables familiares;
Distinguidos invitados:

Recuerdo aquella vez muy al principio de la Revolución Cubana, cuando, en medio de agitados días, un hombre de rostro indígena, tenaz e inquieto, ya conocido y admirado por muchos de nuestros intelectuales,^[646] quiso hacerme un retrato.

Por primera vez me vi sometido a la torturante tarea. Tenía que estar de pie y quieto, tal como me indicaban. No sabía si duraría una hora o un siglo. Nunca vi a alguien moverse a tal velocidad, mezclar pinturas que venían en tubos de aluminio como pasta de dientes, revolver, añadir líquidos, mirar persistente con ojos de águila, dar brochazos a

⁶⁴⁶ Oswaldo Aparicio Guayasamín Calero (Ecuador, 1919-EE. UU., 1999). Pintor. Exponente del expresionismo indigenista.

diestra y siniestra sobre un lienzo en lo que dura un relámpago, y volver sus ojos sobre el asombrado objeto viviente de su febril actividad, respirando fuerte como un atleta sobre la pista en una carrera de velocidad.

Al final, observaba lo que salía de todo aquello. No era yo. Era lo que él deseaba que fuera, tal como quería verme: una mezcla de Quijote^[647] con rasgos de personajes famosos de las guerras independentistas de Bolívar. Con el precedente de la fama que ya entonces gozaba el pintor, no me atrevía a pronunciar una palabra. Quizás le dije finalmente que el cuadro era excelente. Sentí vergüenza de mi ignorancia sobre las Artes Plásticas (APLAUSOS). Estaba nada menos que en presencia de un gran maestro y una persona excepcional, que después conocería con creciente admiración y profundo afecto: Oswaldo Guayasamín. Tendría él entonces alrededor de 42 años.

Tres veces pasé por la misma inolvidable experiencia a lo largo de más de 35 años, y la última vez, varias veces. Seguía pintando de la misma forma, aun cuando ya su vista sufría serias y crueles limitaciones para un pintor como él, incansable e indetenible. El último fue un retrato con rostro más o menos similar a los anteriores y unas manos largas y huesudas que resaltaban la imagen del caballero de la triste figura que él, casi al final de su vida, veía todavía en mí.

Guayasamín fue tal vez la persona más noble, transparente y humana que he conocido (APLAUSOS). Creaba a la velocidad de la luz, y su dimensión como ser humano no tenía límites.

De las conversaciones con él aprendí mucho; enriquecieron mi conciencia sobre el drama terrible de la conquista, la colonización, el genocidio y las injusticias cometidas

⁶⁴⁷ Protagonista de *El ingenioso hidalgo Don Quijote de La Mancha*.

contra los pueblos indígenas de este hemisferio: un dolor lacerante que llevaba en lo más hondo de sus sentimientos. Era muy conocedor de la historia de aquel drama.

Le pregunté un día que estábamos en su estudio de la residencia aquí en Quito cuántas vidas indígenas, a su juicio, habían costado la conquista y la colonización. Me respondió de inmediato, sin la menor vacilación: 70 millones. Su sed de justicia y reivindicación para los que sobrevivieron el holocausto fue la motivación fundamental de sus luchas. Mas, para él era necesario luchar por la justicia no solo para los indígenas, sino también para todos los pueblos del norte, centro y Suramérica, que fueron colonias iberoamericanas en este hemisferio, surgidos del crisol del martirio y de la mezcla de victimarios y víctimas, que, junto a los descendientes de africanos esclavizados y emigrantes de Europa y Asia, constituyen las sociedades latinoamericanas actuales, en las que la explotación despiadada, el saqueo y la imposición de un orden mundial insostenible, destructor y genocida, matan cada diez años, por la pobreza, el hambre y las enfermedades, a tantos como los 70 millones mencionados por Guayasamín que murieron durante siglos. No menciono las que fueron colonias inglesas porque en ellas no hubo crisol ni mezcla; hubo exterminio (APLAUSOS).

Los datos de carácter social certificados por los organismos internacionales más autorizados, referidos a Latinoamérica, espantan. Basta citar unos relacionados con el trabajo infantil y la explotación sexual de los niños.

Existen 20 millones de niños menores de 15 años trabajando para sobrevivir; la mayoría son niñas. Esto contribuye a la explotación sexual a que son sometidos muchas niñas y niños. En un numeroso grupo de países casi la mitad de las niñas, generalmente muy pobres, que en sus propios hogares han sido víctimas de violaciones y abusos sexuales, comienzan la actividad sexual comercial entre

los 9 y los 13 años de edad, y entre el 50 y el 80 % de ellas usan drogas. Cientos de miles de niños y niñas viven en las calles y muchos de ellos son también víctimas de explotación sexual. Hay ciudades donde el 40 % de las mujeres que trabajan en la prostitución son menores de 16 años. Una minúscula muestra, entre decenas de referencias estadísticas sociales bochornosas, de lo que significa ser la región de peor distribución del ingreso a nivel mundial.

Nada de esto escapaba al pensamiento profundo, el calor y el sentido de la dignidad humana de Oswaldo Guayasamín. A crear conciencia, denunciar, combatir y luchar por superarlas consagró su arte y su vida.

«Vengo pintando desde hace 3 o 5 000 años, más o menos», dijo un día con profundidad conmovedora.

«Mi pintura —confesaba— es para herir, arañar y golpear en el corazón de la gente. Para mostrar lo que el hombre hace en contra del hombre».

«Pintar es una forma de oración al mismo tiempo que de grito (...) y la más alta consecuencia del amor y la soledad», sentenció.

Guayasamín quiso legar a su etnia indígena y a su pueblo mestizo y multirracial una obra perdurable.

Hoy se inaugura la primera etapa de uno de sus sueños más queridos: La Capilla del Hombre,^[648] representación majestuosa de la verdad, de la historia y del destino de nuestros pueblos desde la época precolombina hasta la época contemporánea, lo cual constituye un suceso extraordinario de resonancia universal.

El hijo del Ecuador, que nació en Quito hace 83 años de padre indio y madre mestiza, en casa pobre, el primero de

⁶⁴⁸ Capilla del Hombre (Ecuador, 2002). Museo de arte en homenaje al ser humano.

diez hijos de una familia que vivía en la miseria en el barrio de La Tola, aprendió en la legendaria ciudad rodeada de montañas y volcanes a ser lo que fue: un genio de las Artes Plásticas, un gladiador de la dignidad humana y un profeta del porvenir (APLAUSOS). Puso su patrimonio a disposición del Ecuador, de América y del mundo.

¡Cuántos genios como él habrán perdido la cultura y la ciencia universales entre los cientos de millones de indios y mestizos que a lo largo de los dos últimos siglos nunca aprendieron a leer y escribir!

Tuve el gran privilegio de su amistad y tengo hoy el privilegio de este día en que, por el empeño de muchos, su máspreciado sueño se convierte en algo tangible y real. Puedo dar fe de su valentía, que provocó la ira del Imperio, y de su compromiso social como hombre de vanguardia vinculado estrechamente a los humildes de la Tierra.

Como morir es seguir viaje, y en 1988 en este mismo ámbito entrañable, al hacer yo en breves palabras de saludo y en forma humorística una alusión a la muerte, de inmediato exclamó: «Ya no morimos, ya no morimos». Al inaugurarse la Capilla del Hombre, a la que dedicó sus últimas energías físicas antes de partir, es posible confirmar que lo que exclamó en un minuto de euforia y alegría fraternal era una verdad para el autor de aquella profética predicción.

Hoy podemos ver con toda claridad que él y su obra perdurarán en la conciencia y el corazón de las presentes y futuras generaciones.

¡Gracias, Oswaldo Guayasamín, hermano entrañable, por el legado que dejaste al mundo!

Muchas gracias.

(OVACIÓN).

ÍNDICE ANALÍTICO



ÍNDICE ONOMÁSTICO



ÍNDICE TOPONÍMICO



ÍNDICE ANALÍTICO

NÚMEROS

- III Cumbre de las Américas
(2001) **624**
- V Olimpiada Iberoamericana de
Física (2000) **218**

A

- Academia de Ciencias de Cuba
652
- Academia Militar de West Point
627, 635
- Academia Nacional de Bellas
Artes San Alejandro **524**
- accidente nuclear en la planta
Chernóbil **227, 302**
- accidente radiológico de Goiás
302
- acciones del 13 de marzo de 1957
555
- acciones del 26 de julio de 1953 **83,**
93, 155, 256, 259-260, 496
- Acuerdo Multilateral de Inver-
siones **104, 340**
- Acuerdos de Bretton Woods **52,**
104, 300, 460
- Acuerdos Migratorios EE. UU.-
Cuba (1994) **60**

- Agencia Alemana de Prensa
(DPA) **444, 602**
- Agencia Central de Inteligencia
(CIA) **67, 199, 381, 384, 416, 428,**
435
- Agencia de Desarrollo Interna-
cional de Canadá **348**
- Agencia de Prensa Nacional
Asociada (ANSA) **29, 444, 602**
- Agencia Francesa de Prensa (AFP)
444, 604
- agresiones de EE. UU. contra la
Revolución Cubana **7-11, 26-**
28, 32-35, 64, 66-71, 76-77, 88,
122, 135-136, 143, 145-146, 174,
230, 237, 269, 271, 278-284, 287,
292, 302-303, 308, 311, 328-329,
334, 349, 356, 358, 377-380, 382-
384, 386-391, 393, 416, 418, 421,
424, 440, 442, 439, 441, 465, 473,
493, 586, 589-591, 594, 598-599,
601-602, 605, 607-608, 612, 614,
623-624, 629-635, 656, 664, 670
- agricultura **51, 195, 367, 510, 682**
- Alpha 66 **394**
- América Latina **3, 8, 19, 21, 25-26,**
39, 44, 54, 56, 60-61, 66, 107,

118, 121-123, 130, 153, 160, 189,
201, 217, 241-242, 268, 301, 304
305, 315-316, 333, 335, 337, 340,
355-356, 423, 452, 469, 507, 530,
584-586, 588-591, 594, 601, 611-
612, 629, 660, 664
apartheid 16, 18-19, 57, 120-121,
135, 232, 284, 301, 343, 627
Área de Libre Comercio de las
Américas (ALCA) 339, 452, 588,
624
armas biológicas 599, 601-604,
606-607, 610, 616, 619, 622, 626
Asamblea General de Naciones
Unidas 96, 356, 464
Asamblea Nacional del Poder
Popular 38, 42, 123-124, 142,
323-325, 347, 409, 465-466, 607
Asociación Nacional de Agriculto-
res Pequeños (ANAP) 6
Asociación Nacional del Rifle 416
Associated Press (AP) 31, 288-
289, 606
ataque nuclear de EE. UU. a Hi-
roshima y Nagasaki 418
atentados terroristas del 11 de
septiembre 464, 608

B

Ballet Nacional de Cuba 638-640
Banco Interamericano de De-
sarrollo 53
Banco Mundial 41, 53, 59, 104,
107, 216, 318, 666, 668

Base Naval de EE. UU. en la bahía
de Guantánamo 13, 379, 634
batalla de Ayacucho 321
batalla de Boyacá 320, 451
batalla de Carabobo 320
batalla de Cuito Cuanavale 90,
94, 627
Batalla de Ideas 48, 71, 85, 280,
284-285, 325, 371-372, 663, 690
batalla de Junín 321
batalla de Pichincha 321
batalla de Trafalgar 154
batalla por el regreso de Elián
González 1, 25-33, 65-70, 74,
77, 79-81, 84, 135, 162, 165-166,
376, 393, 407-409, 635
batalla por la liberación de los
Cinco Héroes 372, 374-375,
379, 387, 429-431, 442, 564, 634
Biblioteca Familiar 579-581
bloqueo económico, comercial y
financiero de EE. UU. contra
Cuba 8, 9, 23, 33-34, 41, 46-47, 67,
69, 88, 91, 105, 108, 111-112, 121-
123, 126, 130, 166, 186-187, 193-
194, 202, 230-231, 242, 274-275,
280-281, 299, 323, 342, 356, 372,
376-377, 379-380, 382-384, 417,
428, 481, 486, 491, 586, 594, 607,
612, 619, 629, 631, 645, 656, 691
bombardeo a la base aérea de
San Antonio de los Baños y
aeropuertos de Ciudad Liber-
tad y Santiago de Cuba 286

Brigada 2506 **146, 405-406**

Brigadas Técnicas Juveniles
77

Buró Federal de Investigaciones
(FBI) **384, 386, 389-392, 413,
418, 428, 441**

c

Cable News Network (CNN) **412**
cambio climático **17, 97, 127, 169,
282, 363, 453, 460, 673**

Campaña de Alfabetización
180-181

Campo Socialista **195, 202, 481,
656**

Capilla del Hombre **696**

capital humano **35, 44, 208, 227-
228, 230, 243, 301, 511-513,
515, 518, 521, 535, 578, 664, 670**

capitalismo **39, 59, 191, 220, 232,
252, 276, 631, 653, 661, 679**

Capitolio Nacional de Cuba **652**
carácter socialista de la Revolu-
ción Cubana **284, 286, 294, 306**

Caravana de la Libertad **260**
carrera armamentista **116, 283,
461**

Carta de Jamaica **449**

Carta de México **556**

Casas de Cambio (Cadeca) **509, 569**

Caucus Negro **132, 136, 229-230**

Centro Carter **622**

Centro de Ingeniería Genética y
Biotecnología (CIGB) **622**

Centro James L. Knight **635**

círculos infantiles (institucio-
nes educativas) **475**

Ciudad Escolar Libertad **521**

combate de La Plata **82**

Comisión de Derechos Huma-
nos de Naciones Unidas **35,
70, 313, 348, 624**

Comité de Defensa de la Revolu-
ción (CDR) **42, 71, 171, 174, 178-
179, 181-182, 185, 201, 211, 225,
230-231, 297, 345, 691**

Comité Internacional de la Cruz
Roja y de la Media Luna Roja **147**

Comunidad Económica Eu-
ropea **665**

comunismo **189-190, 200, 289**

Conferencia de la Unión Parla-
mentaria (2001) **415**

conflicto armado en Guatemala
(1960-1996) **177**

Congreso de Angostura **449-453,
455**

Congreso de EE. UU. **1, 9, 46, 49,
67, 90, 135, 158, 230, 385, 416,
605, 631**

Consejo de Iglesias de Cuba
166

Consejo de Seguridad de Nacio-
nes Unidas **96, 102, 356**

Convención de Armas Biológicas
(2001) **601, 616**

Cooperativas de Producción
Agropecuaria **296**

Coordinación de Organizaciones Revolucionarias Unidas (CORU) 381, 441

Copextel 257, 259

Corte de Apelaciones de Atlanta 66-68, 405

criminales de guerra 21, 32, 87-88, 158, 263-264, 269, 355

Crisis de Octubre 64, 89, 159, 184-185, 201, 284, 378, 491, 594

cuadros 6, 142, 471, 544, 685

cultura 2, 6, 10, 19, 62-63, 85-86, 88, 92, 108, 130, 136, 154, 162, 164, 178-179, 184-185, 188, 191-192, 217, 219, 221, 225, 235, 254, 275, 277, 284-285, 294-295, 298-299, 301, 323, 326, 333, 335, 338, 345, 362-363, 374, 386, 417, 425, 429, 431, 457, 461, 481-484, 487, 491-492, 520, 542, 552, 564-565, 574, 576-577, 585, 588, 590, 597, 608, 610, 615, 629-631, 638-641, 663-664, 669, 674, 679, 690-691, 697

Cumbre de las Américas 331, 624

Cumbre del Milenio 95, 98, 112, 169

Cumbre Sur 12, 16, 41, 56

D

Danza de los Millones 650-651, 660

Declaración de Independencia de las Trece Colonias 452

Demanda del Pueblo de Cuba al Gobierno de Estados Unidos por Daños Humanos 269

Deporte 201, 205-206, 208, 210-211, 295, 526-527, 530, 534

derechos humanos 54, 111, 121, 141, 231, 281, 314-315, 320, 322-323, 328, 331, 351, 411, 415, 439, 584, 587-589, 596

derrumbe del Campo Socialista 37, 41, 45, 89, 122, 194, 200, 281, 383, 480, 594, 665

desembarco de Antonio Maceo por Duaba 647

desembarco de José Martí y Máximo Gómez por Playita de Cajobabo 647

desintegración de la Unión Soviética 41, 45, 89, 108, 122, 197, 199, 202, 281, 382, 594, 665

Destacamento de Ciencias Médicas Carlos J. Finlay 528

Destacamento Pedagógico Manuel Ascunce Domenech 224

deuda externa 13-15, 53, 56, 60, 116, 304, 316, 318, 379-380, 452, 624, 660-661, 691

dictadura de Fulgencio Batista (1952-1958) 82, 87-88, 111, 158, 194, 261, 555, 557, 637

Directorio Revolucionario 13 de Marzo 182, 556

Documentos de Santa Fe 66

dolarización de la economía **50, 52, 216, 588**

E

Editorial Nacional de Cuba **561**

Educación **9, 16, 43, 57, 81, 91, 121, 125, 159, 164-165, 179-181, 191, 217-218, 220, 222-223, 241-243, 257, 295, 300-301, 323, 337, 364-369, 453, 471, 482, 484, 487, 490, 511, 513, 516, 519, 524, 527, 537, 540-542, 544, 546, 549, 570, 584, 588, 591, 597, 610, 612, 631, 639, 641, 663, 669, 683-684, 686-687**

EFE (agencia de prensa) **31, 331, 603**

Ejército colonial español **187, 358**

Ejército de EE. UU. **89, 184-185**

Ejército de la dictadura de Fulgencio Batista **82, 87, 111, 147-148, 158, 194, 271, 557**

Ejército Libertador **175, 189**

Ejército Rebelde **143, 172, 186, 262, 270**

El Nuevo Herald (periódico) **28**

Encuentro Internacional de Economistas sobre Globalización y Problemas del Desarrollo (1999) **53, 308**

escándalo Irán-Contra **237**

esclavitud **17, 57, 154, 167, 450, 452, 454, 458-459, 646, 648**

Escuadra de Cervera **175**

escuadrones de la muerte **122**

escudo nuclear **101, 624**

Escuela de Iniciación Deportiva

Escolar (EIDE) **295, 531, 534**

Escuela de las Américas **632**

Escuela de Trabajadores Sociales **367, 469, 476, 502**

Escuela Internacional de Educación Física y Deporte (EIEFD) **208**

Escuela Latinoamericana de Medicina **130, 215, 301, 613**

Escuela Rural Mixta n.º 15 de Birán **223**

Escuelas Militares Camilo Cienfuegos **295, 486**

Escuela Superior de Perfeccionamiento Atlético **534**

etnias **17, 153, 157, 302**

éxodo migratorio (1994) **272**

éxodo migratorio (Camarioca) **159**

F

fascismo **38, 91, 120, 196, 301, 429**

Federación de Estudiantes de la Enseñanza Media **499, 553**

Federación de Mujeres Cubanas (FMC) **9, 42, 71, 181, 231**

Federación Estudiantil Universitaria (FEU) **77**

Feria Internacional del Libro de La Habana **564, 568-575**

Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) **350**

Fondo Monetario Internacional
(FMI) 41, 52, 56, 104, 107, 216,
241, 300, 318, 460, 666, 668
Fox (cadena de tv) 31
Fundación Heritage 599, 609
Fundación Nacional Cubano
Americana 26-27, 66, 68, 135,
158, 236-238, 292, 339, 384-386,
388, 393, 404-406, 427, 441, 600

G

genocidio 8, 34, 55-56, 356-357,
417, 457, 462, 594, 694
Gestapo 356
Girón 25, 67, 84, 88-89, 93, 144-
145, 147, 150, 159, 177, 181,
185, 197, 268-269, 284-285, 287,
290, 294, 334, 378, 405-406, 416,
473, 491, 595, 656
globalización 13, 39, 43, 49, 53,
107, 118, 178, 240, 362, 452, 460,
481, 589, 624, 661, 675, 692
Gobierno de EE. UU. 1-2, 4-8, 10,
12, 21, 23, 27, 31, 33-35, 45-48,
50, 52, 61, 63-64, 66, 68, 70, 73-
80, 88-89, 92, 100, 104-105, 118,
127, 133, 136, 158, 174, 178, 180,
183-185, 187-189, 193, 228-229,
231-232, 236-238, 263, 266, 269-
270, 281, 283-284, 286-288, 290-
292, 294, 299-300, 303-304, 314,
318, 322-325, 327, 332-340, 343-
344, 353-358, 370-371, 373, 375,
377, 382-383, 385-387, 390, 392-

393, 404, 406, 412, 419, 421, 431-
432, 434-435, 440, 451-452, 455-
456, 460, 474, 512, 530, 558-559,
585, 588-589, 592-594, 598-606,
608-609, 612-614, 617-621, 623-
624, 626-630, 632-634, 645, 647,
649, 651, 654, 659, 664, 677, 697
Gobierno de Haití 127, 129, 341,
346-347, 350
Gobierno de Holanda 617
Gobierno de India 617
Gobierno de Irán 600, 609, 617
Gobierno de Italia 659
Gobierno de la República de
Cuba 8, 10, 15, 23, 25, 32, 33-35,
45, 47, 62, 66-67, 69-70, 77, 89,
91-92, 96, 99, 115, 119-122, 131,
136, 140, 151, 161, 189, 193, 195,
201, 205, 208, 214, 217, 228-229,
234, 236-237, 242, 268-269, 272,
274-277, 281, 290, 294-295, 298-
303, 308, 311, 313, 319-322, 327-
329, 331, 333-336, 338-339, 341,
344, 347-351, 356-357, 380, 382-
383, 390-392, 401, 403-404, 414-
415, 420, 426, 435, 456, 458, 464-
465, 470, 491, 494, 519, 521, 527,
530, 559, 585-586, 591-594, 597-
605, 607-609, 612-616, 618-619,
621, 623-624, 626-632, 634, 641,
645, 649, 654, 663-664
Gobierno de México 58, 66, 316,
333, 338, 617, 677
Gobierno de Mozambique 341

Gobierno de Nicaragua **237, 385**
 Gobierno de Noruega **342**
 Gobierno de Polonia **35, 313**
 Gobierno de Portugal **665**
 Gobierno de República Dominicana **593**
 Gobierno de Sudáfrica **120, 232, 346, 350, 617, 628**
 Gobierno de Suecia **342**
 Gobierno de Túnez **617**
 Gobierno de Uruguay **309, 316, 328, 356**
 Gobierno de Venezuela **58, 320, 447, 617**
 Gobierno de Vietnam **184, 617**
 golpe de Estado de Fulgencio Batista (10 de marzo de 1952) **172**
 golpe de Estado en Chile (1973) **356**
 Gran Depresión **54, 651-654**
Granma (desembarco) **74, 260**
Granma (periódico) **414**
 Grupo de los 77 (G-77) **13, 56, 59**
 Guerra Chiquita **646**
 Guerra de Afganistán **493**
 Guerra de Independencia de las Trece Colonias **448**
 guerra de las Malvinas **354**
 Guerra del Golfo **315**
 Guerra de Vietnam **106, 166, 178, 184, 187, 232, 383-384**
 Guerra Fría **64, 281, 423, 621, 624**

guerra sucia **88, 237, 269, 281, 356, 378-379, 385, 423-424, 493**

H

Health Canadá **348**
 Hermanos al Rescate (organización contrarrevolucionaria) **339**
 huracán Georges **127**
 huracán Michelle **674**
 Huracan Mitch **17, 127**

I

Imperio romano **18, 189, 450**
 Imprenta Nacional de Cuba **561**
 Instituto Cubano del Libro **561**
 Instituto Nacional de Deporte, Educación Física y Recreación (Inder) **526-527, 534**
 Instituto Preuniversitario en el Campo (Ipuec) **514**
 Instituto Superior de Arte (ISA) **298, 524, 578, 639, 641**
 Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raúl Roa García (ISRI) **374**
 internacionalismo **21, 59, 73, 86, 90-91, 190, 201, 232, 283-284, 299, 307, 494, 585**
 intervención militar de EE. UU. en Haití (1915-1934) **176**
 intervención militar de EE. UU. en Nicaragua (1912-1933) **176**

intervención militar de EE. UU.
en República Dominicana
(1916-1924) **176**

intervención militar de EE. UU.
en República Dominicana
(1965-1966) **177**

Invasión de Oriente a Occidente
(1895) **644, 646-647**

Invasión de Oriente a Occidente
(1958) **83**

invasión militar de EE. UU. a
Granada (1983) **177**

invasión militar de EE. UU. a Pa-
namá (1989-1990) **177**

J

Joven Club de Computación **215,**
246-249, 251, 253-255, 277-278,
299, 540

Juegos Olímpicos **46, 205-206,**
210, 217, 246, 295, 417

Juegos Panamericanos de La
Habana (1991) **198**

juicios de Nüremberg **56**

Juramento de Baraguá **34, 280,**
373, 376

Juventud Rebelde (periódico)
398

L

La Capilla del Hombre **696-697**

La historia me absolverá (alegato
de autodefensa) **155**

La Jornada (diario) **327, 329**

La Poderosa (emisora radial)
395, 402

levantamiento armado del 10 de
octubre de 1868 (Guerra de los
Diez Años) **187, 326, 557, 644, 646**

levantamiento armado del 24 de
febrero de 1895 (Guerra Nece-
saria) **557, 646-647**

Ley Contra Actos de Terrorismo
607

Ley de Ajuste Cubano **7, 9, 22, 34,**
65, 91-92, 136, 143, 157, 159, 166,
278-279, 339, 376

Ley de Reforma Agraria **88, 173,**
269, 378

Ley de Reforma Urbana **173, 378**

Ley Helms-Burton **47-48, 71, 91,**
166, 339

Ley Torricelli **8-9, 34, 47, 89, 91,**
166

Listín Diario **352**

Lucha Contra Bandidos **93, 181,**
387, 422, 405

lucha contra el sida **16, 97, 108,**
116, 119, 132, 137-140, 227-228,
282, 296, 341, 350, 369, 521, 591,
618

lucha guerrillera contra la dic-
tadura de Fulgencio Batista
(1952-1958) **82, 147-148, 182-**
183, 186, 260, 265, 496, 515, 555

M

macarthismo **48, 188, 655**

Madres y Abuelas de la Plaza de Mayo **310-311**

Marcha del Pueblo Combatiente **44, 93, 278**

marxismo **190, 536**

Medalla de la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual **618**

medio ambiente **191-192, 258, 298, 363, 460, 668**

Mercado Común del Sur (Mercosur) **304**

Mesa Redonda (programa de tv) **47, 99, 105, 108-109, 118, 139, 156, 160, 310-311, 325, 386, 398, 409-410, 431, 442, 445, 495**

Ministerio de Educación **164, 218, 535, 549, 591-592, 686-687**

Ministerio de Educación Superior (MES) **527, 530, 535**

Ministerio de la Industria Azucarera **682**

Ministerio de las Fuerzas Armadas Revolucionarias (Minfar) **215**

Ministerio del Interior (Minint) **231**

Ministerio de Relaciones Exteriores (Minrex) **23, 74, 76, 311, 347, 349, 598**

Misión Militar Cubana en Angola **90, 120, 232, 284, 341-343, 627**

Misión Militar Cubana en el Congo **94**

Misión Militar Cubana en Etiopía **94**

Misión Militar Cubana en Guinea Bissau **94**

Misión Militar Cubana en Mozambique **341, 343**

Movimiento de Países No Alineados (MNOAL) **13, 59, 138**

Muro de Berlín **37, 31, 341**

N

nazismo **18, 57, 99, 284**

neoliberalismo **53, 56, 300, 675**

Notimex (agencia de prensa) **352, 414, 603-604**

Nuevo Orden Económico Internacional **18, 49, 54-57, 61, 92, 97, 169, 300, 302, 460, 462, 493, 666-667**

O

Ofensiva de Verano del Ejército de la dictadura de Fulgencio Batista **83**

Oficina de Intereses de EE. UU. en La Habana **24**

Operación Mangosta **416**

Operación Peter Pan **8, 46, 628**

Organización de Estados Americanos (OEA) **593, 656**

Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN) **35, 72, 354, 357, 359**

Organización de Naciones Unidas (ONU) **13, 16, 46, 58-59, 97, 99-100, 102, 108, 111, 113-114, 116, 118, 121, 132, 135, 137, 168-169, 228, 290-291, 313, 331, 333, 335, 350, 357, 392, 426, 461-462, 464, 521, 625**

Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) **121, 217, 629**

Organización de Pioneros José Martí (OPJM) **199, 227, 297, 550**

Organizaciones No Gubernamentales (ONG) **128, 347, 350**

Organización Mundial de la Salud (OMS) **49, 108**

Organización Mundial del Comercio **104**

P

Pacto de San José **58**

Pacto internacional sobre los Derechos Económicos, Sociales y Culturales de los Estados **335**

Palacio de Computación **245, 247, 250, 255**

Palacio de los Capitanes Generales **298**

Palacio de Moncloa **357**

Partido Comunista de Cuba (PCC) **22, 38, 71-72, 75, 123-124, 164, 181-182, 185, 201, 230, 245,**

254, 326, 398, 466, 471, 544, 596, 691

Partido Comunista de Rusia **198, 200**

Partido Demócrata (EE. UU.) **47**

Partido Obrero Socialdemócrata de Rusia **198**

Partido Revolucionario Cubano (PRC) **189, 199**

Partido Socialista Popular (PSP) **181, 655**

Período Especial en Tiempo de Paz **69, 112, 123-124, 126, 186-188, 192-195, 201-203, 211-212, 214-215, 221, 223, 227, 230, 299, 302, 305, 340, 342, 371-372, 382, 475, 509, 519, 523, 528, 544, 612, 663, 669, 691**

planes integrales de Salud **44, 127, 131, 301**

Plan Turquino **442**

Poligráfico Haydee Santamaría Cuadrado **562**

Poligráfico Juan Marinello **562**

PPG (medicamento cubano) **681**

Premio Miguel de Cervantes **438, 561**

Primera Guerra Mundial **107, 177, 649**

Primer Mundo **19, 58**

Proclama de Pamplona **449**

Producto Interno Bruto (PIB) **40, 42, 60, 133, 220, 316, 461, 507**

Programa de Atención al Desarrollo Integral de las Regiones Montañosas (Plan Turquino) 442

Programa de Formación de Maestros Emergentes 469, 476, 488, 536, 662, 670

Programa del Médico y la Enfermera de la Familia 133, 295, 519, 527-528, 544

Protesta de Baraguá 72, 166, 216, 280, 373, 376

Protocolo de Kyoto 282

R

racismo 91, 120, 301, 457-458, 463

Radio Mambí 395, 402

Radio Martí (emisora contrarrevolucionaria) 630

Radio Rebelde 183

Radio Reloj 555-556

Reserva Federal de EE. UU. 54

Resolución de Ginebra 35, 70, 281, 308, 321, 348, 584-585, 589-590, 592-595, 601, 623, 626

Reuters (agencia de prensa) 603

Revolución Bolivariana de Venezuela 592

Revolución Cubana 6, 8, 20-21, 40, 43, 45, 47-48, 52, 62-65, 67-69, 71, 79, 85, 87-92, 108, 111, 121-122, 126, 146, 149-150, 157-

159, 172-174, 176, 178-179, 182-186, 188-189, 194-196, 201-202, 204, 206, 211-212, 224, 226, 229, 230-232, 246-247, 256-257, 260-268, 270-273, 275-277, 281, 284, 286-287, 292-294, 297-298, 301, 305-307, 314, 324-327, 334-335, 355, 362, 374, 378, 383, 389, 393, 398, 434-435, 445, 469, 470-474, 480, 482, 486, 494, 512, 515, 522, 544, 555, 557, 559, 561-562, 585-586, 589, 594, 614, 623, 627, 629-630, 634-635, 638, 656, 658, 660, 663, 671-672, 686, 693

Revolución del 33 265

Revolución Francesa 54, 197

Revolución Mexicana 586

Revolución Socialista de Octubre 198

s

sabotaje a la tienda El Encanto 269

sabotaje al avión de Barbados 89, 237, 381-382, 384, 393, 465

sabotaje al cine Riesgo 269

Sección de Intereses de Cuba en Washington 407-408, 411-412, 621

Sección de Intereses de EE. UU. en La Habana 34, 62, 77, 440, 621, 633

Segunda Guerra Mundial 99, 177, 196, 287, 309, 654-655

socialismo 21, 37, 43, 50, 190, 197,
200, 222, 225, 294-303, 305-306,
496, 597, 636, 639, 665, 691-692
Sociedad Interamericana de
Prensa (SIP) 267
solidaridad 21, 44, 59, 63, 86, 90-
91, 108, 117, 119-120, 180, 189-
190, 301, 310-311, 327, 338, 462,
494, 530, 585, 612, 625
sublevación de los Vegueros 643
suspensión de la cuota azucarera
645, 656

T

Tarea Álvaro Reynoso 688
Teatro Federico García Lorca 664
Tercera República de Venezuela
449
Tercer Mundo 8-10, 19-20, 22-24,
26, 51-53, 55, 57, 72, 91, 97, 99,
101, 103, 107, 114-116, 118, 121,
127, 129, 133-134, 136-137, 139,
141, 150, 160-161, 208, 229, 234,
277, 301, 305, 323, 350-351, 453,
458, 460, 481, 530, 612, 624,
659-660, 668, 670, 679
Termoeléctrica Antonio Guite-
ras 688
terremoto en Perú 227
terrorismo 8, 34, 146, 269, 380,
384-385, 443-444, 467, 475, 494-
495, 603-604, 607, 611-613, 615,
618, 623, 631, 633, 637, 674
The New York Times (periódico) 30

Trabajadores (periódico) 398
trabajadores sociales 225, 367,
474, 476-477, 479-481, 484, 488,
501, 503, 512-513, 518, 520, 527,
530, 662-663
Tratado de Libre Comercio de
Norteamérica 61, 304
Tribuna Abierta 48, 63, 86, 93,
218, 281, 325, 374, 398, 411, 442
Tribuna Antimperialista José
Martí 258
Tropicana (*cabaret*) 387, 422
tv Martí (medio contrarrevolu-
cionario) 630

U

Unidad Básicas de Producción
Cooperativa 296, 531-532, 688
Unión de Jóvenes Comunistas
(UJC) 22, 71, 77, 181, 201, 231-
232, 398, 400
Unión Europea 47-48, 319, 346
United Fruit Company 153, 648
Universidad Central Marta
Abreu 469
Universidad de Harvard 628
Universidad de La Habana 469, 504
Universidad de Oriente 469
Universidad de Teherán 600
Universidad para Todos (progra-
ma de tv) 242, 277, 284, 299,
479, 516, 519, 575, 630
UPI (United Press International)
287-288, 291

V

visita del papa Juan Pablo II a
Cuba **70-71, 272, 332**

Y

Yo sí puedo (programa) **160, 242**

X

xenofobia **457, 463**

ÍNDICE ONOMÁSTICO

A

Agramonte Loynaz, Ignacio 557

Alarcón de Quesada, Ricardo
112, 124, 230, 325

Albizu Campos, Pedro 430

Albright, Madeleine 1, 33

Alighieri, Dante 24

Allende Gossens, Salvador 355,
468

Almendros, Herminio 580

Alonso, Alicia 637

Alonso, Dora 570, 581

Alonso Falcón, Randy 309, 312,
329-330, 398, 415

Alonso Rayneri, Fernando 637

Álvarez Cambras, Rodrigo 209

Álvarez Fernández-Magriñá,
Santiago 388

Álvarez Oquendo, Rufino 404,
408

Álvarez Román, Santiago 388

Alvariño Atiénzar, Alberto 563

Anguita González, Julio 358

Annan, Kofi Atta 54, 100, 464

Anthony, Kenneth 103

Arafat, Yasser 444

Aristide, Jean-Bertrand 593

Aristóteles 363

Axworthy, Lloyd 330, 347

Aznar López, José 357

B

Barca, Anibal 45

Baré Maïnassara, Ibrahim 160

Barnet Lanza, Miguel 571

Barr, William 416

Barredo Medina, Lázaro 317,
398, 409, 440

Batista Zaldívar, Fulgencio 158-
159, 268, 271, 655

Benedetti, Mario 579

Berrios Martínez, Rubén 430

Bestor Craig, Gregory 29

Betancourt Abreu, Bárbara 443

Betancourt Valentín, Yasmani
81

Boccaccio, Giovanni 580

Bolton, John 599-602, 604, 606,
608-612, 614, 615, 619

Bonaparte, Napoleón 315

Borbón, Luis Diosdado de (Luis
XIV) 102

Borbón y Borbón, Juan Carlos
Alfonso (Juan Carlos I) 243

Bosch Ávila, Orlando **381, 384, 393**

Brotons Rodríguez, Elizabeth **22**

Bubenik, Jan **314**

Bunke Bider, Haydée Tamara
(Tania La Guerrillera) **86**

Burton, Danny Lee **46**

Bush, George Walker **31, 33, 107, 328, 381, 386, 406, 434-435, 605, 623- 624, 626-632, 634-635**

Bush, John Ellis **605**

C

Camba, Claudia **310-311**

Cardoso, Onelio Jorge **570**

Carmenate, Nersy **69**

Carpentier, Alejo **560-561, 571, 580**

Carrera Vallina, Eduardo **396, 404**

Carter, Eleanor **620**

Carter, James **303, 383, 415, 620-622**

Castro Matos, Nelsy **388**

Castro Ruz, Fidel **53, 55-56, 58-61, 63-66, 69-70, 72-73, 109, 111, 287-289, 327, 331, 352, 397-399, 414, 440, 442, 444-446, 563, 602, 605, 634**

Castro Ruz, Raúl **82, 398, 445**

Cavallo, Domingo **319**

Cervantes Saavedra, Miguel de **579**

Cervera y Topete, Pascual **175**

Céspedes, Carlos Manuel de **81, 557, 646**

Chávez Frías, Hugo **98-99, 108-109, 420, 437, 592, 667**

Chirac, Jacques **100**

Chrétien, Joseph Jacques Jean **330-332, 337-339, 344, 346, 351**

Cienfuegos Gorriarán, Camilo **83**

Clinton, William **31, 50, 100, 169, 170, 344, 389, 416-417, 425**

Clinton Rodham, Hillary **31, 49**

Cohen, William Sebastian **601**

Concepción González, María del Carmen **245**

Concepción Rangel, José Antonio **247**

Contino Aslán, Juan **179, 225**

Cook, Wesley (Mumia Abu-Jamal) **156, 168**

D

Defoe, Daniel **580**

Díaz-Canel Bermúdez, Miguel **466, 471**

Díaz Páez, Deysi **218**

Díaz Pérez, Juan **466**

Dlamini-Zuma, Nkosazana **346**

Dubois, Jules **267**

Duhalde, Eduardo **593**

Duvalier, Jean Claude **48**

E

Echeverría Bianchi, José Antonio **259, 555**

Engels, Friedrich **283**
Esteban Hierro, Lilia **560**

F

Faget, Mariano **427**
Felipe Torres, Claudia **552**
Fleischer, Lawrence Ari **606**
Fleitas Miranda, Águeda **81, 165**
Ford, Gerald **384, 415, 441**

G

García Márquez, Gabriel **238, 580**
García Préval, René **341**
Garzón Real, Baltasar **352-353, 357-358**
Gaulle, Charles André Joseph Marie de **106**
Gaviria Trujillo, César **593**
Goldman, James **25, 414**
Gómez Báez, Máximo **558, 644, 646**
Gómez Gutiérrez, Luis Ignacio **163, 516, 532, 534-537, 550**
González, Jorge **394, 401, 408**
González Brotons, Elián **1-5, 7, 21-34, 50, 65-66, 68-69, 74, 77, 79-81, 84, 135, 137, 162, 164, 376, 393-396, 401-402, 404-409, 635**
González Carmenate, Hianny **69**
González Domínguez, Marisleixis **26**
González Galiano, Alejandro **328**

González Hernández, Lázaro **23, 25-29, 394-396, 402, 404-405, 408**

González Llort, Fernando **373, 387, 391, 437, 445-446**

González Quintana, Juan Miguel **21, 23, 26-33, 50, 69, 74-76, 79-81, 84, 406, 445**

González Salanueva, Ivette **439**

González Shewerert, René **373-374, 387, 391, 431, 437, 443-446**

Gorbachov, Mijail **200**

Gore, Albert **107, 406**

Graham, Daniel **606**

Grajales Cuello, Mariana **374**

Grau San Martín, Ramón **655-656**

Greenspan, Alan **54**

Guayasamín Calero, Oswaldo **693-694, 696-697**

Guerrero Rodríguez, Antonio **373, 387, 391, 437, 445-446, 572**

Guevara de la Serna, Ernesto (Che) **83, 86, 90, 94, 310, 496**

Guillén Batista, Nicolás **572, 581**

Guiteras Holmes, Antonio **557**

Gutiérrez, Armando **395, 402**

Gutiérrez Borbúa, Lucio **667**

H

Helms, Jesse **46**

Hemingway, Ernest **581**

Henrique Cardoso, Fernando **593**

Hernández Bernárdez, José
466

Hernández Nordelo, Gerardo
373, 387, 391, 437, 445-446

Hernández Valdés, Amado 289

Heyerdahl, Thor 580

Hitler, Adolf 37, 356, 429

Hugo, Víctor 571

I

Imperator García, José 427, 445

J

Jiang Zemin 101

Jiménez de Asúa, Luis 430

Jiménez Molina, Julio 534

Junco del Pino, Juan 249

K

Kafka, Franz 571, 579

Kennedy, John 146, 416-417

Keynes, John 104

King, James 380

King, Martin Luther 459

Konaré, Alpha 100

L

Labañino Salazar, Ramón 373,
387, 391, 437, 445-446

Labrada Rosabal, Javier 485,
501, 505, 534

Lage Dávila, Carlos 149, 325, 530,
532

Letelier del Solar, Orlando 421

Leyva Machado, Alexis (Kcho)
579

Lincoln, Abraham 34

Little, Malcolm (Malcolm X) 459

Lockhart, Joseph 78

London, Jack 580

Lopes da Costa Cabral, Amilcar
120

Loyola Vega, Oscar 574

Luz y Caballero, José Joaquín de
la 365, 538

Lynton Blair, Anthony 101

M

Maceo Grajales, Antonio 11, 34,
166, 303, 557, 644, 646-647

Machado Morales, Gerardo 651

Machado Ventura, José Ramón
515, 528

Mariño Fabars, Geossette 246

Martínez, Melquiades 628

Martínez, Osvaldo 317

Martínez Villena, Rubén 558

Martín Pérez, Roberto 405-406

Martí Pérez, José 62, 86, 90, 92,
189, 199, 226, 283, 303, 327, 371,
429, 455-456, 552, 557-558, 571-
572, 580, 624, 647

Marx, Karl 191, 200, 232, 283, 585

Mayor Zaragoza, Federico 37,
40, 43-50, 53, 55-56, 58-61, 63-
66, 69-70, 72-73

Mejía Domínguez, Rafael 593

Melgarejo Falero, Alexis 466

Mella, Julio Antonio 557
Menéndez, Robert 27
Menéndez Castellanos, Manuel
466
Menéndez Larrondo, Jesús 654-
655
Miró Cardona, José 289-291
Mohammad Reza Pahlaví 609
Moscoso Rodríguez, Mireya Elisa
420
Muamar el Gadafi 610
Munero García, Lázaro Rafael 60
Musa, Said Wilbert 102
Musavi Jomeiní, Ruhollah 609

N

Nelson, Horatio 154
Neruda, Pablo 192, 225, 581
Neves Freire, Paulo 328
Nixon, Richard 106, 384, 417
Noboa Bejarano, Gustavo 593
North, Oliver 385
Núñez Rodríguez, Enrique 571

O

Oceja Bory, Olga 437
Olusegun Mathew Okikiola
Aremu Obasanjo 101
Ortiz Barón, Jesús 466
Osama bin Muhammad bin Awad
bin Ladin (Bin Laden) 492

P

País García, Frank 557

Pávlov, Iván 4
Pedroso Soler, Iván 209-210
Pérez Casabona, Hassan 531
Pérez Esquivel, Adolfo 327, 329
Pérez Roque, Felipe 75, 149, 398,
421
Pesquera, Héctor 386
Pilip, Ivan 314
Pinochet Ugarte, Augusto 352-357
Polanco Fuentes, Rogelio 308,
398, 442
Posada Carriles, Luis 237-239,
382, 384-386, 388-389, 421,
423
Powell, Colin 313-316, 322, 599
Prío Socarrás, Carlos 655
Putin, Vladímir 101

Q

Quintana Garrido, María 80
Quirot Moret, Ana Fidelia 201,
205

R

Ramonet, Ignacio 572
Reagan, Ronald 32, 385-386
Reich, Otto 423, 594, 598
Remírez de Estenoz, Fernando
408
Reno, Janet 63, 66, 403
Rice, Condoleezza 423
Rivero Torres, Otto 529, 534, 540,
546, 551, 554
Roa García, Raúl 290

Robaina González, Roberto **333, 347**

Rock, Allan **346**

Rodríguez Derivet, Arleen **443**

Rodríguez Giavarini, Adalberto
309, 313, 315-316, 328-329

Rodríguez Hernández, Ernesto
246

Rodríguez Ibarra, Juan **354**

Rodríguez Rodríguez, Raquel
22, 80

Roosevelt, Franklin Delano **653**

Roque, Juan Pablo **422**

Rosales del Toro, Ulises **678**

Rúa Pertiné, Fernando de la **312, 319, 328**

Rubin, James **415**

s

Sáez Montejó, Pedro **230, 669**

Saint-Exupéry, Antoine de **570, 580**

Salanueva Arango, Olga **431**

Saldaña Molina, Excilia **570**

Sánchez, Ramón **395, 402**

Sánchez Espinosa, Iroel **567**

Sánchez Mora, Manuel **472**

Sankofa, Shaka **155, 168**

Santamaría Cuadrado, Abel **473, 496, 557**

Savimbi, Jonas **343, 627**

Sehwerert Milejan, Irma Teodor
374, 443

Shakespeare, William **581**

Sheikha Moza bint Nasser Al-Missned **360**

Shólojov, Mijaíl **580**

Silva, Luiz Inácio Lula da **667**

Simón Bolívar **86, 447, 449, 451, 453-456, 694**

Sodano, Angelo **333**

Somoza Debayle, Anastasio **48, 494**

Sorge, Richard **429**

Stevenson, Adlai **290-291**

Stevenson, Robert **580**

Stiglitz, Joseph **666**

t

Tabernilla Dolz, Francisco **270**

Tobin, James **461**

Torres-Cuevas, Eduardo **574**

Torricelli, Robert **34, 47**

Torrijos Herrera, Omar **421**

Trudeau, Joseph **234-235, 344, 351**

Trujillo Molina, Rafael **48**

Truman, Harry **157**

u

Ulianov, Vladimir Ilich (Lenin)
188-189, 198, 200, 283, 585

v

Valdés Menéndez, Ramiro **256**

Valenciaga Díaz, Carlos **256, 411, 437, 440, 554**

Vallejo, César **581**

Vecino Alegret, Fernando **529**

Vela Valdés, Juan **504**

Ventura, Esteban **394, 401-402,**
408

Ventura Novo, Esteban **394, 401,**
408

Vernon Townley, Michael **421**

w

Washington, George **127, 609**

Wojtyła, Karol Józef (papa Juan
Pablo II) **36-37, 70, 272, 332-333**

z

Zweig, Stefan **579-580**

ÍNDICE TOPONÍMICO

A

África 16, 18, 44, 57, 90, 108, 115,
120-121, 127, 131, 135, 137-138,
168, 232, 241, 284, 301, 335, 460,
521, 612

África Subsahariana 115-116,
131, 137, 140, 153, 369, 460, 494

Alemania 200, 563, 567, 617

Berlín 37, 66, 341

América 86, 264, 268, 449-452,
455-456, 592, 697

América del Norte 448, 459

América del Sur 267, 304, 318,
695

Angola 90, 94, 120, 232, 284, 342,
343, 627

Cunene (río) 90

Argelia 610

Argentina 231, 309, 312, 318-319,
321-323, 537, 588, 618, 661, 667

Islas Malvinas 354

Armenia 227

Asia 241, 304, 335, 458, 460, 695

B

Barbados 237, 465

Belice 102, 135

Bolivia 593

Brasil 567, 593, 617, 676

Goiás 302

C

Canadá 234-235, 331, 335, 340-
341, 346, 618, 675

Montreal 235

Quebec 304, 312, 322-323, 331,
624, 668

Canal de Panamá 236

Caribe 39, 44, 54, 56, 58, 66, 118,
122, 126, 130, 132, 153, 217, 241,
301, 339, 586, 593, 612, 664

Chile 231, 355, 356

Santiago de Chile 331

Centroamérica 17, 58, 89, 127-
129, 177, 292, 512, 522, 664

China 56, 241, 361, 363, 366, 392,
617

Colombia 451, 593

Boyacá 320, 451

Cartagena de Indias 238, 393,
418

Cordillera de los Andes 451

Costa Rica 381

Isla Tortuga 288

Cuba 1-2, 4-6, 9, 21-24, 33, 37-38, 44-45, 50-52, 60, 63, 65-66, 69-72, 80, 105, 122, 125, 127, 129, 132, 145, 153-154, 159-160, 162, 164, 174, 186, 229, 242, 257, 266, 272, 290, 301-302, 314, 321, 323-324, 328, 336, 390, 428, 435, 436, 445, 522, 561, 596, 612-614, 618, 629, 632, 634-635, 641
 Alegría de Pío 183
 Artemisa 256, 259-260, 669
 bahía de Cochinos 594
 Baracoa 180, 512, 647
 Bayamo 503
 Birán 223, 648
 Boyeros 344
 cabo de San Antonio 539
 Camagüey 197, 646-648
 Camarioca 159
 Cárdenas 259
 Cauto (río) 539
 Cayajabos 643-644
 Cienfuegos 130, 259, 468, 496, 673, 689
 Cinco Palmas 82
 Consolación del Sur 248
 Contramaestre (río) 539
 Cotorro 397, 432
 Escambray 93, 181, 387, 405, 422, 442
 Gran Piedra 644
 Guanabacoa 503
 Guanajay 256, 259
 Guantánamo 9, 499, 508, 512, 524, 562, 564, 643, 646-648
 Habana Vieja 143
 Holguín 487, 648, 663
 Isla de la Juventud 150, 254, 469, 509, 673
 Ciudad de La Habana 142, 223-224, 322, 379, 469-470, 488, 663, 669, 687
 La Habana 143, 195, 212, 222, 230, 238, 259, 260, 268, 288, 389, 427, 466-467, 469, 500-502, 509, 516-517, 535-537, 548, 554, 577, 643, 669, 687, 689
 Las Tunas 500, 503, 510, 524
 Los Palacios 217
 Maisí 512, 539
 Mangos de Baraguá 166, 373
 Mantua 647
 Matanzas 509, 643, 645, 673, 689
 Melena del Sur 533, 546
 Oriente 503, 554, 647
 Palma Soriano 182, 562, 564
 Pinar del Río 247, 248, 252-256, 258-260, 263, 268, 271, 275, 442, 644, 673
 Playa 281
 Playa Girón 290
 Playita de Cajobabo 647
 Regla 143
 San Antonio de los Baños 286
 San Cristóbal 248
 Sancti Spíritus 259, 673
 Santa Clara 87, 93, 389, 509, 688

- Santiago de Cuba 83, 87, 130,
175, 186, 259, 286, 469, 487,
500, 516, 530, 635, 639-640,
644, 663, 687
- Santiago de las Vegas 643
- Sierra Maestra 82, 147-148, 496,
555
- Villa Clara 255, 673
- E**
- Ecuador 451, 667, 693, 696
- Quito 693, 695-696
- Egipto 315, 365
- El Salvador 238, 356, 384
- España 218, 353, 355, 357-359, 393,
418, 575, 645
- Extremadura 354
- Madrid 357, 358
- Estados Unidos 2, 4, 7-9, 21-22,
24, 50, 54, 63, 65-70, 79-80, 87,
91, 103, 118, 134-135, 144, 152,
157-159, 229, 254, 264, 266, 288,
323, 336, 355, 393, 395, 406, 421,
430, 433, 507, 537, 575, 605, 612-
614, 623, 632, 634, 645, 653
- Atlanta 28-30, 210, 405
- Baltimore 125, 206, 505
- Bretton Woods 104, 460
- Bronx 112
- Búfalo 31
- California 338, 507
- Cayo Hueso 204, 288
- Florida 23-24, 66, 68, 157, 287,
293, 406, 413, 444, 605
- Harlem 110-112
- Harvard 157
- Laredo 68
- Maryland 70
- Miami 24, 26-28, 34, 66, 80,
170, 173, 180, 195, 287-288,
303, 331, 357, 370, 379, 381-
382, 386, 391, 393, 397, 409,
412, 444, 445, 623, 626-628
- Nueva York 22, 31, 49, 109, 112,
114, 125, 150, 157, 160, 379,
464, 651
- Pennsylvania 152
- Riverside 112
- Seattle 20, 668
- Texas 68
- Washington 25, 27, 29, 48, 80,
313, 328, 379, 405, 407-408,
464, 602-604, 606, 626,
652
- Etiopía 94
- Europa 18, 43, 48, 57, 66, 103, 115,
151, 195, 200, 228, 281, 300, 304,
323, 335-336, 340, 458, 493, 575,
645, 654, 659, 664, 675, 695
- F**
- Filipinas 189, 656
- Manila 206
- Francia 100, 345
- París 535
- G**
- Gambia 131

Ginebra 49, 70, 281, 308, 321, 348,
584, 585, 589, 593, 595, 601,
626

golfo de México 51

Gran Bretaña 101, 354

Granada 177

Guatemala 135, 174, 231, 238, 356,
512

Guinea Bissau 94, 131

Guinea Ecuatorial 130-131

Guyana 135

H

Haití 128, 135, 161, 176, 242, 345,
348-349, 361, 593, 643

Honduras 135, 512

I

India 18, 108, 676

Indonesia 667

Inglaterra 200, 448, 618

Irán 227, 603, 605, 611

Teherán 600, 609

Iraq 314, 417, 603-605, 674-675

Líbano 177

J

Japón 151, 363, 429, 493

Hiroshima 418

Kyoto 282, 624

Nagasaki 418

L

Libia 599-600, 604, 610

M

Malasia 610

México 157, 289, 327, 459, 555,
586, 621, 679

Mérida 354, 357

Monterrey 592-593, 596

Minsk 198-200

Mozambique 17, 343

N

Namibia 90, 94, 232

Nicaragua 176-177, 287, 356, 423

Níger 160

Nilo (río) 365

Nueva Granada 451

O

Oporto 354

Oriente Medio 177, 658, 674

P

Panamá 177, 236-239, 382, 384,
387-388, 393, 419

Paraguay 135, 437

Perú 227

Lima 450

Puerto Rico 189, 238

Vieques 160, 432

R

República Democrática del
Congo 94

Santo Domingo 176, 345, 352,
393, 643

s

Sahara (desierto) 66, 588

Sidney 205-206, 218

Sudáfrica 57, 301, 343, 494, 627

Durban 138-139, 228, 554

u

Unión Soviética 178, 194, 309,
656-657, 665

Rusia 194

Siberia 196

Uruguay 578, 591, 661, 667

v

Venezuela 17, 58, 237, 321, 384,
448, 454, 531, 567, 592, 676

Angostura 449-453, 455

Apure 451

Bolívar 447

Carabobo 320

Caracas 450

Isla de Margarita 238, 339, 386,
393, 418-419

Vietnam 37, 106, 166, 178, 232,
383-384

y

Yugoslavia 424

z

Zimbabwe 134-135, 229

Fidel Castro Ruz. Obras Escogidas

se terminó de editar en 2026.

Compuesta en las tipografías Andralis Plus,

Andralis Plus Subrayada y Andralis ND SC,

del diseñador argentino

Rubén Fontana.

